# 写小燕子的作文二年级(共11篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2023-12-19

*写小燕子的作文二年级1清晨，太阳慢慢升起，发出金色光辉，阳光洒满大地，唤醒了森林里的“建巢高手”—燕子。一只只燕子的红色爪子紧紧地抓住树枝，身上的羽毛黑得发亮，微风拂过，它们的羽毛随风而动，就像在跳着拉丁舞。它们的翅膀又宽又大，每小时能飞几...*

**写小燕子的作文二年级1**

清晨，太阳慢慢升起，发出金色光辉，阳光洒满大地，唤醒了森林里的“建巢高手”—燕子。

一只只燕子的红色爪子紧紧地抓住树枝，身上的羽毛黑得发亮，微风拂过，它们的羽毛随风而动，就像在跳着拉丁舞。它们的翅膀又宽又大，每小时能飞几十千米呢！它的嘴巴又尖又大，吃东西非常快，眼睛犹如两颗又大又亮的黑珍珠。

有一次，我和妈妈走在小区的公园里，看见一只十分可爱的小燕子停在树梢上，尾巴翘得老高，咦！它的尾巴真像一把剪刀啊！它放声歌唱，歌声婉转动听，我被迷住了，小心翼翼地朝它走过去，可还是惊到了它，它马上展翅飞翔，这时，它的尾巴又像一把半圆形的扇子。它飞翔的姿态非常优雅、轻松自如。

我喜欢燕子，因为它是益鸟。它的搭巢技术也非常高超。它的巢是用枯枝搭建而成的，里面铺上干草和羽毛，用自己的口水粘住，非常结实，躺在上面一定很舒服。你知道燕子为什么把巢搭建在屋檐下吗？因为这样才能遮风挡雨。瞧，燕子多聪明啊！

燕子还能预报天气呢！如果它低低地飞，明天就会下雨。如果它高高地飞，这就说明明天会是个风和日丽的日子。

我喜欢这聪明、可爱的燕子！

**写小燕子的作文二年级2**

>一、设计理念

《语文课程标准》指出：“阅读是学生的个性化行为，不应以教师的分析来代替学生的阅读实践。应让学生在主动积极的思维和情感活动中，加深理解和体验，并有所感悟和思考。”本节课的设计抓主略次、抓大略小，引导学生自主阅读，自己获得情感体验，并结合体验、感悟、交流等一些学习活动，促使学生爱读书、会读书，培养学生的读书兴趣。

>二、教学目标

（一）知识目标：

1、学会本课生字，理解由生字组成的词语。

2、理解课文内容，了解动物过冬的有关知识。

（二）技能目标：

1、能正确、流利、有表情地朗读课文。会分角色朗读课文。

2、会简单地表达课文的内容。

（三）情感目标：

懂得朋友之间要相互关心。

>三、教学重点、难点

让学生了解青蛙、小燕子和小蜜蜂准备怎么过冬，体会小动物间的关心。区分小燕子、青蛙和小蜜蜂的过冬方式。

>四、教学准备：

>五、教学过程

1、课前准备。

同学们，老师看大家好像有点紧张，要不我们来做一个和小动物有关的猜谜语游戏，放松一下，好不好？

第一个：小姑娘，穿黑衣，秋天飞走春天回，带着一把小剪刀，在清风里飞呀飞。（学生说出燕子之后，在黑板上画一只燕子。）

第二个：绿衣小英雄，田里捉害虫。冬天它休息，夏天特勤劳。（画青蛙）

第三个：小小虫儿真可爱，飞到东来飞到西，飞来飞去采花粉，酿出花粉人人爱。（画蜜蜂）

今天就有这三个新朋友和我们一起来上课。你们高不高兴啊！那就让我们赶快上课吧！

2、导入新课

刚才我们猜的谜语的谜底都是什么啊？（小动物）这些动物又小又可爱，我们可以把它们称为“小动物”，跟老师一起来写。（板书）

今天这三个小动物就要陪着我们一起学习。在这些小动物中你最喜欢谁？（根据学生的回答，相机引出对三种小动物的称呼：燕子姐姐、青蛙哥哥和蜜蜂妹妹。）

孩子们，老师有个秘密要告诉你们，它们三个还是好朋友呢！（课件演示）它们常常在一起唱歌跳舞，日子过得很快乐。没过多久啊，秋天就到了，秋风刮起来了，天气越来越凉了，三个小动物想，我们该怎样过冬呢？于是它们就聚到一起商量过冬的事。今天我们就来学习《小动物过冬》。补充课题：《小动物过冬》。

【通过以上环节的设计，从学生感兴趣的猜谜游戏入手，引导学生畅谈感受，可以激发学生的学习兴趣，使学生在轻松愉悦的氛围中学习本课，又为后面的课文阅读埋下伏笔。】

3、新课

（1）初读。

小动物究竟是怎样商量，怎样过冬的呢？答案就藏在你们的书中，请小朋友小心地把书打开，用自己喜欢的方式读读课文。

学生自由小声读课文。要求：读准字音，遇到生字圈出来，多读几遍；给自然段标上序号。想想课文讲了一件什么事？

学生读后，汇报。

（2）看动画，想想小动物是怎样商量的？又是怎样过冬的？

（3）精读

根据学生汇报，学习三种小动物的过冬方式，并相机指导朗读。

a、小燕子是怎样过冬的？

b、小青蛙是怎么过冬的呢？

c、说一说，小蜜蜂是怎样过冬的？

d、他们商量好之后，还有了一个什么约定？

（4）分角色朗读

这么有趣的故事！大家想不想把它演出来？要想演好，就要用你的身体把动作演出来，用你的小脸蛋把表情带出来，用你的小嘴巴把他们的话说出来。

【这是全文的重点部分，通过燕子、青蛙和蜜蜂的对话，告诉我们它们各自的过动方式，对话内容通俗易懂。所以在教学思路上主要以读代讲，以读促思，让学生在读中学，使学生通过对课文的反复朗读，理解课文内容，并把自己的理解通过有感情的朗读表现出来。并且锻炼学生的口语表达能力及培养他们想象能力。】

4、拓展练习

动物过冬有各种方式，你们还知道哪些？课后大家可以聚到一起说一说。

【这一环节可以让学生了解更多小动物的过冬方式，同时能锻炼学生搜集信息的能力，为学生提供了互相交流的\*台。】

5、升华总结

同学们，自然界还有很多秘密等着我们去探索，只要我们努力学习，一定会成为小小科学家。

——小动物二年级作文10篇

**写小燕子的作文二年级3**

>教学要求：

1、根据课文内容理解生词。

2、分角色朗读课文。

3、了解燕子、青蛙、蜜蜂等小动物过冬的不同方式。

>教学准备：

图片、课件、词卡

>教学过程：

一、谈话导入

猜谜语：雪花

冬天到了天气变得怎么样？（寒冷）人们是怎样过冬的呢？（穿棉衣，戴棉帽，外出活动少，躲在房间里……（出示课件1）小动物们也有自己过冬的方式，你们想知道小动物们是怎样过冬的吗？

二、今天我们继续学习19课（出示课件2）《小动物过冬》，出示课件3：读生词请小老师上前领读。

《小动物过冬》是一篇童话故事，故事中讲了哪几种小动物过冬，（学生边回答，老师边贴图片：小燕子、小蜜蜂、青蛙）

三、精读训练

学习第二自然段

1、出示课件4：一天，它们三个好朋友又聚到一起了，看，它们在干什么？

生：商量过冬的事

师：为什么要“聚到一起商量过冬的事”？（理解：聚到商量）

生：天气渐渐凉了（理解：渐渐）

它们是好朋友，互相关心

2、齐读第二自然段。

学习三——七自然段

1、三种小动物都有各自不同的过冬方式，你觉得哪一种小动物过冬的方式最有意思呢？生答

2、下面我们分小组学习：每一小组任选一种小动物，看看哪个自然段介绍了它是怎样过冬的，你们这个小组就学习哪个自然段。出示课件8：学习提示

2、小组学习

3、集体交流小组学习情况

学习小燕子：

①小燕子是怎样过冬的？出示词卡：迁徙。

②读出你最喜欢的句子。理解：春暖花开

③既然你这么喜欢小燕子，你还知道有关小燕子的其他知识吗？出示课件4

④指名有感情朗读。

学习小青蛙：

①小青蛙又是怎样过冬的呢？出示词卡：冬眠。

②“这里”指哪里？“来年春天”指什么时候？

③谁能向大家说说你所了解的青蛙。出示课件4

④喜欢小青蛙的同学起立，有感情读第5自然段。

学习小蜜蜂：

①小蜜蜂也是飞到南方去吗？出示词卡：备粮。

②理解：蜂巢看图课件4

③人们为什么常说“勤劳的小蜜蜂”？（学生介绍小蜜蜂）

④“勤劳的小蜜蜂”们，一起来读读第7自然段。

师：老师不明白了，冬天到了，大家就各自去过冬，为什么还要“商量”？

（好朋友互相关心小燕子的问话）

第二年春天他们还会见面吗？你是从哪里看出来的？（第8自然段理解：约定）

四、练习：出示课件9、10

五、分组分角色朗读全文。

六、扩展：出示课件11

七、指导写字：你们觉得哪个生字最难写？老师范写学生描红（注意姿势）

**写小燕子的作文二年级4**

阳春三月，蒙蒙细雨滋润着大地，一颗鱼珠儿滴在上面。什么就显得夺目了。柳枝儿摆动着腰枝，展开了黄眉绿眼，花儿用它那一朵朵动人的花瓣，沁人的芳香招揽顾客哩！草青花红，一片生机。活泼的春天带来一只只活泼的燕子，已显出一分动人。

在微微的春风中，在和煦的阳光下，一只小小的燕子从天上掠过我眼睛，停在了杨柳嫩枝上，过了两三秒钟，从嫩枝飞向花儿，越过了湖面，平静的湖面被那白肚皮轻轻一碰，放起了涟漪，可不可爱！可不活跃！唧唧……

经过长久跋涉，终于消停了，养息！养息！双双对对的燕子们爬上一座座摩楼，停在那黑的电线杆上。斜的、直的、坐的、站的、躺的都有，形态婀娜。一个个音符，在旁的鸟儿见了喳喳地唱着，唱着新的五线谱。

**写小燕子的作文二年级5**

燕子不但可爱而且勤劳。去年的春天，两只燕子飞到我家房子上，嘴里叼了许多泥巴和树枝，在房子的阳台上不停地啄着。原来，他们要在我家阳台上做窝啊！我知道后，高兴的一蹦三尺高。从这天起，我天天去看阳台上的鸟窝和燕子，看看鸟窝有没有做好。燕子们十分地辛苦，不管黎明和傍晚，不管刮风还是下雨，从来都没有间断过。就这样，几天过去了，窝做好了。它们叽叽喳喳地叫了起来，还在窝前飞来飞去，还有两只燕子出去找吃的了，回来以后，它们开始开庆功会了，十分开心。

不幸的事情发生了，有一天的早上，又刮台风又下暴雨，台风把雨水吹到阳台里了，把燕子窝弄破了。燕子急得叽叽喳喳的乱叫。我看见了，就像帮它们把窝修好。我到地里挖了一大块温泥，再像做砖坯那样摔打，然后把泥打扁，做成碗的形状一样，还在里面放一些草，把草粘上去。燕子的窝修好了。燕子们又开心地叫了起来，向我点点头，像是在感谢我呢！

不久，燕子生下了五只可爱的小燕子。正因为多了五只小燕子窝下够大了，我用了之前的办法为燕子们做了一个更大的窝，让燕子们住得舒服一点。燕子宝宝饿了，燕子爸爸和燕子妈妈整天飞来飞去地捉虫，嘴对嘴地把虫子喂给孩子们吃。做父母的可真辛苦啊！整天都要照顾孩子。我们人类不也是这样吗？每天都依赖着父母，所以我们小孩子应该牢记父母的养育之恩。

到了冬天，燕子们都飞走了，它们走的时候叽叽喳喳地叫着好像在跟我说：“再见，我们要去南方过冬了，谢谢你照顾我们。”我希望这些燕子明年回来再到我家来住。我会帮你们再搭窝，给它们食物吃，保证它们能够住得很舒服、很安心。

**写小燕子的作文二年级6**

喵……喵……不知哪里传来小猫的叫唤声，循着声音的来源我惊奇的发现，墙角有一只还没有睁眼的.小花猫。毛好像还没是湿的，一缕一缕的卷着。

是谁家的呢？这么小，多可怜呀！他的肚子饿了没有呀！于是我先将它报回家再说。

小猫只有老鼠一般大小，紧闭着双眼，小嘴贴在地上一直往前拱，也不知它在找什么。也许是在努力的找妈妈吧！我用手碰到它的小鼻子，它顺势拱到了我的手心，痒痒的，舔到我的手指时居然张开小嘴吸了起来。

喔！想必是饿极了，把我的手指当成了\*，拼命的吸了起来，我笑的前俯后仰。妈妈弄了些牛奶给它，它拼命的吃了起来。可能是饿了很长时间的原因吧。

吃饱了喝足了这才安静了下来，拱到妈妈准备好的棉窝里，甜甜的打起了呼噜。

到底是谁家丢了这么可爱小猫咪呢！

——二年级描写小动物的作文3篇

**写小燕子的作文二年级7**

可爱的小动物，在我的眼里，我家的小猫们就是最可爱的。

妈妈很喜欢猫，我家的猫可不只有一只，而是很多只，到底有多少我却也不知道。因为妈妈常常会将路边的野猫给带回来，家里还专门弄了一个地方给这些猫儿居住，这些猫儿来来走走，有时候还会带来不少同伴。

有时候我无聊，就会去与小猫们一起玩耍，猫儿们有些懒惰，常常非得我使出杀手锏，否则这些猫儿们躺在地上一动不动。我的杀手锏就是一吼一跺，这两招保管有用。每当我使出这两招的时候，这些小猫儿们可就一只接着一只迅速站起了身。接着一双双明亮的眼睛看着我，我有时候觉得，它们可能是在心里嘀咕着，小主人又来寻它们玩了。

在我的追击下，小猫毫不费力的一跃一跳，而我往往就会扑空。就这样我与我家的小猫们就来了一场你追我赶的游戏，我家的小猫我常常分不清哪是哪一条，只要不是特别明显的颜色区分，我就无法弄清楚。就算只要颜色是黑的，体型相差不大的，相信要你们来区分也找不到区别来。更何况，还是来来走走的，也不知道是新来我家的\'猫，还是常住我家的老猫。

不过，在这众多的小猫中，我还是记住了一条，我能够记住这只小猫，主要还是因为它的体型。这只猫算是我家众多猫中最肥的一只猫了，它很能吃，不过虽然吃得多很胖，但是捉老鼠它是最麻利迅速的。

我家小猫最可爱的时候还是它们懒懒的躺在地上嗮着太阳的时候，它们那种慵懒的姿态别提有多可爱了。还有睡迷糊后，转着脑袋四处张望的时候，这样的小猫能够直击人心。小猫真是一种可爱的动物，我喜欢小猫。

——小动物怎么过冬的幼儿教案

**写小燕子的作文二年级8**

小燕子多美啊！像随着音符翩翩起舞的舞蹈家。

小燕子的脑袋圆圆的，小小的，比鸡蛋都小。它有一双又亮又大的眼睛，一双小巧的脚。我想：如果它那小脚走在雪地上，那脚印就像一朵朵盛开的梅花。那燕子的小嘴更有趣。它在天空飞的时候嘴总是一张一合的，难道它不怕肚子痛吗？我去问爸爸。我爸爸说：“它们不怕肚子痛，它在寻找食物。”原来是这样啊！

过了一会儿，我看见燕妈妈让孩子们去练飞行。你知道为什么吗？因为，它们就要去南方了。燕宝宝飞得好快呀，像架飞机似的。它飞得忽高忽低，低呢，像要和大地拥抱；高呢，都要飞向高高的天空了。它从东飞到西，从西飞到东，像个快乐的小天使。我发现小燕子飞的时候羽毛格外闪亮，似乎吸收了太阳的光亮。

我喜欢小燕子，喜欢这可爱的小燕子。

**写小燕子的作文二年级9**

>教材简析

这篇课文借助童话的形式讲述了小动物过冬的知识。动物过冬有许多种形式，而每种形式都是其生理特征与环境因素相结合的结果。但动物过冬的方式又各不相同，课文给我们介绍了以小燕子、青蛙和小蜜蜂为代表的3类动物的过冬形式。

>设计理念

《语文课程标准》指出：“阅读是学生的个性化行为，不应以教师的分析来代替学生的阅读实践。应让学生在主动积极的思维和情感活动中，加深理解和体验，并有所感悟和思考。”本节课的设计抓主略次、抓大略小，引导学生自主阅读，自己获得情感体验，并结合体验、感悟、交流等一些学习活动，引导学生爱读书、会读书，培养读书兴趣。

>教学目标

1.了解一些动物过冬的常识。

2.分角色朗读课文，注意人物对话的语气。

3.认识5个生字。

>教学重、难点

快速读文，知道文中3种动物过冬的不同方式；激发学生课外阅读的兴趣。

>教具准备

课件（动物过冬材料扩充）、板面图片（小燕子、蜜蜂、青蛙）、生字卡片。

>教学时间

1课时。

>教学过程

教师组织教学

（课件：动画）字铺地、词刷墙、句做顶、段是门、篇当窗，字词句段篇，盖成一座读书房。读书屋里知识多，多读会想才快乐！

一、谜语导入，读前质疑

1.猜一猜。

教师出谜语：“小小白花天上栽，一夜北风花盛开。千变万化六个瓣，飘呀飘呀落下来。”猜猜看这是什么？（雪花）

下雪了，冬天也快到了，小动物们怎样度过寒冷的冬天呢？这节课我们一起走进快乐读书屋，到动物的王国里，来了解一下小动物们是怎样过冬的。

2.板书课题，读课题。

3.读文前提示，质疑。

(1)引导学生自读文前提示。（文前提示：青蛙、小燕子和小蜜蜂都是怎样过冬的？）

(2)读了文前提示，你知道了什么？还想知道什么？

(3)学生汇报：知道了课文讲了青蛙、小燕子和小蜜蜂3种小动物过冬。还想知道它们是怎样过冬的？读书才会有收获！让我们带着心中的疑问，一起走进课文。

二、初读全文，整体感知

1.教师引导学生自由读课文，要求：读准字音，读通句子，不添字、漏字、改字。让认真读书成为习惯！

2.用自己喜欢的方式再读课文，把课文读通顺。哪个句子读的不顺畅，可以用反复练习的方法来解决。

3.指几名学生朗读，教师随机指导，看看学生是否能正确、流利地进行朗读。

三、抓住要点，阅读理解

1.教师指导读书。

书读百遍，其义自见。通过刚才一遍遍的读，你心中的疑问一定有了答案。

2.默读课文，画出小动物们不同的过冬方式。

3.交流汇报。

3个小动物怎样过冬，为什么要这样过冬？

交流后汇报。

4.教师板书。

小燕子图片——飞到南方去

小青蛙图片——钻到泥土里

小蜜蜂图片——躲到蜂巢里

5.教师小结。

迁徙、冬眠和储备粮食是小动物们根据自身的特征和生存的环境不同而采取的不同的过冬方式。

6.指导分角色朗读。

7.拓展延伸。

（1）在日常生活中你还知道、了解哪些小动物的过冬方式？

学生根据自己生活中的了解，简单介绍。

（2）教师用多媒体分类出资料。

冬眠动物：刺猬、熊、蜗牛……

迁徙动物：天鹅、杜鹃、白鹤、大雁……

巢穴动物：麻雀、乌龟、蚂蚁……

学生读，教师适当讲解，介绍。激励学生多读书，收集有关动物过冬的资料，了解更多动物不同的过冬方式。

四、随文识字，检查情况

1.同桌互认。

2.老师用字卡检查字的识记情况。

五、总结

同学们，这节课我们在“快乐读书屋”里，不但收获了知识，也收获了快乐，更感受到了动物世界的奇妙与精彩。

请同学们多看看中央电视台的《动物世界》这个栏目，因为动物是我们人类最好的朋友。

板书设计

小动物过冬

小燕子图片——飞到南方去

小青蛙图片——钻到泥土里

小蜜蜂图片——躲到蜂巢里

**写小燕子的作文二年级10**

>设计思路：

《小动物过冬》是一拟人童话故事，叙写了小燕子、青蛙、蜜蜂商量过冬的故事，告诉我们小燕子要避开严寒到温暖的南方过冬，青蛙准备吃饱了之后钻进泥土里冬眠，蜜蜂则储藏了很多蜜在蜂巢里过冬，表明了不同的小动物具有不同的过冬方式，也体现出小动物之间的相互关心。本节课的设计力求体现课堂生活化，并鼓励学生创造性地学，强调学生自主、合作、探究的学习过程。

>教学目标：

知识与能力：能分角色朗读课文。通过生动形象的多媒体画面。使学生获得最直观的感知，了解一些动物过冬的情况。

过程与方法：读一读、说一说、演一演。

情感态度与价值观：激发学生进一步学习自然科学知识的兴趣；体会朋友之间的互相关心。

教学重点：能分角色朗读课文，了解一些小动物动物过冬的方式。

教学难点：激发学生进一步学习自然科学知识的兴趣；体会朋友之间的互相关心。

>教学过程：

>一、谈话导入：

1、上节课我们认识了三位好朋友，它们是--小燕子、小青蛙和小蜜蜂。

2、它们经常在一起（唱歌、跳舞），可高兴啦！

>二、学习第二小节。

过渡：快乐的日子总是过得特别快，转眼间秋风刮起来了，秋天到了。一天，这三个好朋友又聚在一起，他们在干什么呢？请小朋友们轻轻打开语文书，翻到118页，自由朗读课文第二自然段。

（出示句子：一天，青蛙、小燕子、小蜜蜂聚到一起商量过冬的事。）（齐读）

1、这句话中的“聚”是什么意思？（聚集到一起）

（1）请三名学生贴图，让三个小动物“聚”在一起。

师：像这样集合在一起就叫“聚”。他们“聚”在一起干什么呢？（商量过冬的事）

（2）出示“商量”一词。什么叫商量？（讨论、交流）什么情况下，你会和别人商量？请你用“商量”来说一句话。（出示说话练习）

2、“一天”指的是哪一天？（出示句子：秋风刮起来了，天气渐渐凉了。）

师：谁来把秋风起了，天气渐渐变凉的感觉读出来？。（我发现风越刮越猛。）

3、把第二自然段的两句话连起来，让我们读好第二自然段。

>三、学习3-7自然段，了解小燕子、小青蛙和小蜜蜂的过冬方式。

过渡：同学们一定也想知道这三种小动物是怎么过冬的吧？，赶快读读课文3——7自然段吧，边读边画下有关的词句。

（一）学习第三自然段

1、我们先来看看，小燕子是怎样过冬的？谁来读读小燕子的话？

指名读第三自然段。

2、小燕子，准备怎么过冬呀？你刚才画的是哪些句子？（板：飞到南方）为什么？谁能用上“因为……所以”来说说？

师：这下我明白小燕子为什么要飞到南方了。那小燕子，你什么时候再飞回来呢？（明年春暖花开的时候）

A、（出示“春暖花开”），“春暖花开”是什么时候？它的意思是？（春天到了，许多花儿开放了）

B、是呀！你看，这么多的花都在春天开放了，多美呀！（课件出示：春暖花开图）

C、谁来把“春暖花开“读得美美的？这个词是用来形容春天的，你还知道哪些四字词也是用来形容春天的？

D、老师这也有一些词，我们一起来读一读。（课件显示词）以后同学们在写的时候，可以用上这些词来描写春天。

3、师：像小燕子这样，秋天飞到南方过冬，春天再飞回来，我们把这样的鸟儿叫候鸟。小燕子一个人要去这么远的地方，多寂寞呀！你知道还有哪些动物也要飞到南方过冬的吗？（生：野鸭、大雁、天鹅、丹顶鹤……课件播放）

4、看来，同学们懂得还真不少。现在，老师想和全班合作下，介绍介绍燕子的独特的过冬方式。（生读这一段）

>四、学习四、五小节，了解青蛙的过冬方式

过渡：小燕子即将远行，可是它还惦记着自己的好朋友小青蛙和小蜜蜂呢！

1、你瞧，刚说完自己的过冬方式，它马上就说：“青蛙哥哥，你不是也吃虫子吗？可你不会飞，怎么到南方去呢？”（齐读）

师：从燕子的问话中，你体会到了什么？（关心）谁也来关心一下小青蛙（指名读、女生读）(出示句子)

3、是呀！小青蛙打算怎么过冬呢？

师：出示：“我不到南方去就在这里过冬。我准备吃得饱饱的，过两天钻到泥土里去，好好睡上一大觉。等到来年春天，再出来找虫子吃。”（男生读）

师：原来，小青蛙不到南方去，要钻到泥土里去。板：钻到泥土里

师：为什么要钻到泥土里，泥土里可没吃的，别饿坏了。怎么办？

师：吃得饱饱的是什么样子？谁来表演一下。指好“吃得饱饱的”。

师：多么自信的小青蛙。他打算睡到什么时候才醒？

师：你知道这种过冬的.方式叫什么吗？冬眠。哪些动物也是这样过冬的？

师：男同学当小青蛙，女同学做小燕子，表演对话。

四、学习六、七小节，了解蜜蜂的过冬方式

过渡：现在青蛙哥哥不用小燕子担心了，可是我们的蜜蜂妹妹怎么办呀？

请你和同桌合作一下，自学六、七自然段，一人读小燕子的话，一人读小蜜蜂的话，看看小蜜蜂是怎么过冬的？把这句话填写完整。“蜜蜂吃（）里的（）。

师：小蜜蜂真勤劳，把粮食藏在蜂巢里。（板贴：蜂巢藏蜜）

师：你们蜂巢里的蜜够吃吗？要吃一个冬天呢！你从哪个词看出来的？

师：真是聪明的小蜜蜂，早就采了很多蜜了。谁能把它早早就做好准备的感觉读出来？

师：我们就把小蜜蜂的过冬方式叫做——（卡片出示：备粮）一年级也学到课文，也讲到备粮过冬的动物（蚂蚁、小松鼠）

看到自己的好朋友都准备好了过冬，这下小燕子总算放心了。

>五、学习第八自然段

三个好朋友商量好过冬的方法后，还有一个约定呢！我们一起来读一读最后一个自然段。

同学们想象一下，三个好朋友整整一个冬天都没有见面，到第二年春天相见时，他们会怎样？会说些什么？四人小组讨论一下。

>六、学完了这一课，你有什么收获？

附板书设计：

19小动物过冬

燕子迁徙（飞到南方）

青蛙冬眠（钻进土里）

蜜蜂备粮（蜂巢藏蜜）

——小学二年级语文教案《小动物过冬》

**写小燕子的作文二年级11**

我家养了一只既可爱又漂亮的小猫咪，它全身的毛洁白无瑕，白的像天上的白云一样。它的眼睛圆溜溜的，像玻璃球一样明亮。在夜晚像两颗闪闪发亮的绿宝石，什么东西都逃不过它的眼睛。小猫咪还有几根有趣的胡须，那是它的触觉器官，能帮助它测定位置。

小猫咪用脚趾走路，所以能保持安静无声。捉猎物的时候，它一声不响地慢慢接近老鼠，然后突然跳到前面，像箭一样快，就用爪子捉住老鼠了。这是小猫咪的劳动美食哦！

小猫咪非常爱干净，它的身体很柔软，可以扭来扭去，用舌头舔净全身，再用口水把身体洗干净。

小猫咪很活泼，很调皮，它最喜欢和我玩。你们也和它一起玩吧！

——二年级可爱的小动物3篇

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！