# 2024年小学六年级作文评语? 小学六年级作文评语简洁集(五篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2025-03-12

*小学六年级作文评语? 小学六年级作文评语简洁集一曹驰:你诚实,善良,虽然言语不多,但老师从你的行动中感到你对集体的关心,从小事做起,默默为班集体争荣誉.如果你能自信一些,在课堂上积极思考,大胆地表达自己的观点,阅读能力和语言表达能力一定会有...*

**小学六年级作文评语? 小学六年级作文评语简洁集一**

曹驰:你诚实,善良,虽然言语不多,但老师从你的行动中感到你对集体的关心,从小事做起,默默为班集体争荣誉.如果你能自信一些,在课堂上积极思考,大胆地表达自己的观点,阅读能力和语言表达能力一定会有很大的提高.

沈杰:你是个聪明又可爱的男孩,热爱劳动,每次都能认真完成值日工作.可作业不能按时完成,字迹潦草,错误很多,成绩也不见起色.你还有一个贪玩的坏朋友,如果你能和它绝交,认真学习,细心地完成练习,学习成绩一定会有很大的提高,努力吧!

经纬:你热爱集体，关心同学;你思维敏捷,充满自信,在课堂上你能积极发言,说出自己独到的见解,在辩论会中,你机智善辩,精彩的发言赢得了全班同学的一致好评.要知道,胜利者不一定是跑得最快的人,但一定是最能耐久的人.愿你在学习中持之以恒,更认真听课,更积极举手发言,塑造一个完美的你!

王兆华:你诚实乖巧,对老师有礼貌,能与同学友好相处,能按时去打扫包干区卫生.你热爱学习,能认真完成老师布置的作业,可有很多次你都由于审题不清与好成绩擦肩而过,多么可惜啊!及时调整自己,细心一点吧!老师相信你一定能做到.

黄群:一瞧你虎头虎脑,就知道你是一位聪明的孩子.这学期你的学习自觉性有所提高,成绩也有了进步.希望你不要自满,克服畏难情绪,继续刻苦学习,端正作业字迹,提高写作水平,争取更大的进步.俗话说:吃得苦中苦,方为人上人.你面前有许多的高山等着你去攀越,做无畏的勇士吧!

张虎:你诚实守纪,是个听话的男孩.上课能专心听讲,大胆发言.课后能按时完成老师布置的作业.勤奋是一把金钥匙,它会帮你打开知识殿堂的大门;勤奋是艘巨舰,它会载你搏击知识海洋的风浪!希望你能牢牢握住这把钥匙,努力学习,不懈追求,希望的大门一定会向你敞开.

沙剑:你关心集体,乐于助人,乐于参加学校组织的各项活动:在书香满校园活动中你带了质量非常好的书,供大家阅读.上课有时能认真听讲,积极举手发言.回家有时能按时完成作业,书写清楚.如果你能把有时变成每天,学习成绩一定会有很大的提高.

夏雨:你是一个聪明机灵的小男孩,只是课堂上自由散漫,作业字迹潦草,成绩不理想,老师知道你并不愚笨,只是对学习缺少信心.贪玩占用了你很多时间,爱玩虽不是缺点,可是贪玩却会影响你的进步.希望你在学习上多下点功夫.我相信你定能取得好成绩,你说对吗

尤田智:认真负责是你的特点:每次值日组长工作都完成的非常出色,每次作业清楚认真,正确率高.爱动脑,勤思考是你的优点,每次你解答出思考题,脸上流露的得意劲,老师能感受到你的高兴!愿你以更高的要求对待自己,更多地为班级服务,努力吧,你会更出色的!

**小学六年级作文评语? 小学六年级作文评语简洁集二**

1.你很善于观察生活，能敏锐的捕捉一个个有意义的瞬间;你是个很有潜力的学生。

2.文章的语言很流畅，也写出了老师的感受。你是老师的知音，希望我们共同切磋，在文学的百花园中采撷芬芳的一束。

3.对不起，这一段老师没有读明白，你愿意为老师再解释一下吗?谢谢你。

4.你的字迹工整，书写很优美老师要向你学习。文章选材如果再新颖些，肯定会与书写交相辉映。你认为呢?

5.太棒了!你的文章，再现了东北人的憨直爽朗，使读者顿感神清气爽。语言流畅至极，通感运用尤为巧妙。你的笔锋具有征服力和感染力。努力，再创辉煌!

6.你的文章象一条缓缓而流的小溪，清秀，流畅。文笔优美，感情真挚细腻，具有个人风格。愿你在写作路上继续采撷生活中的朵朵浪花，让自己的风格更趋完善!

7.行文笔锋犀利，旁征博引，根底深厚。虽然在社会问题的分析上还有些绝对化，但文章依然以一种热辣和率直令人感动不已。再下功夫加强对史书和社会评论进行研读思考，相信你的文章会日趋成熟，更加耐读!

8.涉世不深的少年走近复杂的社会，这本身就是一种睿智。文章语言平实而柔和，描写很随意，似乎引领着读者在心灵的原野上漫步。不足是议论略感缺乏棱角。要知道，精粹的议论可起到画龙点睛的作用，会使你的文章更加深刻。继续练笔，你会更出色!

9.本文文笔优美清新，富有一定的哲理性。文中写“我”在大海边散步，大海不仅给予“我”美的享受，还引起“我”的沉思和联想，可以说是大海给了我畅游的空间，“我”为大海注如入了生命，使大海成为一个具有高尚人格力量的“人”。本文读后给人以美感，引人深思。

10.除了上课就是下课，学校生活似乎平淡乏味，但本文却善于从平凡中发现不平凡，而且表现得津津有味：紧张的早晨，战斗的中午，疲劳的晚上，每个时段都选取了极富生活情趣的镜头加以点染。清新活泼的语言，生动地展示了当代中学生积极向上的精神风貌。

11.本文无论是思想性还是艺术性都是很高的，读后让人久久回味。构思巧妙，运用对比手法，深化了主题;情节也颇具匠心，整个故事既出人意料之外，又在情理之中。语言朴实无华，采用白描手法，作者的爱憎包含在叙述之中，能让读者去体会，去深思。

12.文中对父亲的介绍是全面的：从外貌到内心，从工作到生活;对父亲的介绍又是有重点的：重在写父亲的感情。人物形象丰满真实，富于生活气息。为这样的父亲自豪吧，再努力，不要辜负父亲的期望!

13.你能够由雪联想到人生追求，从生活细节出发，创新精神可嘉。本文体现了你平白的文风，谁说“白开水”不是最佳的饮料?

14.全文几句俗语的引用恰到好处，以怀旧为线索。这正体现了你的思想意识。

15.你的文章很有创意——用几何证明题的形式来完成构思。全文文学色彩很浓!

16.作者“形散神聚”地驾驭能力很强，整篇文章一气呵成，行文如流水一般，给人明快舒畅的感觉!

17.作为随感，你的文章文思敏捷，意愿纷呈。字里行间流露出的人生体验的丰富和思想感情的细腻让老师感到惊讶。希望你再接再厉，在今后的写作中形成一道属于自己的风景线!

18.你是个很有主见又不乏真知的学生，对你的观点我十分认同，但如果行文安排中结构再紧凑些，那就是锦上添花了。

19.文章开头简而得当，通过环境描写来衬托人物心情，十分艺术化。

**小学六年级作文评语? 小学六年级作文评语简洁集三**

你是个天真、好学的孩子。学习认真，作业按时完成，上课积极动脑，发言热烈，成绩有所提高，但不免有点顽皮，希今后改掉这点小毛病，争取做个好学生。

你是个聪明、活泼的男孩，作业总是赶在人前，但字迹有欠工整。同学之间友好相处，不惹事生非，学习有进步，希今后在写字上下点功夫，做个名副其实的好学生。

你是个勤奋、好学的学生，同学之间和睦相处，热爱集体，说话能力强，作业认真，学习成绩稳步上升，希今后永远保持这种良好的学习作风，争取更大的进步。

你是个诚实、善良的孩子，由于你的努力，在学习上总算有了一点起色，希今后继续努力，争取和别人同行。

你是个诚实的孩子。由于你基础知识差，致使你对学习兴趣不太浓，但你作业还是能按时完成，但字迹不太工整，希你今后端正学习态度，对自己要有信心，争取更大的进步。

你是个聪明、活泼的好孩子，上课特别认真。回答问题大胆响亮，你热爱集体，关心同学。是学生的好榜样，是老师身边的好助手，希你今后更加努力，永远保持三好学生的光荣称号。

你是个诚实、善良的孩子，同学之间友好相处，对人有礼貌但。由于你作业时，上课不够专心，导致你成绩不太理想，希你今后不再犯同样的错误，迈出新的一步。

你是个乖巧的女孩，对人有礼貌，同学之间友好相处，作业按时完成，由于你的不断努力，学习上有了明显的进步，希你今后继续努力，争取与同学并肩前进。

你是个懂事、聪明的女孩。你热爱集体，关心同学。上课积极动脑，作业认真完成，还是老师的好帮手，希今后再接再厉，争取更大的进步。

你是个乖巧、好学的女孩。同学之间友好相处，作业也比以前做得认真，在这一学期内，成绩有了明显的提高，希你今后继续努力，争取做个好学生。

你是个诚实、勤奋的男孩。作业按时完成，但字迹不太工整。同学之间和睦相处，集体活动积极参加，但上课发言不太热烈，希今后积极动脑，学习成绩能更上一层楼。

活泼、好动是你的天性。学习自觉，同学之间友好相处，集体活动积极参加，作业按时完成，但字迹较差，希今后改掉这点坏毛病，争取更大的进步。

你是个勤奋、好学的孩子。同学之间友好相处，热爱集体，作业认真，学习成绩有了明显的进步，但上课发言不太热烈，希今后多动脑，争取更大的进步。

你聪明、可又太顽皮。你尊敬师长，热爱集体，各项活动积极参加，由于你的努力，在学习上进步很大，希今后不要骄傲，坚持不懈，争取做个好学生。

你是个诚实的孩子，你热爱集体，关心同学，学习有上进心，作业按时完成，但字迹不太工整，希今后改这些坏毛病，争取更大的进步。

你是个聪明，机灵的小男孩。各项活动积极参加，尊敬师长，对人有礼貌，学习有进步，但字迹欠工整，希今后戒骄戒躁争取更大的进步。

你是个活泼，可爱的女孩。同学之间关系融洽，热爱集体，上课经常看到你举得高高的小手。学习成绩有所提高，但你对作业按排不太合理，希今后一定要改掉这个坏毛病，争取与人同步而行。

你是个诚实的孩子，能和同学和睦相处，能按时完成作业，字迹端正，但上课经常开小差，导致成绩不太理想，希今后改正缺点，争取进步。

活泼、开朗是你的天性，你热爱集体，各项活动积极参加，对人有礼貌，由于你的努力，成绩有了明显的提高，希你今后继续努力，走到队伍的前列去。

**小学六年级作文评语? 小学六年级作文评语简洁集四**

1.你是个乖巧、可爱的小姑娘,尊敬老师,团结同学,课间能和其他小朋友打成一片,课堂上也能认真听讲,学习比较勤奋。如果在课堂上能积极踊跃地发言,认真及时地完成作业,你肯定会更出色!记住,前进就是胜利。

2.你是位聪明又可爱的男孩,对语言文字接受理解的挺快,但是,在优秀的语文基础上,你的数学成绩还不太理想。你遇到什么麻烦了吗?可以来告诉老师,老师帮你一起去解决它,试试吧!还有老师好希望在你的作业本上看到你端正的字迹,在假期把你的字练一练,等下学期过来,让老师看到一个书写端正的你,好吗?

3.老师总讶异于你做作业时那种神速的动作,可是,你发现没有,在你做作业时表现出的字迹潦草、马虎粗心是那么明显。你是个热爱学习、积极向上、团结同学的好学生,但你若不改掉这些小毛病,以后变成大毛病该会怎么样呢?“小病不治,变成大病那就危险啦!”你明白吗?

4.你的那一手刚劲有力的字,简直就像出自书法家的手,老师已经看到了你的前途一片光明。但是,在优秀的语文基础上,为什么你的数学成绩不太理想呢?你遇到什么麻烦了吗?可以来告诉老师,老师帮你一起去解决它,试试吧!

5.老师总讶异于你做作业时那种神速的动作,可是,你发现没有,在你做作业时表现出的字迹潦草、马虎粗心是那么明显。你是个热爱学习、积极向上、团结同学的好学生,但你若不改掉这些小毛病,以后变成大毛病该会怎么样呢?“小病不治,变成大病那就危险啦!”你明白吗?

6.在老师的眼里,你是一位很乖巧可爱的女孩,你的嗓音细嫩甜美,你的字迹潇洒漂亮。看你平时不多言多语,课堂上你却专心听讲,认真完成作业,常常收到同学和老师的赞赏。老师多么希望你能在课堂上潇洒地站起来,勇敢地表现自己,老师期待着……

7.你聪明伶俐,思维敏捷,反应、动作都很快,上课认真听讲,对老师布置的作业都是认真主动地完成,成绩让老师骄傲,今后若在功课上注意学习方法,特别是在处理同学之间矛盾方面,你将会赢得更多同学的喜爱。

8.每当遇到什么事,老师总是能看到你那很有主见的身影,忽闪的眼睛代表了你的智慧。可是,为什么你上课总是心不在焉,做作业时马虎粗心呢?老师在期待:你高高举起的双手、你精彩的回答、你优美的字迹和正确无误的作业。不要让老师失望,努力吧!

9.你是善良、朴实、懂事而又认真的女孩，做事一贯认真，经常帮助帮助同学攻克难关，我想得到你帮助的同学会经常感谢你。你踏踏实实的学习换来了可喜的成绩。你爱集体就象爱自己的生命，我为你感到无比的自豪。愿你不断锤炼自己，争取百尺竿头，更进一步。

10.在你的学习生活中，有成功的欢笑，也有失败的痛惜。成功时你没有陶醉，失败时你没有气馁，你用坚强的信念和不懈的努力去面对它们，我欣赏的并不是你那优异的成绩，而是你执着的学习精神。愿你驾驶着装满知识的巨轮，树起理想的风帆，擎着奋斗的指南针，抵达科学的彼岸!

11.你有积极进取的态度，但缺乏坚韧不拔的毅力;你有争优当先的目标，但又缺乏自我约束的能力;你机灵、好动，但往往又不注意场合与分寸。望你在新的一年里以勤为友，以苦为伴，以恒为灯，以实为路，认认真真做事，踏踏实实做人，你会很棒的!

12.你本来是个挺文静的男孩,在校遵守纪律,学习也挺认真的,让老师高兴得是,今年你的胆量大了不少,和同学相处融洽,可是有一点又让老师感到奇怪,课堂上你为什么变得心不在焉呢。知道吗?如果再这样,好成绩是不会跟你做朋友的?聪明的你一定明白该怎么做吧!

**小学六年级作文评语? 小学六年级作文评语简洁集五**

1.开头简明扼要 。

2.文章开头新颖，具有先声夺人之效。使读者一见面就能对人物产生……的印象。

3.文章开头引人入胜，吸引读者。…点面结合，使文章生动，具体，详略得当。

4.文章语言生动丰富，可读性强。

5.开头出手不凡，吸引读者。

6.开头打动人心，具有真情实感。

7.文章开头交待得十分清楚，起到总领全文的作用。

8.文章选材新颖，激起读者读下去的欲望 。

9.比喻贴切，用词生动。

10.文章语言通俗易懂，贴近生活实际，读来令人倍感亲切。

11.…以轻松愉快的语气，向我们娓娓道来，令人回味无穷。

12.叙述自然生动结构紧凑，衔接自然连贯，中心突出。

13.对于景色的描写，语言简练而准确，联想则为触景生情，情景自然融合。

14.通过丰富人物的语言和动作，衬托出人物的思想品质。

15.文章边叙事边抒情。

16.充分运用动静结合的写法，并辅以比喻拟人等手法。

17.小作者观察仔细，叙述时井然有序。

18.一些精妙词语的使用，无形中为文章增添了不少情趣。

19.文章清逸婉丽流畅连贯，尤其人物语言幽默风趣。

20.文章想象合情合理。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！