# 小学教资作文写作范文通用5篇

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2025-06-06

*小学教资作文写作范文 第一篇我们是一个团结向上的集体，每个人都有自己的长处和优点，也正是因为这些优点，所以我们才会成为大家的知己。在这个学期开始的时候，我们就已经开始认真地学习了。在学习的过程中，有的同学学得非常认真，而有的同学学习的态度却...*

**小学教资作文写作范文 第一篇**

我们是一个团结向上的集体，每个人都有自己的长处和优点，也正是因为这些优点，所以我们才会成为大家的知己。

在这个学期开始的时候，我们就已经开始认真地学习了。在学习的过程中，有的同学学得非常认真，而有的同学学习的态度却不端正，学习也不刻苦努力，成绩也有所下降，这就是我们学习的态度不端正。

在这个学期我们开始重视学习，开始重视学习。学习是为了我们学生的终身发展，也是为了我们自己，为了我们的未来，我们要好好学习，好好学习，不能让自己后悔。我们学习的目的就是为了让我们的未来有一个好的开始，也有一段好的学习成绩和生活环境。

我认为学习是为自己，也是为了父母，所以我们要好好学习。也要好好学习，不能让父母为自己而担忧，不能让父母因为担心而失去学习的机会，这样父母也不会为这次的考试而担心。

我认为这样的学习方法是有利于自己发展的，我们应该从小就树立自己的信念，这样才能让自己成功的。同学们，你们知道我们学习的目的了吗?让我们一起努力，一起努力，一起加油!让我们的未来充满希望。让我们的梦想变为现实!让我们的未来不是梦!

**小学教资作文写作范文 第二篇**

教材是一个系统的整体，是学生学习的重要内容，为了使这一部分内容更为完整，教师应该在学习过程中加以整合，让课堂教学更为充实，更有利于教学，教师应该对教材作充分的分析，并对教材进行研究，对教材的结构、内容、特点、功能等作详细的分析。

教材内容的构成，主要包括基本知识和基本技能：基本概念、基本技能、基本公式、基本方法，基本技能与基本方法、基本概念、基本方法。

教学过程中，教师必须根据学生的学习需求，对学生作充分的引导，使其对语文学科的学习产生浓厚的兴趣，从而提高自身的语文素养。

教学过程中注意的三点：

1、要注意对学生的基础知识的培养，教学的过程中，不能仅仅依靠教师的讲解，而要围绕基本知识进行教学。

2、教师讲授知识的时候要认真讲解，教师要认真分析和解释每一道问题，以达到教师所讲授的内容，让学生听的清楚，学的明白，使学生在教师的课堂中，学到了很多的知识，同时也提高了教师的授课能力。

**小学教资作文写作范文 第三篇**

第一部分是总述：实际上就是对全文的概括论述;

第二部分是分论：也就是整个文章展开论述的部分;

第三部分是总结：对整篇文章总结陈述。

先搞清楚作文开头的作用，开篇第一段被称为“凤头”，也就是最值钱的地方，这一段基本没有废话，篇幅大约在200字左右，这200字就相当于一篇论文的摘要。简单明了的总体概述文章的中心思想，为什么要这么做，具体采取哪些措施，预计达到的效果。

第一，直述中心论点

开篇直述主题，亮明观点。

基本句型：直接抄开门五件事中的中心论点

第二，利用社会现象进行支撑

主题说明之后，要用社会现象来反面支撑

基本句型(转折过渡)：但是，在现实生活中……造成了……

第三，说明具体措施

我们具体怎么做，才能把这些反面的社会现象杜绝

基本句型：过渡+分论点

第四，说明预期效果

分论点，具体措施实行，预期能够达到的目的，之后就又回到了主题

句型：只有……才能……

有几个分论点就写几个自然段，每个分论点自成一个自然段，一般来说，一篇文章少则三个，多则五个分论点，太少显得思考不充分，太多显得提炼不精准。

每一个分论点自然段的行文，基本结构包括四个方面：意义和作用+正面论述+反面论述+具体措施。

具体措施

具体措施实际是对分论点的再次集体化，相当于是分论点的分论点。

基本的句型是：分点列出，逐步递进。

例如：

分论点是：

教师要提高自身素质，做一个品德高尚的人。

那么分论点行文的第四句应该是：因此，教师要

(1)认真学习相关知识，充实自己的认知;

(2)严格按照教师职业道德的要求规范自己的行为;

(3)不断反思自己的行为，及时纠错。

综合上面四步，分论点自然段就可以成文了：

教师是学生的.榜样，在学生发展过程中起着示范性的作用。如果教师是一个品德高尚的人，就会潜移默化的对学生产生积极的影响。反之，如果教师是一个品行低俗或者行为失范的人，那么不仅对学生的行为产生影响，甚至会影响教育事业的发展。因此，教师要(1)认真学习相关知识，充实自己的认知;(2)严格按照教师职业道德的要求规范自己的行为;(3)不断反思自己的行为，及时纠错。

原则：结尾切忌尾大不掉，要做到两点：

(1)迅速收尾(2)点明主题。

行文逻辑：祈使句+感叹句/排比句

(1)祈使句的作用是总结和概括全文的论据和论点(总括分论点)

(2)感叹句/排比句的作用是点明主题，并且增加结尾的力度(点明主题)

例如：

为学生的自主发展而教育(文章主题)

教育的目的，就是在促进学生自主的发展，让学生找到人生的意义，做最真实的自己。但是在现实生活中，学生总是会因为种种评说、猜测而迷失自己，这不仅阻碍了学生的健康成长，而且也不符合教育的本质。因此，全社会应该有以人为本的舆论氛围;学校应该设置满足学生个性发展需求的课程;教师教学过程应注重培养学生的个性发展;家庭也应该鼓励学生追求自己的梦想。只有这样立体的措施，教育才能够让学生自由健康的成长。(文章第一段)

相信在社会、学校、教师、家庭各方的共同努力下(祈使句)，才能为学生的自主发展创造良好的环境!才能为学生的自主发展给与正确的引导!才能让学生的自主发展变成现实!教育真正的目的才能实现!(排比句+感叹句)(文章结尾)

**小学教资作文写作范文 第四篇**

>教资的名人故事素材整理

1、20世纪30年代，xxx主持工作时，推行“左”的路线，给中国造成了不小的损失。后来，他深刻认识到自己的错误，不仅多次自我批评，还以自己为例教育别人。

有一次在部队作报告，讲完那次路线错误后，他大声问听报告的人是不是都认识xxx，许多人说不认识，他指着自己说：“我就是xxx。希望你们从我的错误中吸取教训。”

他的这种勇于自我批评的精神使大家深受教育。

2、商鞅任秦孝公之相，欲为新法。为了取信于民，商鞅立三丈之木于国都市南门，招募百姓有能把此木搬到北门的，给予十金。

百姓对这种做法感到奇怪，没有敢搬这块木头的。然后，商鞅又布告国人，能搬者给予五十金。有个大胆的人终于扛走了这块木头，商鞅马上就给了他五十金，以表明诚信不欺。

这一立木取信的做法，终于使老百姓确信新法是可信的，从而使新法顺利地推行实施。

3、米勒是19世纪法国著名的作家。他生于农家，年轻时跟人学画，因为不满其老师浮华的艺术风格，便离开了他的老师。

后来，他在巴黎以画画糊口，渐渐地他对此种艺术感到厌倦，但其他题材的画也卖不出去，因此，一度陷于贫困、苦恼和绝望的深渊。为生活所迫，他只好离开巴黎，住到乡下。

在农村，他依然未能摆脱贫困，但美丽的大自然、淳朴的农民和农家生活，激起了画家的创作激情。他忍受了一切艰难，坚持创作，创作出了许多著名的作品，如《播种者》等。

人的一生都会遇到千辛万苦，甚至疾病、死亡。不怕困难、挫折，努力奋斗，定能书写辉煌的人生。

4、我国著名教育家张伯苓，1919年之后相继创办南开大学、南开女中、南开小学。他十分注意对学生进行文明礼貌教育，并且身体力行，为人师表。一次，他发现有个学生手指被烟熏黄了，便严肃地劝告那个学生：“烟对身体有害，要戒掉它。”

没想到那个学生有点不服气，俏皮地说：“那您吸烟就对身体没有害处吗?”张伯苓对于学生的责难，歉意地笑了笑，立即唤工友将自己所有的烟全部取来，当众销毁，还折断了自己用了多年的心爱的烟袋杆，诚恳地说：“从此以后，我与诸同学共同戒烟。”果然，打那以后，他再也不吸烟了。

5、曹操在官渡之战前各方面均处于劣势地位。一天，听说袁绍的谋士许攸来访，他竟顾不得衣服，打着赤脚慌忙出门迎接，对许攸十分尊重。

许攸被曹操的诚心感动，积极为曹操出谋划策，帮了曹操大忙。然而，曹操也吃过不讲礼节的亏。当他志得意满、一帆风顺时，西川的张松前来献图，曹操当时态度傲慢，给张松留下了“轻贤慢士”的坏印象。

张松临时改变主意，把本来要献给曹操的西川地图，转而献给了刘备。这对曹操来说，不能不算一大损失。

>关于教育的名言推荐

1、深其深，浅其浅，益其益，尊其尊。—《墨子》

2、一年之计，莫如树谷;十年之计，莫如树木;终身之计，莫如树人。——管仲

3、教人者，成人之长，去人之短也。唯尽知己之所短而后能去人之短，唯不恃己之所长而后能收人之长。——魏源

4、教育的事业并非使年轻人能完美地从事科学研究，而是要开阔年轻人的心胸，使其能尽力运用自己之所长。——洛克

5、假如一个先生想用知识去启导一个葬身在无知之中的学生，他便先得激起他的注意，使它能用一种贪婪的心理去吸取知识。——夸美纽斯

6、遵守纪律的风气的培养，只有领导者本身在这方面以身作则才能收到成效。——马卡连柯

7、知道事物应该是什么样，说明你是聪明的人;知道事物实际是什么样，说明你是有经验的人;知道怎样使事物变得更好，说明你是有才能的人。——狄德罗

8、读书好似爬山，爬得越高，望得越远;读书好似耕耘，汗水流得多，收获更丰满。——臧克家

9、想像力比知识更重要，因为知识是有限的，而想像力概括着世界的一切，推动着进步，并且是知识进化的源泉。严格地说，想像力是科学研究的实在因素。——爱因斯坦

10、道德普遍地被认为是人类的最高目的，因此也是教育的最高目的。——赫尔巴特

**小学教资作文写作范文 第五篇**

我是一名普普通通的小学教师，也是一名优秀的小学数学老师。我所带的班级有：小学xx年级一班，初一二班，初一三班，初一六班。

小学生的教师是最平凡的，也是最普通的。

小学时，我的数学成绩并不是那么优秀。但是我有信心，我会努力，我会让我的学生都进步的。

小学的教师是最严格的，但是也是最好的。

我们小学数学老师是最好的，也是最负责任的。

我们小学数学老师是最负责任的，我们小学数学老师是最负责任的。

我们小学数学老师是最负责任的，我们小学数学老师是最负责任的，我们的小学数学老师是最负责任的。

我们小学老师是最负责任的。我们小学数学老师是最负责任的，小学数学老师是最负责任的。

我们小学数学老师是最负责任的，小学数学老师最负责任的，小学数学老师最负责任的是，小学数学老师最负责任的。

我们小学数学老师最负责任的是，小学数学老师最负责任的是，我们小学数学老师最负责任的是，我们的小学数学老师最负责任的就是小学的数学老师最负责任的了。

小学时，我们是最负责任的，小学数学老师最负责任的就是，小学数学老师最负责任的就是，小学数学老师最负责任的就是，小学数学老师最负责任的就是，我们的数学老师最负责任的就是，我们的数学老师最负责任的就是，小学数学老师最负责任的就是，小学数学老师最负责任的就是，我们的数学老师最负责任的就是，我们的数学老师最负责任的就是，我们的科学老师最负责任的就是，老师最负责任的就是，老师最负责任的就是，老师最负责任的。

小学时，我们是最负责任的，小学的数学老师最负责任的就是，老师最负责任的就是，老师最负责任的就是，我们的数学老师最负责任的就是。

小学时，我们是最负责任的，小学的数学老师最负责任的是，小学时，我们的数学老师最负责任的就是，小学的数学老师最负责任的就是，我们的科学老师最负责任的就是，小学的数学老师最负责任了，科学老师最负责任的就是，科学老师最负责任的就是，上课我们的数学老师最负责任的就是，上课，他上的最认真的就是，我们的英语老师最负责任，他上的最好的就是，上课了我们的英语老师最负责任，他上的最好的就是，我们的语文老师最负责任，上他上的课，我们的老师最负责任。

小学时，我们是最负责任的了，小学，我们最负责任的就是这个，小学时，我们最负责任的就是，上课，他上的最认真，上课时，我们的老师最负责任，他上的最负责任。

小学时，我们最负责任的就是，上课，他上的最认真，上课时，他上的最仔细，上课时，他上的最认真，上课时，他上的

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！