# 大自然的音响作文六年级(52篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2023-12-30

*大自然的音响作文六年级1但是，现在设备齐全了，人们的生活水平也提高了。为什么当时的环境无法超越，却不如过去？在古代，没有现代设备。为什么环境比现在好得多？要想知道这些，一定要看看大自然。地球刚形成的时候，大自然给了地球无数的生物。像六亿多年...*

**大自然的音响作文六年级1**

但是，现在设备齐全了，人们的生活水平也提高了。为什么当时的环境无法超越，却不如过去？在古代，没有现代设备。为什么环境比现在好得多？要想知道这些，一定要看看大自然。

地球刚形成的时候，大自然给了地球无数的生物。像六亿多年前的三叶虫；鱼的祖先，文昌鱼；古代猛犸象。大自然确实给了我们很多，但我们却把它们推向了死胡同。两千年来，已经灭绝的动物不计其数，包括1800多种鸟类；2600多种哺乳动物；两栖动物有260多种，其中有9种：华南虎、东北虎、南亚虎、中印虎、苏门虎、爪哇虎、黑海虎、新疆虎、巴厘虎。最后四种都灭绝了。

被烟雾污染的湖水，孕妇喝生的孩子是畸形的；由于空气污染，空气中的臭氧减少了。据统计，空气中气味和瘙痒每减少10%，每年死于皮肤癌的人数就会增加10万。还有大面积的土地沙化，农药污染，噪音污染，放射性污染等等。

大自然为我们敲响了警钟。多么惨痛的教训！善良的人们，不要再等了，让大家团结起来，让大自然母亲永远不要为我们担心，让地球走向更美好的明天！

**大自然的音响作文六年级2**

国庆节放假了，叔叔开着车带着我们全家到山上去玩，一上山我看见有一只羊再吃白菜叶子我让叔叔便停下车来，我跟小羊合了影我妈妈问到：“这些白菜卖不卖”，有一个农民伯伯说：“卖”，这话大妈听见了大妈听到了就买了一袋子的白菜，还给我们分了几个。我们继续往前开，来到叔叔的老家一进门我看见一只小狗，我再往前走了走看见了叔叔的爸爸妈妈我便给他们打了招呼说：“爷爷奶奶好。”我还看见右手旁边笼子里有几只小白兔。但是他们家的小白兔只有一只是白色的所有的小白兔的眼睛都是红的耳朵是黑的身体是白的，还有一只特别的兔子是黑色的，我和哥哥还有叔叔家的小朋友都给兔子喂了很多的萝卜叶子。但是我们在旁边地里拔萝卜叶子的时候也会把萝卜把出来，所以我拔叶子的时候都会很小心。

奶奶给我们还吃了兔子肉看我见了几根骨头就给门前的小花狗吃了。晚上了，我们下山了，叔叔开着车带着我们回家，走呀走我们终于到家了回到家后我读了一会书让后就睡觉了。

我希望下次还能去那么美丽的田野游玩、拍照。

**大自然的音响作文六年级3**

早上醒来走进大自然，发现身边有可爱的昆虫和茂盛的小草，在小草和小虫之间有许多美丽的花朵和不知名的野花。我带着一只蜜蜂做了一次奇怪的旅行。

这只蜜蜂在飞。我觉得一定是勤劳的蜜蜂！我的眼睛跟着蜜蜂的嗡声。om 。飞，又飞去了一个野蔷薇，在那里我和rose的姐姐聊了很久才钻进花芯去采蜜。

在我等待的时候，另一只蜜蜂吸引了我。蜜蜂非常漂亮，它的物品整齐地排列着，一对细长的翅膀慢慢地扇动着。惹了多少bug停下来看看。我忍不住跟着她。

一群虫子围着几只啄木鸟，评论这个怪物。他们互相问候，好像是多年未见的老朋友。快看！蜜蜂似乎忘记了采集蜂蜜的劳累，拿出一些蜂蜜给啄木鸟品尝。

蜜蜂也有休息的时间。他们经常在森林里玩耍——那是一束花。音乐家们如此专注地振动着翅膀，美妙的旋律萦绕了三天。仔细聆听，一种深沉却飘忽的感觉会占据科学的头脑，仿佛所有的喧嚣都已远去，只有大自然的声音。

自然是最好的教室。请多去大自然，你一定会收获很多。

**大自然的音响作文六年级4**

大自然的声音丰富多彩，只要你静静倾听，就能听到各种各样美妙的声音。

雷，是大自然的音乐家。打雷时，轰隆隆的声响，似乎它在天空演奏架子鼓，当它翻动云层，云层便像鼓手一样打出了各种不同的节奏。当小雨下起来，架子鼓先是轻打出小小柔和的轻音乐；当下起大雨时，那声音像鞭炮“噼里啪啦……”架子鼓演奏出激烈的音乐。

清晨起床，刚一睁开眼睛，就听见鸟儿在树上“叽叽喳喳”，好像在唱一首优美动听的歌儿。

风是大自然的手风琴演奏家，他会在森林里演奏它的乐曲，每当它从森林、花园、公园走过，树叶就发出“沙沙”的声音，不同的季节发出的声音也不相同……；树叶它会在树枝上唱出各种歌曲，当它抖动时，发出的“沙沙……”声多么轻柔；“哗啦，哗啦……”是树叶翻动的声音，不一样的树叶，唱出不一样的歌声；不一样的速度，有不同的音乐...

**大自然的音响作文六年级5**

春天来了，鸟儿又回到了树梢，唱起了婉转的歌谣；小溪欢快地流淌；小草钻出来了小脑袋。一切都醒来了，春天，真是个万物复苏和季节。

我置身于大自然中，抛下一切烦恼，无忧远虑地享受着大自然的美好。小溪如一个充满活力的孩子，好似有无穷无尽的精力似的，唱着悠扬的歌曲，永不停息地向前狂奔。水花时不时从水里跳起，在空中舒展四肢，如几位舞艺精湛的演员。小溪在山间里流淌着，把落满灰尘的树丛冲洗得焕然一新，引来了小鸟伴随着一起歌唱，一个个多姿多彩的音符响彻山谷。

在田野里，平淡乏味的土地上多了几点绿色，如鲜花般装饰着大地。我躺在地上，静听春的气息。微风轻佛，远处的小树丛沙沙作响，如一个技艺精湛的乐园，一会儿唱着悠扬的民谣，一会儿又奏出热烈沸腾的摇滚音乐，引来了蟋蟀放声高歌，又引来了蜜蜂嗡嗡伴奏。

美丽的大自然，竟是这么无忧无虑、美丽多彩，这里如同一个其乐融融的大家族，没有城市里人们的自私自利，没有人们因小事就大打出手的隔阂，它们真诚待人，欢乐潇洒！

我爱美丽的大自然！

**大自然的音响作文六年级6**

大自然的音响丰富多彩，只要你张开耳朵，就能听到各种各样美妙的声音。你听——

天空中，飞机穿过白云划破长空，把旅客很快送到目的地；小鸟“叽叽喳喳”欢叫着：“大地多美啊！”

花园里，蜜蜂“嗡嗡”地在花丛中忙着采蜜；蝴蝶也在一旁翩翩起舞。

荷塘里，荷叶田田，一阵清风吹过，荷叶“啪啪”鼓掌，好像在说：“荷花真漂亮!”青蛙也欢叫着：“呱呱呱，真好看！”小鱼听了，高兴地摆着尾巴吐出几个小泡泡。

大海边，浪花一朵朵“哗哗”地跑上岸，把美丽的贝壳也带上来了，人们在沙滩上快乐地捡着贝壳。

公路上，汽车穿梭似的来来往往；人行道上，人们说说笑笑，走向商场，走向公园……

学校里，课堂上书声琅琅；下课铃一响，操场就变成了沸腾的海洋。同学们有的打球，有的跳皮筋，有的玩游戏，欢叫声在校园里回荡。

大自然的音响多么丰富，多么美妙啊！有了这些声音，世界才这样美丽，我们的生活才这样美好！我爱大自然的音响！

**大自然的音响作文六年级7**

我生长在大自然中，我的一切一切都是大自然赋予我的，我是大自然的。

我身处自然中，我的每一个细胞都随着自然的节拍跳动。我感到我是如此巨大，每一寸土地都是我的肌肤；细细的河流是我的臂膀；生命与我共同呼吸。

聆听自然——欣赏树。

树有粗壮的树枝，被一层棕色的树皮包裹着，在几经风雨的洗礼，已经微微发亮。我发现，树干上有些新绿，这或许是寒冬过后第一批重生者了吧！他们伸展开那些枝条，像一双双手，那多像我爷爷那双操劳了半辈子的手啊！

聆听自然——坐在草丛中。

在树林中，小草总会勇敢地享受这初春的温暖，在一大片一大片枯黄之中，有一片片绿，有一些些五彩。我坐在一片新草周围，因为我不忍心去给这些可爱的小生命带来麻烦。我想，大家应该都这么想吧！在小草中，我惊喜地发现小草中夹杂着小花。这是那种野花，淡黄色的那种，正在含苞欲放，吸引着林中的蝴蝶。

聆听自然——品尝清泉。

在草地上，有一股清泉从山间流过，清澈见底，水下有几颗被冲刷得很干净的石子，五颜六色，分外夺目，我要品尝一下那乐趣。

自然是我生命之源，我和自然融为一体，体会那奥秘。

**大自然的音响作文六年级8**

大自然是个神奇的演奏家，他有一副天生的金嗓子。要是你不相信的话，就随我一起来看看吧。

走进森林里，就看到一号演奏者百灵鸟小姐上场了。她用美妙的歌声征服了我：“叽叽喳喳，森林最美丽……”这样优雅的歌声宛如天籁之歌，我不禁陶醉其中，仿佛自己也置身于这些美妙的音韵之中，一同轻轻飘荡。

“知了，知了……”忽然，二号演奏家知了也上场了，使人沉醉在夏天的欢悦之中，让人听了心旷神怡，一下子就驱散了夏天的热气。这时候，风姑娘也被唤来了，树叶也跟着鼓起了掌，“沙啦啦，沙啦啦……”这声音美妙极了，使我更加沉醉其中。

“叮咚，叮咚……”那边的三号演奏者也迫不及待地开始了。原来是溪流宝宝，他踏着轻盈的步伐，发出悦耳动听的流水声。

“轰隆隆……”突然一阵闷雷声传来，我赶忙站在一片空地上，头顶上乌云密布。没过多长时间，天上下起了下雨，“淅沥沥，淅沥沥……”我躲在伞下，静静地听着雨中的声音……

雨下完了，天空又晴朗起来，天边出现了一道美丽的彩虹。红橙黄绿青蓝紫，这些颜色美丽极了。鸟儿又开始歌唱，知了开始鸣叫，轻风、树叶和溪流也都开始唱起来，汇成一场大合唱，节奏分明，悦耳动听。

“叽叽喳喳……”

“知了，知了……”

“呼呼……”

“沙啦啦，沙啦啦……”

“叮咚，叮咚……”

五种声音汇聚起来，成了一首人类无法复制的歌曲，如此美妙。

奇妙的大自然，是所有美妙声音的来源，是伟大的演奏家——现在你信了吧。

**大自然的音响作文六年级9**

大自然的声音是悦耳的;大自然的声音是粗犷的;大自然的声音还夹杂着点点孩子气。

小时候，在放暑假的时候，爸爸带我去乡下的一个地方避暑。那儿有条小溪，有小鱼，只有少许的鱼儿。但我可不管这么多，我一把踏进小溪里，在水中扑腾扑腾地踩水。 在夕阳的照耀下，点点银光的陪衬下，听，这是大自然在与我快乐玩耍的愉快的笑声!

冬天，我和家人围着电炉烤火，看文艺会演。屋里一片温馨的画面，屋外却是寒风在呼呼地响。

这是大自然带有“怒气”的声音。

沙沙沙，嘿!这是春风的声音。和着树叶儿优美地舞姿，她的声音悦耳又动听。真不知道她是怎样练就这么一副好嗓子的。

呼--咻咻!“凶恶”的秋婆婆在发怒!正把可怜的小树叶们从她们的妈妈--树身上拉走!小树叶儿哭喊着不愿离去，树妈妈也悲伤地挥挥手，与她的孩子们道别。

可这是一声声令人心揪的声音!

我不忍心再继续当听众了，只得快步走向家里。

大自然，一个多么变幻莫测的孩子!

一会儿高兴得天空万里无云，艳阳高照--这可害惨了那些爱美的女孩哦!

一会儿乌云布满苍穹--好像那个是人就知道的《西游记》里每逢有妖精来时的场面啊!

一会儿又哭得稀里哗啦，让人措手不及--一个个抱头鼠窜!

大自然，你好像现在的我们--变幻莫测!

**大自然的音响作文六年级10**

大自然是一个美丽的世界，它拥有各种奇特怪异的变化，世界的自然现象，产生的歌声会流入你的耳蜗，钻进你的心房，让人尽情的感受大自然音响的神奇与美妙。

不久后，“呼呼呼，呼呼呼”，是谁？原来是第一个歌手—风。风同时还邀请树木大叔们，当他的演奏家。自己用轻盈柔软的手指指挥着他们。这一个大合唱拉开了序幕，让人感到丝丝凉意，心旷神怡。树叶“沙沙”的作响，树枝摇动着身躯，好像在跳舞。小草也忍不住随风舞起不时发出“嗖嗖”的响声。

中间休息片刻后第二个歌手—雷匆匆忙忙地来到现场，雷公公像架子手，“轰隆隆”，“轰隆隆”…敲出一个个充满幻想色彩的音符，雷公公也像一个淘气的老孩子，敲出了一首首没有规律的小曲。

虫儿在草丛中、土壤中跟着引吭高歌。听着听着，你会感觉全世界似乎都虫吟声，心情也会随着声音的变化而变化，激动欢快如一缕清风、古筝那优美的旋律萦绕在心头，久久不散，春雨清澈如流水流过心底。

雨婆婆常年戴上老花镜，以为现在还没有到她上场。直到过了十分钟，她才匆匆忙忙的过来了，“沙沙沙”，“沙沙沙”是一位熟练的钢琴家，用手指弹出了一首又一首典雅小曲。弹到每一片树叶，“嘀嗒”，“嘀嗒”弹到每块石头“咚—咚—咚”，还弹在小溪上，“叮咚—叮咚”。树叶和岩石很开心的“洗澡”。蝉在树枝上“知了”“知了”叫着，表达着对音乐会的满意之情。

伴随着树叶“沙沙”的作响，我不舍地离开音乐会，这音响世界真是多姿多彩！

**大自然的音响作文六年级11**

走进广州从化公园，我踏上了南昆山。这里天气凉爽，鸟语花香，让人陶醉不已。

在南昆山里，可以清楚地听到山风正围着山头转，发出了呼呼的声音。我从落叶上走过，树叶吱吱响着，就像是我吃薯片时发出的声音，趣味无穷；可走的时间长了，听得多了，却又像是叶子被我踩疼了，在哎呦哎呦地叫，我不敢再踩它们了，立即走回了小路上。山林里的小鸟有的在树枝上一起叽叽喳喳地合唱，有的在叽叽咕咕地低声交谈，有的还和我唧唧唧地打招呼，到处都可以听到热闹的鸟叫声。

我沿着小路继续向前走，突然从远处传来哗啦哗啦、断断续续的流水声。我一边听着水声一边往前走，没多久，一条小溪映入了我的眼帘。走近一看，真是趣味无穷。小鱼在小溪里追逐嬉戏，不时地跳出水面，发出“扑扑”的声响，而小溪的水不断地向下流，发出“哗啦哗啦”的水声，它们的声音和谐地交织在一起，演奏出一曲有节奏的乐曲。

我继续向前走，一阵清风迎面吹过，带来了一阵阵清凉，耳畔传来从一片碧绿的树林发出的“莎莎”的响声。再走进一些，咦，我的耳朵突然听到了像千块石头从山上掉下来的巨响！我走近一看，原来是一条巨大的瀑布，它像一条巨龙飞快地向下飞来，直撞击在下面的石头上。我站在瀑布的旁边，只感到声音震耳欲聋，飞溅起来的水花把我的衣服都打湿了，气流向人冲来，令人不由地打寒颤。

瞧，这从化公园不但环境幽美，还有这么多动听的音乐。啊！大自然，你真是一个神奇的世界，你不停地为我们演奏着动听的歌曲，细心的人就是你的知音。

**大自然的音响作文六年级12**

呀，快来，快来听啊!大自然的声音可真是美妙极了!你就跟我一起去探索吧!清晨，不坐车，不邀游伴，也不带什么礼物，就带着满怀的好心情，踏一条幽径，独自去寻找大自然的美妙“音响”。走进山里，啊，连风都屏住了呼吸。这样一来，我却成了声音的制造者，仔细一听“咚咚咚!”我的脚步声在山里显得极为不协调。过了一会儿，太阳公公带着墨镜来上班啦!因为他的上岗，山里的一切都睡醒了。这时，从远处飘来一阵音乐：“丢—冬——丢—冬”咦，是谁在演奏这美丽的音乐?噢，原来是小溪姐姐啊!她扭动着柔软的身躯，像一条银龙在翻滚，跳跃。“叽喳叽喳……”这又是谁啊?原来呀，几只淘气的小鸟迫不及待地要与溪水比个高下呢!看着，听着，触摸着这些，我的心也如河水般荡漾起来。突然，只听见“轰隆隆，轰隆卤雷公正用他那从不离身的大鼓敲击着，乌云婆婆也用自己庞大的身躯挡住太阳公公那俊朗的脸庞。不一会儿，“滴答;滴答;滴答……”顽皮的小雨滴们等不及了，一个个跳下来，为山林洗了个痛快澡，滋润极了!“呼——呼——”风姐姐来替大家解围了，她把乌云婆婆请走了。哇!雨过天晴了!但是，落在树上的雨珠还往下滴着，滴落在路旁的小水洼中，发出一场清脆的音响——丢—冬——丢—冬……仿佛是一场山雨的余韵。

我喜欢走在高高的悬崖边上，听着那大自然的声音。

那汹涌澎湃的水，敲击着石崖，在山谷里回响，那一朵朵浪花在石壁上舞蹈，我闭着眼睛享受这美好的音乐，小鸟的叽叽喳喳，好像是在谈论着水的壮美，好像在谈论如何飞出这断壁，这种声音实在太美妙了。

我怀着高兴的心情走在森林里，那汩汩的溪流，好像妈妈轻柔的抚摸，又好像奶奶那亲昵的叮咛，更像是妙龄少女那轻轻的吟唱，拨动了多少人的心弦，一种暖意由内而外散发出来，我听见了微风吹过森林的声音，它好像是小朋友们欢快的笑声，让许多人都难以忘却，微风让树枝左右摇摆，好像在为溪水伴舞。

那轰隆隆的雷声，好像爸爸那吓人的吼叫，我听过之后吓的打颤，为什么雷声不能像细雨一样轻柔呢?可能因为它是细雨的前奏吧!恐怖的吼叫过后，就会有轻柔的细雨了。

山雨，它美丽、动人，沙啦啦、沙啦啦，从四面八方飘然而起，这是给与庄稼最好的礼物，雨悄悄地走了，但它留下的余韵颇为好听：丢—冬——丢—冬

青蛙向我呱呱的叫，它们的声音好像男高音，在我耳边回响……它们跳水的声音更是好听：卟通、卟通、卟通……那声音好像是在宣告胜利一样。

大自然赋予人类各种各样的声音，让我能在在这奇妙的音响世界里聆听，感受大自然的关爱，我爱这美妙的音响世界。

**大自然的音响作文六年级13**

我喜欢凝望天空，特喜欢天空蔚蓝的颜色。当阴雨天时，我会望着远处的山林，我迷失了方向。蔚蓝的天空被白茫茫的烟雾代替，我也迷茫了。不知何时，我已开始依恋那种颜色。有时，我会因为找不到它而伤感。

我喜欢眺望远处，特喜欢树木碧绿的颜色。当秋天到来时，我看着树叶的绿色消失，又看着它一片一片落下。我会有一丝的忧愁，我又继续看着，希望它有一天抽出嫩芽。我很害怕有一天，我所崇拜的绿色会消失，我比较喜欢长青的树。

我喜欢看傍晚的霞，特喜欢霞火红的颜色。当我们看到它时，心里不由的热情澎湃。虽然，它不会每天出现，但我想这也许就是它的美丽可爱之处吧！我听别人说：“生命是火红的。”其实，确是这样，不过，生命的火红也像霞一样，不会时刻陪着你，所以要懂得珍惜。

我喜欢听打雷的声音，特喜欢它的震耳欲聋，仿佛要吞掉一切。它倾诉了对世界的不满，怒吼了人间的不平。我懂得它的心，我愿听它的倾诉，它的怒吼。我觉得它很勇敢，很值得钦佩。

我喜欢的一切都来自大自然，自然赐予了一切。大自然的美无处不在，我们人类要懂得探寻，懂得珍惜，找到美，留住美，还要懂得感恩。

**大自然的音响作文六年级14**

在古宅村玩了三天，我感到非常高兴，不信你就听听。

第一天早上，我们怀着高兴的心情来到古宅村。一到古宅村，那里朋友已经在迎接我们的到来。下车后，他们还帮我们提东西。我们把行李放好，就下楼开了一个简短的开营式。下午虽然下了大雨而取消了参观水库的活动，可是我却看见了我从没见过的雨帘。

第二天就是一个天气晴朗的日子。同学们一起去参观水库。我才知道，我们喝的银鹭矿泉水就是这个水库的水。下午我们来到了牧羊场，我看见了许多小羊糕，它们有好几种颜色：有黑色的、有白色的、有棕色的、有黑白相间的，还有白色和棕色相间的。这些小羊糕有的内向、有的外向。内向的小羊糕，谁也不理，靠在墙上面壁思过呢！外向的小羊糕活泼开朗，十分可爱。

第三天下午是我们要走的时候。上午我们6点起床，刷完牙，洗完脸，梳完头，我们就去爬十八弯。没想到，十八弯这么难爬。在加上雨天石头滑，一不小心就会掉下去。

时间过得真快，一眨眼12点已经到了，我恋恋不舍的离开了古宅村。

**大自然的音响作文六年级15**

我们生活在一个多姿多彩，奇妙无比的音响世界。声音有美妙的，有奇幻的，有动听的，有悲伤的……让我们一起感受这个音响世界。

“哗啦，哗啦”的溪流声展现在我面前，我跟着这动听的歌声，走进了花园。瞬时又听到了叽叽喳喳叫着的小鸟声，仿佛是在欢迎我的到来。旁边花丛中有几只蜜蜂嗡嗡嗡的哼着小曲，像是在说着“开始工作了，开始工作了，去采蜜了”，飞着的蝴蝶也在空中跳起了舞。再往里走便迎来了知了和蛐蛐的叫声，像是在对决一样。一阵微风轻轻飘过，小草发出“沙沙沙”的鼓掌声。瞧！挺拔的大树也和风一起弹奏出一首又一首歌，风像是人轻巧的手指，树叶像是琴键，搭配起来使人感到身心愉悦。突然空中下起了豆大的雨，落在我的头上才把我从音响的世界拉了回来。雨渐渐大了，我站在大树下，听着这大自然赋予的音乐，瞬间觉得整个花园都不一样了，各种声音交织在一起，像是最后的大合唱。

大自然的声音是这么的美妙，我爱这音响花园！

**大自然的音响作文六年级16**

大自然的声音是动听的，大自然的声音是粗扩的，大自然的声音是欢快的，大自然的声音是寂默的。

春天的一大早，公鸡叫喔喔地叫着，都把我吵醒了，我乒地一声打开窗户，小鸟在枝头唱着美妙的歌，勤劳的小蜜蜂也不甘示弱，翁翁一采起了蜂蜜，穿绿色衣服大眼睛的青蛙呱呱地叫着，好像在说：春天来了，春天来了。天鹅姐姐嘎嘎的叫着好像在跟小溪亲切地交谈着。

知了知了，知了知了，知了正在唱着歌，好像在说：夏天已到，夏天已到。小朋友在小溪里打水战，翻跟头，侧身游，欢快极了。小朋友咔嚓咔嚓地吃起了冰棒。有一天晚上，突然轰隆隆的雷声可怕极了，越下越大，沙沙沙，沙沙沙的声音加上轰隆隆的声音是多么可怕啊！雨水滴在窗户上，滴滴滴的声音真美妙啊！

秋天，风哗哗的吹着，树叶啪啦啪啦地掉在了地上，咝咝咝，咝咝咝，很多小动物正在寻找准备过冬的食物。

冬啊！姨哨哨地走了过来，北风呼呼地吹着，一搜船在洁冰的路上开着，嘟嘟嘟地叫着，好像一个受伤的小朋友在说谁来帮帮我！快乐的是，我们在洁冰上滑冰，真是快活极了。冬天还有一个节日，就是冬奥会，体育馆里发出了热闹的声音，“哇”中国队又获胜了。所有人都欢呼起来！爸爸、妈妈、弟弟和我都在火炉过烤火，中午，我和爸爸下棋，真是好玩极了，咚咚咚，是小明来我们家做客了，我高兴地和他电脑，轰轰轰，啊！胜利了，我和小明玩的津津有味。最后，我们吃了团圆饭。

大自然的声音时时刻刻都在我们身边，只要你认真观察就能发现。

**大自然的音响作文六年级17**

大自然美妙的音符是无处不在的。早上睁开眼，辛劳的人们还没有走出屋舍，鸟儿早已在枝头展开歌喉。调皮的风儿坐在高高的绿树枝头，与玲珑的绿叶一同唱出一曲优美的小调。“沙拉拉，沙拉拉”伴着鸟语虫鸣，逐渐清晰起来，响亮起来;傍晚，劳累一天的我早早钻进了被窝，青蛙的叫声，蛐蛐的“齐奏”，偶尔伴着小雨沙沙地落下，交织成一曲恬美悠远的小夜曲，轻轻伴我入梦。多美的声音，多好的`意境啊!沉浸在这天籁之中，我的心变得平和，变得淡定。

走进大自然，田野中的声音更是无与伦比。“哗，哗……”，那是水与风的合奏，那是水与石的交响，清澈的溪水不停地歌唱，日日夜夜的奔驰着;“滴答，滴答”，那是雨水滴落树枝，跌落屋顶，钻进小水洼中的清脆声响。一夜的春雨，虽然轻柔，却让草儿萌发，花儿绽放。你听，“噼啪，噼啪”，那是小草破土而出的声音，那是禾苗拔节生长的声音。三五天的工夫吧，整个大地便褪下褐色的外衣，换上了绿色的装束。尘封了一个冬天的花枝，“噼里啪啦”，一夜之间，便将整个大地，染成粉红的颜色;“刷，刷”那是阳光穿透绿叶，砸落到地面上的声音;“砰——砰——”，那是动物们彼此叩响大门，呼唤同伴走进春天的声音……置身于这美妙的声音世界里，每一种声响，都会引你遐想;每一个音符，都会让你心醉……

也许有人会说，大自然的声音是幼稚的，虚无的。但我却觉得，正是这最原始的、最天然的，才是高雅的、触动灵魂的。一切事物都因纯真而可贵。听惯了尘世中的喧嚣，厌倦了生活中的嘈杂，走进大自然，你的心灵会因此变得空灵、澄澈。

来吧，走进大自然，用耳、用心去聆听，你会发现，大自然中美的声响无处不在。

**大自然的音响作文六年级18**

大自然不是单调的，而是有着丰富多彩的音乐世界。

当太阳爬上小山，第一束阳光照过了村子时，不知是谁家的公鸡“喔!喔!喔——”地叫了起来，这样一来，其他家的公鸡也都百家争鸣似的叫了起来，好似是它们在比歌招亲，叫了好一会儿，而且越叫越响亮。关在牛圈里那老实的黄牛也不紧不慢地“哞——哞——”叫了起来，把鸡笼中的母鸡叫醒了，它“咯，咯，咯”地叫着，召唤它那些心肝宝贝：“孩子们，起床了，快跟着我出去觅觅食，散散步!”小鸡们听到了母亲在叫它们，马上从四周跑去，围在母亲的翅膀下。母鸡见孩子们都到齐了，便发起了“命令”：“一二一，一二一……。”猪儿们也呆不住了，他们望着外面，“噜，噜，噜”地讨着吃的。农民们三三两两地下田了，他们边锄草播种，还边不时地抬起头，向自己的同伴吆喝几句。

中午，太阳升到了正高空。阳光普照着大地，地面上热极了，像一个大火炉似的。知了在树上，“知——知——”地叫着，似乎在说“热死了，热死了!”不一会，他又停止了鸣叫，低头吸着香甜的树汁。农民在树阴下小惬一会儿，老牛还是坚持在田野里耕田，脚踏下泥巴时发出了“吧唧，吧唧”的声音。

到了傍晚，风吹了起来，“沙，沙;”闪电在“咔”的一声中划过了天空，那块幕布像是被划破了，黑夜顿时变成了白昼。雷公也赶到了，他一锤子下去，好像什么被炸开了似的，“轰隆隆”，惊天动地，随之，豆大的雨点也成群地落了下来，“哗哗哗”，那么多响亮而不乱的音乐甚是好听，就像是雄壮的《检阅进行曲》。

雨过后，蛐蛐也“吱吱”地叫了起来，人们都在家里谈论着家常事，不时地大笑起来，那笑声是这么爽朗。

入夜，这座村庄渐渐变得神秘，什么声音都没有了，静寂渐渐笼罩着这座水上村庄，只有偶然远处的狗叫声和青蛙的鸣叫声“旺旺旺”、“呱呱呱”，这座古老的村庄又沉沉地入睡了……

**大自然的音响作文六年级19**

在一个风和日丽的早晨，几辆大卡车在宽阔的马路上飞速地行驶着。卡车上有许多大铁笼，在巨大的铁笼里，几种小动物们沉沉地睡着，他们是被动物表演团的工作人员捉来的，因为动物表演团还缺一些动物。渐渐的，小动物们都一个个地醒来了。他们在一起幻想着大城市是怎么样的。“城市里的树林一定很茂密，可能还有我的同族呢！呵呵……”小鸟兴奋地说。“不！”小猫打断她的话说，“城市里可能会有一大群猫来欢迎我们！”“那可不一定，那里一定有一大群鸡供我、老虎和狮子享用！”小狗叫了起来。

老虎和狮子满意地点着头。“到了那儿再看吧！”大象缓缓地说。可一到城市，他们大吃一惊。那里没有瓦蓝瓦蓝的天空，没有五彩缤纷的花朵，更没有清澈的小溪。小鸟提出逃跑，可小狗却说：“这才是我们新的生活。”的确，他们天天受到很好的照顾：食物都切碎拌好了放到他们的身边，每天还有人帮他们洗澡……他们逐渐丧失了本性，没有了自理能力……所有的一切都因为人类而改变了。过了一段时间，他们开始想念那嫩绿的小草，茂密的森林，清澈的小溪……他们想方设法地逃跑，可都失败了。从此以后，动物表演团里就回荡着一个声音：把我们放回大自然，把我们放回大自然……

**大自然的音响作文六年级20**

我的家乡很好玩，每一天都很快乐。

在前天，我在老家河边玩，想下去恶搞一下我弟，以为他经常坑我，所以我说：郭涛，我们下河抓鱼吧！他说：好啊，但是我怕摔下去。河边有一个小滑坡，要想要下河，必须滑下去，所以我自己创造了一个滑下去的方法，先这样，再那样，然后滑下去，特别爽，这种感觉，然后我弟还是怕，所以我就骗他一下，我说：你必须下来，不下来的话，我就告诉爷爷，你把一只鸡踩死了。他听了这话后，立马就下来了，然后我假装鞋子打滑了，让他上去把我拉上来，可我早就想到我是他哥哥，他肯定不会抛弃我，于是他把手伸过来，说：好。然后我两只手一用力，就把他拽下来了，他从坡上被我一拉，飞了下来，头插进土里去了，就在那时，我假装自己摔的很惨，他就以为我不是故意拉他下来的，他一抬头他就说：我鼻子都进土了！嘴巴还吃到一口土了！于是我在忍笑，差点没忍住，于是他教了我很多上去的方法，然后我先爬到一半，说：我马上上去了，你再拉我一把！他毫不犹豫的拉我，于是我用了最大的力气，这次他直接被我拽进河里去了，然后我赶紧跑，他怎么追都追不到，他都被我气死了。

这就是我老家，有很多趣事，也行这种快乐你们体会不到。

**大自然的音响作文六年级21**

《怒声汹汹势悠悠，罗刹江边地欲浮》这是罗隐赞叹钱塘江潮而写的诗句。我听说每年中秋节前后是观潮节，经过二个多小时车程，我们终于到了海宁盐官。

到了江边，江面上似乎很平静，没我想象的那样雄伟壮观，爸爸说“潮水还没来呢，看把你急的。”

中午大约十一点四十分，我看见观潮的人群开始骚动起来，顺着人群的目光望去，只见江面上出现一道神奇的白线，横跨在江面上，犹如一条游动的长蛇向我们游来。渐渐的白线越来越粗，越来越长。我赶紧找个最佳位置，轰隆隆，轰隆轰隆白线已经变成一道厚厚的墙，像千军万马怒吼着，嚎叫着重重地拍打着江堤，江水也随之翻滚着沸腾起来，我感觉大地都在振动，巨浪从我眼前瞬间涌了过去，逐渐得消失在我视线里，江面上平静了许多，我以为潮水就这样结束了，旁边的老爷爷说“这是明潮，还有一股暗潮，也叫回头潮，更壮观。”于是我怀着激动的心情等待着奇迹的发生，突然江底潮水翻滚起来，一个大浪扑面而来，我吓的转身就跑，等我转过头来，地上已经水汪汪一片，来不及跑的游客衣服都湿了。

大自然真神奇，我们以后要多观察大自然，接近大自然，征服大自然，让大自然变成我们的好朋友。

**大自然的音响作文六年级22**

风、雨、雷、水、动物、植物……这都是大自然中的一物，它们无时无刻不发出奇妙的声音。听，多么悦耳的声音啊!泉水流过山涧，流过悬崖上的峭石，轻轻敲击着石头，发出叮咚、叮咚的声音。百灵鸟和黄鹂像歌唱家一样，唱出一曲曲醉人心房的歌。

他们就像一只大型乐队，奏出了一曲曲动听、悦耳的交响乐，令人陶醉。春雨活泼乱跳地来了，起初雨不算太大。慢慢地，雨越来越大。也许是地球母亲要惩罚一下那些破坏环境的人;也许是地球母亲因为我们人类伤害了她而伤心的哭了。

夏雨哥哥也顽皮的跑来了，他先让雷来教训一下伤害自己母亲的人。天上顿时乌云密布、电闪雷鸣。雷鸣过后，夏雨才蹦着跳着的下来。那闷热的天气顿时变得凉爽起来。那满池的荷花、荷叶上有晶莹剔透的水珠，光彩四溢。

秋雨也迈着步子来了，大风“呼呼”的刮着。小燕子欢快的叫着，仿佛在说：“再见，再见!”

冬雨悄悄的来了，好像在和我们玩捉迷藏，雨点滴在街道上，让街道变得更清洁。雨点打在玻璃上、铁门上，发出了乒乒乓乓的声音，好像在开一场演唱会。

让我们伴随着这一年四季的雨，这大自然的奇妙的声音，迎接我们美好的未来吧!

**大自然的音响作文六年级23**

大自然是个大家庭，在这个家庭中有植物，有动物。如果我们用心去体会，你会发现，世界每个角落都有大自然的声音。它时而美妙动听，时而惊涛骇浪。

雨，是大自然调皮的小鼓手。小雨滴们带着喜悦，款款而来，或急或慢地落到不同的鼓面上，发出不同的声音，“叮叮、咚咚、当当、啪啪……”各种声音交杂在一起，真是热闹极了！特别是雨打芭蕉淅沥之声，好像在低声细语：“谢谢你小雨滴，你让我沐浴在清凉的夏季。”让人感到无比的温馨。

风，是大自然的风琴手。哗——哗——咝——咝——沙——沙的声音，时而缓，时而急，时而欢快，时而沉重。当它的音符缓缓飘到树叶里时，树叶便会演奏出一段美妙的乐曲“沙沙，沙沙”，那轻柔声使人陶醉。当一大串音符飘进森林中，一曲欢快的大合唱就开始啦！当天气沉闷，满天乌云，电闪雷鸣时，各种植物，随风摇晃，发出怒吼的声音，让人心潮澎湃的“十面埋伏”开始了。风是急性子，发泄完闷在心中的烦躁，便又有规律地去做它的风琴手。

动物们是大自然的歌手！它们让世界生气勃勃，树上的小鸟为春天的到来唱个不停。五颜六色的蝴蝶在花丛中飞来飞去，一面授粉一面还跳着五彩缤纷的舞蹈。勤劳的小蜜蜂一边哼着小曲儿，一边得意地采蜜。蝉在树上鸣唱着“知了，知了”，好像在说：“太热啦，太热啦！”青蛙在荷叶上呱呱地吹号，就连小小的蟋蟀也会在夜间凑热闹。它们的声音汇聚在一起，便是一场盛大的演奏会，美妙又动听。

人们常常会陶醉在这大自然神秘而真实美妙的声音中，尽情享受……

**大自然的音响作文六年级24**

大自然的声音是那样的美妙，那样的迷人，那样的动听。

听，风阿姨每天都会用自己美妙的歌声“呼——呼——”，“唰——唰——”“哗——哗——”来叫醒我们，这种声音时而缓，时而急，时而欢快，时而温柔，时而磅礴。哈哈，风阿姨真是一位万能的演奏家。

“叮咚——叮咚——”，是谁弹奏出这样动听的旋律呢？哦，原来是小河妹妹呀，他弹奏的曲子真的是出神入化。你听，刚才还是“叮咚——叮咚——”，现在又变成了“哗啦啦”的，变化可真快呀！

听，布谷鸟也出来唱歌了“布谷——布谷——”地唱着，树叶“沙沙”地给它伴奏着，连蟋蟀也禁不住诱惑“嘘嘘”的唱着，好像要和布谷鸟一决高下似的。

夜幕降临了，风阿姨，小河妹妹，布谷鸟和蟋蟀，都聚在了山泉小姐的家里，听山泉小姐那天籁般的歌声响彻夜空，“哗-啦-啦，哗-啦-啦”大家都陶醉在这美妙的旋律中，忘记了自己。

夜静了，空气只有那清脆的声音还在弥漫着，大自然的神奇真的让人迷恋！

**大自然的音响作文六年级25**

大自然是个神秘的摇篮，他创造了世间万物，也创造了美丽的声音，只要我们竖起耳朵细心聆听，就会听到大自然美丽、动人的歌声。

坐在大树下，我听见了落叶的声音，沙沙，落叶一片接着一片，带着落红不是无情物，化作春泥更护花，纷纷飘落，融化在肥沃的土地里，为大树增添了活力，沙沙，沙沙。

青青的草地上，一阵微风拂过，小草们摆手欢送，沙拉拉，沙拉拉。它们带着自由，无忧无虑的心情快乐生活。虽然小草并没有花儿的芳香，并没有花儿俊俏的模样，没有蝴蝶美丽的翅膀，但它们仍在快乐欢唱，沙拉拉，沙拉拉。

哗哗，清澈的小溪在快乐的歌唱，因为，它是在为明天奔跑，为明天歌唱。为了未来，为了理想，它们反复的歌唱，不停的歌唱，这种坚持，是他无怨无悔，尽情奔放，哗哗，哗哗。

枝头上，可爱、玲珑的小鸟在叽叽喳喳的啼叫，叽叽喳喳，叽叽喳喳，小鸟在天空自由翱翔，是欢快的歌声，让森林充满朝气，叽叽喳喳，叽叽喳喳。

大自然的声音是如此美妙，如此动人，但是，我们人类无节制的砍伐树木，排放废水，我们还能再听见多长时间音乐。

**大自然的音响作文六年级26**

大自然中有许多美妙的声音：“呼呼”的风声，“哗哗”的雨声，“叽叽喳喳”的鸟叫声……

风，是大自然中最出色的演奏家，他在森林中演奏着最拿手的笛子。

听，那优美的声音宛若涓涓细水，源源不断地涌溢出来，树叶就像一个个技艺高超的歌手，发出各式各样的声音：有的“沙沙”作响，有的“飒飒”飞拍，有的“哗哗”翻打……他们联合演奏的乐曲，使河边的柳树和芦苇都情不自禁地舞动起自己柔嫩的身躯。

水也是优秀的歌手。她宛若一位正值青春的妙龄少女，发出“叮叮咚咚”的柔美的声音。可是到了危耸而立的河岸，她又改变了情绪，发出响亮的、汹涌的“哗哗”声。一到悬崖峭壁，她更兴奋了，“哗哗”一声，像玩蹦极一样跳了下去。当她一接触地面，又发出“剌啦”的震响；水滴溅上岸边的石头，发出“滴答”的轻鸣，这么优美的声音，水中的鱼虾也为此雀跃。

大自然中，怎么少得了动物的声音呢？鸟儿清脆的叫声，虫子“曲曲”的响声，猛兽的嘶吼声……多么丰富啊！听，鸟儿又叫了：只见鸟儿对着升起的太阳，高昂着脑袋，发出响亮的啼叫，哦，他是在唱世界名曲《我的太阳》吗？树干的缝隙里藏着的小虫，你们在讨论些什么呢？听你们清脆的叫声，一定是在聊刚刚发生的趣事吧？啊，松鼠又在呼唤自已的孩子了，听那急切的“吱吱”声，她一定急坏了吧？小松鼠听到母亲的呼唤，从松树后探出脑袋，欢悦地“吱”了一声，回到了母亲的身边。

如果可以，我愿意带着你，一起聆听大自然的声音，一起寻找大自然中最美丽，最动人的音乐，一起放开喉咙，与大自然最优美的伴奏，合唱一曲。

**大自然的音响作文六年级27**

在大自然深处总藏着许多不为人知的奥秘，有时像个五彩的世界，有时像一首正在演奏的乐器，你听，你仔细听！

轻轻闭上眼睛，细听小溪流水声，树叶“沙沙”声悄悄伴随沙沙声的三位歌唱家，蝈蝈，蟋蟀，蝉，一声声，一震震，一大一小组成一部洪亮的自然交响乐。风慢慢的吹着，发出“呼呼”的响声！蝴蝶听了，在微风衬托下翩翩起舞，好像在告诉我们它们是世上最好的舞蹈家，在那微风下显得格外美丽迷人。

美是拿眼睛看的。渐渐地太阳从白云身后出现，小树在阳光的照射下滴下金黄的树脂，犹如一颗颗珍珠似的晶莹剔透，闪闪发光。小溪流动着，放眼望去，溪水清澈见底，鱼儿在水中你追我赶，时不时总有几只调皮的鱼儿跳出水面，翻起滚来，溅起那洁白的水花。群山之间，每当从那走过，总有绿色的影子把我笼罩，空气中夹杂着自然的清香，这便是我与大自然最为亲密的接触了，大喊一声，风儿随风带走，一切烦恼烟消云散。只有那一阵阵回音，在不远处回荡。

如果，花儿落了，来年再开。草儿枯了，来年再绿。树木随时间变化不断增加年轮，其实啊！自然的规律，永不停息……

**大自然的音响作文六年级28**

今天，我和欧阳思远、韦一凡三人一起去树林抓小松鼠。

一开始，我们在树林里跑，跑到了阳光充足的地方，我们拿着望远镜一看，一只松鼠也没有，我们气的头发都可以烧开水了。我们爬到树上休息。休息好了，我们又开始抓松鼠了。我们想了一个办法，用松果引松鼠下来。我们立马跑回家拿了一些松果放在地上，上面用桶盖住，只要它一下来，我们就放手抓住它。

过了一会儿，松鼠果然来了。它刚刚拿起东西时，我们一放，桶盖住了它。

这时，一大群松鼠跑了过来，韦一凡说：“是不是松鼠的朋友？”欧阳思远说：“是的吧。”

我们抓住松鼠飞快的跑走，可松鼠死追不放。我们加快步子，向家跑去。要到小镇了，忽然松鼠把我们包住了，不过我带了玩具枪，我装好子弹射它们，可它一躲一躲，完全打不到它。这时我们不管三七二十一直接跑了，可松鼠跑到我身上。我们看到了河，跳进小河里，这下松鼠来不了了。我们高兴极了。

过了一会儿，松鼠走了，我们走出去。我们高高兴兴的回了家。到了家，我们把松鼠放在笼子里。妈妈回家一看，生气的说：“何浩然，你怎么能把小动物带回家？应该把它放回树林！”我说：“好吧！”

直到今天，这件事还令我难忘。

**大自然的音响作文六年级29**

古人有过一句极为深刻的话“师法自然”，就是说人要以大自然为师加以效法的意思，这话看似平淡，实际很有意义。大自然存在了许许多年，积累了无数“知识”，聪明的人们跟它学到了很多东西，创造了很多财富。

像北京奥运会上精彩亮相的“水立方”、“鸟巢”等体育馆，就是人们在大自然的帮助下建造的，无论是外形还是构造都很相似，难怪有人说它们是大自然的回归呢！其中水立方外墙与里层由上千个气泡组成，不仅结实坚固也透明通风，它的建筑灵感就源于肥皂泡理论。肥皂泡在生活中是再常见不过的了，孩子们几乎每个人都有吹肥皂泡的经验，可却不清楚简单好玩的泡泡里面蕴含着很深的力学方面知识。

其实在日常生活中这种情况也很常见，比如我在农村亲戚家看他们嫁接的水果，杏子、李子、柿子等等好吃的水果都可以通过嫁接增加产量，也能把味道变的更甜。这种嫁接就是很早以前园艺学家们从自然界发现的：不同的两棵树木缠绕在一起，时间长了其中一棵便结出了一种外形不变，但味道酷似另一棵树的果实。

生活中大自然的给人类的启示无处不在：鸟儿让人们设计出了飞机，自然的雷电让我们用上了电……奇妙的大自然是人类最好的老师！

**大自然的音响作文六年级30**

大自然的声音是清脆悦耳的，要得是壮丽宏伟，是细若游丝的。嘘，我在听……

东方欲晓，晨曦初露，两山之间，瀑布被染红了，像一条鲜艳的大绸缎，飞泻而下，奏起宏伟的乐曲。“哗啦，哗啦”如同千军万马奔腾咆哮，如大鹏展翅，破云而来，如觉醒的金色雄狮仰天长啸，壮丽雄伟。

走在凉爽又温柔的乡间小径上，参天大树，绿叶如云。“沙沙，沙沙”绿叶们借着小雨奏着欢快的交响曲，它们随着风儿舞蹈，又唱又跳。“啪嗒，啪嗒”雨儿落在了小伞上，打起了鼓，我也忍不住随着节拍一起，唱着欢快的乡间小曲儿。“啦啦，啦啦”好一曲动人的小径音乐会，多么热闹，多么快活！

在朝霞满天的清晨，树上还挂着晶莹的露珠。“叽叽，喳喳”婉转动听的鸣叫，那是小鸟在为朝霞谱写一篇优美的乐章，在宁静的早晨，静静地听，多么美好的事，所有小鸟都来演奏。“啾啾，叽叽，喳喳……”你或许会以为这是国王的乐队从门前经过，因为这是春的绚丽的乐章，这时，所有鸟儿都会伸长脖子，扭扭腰，抬抬腿，展现春最独特的风貌！

听听大自然的声音，多么美妙，多么宏伟，多么细若游丝……

**大自然的音响作文六年级31**

色彩斑斓的大自然是美妙的，和谐的，壮丽的，又是可爱的！我爱大自然，更爱它春夏秋冬美的景物，美的情感，美的语言……

春风抚摸着大自然，它来到了大地，给大地披上了绿装，招回了燕子，唤醒了青蛙。万物都张开了它的眼睛，看看四周，杨树、银杏树、果树等许多树都长出了嫩绿的小叶子。鸟儿唱歌庆祝春天的来到，风儿拂过我的脸颊。大地万物都开始了新的一天。“一年之季在于春，”果真说得一点儿也没错。

春去夏又来，草儿们的个子长高了，树木也长得茂盛起来，只有花儿愁眉苦脸，提不起精神，好像在说：“真热啊，我都快枯了，下场雨吧！”没等小花开口，雷阵雨便来袭击了。雨滴落在花上，花笑了，眉头也舒展开来了，高兴地欢呼着。

一眨眼，大地又换上了金黄色的新衣——秋天到了。树木的叶子被大地这位伟大的艺术家涂上了黄色，变得耀眼。盼着盼着，冬天这个美丽的小姑娘向我们走来了。她小手一挥，大地变成了银白色，精致美丽的雪花飘下来了。孩子们在雪地里打滚、堆雪人……

自然界真是个魔法师，每一天都会改头换面，创造出神奇的魔法！

**大自然的音响作文六年级32**

声音是最美的。

轰隆隆，轰隆隆，这气势疲惫的是打雷的声音，就仿佛一支打鼓的乐队在天空上演出，下雨了，“滴答。滴答”这美妙的雨声总能勾起人们美好的回忆，自己就像在一个安静的，属于自己的空间里，静下心来听那雨声，多么温柔啊！

在这充满一切完美音韵的世界中，我听到了。

坐在大树下，一阵阵清爽的风吹过，树总能“沙沙”的歌唱，每一片树叶都发出自己独特的嗓音，仿佛一个大型的乐团在只为你一人合唱。那声音会游到你的脑海里。你只需要闭上眼睛仔细倾听，就能不知不觉地将心里的忧虑赶走，不再觉得自己是渺小的。

厨师们在炒菜时的声音更是奇特，“咚咚……”这是厨师们开始演奏了，锅与铲子的配合末过于此了，这些声音仿佛铃铛是轻脆的响声，菜炒好了，音乐也就结束了。

虫子中的音乐家——知了，它们的演奏绝对是不容置疑，那声音可称上一流了。烈日当空，音乐家们在树阴下“咯吱。咯吱”，的不知道有多欢快，弄得人们心里直痒痒，也想拿来乐器与虫子门合奏一曲。

掌声，是每一座城市所需要的尊重。理解和鼓励，掌声，是一种使人心中感到平衡的声音，总是那么深入人心。当别人受到曲解时，把你发自内心的掌声给予他，这是理解的掌声；当别人受到讽刺与侮辱时，给予他文明的掌声，这是尊重的掌声；当别人受到挫折到下时，给予他最热烈的掌声，给予他的鼓励。

声音能使人的心灵得到净化，更美的音乐能让人回忆起美好的回忆，假如世界失去声音，人们的内心就无法充实。

**大自然的音响作文六年级33**

大自然拥有美妙的歌喉，如一位著名的歌唱家，我，就是她的歌迷。——题记

“听，海哭的声音”。我坐在海边的一块岩石上，眺望远方，南海海面白茫茫的一片，一个个海浪拍到了岩石上，“啪”的一声，发出了银铃般的笑声。你听，“哗哗哗，哗哗哗”多么美妙，多么动听。一个大浪卷来，拍到了海边礁石上，让我不禁想到了“惊涛拍岸”的磅礴气势。阳光下，海天一线，五彩缤纷。一阵阵浪潮袭来，犹如不同的歌唱家的歌声，时而高昂，时而低沉，时而缓慢，时而湍急，时而喘急，时而欢快，时而悲凉，听着那变幻不定的歌声，让人不禁回忆起了一幕幕往事，回忆起了人生的悲欢离合。

卷起一阵风，天空中，一条白色的线掠过海面，那便是“护海使者”——海鸥。它们的叫声宛如一首二胡曲子，时不时让人感到一阵阵凄凉与缠绵。“鸥！鸥！鸥！”拖着尾音，划过了天际，流向远方。

海上的声音，并没有结束，大自然的声音，也并不是那么单调，还有许许多多精彩的音韵不断回响，神奇的大自然无时无刻不在演绎着动听的乐曲。

——后记

**大自然的音响作文六年级34**

早就听说通往刘后镇山林的生态环境保持的比较好，一日，爸爸终于得空，为了满足我们的愿望，爸爸、我和表哥每人骑一单车沿着去刘后的公路行驶而去。

“这山里的公路真不错啊！”我不由赞叹着，越往深处越曲静，秋风拂面真是爽极了。清新的空气充满了周围的空间，仿佛置身于氧吧，可不是吗，本来这就是个天然大氧吧！

我不由的大口大口吸着这难得的清新，路的远方蜿蜒向上，尤如一条黑色的玉带，周围尽是连绵起伏的山峦，好象一群巨兽沉浸在云雾环绕的世界……

路的坡度越来越大，我们各个大汗淋漓，虽然在秋季里。“我们下车推着走吧”爸爸说，秋风阵阵吹来，刚刚的燥热顿时一扫而空。真是秋高气爽啊！走着走着眼前豁然开朗，山谷的夹缝中出现了一片水面，向远望去，一片片稻田泛着绿波，绿波中又呈现着金黄，一块块大豆果实累累，一垄垄秋玉米铺满山地，一个个象橘红灯笼的柿子挂满枝头，特别引人注目……

这是个丰收的季节！我要说，一年之际在秋天！

**大自然的音响作文六年级35**

眼前的传送门突然打开了。

我小心翼翼地踏进门内。咦，好象听到海的声音？先是低沉的，渐渐地，海水用力地拍打着海滩，像是谁惹怒了它，它开始愤怒地嘶吼，用力捶打着沙滩，卷走岸边的细沙，一丝丝清凉的感觉漫过了我的脚踝。海浪无所畏惧，遇到巨大的石块就狠扑上去，冲撞它，那排山倒海的气势伴随着呼啸的海风，冲向我。

“轰……”我亲眼看到一块巨大的岩石在海浪的冲刷下，破了！飞溅的石子撒落在沙子上，周边的岩石都被磨得光亮。“啊！海啸……”在我的惊叫声中，一波又一波墙一般高的海浪向我冲了过来，我拔腿就跑，可始终躲不过海浪的击打，被卷了进去。

我感觉自己的身体正一点一点地下沉，我用力地扑腾着，张口呼喊，却叫不出声。

一阵清脆的声音叫醒了我。我不禁大吃一惊，我不是掉进海里了吗？怎么来到了森林？

鸟儿们唱起了歌，给幽静的森林增加了欢乐的气息。成千上万的鸟儿正在这里举办一场盛大的音乐会：啄木鸟敲起了小鼓，园丁鸟跳起了优美的舞蹈，小百灵站立枝头，仰着头高声歌唱……听到鸟儿们空灵的声音，小虫子们也耐不住寂寞，纷纷加入了乐队。森林的声音，变得美妙极了！

我深深陶醉其中，不知不觉中来到了一片稻田，鸟儿们的声音已听不见，我不禁感到有些婉惜。

突然，一声绵长的“布谷……”在我耳边响起。一群布谷鸟随后大声叫着“布谷布谷”，告诉人们，春天来了，快播种、快播种。

农民们忙碌起来了。犁好地后，他们撒下了一颗又一颗种子。布谷鸟看到后欢呼雀跃，叫得更欢了。这些声音，像种子一样，也在我的心里发了芽。

我醒了。哦，原来，这是一场梦。但是，那些美好的声音一直在我的心里，久久回荡。

**大自然的音响作文六年级36**

大自然好是一个“酷我音乐盒”，它有许多美妙的音响，令人百听不厌，叫人心旷神怡。

我爱雷声。“轰隆隆，轰隆隆——”雷公公是不是感冒了呀？怎么老是打哈欠？雷公公打的哈欠声也太大了，在树枝上唱歌的小鸟被吓跑了，在荷叶上奏乐的青蛙被吓得跳出小河，和小鱼儿玩耍去了……雷公公的哈欠声，尤如千万匹骏马在奔腾，又好像千万头雄狮在怒吼。

我爱雨声。“沙啦啦，沙啦啦——”由远而近，一场大雨来了。天地浑成一体，形成一幅壮观的雨帘。雨，落在地上，溅起一朵朵美丽的水花。屋檐下，雨水像断了线的珍珠，不断地往下落，滴嗒滴嗒……弹奏的是一首悠悠的小令。

我爱蛙声。“呱呱呱，呱呱呱——”雨过天晴，青蛙王子和青蛙公主们一个个蹬在玉盘似的荷叶上，不知是在炫耀自己的美丽打扮，还是在展示自己甜美的歌喉。“呱呱呱……”倾听青蛙的演奏，我也不由得轻轻吟诵“稻花香里说丰年，听取蛙声一片……”

我爱溪水声。“哗哗哗，哗哗哗——”你听，小溪又在弹琴了，溪流上漂浮着白色的、粉红色的花瓣，缓缓地向远方流去。清清的小溪，你要这些美丽的花瓣带到哪里？花瓣中也有我美丽的梦想！

我爱蜜蜂声。“嗡嗡嗡，嗡嗡嗡——”金灿灿的油菜花丛中，勤劳的蜜蜂边歌边舞。那动听的歌声，引得喜鹊亮开了嗓子“喳喳喳”，惹得麻雀情不自禁“叽叽叽”……大自然，你真是一位天才的歌唱家！我爱大自然美妙的音响。

**大自然的音响作文六年级37**

大家都听过二部曲吧？但是，我今天要讲的不是这个三部曲，而是——我们身边的二部曲。这个二部曲，不是大音乐家作的曲，也不是大音乐家演奏的，它是自然的，不带任何杂音的。大家一起来听听吧！

第一曲——乡村交响曲

“沙沙……”一阵风吹过，树叶翩翩起舞，发出了笑声。树下是一条清澈的小溪，“哗啦啦……”小溪为树叶打起了拍子，树叶跳得更来劲了。“叽叽叽叽……”树上的小鸟也唱了起来，为树叶伴奏。小溪边，有一栋茅屋。茅屋后，是一片竹林。“哈哈哈——”的笑声在竹林里响起。原来，是一群小孩子在竹林里“打游击”。小溪的左岸上，有两只老猫在打架，他们正在争夺一条鱼，两猫互不相让，“喵喵喵喵——”打得不可开交。“唧唧……”一只母鸡带着一群小鸡觅食来了，老猫们停止争吵，虎视眈眈地望着小鸡，鸡妈妈反应快，“咕咕咕——”发出警报，带着小鸡逃离了。

第二曲——校园协奏曲

“叮铃铃——”上课铃声响了，校园里安静下来。“蹬蹬蹬蹬……”有一个学生迟到了，他焦急地奔跑在走廊上，心里肯定很担心被罚站吧？在一个教室里，老师正在上课。他叫一个学生读课文。一个女同学从容地站起来，声音脆生生的，很是好听。听得阳光都不愿离开，落在了她的书上，久久不动。又一个学生站起来，他真是个淘气包，读得超快，“噼噼啪啪……”，像是在爆爆米花。“叮铃铃—”下课了。同学们飞也似的奔下楼，三五成群地跑着，玩着，笑着，快乐极了。

这美妙的二部曲，就在我们身边。只要我们用心去感受，就能发现，音乐，就在我们身边。

**大自然的音响作文六年级38**

大自然的是神奇的，它不仅生物物种丰富，连音响也是多姿多彩的。

森林里，鸟儿的“叽叽喳喳”总是最先打破寂静，那一刻，森林活了。风本打算不在这儿停留，可她一听见鸟儿的歌声，便请求绿叶帮助她。于是，风与叶“沙沙”的合奏渐渐超过了鸟儿的独奏；猪和他的好朋友鸭子也不甘示弱，森林就又多了此歌声，“哼哼”“呱呱”。突然，雷雨不知被谁吵醒，他大发雷霆，雨水的“哗哗”声与雷的“轰隆隆”把森林笼罩。所有动物都不敢大声叫唤。

沙漠里，看似毫无生机，寂静根本无法打破，但风到了。她卷起漫天黄沙，那“呼呼”声让沙漠也活了。蛇开始吐信，“丝丝”声加入了这世界上最单调的音乐会，让它变精彩了一些。小蜥蜴们没有奏乐的工具，但他们也想加入音乐会，沙子答应帮助他们，让蜥蜴踢在他的身上，“沙沙”声也让蜥蜴获得演奏机会。沙丘利用自己的身体，滑动沙子，“哗哗”声成了“呼呼”声以外最大的声音。

大海得知沙漠的音乐会，自己也打算举办一场。小鱼们首先上场，那种吐泡的“咕咕”声为大海音乐会奏响了序曲。大鱼上场了，它们用身体击打水面，那种惊涛骇浪的“扑通”声为演奏会添加了一段高音；水草学习沙丘，也用自己的身体演奏歌曲，“呼呼”声再次上场；最后上场的是全体海洋生物，他们各用其特长，为音乐会演奏了最后一首美妙的歌曲。

大自然的音响是我们无法想象的，它们是那么奇妙！

**大自然的音响作文六年级39**

大自然像个神奇的音乐家，演奏出无比美妙动听的音乐，而这种美，则恰恰是需要用心灵去倾听的。

清晨，公鸡像卫士一样高昂的吊着嗓子，雄浑的男高音多么有气势！把我从甜美的梦境唤醒了过来。

我带着满怀的好心情，在微风的吹拂下，便来到了大自然中，去领略大自然的馈赠。

我先是看到了一群蟋蟀，它们躲在一丛灌木丛下，举办者独有的音乐演唱会。其中一只身材窈窕的蟋蟀在最前面，那这几张乐谱——树叶，在上面做领唱，指挥家。其他的蟋蟀跟着她的伴奏，也一起聚精会神地唱了起来。那歌声宛如仙乐：有时快，有时慢；有时清脆，有时雄浑；有时高雅，有时质朴；令人浮想联翩……听着听着，仿佛觉着自己也融入了这美妙的音乐之中，尽情遨游着……

前面不远处有条小溪，潺潺的溪水多么动听！每一个音韵都轻快无比，尽情地弹着：Do,Re,Mi……钢琴师不受限制地弹奏着，仿佛永无止境，鸭群在小溪里溪水，也在聆听着大自然的韵律，一边还打着水仗，激起的浪花使每一个音符更加有劲！

远处，电闪雷鸣，我潜意识里知道要下雨了，急忙躲到了凉亭下。霎时间狂风大作，乌云翻滚，如万里奔腾似的涌来，一道道闪光像乱蛇飞舞，发出阵阵震耳欲聋的响声，雨倾盆地倒了下来，溅起一朵朵水花，叮叮咚咚的，伴着隆隆的雷雨声，不禁让人感到几分雄壮。

不一会儿，雨停了，树叶“刷刷”作响，百灵鸟在枝头歌唱，几个淘气的孩子在互相追逐，远远地传来一阵阵笑声，我想我该回家了。

再见，这美妙的音响世界，是你让我享受了艺术的熏陶。你不需要华丽的装饰，你的美是天然的美，我想，或许这就是你优于人间音乐的优势所在吧！

**大自然的音响作文六年级40**

绿，是大自然的衣裳，层层叠叠，郁郁葱葱。一阵风吹来，树叶发出“沙沙沙”的响声，好像迫不及待地要奏响大自然的序曲。

于是，我跟随着树叶的“沙沙”声，来到了瑶溪。

刚下车，一树的知了“吱吱——吱吱——”地唱着曲子，有时柔和美妙，有时高亢嘹亮，有时低鸣浅唱，简直就是大自然最称职的合唱队。它们喜欢聚集在茂盛的大树上，整个夏天，都可以听到这样的歌声。

走着，走着，哪里冒出来的蚊子？在我的身边“嗡嗡嗡”地叫着，我走到哪里，它们跟到哪里，它们的声音带着吸血的架势，我一巴掌“啪”地下去，它们就死翘翘了。这是大自然的杂音，要狠狠地让它们变成休止符。

旁边传来了“哗啦啦！哗啦啦！”的流水声，顺着水声，我看到了一条小小的瀑布，从山顶飞流直下，像一条白色的布，镶嵌在岩石上，泛起晶莹的水珠。走近仔细聆听，能听到流水“啪啪”拍打岩石的声音，那是大自然的击鼓乐，岩石的表面被流水“击鼓”的光滑透亮。

我来到小河边，捡起路边的一块小石头，“咕咚”一声扔了下去，河面泛起一圈圈的小水花，吓坏了河里的青蛙，跳出了河面，发出“呱呱”的叫声，好像在责怪我惊扰了它和孩子们的休息，蹲在石块上，鼓着大眼睛瞪着我。河水清澈见底，能看见小鱼儿在水里游来游去，有节奏地摆动着尾巴。我赶紧把脚丫放到水里和小鱼儿们玩，河水冰凉冰凉的，平静的河面发出来了“哗哗”的声音，那是属于我和小鱼儿的游戏曲。

听，河那边的树林，是不是还有小动物的笑声呢？只要你静静聆听，就一定能听得到。

**大自然的音响作文六年级41**

我珍爱时间，我珍爱亲情，我珍爱友情，但我惟独对那奇妙的大自然颇有偏爱！

大自然啊！我珍爱你，我珍爱你的山山水水，我珍爱你的花红柳绿，我珍爱你的莺歌燕舞，我珍爱你的一切又一切！

大自然啊！你用你的鬼斧神工劈出了雄伟壮观的五大名山：泰山/恒山/华山/衡山和嵩山。这五大名山高耸入云，直插云天。它们深邃而沉着，坚强而宽容，它们用它那广阔的胸襟充实了自己！

大自然啊！你用你的双手铸造了哺育了千万人的母亲河——长江/黄河。长江/黄河是我们民族的母亲，是我们中华儿女的骄傲，是点缀着祖国的玉带明珠！

大自然啊！你用你的双眸看清了人间的是是非非，看穿了人间的一切深奥的道理，你用你的耳朵聆听到了无与伦比的天籁之音……

大自然啊！你用你的……

大自然啊！我珍爱你，珍爱你的一切又一切，你就好比把魔术师一般变出了无数奇妙的东西，无数无比美好的东西，无数雄伟壮观的事物。

大自然啊！你给予了我们太多太多的美好事物了，我一定会用我的一生去保护你，去珍爱你。

**大自然的音响作文六年级42**

微风拂过，拂过了小树，树叶便随风唱和。唱和着什么呢？树叶说，其实大自然，也许多美妙的声音。

“笃笃笃”，谁在敲门？哦，是啄木鸟为树出害呢！“笃笃笃”“笃笃笃”，这标准的“女高音”仿佛是个领唱，他一唱，整个世界都唱起来了！

“呱呱呱”！青蛙是一群伴奏者，他们的前奏一响，荷花便“啪”的开了花，看！荷花笑的多甜！百灵画眉是这支乐队的主唱，他们“叽叽喳喳”，大方的战士这自己的歌喉，知瞧！知了正在“有知有味”的唱着自己对大自然的喜爱呢！

“轰隆隆”“轰隆隆”，雷阵雨来了。像是一千个鼓手在天空擂鼓，又像是一千个娇气的公主大发脾气，雨，随即下来了。雨落在地上，炸开了花，撞出了一圈圈美妙的涟漪……音乐家门早就散了，取而代之的是满世界的雨声……

不知在什么时候，雨，悄悄地停了。荷花上沾满了露珠，使它显得更加娇艳。小溪淙淙的流着，湿润了河边的草地……一大雁从天空划过，一声鸣叫划破天空，他在说：“大自然的音响真的很美妙！”

**大自然的音响作文六年级43**

大自然是丰富多彩的，音响的世界更为精彩。让我们一起来倾听一年四季中的音乐吧。

春天，是一个鸟语花香的美好季节。小草“叭叽叭叽”地探出了小脑袋，兴奋地说：我终于看到外面的世界了，真美啊!”花朵们个个也不干示弱，纷纷展开了自己美丽的笑容，三五成群的聚在一起，仿佛在比美。小树苗也“叭叭”地伸出了鲜嫩的枝条，一排排，一列列，既像在展示自己苗条的好身材，又像在比赛谁长得最快最漂亮。春雨姑娘悄悄的来了，沙沙沙，沙沙沙，好像在说：“朋友们，我来了，我给你们带来了甜甜的饮料。”

夏天，骄阳似火。蝉实在受不了夏姑娘的热情，终于提出了自己的意见：“知了，知了，知了!”仿佛在说：“好热，好热，好热!”可爱的小狗也经不住“折磨”，伸着长长的舌头，发出“哈哈哈哈”的声音，好像在说：“受不了啦!受不了啦!”

一阵瑟瑟的秋风吹过，听，“砰砰，砰砰”，树上红彤彤的苹果，黄澄澄的鸭梨、金灿灿的香蕉纷纷跳起了摇滚舞，它们笑着、跳着、滚着，玩得可开心了。

冬天，纯洁美丽的雪花小精灵，落到地上发出很微弱的“嗒嗒”声，孩子们在雪地上奔跑，脚下“咯吱咯吱”地响着。好像是雪花小精灵发出的笑声。

我爱大自然，我爱音响的世界。

**大自然的音响作文六年级44**

大自然的无限风光令我陶醉，你怎能说她不美呢？

走出门，一股大自然的芬芳清香。耀眼的阳光中带着丝丝温柔，令它不再刺眼，麻雀在叽叽喳喳的叫，仿佛在为所有人唱一首独特的歌曲。阳光照射了树，使它变得金光闪闪，颜色不再昏暗。走近小河，那里依然波光粼粼，抖抖水，她似乎很怕痒，一层层的波纹出来了。一眼望去，许许多多金黄色的银杏树叶，重重叠叠地挤在一起，仿佛是几只黄蝴蝶挤在一起相互取暖。近处是一簇簇美丽的菊花，红的好似一团热情的火焰，白的胜过天鹅的羽毛，桔色的像天边的霞光。一朵朵、一团团争奇斗艳，美不胜收。走进菊花，迎面向我扑来的一阵阵清新的菊花香气，轻轻地呼吸，让我神清气爽。

走进大自然，用我们最纯真的心灵去聆听大自然吧！让心灵贴近自然，让心灵归于平静，让心灵得到洗礼，在旅行中放飞你遥远而美丽的梦想。多到大自然走一走，会让我们的心静如止水。

让我们感受大自然的无忧无虑的魅力，倾听大自然的魅力，它创造了一幅永远存放在人们心里的完美图画，让我们用真诚的心感受大自然，用期待来抚摸大自然，让我们面对大自然的魅力，大声骄傲的喊出：我爱大自然！

**大自然的音响作文六年级45**

音乐厅里有不一样的音乐，大自然如同一个巨大的音乐厅，也有不一样的音乐，他在一天中的各个时段演奏出各种美妙的音乐。

鸟儿是大自然的歌手。清晨，太阳才刚刚露出头，鸟儿们已经“起床”了，他们用力抖动着翅膀，要抖干净早晨的湿气和露珠。小麻雀“啁啾、啁啾”地叫；布谷鸟“布谷、布谷”地边飞边叫；小斑鸠“咕咕咕、咕咕咕”地叫，这场景真热闹呀！他们共同演绎出了一首动听的合奏曲。

知了和青蛙是大自然的歌手。午后，太阳高照，晒得大地火辣辣的。知了在树洞里热得受不了了，便爬上树枝唱歌、解闷。“知了……知了……”地歌唱起来。旁边池塘里的青蛙也“呱呱、呱呱”地低声加入了合唱。他们的歌声好像在说：“太热了、太热了！”似乎在演唱着一首摇滚乐，发泄着自己烦躁的心情。

风和雨是大自然的音乐家。下午，天色忽然暗下来，刮来了一阵猛烈的大风，把树枝吹得“哗哗”作响。随着“轰隆”一声，豆大的雨点“哗啦啦”落下来，“啪、啪、啪”打在玻璃窗上。雨落在地面上，溅起一朵朵水花，好看极了。地上的水愈来愈多，汇成了一条条小溪，“叮叮咚咚”地奔向远方的河流。风声、雨声、流水声汇聚在一起，组成了一首雄伟的交响曲，让世界不再单调和冷清。

蟋蟀是大自然的音乐家。晚上，雨停了，繁星满天，犹如在天鹅绒般的夜空中镶满了亮闪闪的钻石。蟋蟀“口瞿、口瞿”地叫着。那声音轻轻柔柔，好像呢喃细语，让人感觉到大自然的温柔。就像一曲优美的、抒情的小夜曲，在安静的夜里回荡……

我喜欢大自然美妙的声音，我更喜欢那音乐厅般的大自然。

**大自然的音响作文六年级46**

在前段时间里，老师们给我们全班同学布置了一次“综合性学习活动”，让我们走进大自然、了解大自然。于是，我便走进白云山，感受它给我们带来的美丽。

一进入白云山的大门，就闻到了一阵清香，我顿时领悟：啊！原来这是芬芳扑鼻的花香啊！我接着走进去，看到了一番热闹的景象：一些年轻人在边跑步边带着耳机听歌，还不时从嘴里哼出婉转的歌曲来；一些老人家在边登山边锻炼身体；一些小朋友在玩耍嬉戏，你跑跑我跳跳，无比欢乐。突然，我走到一个安静的地方，和刚才的热闹做成一番鲜明的对比。平静的湖面、碧蓝的天空、芳香的花朵、翩翩起舞的蝴蝶……。大自然可真是一个奇妙的画家啊！

我便把旅游完的感受说给同学听，大家便开始进行分工合作。我负责版画设计，小康负责查找关于动植物的资料，小谭负责搜集制作关于白云山的画，小苏负责制作小发明……最后，把我们做出的作品进行展示。

通过这一次活动，使我明白了同学之间一定要齐心协力，才能解决问题，同时也使我懂得要认真观察，仔细做好记录。

**大自然的音响作文六年级47**

大自然里生存着各种各样的生物，它们给人类带来了很多启示，等待我们去探索。

通过本次综合性学习，我们发现，这些启示并不少细心的科学家们发现了蜂巢是由一个个排列整齐的六菱柱形小蜂房组成，底部则由三个相同的菱形组成，是最节省材料的结构，而且容量大、极为坚固人们便仿造其结构，用各种材料做成了一个个极为理想的建筑及飞机等东西。

响尾蛇有着一种红外线的眼睛，叫“热眼”“热眼”能根据某个物品的温度等来判断它的位置，并准确无误地命中因此，人类通过这种眼，研制出了一种跟踪导弹，由于它仿造响尾蛇的眼睛，所以被称为“响尾蛇导弹”，与响尾蛇的眼睛不相上下。

而人们在以前总不满意大厦的坚固度，因为高大的大厦都很容易倒塌科学家们便不断地钻研、改造在不懈努力下，他们发现，鸡蛋壳虽然薄，却很难捏碎发现了这点，科学家便发明了薄壳结构的建筑物。

大自然带来的一个个启示，都对人类做出了贡献看来，我们的生活还真离不开大自然的启示呢！

**大自然的音响作文六年级48**

大自然是一个神奇的音响世界，它拥有各种奇特的歌手。每当这些歌手唱起歌来时，你猜，会怎么样呢?告诉你吧，这时大自然的歌声会钻进你的耳朵，流进你的心房，让你感受到大自然的神奇与美妙。接下来，让我们一起走进这个神奇的音响世界吧!夏至，风卷起飘零的落叶浩浩荡荡奔过来了，风是这音响世界的第一位歌手。它的歌声特别清脆，你听^v^呼，呼，呼^v^它让这首歌拉开了序幕，也让人感到一阵阵凉意。风将人们沉闷的气息一一带走。^v^呼，呼......^v^清脆的声音受到人们热切的欢迎.接下来，让我们看看下一位出场的歌手吧.

你看它走过来了.它就是雷.当披着黑袍的云姑娘随风聚集在一起时，它们的歌声是激昂的，是响亮的.听!^v^轰隆隆，轰隆隆^v^我仿佛听见旷野里用木槌敲打巨鼓的声音，却又有一点不同，雷的歌声是自然而随意，你永远也不知道它接下来要敲击的是哪个音符.它似乎很杂乱无章，但你只要用心去聆听，便会发现这是最和谐的节奏了!

雨，虽然姗??来迟，但它用一曲美妙，动听的歌谣弥补了过失.“淅沥沥，淅沥沥”,如缕如丝，飘落在大地上。织起了一张无边无际绿茸茸的毯子。雨声异常清脆，打在窗户上，把窗户敲得“哒哒”直响。^v^沙啦啦，沙啦啦，沙啦啦^v^这是雨与树木的两部二重唱.真是一曲曲无字，美妙，动听的歌谣啊!

^v^呼，呼......^v^

^v^轰隆隆，轰隆隆......^v^

^v^啪，啪......^v^

^v^沙啦啦，沙啦啦......^v^

大自然的音响还有许多，都需要我们仔细倾听。这美妙的旋律，只有在神奇的音响世界里才能享受得到!

**大自然的音响作文六年级49**

夜深了，我躺在床上，听着窗外青蛙的叫声，于是便回想起了那世界最美妙的动听的仙乐——大自然的声音

在乡下的日子，是在舅爷爷家里度过的。舅爷爷家的房子处于一大片幽深的树林边缘，屋后就是一片树林。从树林里流出一条清澈见底的小溪，欢快地奔跑着流进房子下面那汪碧绿的小池中。

夜深人静时，站在窗台前，闭上眼睛。自此聆听，可以清晰地听到大自然中富有激情的音乐家们卖力地演奏的大合奏。

听——当风儿前夕而轻柔的手指抚过每一片树叶猴，树叶们都欢悦起来。发出轻柔的“沙沙”声，仿佛是对风儿的回报；小溪正在尽情奔跑着，时不时溅起几朵洁白的晶莹的小水花。她一边奔跑嬉戏着，一边发出如银铃般的笑声：“叮叮咚咚”的。又像是顽皮的小女孩打翻了盛满珍珠的玉盘，珍珠天女散花般散落在地上的声音，听着令人神清气爽；这森林大合奏怎能少了拥有一副金嗓子的鸟儿呢？她们在这儿呢！一个个亮出圆润的歌喉，不知疲倦地唱着一支支甜美动听的“摇篮曲”；森林大合奏的音乐家还有青蛙与蝉呢！他俩扯着大破喉咙，也卖力地唱起来，呵，你还别说，他俩的声音也别有一番风趣呢！

大自然的声音多么美妙！有哗哗地清爽的水声；有树叶“沙沙”的声音，有鸟儿婉转的歌声，有青蛙与蝉的叫声……这让你仿佛置身于撒满皎洁月光的草地上。小草尖上挂着晶莹的露珠，花瓣上的露珠儿使它更加不胜娇柔。清凉的风儿调皮地钻进你的脖子里，卷走了炎夏的热气，四周飘着淡雅的花香。一层一层把你包围……

大自然的声音也有缤纷的色彩。树叶发出的“沙沙”声是淡绿色的；涓涓的小溪是银色的；鸟儿的歌声是柠檬黄色的，因为她是那样具有生命力，那样有活力……

大自然的声音是多么神奇呵！

**大自然的音响作文六年级50**

我是一片树叶，我喜欢听大自然的声音。

先是听见风儿的声音，“呼，呼”，仿佛在向我们问好，我们也唱起来“沙、沙”。

过了一会儿，雨从天上飘飘洒洒地落下来，“沙啦啦，沙啦啦”，像一曲无字的歌谣。露珠从我们身上滑下来，“滴答，滴答”，发出异常清脆的音响。

在风和雨的滋润下，我终于变成黄叶，落到地上开始旅程了。

我被风儿吹到地上，一只小蚂蚁爬到了我的身上。“你好，我叫可可，请问你能带我一起去旅游吗？”我心里惊了一下，但有一位旅伴也是一件好事，便爽快地答应了。

风儿把我们吹到小溪里，“叮咚，叮咚”，发出悦耳的声音，我们的心情也欢悦起来。

“嘎嘎嘎！”一阵欢乐的声音从远处传来，原来是群戏水的鸭子。他们快乐地从我们身旁游过。不知不觉，我们又飘到了一片金灿灿的稻田。”看啊，这稻田的颜色多么像你的黄色啊！”可可兴奋地叫着。农民伯伯开着收割机收割稻谷，”嗖嗖嗖！“一颗颗稻谷就收入”囊“中。也有的农民伯伯用割刀收稻谷，“次次次”，发出有力的声音。

我们又来到一所小学旁。“叮铃铃，叮铃铃”，一些孩子从教室里跑出来，他们在草地上尽情玩耍，享受秋天特有的快乐。

一天又一天，天气越来越冷，我身上的黄色变成了枯黄色，我快要加入泥土的列队了。

忽然，一阵乐曲从耳边传来：“叽叽，嗡嗡，唧唧唧……”这是大自然的歌声！

几年后的一天，虽然树叶不在了，但大自然的歌声依然在，依然是那么美妙，依然是那么动人……

**大自然的音响作文六年级51**

“风声，雨声，读书声，声声入耳……”大自然广阔无边，博大精深；大自然传来的声音，更是悦耳动听，牵引人心。

你听！从遥远的北国传来呼呼的北风，所过之处，千里冰封、万里雪飘；银妆素裹、分外妖娆，好一派北国风光。侧耳再听，西风飒飒，凋落了千千万万棵碧树，那黄叶化作蝴蝶传诵千古《梁祝》，那落花化作春泥更护花。暖风熏得游人醉，夏日之风总是带着一种浓烈的味道入侵城市的每一个角落，寸寸土土、草草木木无不带着热情的细胞在炎日下尽情舞蹈。踮起脚尖，侧身又听：啊，春风又绿江南岸。迎面吹来，春风就像母亲的手轻轻地抚摸着我的脸，轻柔、温和，令人陶醉。春风轻轻地吹，吹动了我的长发，让她牵引着我的梦。

你看六月的天，孩儿的脸说变就变，刚刚还是晴空万里，转眼间乌云密布，雷声大作，巨大的响雷炸开了，惊醒了天下苍生。一道道刺眼的闪电劈头盖脸令人惊慌失措，小孩子的哭声，大人的劝慰声，挤成一团。不多时，天上的雨就像瀑布一样哗哗哗，有如“黄河之水天上来，奔流到海不复回”的架势，令人叹为观止。雷雨来的快，去的也快。雨点小了，雨声也小了，只听得窗台叮叮咚咚几声作响，只看见院子里的海棠绿肥红瘦，隐约还能听到不远处的池塘有蝉鸣蛙叫。

雨终于放晴了，东边的彩虹桥横跨至西边，赤橙黄绿青蓝紫，彩虹桥下方，草地上有三五成群的小学生围坐在一起，捧着书本，念念有词：“江南好，风景旧曾谙。日出江花红胜火，春来江水绿如蓝，能不忆江南？”

大自然神秘莫测，风起云涌；大自然的声音，纵使有千千万万种——或高昂激进，或低沉舒缓，而我却独独偏爱这一种——风声，雨声，读书声，声声入耳……

**大自然的音响作文六年级52**

来自大自然的声音，一定是美妙的。它一定是大自然的呼唤，也一定是大自然的心声。

听，绿色的田野上，江河的波涛，叮咚的溪流，狂野的风暴，沁人的霏霏细雨都是大自然在讲述自己的历史。但对这千年万年的演变，正是我无涯的学海，永无止境的追求。在这广袤的田野里，我听到最多的还是蜜蜂的“嗡嗡”声。蜜蜂们在花丛中忙碌着，不畏艰难地采集着花蜜。多像我们城里辛勤劳作奉献汗水的园丁。我最不喜欢的是“知了”，它只能在酷暑之夜，发出令人心烦地尖叫。我觉得大自然宏伟的历史，是不能没有蜜蜂的“嗡嗡”声。

在山林里，大自然的声音更显得狂野粗暴，虎豹豺狼的狮吼狼嚎我没听到，我只在长春净月潭的山上看到了小松鼠。这小动物扭动着灵活的身躯像跳舞一样，在山林中跳来跳去，留下了“哗哗”的响声。这声音是小松鼠的脚步声，却记录着小树年轮的增长和大自然的进化。也是山林涛声中的一个音符，奏响着大自然日新月异的乐章。

大海是大自然的肺腑，总能抒发大自然的心声。面朝大海，并不总是春暖花开，也有怒吼的狂风，滔天的海啸。我在三亚的海边领略过巨浪拍岸，感受过潮涨潮落。但我更感兴趣的事，是沙滩上“唰唰”跑来跑去的寄居蟹。在海浪声下，似乎悄无声息的寄居蟹也显得欢快无比，难道不也是大自然的声音吗？

大自然的声音是多种多样的，但都是大自然发自内心的感情。让我们认真地倾听来自大自然的声音，细细品味大自然的情绪。理解它、尊重它、爱护它吧！因为它是孕育生命、哺育生命的母亲。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！