# 小学教师招聘作文范文优选5篇

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-03-21

*小学教师招聘作文范文 第一篇据悉，贵校正招聘一名体育教师，我希望申请这一职位。1XXXX年XX月，我将从XX师范大学毕业，并获得体育专业学士学位。大学的专业，使我获得许多体育专业知识，全面系统地掌握了体育学科中各专业的基本知识、基本技能和基...*

**小学教师招聘作文范文 第一篇**

据悉，贵校正招聘一名体育教师，我希望申请这一职位。1XXXX年XX月，我将从XX师范大学毕业，并获得体育专业学士学位。大学的专业，使我获得许多体育专业知识，全面系统地掌握了体育学科中各专业的基本知识、基本技能和基本方法，具有较强的实际操作能力，我坚信，自己能胜任一名全面而优秀的体育教师。

勤奋创新，为人师表，作为师范大学生的我，时刻牢记这一校训，为培养良好的个人修养，我不断磨练自己，积极参加校内外各项活动，自觉培养各方面的能力。1xx年9月初，我们进行了为期四十天的实习，通过实地教学，使我不断在实践中完善自己，并结合当地的实际情况，自己创新了一种教学方法，受到许多老师的认可和赞扬。1知识就是力量，随着社会的高速发展，在大学所学的东西已远远不能满足社会的需要，为充实自己、完善自己，我以满腔热情、积极进取的创业精神，为成为一名优秀的人民教师而奋斗着。虽然，我是一个即将毕业的教学新手，但我相信，有你们的栽培和熏陶，我也会和你们一样，做得比别人更好，我能用我出色的表现证明我的能力，证明您明智的选择。1如果您对我的申请感兴趣，在您方便之时与我联系，我正期待您的答复。

**小学教师招聘作文范文 第二篇**

尊敬的校长先生：

您好！我是xx化学学院xx年应届毕业生，毕业在际，我已做好各方面的准备，有足够的信心和能力从事化学教学和教研工作。衷心希望能到贵校任教，在您麾下效力。我的性格比较开朗，为人直爽，平时爱说爱笑爱玩爱闹，但做起事来认真投入，责（应届毕业自荐书）任感强，思维比较活跃，具有较强的创新意识和能力。在校期间，主修了与化学及化学教学相关的课程与实验，选修了教育学、心理学、哲学、法律基础等课程，学习认真努力，成绩优良，教育实习期间，积极深入班级、悉心研究教法，虚心向师长求教，在教学方面进步很快，受到师生的一致好评，实习成绩优秀。我对自己的能力颇有信心，曾自编自导并主演小品《青春梦里飞》，话剧《记忆青春》、还组织同学一起排演过舞蹈《快乐老家》、《茶山情歌》、《红梅赞》等，还参加过样校舞蹈大赛的演出；我积极参加学校社团的活动锻炼，自己还曾到《长春晚报》做兼职业务员，深入社会，感受颇多；大三的时候，曾创建“飞扬工作室”，为同学联系家教工作，浅尝了创业的艰辛与成功的喜悦。之后我又通过电话联系到浙江平湖去实习，期间走访了苏、杭二州，经过北京、上海、大连时也都稍作停留，进行曲了简单的实地考察，作为毕业时选择去向的参考。

我是一个敢想敢做的人，犹如此刻，我想着自己的未来，也在做着自己的努力。做一优秀的教师是我一直以来的理想；我所崇高的教育是以人为本，因人施教。教育、教师、学校应该是为学生服务的。为一切学生，为学生的一切，我愿用我毕生精力，精心培育满园桃李！最后，感谢您百忙之中阅读我的自荐信，更希望能有机会向您当面致谢！

敬礼！

求职人：

20xx年x月x日

**小学教师招聘作文范文 第三篇**

尊敬的领导：

您好！

在众多中学中，诚闻贵校重视教育，治学有方，管理有序，在社会上有很高的声誉地位，是培育社会人才的重要基地，教师展才的沃壤。所以我希望能够成为贵校的一员，教书育人，施展自己的才华，开拓自己的事业。

我是20xx年的应届毕业生，毕业于xx科技学院中文系。虽然我们未曾相识谋面，但请您相信，您的选择不会错，希望贵校能给我一次施展才华自我的机会。

我性格开朗、乐观积极、稳重、幽默、诚恳务实，待人热情、真诚。工作认真负责，积极主动，能吃苦耐劳。有较强的实际动手能力、组织能力、和团体协作精神，能很快的适应并融入各种环境。在学校期间与同学和睦相处，在各类社会实践活动中，如家教，各种企事业单位的销售和推广工作等，与同事建立了良好的人际关系。

这些社会实践工作使我具备了敏锐的洞察力、独立的思考判断能力、果断的行事作风以及团队合作精神，最重要的是学会了为人处世之道。扎实的专业能力和积累的社会实践经验使我自信能胜任贵校所要求的工作。

我相信命运之神会垂青有准备之人，回首过去深感母校培育之恩，注目将来唯有以学识与真诚回报祖国的教育事业。我将以爱心，热心，敬业之心来实现自己的奋斗目标：做名合格的人民教师。

我或许不是令您满意的，但我相信依靠努力，我将成为最合适的！

我或许不是最优秀的，但我会自强不息，我是有潜力的！

最后感谢您在百忙之余查阅我的求职信！

敬礼！

求职人：

20xx年x月x日

**小学教师招聘作文范文 第四篇**

尊敬的xx各学校领导：

您好！

真诚地感谢您在百忙之中浏览这份求职材料。这里有一颗热情而赤诚的心渴望得到您的了解与帮助。在此，请允许我向您毛遂自荐。

我叫曹立群，1997年7月5日，我毕业于四平师范学院历史学教育专业，获史学学士学位。毕业后一直在吉林省首批办重点高中延边二中从事历史教学工作，现为中教一级教师。

>一、教学方面：

从教以来，本着对学生负责、对学校、对党和国家负责的精神，以全部精力投入到教学中去。教学工作曾多次受到校、州、省的表彰，表彰情况如下：

20xx年12月，在吉林省中小学《在现代教育技术环境下实施素质教育的新型课》评选活动中，所讲的课《帝国主义瓜分中国的狂潮》被评为新型课一等奖。

20xx年9月，在吉林省高中历史学科第三届教学综合素质评比活动中获二等奖。

在从事教学工作的过程中，为了提高教学效果，我注意把现代教育技术与历史教学结合起来，为此，我边钻研教材边学习制作多媒体课件，所作课件多次在州、盛国家获奖，获奖情况如下：

1998年12月，制作的多媒体课件《北伐战争胜利》在全州电教教材评选中获一等奖。

1999年5月，制作的课件《第二次世界大战复习》在吉林省首届历史学科计算机辅助教学大赛中，获一等奖。

1999年，在国家教育科学研究活动中，制作的多媒体辅助教学课件《可爱的家乡延边》获一等奖。

20xx年，制作的多媒体课件《情系延边》在东北三省中学历史学科现代信息技术教学研讨会上，被评为一等奖。

20xx年，制作的英语课件入选全国第七届多媒体课件大赛，其中参赛作品400多件，入选作品35件。

**小学教师招聘作文范文 第五篇**

一出戏，要演好序幕;一部乐章，要奏好序曲。“良好的开始是成功的一半”，刚刚参加工作，或者接手一个新班，第一次和学生近距离接触，的确是非常关键的。如何上好第一堂课，这对于我们的教学工作至关重要。

心理调适，尽快进入教师角色初任教师，其扮演的社会角色发生了根本性的转变。即由受教育者-学生变成了教育者-教师。这一质的改变使得两种角色的自我意识形成了极大的反差，其主要表现在担当学生角色的主导意识是班集体中的被领导者，而教师角色的主导意识则是班集体中的领导者。这两种自我意识的反差迫使新教师必须扭转过去担当学生角色时的自我意识，尽快适应教学环境，从心理、思想行为等各个方面承受社会对自己的角色期望。

作为新教师，上课前要有良好的心理准备。首先要克服畏惧心理，树立应有的自信心;其次，虚心向老教师请教，取得他们的支持和帮助;然后，设想在第一堂课中可能出现的问题和对问题的处理方法与补救措施;最后，入班级，了解所任年级、班级学生的班风、学风、知识基础等，与学生建立感情。

精心备好第一堂课，以便打好“第一仗”教学实践证明：备好课是上好课的前提条件，教师备课越充分，教学效果就越好。备课是教师取得教学工作主动权的重要一环，同时也是教师提高教育思想、业务水平和教学艺术的重要途径。因此，新教师在上第一堂课前，应精心备好课。备好课可不是一件简单的事，深入研究大纲教材。从教学过程来说，要做到教学目的明确，教学层次清楚，突出重点，突破难点;从教学语言来说，要做到语言生动形象，活泼有趣，逻辑性强，通俗易懂;从教学形式来说，要做到教学方法灵活，启发得当，教学步骤严密，紧凑等等。

上课的对象是学生，因此，新教师必须了解学生的实际情况，备好学生，否则课就备不好，你的第一堂课也必然上不好。要了解学生的什么实际情况呢?一是学生学习的积极性情况，就是学生想不想学你的课?愉不愉快?为什么?二是学生学习的科学性情况，学生会不会学?是怎么学习的?存在什么问题?三是学生的有关预备知识和能力的掌握情况，也就是讲新课要用的有关预备知识是否掌握?有关能力如何?老师如果不去了解学生的实际状况，上课必然会脱离学生的实际，学生就会因为老师讲的听不懂或者讲的太容易，而对你所讲的课失去信心或不感兴趣。了解的途径很多，如，看材料、开座谈会、个别谈话、搞摸底测验、家访等等，如果对学生的情况摸的很透，还没上课，学生的名字都能叫出来，这就为上好第一堂课打下了成功的基础。

反复“试教”，总结优点和缺点。上课之前做好认真的试教是保证上好课必不可少的环节，新教师对第一堂课的教材内容，组织教法，教学手段，教学器具等都要进行周密的研究与准备，并在一定范围内进行“预演”，提前模拟进入角色，要想上好第一堂课，教案一定要掌握的特别熟练，这是上好第一堂课十分重要的一个因素。因为学生从老师讲课的熟练程度上，看到了老师的工作负责，业务精湛，精益求精。那些上课时不断地看教案，讲课时结结巴巴的老师，威信很快就会一落千丈。学生认为，老师没有备好课就来上课了，肯定是一个不负责任的老师。

充分发挥新教师的“首因效应”。教学实践表明：教师留给学生的第一印象如何，容易使学生产生一种“先入为主”的心理定势。教育心理学中也十分强调：“教师给学生的第一印象，对教师威信的形成有重大影响”。因此，新教师在第一次与学生接触时，就要注意自己与学生初交中的形象塑造，力求一开始就给学生形成一个美好的印象。为此，新教师与学生第一次见面时，应设计好自己的仪表，要给人以和蔼可亲之感，与学生谈话要表现出关心、体贴，力求一开始就留给学生“是他们知心朋友”的印象，从而为自己的后继教学创造良好的条件。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！