# 2024年小学生作文批改评语(21篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2025-05-03

*小学生作文批改评语一2、瞧，在众多的手臂中，老师惊喜地发现了你举起的手臂，虽然还有些微弱，但已拨动了老师的心弦。因为你终于战胜了过去的你。，老师真希望你能像同学一样，手臂再举高些，再举直些，声音再响亮些!3、你是一个聪明伶俐，活泼好动的男孩...*

**小学生作文批改评语一**

2、瞧，在众多的手臂中，老师惊喜地发现了你举起的手臂，虽然还有些微弱，但已拨动了老师的心弦。因为你终于战胜了过去的你。，老师真希望你能像同学一样，手臂再举高些，再举直些，声音再响亮些!

3、你是一个聪明伶俐，活泼好动的男孩。课堂上，你总能迅速而准确地回答出老师提出的问题。你学习成绩很好，但就是太好动了，你也为此偷偷哭过鼻子，这说明你还是一个上进心很强的好孩子。老师希望你以后能改掉好动的毛病，逐步成长为优点越来越多的好学生。这样，老师和同学就会更加喜欢你了。你也愿意这样，对吧?

4、你是个聪明的男孩，具有一定的学习能力。课堂上你也常出人意料说出惊人妙语，老师不禁为你感到骄傲，可是你知道吗?要想成才，必须和“勤奋”交上朋友，不是有句话“勤奋出天才”吗?相信聪明的你一定知道怎么做吧!老师期待着你给老师和同学带来惊喜。

5、虽然平日你默默无闻，却看得出你样样要强，你用点滴汗水，浇灌着成功的花朵，证明你无愧于“三号学生”的称号，在这次市作文竞赛中，你用精彩的语言和精巧的构思荣获一等奖。为班级和学校争了光。“天才出于勤奋”，老师希望你更加严格要求自己，不断进取，成为一个更出色的你。

6、你是个勤奋，好学的孩子。同学之间友好相处，热爱集体，作业认真，学习成绩有了明显的进步，但上课发言不太热烈，希今后多动脑，争取更大的进步。

7、你属于那种能轻松地掌握课本知识的聪明孩子，平日里总能看到你真诚、可爱的笑脸，你那小鸟般的童心给我们带来欢乐与美的享受，你热心帮助同学，看到同学有困难，总是挺身而出。希望你能为实现理想而孜孜不倦地学习，在知识的海洋里畅游。

8、老师常讶异于你造句的优美，作文的流畅。这些都显示了你的思维敏捷、情感丰富和细致。但你唯一让老师担心的是：有段日子，你对待学习有所松懈，老师看在眼里，急在心里，幸好，最近你又有了进步，这可真让我松了一口气。

9、你是个活泼，好动的女孩，你勤奋好学，写字认真，一丝一苟，上课积极动脑，热烈发言，和同学友好相处，学习有进步，希今后保持这种良好的学习作风，争取更上一层楼。

10、你聪明可爱、思维敏捷、口齿伶俐，具有强烈的好奇心，这是你身上闪烁的亮点。但是你在学习上缺乏一定的自觉性，作业经常出现马虎潦草的现象，课堂上也不太能够集中注意力。老师希望你能尽快改正缺点，争做一名优秀的少先队员。

11、你是一个沉默寡言的孩子。从开学到现在，老师看得出你在努力，你的作业比以前好多了，上课也比以前专心了，老师很高兴。在新的学期里，老师希望你克服缺点，发扬优点，成为一个更出色的孩子!

12、你是一个聪明，富有想象力的孩子，课上总能听到你出奇的回答，但你做作业时，不免有点粗心，希你今后能戒骄戒躁细心些，争取更的进步。

13、你是一个乐于助人，热情开朗的男孩，你虽然有时倔强，但很明事理。这学期你和同学相处融洽，老师真为你高兴，但还要学会接受老师和同学给你指出的缺点。你喜欢有自己的自由空间，喜欢无拘无束，在课堂学习中，常常开小差，思维不够积极，这定会影响你的学业。不过老师也惊喜地发现，你有着一颗上进且善良的心，开始体谅父母体谅老师了，开始认真对待作业了。相信你只要坚持不懈，成绩就一定能突飞猛进，与优秀结缘。

14、你是一个性格内向的女孩，尊敬老师，热爱学习，课上能积极动脑筋，回答老师提出的问题，在你的努力之下，学习成绩有了很大的提高。老师希望你的胆子能再大一点，在学习上碰到困难不要退缩，老师相信，你的成绩会越来越好的。

15、小朋友， 你思维灵活，资质可佳，上课回答问题积极，发言经常有精彩之处。如果能下决心克制好动和随意性，下课和大家友好相处，同学们会更愿意和你交朋友。

16、一年来，忘不了的是你那整齐的作业书写和认真的学习态度。你活泼可爱，尊师守纪，彬彬有礼，做事认真，成绩优秀，是老师心目中的好学生，同学心目中的好干部。老师期待着你更多的精彩。

17、你纯直率，尊敬老师，思维敏捷，好学上进，语文课上常能听见你响亮的发言，学习成绩优秀。如果你能改掉上课爱做小作的坏毛病，你将会是一个人见人爱的好学生。

18、你文文静静，作业完成得认真又整洁，每次值都能有始有终，认真完成，老师真喜欢你。如果你在课堂上少说悄悄话，积极举手发言，那你的思维会更加敏捷，口头表达能力会更加出色。勇敢些，相信你能行。

19、你是个文静乖巧的女孩。上课时，两只小手总是放得平平的。专心地听讲，默默地学习，认真地作业。作业本上那工整的字迹，宛如开出的花朵，在老师的鼓励下，你也能勇敢地举手发言了。这些都是你的优点。但要想出类拔萃，还须不断提高自己分析问题的能力，勤于思考，大胆提问，那样你会有更大进步的。努力吧!

20、你是个尊师守纪，诚实善良的男孩，对人有礼貌，能热心为集体出力，上课听讲认真，发言积极，作业书写上进步也很明显。望你进一步把字写端正，刻苦学习，在新的一年里，以更优秀的成绩向老师、家长汇报!

21、你是位既聪明又可爱的小女孩，你学习认真，总是认真按时完成老师的作业，作业本上那端端正正的字迹让老师好喜欢。不过，老师想悄悄地告诉你，如果你课堂上注意力集中些，发言再踊跃些，敢于大胆提问，那你的成绩一定会更优秀。

22、你一直在努力，老师注意到了，也看到了，你想学，想取得优异的成绩。记得有一次听写词语，你认真准备，结果只错了一个字，多令人高兴啊!知道吗：“天才出于勤奋”，只要多花时间学习，你是不会比别人差的。希望你更加严格要求自己，不断进取，成为一个更出色的你。

23、你是一个文静秀气的小女孩。你学习认真，总能不折不扣、认真地完成老师布置的作业，作业本上那端端正正的字迹让老师好喜欢。如果你课堂上发言再积极一点，老师相信，你一定会取得更大的进步的。

24、你是个聪明、可爱、性格开朗的孩子，关心集体，工作负责，兴趣广泛，最让老师开心的是，每次的看图说话，你常常有意想不到的妙语和精巧的构思，在市作文竞赛中荣获二等奖。如果今后做每一件事再细致认真一些，处处严格要求自己，相信会让大家更加佩服的!

25、你是个聪明、稳重的男孩子，课堂上，你积极动脑，发言精彩，课外时间，你兴趣广泛，在各类比赛中大显身手。你天资不错，学习起来很轻松，“广博的学识全凭日积月累”希望你多读读课外书籍，吸取更多的营养，在知识的海洋中品尝成功的乐趣!

26、在老师的眼里，你是一位乖巧可爱的女孩，温柔文静，平和真诚，老师很喜欢你，如果在学习上你能够多一点认真，执着，少一点不求甚解，课堂上多一点专注聆听，作业中多一些仔细认真，你一定会成为我们班的佼佼者。老师很看好你，加油吧!

27、你是个诚实，善良的孩子，同学之间友好相处，对人有礼貌但。由于你作业时，上课不够专心，导致你成绩不太理想，希你今后不再犯同样的错误，迈出新的一步。

28、你是个勤奋，好学的孩子。作业认真，字迹总是那么清晰，工正，学习有上进心，成绩有明显提高，希今后继续努力，争取做个好学生。

29、你是个乖巧的女孩，对人有礼貌，同学之间友好相处，作业按时完成，由于你的不断努力，学习上有了明显的进步，希你今后继续努力，争取与同学并肩前进。

30、你弹的古筝，婉转动听;你跳的舞，姿态优美;你画的画，形象逼真;你写的字，工整娟秀。真是全面发展的学生。学习上发言积极，见解独到，成绩优异，工作能力强，不愧为同学眼中的“三好生”。但你一定要记住：“天才出于勤奋”，老师希望你更加严格要求自己，不断进取，成为一个更出色的你。

31、你是一个有上进心的孩子，能虚心接受他人意见，知错就改，尊敬老师，热爱集体，关心爱护集体荣誉，热心助人，积极劳动，学习进步明显。老师希望继续努力，改变学习方法，更认真地对待学习，做一名优秀的小学生。

32、你聪明伶俐，思维敏捷，令老师赞叹!同学们也羡慕你。但不知为什么，总有同学来打你的“小报告”：说你爱调皮捣蛋。假如能常常看到你瞪着亮晶晶的大眼睛认真听讲的可爱模样;看着你端坐书桌前工工整整写作业的专注表情那该多好;努力吧! 老师在关注着你的每一点进步!

**小学生作文批改评语二**

你是个性格内向，讨人喜欢的男孩。学习认真，作业能一丝不苟地完成，与同学能和睦相处，关心集体。新年来临之际，老师希望你能继续发扬长处，课堂上大胆发言，更上一个新的台阶!

你天真活泼、聪明伶俐，是一位讲文明，讲礼貌的学生，工作认真负责，是称职的好班长，能够积极参加学校所开展的各项体育活动，在学校好好锻炼吧，愿你成为优秀的接班人。 在老师眼里，你是个不善多言的孩子。你尊敬师长，友爱同学，关心集体，乐意为大家服务，学习上你自觉认真。希望你以后上课要积极举手，大胆发言，抓住机会，努力培养自己的口头表达能力，为写好作文打基础。

你是个表面文静、内心活泼的男孩。你能尊敬师长，友爱同学，能按时完成老师布置的作业，但很少见你主动举手发言，希望你能做一个对自己充满信心的好孩子。

你尊敬老师，热爱劳动，能与同学搞好团结，但学习上缺乏自觉性，玩字当头，把作业丢在脑后，学习成绩不理想，其实你并不笨，希望你明确学习目的，向班上的好同学看齐，做一个诚实的好孩子。

你在班级中默默无闻，从不与同学争执，为人忠诚。希望你上课要积极开动脑筋，举手发言，课后花花工夫，把学到的知识巩固牢，只有这样，才能跟上班级好的同学，不掉队。 你是一个很有礼貌，较懂事的女孩。你像一只快乐的百灵鸟，你热爱集体，是个助人为乐、大公无私的好女孩。学习上进步较大，但不能放松，字要写规范，希望你能胆大心细，刻苦努力、做一个品学兼优的好学生。

你为人正直，性格内向，生活俭朴，你遵守学校纪律，能与同学和睦相处，学习尚认真，但作业质量不高，希加倍努力，做一个勤奋好学，不断进取的好少年。

你能尊敬老师，团结同学，劳动积极肯干。但学习上缺乏自觉性，上课有时走神，作业马虎少做。希正视缺点向优秀生看齐，早晨来校后认真读书，要利用自己聪明头脑，做个爱学习的好孩子。

你能遵守学校的各项规章制度，见到老师总是很有礼貌，对待同学你很热情，上课能专心听讲，积极举手发言，作业时老师希望你要认真细心，多检查，避免不必要的错误，争取更好的成绩。

你是个非常可爱的女孩。积极参加公益劳动，乐于帮助有困难的同学，有奉献精神。上课能认真听讲，积极举手发言，作业令老师满意。希望你考试时细心，多检查，避免不必要的失误，争取得到令人满意的成绩。

在老师眼里，你是一个比较聪明的女孩，活泼可爱。你尊敬师长，友爱同学，关心集体，乐于为大家服务，学习上你自觉认真，还能写出一手好字，要是你胆子放大些，心胸开阔些会是一个更加优秀的学生。

在老师眼里，你是一个活泼，聪明而又能干的学生，在同学眼里，你是一个乐于助人的好干部，老师交给你的任务，你能认真地完成，对待同学热情、真诚，学习勤奋成绩优秀。希望你能严格要求自己，以身作则，争做一名全面发展的好学生。

你是一个活泼、开朗的女孩。你尊敬师长，团结同学，上课能专心听讲，积极思考，按时完成作业，你写的字也越来越漂亮，只是做作业时还须细心，尽量减少不应该的失误，希以后积极举手，大胆发言，争取得到令人满意的成绩。

你是一个捉摸不透的女孩。在老师面前，你是一个文静、内向懂事的孩子，在同学面前你开朗、活泼，比较外向，你学习态度端正，按时完成作业，字迹也漂亮，希以后积极举手，大胆发言，相信成绩会有更明显的进步。

你是一个文静又懂事的女孩。你在班中默默无闻，从不与同学争执，为人忠诚，性格俭朴，能礼貌待人。学习上有自觉性。希上课要积极动脑，举手发言，课后要花工夫，把学到

的知识巩固牢，扬长避短，相信你会更出色。

你是一个活泼、开朗的女孩。你遵守学校纪律，能与同学和睦相处，学习上有自觉性，作业能按时完成，但上课有时会走神，希望你以后不要太贪玩，要自始自终做好每一件事，一心一意搞好自己的学习成绩。

你是一个好动的男孩。你尊敬师长，团结同学，对于学校开展的各项活动，你能积极参加。上课能积极动脑，举手发言，但学习态度不端正，作业不能按时完成，希今后扬长避短，更上一层楼。

你是一个爱表现自己的男孩。你尊敬老师，热爱劳动，能与同学搞好团结，但学习上缺乏自觉性，玩字当头，把作业丢在脑后。其实你并不笨，力气又大，希望你明确学习目的，向班上好同学看齐，不要把珍贵的时间浪费掉。

你是一个表面文静、内心活跃的男孩，积极参加体育训练，干得满头大汗，学习上有自觉性，作业能按时完成。上课时也能举手发言，但不够刻苦，希望你平时一定要下苦工夫，不懂就问，争做一个懂事可爱的好孩子。

你是一个好动、可爱的男孩，你能积极参加学校所开展的各项公益活动，能与同学和睦相处，学习上有自觉性，作业也能按时完成，但作业较马虎，字迹也不端正，希学习上多用一份心，做一个活泼可爱富有朝气的好少年。

**小学生作文批改评语三**

1. 虽然这次成绩并不是班里名列前茅，但这只是一次测试，一次对自己知识的考验，一次查缺补漏的过程，能够让你看清自己不会的地方，对于马虎，在下次考试中要尽量避免，争取取得更大进步!

2. 该同学用心要求进步，遵守大学生《学生守则》尊敬老师团结同学乐于助人忠厚朴实为人诚实学习目的明确学习自觉性较高勤奋学习认真努力思维敏捷动手潜力较强用心参加社会活动和社会实践。

3. 你是一个可爱懂事的小男孩，你乐意自己的事情自己做，在园吃饭有点挑食，但是你对老师有礼貌，与同伴友好相处。你在上课的时候十分专心，回答问题声音响亮，画画涂色都很有耐心暑假快乐!

4. 你在老师的心目中，是个很乖很乖的小男孩。总是严格要求自己。上课时，两只小手总是放得平平的。专心听讲，认真完成作业。老师希望你能继续努力，大胆发言，那你会有更大进步的。努力吧!

5. 孩子在本学期中，能用心完成学校各科学习，性格乖巧内向，对事物的认识有了自己的初步的见解。在学习中，态度和习惯还需加强。希望孩子在以后的学习生活中成为一个用心向上，活泼开朗的孩子。

6. ××：你勤劳奋的学习态度，俭朴的生活作风，令老师很感动。我知道学习对于你是件乐事，相信只要你坚持下去，必须会有更大收获的。若能多参加有益的文体活动，相信你能成为品学兼优的好学生!

7. 你是个活泼听话的小女孩，喜欢小学的群众生活，喜欢跳舞做早操，喜欢玩玩具，这个学期的你语言发展的很快，能把一首儿歌完整的念完，会唱一首又一首的歌曲，你还参加了唱歌比赛，越来越棒!

8. 你是一个待人诚恳，心地善良的孩子，上课总是认真听讲，作业认真完成。最近两个月，老师真替你高兴。假如你继续努力一点——多关心班级，课堂上大胆踊跃一些。在新的学期里。老师期待着你的进步!

9. ××同学学习认真勤奋，书写端正，字体大方漂亮，作业完成相当好，并能遵守各项规章制度，尊敬师长，关心群众，帮忙同学，一向受老师同学的好评。但在学习上也要更注意学习方法，这样才会有更大的进步!

10. 你是个聪明机灵的人，但又是个令人捉摸不透的顽皮的男孩，常常“让我欢喜让我忧”，所幸的是，你最近有所醒悟，意识到学习的真正重要。我所要对你说的是从此刻开始还来得及，千万不要白白浪费自己的才智。

11. 该同学为人诚恳，谦虚，随和，乐观向上，有进取心，乐于助人，平时用心参加校内外的各项活动和暑期社会实践;有良好的心理素质和应变潜力，勇于进取，不怕挫折;在平时专业学习上，该同学能刻苦学习钻研。

12. ××：对于学校的各种规章制度你都能自觉遵守，对学习也抓得很紧，受到各个课任老师的赞扬。在那里老师要对你说的是除了学习之外，也要注意多参加一些对学习对自身发展有益的活动，要做到各方面全面发展。

13. 该生在校期间，认真学习，学完学校规定的全部必修课程和选修课程成绩优良热爱祖国关心群众政治上要求进步自觉遵守学校的各项规章制度学习目的明确肯下工夫。用心参加各项文体活动较注重自己各方面素质的培养。

14. 本人以为此次语文考试出题难度适中题量正好，能够准确考察学生的语文潜力。我的孩子在此次考试中已经尽了力，发挥了他的正常水平，这个分数也是在意料之中的。希望学校能够再接再厉，争取让教学水平更上一层楼。

15. 希望×××发扬自己的优点，努力学习，端正学习态度，上每一堂课，用心参加学校各项活动。同时也希望校方多关心学生的生活问题，如改善热水的使用和宿舍生活用品等条件，创造良好的环境，使学生全心全意地去学习。

16. 在班里，你能与同学和睦相处，同学们都喜欢和你交朋友。你不仅仅仅能认真完成各科作业，而且字迹端正清楚。下课后，也能看到你活泼的身影。在那里，老师送你一句话：一份耕耘，一份收获，只要勤奋踏实，你会更加出色。

17. 你是一个诚实质朴，善良懂事，值得信任的小女孩，学习能认真对待，只是你的学习成绩暂时不理想，俗话说“世上无难事，只怕有心人。”我相信，只要坚持你的学习态度，改变一下学习方法，学习成绩肯定会进步的!相信吗?

18. ××是个懂事的孩子，虽然在进入青春期后独立自主意识逐渐增强，时常会坚持自己的观点，但是还是能够理解父母的意见。他生活自立潜力较强，能够比较自觉努力地学习，对美术和音乐的兴趣比较浓，会经常阅读一些相关的课外书。

19. 你聪明乐观，爱说爱笑，作业总是那么认真，工工整整的字迹透露着你求知的执着，课堂上，老师总忘不了你那双求知的大眼睛，回答问题时，你的态度是那么大方，声音是那么宏亮。你必须知道“书山有路勤为径”吧!相信你必须能做到。

20. 你是一个聪明活泼的男孩。上课认真听讲，回答问题总少不了你的参与。能用心参加学校开展的各项活动，热爱劳动，关心群众，团结同学。如果你把细心当朋友，在学习中尽量少一些失误，平时以高标准严格要求自己，你必须会十分出色。

**小学生作文批改评语四**

1、史欣怡 你是一个有礼貌、较懂事的女孩。不过，你的学习总是令老师和同学失望。如果你平时在学习上勤奋刻苦一点，你的学习成绩一定会提高的，老师希望你在学习上一定要狠下苦功，争取赶上同学。

2、陈瑶 你是个可爱的女孩，在课堂上老师能发现你专注的神情，偶尔听到你积极的发言，感受到你对知识的渴望。你是个认真的人，相信你会认真对待自己该做的事。

3、郑栖茜 你上课的时候显得有点安静。老师觉得你应该以优秀学生为榜样，学习他们勤奋刻苦的精神，学习他们先进的学习方法，扬长避短，你一定会取得成功。新的学期里，期待你的进步!

4、咱们中昊的学习成绩可能比不过很多人，但是咱们的字可比很多写得漂亮。虽然咱们有很多的不足，但我们依然在努力学习，慢慢地也开始写作文了，真是让老师太开心了，加油，宝贝!

5、宗秋菊 你是个样样要强、聪明的女孩，你用实际的行动证明，你无愧于好学生的称号，你用点滴汗水浇灌着成功的花朵。你工作积极，乐意当老师的小助手，成绩总是保持优良。如果你对自己言行举止方面的要求更“严”些，更“高”些，你会更出色。

6、黄文静 课堂上，你总是认真听讲，并能积极举手回答问题。但对于难题你还缺乏一份钻劲。还有一个小建议：写作业不能只求速度不求质量，一定要把字写漂亮呀。

7、陈树格 在新学期，期待你的进步!

8、课堂上，你聚精会神的看着老师，时而皱眉沉思，时而泛起微笑，时而帮助同学······与之结伴而来的就是优异的成绩。尽管有时你也粗心，却让老师总不忍批评你。不过，粗心可不是好习惯。老师希望你能抓住每次机会锻炼自己，把自己练得棒棒的，让羽毛更丰满，成为一只翱翔在知识海洋中的雏鹰!相信你会给自己给师长们一份满意的答案的!

9、戴青芝 只有用点滴汗水才能浇灌成功的花朵。如果你对自己各方面的要求更“严”些，更“高”些，你在班里的表现一定会有所进步。期待你的勤奋!

10、这学期，恭喜你的语文成绩突飞猛进。不过，你上课的时候显得有点安静。老师觉得你应该以优秀学生为榜样，学习他们勤奋刻苦的精神，学习他们先进的学习方法，扬长避短，你一定会取得成功。

**小学生作文批改评语五**

鼓励为主。教师在批改学生作文时，要留心学生的进步，哪怕是极其微小的进步，在评语中应该指出来，给予肯定的赞扬。有时优点并不容易发现，甚至要教师带着放大镜去看。即使是对学生习作中的不足之处，也应该用一种商量 式的评语。如:“这个词是不是可以换一个?”“这句话太长了，用标点把它们分开行吗?”等。而要尽量避免一些判决书式的冷冰冰的评语。如:“语句不同，条理不清，中心不明确”等。会挫伤孩子的写作积极性和自信心。要尽可能让学生从老师的评语中看到自己的长处和闪光点，一此来增强学生的能力感和成就感，让他们感到自己能行，增强他们的自信心。

表扬鼓励决不是盲目的吹捧、廉价的 赞扬，而是事实求是，恰如其分，同时也不排斥满腔热情地指正。例如有这样一多评语:“你的文章如春雷般唤醒沉睡的大地，为新的一天增添新绿……”很有诗意，也很美，但对小学生来讲，太深奥了，不懂其中蕴含的真正意思。

古人云:“数子十过，不如奖其一长。”把握好鼓励为主的原则，写好评语，让学生体会到写作的成功和乐趣。

最新的小学低年级作文评语:评有所指。这里的“所指”，即是要有真对性，要有的的放矢，而不要千篇一腔，翻来覆去老是那么几句套话、空话。

吕叔湘先生曾谈到他读小学时一位语文老师批改作文的一位语文老师批改作文的一个特点，“就是对不同的人有不同的批改重点。有人错别字多，就着重批他的错别字;有人说话罗嗦，就着重批他的罗嗦;有人说话不照前顾后，就着重批他的失于照应。因此往往同一种错误，在这个同学的本子上随手改掉，评语中并不提什么，在那个同学的本子上就要先批一通再动笔改。当然，着重点不是一成不变的，一个缺点克服了，另一件事又提到日程上来了。

这段话给我们这样的启示:小学生初学习作，难免会有这样那样的问题、毛病，我们不能从文学的高度去要求同时们，也不可能指望一次评语能解决所有问题，而应因文而异，有所针对，有所侧重，各个击破，最终取得写作水平的全面提升。

评语的针对性还要做到因人而异。小学生的性格是各不相同的，有人骄傲，有人谦虚，有人进取，有人懒惰，因而导致了他们对接受事物有不同的一面。所以，写作文评语时，还应站在学生的角度，去品味你写的作文评语会给他带去正面还是负面的影响。对易骄傲的学生大肆渲染地加以表扬，只会让他骄傲自满，不思进取。只有诚恳地向他提出不足之处，并提出殷切的希望，才可让他清楚、正确地认识自己、改进自我。对懒惰的学生不可以夸赞他简短的习作为精练之作，只有勉励中加一丝认可方能让他认识到自己的可取与不可取之处。

生动有趣。一位学生在习作中有一段离了题的描写。他啊的语文老师用一个特大有力的红“x”把它给“毙”了。评语自然是毫不留情的硬梆梆的判决书式的语句:“离题万里，乱址一通，不如不写!”

简单的三个词，使学生如闻老师的责骂之声。似睹老师的不屑之态。这样的评语怎能叫学生有研读的兴趣呢?即使勉强读了，恐怕也之会对作文心灰意冷。这当然与我们给作文写评语的目的大相径庭。

活泼好动的小学生喜欢在生动有趣的语言中获得收益，喜欢在欢声笑语中捂出道理。学生喜欢的语文老师大多是幽默风趣、知识广博、能说会道的。给学生写评语也是这样，一条有趣的评语学生会竟相传阅，仔细体会评语中的“味道”，最终捂出其中的道理。

评语的生动活泼、幽默风趣也要掌握分寸，否则使学生认为老师在讽刺他，从而产生抵触情绪，那样就弄巧成拙了。

合乎规范。作文评语是写给学生看的，是对学作文和人的评点和指导。其目的之一就是要给学生做出一个榜样。所以教师在写评语时，各方面都要做到合乎规范。要求学生做到的事，老师首先要做到。

老师写的评语，卷面要干净、整齐，使人看了感到舒服;遣词造句要力求准确、生动;标点符号的使用要恰当，合乎规范;书写汉字要正确、工整，不写不规范的简体字。如果老师龙飞凤舞的写上几个字:字迹不工整，错别字太多。很难想象学生会从中获得什么有益的启示。

精彩的作文评语会给学生写作水平的提高提供有益的帮助，也会使学生变得自尊、自爱、自信、自强，引导学生走上正确的人生道路。作文评语为老师和学生架起沟通和交流的桥梁，让老师和学生共同享受着教与学的乐趣。

**小学生作文批改评语六**

1你是一个积极向上，有自信心的男孩。学习上有计划、有目标，能够合理安排自己的时间，学习状态挺好;心态平和，关心、帮助同学，关心班集体，积极参加班级、学校组织的各项活动，具有较强的劳动观念，积极参加体育活动，尊敬师长。希望你再接再厉，不满足于现状，争取做的更好。

2、你是一个开朗、大方、有礼貌的可爱女孩，团结同学，乐于助人;积极参加社会活动，关心班集体，生活上比较俭朴，热爱劳动，能严格要求自己;学习上认真、有目标，但缺乏吃苦精神;能积极参加班级、学校组织的各项活动，心理素质好。希望你在今后的学习中继续努力，各方面取得更好成绩。

3、你是个朴实、勤奋、聪明的女生。听课用心，学习刻苦，勤于思考，有很强的进取心，能克服在外求学的诸多困难，有较强的生活自理能力，能吃苦，与人为善，尊敬师长，积极参加班级事务，学习成绩优良且稳定。 望继续努力，始终保持稳中有进的态势，相信你会做的更好。

4、你是个既聪明又勤奋，有思想、有目标的男生。善于思考，听课认真，做事仔细，尊敬老师，友善同学，尤其是热情为班级服务，协助老师工作，具有很好的综合能力。学习处事都能冷静面对，成绩优良且较稳定。品质好，潜力大，相信你会更加努力，学无止境，争取更好的成绩。

5、你是一个内心世界丰富，但不善表达的男孩，你有思想、聪明。在班里你团结同学，劳动踏实，有集体荣誉感。在学习上你能认真听老师上课，作业能按时完成。老师记住了你的优点。老师希望你在学习上再刻苦些，对不会的问题要大胆地问，注意学习方法。老师相信你一定能做好。

6、你是一个言语不多，性格文静的女孩。在班上你能团结同学，尊重老师，思想品德好，劳动踏实。学习上你能按时完成作业，学习目的明确，同时你的自理能力很强。

**小学生作文批改评语七**

大家都喜欢你，因为你天真、善良，不说谎话。但每次老师批阅你的作业本时，就会显得郁郁寡欢，知道为什么吗?因为你的字，只要你肯下功夫，你可以写得很好的。老师也希望能看到你严肃对待学习，养成独立思考的好习惯，改掉不爱动脑筋的坏习惯，争取获得较好的成绩。

父母给了你一个聪明的脑袋，你本应是一个好学自信、成绩优秀的男孩，可是因缺乏自律，你成了“居中不上者”。你缺乏超越自己的恒心和毅力，更缺乏学习的主动性。如果你能从中醒悟，奋起直追一定会是个很出色的人。

父母给了你一个聪明的脑袋，你本应是一个好学自信、成绩优秀的男孩，可是因缺乏自律，你成了“居中不上者”。你缺乏超越自己的恒心和毅力，更缺乏学习的主动性。如果你能从中醒悟，奋起直追一定会是个很出色的人。

你对同学宽厚、谦让，关心集体，乐于为班级服务，值日工作认真负责。这学期，我欣喜地看到你学习上有了较大的进步。其实，你可以比现在更优秀，只是你还有一些不足，比如：课堂上有时不够专心，课外时间没有较好地利用起来。如果你能奋起直追，你会看到成功向你招手的。

你是一个有上进心的孩子，能虚心接受他人意见，知错就改，尊敬老师，喜欢帮助老师做事情，热爱集体，热心助人，爱劳动，讲卫生。上课积极举手发言，学习进步明显，能刻苦耐劳，课堂练习完成情况较好，老师希望继续努力，上课回答问题再响亮点，自信点，做一名优秀的小学生!

知道你最让我欣赏的是什么吗?你大胆地提问和按时完成作业时的神态。其实，你是个很优秀的孩子，只是在很多时候因为你缺乏自我约束，导致你养成了一些惰性和懒散。对自己严格要求，学会正确合理的使用时间，你会有进步的，对自己多一些信心吧。

你耿直、善良，总是默默地做自己的事，不善于表达自己的想法。你能关心集体，做值日认真负责。学习上，因为你有时不够专心，态度比较马虎，所以，你一直“居中不上”。这使我很为你惋惜。如果你在学习上多几分认真和踏实，你一定会有进步的。

你尊敬老师，与同学们和睦相处，学习上肯动脑思考。但每次老师批阅你的作业本时，就会显得郁郁寡欢，知道为什么吗?因为你的字，只要你肯下功夫，你可以写得很好的。老师建议你利用暑假期间，多练练钢笔字，争取下个学期一开始，就能留给老师一个好映象。送你一句话：有志者，事竟成。

你是一个品行兼优的好孩子，善良、诚实，是同学们的好朋友。你爱劳动，讲卫生，爱护环境。老师最欣赏你上课时专注的目光，以及你高高举起小手时的自信。但同时你身上也存在着很多不足的地方，对待学习不够认真，纪律松懈等。希望你不断努力并改正身上的缺点，相信你一定会有进步的。

你能虚心接受他人意见，知错就改，尊敬老师，喜欢帮助老师做事情，热爱集体，热心助人，爱劳动，讲卫生，积极参加体育活动。如果你用心听讲，成绩会赶上来的，那么老师会更喜欢你。和同学们来个竞赛有勇气吗?有老师帮助你，你进步一定会很快的。

你做事比较耿直，有时比较冲动，尤其是对待同学之间的矛盾。这学期，你学习上有一定的进步，特别是字词记得比较牢固。我真为你的进步高兴，如果你能专心听讲，多动脑筋，课外多阅读，多积累，你会有更大的进步。

**小学生作文批改评语八**

1、文章开头简而得当,通过环境描写来衬托人物心情,十分艺术化。

2、开头简明扼要

3、文章开头新颖,具有先声夺人之效。使读者一见面就能对人物产生…的印象。

4、文章开头引人入胜,吸引读者。…点面结合,使文章生动,具体,详略得当。

5、文章语言生动丰富,可读性强。

6、开头出手不凡,吸引读者

7、开头打动人心,具有真情实感。

8、文章开头交待得十分清楚,起到总领全文的作用。

9、文章选材新颖,激起读者读下去的欲望

作文过程:

1、以饱满的激情,描写了……

2、重点突出,详略得当,内容具体。

3、比喻贴切,用词生动。

4、文章语言通俗易懂,贴近生活实际,读来令人倍感亲切。

5、…以轻松愉快的语气,向我们娓娓道来,令人回味无穷。

6、叙述自然生动、结构紧凑,衔接自然连贯,中心突出。

7、对于景色的描写,语言简练而准确,联想则为触景生情,情景自然融合。

8、通过丰富人物的语言和动作,衬托出人物的思想品质。

9、文章边叙事边抒情。

10、充分运用动静结合的写法,并辅以比喻、拟人等手法

11、小作者观察仔细,叙述时井然有序

12、一些精妙词语的使用,无形中为文章增添了不少情趣。

13、文章清逸婉丽、流畅连贯,尤其人物语言幽默风趣

14、文章想象合情合理,

15、通过生动、形象的语言的描绘,使读者仿佛置身于梦境一般。

16、文章线索明朗,主题突出,紧紧围绕…进行。

17、细节描写颇具匠心。极富功底。

18、对人物的语言、神态、动作等,进行精心细腻的描绘,这是本文的一大特色。

19、描写细腻,生活气息浓厚,遣词造句准确传神。

20、,语言准确,鲜明、生动,内容极其丰富具体,

21、事例叙述得生动具体,人物的言行符合各自身份特点。

22、文章来源于生活,因此语言虽然不怎样优美,但却真实有趣,写得入情入理

23、文章将…写得细致入微

24、语言活泼明快,富有情趣。

25、大量采用生活中的口语,使文章更显自然亲切。

作文结尾:

1、结尾恰到好处地点明中心,语言朴实而含义深刻,耐人寻味。

2、以感受开关,以感受结尾。这样便使文章前后照应,首尾连贯,同时又使文章主题回环复沓,感染力极强。

3、结尾处对人物的赞美,情真意切,感人至深。

4、文章含蓄的结尾,既点题,又耐人寻味。

5、结尾处集中表达情感,既照应开头又总结全文。首尾连贯,一气呵成。

6、对细节传神的刻画,恰恰相反到好处地揭示人物的内心世界,这是本文的成功之处。

7、文章以…为结尾,言简意赅,其味无穷。

8、文章最后揭示中心之句,实属点晴之笔,概括之语,短促而有力。

9、结尾令人饱含期待与热情,言已尽,意犹未了。

10、文章开头与结尾时的诗化语言,充满想象与韵律之美,令人愿读、爱读,不忍释手。

11、虽为一件小事,但作者却描述得有声有色,结尾处不可或缺的点晴之笔,较好地凸现了文章主题。

12、故事虽平凡,感情却真挚、充沛、感人。

13、文章结尾不落俗套,给人以欲还休的感觉。

14、结尾以…点明中尽,含蓄隽永,意味深长。

**小学生作文批改评语九**

充满童趣的拟人与比喻，使文章顿生光彩。

除了上课就是下课，学校生活似乎平淡乏味，但本文却善于从平凡中发现不服凡，而且表现得津津有味：紧张的清晨，战斗的中午，疲劳的晚上，每个时段都选取了极富生活情趣的镜头加以点染。清爽活泼的语言，活泼地展示了当代中学生用心向上的精力风貌。

读你的文章真是一种享受。首先是思想感情的愉悦，当然来自你文章深邃新鲜的立意。所说的爬山则情满于山，观海则意溢于海，你是个生活的有心人，你用真情打动了别人，这是你作文的最大成功。

对不起，这一段老师没有读明白，你愿意为老师再解释一下吗?多谢你。(小学生作文评语)

对…的比喻用得妙。

对精彩地方进行简单描述;点面结合。(读后感作文评语)

对于景色的描述，语言简练而准确，联想则为触景生情，情景自然融合全文清新秀逸，亲切委婉，朴素而不落俗淘，值得借鉴。

发挥奇妙想象，运用精妙比喻。(高中作文评语)

反问句开头，吸引读者。

过渡自然，每一段交待得很清楚。

**小学生作文批改评语篇十**

兔子是常见的饲养小动物。它的祖先是分布于欧洲、非洲等地的野生穴兔，现在世界各地均有饲养，有很多品种，比较优秀的有比利时兔、细毛兔、安哥拉兔等。

兔子的体毛为白色、褐色等。我更喜欢白色的，因为它看上去很纯洁，没有丝毫杂念。它的耳朵很长，能够灵活地向声源转动，听觉灵敏，而且由于布满毛细血管，竖立时可以散热，紧贴在脊背上时则可以保温。它的眼睛也很大，位于头的两侧，有较大范围的视野，但眼睛间的距离太大，要靠左右移动面部才能看清物体。鼻孔的鼻翼能随呼吸节律开合，嗅觉也很灵敏。嘴的上唇正中裂开成两片，故有“崩嘴”或“豁嘴”之称。两个嘴角向左右生长着辐射状有触觉功能的触须。上颌具有两对前后重迭的门齿，没有犬齿。它的颈短但转动自如，躯干伸屈灵活。四肢强劲，腿肌发达而有力，前腿较短，后腿较长，肌肉、筋腱发达强大，脚下的毛多而蓬松，适于跳跃、奔跑迅速，疾跑时矫健神速，像离弦的箭。在奔跑时还能突然止步，急转弯或跑回头路以摆脱追击。它的尾短，仅有5厘米左右，略呈圆形，故有 “兔子的尾巴长不了”的说法。

兔的循环系统发达，脉搏、呼吸较快，新陈代谢旺盛;消化系统中，有发达的盲肠和大肠。

兔子是由野兔经长期驯化而来的，虽然被人喂养的历史亦已长久，但尚承袭着其祖先的不少习性。它们胆子很小，性情温和。善于挖掘洞穴。以草本植物及树木的嫩枝、嫩叶等为食。3至5个月发情时变得异常活跃，通常每胎产4到12仔。6至8个月达到性成熟。寿命为2024年。

迄今，兔子仍保留其祖先白天潜伏洞中，夜间四处活动觅食的习性。故家免在白天除喂食时间外，表观安静、闭目睡眠，而一到了晚上，则十分活跃，采食频繁。兔子在晚上所吃的草料和水，约占总量的75%。所以，在喂养日程中，晚上要给足草料和水，日间尽量保持环境安静。

兔子胆小怕惊而善跑，当有突然响动就会马上戒备或迅速逃跑。对突然的喧闹或看到陌生人、狗、猫、蛇、鼠等出现，都会惊慌不已，会发出响亮的嘭嘭的跺脚声或奔跑和撞笼，以求潜逃躲避敌害。所以兔舍要保持安静，避免生人或其敌害动物的进入。

打洞穴居是兔子沿袭其祖先的本能之作。其“居室”是个一穴多洞口的，故有“狡兔有三穴”。在野生条件下，打洞穴居，具有防避敌害，保护自身，繁衍后代等重要意义。

兔子的门齿是终生生长的恒齿，必须啃咬硬物借以磨灭，才能避免过长，保持长短适中。为此，要定时向笼舍中投放一些可食的硬物如竹子、树枝之类，以满足需要。

兔子的抗病力较差，在潮湿不洁的环境中，容易患疾病而导致出现莫大损失，尤其是幼兔。所以应遵循干燥清洁的管理原则，规划笼舍和环境应注意干燥清洁，并实施卫生防疫管理。另外，兔较为耐寒而不耐热，当气温超过30℃时，成年兔就减食或废食，母兔容易流产、减奶或不给仔兔喂奶等，还会引起疾病流行。故在炎热期间，应注意防暑降温。

**小学生作文批改评语篇十一**

你的文章如春雷般唤醒沉睡的大地，为新的一天增添新绿……”

“老师曾经对你说过，只要你用心去做一件事，你一定成功。不是吗?现在你已经能写出一手好字，原来文静胆小的你也敢于在课堂上发言，为你的进步老师感到高兴。今后，发扬讲礼貌、爱劳动的优点，学习上，继续努力，认真书写，那么你会取得更好的成绩的，相信你会做到的!”

“当你把自己的“杰作”——一幅美丽的画交给老师欣赏的时候，老师真为你感到骄傲，你妈妈的心情一定跟老师一样激动吧!这幅画是你花了许多心血才创作完成的，对吗?告诉你，学习就像画画一样，只要我们肯下功夫，收获会更大。”

“你把拔河比赛中的“长绳”比作“拿不定主意的孩子”，太贴切了!比赛虽然失败了，但你的作文却写得非常成功!如果作文结尾把自己失望的心情变成短短的几句启示，就更好了!

你是一个多么重情的孩子啊!你多么善于感悟生活中的情，尽管你对作文有些胆怯，但你却把握了作文的真谛——我笔写我情。只要写出自己的真情，老师一定非常喜欢你的。

你是一个聪慧敏感的孩子，你也曾有一个快乐的家庭，你也爱你的家，可是当你的家庭出现不愉快的事后，你就不爱它了吗?用你的聪慧，用你的爱去召唤家庭的和睦幸福吧!

在你的笔下，秋天是多么美啊!老师从你的作文中看到了那高远而深蓝的天空，看到了金黄的稻田、南飞的北雁和那飘零的黄叶，这一切，无不让我感受到秋天的美丽与神奇。我多么想对秋天说：秋天啊!化腐朽为神奇的秋天，你使学生的作文多么优美啊!

当老师打开你的作文本时，总能听到一阵哭泣，原来是标点符号，因为你太不重视他们了。你想想，当老师也像你轻视标点符号那样而轻视你的作文时，你不是也会哭吗?

你的作文能对秋天的田野进行细致的描写，说明你是一个善于观察的孩子。可是秋天是多么美的季节啊，秋天是收获的季节，秋天是多彩的季节，老师真希望在你的文章中能感受到那一个美丽而充满诗情的秋天!

作者运用心理描写和动作描写手法，把自己当时紧张、害怕的心理真切而又细致地表现了出来。

剪裁得体。笔墨集中，详略有致。语言简洁，概括性强。主题积极、开头简洁、结尾有力之外，善用悬念，使情节曲折引人。材料典型。

本文采用了第一人称的写法,使得…具有很大的优势,对于塑造人物,表现中心起到了良好的作用,读起来亲切自然可信.思路清晰,节奏明快.

本文事情过程写得具体,明晰,条理清楚.作者在叙事的同时加入了恰当的心理描写,充分表达了…

文章用孩子的语言叙事,显得自然,朴素,犹如一股清泉.结尾点题,起到了画龙点睛的作用.

文章真实生动,情真意切,特别是…使用权文章极具感染力,发人深思.

叙述事情条理清晰,能正确地使用动词,运用比喻贴切,生动.献计献策读后能从中受到教育.

朴实自然的童心体现在文中,使文章散发着清新活泼的气息.

这篇文章以具体的事例,生动优美的语言,新颖别致的写法,表现了对美好心灵的由衷赞.

**小学生作文批改评语篇十二**

在老师眼里，你是一个斯斯文文的、沉默少言的女孩。你的作业字迹端正，待人彬彬有礼，乐意接受别人的意见。只是在学习上不够自觉，总是让老师牵挂。希望你今后在学习上要狠下苦功，争取赶上好同学。

你是一个文静的女孩，班内的各项活动你都能积极参加。你乐意帮助同学，劳动积极。你上课总是坐得端端正正。也许有时成绩不大理想，但有一点请你相信：只要靠自己的努力，路是人走出来的。在学习上你只要下苦功，一定会取得好成绩的。

你是个文明守纪、尊敬老师、团结同学、热爱劳动的好学生。上课时你勤动脑，勤思考，在胆发言。你也能把书本当作好朋友，多读多看，记装书籍是知识的源泉”!在新学年里，老师送你两颗心，“信心”和“决心”，希望你好好收藏，并发挥它的作用，你的学习也一定会得到满意的成绩。

在老师眼里，你是一个不善多言的男孩。见到老师，你总是很有礼貌地向老师问好。你积极参加学校开展的各项活动，热爱劳动。令老师遗憾的是，上课时总看不到你精彩的发言。在这里，老师真诚地希望你抓住每次锻炼自己的机会，培养自己的口头表达能力。

在老师眼里，你是一个非常可爱的男孩。你总是很有礼貌地向老师问好。对待同学，你也很热情、真诚，同学们都愿意和你交朋友。在这里，老师真诚地希望你在按时完成作业的情况下，要做到一丝不苟。我相信，这样，你的成绩会更加出色。

你尊敬老师，文明守纪，能积极参加各项活动，团结同学。你的学习这学期有所进步。不过，你在作业时粗心、马虎，总有一些不该出现的错误。你上课专心听讲，精彩的发言搏得老师和同学的称赞。希望今后在作业时要做到认真、细心，还要多读一些课外书，来提高自己的写作水平。

在老师眼里，你是一个文静，懂事的女孩，能积极参加各项活动，与同学和睦相处。令老师高兴的，时而也能看到你勇敢地举起小手。每次劳动你总是默默无闻。只是，你在学习上还缺少一份钻劲。请你相信“一份耕耘，一份收获。”只有勤奋，才能取得令人满意的成绩。

你是一个深受大家喜欢的好同学，好干部。你对待学习严肃认真，对待工作认真负责，并且关心集体，乐于助人，团结同学，积极参加学校的各项活动。只是在上课时，老师多么想见到你的小手。希望你今后多看课外书，拓宽知识面，不断提高写作水平。

你是一个较聪明的男孩。你不仅尊敬师长，而且乐于助人。你才思敏捷，想象丰富。上课时老师总看到你高高举起的小手。令老师遗憾的是，不论学习，还是劳动上，表现得都不够出色。在这里，老师真诚地希望你，对自己的要求一定要“严”，对自己的标准一定要高，做一名名符其实的好学生。

**小学生作文批改评语篇十三**

1.“不能哭泣，那么就微笑吧!”是否，这是你遭遇挫折时候的自勉?本学期，应该说你还算努力也算坚持，应该说发自内心自慰多了些。然而，或许老师看到的潜力你自己没有发觉——你可以更好!对自己要求高一些吧。

2.你相信“人若有志，就不会在半坡停止。”就学习的阶段性而言，你处在初中的半山腰;就你进步的阶段而言，你也处在半山腰，这座右铭包含了你对自己的鼓励，希望你能真正意义上的做到勇往直前!

3.你说：“信念能在我遇到挫折和困难时激励我，鼓励我，永远在心中跳动、呼喊。”虽然你很平凡，不违反纪律，老师跟你说话你说的是“哦”，但从普通的眼神，平时的点滴中，老师看出了你的坚强，挫折面前默默承受，默默起航!

4.你喜欢“细节或者小节，往往最能体现一个人的品格”。所以，你性格开朗、活泼可爱，用乐观感染着周围的同学;你尊敬师长，关心集体，学习自觉，尽量做到让家长老师宽心。各科成绩不太拔尖，但平衡。如此可爱的学生，老师希望你能坚定信心，有迎难而上的勇气，争取学习成绩有大的突破。

5.英语单元考试有时你能考到 90 多分，语文考试你能进入中上水平，或许你没有想开去，但老师觉得，只要你想要，就可以很好。但愿你真能做到 “ 只要有百分之一的希望，就会付出百分之九十九的努力 ” 请付之行动!

6.性情泼辣，热情大方的你，让我想到一句歌词：“该出手时就出手，风风火火闯九州。”大有巾帼不让须眉的气势。思维活跃，创造力强，对于任何的挑战都能主动出击，把握住每一次机会，虽每一次未必都能成功，但你挫折打不倒你“我永远是最棒的”的信心，你总能调整前进的步伐，不断进取。

7.你喜欢“走自己的路，让他们说去吧”!但你在班里似乎从不张扬，总是默默无闻的，用自己优秀的学习成绩证明着你的实力。你思维灵活，接受能力较强，勤于思考，作业本上那工整的字迹，是你文静开出的花朵。你文静有余而活动不足，希望你能再接再厉，百尺竿头更进一步。

8.因为你坚信：“人生的道路不会一帆风顺，事业的征途也充满崎岖艰险，只有奋斗，只有拼搏，才会达到成功的彼岸。”所以，经历了两次大考的失败，你没有垮下，磨练得更加坚强又回到了“第一”。相信在冲刺阶段的一年中，困难挡不住勇敢者的脚步，你会靠实力做一个出类拔萃的人。

9.你喜欢“世界上最宽阔的东西是海洋，比海洋更宽阔的是天空，比天空更宽阔的是人的胸怀”。所以，你性格开朗、活泼可爱，用乐观感染着周围的同学;你尊敬师长，关心集体，学习自觉，尽量做到让家长老师宽心。各科成绩不太拔尖，但平衡。如此可爱的学生，老师希望你能坚定信心，有迎难而上的勇气，争取学习成绩有大的突破。

**小学生作文批改评语篇十四**

你是个天真、好学的孩子。学习认真，作业按时完成，上课积极动脑，发言热烈，成绩有所提高，但不免有点顽皮，希今后改掉这点小毛病，争取做个好学生。

你是个聪明、活泼的男孩，作业总是赶在人前，但字迹有欠工整。同学之间友好相处，不惹事生非，学习有进步，希今后在写字上下点功夫，做个名副其实的好学生。

你是个勤奋、好学的学生，同学之间和睦相处，热爱集体，说话能力强，作业认真，学习成绩稳步上升，希今后永远保持这种良好的学习作风，争取更大的进步。

你是个诚实、善良的孩子，由于你的努力，在学习上总算有了一点起色，希今后继续努力，争取和别人同行。

你是个诚实的孩子。由于你基础知识差，致使你对学习兴趣不太浓，但你作业还是能按时完成，但字迹不太工整，希你今后端正学习态度，对自己要有信心，争取更大的进步。

你是个聪明、活泼的好孩子，上课特别认真。回答问题大胆响亮，你热爱集体，关心同学。是学生的好榜样，是老师身边的好助手，希你今后更加努力，永远保持三好学生的光荣称号。

你是个诚实、善良的孩子，同学之间友好相处，对人有礼貌但。由于你作业时，上课不够专心，导致你成绩不太理想，希你今后不再犯同样的错误，迈出新的一步。

你是个乖巧的女孩，对人有礼貌，同学之间友好相处，作业按时完成，由于你的不断努力，学习上有了明显的进步，希你今后继续努力，争取与同学并肩前进。

你是个懂事、聪明的女孩。你热爱集体，关心同学。上课积极动脑，作业认真完成，还是老师的好帮手，希今后再接再厉，争取更大的进步。

**小学生作文批改评语篇十五**

1、比喻贴切，用词生动。

2、比喻句用得精当加入了古诗进行联想，富有韵味。(学生作文评语)

3、比喻形象，贴切，精彩的结尾可谓点睛之笔。

4、作者形散神聚地驾驭潜力很强，整篇文章一气呵成，行文如流水一般，给人明快舒畅的感觉!

5、本文文笔优美清爽，富有务必的哲理性。文中写我在大海边散步，大海不仅仅仅给予我美的享受，还引起我的沉思以及联想，可谓是大海给了我畅游的空间，我为大海注如入了生命，使大海成为一个具有高尚人格气力的人。本文读后给人以愉悦感，引人深思。

6、本文无论是思想性还是艺术性都是很高的，读后让人久久回味。构思巧妙，运用比较手法，深化了主题;情节也颇具巧妙的心思，整个故事既出人意料之外，又在常情道理之中。语言朴实无华，采用白描手法，作者的爱憎包含在叙述之中，能让读者去体会，去深思。

7、采用比喻，拟人等修辞手法，形象地写出了…的美这部分还能够展开写以小见大，表现…。(高中作文评语)

8、场面和气氛描述为文章增色不少。(初中作文评语)

9、充分运用动静结合的写法，并辅以比喻，拟人等手法，透过生动，形象的语言的描绘，使读者仿佛置身于梦境一般结尾处对人物的赞美，情真意切，感人至深。

10、充分运用语言，动作，心理描述，使事情具体，生动。

**小学生作文批改评语篇十六**

1你是一个积极向上，有自信心的男孩。学习上有计划、有目标，能够合理安排自己的时间，学习状态挺好;心态平和，关心、帮助同学，关心班集体，积极参加班级、学校组织的各项活动，具有较强的劳动观念，积极参加体育活动，尊敬师长。希望你再接再厉，不满足于现状，争取做的更好。

2、你是一个开朗、大方、有礼貌的可爱女孩，团结同学，乐于助人;积极参加社会活动，关心班集体，生活上比较俭朴，热爱劳动，能严格要求自己;学习上认真、有目标，但缺乏吃苦精神;能积极参加班级、学校组织的各项活动，心理素质好。希望你在今后的学习中继续努力，各方面取得更好成绩。

3、你是个朴实、勤奋、聪明的女生。听课用心，学习刻苦，勤于思考，有很强的进取心，能克服在外求学的诸多困难，有较强的生活自理能力，能吃苦，与人为善，尊敬师长，积极参加班级事务，学习成绩优良且稳定。

望继续努力，始终保持稳中有进的态势，相信你会做的更好。

4、你是个既聪明又勤奋，有思想、有目标的男生。善于思考，听课认真，做事仔细，尊敬老师，友善同学，尤其是热情为班级服务，协助老师工作，具有很好的综合能力。学习处事都能冷静面对，成绩优良且较稳定。品质好，潜力大，相信你会更加努力，学无止境，争取更好的成绩。

5、你是一个内心世界丰富，但不善表达的男孩，你有思想、聪明。在班里你团结同学，劳动踏实，有集体荣誉感。在学习上你能认真听老师上课，作业能按时完成。老师记住了你的优点。

老师希望你在学习上再刻苦些，对不会的问题要大胆地问，注意学习方法。老师相信你一定能做好。

6、你是一个言语不多，性格文静的女孩。在班上你能团结同学，尊重老师，思想品德好，劳动踏实。学习上你能按时完成作业，学习目的明确，同时你的自理能力很强。

**小学生作文批改评语篇十七**

1. 你是一个聪明活泼上进心很强的孩子。课堂上有你响亮清脆的回答，下课后有你关心集体的身影。作为一个中队委，你真是非常尽责。老师一直都很喜欢你，你知道吗?不过老师有时也会批评你，那是因为你上课经常会讲“悄悄话”开小差。老师希望你会做得更出色!继续努力!

2. 你是一个聪明机灵的小男孩，课堂上，你总是认真听讲，从不漏掉一个点儿。作业本上你那娟秀的字迹让老师越看越爱看。你有着强烈的上进心和自尊心。希望你更上一层楼!一花独放不是春，百花齐放才能春色满园。我们还有好多同学需要你帮助，你知道吗?

3. 你给老师的第一个惊喜是你那优美的造句，简直漂亮极了!你给老师的第一个惊喜是你那精彩的回答，思维的敏捷。无疑，你是个好学生，但最近，你却常犯一个很不好的毛病，那就是粗心。粗心会使你失掉很多分数，你说呢?聪明的男孩，老师希望再次看到你勤奋细心的身影!

4. 你是我们班上的“小才女”，优秀的成绩，逼真的绘画，优美的字迹赢得了同学们的青睐。但你一定要记住“天才出于勤奋”，老师希望你更加严格要求自己，不断进取，成为一个更出色的你。

5. 老师真的很喜爱你!你真是太棒了!勤奋好学，思维敏捷，在课堂上精彩的回答，流利的谈吐，优美的文笔;一手漂亮的好字，你品学兼优，全面发展，令老师赞叹，同学们羡慕。希望今后你在学习中大胆施展自己的才干，使你更加出色。

6. “真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。瞧你，作业本上大红的优，每次测验取得的优秀成绩!要是你还能在大家面前大声地发言，那我们就更喜欢你了。加油吧，你将会是个很有出息的男孩!

7. 你是老师和同学心目中的好学生，团结同学，成绩优秀，更让老师开心的是，这学期你发言积极多了，老师为你感到骄傲，可这次由于没完成好每日一读，失去了获奖的机会，多可惜啊!其实勤奋才出天才，别以为光学课本知识就够了，你那么聪明，相信你会明白的。

8. 你真是老师的小助手，班级的好干部。课前五分钟领操，在你的示范下，全班同学都养成认真做操的好习惯，保护了视力;每日一读本做得又快又美观，课堂作业本总是第一个完成，而且准确率很高。愿你在今后的学习中能戒骄戒躁，继续努力，让自己的目标更高些，更远些!

9. 你那双珍珠般的眼睛里，盛满热情聪慧，上课时，你思维敏捷，发言积极，那独到的见解令人钦佩;做作业时，那别具一格的答案，常给老师一个意外的惊喜;工作上，你认真负责，是个尽责的学习委员。如果在好的基础上，再加快点速度，你还有什么可挑剔的!

10. 你是位聪明又可爱的小男孩，是老师心目中的好学生，老师好喜欢你上课专心听讲，勤奋好学的劲儿，这学期你上课回答问题次数多了，书写速度也加快了，但要记住快中还要求好，千万别粗心，这样好成绩会一直跟你交朋友的。

11. 你是个尽责的文娱委员，课前五分钟，你俨然是个小指挥家，带领同学唱着欢乐的歌，课堂上你聚精会神地听讲，认真的思考，积极的发言，真是同学们的好榜样。愿你在今后的学习中能戒骄戒躁，继续努力，让自己的目标更高些，更远些!

12. 你是一名聪明文静而勤奋好学的孩子。学习上能刻苦钻研，课堂上常能听到你那清脆悦耳的回答声;你工作积极，乐意当老师的小助手;成绩总是保持优良;平时你总是带着甜甜的笑容，与同学友爱相处。如果能多看些课外书，把作文写得更具体生动，相信你将赢得更多的掌声。

13. 你，学习成绩拔尖，但从不骄傲自满;处处遵守纪律，但依旧天真活泼;平时说话细声细气，但课堂上能响亮地回答问题。老师打心眼里喜欢你!如果你能重视体育活动，多参加体育锻炼，就能使文静的你更添朝气，那么你定会更加讨人喜欢!

14. 你是一个非常聪明，非常可爱的孩子。课堂上有时能听到你富有“创造性”的发言。每次打开你的作业本就有一种美丽的享受。你的学习成绩优良，是位优秀的学生。热心班集体工作并协助老师完成班级工作。但有时上课会做小动作，和同学讲话。希望你改正缺点，成为全面发展的好学生。

15. 你是个非常优秀的男孩。你聪明，往往能答出其他同学答不出的问题;你好问，脑子里藏着数不尽的稀奇古怪的事。如果你不去捉弄同学，按时认真完成作业，老师和同学会更喜欢你。老师相信你能改正这些毛病的。希望你再接再厉，更上一层楼!

16. 聪明伶俐的你，学习成绩优异，书写工整漂亮，绘画充满灵气，朗读声情并茂，真令老师欣赏，同学佩服。应该说，你是个出色的优等生，不过，我对你有一个特别的期盼要伸出你友谊之手，多帮助同学，与众同乐，好吗?我相信，你不会使我失望。

17. 在老师的眼里，你是一位很乖巧可爱的女孩，你的嗓音细嫩甜美，你的字迹潇洒漂亮。看你平时不多言多语，课堂上你却专心听讲，认真完成作业，常常受到同学和老师的赞赏。如果课堂上你也能把手举得高高的，让同学听听你那独到的见解，那就更好了!老师期待着…

18. 你是位聪明又可爱的小男孩，是全班同学和老师心目中的好学生，你上课专心听讲，勤奋好学，平时关心集体，团结同学，在这次校际艺术节中，你还为班级争了光，老师为有你这样的学生高兴。有句话“虚心使人进步，骄傲使人落后”聪明的你一定明白，相信你会是很优秀的学生。

19. 你一直是个很棒的班干部，课堂上你思维敏捷，发言精彩，环境识字本做得美观也挺精致，更令大家羡慕的是，你做得几样精美的手工，实在了不起!只是让老师奇怪的是为什么做事你总是慢吞吞的?这使你与好成绩总是失之交臂，真可惜呀!你那么聪明，肯定知道该怎么做，对吗?

20. 你是个聪明可爱性格开朗的孩子，关心集体，工作负责，兴趣广泛，最让老师开心的是，每次的看图说话，你常常有意想不到的妙语和精巧的构思，赢得大家阵阵掌声。如果今后做每一件事再细致认真一些，处处严格要求自己，相信你这个班长会让大家更加佩服的!

**小学生作文批改评语篇十八**

1. 能过合理的想象,反映出意味深长的哲理,…行文流畅,简洁,充分发挥了自己的想像力,是一篇不错的…文章清逸婉丽,流畅连贯,尤其人物语言幽默风趣,再加上一些精妙词语的使用,无形中为文章增添了不少情趣.

2. 全文可圈可点的佳句不少,给文章增添了些文学情趣

3. 本文在故事情节上或许并无特别之吸引人之处,但仍不失为一篇成功之作,其一,较好地刻画了角色的形象,其二语言生动丰富,生活气息浓,起到了良好的表情达意之效果

4. 文章以…为结尾,言简意赅,其味无穷.

5. 全文叙事集中,不枝不蔓,语言朴实流畅,感情真挚感人.

6. 通过丰富人物的语言和动作,衬托出人物的思想品质.文章想象合情合理,叙述自然生动,结构紧凑,衔接自然连贯,中心突出.

7. 语言朴素,中心明确,构思合理,行文层次清楚.

8. 能把人物内心活动写得十分生动,的确难能可贵,给人留下了深刻的印象.

9. 文章头尾照应,中心明确,结构完整.

10. 文章有理有据,说服力强,突出人物个性,上下文过渡自然,条理清晰,首尾照应,结尾点题,突出中心思想.

11. 作者对…观察仔细,描写细腻,语言生动活泼,表现手法富有新意.

12. 全文语言朴实,结构自然.…文章结构严谨,首尾呼应.

13. 语言诙谐有趣,情节安排曲折生动,开头与结尾的呼应巧妙.本文篇幅虽短,但内容生动具体,段落明确,语言朴实,通俗易懂.

14. 文中一系列表现人物动作的动词运用得准确,衬托手法运用得好.

15. 本文采用了第一人称的写法,使得…具有很大的优势,对于塑造人物,表现中心起到了良好的作用,读起来亲切自然可信.思路清晰,节奏明快.

16. 本文事情过程写得具体,明晰,条理清楚.作者在叙事的同时加入了恰当的心理描写,充分表达了…

**小学生作文批改评语篇十九**

1、你性格活泼开朗，为人大方。课堂上，你总是踊跃发言，这也证明你在留心听讲、积极思考，不过你的自我控制能力还有待提高。希望今后要改掉懒散的坏毛病，增强纪律约束和学习自觉性，认真学习，尽快提高成绩。

2、宋振勇，老师最喜欢看你浓密的眉毛，大大的眼睛!老师还喜欢听你那富有磁性的声音。呵呵，如果你好好练练普通话，将来的朗诵节目非你莫属!学习中呢，还是需要多些努力和毅力的，毕竟你的基础不是太好!怎么样，假期里，好好补补以前的课程，争取下个学期有更出色的表现吧!

3、对于学校的各种规章制度你都能自觉遵守，对学习也抓得很紧，受到各个课任老师的赞扬。在这里老师要对你说的是除了学习之外，也要注意多参加一些对学习对自身发展有益的活动，要做到各方面全面发展。

4、你那双珍珠般的眼睛里，盛满热情聪慧，上课时，你思维敏捷，发言积极，那独到的见解令人钦佩;做作业时，那别具一格的答案，常给老师一个意外的惊喜;工作上，你认真负责，是个尽责的学习委员。如果在好的基础上，再加快点速度，你还有什么可挑剔的!

5、你你有很多优秀的品质，遵守纪律，认真学习，和同学相处时宽容大度，热心班上的人和事。凡是认真做的事，就会有好的结果。能勤奋学习，能吃苦，成绩有进步。

6、在校你很自觉，会守纪，关心集体，生活俭朴，作业也能及时认真完成，是个好学生。在学习上头脑灵活思维敏捷，成绩也较好，但是还须加把劲，继续保持下去，争取更大进步。

7、你是一个活泼、热情的孩子，老师欣喜地看到你比以前有很大进步，特别是课堂上你踊跃发言，学习较以前主动，只要你坚持下去， 你会取得惊人的成绩。但是老师也希望你要改一改上课乱答话的毛病!

8、你是一诚实而稳重的好孩子!你思维敏捷、学习勤奋，有很强的进取心，在各方面都力争做的最好。还有你乐于助人，个性随和，同学们都愿与你做朋友。希望你再接再励，向更高的目标奋进!

9、你对人很温和，有副好脾气。对待学习态度端正，思维灵活，接受能力较强，勤于思考，大胆质疑你在班里从不张扬，总是默默无闻的，用自己优秀的学习成绩证明着你的实力。是我们班上出了名的小画家。

10、你是一个聪明活泼、玲珑乖巧、又懂礼貌的小女孩。上课思维活跃，善于动脑筋，成绩优秀，在音乐、美术等方面都能全面发展，并能积极参加各项活动，希望能继续培养自己的特长!

11、提到你，老师就会想到你那双明亮清澈的大眼睛!你热爱班集体，你积极参加班级组织的各项活动，特别是你读书时那副投入的神情，老师都倍受感动!学习中你一直在努力，但还需要加把劲啊，平时少些贪玩，多些扎实，相信你会更上一层楼的!

12、自信、勤奋的你是我最优秀的学生之一。你深深爱着我们的班集体，经常主动清洁教室、帮助同学。你能认真地学好每一门功课，在学习上有一种积极进取的可贵精神，这是多么令人钦佩呀!你是个聪明的孩子，我相信你将成为胸纳百川，恢宏大度的杰出人才。

13、你长得活泼可爱，老师特别喜欢看你上课时认真听讲的样子。谢谢你对老师的信任，在作文里老师看到了你的里一面。有句话说得好“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来!”老师相信，只要你有份持之以恒的韧劲，你将来的生活与学习会更加美好!

14、你尊敬师长、团结同学、劳动积极性高，但学习不认真，作业不能及时完成，课堂上思想开小差，爱讲话，不但影响你自己也影响到其他同学。再加上原有基础不扎实，成绩一般，希望加倍努力，争取进步。

15、“真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。加油吧，你将会是个很有出息的男孩!

**小学生作文批改评语篇二十**

你是个乖巧、好学的女孩。同学之间友好相处，作业也比以前做得认真，在这一学期内，成绩有了明显的提高，希你今后继续努力，争取做个好学生。

你是个诚实、勤奋的男孩。作业按时完成，但字迹不太工整。同学之间和睦相处，集体活动积极参加，但上课发言不太热烈，希今后积极动脑，学习成绩能更上一层楼。

活泼、好动是你的天性。学习自觉，同学之间友好相处，集体活动积极参加，作业按时完成，但字迹较差，希今后改掉这点坏毛病，争取更大的进步。

你是个勤奋、好学的孩子。同学之间友好相处，热爱集体，作业认真，学习成绩有了明显的进步，但上课发言不太热烈，希今后多动脑，争取更大的进步。

你聪明、可又太顽皮。你尊敬师长，热爱集体，各项活动积极参加，由于你的努力，在学习上进步很大，希今后不要骄傲，坚持不懈，争取做个好学生。

你是个诚实的孩子，你热爱集体，关心同学，学习有上进心，作业按时完成，但字迹不太工整，希今后改这些坏毛病，争取更大的进步。

你是个聪明，机灵的小男孩。各项活动积极参加，尊敬师长，对人有礼貌，学习有进步，但字迹欠工整，希今后戒骄戒躁争取更大的进步。

你是个活泼，可爱的女孩。同学之间关系融洽，热爱集体，上课经常看到你举得高高的小手。学习成绩有所提高，但你对作业按排不太合理，希今后一定要改掉这个坏毛病，争取与人同步而行。

你是个诚实的孩子，能和同学和睦相处，能按时完成作业，字迹端正，但上课经常开小差，导致成绩不太理想，希今后改正缺点，争取进步。

活泼、开朗是你的天性，你热爱集体，各项活动积极参加，对人有礼貌，由于你的努力，成绩有了明显的提高，希你今后继续努力，走到队伍的前列去。

**小学生作文批改评语篇二十一**

林泽嘉：

你偶尔在课堂上充满稚气、慢条斯理的发言，你发言中富含哲理、闪着亮光的话语，加上你脸上那灿烂无邪的笑容，让老师真心真心喜欢你!这学期你的学习进步了许多，一笔一划，一步一个脚印，老师从你身上已然看到了希望——在今后的学习中，请你大声地对自己说“我能行!”ok?

林巧莹：

在过去的学习时光里，身为一班之长，你能协助老师把班级管理得秩序井然。每天清晨当老师步入教室，见你一手捧着课本、一手拿着戒尺，来回走在每张课桌旁边，耐心地引领、敦促同学们早读时，老师总感到一阵阵欣慰——因为有你，班级的班风变得更好了;因为有你，同学们变得更爱学习了;因为有你，老师的工作也轻松了许多……你可是我们班名副其实的“女总理”哦!

林佳鑫：

老师发现，其实你也是在努力的想要做一个好学生——你每次都能积极主动帮助老师擦黑板、帮助同学倒垃圾;看不惯班级里的一些事情，你总能挺身而出、伸张正义……你给老师的印象是一个嫉恶如仇、浑身充满正能量的阳光男孩，可是你为何总是管不住自己的一双手而做出伤害同学的行为呢?老师期待着今后你能给我一个满意的答复!你能做到吗?

龚晓烜：

你这个帅气的小男生，没少让老师为你烦恼——多少次老师手把手教你写字，多少次老师提醒你专心听讲，可是你还是“外甥打灯笼——照旧(舅)”把字写得犹如天书，照旧在课堂上开小差。今后的学习中，希望你能扬长避短，一如体育课上在跳远时候你腾空飞跃的身影，争取在学习上也来个“腾空飞跃”，你看如何?

林伟博：

你总是经常不做作业，你总是喜欢与同学在课上“咬耳朵”——说悄悄话，你总是喜爱在课间追逐打闹，你总是突然在课上流鼻血，总是把语文成绩保持在七八十分……在今后的学习中，先给自己定个短期的规划——咱不不做作业好吗?咱不“咬耳朵”好吗?咱也不流鼻血好吗?咱把身体调理好，咱把学习搞上去，行吗?老师期待着……

谢耀鑫：

严格来说你评得上是班级的“错别字大王”，你老喜欢让你写的那些字“缺胳膊少腿”的，它们“得罪”你了吗?这学期，你又经常在课上与同桌“搞鬼”而露出一脸的坏笑，这和你一贯的风格很不搭调哦!今后若能专心点儿、用心点儿在学习上，你的成绩定能更上一层楼。不管你信不信，反正老师是信了。加油!

林炟锋：

平时，你是个不大起眼的男生，不喜欢多说话，更不喜欢出风头。然而课堂上你却能专心听讲，用心思考，让你的思维跟着老师一起飞，你苍脆而又简洁的发言总是能一针见血、切中问题的要害，让全班同学为你折服。因此，这学期你的成绩也提高了很多。今后，老师期望着你能再接再厉、力争上游。

龚逸莹：

你是个让老师很放心的女生。学习很认真，表现很不错。身为副班长，平日里你能协助班长管理好班级的事务，恪尽职守，任劳任怨。且又懂得谦让，不与人计较得失，赢得了班级大多数同学的尊敬和拥护。今后若能在每天更早一点到校，更积极一点地学习，老师会更满意。

林佳玲：

你不愧是我们班级的小作家，你写的作文总是班级里的第一名，文采斐然，思想深刻。上学期的获奖(县“恒青杯”二等奖)并没有阻止你前进的脚步，这学期你依然谦虚上进，喜好阅读与写作。望今后你能戒骄戒躁，多读多练，争取把自己培养成让人羡慕的大作家。ok?

杨启炟：

你是个循规蹈矩、不爱说话却又聪明颖异的男生。上学期课堂上老师总能看到你举起踊跃发言的小手，可是这学期你却“深居简出”、有点“退隐江湖”的意思——怎么了?累了吗?要知道，读书学习可是不能有半点松懈的哦?振作起来，咱继续努力，争取再创辉煌!ok?

林建川：

你是个个性十足、聪明绝伦的男生。课上能用缜密的思维积极主动回答问题，作业书写清晰、认真，准确率非常高，经常让老师不敢相信。可是你课上又老喜欢和同桌说悄悄话，或者总是趴在桌子上，让老师感觉你一点都不在乎学习，不喜欢老师讲的课，课后作业也经常“忘记”了做，这些都让老师很“受伤”哦!

林泽圣：

你是一个性情随和的男生，一点个性都没有，总是表现得很淡定，甚至都让大家忽略了你。学习上这学期你退步了，学期初因为那本《语文单元同步练》很让老师纠结——你到底是没按时做它还是真把它丢了?最后答案不证自明，因为半学期过后你又把它找到了!懒惰是虫子，它会腐蚀我们的学业，难道你会喜欢它?你不会让老师失望吧?相信你!

林静莲：

你每次都能自觉完成老师布置的作业，书写认真、清晰。但是由于你基础较薄弱，学习方法没找准，课上你又不能积极主动地回答问题，导致了你的学习成绩老是止步不前。今后若能在学习上大胆一些、主动一些，多看些课外书，多与同学交流交流，老师相信你一定能取得好的成绩。

龚钰瑶：

平时你总是一言不发，不论是课上还是课后!但你又是个中规中矩的女孩子，很少违反纪律和不做作业。不过你好像经常迟到哦?作业质量也不是很高，这是因为你不敢想、不敢说、不敢问的缘故。老师希望你今后能够超越自我，多与同学交流，让自己的思维活跃起来，这样你才会在学习上有所突破!ok?

林冰冰：

你是个热情大方、懂得关心别人的女生。但你在学习上老是振作不起精神来，一副漫不经心的样子。特别是课上，你注意力涣散，经常分心，一点都不把老师讲课的内容当回事儿，每次突然提问你，你总是一脸的茫然，回答不上来。望你今后能用心读书，努力点儿，好吗?

林晓东：

下半学期以来，老师对你有点儿刮目相看了，因为你变了，变实在了，变认真了，变谦虚了，变……总之你变得比以前好多了!课上不再随意与同学说话，不再肆意打断老师的话;课后也很少再犯错误违反纪律了。你的学习成绩也提高了许多，步入了90以上分数段。只要努力，老师相信，你不但会是生活中的男子汉，也会是学习上的“男子汉”，你有信心吗?

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！