# 描写人物的小学作文范文推荐48篇

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2025-03-08

*描写人物的小学作文范文 第一篇她，是一位挺漂亮的女孩；她，是一位乐于助人的好同学：她，是我的好朋友——xx敏。林依敏是一位漂亮的女孩。她有着苗条的身段，高挑的个头，还有那微黑的皮肤，但丝毫不影响她的美丽，反而增添了些秀色。她的眼睛是那样好看...*

**描写人物的小学作文范文 第一篇**

她，是一位挺漂亮的女孩；

她，是一位乐于助人的好同学：

她，是我的好朋友——xx敏。

林依敏是一位漂亮的女孩。她有着苗条的身段，高挑的个头，还有那微黑的皮肤，但丝毫不影响她的美丽，反而增添了些秀色。她的眼睛是那样好看：黑亮亮的眼珠，像两粒闪闪发光的黑珍珠，又似一对黑玻璃球浸在清水里。转动到眼眶的任何部位都显得灵动俏媚。她有时又用素色头花将一头柔顺飘逸的短发束在脑后，的小辫子，又似一位“小淑女”。

林依敏是一位乐于助人的好姑娘。有一次，我和林依敏正在玩“木头人”的游戏。忽然，一位小女孩不小心绊倒了，大概摔的很厉害，一时半会儿起不来。她正想去扶，我拦住她，说：“又不是咱们班的，管他呢，她爱起不起，我们接着玩吧，别浪费时间。”哪知，她眉毛拧成了两条蚯蚓，生气地对我说：“别的班的你就不管了，是不是？她也是我们学校的一分子。你想想，你摔成这样，没人扶你，你的心里是什么滋味!”说着，径自走到小女孩面前，把她扶起来，又安慰了小女孩几句，小女孩一拐一拐的回班里去了。我的脸腾的红了。多么好的同学呀！多么善良的同学呀，和她比起来，我是多么自私呀！她是一位乐于助人的好女孩，而我却……

一次美术课，我因忘带水彩笔而无法画图。她见了，毫不犹豫地把水彩笔借给了我，她却挨了批评。我愧疚的走到她跟前，说：“对不起，我不该那么自私……”而她却说：“知道就好，好好改吧！”从此，我改掉了自私的毛病。

这便是我乐于助人的好友。

**描写人物的小学作文范文 第二篇**

自从妈妈喜欢上侦探小说，我家就多了一位福尔摩斯。每次我玩手机或者看电视时总会被发现，我可真惨。我都怀疑她有“千里眼”、“顺风耳”，接下来就让我和你们说一说吧!

有一次，妈妈要出去办事情，她把手机放在家里充电，她走时再三叮嘱我不要玩手机，不要玩手机，如果被发现了，我会很惨。妈妈走后，我把耳朵贴在门上听到了妈妈下楼梯的声音，一会儿我又到窗户那里看了看，看到妈妈走远了，我松了一口气，飞快地拿起手机，把我的作业先用手机查了查。我把作业写完后，跑到我房间的窗户那里，把手机放出窗外，我认为这样可以给手机降温。做好准备后，我玩了一会儿，大风很给力，手机一点儿都不热。我玩的并不安稳，一会儿看手机，一会儿跑到客厅的窗户那看看。这几回跑没白跑，在第五次，我看到了妈妈，我马上把手机又充上电放回原位，坐在书桌椅子上。妈妈回来了，我马上出去说我作业写完了。妈妈一看作业，前面字迹工整后面潦草，妈妈皱了皱眉，到房间中，拿起手机不太热，但一看手机电量，脸便黑了。妈妈转过身，大声对我说：”我走时有50电，回来时怎么变成9电了?这充个电还把电放走了!”我没办法只好说了出来，不用说，少不了一顿“竹笋炒肉”。

这就是我的侦探老妈，有她在家我可惨了!不过，幸好有这位福尔摩斯，否则我还不把手机给\_吃\_了!

**描写人物的小学作文范文 第三篇**

四年级时，我们换了一位新的英语老师。英语老师姓肖，才二十多岁，是我见过的最年轻的老师，她给我的帮助非常大。

老师的名字非常有意思，叫青青。还别说，她还真是像年纪轻轻来学校实习的大学生呢！肖老师个子矮矮，我都快比她高了，戴着一副小眼镜，梳着马尾辫，看起来就给人留下很好的印象。

肖老师很活跃，我们放学，她就约几个老师打毽球或羽毛球。她很少生气，这就是为什么我喜欢她的原因。肖老师会讲一口流利的英语，我与她比赛背课文，总是她略胜我一筹。

肖老师教学十分有方。不管什么句子和单词，她统统让我们来解释，还说“好记性不如烂笔头”，让我们培养做笔记的好习惯。她上课采用加分模式，提高我们学习的积极性，这也是我喜欢她的原因之一。

老师对我的帮助很大很大。我是班上英语较好的人，她深知我的潜力，但也知道我的语音语调并不好，她在我背课文时认真地听着，并教我每一句的抑扬顿挫，使我的.会话得到显著的提高。我在学习中不会的单词，总是她帮助我，让我的单词储备量日益增多。

老师虽矮，却在我心目中无比高大；老师虽小，知识储备量却超庞大。

肖老师，您真是我的好老师！

**描写人物的小学作文范文 第四篇**

人们都说：“父爱如山”。而我爸爸就很爱我，他的爱比天还要高，比地还要大!

爸爸四十出头，生活的劳累已经让他有白头发了。

爸爸总跟我说：“不吃亏不一定不好，吃亏不是不好。人的心是宽阔的。”爸爸很幽默，在我不高兴的时候会逗我笑。爸爸对我的学习很重视!爸爸总是和我说：“数学，在于公式。语文在于背诵，英语在于记忆。

爸爸和我说：“一日之计在于晨，一年之计在于春，一生之计在于勤!人在早晨的`时候头脑最好，人在春天的时候活力最大，人的这一生不勤奋不会有结果的。

上周日我在做作业，做到九点多。爸爸拿来个苹果说：“休息会儿吧，我也不要求你“死学”你理解它就行。这虽然是一个普普通通的苹果，可里面有爸爸对我无私的爱。

“不经历风雨，怎能见彩虹。”爸爸说你这时候学习累，以后你就知道什么叫做“有苦才有甜”!

这就是我的爸爸，爱我的爸爸，严厉的爸爸，和蔼的爸爸。

**描写人物的小学作文范文 第五篇**

今天，我要跟你们讲的是我的靳老师，我们的英语老师。她个子不高，眼睛不大，还有高高的鼻梁，下面是樱桃似的小嘴。

靳老师的眼睛虽然不大，但很有神，跟会说话似的，不信你看。

这次，靳老师正在讲课，一位同学注意力不集中，老师看了那个同学一眼，那神情仿佛在说上课不能玩，又好似在批评那个同学，那个同学立刻集中了精神，并认真听课。还有一次，英语课上我在想数学上解不开的应用题，靳老师正好走到我面前，看了我一下，那是我刚回过神来，没有听清楚老师讲的课，而老师又把讲了的课说了一遍，有的同学说已经会了，而老师却说：“没事，在加深一下印象。”而我却感动了，从此，便认真听课，不让费一分一秒。

这就是我的靳老师，她像一支蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人。我要向您说老师，我爱你。

**描写人物的小学作文范文 第六篇**

我要为给我们带来一个美丽又干净的世界的人和天天教我们科学知识的人喝彩。你猜他们是谁呢？

他 们是让我们敬爱的清洁工叔叔阿姨和我们和蔼可亲的老师。

每当我们还在睡梦中的时候，清洁工叔叔阿姨们就在为着城市的美丽干净而辛辛苦苦的劳动着，每当我们假期 或星期天出去玩耍时，而清洁工叔叔阿姨还在筋疲力尽的干着活。每当我们都在吃饭的时候，而叔叔阿姨们还 在为干净而工作着，无论春夏秋冬……他们是为了让我们的城市更加美丽和干净！

难到它们不是我们 最可敬的人吗？所以我们要爱护环境，从我做起，珍惜叔叔阿姨们的功劳成果。

还有让我们最敬佩最可亲的人，是谁天天教我们科学知识掌握科学本领。让我们变成对社会和对国家有用的人 。又是谁那么认真的为我们批改作业到深夜。又是谁为了让我们学好每一门功课。耐心又认真的为我们讲解。 又是谁让我们的学习成绩提高的那么快，而采用各种方法那就是伟大可亲的老师。我们要努力学习，考出好成绩来回报老师。作个对社会有用的人。

难道我们不应该为他们喝彩和骄傲吗？我要祝他们身体健康。工作顺利！

**描写人物的小学作文范文 第七篇**

“起床，起床，快点!”又是妈妈的大嗓门在叫了，该起床吃早餐了。

妈妈的河东狮吼一刻也停不下来，老在人耳边响，真烦人。有时，我正专心的写作业呢，妈妈也大叫：“快写，快——快——”

“明白了，明白了!”我不耐烦的回答。妈妈的大嗓门一吼，不但我们怕，连爸爸也怕呢!哎，真拿妈妈没办法。

但是妈妈也挺忙的，整天忙这忙那的像个“机器人”。每一天天一亮就起床做饭、洗衣服、整理房子……有一大堆的家务等着妈妈做呢。但是“机器人”也有她的缺点——粗心。早晨起来给我们炸豆浆，一不留意按错了钮。要不是爸爸发现并及时拔掉了电源，差点就酿成了大事。真是个粗心的妈妈。

妈妈虽然粗心，可也像其它妈妈一样关心我的学习。有一次，我在写作业时遇到了一个难题，到九点半了还没想出来。妈妈就坐在旁边一步一步的引导我，直到我弄懂为止。

这就是我的妈妈!

**描写人物的小学作文范文 第八篇**

“叮咚”，老爸像风似的跑进家里，不用猜，又要去打游戏，他已经废寝忘食了。游戏就像老爸的生命，像一把胶水把电脑游戏和他的手贴在一起，连睡觉都能梦见。

老爸赶紧打开电脑，在电脑屏幕前大喊：“冲啊，我们是电脑里的大英雄，队友还在等着我们呢！”老爸像疯狂的魔鬼，右手拿着鼠标，左手点着键盘，眼睛像鹰眼一般，眨都不敢眨，怕敌人在秒之内打死他。

旁边仙人掌说：“主人，别再晃了，再晃下去，我就抵抗不住了！”桌子说：“是呀，主人，你就别再晃了，我的板凳小弟就要变成“摇摇车”了！”

老爸眉毛竖着老长，似乎心想：这个小个子，太弱了。

“游戏王，再不停下，我就要使出我的九九武功了”，老妈说。

最后，我想对老爸说：“你应该多陪陪孩子和妈妈，这样，你会觉得比玩电脑游戏更快乐。”

**描写人物的小学作文范文 第九篇**

“老师是辛勤的园丁，用心培育年轻的花朵；老师是辛勤的蜜蜂，酝酿知识的果冻；老师是照亮我们前进道路的黑夜之光。每当我读到老师的诗句的赞美，我都会想起我以前的班主任。

我记得我读小学五年级的时候，我任性，骄傲，爱耍小脾气。有一次，英语考试，我的全班第一，出纸下来，我拿着报纸，炫耀无处不在。让我当班长，当黑板，我还是挺高兴的。同时也让同学们对我的工作，交给粉笔，拿刷子刷洗，如果稍有不顺意，他们发誓舒展。

渐渐地，同学们都不理我了，连平时和我玩的最好的朋友也不愿意和我玩了，从此我陷入了孤独。杨老师的眼睛非常明亮，他很快就知道发生了什么事，把我叫到他身边，抚摸着我的头，我说：“这个湖很宽，因为它可以容纳所有的小溪，所以它可以很快乐。”虽然这些话有点深奥，但我知道老师想让我了解真相。所以，我学会了谦逊，也学会了如何与朋友相处。

在这项研究中，杨常鼓励我，指导我，所以我不得不学习和脊的一种方式。

**描写人物的小学作文范文 第十篇**

我住的小区里每一幢楼都有一个扫楼梯的阿姨，大家都叫她们：清洁工。

我这一幢的阿姨是个很朴素的人。她穿的衣服一点都不特别，无论走到哪一间店铺，都很容易买到这种衣服。阿姨脚上的鞋子，不是皮鞋，而是解放鞋。她从来没有修剪过漂亮的头发，长长的头发简单地绑在脑后。

但她是个爱劳动的人，每天7点，她就早早地拿好拖把，从9楼到1楼，把楼梯拖得干干净净，闪闪发亮。夏天早上，她总是累得满身大汗。拖完地后，还要擦门和扶手。每次我见到她，我都会产生一种敬佩之情。

中午的时候，她又开始扫地了。她把那些树叶扫走，小路变得更宽敞了。扫完后，她又开始捡垃圾了。她把草丛中的垃圾捡走，再把垃圾桶擦得干干净净。

清洁工阿姨穿着最朴素的衣服，做着最累的活，却换来了美丽、好看的家园！谢谢你清洁工阿姨，你是世界上最美丽的人！

**描写人物的小学作文范文 第十一篇**

这学期刚刚开学，我就遇上了倒霉的事：老师把我和马云聪这个调皮鬼调到了一起，成为邻桌，这回我可要大受其害了。马云聪长着一双灵活的小眼睛，小鼻子翘翘的，调皮的点子多着呢。我是班里的“弱者”，所以，对他的作为我只能生闷气，却不敢得罪他。

要说马云聪的大脑还是挺灵活的，他就是不知道用功学习。一次期末考试，我感觉有点不舒服，后来还吐了，吐得可那都是，就连考试卷子也被吐上了。“这下可糟了，不能考试了，我该怎办呢？”我心里暗暗地着急。这时只见马云聪从外面快速的用簸箕弄来一些土，放在我刚刚吐过的地上，个子矮矮的吴明贺，也拿了些纸帮我擦桌子，监考老师急忙让许灿去叫我们班的钟老师。钟老师看到我的难受样，心疼地说：“孩子，你能坚持住吗？”老师和同学们的关怀让我十分感动，我坚定地点了点头。

这时候，马云聪已经帮我把座位打扫得干干净净。我心中有一种说不出的感动，没想到这时的他已变成了助人为乐，还有点英雄气概的人，和以前那种不爱学习调皮捣蛋的情形真是判若两人，在他面前我非常惭愧，觉得有点对不起他。我还清楚的记的，一次老师听写，看他的小眼睛不断地往我本子上描，我灵机一动，故意把“绅”字写成了“伸”，还满不在乎地把手放在桌下面故意让他抄。等他交上本后，我赶紧把“伸”改成了“绅”。本子发下来，马云聪的听写本上打了一个大大的叉子，我的听写本却是对的，想想那时我得意的样子，看看他今天对我的真诚帮助，我真想跟他说声“对不起”。

每个人都是可以变的，我的同学马云聪已越变越好了，相信在老师和同学们的帮助下，未来的他会变得更好的。

**描写人物的小学作文范文 第十二篇**

我的弟弟，十分调皮，经常表里不一。

有一次，我买回来了一大袋糖。一进门，他就帮我拿来了拖鞋，扯住我的衣袖，用他一根小手指着我那袋白花花的糖，睁着大大的眼睛，小嘴巴里一直念着：哥哥哥哥没办法，我只好妥协，无奈地说：那你每天只能吃一颗哦。他立马抢过我手中的奶糖，以专业的方式迅速拿出一颗糖，奔向房间。走时，眼睛还向那一大袋奶糖瞟了一眼。

我吃了几颗糖后，害怕弟弟出来偷，于是向四处望去，最后锁定在了柜子的保险箱上。我把糖放进保险箱里，关上保险箱，又把锁匙放在了顶天立地的衣架上，心想这下就万无一失了。

可我刚走，一个矮小的身影就从弟弟房间出来，手中拿着他的万能椅子。他先到衣架前，爬上旁边的床，踩上万能椅子，取下钥匙，又奔向了保险柜，踩上万能椅子，用钥匙把保险柜打开。他把小头探进了保险柜，看到了自己想要的东西后，就隐藏了蛛丝马迹，回到了他的房间。

当然，这一切都被我看在眼里。

虽然弟弟有时调皮，表里不一，但他还是挺讨人喜欢的，我还是喜欢他。

**描写人物的小学作文范文 第十三篇**

我的奶奶看上去已过花甲，脸上布满了皱纹，肥胖的身驱显得有点呆拙，走起路来慢吞吞的。但是她的头发还是乌黑的。她看上去精神抖擞。

我的奶奶从小把我养到大。父母经常在外工作，所以把我托给奶奶。奶奶对我很严格。奶奶总说我做事没计划，没分寸。要紧不要慢。我也觉得，可是我就是改不掉。奶奶十分勤俭节约。

有一次，我有一件衣服破了个洞我对妈妈说：“妈妈，我的衣服破了一个洞，再给我买一件吧！”可是奶奶却对我说：“就一个小洞，补补就行了，这衣服还是新的呢！”妈妈听了奶奶的话，觉得奶奶的话非常有道理，就认为就按奶奶说的办。我撅着个嘴走开了。

过了一会儿，奶奶拿着我刚才破了一个洞的那件衣服给我看，我看不见洞，却只看见了刚才破洞那儿，缝上了一朵梅花，可好看了，我看好后，高兴地对奶奶说：“奶奶，这真像新的一样，真漂亮。”奶奶听了我的话，开心地笑了。

这就是我的奶奶，一个十分勤俭节约的老人！

**描写人物的小学作文范文 第十四篇**

我有一个很可爱的妹妹，虽然我现在都已经上初中了，但是也不知道爸爸和妈妈是怎么想的，还给我要了一个妹妹，没有办法，我也只能接受了，现在我的妹妹刚刚五岁，特别调皮，可是有的时候还特别可爱。

她长得很可爱，两个圆溜溜得大眼睛，头上扎着一个小辫子。而且我的这个妹妹别的不喜欢，就喜欢一样东西，那就是布娃娃。今天，我拿着一个布娃娃放在她得面前，故意逗她，她抓不到就急的哭了，然后我抱着她让她够到了，她高兴得抱着布娃娃亲了一口，嘴里还说：“终于把你逮住了。”

这就是我的妹妹，平时的时候很可爱，当调皮的时候是谁的话都不听，当有事情求我的时候，就哥哥长哥哥短的，真是一个会哄人的小丫头呀！我越来我希望我这个小妹妹了。

**描写人物的小学作文范文 第十五篇**

他在我的生命里没有印象，在我生病的时侯他不在，在我写作业的时侯他不在，在我需要关爱的时候他也不在……。

岁月流动着，我从50厘米的小娃娃变成了12岁的小女孩。那个天天晚上陪我写作业的不是妈妈也不是爸爸，也决不是爷爷奶奶，是那两个调皮的弟弟。在这日复一日的生活中，他不会来管我，我也不想他来管我。

他是谁？他是谁？在我小学的时光里没有他的背影，没有他的声音，没有听他说过一次带我出去玩。六年了，您没有主动和我说过一句话，除了叫我帮你去买烟。你就连我的小名都没叫过几次，您在我的记忆长河里没有一点点记忆。

您是谁？您是谁？在我生病的时侯，你问都没有问一下。如果这次我生病，家里只有您一人，我想我应该不会去找您，而是自己去旁边的卫生所看病；当我考试考的不好的时侯，我不会告诉您，在我考试考的好的时侯自然也不会告诉您。因为我知道，告诉您，您也是嗯一声。所以我不会给自己一次又一次制造遗憾的机会。

一片蓝天，一片土地，一片心灵的交织乐。您的脸在我记忆中淡淡抹去，您的声音在我耳畔慢慢消失，您已被我忘记。您是谁？您是——那个已被我忘却的爸爸。

**描写人物的小学作文范文 第十六篇**

我叫王钰，今年9岁了，钰是珍宝的意思。是我爸爸给我起的名字。他把我看成了稀世宝贝。

我的肤色很黑，我的脸型是圆脸，我的眉毛长长的，我爱穿运动服。我的爱好是打乒乓球，乒乓球打但不得不说，经过这次，陈雯雯的身子对我来说，更有诱惑力了，那是多么漂亮，发育多么完美身子啊，得可好了，在锦州得了第6名呢。我最爱吃肉块，豆角，大白菜

我的梦想是想成为像李云龙那样的英雄。我的优点是数学学得好，每一次老师出数学题我都答100分。

我是一不然她早就把我偷看她的事情，告诉学校了！现在就算我冲进去，把陈雯雯给那样了，依照陈雯雯的性子，也有很大概率不会举报我！！！陈雯雯还是和以前一样低着头快步走来，身上穿的比以前要厚了很多，向澡堂走来时，也是不停的看着四周，小心翼翼的走到门口，她小脸羞红，个淘气的孩子，我把我家的碗打碎了，我还把我的遥控飞机飞到了房子上。有天，我去上学一不小心把桌子弄坏了，妈妈说：你太淘气了。这也算是我的一个缺点吧。

**描写人物的小学作文范文 第十七篇**

他，淡淡的眉毛下有着一双炯炯有神的大眼睛尖尖的鼻子下长着一张能说会道的嘴巴，他不高有点偏矮，不胖有点偏瘦，他十分普通，都是在我心中却永远抹不掉他那十分普通的笑容，紧张的 期末复习考试中老师把他调到和我做同桌，看着他那弱不禁风的身子骨，我不禁起了想欺负他的想法，说干就干，考试一结束，我就画了一条“三八线”说：“你可不要越过这条线，不然小心我揍你。”他耸了耸肩，满不在乎的扭过头，一句话也没说，快到期末考试了，我因为不小心染了风寒，几天没上课，好不容易等到可以上课了，可还是流着鼻涕，一下课同桌就拿着书对着我说：“你好几天没来上课，我帮你补补吧。“

我虽然很想拒绝他，都是毕竟这是人家的一番好意，就同意了，他讲得很认真，一丝不苟的，突然，我咳了一声嗽，鼻子中的鼻涕向外喷了出去，正中了他的新校服，我顿时不知所措心想：完了我平时那么欺负他，现在他可抓住了把柄，怎么办。他平静的从抽屉拿出纸，擦干净衣服上的鼻涕，说：“没关系擦擦不就干净了吗，来我们继续吧！，我脸红了，而他那淳朴的笑，至今仍在我脑中回味……

**描写人物的小学作文范文 第十八篇**

我的语文老师姓陈，可在我们的心目中，她姓“美”。我们都称她为美老师。

我们的“美”老师长得美。长长的头发，清秀的脸庞，水灵灵的眼睛，嘴巴大大的。就因为她有一张大嘴巴，所以我们在暗地里给她起了一个外号，叫：“大嘴老师”。

我们的“美”老师声音美，每次上课的时候，她的声音都特别清脆，很多同学都喜欢听她的课。“美”老师一点也不凶，上课总是带着一副笑容。当我们做错事的时候，她不会批评我们，而是面带微笑地给那个做错事的学生讲道理，直到那个学生改正错误。

我们的“美”老师笑容美，每次自习课，老师都会让同学们活跃起来，讲讲笑话什么的。逗得她哈哈大笑，她的笑容总是那么和蔼，像天上的繁星。

我们的“美”老师心灵美。只要我们遇到困难了，她总会第一时间伸出援教之手；只要学生生病了，她就会第一时间去看望。

怎么样？我们班的“美”老师美吗？

**描写人物的小学作文范文 第十九篇**

我的奶奶是60多岁的人，个子不高，留着短短的头发，慈祥的眼睛总是笑眯眯的，说起话来又细又柔。奶奶很勤劳，总不让自己闲着，她也很疼我，有什么好吃都要留给我。她更爱干净，从她身边走过都会闻到一股淡淡的洗衣粉味道，而且家里的一切都被她收拾得一尘不染。

有一天，我看见奶奶在捡废纸，我觉得很丢脸，就跟奶奶说：“奶奶，你什么{改为“干嘛”}来捡这个啊，让我同学看到了，那多丢脸呀。”奶奶说：“有什么丢脸，现在的人生活好了，环境也{改为“却”}越来越差劲，人们保护环境的意识也越来越差，到处乱扔垃圾。这些纸还能卖钱呢，丢了多可惜，我捡这些又能卖钱又能保护环境，有什么不好？”听了奶奶的话，我觉得很有道理，心想：“奶奶是靠自己的双手劳动，不偷不抢，还能赚点零花钱又能保护环境。”想着想着心理不再别扭了，也不怕风吹草动{手误。应为”同“}学熟人看见了。这时，我看见别人丢一个纸箱，就捡了拿给奶奶。奶奶看了对我满意地笑了笑{加逗号}并亲切地拉着我的手回家了。

奶奶不仅爱护环境，在家也很低碳，如把洗米水留来洗碗浇花；洗菜的水用来冲厕所；天气热的时候用扇子不开空调……我的奶奶真是一个环保又低碳的好奶奶。

**描写人物的小学作文范文 第二十篇**

我的姐姐比我大三岁。她个子很高，就是比较瘦。她有一头乌黑油亮的长发，平时总是扎成一条马尾辫，弯弯的眉毛下有一双炯炯有神的眼睛，就像两颗黑宝石，高高的鼻梁上有时还架着一副眼镜，看上去很文静，大大的嘴巴，说话时会露出一排整齐的牙齿，笑起来有两个甜甜的小酒窝，显得很可爱。

我的姐姐很爱学习，有一次，她坐在书桌前，皱着眉头，聚精会神地思考着一道数学题，我站在她旁边很长时间，她都没有发觉。这时，妈妈走过来对姐姐说：“休息一会儿，吃完饭再做吧！”姐姐摇摇头说：“等我把这道题做完再吃。”我听了，不由得打心底佩服姐姐。姐姐虽然学习好，但是她晚上睡觉的姿势可就没那么好了。记得有一次，我晚上吵着要跟姐姐睡，睡到半夜的时候，我却被姐姐一脚给踹下了床，害得我摔了个狗啃泥，早晨起来问姐姐，她竟然一问三不知，真是弄得我哭笑不得！从那以后，我再也不敢跟她睡了。

这就是我的姐姐，一个学习好但睡相却极差的姐姐。

**描写人物的小学作文范文 第二十一篇**

我的朋友是个热心助人的人。

有一次她叫我下楼玩，她决定和我跑步比赛，又叫了个小伙伴当裁判。我想：我肯定跑不过她。我对她说“我们换一个玩吧！”她悄悄地对我说“就要开运动会了，还是练练吧。”

比赛一开始，她跑得飞快，后来就渐渐慢了下来，我轻松的超过了她。我赢了，文文说“看，你不是比我跑得快吗？”

我知道她是为我好，因为我平时跑步不快，很不自信，她为了鼓励我多练跑步，才这样做的。但我生气地说“这次我赢了，是你让着我的，这不算，我们重新跑。”我们跑了一圈又一圈。她还是找理由跑在我的后边。小伙伴们都说她跑不过我。看我们跑步的大人们也说她跑得太慢了，要加油多练练。可她还是不去争辩什么，手舞足蹈地说着笑着，还是那么开心的样子。

这就是热心助我，一起长大的小伙伴，也是我童年最好的朋友。

**描写人物的小学作文范文 第二十二篇**

我有一个爱我的姥爷。

姥爷已经年过古稀了。随着时光的流逝，姥爷头上有了一些白头发，皱纹也无情地爬上了他的脸颊。眉毛也比原来长了许多，我们都说它是“长寿眉”。他的脸上时常挂着慈祥的微笑。他的目光对我永远是温和的。姥爷有一双温暖的手，每当他的手牵着我的手的时候，会给我无限的安全感。

小时候，姥爷给我起了个外号叫“神行太保”，因为我和姥爷出去玩，从来不让姥爷抱，走上一两个小时也不说累。姥爷见人就夸我身体好。姥爷是我忠实的伙伴，从小就陪我打扑克、下棋。我对数字的认识就是从打扑克开始的。听妈妈说，那时候我还小，还不认识数字，可慢慢的我对数字感兴趣了，不但认得清，而且还迷上了打扑克。直到现在，我一有时间就和姥爷打上一两把。我们现在玩儿的是“高级游戏”，比如说“对主、憋七”。有时候姥爷赢了，他就高兴地说：“孩儿，又输了”。有时候我赢了，姥爷也笑着说：“孩儿手气好，孩儿手气好。”有时候我牌不好偷换几张牌被姥爷发现了，他便抓住我的手像小孩儿一样的说：“不许玩儿赖，不许玩儿赖。”逗得我哈哈大笑。

你们说，我的姥爷多好。我爱他，他也爱我。我衷心地祝愿姥爷您永远健康、永远快乐。

**描写人物的小学作文范文 第二十三篇**

我的妈妈爱时尚。她一头卷发，如果要吃卷菜，随时可以摘。胖胖的她，圆圆的脑门上架着一副椭圆形的眼镜，浓浓的眉毛，长长的睫毛下是一对小小的眼睛。又高又挺的鼻子，尖尖的嗓门，两条粗粗的大腿像两根柱子，妈妈还坚持说自己很苗条。

有一次，我和妈妈母女俩准备一起逛超市。老妈迈着轻盈的脚步走到化妆台前坐下来，拿起化妆品，画画眉毛，翘翘睫毛，涂涂口红，抹抹胭脂，喷喷香水……戴上金光闪闪的耳环，戴上银光发亮的项链。又在高大的衣柜前“地毯”似的搜查。

终于，妈妈的目光落到一条粉红色连衣裙上，妈妈穿上后还很臭美的走了几个猫步，这才满意。我们刚要出门，妈妈还自言自语地说：“要配哪双鞋子好呢？”说着试了又试，终于下决心拿出了一双橘红色的平底鞋。我们终于出门了。

这就是我家爱时尚的妈妈。

**描写人物的小学作文范文 第二十四篇**

爸爸是一个既让来我害怕，又让我喜欢的人。

有一次，我因为急着想看电视，就马马虎虎地把作业写完了。吃完饭，爸爸开始检查作业。看着看着，他的眉头皱了起来，很不高兴地对我说：“你这道题算错了。”说完，他又接着检查起来。没过一会儿，他又连着查出两自个错误。爸爸这下发火了，冲着我大声嚷嚷百：“你怎么老出错？我跟你说了多少遍了，别粗心，别粗心！你怎么就是改不了？”说着，他使劲摁了一下我的头。我偷偷地看了他一眼，只见爸爸两只大度眼睛瞪成了“O”形，浓黑的眉毛也好像立了起来，真像只大老虎，好可怕啊！

爸爸对我的要求很高，他看我老是粗心，就给我写了做题要求。我问觉得爸爸太凶，也给他提了两条意见：一是不要随便凶我，二是要讲道理。我从字典里找了些形容爸爸的成语说给爸爸听：“虎视眈眈”、“答大发雷霆”、“暴跳如雷”、“火冒三丈”、“勃然大怒”……爸爸听了忍不住哈哈大笑起来。

**描写人物的小学作文范文 第二十五篇**

每当东方鱼肚白，菜园中，都会有一个朦胧、熟悉的背影，那就是辛勤耕作的奶奶。

只要亲朋好友来我们家拜访，奶奶不管刮风下雨或者是艳阳高照，他都会下田去拔菜。大家拿到翠绿的青菜后，个个都露出灿烂的笑容并且向奶奶道谢；这一刻，我也看到奶奶腼腆、和霭的笑容，如春日的阳光。

奶奶每天辛勤的工作，是为了要让我们吃到最新鲜的蔬菜且坚持不喷洒农药，使用有机肥料，所以让大家吃得更安心、吃得更健康。奶奶秉持着这个信念，数十年如一日，真让人感到敬佩。

我为了要体会奶奶种菜的辛苦而下田去帮忙。但是不到一会儿，我便气喘如牛、汗水淋漓，我想，我得再加把劲才能向奶奶一样驾轻就熟。

现在，每当看见饭桌上一盘盘青脆且美味可口的蔬菜，我必然会吃个精光，因为这是奶奶辛苦的结晶，在享受菜肴的当下，我总是感动于心，因为这一盘盘青脆爽口的蔬菜，有着奶奶对我们满满的爱和关怀！

**描写人物的小学作文范文 第二十六篇**

我有一个好妈妈。她的身材胖乎乎的，长着一头乌黑亮丽的长发，出门时总是要扎马尾辫，还掺着几根白头发。眉毛淡淡的像两只弯弯的小船，耳朵大大的像两把扇子，可以听到十万八千里外的声音，鼻子挺挺的像一座小山。我妈妈的嘴巴能说会道，连爸爸都说不过她。妈妈长得最引人注目的是她的火眼金睛，只要我做了亏心事，她一眼就能看出来。

我的妈妈很严格。每天我放学后，就要做作业，不准我看电视。有一天，我特别想看电视，就马马虎虎地做起作业来，做好作业我舒舒服服地躺到沙发上看起电视来。这时，妈妈从房间里走过来问：“冬冬，你做好作业没有？”我轻声地说：“做好了。”妈妈打开作业一看，大发雷霆地说：“字这么难看，错别字这么多，改了！”妈妈一边说一边擦，我只好回到书房认认真真地写好作业。

这就是我严格的妈妈。

**描写人物的小学作文范文 第二十七篇**

大家好，我叫吴雨彤，今年9岁了。我是一个书虫。

头上扎着一只马尾辫走起路来甩来甩去，真是漂亮极了！辫子上绑着一个漂亮的蝴蝶结。一双水汪汪的大眼睛，犹如天上的星星，一闪一闪的。也像两颗黑宝石，真是可爱极了！一张小嘴巴一笑就露出了洁白又整齐的牙齿，脸蛋两旁还夹着两个酒窝。身体又瘦又小。

我的爱好是看书“叮铃铃”上课了。这节是语文课，语文老师可是一只母老虎。同学们都坐的端端正正。我却还在想上次看的《笑猫日记》里的虎皮猫，她有没有把小猫生出来呢？过来一会儿，我实在忍不住了。悄悄的把手放在书包里，然后，悄悄的把我的心肝宝贝拿出来。再夹在语文书里面。当我正看得津津有味的时候，突然，一只粉笔正打在我的头上。一抬头，正看见语文老师的表情很生气，一把抢过书，把它撕破。这可是我的第十本书被撕了。

还有一次我在车站等车。我等了等车还没有来，就从书包里拿出书看了起来。一小时，两小时……字怎么这么模糊，一抬头天怎么这么晚了，我赶紧给爸爸打电话，让他来接我回家。

听了我的故事，我们可以交个朋友吧！

**描写人物的小学作文范文 第二十八篇**

姐姐今年十八岁了。一张白析的瓜子脸上长着一头乌黑的秀发；高高的鼻梁上戴着一付深度眼镜；红红的樱桃小嘴总是若人喜爱。

她平时学习十分刻苦。

今年暑假里的一天中午，天气非常的闷热，我到姐姐家里玩。走进她的书房，我发现她正在做作业。她一边查资料，一边在本子上写个不停。她告诉我明年要高考了，她要珍惜眼前的一分一秒。

后来爸爸跟我说，无论是严冬，还是酷暑，姐姐在学习从不放松。 她不仅学习好，而且平时还乐于助人。

姐姐家的旁边住着一位年迈的大娘，她行动不便，姐姐一有空就到家。又是扫地，又是擦窗。有一次我跟她一块帮大娘打扫房间，我们累得满头大汉。姐姐对我说，一个人只有多帮助别人，那么你有困难的时候才能得到别人的帮助。

我爱我的姐姐，我一定向她好好学习，不辜负她对我的期望。

**描写人物的小学作文范文 第二十九篇**

“嘟——”，拔河比赛的终结哨声响起，我们那拔河的同学都已趴在了地上，对面的七年级四班也趴在了地上。可对面的却充满了笑声，我们这边却充满了一句句安慰的声音——信心满满的我们败给了七年级四班。

就在这时，活宝在人群中站了起来，接过老师的照相机，边走边说：“我们好歹也是个NO·2，比NO·7好多了，来，站起来照个相吧!”那声音似乎有一些的“文理”，不太像他口中吐出来的话。

他就是这篇作文的主角，他就是死皮赖脸的刘德龙，他就是每日穷开心的刘德龙。

他的体型，如加肥版的“加菲猫”，脸大的可以赛过西瓜，脸上的五官更不知是哪位大抽象画家涂上去的。他的眼睛如两颗珍贵的黑珍珠镶嵌在了一块大大的岩石上，非常的“袖珍”。上面的眉好像成心要与眼睛成反比例，长得又大又长又宽，最末端立体感非常的好，比3D电影的感觉还要好很多。鼻子自然、挺大，可是在那圆且大的脸上没办法体现出它的地位，相反，它的鼻子与嘴和脸蛋一合，非常像快要咬开的大瓜子。

他是一个十分乐观的人，他的兴趣爱好非常广泛，如敲架子鼓。他成天把“我骄傲”三个字挂在嘴边，不知他为何骄傲。当成绩单发下来的那一刻，“我骄傲”三字便会停一会儿，他知道(也可能不知道)：他的“第一”的地位是无人能敌，无可动摇的。过了一会儿，“我骄傲”三字便又会在他嘴中跳出。(孩子，你这么顽皮，你家里人知道吗?)他这一点，各科老师都相当的生气，因此的课余生活几乎都是过的十分充实的。

还有，他的团结意识特强，我想本班级就是需要这样又欢快、又有团结意识的同学。

**描写人物的小学作文范文 第三十篇**

在我们成长的路上总是能遇到各种人和事，也要经历很多人和事。

我们也会遇到很多尴尬的时候，这个时候出现一个人，化解了你的尴尬，那么你一定会一辈子感激她的。而我就遇到了这么一个人。

记得那是一个雨天，妈妈让我去超市买两包盐。我一手拿着妈妈给的零钱，一手拿着雨伞走向超市。走到半路，突然出来一条狗冲我汪汪狂吠，我吓坏了，一屁股坐到泥水里，小狗似乎得意坏了，高兴的跑了。吓得我赶紧起来跑向超市。到了超市拿上两包盐就去结账，没想到怎么翻都找不到妈妈给我的零钱，超市收银员和后面排队的人催促的。当时我觉得尴尬极了，又不好意思放回去，正在踌躇着，一个阿姨好像看穿我一样，拿出来三块钱帮我结了账。在我心里感觉就像一个救世主，一下化解了我的苦痛。

我特别感激，我想阿姨跟我回家拿钱。但是阿姨没有答应。阿姨说：“小朋友，没关系，钱不多，阿姨还有其他事得走了。”阿姨走后，我突然想起来我拿的零钱可能是小狗冲我叫的时候掉到那个泥坑里了。

一直到现在我都还记得那个阿姨。我特别的想对那个阿姨说句谢谢，我非常的感激您，您化解了一个10岁孩子的尴尬。您同时也维护一个10岁孩子的自尊心。

**描写人物的小学作文范文 第三十一篇**

我们的老师姓桑，她戴着一副明亮又时尚的眼镜，看上去很漂亮。

记得昨天，桑老师在给我们讲课，讲着讲着，突然咳嗽了几下，我就开始觉得桑老师感冒了，接着，桑老师又咳嗽了几下，啊，桑老师真的感冒了。三十四双眼睛盯着桑老师，可桑老师却像没事似的，又开始给我们讲课。时间过得可真慢，好容易下课了，我跑过去问：“桑老师，您是不是感冒了？”桑老师说：“有点，但没什么。”后来，为了不耽误我们的功课，她背着我们悄悄地吃药。

桑老师不仅关心我们的学习，还关心我们的身体。

记得有一次，我们班段泽豪病了，桑老师非常着急，她只好先请校医给段泽豪看病，然后，又给段泽豪的爸爸打电话，直到段泽豪吃完药，他爸爸把他接回家，桑老师的心才安了下来。啊！老师！您不是母亲胜似母亲！

**描写人物的小学作文范文 第三十二篇**

妈妈的认真影响着我，每次上课、做作业的时候，我也格外的认真！

我的妈妈身材娇小，有一头美丽的长发，有一双炯炯有神的大眼睛，挺挺的鼻子上架着一副眼镜。我一直认为，戴眼镜的人都是爱看书的人，都是特别老实、做事认真的人。你们瞧，我妈妈就是这样的一个人。妈妈很爱看书，我受妈妈的影响很深，也特别喜欢看书；她为人老实善良，在工作上一丝不苟，因此，很受同事们的欢迎。

当我刚开始牙牙学语时，妈妈便开始给我讲故事，妈妈每天在临睡前给我讲故事的这个习惯一直伴随着我长大，直到我会自己看书。随着我一天天地长大，读书量也在不断增加，到现在，我的作文水平在班里可是数一数二的！妈妈常常在我洋洋自得时，扶扶眼镜，微笑着，轻轻地捏着我的小脸蛋说：“那也有我的功劳！”瞧，这时的妈妈多不谦虚，这可和戴眼镜的人的“老实善良”有些差距啦！不过我总把它当成是妈妈对我最好的表扬。我当然知道，我的好成绩与妈妈从小给我养成爱看书的好习惯是分不开的。

**描写人物的小学作文范文 第三十三篇**

咱班有“三怪”，你想听听他们的“怪”事吗？

第一怪——数学怪客胡清秀

别看她是个女流之辈，做起数学题她只要稍微摸摸右脑勺，完成起来准保百分之百的正确。我也想学学她，有时摸摸右脑勺，可就是把脑皮抓下来，也白费功夫，就是想不明白。

第二怪——拖沓怪客李同鑫

他与第一怪相比呀，真是天壤之别！他的作业要是按时上去了，那么这天太阳准从南边出来了，但语文老师也有他的秘诀：每次上课进教室时便把他从座位上提出来。一拳打过去……别急，没打着，因为他使用的是“空心拳”，当拳头就要触到他脑袋时，又赶紧收回去了。李二怪也不好意思，不交作业的“病也就好了。真绝！

第三怪——垃圾怪客陈淑怡

有同学赐她个绰号“垃圾制造器“。给她取个”垃圾怪客的名儿，算是维护了她的尊严，班上垃圾桶里有一半是她的作文的作文稿纸。为了惩罚她，我——劳动委员安排她每天清理一次垃圾桶，谁知，她也有应付的招：居然把那些“宝贝”给装进她专用的塑料袋里！说是给垃圾找个“家”！

就因为有了这“三怪”，咱班才显得更有生气。

**描写人物的小学作文范文 第三十四篇**

我有一个刚满3岁的小姑姑，她是我远房亲戚。说实话，我不愿意叫她小姑姑，可奶奶却说：“不行，人家辈儿大”

给小姑姑过3岁生日那天才有趣呢！小姑姑吹蜡烛怎么也吹不灭，后来，她站到了凳子上，“嗤——”蜡烛是吹灭了，可小姑姑一使劲儿，身子一下子扑在桌上了，嘴巴上就长满了奶油“胡须”，逗得大家哈哈大笑起来。开始分蛋糕了，小姑姑可大方了，切了好大好大的一块递给我：“姐姐，你吃！”大家看着她那还没擦干净的嘴巴有笑起来，小姑姑不明所以，也跟着嘿嘿傻笑，哎哟，真是乐死人了！

不过，小姑姑也挺爱哭的。有一次，她非要跟我们一起玩“跳房子”，我们嫌她碍手碍脚的，不带她。她不高兴了，就撅起了小嘴。看我们仍然不理她，她就又小嘴一列，“哇哇”的哭了起来。我用手堵住耳朵，风趣地逗她：“哎呀，哭声‘震耳欲聋’了。”她听了，似懂非懂地眨着眼睛，脸蛋上挂着亮亮的泪珠，说：“带我吗？”“带你行了吧。”我无可奈何地说。她听了，又咯咯地笑起来。

你看，我的小姑姑可爱吗？

**描写人物的小学作文范文 第三十五篇**

今天我和小组成员干了一件令我难忘的事——当一名清洁工人。

当清洁工人可不容易！首先要保持好自身卫生，才能把大家住的地方打扫干净，让人有一个愉快的心情。哎，闲话少说，我们开动了：只见有的弯着腰，有的干脆蹲着，还有的拿着小镊子，把废纸夹起来，一点点的放进垃圾袋里……。不多一会，脏兮兮的楼道楼梯都变干净了。那一双双干净的小手变黑了，一滴滴米粒大小的汗滴流下来了，但我们干得还是热火朝天，寒冷的冬季似乎是炎热的酷暑，我们开心极了！

清洁工作总算结束了，当个清洁工人太辛苦了。我们干完之后还一直叫苦连天，但是看到我们的劳动成果，心里还是很美的！我想正是有了不畏辛劳的清洁工人的辛勤劳动我们的家园才变得更加的美丽。

**描写人物的小学作文范文 第三十六篇**

姑姑，是我们家不可分离的亲人。她很普通，是个将近40岁的女人，有一个上了初中的孩子，还有一个爱她的丈夫。可是，她与普通人有不一样的地方。

她很勤奋。她是去年来到我们家的，只要她没有事情，在家里总会看到她忙碌的身影，扫扫地、洗洗碗……当然，她不会在家里闲着。她到我爸爸的公司帮忙，在公司里什么事都做，有些进货出货、客户的，她都在做，很忙，经常在电脑前工作，用手指敲打键盘的声音很响很凌乱。在公司没事的时候，她就会帮公司清洁卫生，擦擦桌子、扫扫地、拖拖地……

她很爱家。家里的矛盾她总是第一个出来调解。无论是我和弟弟之间的矛盾，还是爷爷奶奶之间吵架，她总会调解好，她说她不想看到家里不和谐。在空余时间，她还会通过QQ跟远在四川的表哥聊天。

他们经常聊他们家里发生的事，表哥和他爸爸发生了矛盾，她总会安慰表哥，叫他不要伤心，说姑丈这是为了表哥好才这么做，安慰好了表哥，她就打电话给姑丈，叫他脾气不要那么倔，表哥做错了事情要好声说，不要动不动就骂……

姑姑，她就是一个这样的人。

**描写人物的小学作文范文 第三十七篇**

我的妈妈很爱唠叨，所以，我给我妈妈起了个外号叫“唠叨老妈”。你知道我为什么要给我妈妈起这个外号吗?接下来的时间，我就讲一讲给你们听。

每当我还没有醒的时候，她总是把我给叫起来还说：“快起来吃早饭啊，要不就迟到了。”早上上学的时候妈妈还说：“进了教室后要先读书，上课的时候要举手回答问题，下课的时候不能打人。”中午的时候妈妈还说：“上午学的什么呀?”下午回家写作业的时候妈妈还会说：“写作业的时候要坐正，还要把腰挺直，还要把字写好，不会做的题别问别人，自己思考。”我刚想和她说，她却抢先说：“不要说别人坏话。”我说：“你为什么不改掉你的坏毛病呢?”

有这样一个唠叨老妈在身边真难受，但是，她的唠叨中有了对我的关心与爱，我还是依然爱着她。你呢，你有没有这样一个唠叨老妈?

**描写人物的小学作文范文 第三十八篇**

我有一个勤劳的妈妈。

她长得很好看。棕红色的头发，看上去很洋气；眼睛上还带着一副眼镜，圆圆的镜片真可爱；鼻梁不是很高，却很精神；嘴巴大大的，一看就有福气。

我是住校的学生，所以每个星期一早上妈妈都要六点起床，把我送到学校，学校离我家很远，所以要早起。星期三下午没有晚自习，她会来学校接我回家。星期四她一早又送我到学校。星期五中午她又要来接我，因为12点要送我去上拉丁舞课。星期五到星期天晚上，我和哥哥都回家了，妈妈要给我们做很多好吃的，又要收拾卫生，每晚她都要12点多才睡觉。每天她要去买菜、做饭，很是辛苦。

我们去上学了，妈妈可以稍稍休息一下了，可是她还要去公司上班。她每天都很勤劳，我很爱我的妈妈。

**描写人物的小学作文范文 第三十九篇**

我的小妹妹今年5岁了，圆圆的脑袋上梳着一更小辫子，满是稚气的脸上有一对乌黑发亮的大眼睛，老是忽闪忽闪的，仿佛一切都感到很新鲜似的。每天总是提一些天真的问题：火车为什么不站着走？小鸟为什么会飞？香蕉和月牙是一家的吧？太阳公公天黑到哪里睡觉……使人无法回答。

有一次，我和妹妹到商场买东西，妹妹突然指着一块港式电子表对我说：“哥哥，表里的小针针为什么会走呀？”我心不在焉的回答：“有电呗。”“那，为什么有电呢？”“是……是……”我哑口无声，迫不得已，我只好说：“是圆的。”“什么。”妹妹惊讶起来，眉头拧成“川”字。随之，他有高兴起来，指着一个皮球对我说：“哥哥，这也是电吗？”我看了看，装作很自然的样子说：“当然了。”刚说完，我的脸上觉得阵阵发热。

妹妹眨了眨眼睛，拉我到柜台前，对售货员说：“阿姨，我买一个电！”售货员先是迷惑不解看了看妹妹，接着好像明白了什么似的，从柜台上拿了一节电池，妹妹说：“不对。”我马上过去说：“阿姨，小孩不懂事，乱说着玩的。”

小妹妹就是一个爱提问题的“小问号”我们全家都很喜欢她。

**描写人物的小学作文范文 第四十篇**

大约六十岁的外婆，子孙满堂了，也是该享享清福的时候了。她的大半辈子是被艰辛，劳苦填满的，现在理应停下那不曾放松过的手，好好休息了。

可她还是不闲着。

外婆晚上有一个必看的频道——天气预报。要说为什么看呢？因为舅舅们，公公都在外地打工，她还得操会儿心，看看外地的天气如何，好不好。

终于有闲的时候了吧，她又有事要做了。

外婆守着电话，一只手拿着电话，另一只手颤颤巍巍地拨下了那行心里已默念了千百遍的号码，拨了一遍又一遍，直至电话那一头响起熟悉的声音。在电话里并没有太多的话，简简单单的几句问候就挂了，其实她想说的还有很多很多，但终究没有说出来，打电话时，我能够清晰地看见外婆脸上暖暖的笑容。

外婆的生活被不停的忙碌填了一大半，而另一小半也不留给自己，被无尽的思念，关怀替代了。

**描写人物的小学作文范文 第四十一篇**

我有过很多同桌，不过我最记忆忧新的还是我现在的同桌徐驰。

我的同桌徐驰，个子与我一般高，带着一副小眼镜，很有学问的样子。我的同桌徐驰额头左上角的地方有一个美人痣，看起来很帅气，有特点。我最欣赏的还是他的聪明劲儿和认真度。他经常说的口头语就是：我的智商360，你的智商300，我要让你的.智商和我的智商一样高，但不会超过我，嘿嘿。他的成绩非常好，一直没掉过前十名！特别是数学。和这样的同桌在一起，我的成绩也有所进步。

其实他也是蛮傲气的。记得我刚刚和他同桌时，他连看都不看我一眼，理也不理我，最多一声：哼。我心里想：有什么了不起的，还不和我说话？。过了一阵子，他发现我比较认学，也不淘气，他就慢慢的和我的关系不那么僵硬了，下课也说话了，不过上课时他怎么也不说话，上课的状态相当好，不搞一点小动作。而原来上课喜欢搞小动作的我在他的感染下也变得认真听课了。上课时他也有时自言自语的说：这怎么这么简单？这么好算？这么有趣？。他有时如果别人欺负他了，他就会说：你不是好蛋！臭鸭蛋！。说起来蛮可爱的，有时也说：欺负龙蛋，无可救要！。做卷子时他告诉我：不要抄我的，这是测验自己的真实水平，就算你抄我的，答对了，那这知识也不是你自己的，而是我的，分数不重要，重要的是你要会这种类型。有时做题他也会喃喃的说：这么简单的题，我怎么会不会做呢？。说完之后还会推推他的小眼镜。

我的同桌徐驰，认真学习和努力学习的态度值得我的去学习，也值得我去感受，我今后一定认真学习，也让我的同桌对我也有一份敬佩。

**描写人物的小学作文范文 第四十二篇**

我有一个忙碌的妈妈。

每天早晨，妈妈都是最先起床，先帮我收书包，然后做饭，做好饭再叫我起床。她为了身体健康，就一边锻炼一边帮我做早餐。她一到公司就开始工作。有一次我跟着妈妈去公司，发现妈妈工作的时候总是打哈欠，困得要命。妈妈拼命的工作，我真的很佩服她。她用电脑工作，眼睛都都近视了，可能是太忙碌了，每一次都忘带眼镜，她真的太辛苦了。

下班后，回到家妈妈还要洗衣服，辅导我的功课。有时候我出现学习问题，比如说不会背单词，妈妈还要辅导我，真的太辛苦了！我发誓，我以后再也不气她了，我为什么要气她呢？我也不知道。

到了半夜，妈妈每天都会在我睡着后来看我盖没盖被子。爸爸下班很晚，每次爸爸回来，妈妈都会帮爸爸倒一杯暖暖的茶。

这就是我的妈妈——一个忙碌的妈妈。

**描写人物的小学作文范文 第四十三篇**

我的妈妈有一头短发，还夹杂着微微的白发，一个瓜子脸，一对大大的眼睛，还有大大的嘴巴，好看极了！

我的妈妈非常爱我，一天，外面下着倾盆大雨，就在这时，妈妈发现我整个人都不太对，一摸我的额头发现很烫，于是就给我量了体温，竟然发高烧了，三十九度呀，妈妈知道我发烧了，就冒着大雨把我送到了医院就这样我来到了打吊针的地方，现在已经是凌晨三点多，我的妈妈都已经累的睡着了。很快到了第二天，妈妈早早的醒来照顾我，等我醒来我已经躺在自己家的床上了。

我妈妈不仅爱我，也很尊敬长辈。就在几天前，奶奶生了一场大病，妈妈每日每夜的守在奶奶身边，一直照顾着奶奶。每到过节的时候都会给他们送去礼物。

每到夏天，妈妈总说自己胖，她就每天坚持锻炼，希望自己不要再胖起来，她还拉着我们一家人一起锻炼。

这就是我的妈妈，她有时温柔，又是严厉，有时又很可爱，我爱我的妈妈。

**描写人物的小学作文范文 第四十四篇**

我的同学是光头，眉毛淡淡的，眼睛很小，笑起来几乎就看不到眼睛了，鼻尖有一点往上，嘴巴不大不小，爱穿白色衣服和裤子，爱穿蓝色运动鞋，你们知道我为什么说他调皮吗？那就从那件事说起吧！

记得有一次，体育课下课，休息时间，我们发现放学的大门是开着的，我对他说：“哥，我们出去吧？”他说：“OK！”说完，我们就悄悄走出去了。当时，我们开心的跳了起来：“自由了。”谁知，老师没看见我们，就着急地找我们，我们刚从校外回来，就被老师逮了个正着，“这下可完蛋了。”老师严厉的问：“你们干什么去了？”我和同学一起小声地说：“出去玩去了。”老师生气地说：“我不想把事情闹大，没我的允许你们以后不能离开我的视线。”我同学笑眯眯地说：“老师我们不出去了，我们一直在你的视线内，在你身边，就算你回家，我们都跟着你，就算你的视线要离开我们，我们都不愿意……”老师马上就坚持不住了，笑嘻嘻的说：“好了好了，以后你离开我的视线就可以了。”看到老师笑了，我们俩就赶快溜了！这件事后我想：这同学真好玩，简直是一个翻版唐僧。这件事后我和他的感情更深了。

我这位同学虽然说话调皮，但我很喜欢这个同学。

**描写人物的小学作文范文 第四十五篇**

一年级时，有一位女老师手把手地把我们领进草桥小学这个大家庭里，她，就是同学们非常爱戴的杨颖老师。

杨老师的眼神会“说话”，上课时发现谁听课思想不集中，她眼神一扫，使你心领神会。现在，我已经上四年级了，至今还深刻铭记在心的是那个眼神儿。

那是一个金黄色的秋天，刚入学的我不懂学校的规矩，竟然在上课时看课外书，我这个小小的举动被“火眼金睛”的杨老师发现了，她走到了讲台的前沿中间，用温柔而慈祥的目光轻轻瞪了我一眼，这一“瞪”，让我明白了学生最起码的规矩;这一瞪，保住了我幼小而脆弱的自尊心;这一瞪，保留住了我最起码的自信心;这一“瞪”是用多少金钱也换不来的价值，可杨老师却偏偏把这么好的见面礼送给了我，我怎能忘怀?

虽然杨颖老师被调到了其他学校，可那份师爱之情我一辈子也忘不了，也正是这份是爱之情激励着我好好学习，天天向上。

**描写人物的小学作文范文 第四十六篇**

我们每个人的心中都会有敬佩的人，有人敬佩科学家，有人敬佩航天英雄，有人敬佩巨人姚明，有人敬佩飞人刘翔……我也不例外，但我最令我敬佩的人，是我亲爱的爷爷。

我敬佩爷爷的自信。虽然爷爷只上过小学，平时连普通话也说不怎么标准。可就在前年，三墩镇里举办了重阳节的老年演唱会，他居然报名演唱比赛，妈妈听了爷爷的话后，嘴巴张得老大，一脸惊讶的表情。可爷爷却自信地说：“你们为你就看我的表现把。”于是，他每天听唱片、看唱片，忙得不亦乐乎。我和妈妈、哥哥偷偷看爷爷排练，他那神情比我们读书还用功呢！

真是功夫不负有心人，那次演唱会爷爷以一个老党员的身份在几百个人面前唱起了嘹亮的歌声，赢得了镇领导和台下观众一阵阵热烈的掌声，竟然还获得了一等奖，当爷爷手捧荣誉证书和奖金站在我们面前时，我们全家人既激动又兴奋。我真佩服爷爷的勇气。

我还非常佩服爷爷的乐观态度，不论碰到什么不愉快的事，他总不会沮丧。记得有一次，爷爷去三墩买日用品，骑车回家时不小心摔了一跤，腿上、手臂上都流着血。妈妈看到了，吓得脸都变了色，可爷爷却若无其事地说：“没事的，只是小伤，正好休息几天。”还说：“我的乖孙女，快来和爷爷来杀一盘象棋。”说着哈哈地笑了起来……

我的爷爷就是这样一个既乐观又自信的人，我为有这样一个好爷爷感到骄傲。

**描写人物的小学作文范文 第四十七篇**

我的妈妈在我眼里最漂亮。她中等个，虽然经常简单地扎着一个马尾辫，但她的嘴巴小小的，鼻子不高不低，眼睛黑黑亮亮的，看上去很有神。

妈妈很关心我。每天早晨当我还在睡梦中，妈妈就已经起床为我准备早饭了。我不爱吃蔬菜，妈妈就把菜切的很碎给我包饺子、烙饼。有一次，天气非常闷热，我们正在吃饭的时候突然停电了，我热得满头大汗，也没了食欲，妈妈赶快找来扇子不停地给我扇着，就为了让我多吃一口饭。

妈妈不但关心我的生活，还关心我的学习。当我在学习中遇到难题的时候，妈妈总是先让我仔细地读两遍题，然后在帮我分析这道题应该怎么做，从哪里入手，教我一些解题方法。在每次考试前妈妈还会帮助我复习，教我复习方法。我的学习一直在班里保持领先地位，跟妈妈的辛勤培育是分不开的。

我很高兴我和妈妈不仅像母女，有时候更像好朋友。我们会一起玩游戏，比赛跳绳、跑步等。有时候我会和妈妈聊一聊学校生活中的趣事，或一些我不能理解的现象。这时候，妈妈就像朋友那样倾听我说话，为我讲授一些为人处事的道理。

我很幸福，我有一个好妈妈！妈妈爱我，我也爱妈妈！

**描写人物的小学作文范文 第四十八篇**

曹老师是我们班的班主任，她是中等个，乌黑的头发下面，有一张圆圆的脸，脸上镶嵌着一双炯炯有神的眼睛，眼睛里散发出一种让人感觉温暖的目光，曹老师的严厉、温柔、和蔼可亲的人。不过上起课来，她又像变了一个人，她的语言准确生动，声调抑扬顿挫，情感真实感人，她的课具有磁性一样的引力。我们喜欢上曹老师的语文课。

曹老师来了，她给我们上的是《桂林山水》。曹老师说：“请同学们一边听我批朗读，一边展开想象，一起来欣赏桂林的山水。”“漓江的水真静——啊，静得让你感觉不到它在流动。”我们听着，想着，觉得自己仿佛已经随着老师在畅游漓江，在欣赏那清澈秀丽的漓江水。老师读完后，又带领我们仔细地去观赏桂林的山，曹老师的每一句生动的话，每一个准确有趣的手势，都在我们面前描画出一座座惊险奇秀的桂林的山！连班上最调皮的几个同学，都在津津有味地听着，思考着，想象着.....

曹老师的语文课就是这样，她总是以丰富的情感，创造出一种具体生动的情景，带领我们在人生与知识的海洋遨游、探索。我很喜欢曹老师的语文课。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！