# 小学批改作文的范文通用8篇

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2025-04-28

*小学批改作文的范文 第一篇今天，老师讲解完批改方法，让我们小组四个人自由批改别人的。下一本的问题太大了，我刚读完，李昊奇就不耐烦地说：“太啰嗦了。”哟，真是，光人名就写了十来个，靳家祎拿过红笔，不客气的删掉了好多没用的地方，我们一总结写成了...*

**小学批改作文的范文 第一篇**

今天，老师讲解完批改方法，让我们小组四个人自由批改别人的。

下一本的问题太大了，我刚读完，李昊奇就不耐烦地说：“太啰嗦了。”哟，真是，光人名就写了十来个，靳家祎拿过红笔，不客气的删掉了好多没用的地方，我们一总结写成了一篇简短却包含着浓浓情意的文章。

第三个第四个的问题基本一样，都是字迹不工整，顺序老颠倒。我和其他三个人一起把它改正了过来。

改完文章，我们的脖子不仅泛起一阵酸痛。这时我不禁联想起谢老师，她一个人要批改30份，却每个都在用心去看，总是那么一丝不苟，那么认真。今天的主要是没有情，太罗嗦了。我要让它在自己的中消失，写出完美的文章，这就是对老师最大的回报了。

**小学批改作文的范文 第二篇**

默写能手已经好久没有被改了，所以要叫自己改，可是有些同学也忘了，包括我在内，今天这次阅读课刚好可以用来批改默写能手。

老师把默写能手的答案在展示台上放大了，我赶紧用小对号批改，因为时间不等人啊！

老师亮完答案以后，还讲了讲易错的字，就比如说幻想的“幻”字，我总是不小心写成“幼”字，老师就亲自点评出来这个字，还点评出来其他易错的字，让同学们一起来读一下这些易错的字。

接下来老师又翻到下一页，同音字辨析这一题，由于字比较小，所以老师也放大了一下，还问同学们，能看清吗？一直得到肯定的回答，老师这才放下心

拓展积累只用读就行，都是关于疑问的，提出问题，但是这读书的名句却要记住，虽然不用批改，但要求得理解，最后老师让我们也读了一遍

叮叮叮～下课的铃声响起来了，默写能手，只能等下一刻才能再改，当我们通过这次批改，能明白老师为了我们学会而费尽了心，重点讲解了所有的内容，总之，每一位老师都是指引我们向前的阶梯。

**小学批改作文的范文 第三篇**

今天上早自习的时候，语文老师给我们说：“同学们，大家昨天写的作文都存在比较大的问题，为了能让大家更好地得到提升，今天大家按照学号的顺序，拿着作文本到办公室来找我，我给大家当面批改。”我一听，顿时整个人都不好了，平时我最害怕的人就是老师了，这次竟然还要找老师当面改作业。。。。。。

可是没有办法啊，老师说的话没有办法违背。到了二节课后，就轮到我了，我拿着作业本，忐忑不安的走进了老师的办公室。老师看见我进来了，笑着招呼我：“来，让老师给你看看作文中出现的问题。”我赶紧小跑过去，把作文本递给老师。老师先让我在她旁边的椅子上坐下，然后认真的看起来，我就在旁边小心翼翼的坐着，大气不敢出。过了几分钟，老师指着作文本上的一处说：“这个地方对人物描写的不够生动，不能突出人物的性格特征”我在旁边一直“嗯嗯”，并且不断地点头。接下来老师又给我指出我作文中写的不足之处，在老师的指点下，我逐渐不再紧张，反而和老师讨论起来。。。。。。

看来找老师改作业也没有想象中那么可怕啊，我以后要好好克服自己的心理障碍才行。

**小学批改作文的范文 第四篇**

“叮叮……”，不知不觉到了第三节课，第三节课是英语课，这节课是要听写的，我已经准备得万无一失了。昨晚我为了考100分，进行了充分的预习，就连早上起床时也是一边背诵单词一边穿衣服。今天英语课听写果然不出我所料，考了100分。老师不仅先改好四个同学的听写本，而且还叫我们负责批改自己小组的所有学生的听写本！

我拿到听写本，正准备回到座位上的时候，我就听到孙畅和高骞说我的坏话！我刚刚坐回座位，还听到前后左右的同学在悄悄的议论着什么。因为平时我的英语成绩不是很好，现在居然还被老师叫来批改别人的作业，难怪有人心底不太服气。我只好先不理会他们，继续批改我的作业。我刚刚批改了一个单词，同桌吴雨萱睁大眼睛看看我，很吃惊的样子。我心里有些害怕，怕自己改错了。于是就决定干脆先改她的作业，她还不放心的说：“你改的一点儿也不好！这个100分由我来打。”望着她凶巴巴的脸，我只好把没有分数的听写本还给她，唉，放乖点吧……

等我改完了，听写本也没有了。原来，吴雨萱已经帮我把听写本发给了我们小组的同学。我没办法又叫她收回来，我还要把错一个以下的听写本找回来给李正彤呢！吴雨萱的两只眼睛好奇的盯着我，惊诧得说“啊？”

现在想想，第一次批改作业还真的不容易。

**小学批改作文的范文 第五篇**

1、你的进步老师看在眼里，喜在心里，同学向你投向赞许的目光，希望你在今后的学习中“更上一层楼”2、书写认真，字迹清晰，格式正确，给同学们留下了深刻的印象，让人觉得是一种美好的享受。3、你的书写有了很大进步，但从做作业的内容上看，应当善于思考，在今后的学习中，要多动脑，多动手，这样才能做一名好学生4、凡事都要认真，不能马马虎虎，学习如此，做作业更是如此，你说呢?5、大部分同学的作业都进步了，你还在等什么呀?6、你的作业进步很快，这是你努力的结果。老师相信你能行!7、批阅完你的作业，老师很是高兴，干净整洁，如果字体再规范些，将会是一流的!8、你的字体正规，书面整洁，你要加倍努力。9、你的成绩很好，来源于你的作业认真。10、在你作业遇到困难的时候，老师相信你不会退缩!11、你是班内很有希望的学生，你会努力的。12、你的字体虽然不是很正规，但我相信你会练好的。13、你的作业答案都很好，但今后要注意字体规范。14、你做作业认真的习惯是值得大家学习的。15、如果都象你一样作业做的这样好，老师多高兴啊!16、如果你能听课认真，精力集中，善于思考，这些作业中的困难一定会克服的。17、做作业是提高成绩的基础，只要你认真做作业，成绩一定会很快提高的。18、你完成的真好，批阅你的作业给老师美的感受19、孩子，老师相信你能行，再加把劲!20、你的作业做的正确，书写干净、工整，希望你继续努力。

**小学批改作文的范文 第六篇**

今天上午，秦老师给我们上了两堂特别的课。

上午第一节课，老师叫课代表把本抱过来发掉，并神秘地说：“今天帮扶和互助组把座位调一下，和自己的帮扶（互助）对象坐一起。”我们按要求坐好位置，心想：老师到底要搞什么？

这时，秦老师才说：“这节课你们各个小组要互相改，并且用上修改符号，要写眉批和总批，而且要签字！态度一定要端正。”

同学们听了，不免有些惊讶，惊讶自己竟然要改别人的！我听了，也不免有些心虚，虽然我的写得不差，但在草稿修改方面还是need别人的一点小help的，我自己修改文章时都不一定有把握，怎么能改别人的呢？万一闹出个笑话怎么办？但是这是命令，我只好硬着头皮照作了。

拿到本子，按照老师要求的，先通读文章，再逐句逐段边读原文边修改。

我先把我的帮扶对象——xxx的文章略读一遍，再一个自然段一个自然段地改。xxx的一二两段写得无可挑剔，但是我还是吹毛求疵，把她“奇得很”，给改成“十分奇特”。我又往下看，令我惊奇的是，她目前为止一个错字都没有！要是我早就能挑出一大堆。这时，我发现她写云的形态写得不是很具体，不过用词十分优美。我便用红笔把这一段画下来，并在旁边写上眉批和建议。俗话说，万事开头难，我现在起了个头，后面就好写了。

我又用了修改符号把她那些用词不当的句子给修改好。这时候，我感觉自己就像老师一样，给大家批改作业。不过，做老师真难！当你不会修改别人的文章时，也不可以问人，要凭自己的直觉。

第二节课是把修改好的写上总批，然后向老师汇报。在我写总批时，我压根儿不会写，只好参照一下书上的，再自己写。

通过这一次课，我体会到了当老师多么不容易，修改文章、批改作业……特别是修改文章会很费劲。所以我们要好好学习做回报。

**小学批改作文的范文 第七篇**

今天，钱老师叫我帮她批改同学们的家庭作业。

我打开一本本子，不禁深吸了一口气：这还叫字吗？龙飞凤舞，参差不齐，有的伸着腿，扭着腰，“尾巴”都翘上天了，好像在跳舞；有的是大胖子，挺着大肚皮，饱胀得要破裂似的；有的骨瘦如柴，挤在一起，扭成一团……我皱着眉头，“刷刷刷”，大笔一挥，给了个“及格”。

再拿起一本，一丝不苟地检查起来。“一个错字，两个错字，三个，四个，五个……咦？这儿怎么少了一句？……哎呀！这个句子又多了一个字……”我一边叹气，一边批改，本子上鲜红的叉叉一个连着一个。我像个高明的医生，一会儿给它们做连接手术，一会儿要做变形手术，一会儿又要切除多余的器官……

呦，这本本子还少了一个大零件——少做了一大题！家长的签字竟然还堂而皇之地出现在本子上。唉！有的家长也越来越不负责了。我只好毫不留情地告诉了钱老师……

再往下看，有的本子字迹工整，让人赏心悦目；有的污七八糟，让人心情也变得糟糕……

一堆本子看完，我的头像要爆炸似的。唉！也不知道钱老师每天是怎么改完这么多本子的……

**小学批改作文的范文 第八篇**

今天下午，我用龟速走到了班级，好像已经1：38分了，还有两分钟就要上课了，趁现在，赶紧去看一下日记，看看得了几颗星。

我走到日记旁，竟发现日记连一个错别字都没改。哎，老师如果不改日记，那我就没有机会得五颗星了，心急吃不了热豆腐，只好看老师的记性了，于是我回到了座位上。

时间一分一秒地向前流，很快就到了最后一节课，赵老师能挽回局面吗？终于到了老师批改日记的时候了，我感觉有人放了一只青蛙在我的肚子里（心跳），紧张到都要把青蛙吐出来。“我要把王雨萱的一颗星弄掉”，“不会的，王雨萱还是《成长味道》副主编呢。”难道老师最近太忙了？真是出师不利，已经改了七八个了，为什么还是没有我呢？很纳闷……

于是我收拾好书包，就往门口冲，突然发现老师手上抓着一个有修正带涂的作文本，那个不就是我的吗？“王翔写得也不错。”哇！我竟然得了赵老师给的日记五颗星，真是太不可思议了。

哎，我的日记原来写得这么好，真是白“害怕”一场。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！