# 2024年小学生作文评语优缺点 小学生作文评语(十九篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-04-27

*小学生作文评语优缺点 小学生作文评语一2. 你是一个开朗可爱的孩子，尊敬老师，与同学相处愉快，热爱学校生活，群众荣誉感强，遵守学校纪律，不迟到，不早退，喜欢参加课外活动，自觉锻炼身体，爱劳动，有职责心，班干部工作认真，能协助老师管理班级，有...*

**小学生作文评语优缺点 小学生作文评语一**

2. 你是一个开朗可爱的孩子，尊敬老师，与同学相处愉快，热爱学校生活，群众荣誉感强，遵守学校纪律，不迟到，不早退，喜欢参加课外活动，自觉锻炼身体，爱劳动，有职责心，班干部工作认真，能协助老师管理班级，有上进心，能虚心理解他人意见，学习较主动，能吃苦，成绩优良，老师希望以后上课能用心举手发言!

3. 你是个性格爽朗活泼好动的孩子，能关心群众，热爱劳动，每次看到你满头大汗地在拖地，老师都感动不已;你乐于助人，看到你笨拙而又认真地在为另一个小男孩系鞋带时，老师为你赞叹。但是，孩子，你缺乏一股钻劲，做事情不能持之以恒，老师希望你能改掉这些缺点，多与好书交朋友，并坚持不懈，这样你会有更大的收获!

4. 你活泼开朗，能言善辩，思维敏捷，聪颖好学，优异的成绩时时引来他人的羡慕，你心地善良，热心助人，心中时时装着他人与群众，但也希望你能明白：做大学问的人，往往是指有毅力的人，勤奋的人，入迷的人，忘我的人，而不仅仅仅仅是聪明的人，愿你勤读书，学会清气高雅，勤思索，做到虚怀若谷，更愿你百尺竿头，更进一步。

5. 该生思想上进，作风正派，在校期间，能从各方面严格要求自己。在校期间，学习认真刻苦，具有扎实的专业基础知识，较强的学习和创新潜力，学习较好;工作认真负责，用心主动，尽职尽责，为老师和同学做超多工作;为人随和，性格开朗，待人热情，与人为善，个人修养好，富有礼貌礼貌;平时的生活中与同学相处融洽。是一名合格的大学生。

6. 你是一个有上进心的孩子，能虚心理解他人，知错就改，尊敬老师，喜欢帮忙老师做事情，热爱群众，关心爱护群众荣誉，热心助人，拾金不昧，坚强勇敢，爱劳动，讲卫生，用心参加体育活动，上课用心举手发言，回答问题声音响亮，学习进步明显，能刻苦耐劳，课堂练习完成状况较好，老师希望继续努力，更认真地对待学习，做一名优秀的小学生。

7. 孩子在经过一年的学习后，成绩有了很大提高，学习主动性有所增强，当又不会的问题时，能够和同学老师一起讨论，得到了老师同学的良好评价。作为家长，看到孩子在这一年中懂事了长大了，也感到很欣慰。立刻就要进入新学期了，希望能够百尺竿头，更进一步，使出自己的全部精力，投入学习之中，在老师的帮忙与同学的互相共勉下，更上一层楼!

8. 该生思想上进，作风正派，用心参加学校和班级组织的各项工作。在校期间，学习认真刻苦，具有扎实的专业基础知识，较强的学习和创新潜力，学习成绩优异;工作认真负责，用心主动，尽职尽责，为老师和同学做超多工作;性格开朗稳重有活力，待人热情，真诚，具有良好的团队合作精神和沟通精神，具有良好的适应社会的潜力。是一名合格的大学生。

9. 该生思想上进，作风正派，在校期间，能从各方面严格要求自己。该生学习认真努力，注重专业知识学习，能将学习的知识与实践相结合，用心参加社会实践;用心参与学校和院系组织的活动，为班级建设做出了用心的贡献;团结同学，尊敬师长，遵守校规校纪，乐于助人。自主独立，并且有很强的群众荣誉感。勇于应对困难，敢于挑战。是一名合格的大学生。

10. 你是一个很讨人喜欢的孩子，尊敬老师，能够协助老师管理班级，工作认真负责，是老师信得过的得力助手，团结同学，乐于助人，能吃苦耐劳，坚强勇敢，拾金不昧，环保意识强，能爱护花草树木，持续环境卫生，独立潜力强，学习主动自觉，上课状况良好，用心思考，大胆发言，独立完成课堂练习，聪明机智，学习成绩优秀，老师希望你继续努力，在书写方面再下功夫，争取更好的成绩。

11. 这次考试成绩总分相对于上次来说略有进步，个性是语文，作文水平大大提高了希望再接再我的孩子这次考试考的中等，我不是很满意，望老师多多关照我的孩子，帮忙他弄懂他在学校里不会的问题，也请老师多多关照我的孩子。他大多数错的地方都因为粗心，我会配合老师改掉他的这个毛病，考试结束了，我已对孩子做了总结，希望他在下一次考试中取的更好的成绩，来报答老师的教育之恩。

12. 课堂上你的双手似乎跃动的音符，时时举起，这是大脑在舞蹈;课堂外你的双手是不知疲倦的bmw发动机，不停运动，这是大脑在吸氧。你对人对己都很严格，尤其是对自己，迎难而上的总是你，由于所具有的完美品质，搏得大家的信任加入共青团，祝贺你取得进步!在这个学期中，有过成功的喜悦，也有过失败的泪水。老师要说的是遭遇挫折与享受成功同样重要，谁不是一边哭一边学会长大?

13. 该生能够坚持四项基本原则，拥护党的领导，遵守各项法律法规和学校规定的各项规章制度;同学平时待人随和而友善，团结同学，人际关系好;该生劳动用心，能吃苦，不怕累;学习态度端正，认真钻研，成绩优秀。对待工作，一丝不苟，尽心尽责。对待同学，真诚热心，乐于助人。动手潜力强，自学潜力强。自主独立，并且有很强的群众荣誉感。勇于应对困难，敢于挑战。是一名合格的大学生。

14. 该生能够坚持四项基本原则，拥护党的领导，遵守各项法律法规和学校规定的各项规章制度。性格文静，待人热忱，乐于助人，严以律己，个人修养好，富有礼貌礼貌，人际关系好，学习目的性强，自觉性高，刻苦勤奋，锐意进取，持之以恒，成绩优异。有良好的人际沟通潜力及团队沟通协作潜力，有出色的管理潜力和动手潜力，有很轻的职责心和严谨的工作态度，用于应对困难，敢于挑战。是一名合格的大学生。

15. 我的孩子在这个冲刺阶段表现良好，虽然学习成绩中上，但品行优秀，孝敬父母，在学校为同学老师效力，在家帮父母劳动。是个说一不二的好孩子。我们都很喜欢他，而且都对他很欣赏，尽管成绩不是很好，但在这个物流丰富的社会上，对品德是可取的，品德是重要的。这点我们很高兴…我们也相信他会更加进步，进入高中后更加向上…毕业不是学习的结束，反而是学习的再次起航，这是个重要的里程碑，我们翘首以待!。

**小学生作文评语优缺点 小学生作文评语二**

1) 你是一个懂事听话的孩子，热爱学，自觉遵守纪律，(积极主动参与学习，团结合作，学习成绩优秀。老师喜欢你，愿你在今后的学习中更加主动，争取更好的成绩!

2) 你是个聪明可爱的孩子，尊敬老师，热爱学习，积极参与各项有益的活动，与同学团结合作，对工作认真负责，老师喜欢你。愿你在今后的学习中更严格要求自己，积极进取，争取更好的成绩!

3) 遇见老师，你能主动问好，和同学你能和睦相处。课堂上，有时你也能专心听讲，积极举手回答问题，按时完成作业。老师希望你能坚持听好每一节课，争做一名优秀的学生。

4) 你是个聪明可爱的孩子，热爱学习，工作责任心强，自觉遵守纪律，积极主动参与学，勤学好问学习成绩拔尖。老师很喜欢你，愿你戒骄戒躁争取更好的成绩。

5) 课堂上，你总是闪动着求知的眼睛，积极而认真的思考，回答每一个问题。你身为班干，工作负责，关心集体，热心帮助同学，学习成绩优秀，正棒啊!希望你百尺竿头更进一步!

6) 由你设计的写着全班同学真挚祝福的那张贺年卡，老师一直珍藏着。看着它，我仿佛看到你好宽额头里的聪慧，还有你设计的手电筒，黑板擦……无不显示着你的创造才华。

7) 你的各科成绩优秀，这是你勤奋所获。令老师欣慰的是你并不因此而满足，你会为自己的偶尔失误而深思。你很善良，你希望每个同学都如你一样出色，这是多好的美德。生活中总会有委屈与误解，如果能用你的聪慧去化解误会，能用你的心承受点儿委屈，这不也是一种很好的锻炼吗?

8) 你是个聪明机灵而又活泼的孩子。班级活动常因你的大胆参与而增添了不少欢快的气氛，拔河比赛中你那出色的表现让老师赞赏不已。如果你能悄悄地拿起笔，轻轻地翻开课本，认真地写出一个个答案;如果你能鼓起勇气，坚定信念，力排困难，你将会跑在大家的前头。

9) 你多可爱!你上课认真，发言踊跃，书读得好，回答问题也很精彩;你歌唱得好，舞跳得好，你的电子琴了弹得那么棒;你待人友善，热心助人，对班级工作也很积极。记得一次大扫除，你身体不舒服，却依旧带了毛巾和同学们—起擦洗桌子。同学们都喜欢你，老师更高兴有你这位好学生。可是，你是否想过在家里，你应当表现得更好些，自己的事自己做，吃饭不挑食，而旦，你也应多锻炼身体，瞧你一副弱不禁风的样子。

10) 你在打乒乒时，总是那么的专注，那样的认真，高超的技艺使对方措手不及，深得老师的赞许，同学的喝彩，要是有一天，你在课堂上也像打乒乒球那样的专注认真，那更会博得同学们的称颂，老师也会为见到一个崭新的你而倍感欣慰!

11) 你是个让人喜爱的男孩，打扫卫生态度认真，每天坚持最后一个走，老师一直被你的这种精神所感动着。最近，老师发现你的学习有了不少进步，也能按时完成作业，老师为你高兴。如果你今后上课时不做小动作，专心听讲，你会进步得更快。有信心吗?努力吧!

12) 或许你有些调皮，有些好动，也常挨批评，可在老师的心中，一直认为你是个聪明的孩子。学习是靠持之以恒的，如果你能把学习的激情融入每时每刻，静下来认真思考，勤奋学习，那么，你也可以成为一名佼佼者，愿意试试吗?

13) 你听说过这样一句话吗?“天下无难事，只怕有心人”相信只要你也向班上其他同学一样勤奋学习，你的成绩一定会进步的，你有信心做到吗?老师期待着你的进步。

14) “天下无难事，只怕有心人”确实通过你的努力，你有所进步，但你还需加把劲，继续努力，不要再懒惰，这样你的进步会更快，更大，相信不久你就会取得好成绩，老师期待着你有更大的进步。

**小学生作文评语优缺点 小学生作文评语三**

在老师心目中，你是个既聪明、机灵的男孩。学习上有余力，但你有时没有把心思放在学习上，特别这一学期内，你让老师失望。既然是班干部，就必须处处严格要求自己。只要你克服自身的毛病，一定会成为出色的学生。

诚实、热情、关心集体、学习自觉是你最突出的优点，从你对老师毕恭毕敬的话语中，可以看出你是个有教养、懂礼貌的好孩子，能积极参加体育活动，也是老师出色的左右手，只是你在班级管理中还要更大胆些，祝你在新学年中有新的突破。

你是个生性好动、聪明的女孩，对于课堂上老师的提问，你能认真思考积极发言。劳动默默无闻、埋头苦干。但你有点象男孩，上课爱做小动作，贪玩，让老师生气，希望你今后改掉缺点，认准目标，加倍努力，做个人人称赞的好学生。

在老师心目中，你是个文弱的男孩，上课不爱回答问题，说话也有点腼腆，可见你内心比较善良，只是在学习上你没有尽力，不像是你的作用，男孩子就应该在学习上有所作为，不要老是缩手缩脚的，大胆地投入到学习中来吧!积极参与课堂学习，树立信念，向旧的自我挑战吧!

你是个懂礼貌、聪明的男孩，你人小心大，主意特别多，劳动积极。但学习上不够自觉，作业总是不能完成。最大的缺点就是一个“懒”字，“书山有路勤为径”，要想有所作为，还得多下苦功，那就收敛一下你那颗爱玩的心，全身心投入到学习中去吧!

在老师眼里你文静、懂事、踏实、稳重，在班里并不显眼，却时刻有一颗关心集体的心，平时能与同学和睦相处，积极参加文体活动。上课能认真听讲，但缺少一份钻劲。希望你积极动脑，各方面严格要求自己，不断完善自己却迎接更大的挑战。

你是个活泼可爱、懂事的女孩，能带头参加各项活动，对人有礼貌，说话有分寸，对人热情真诚。学习主动认真，只是对于难题，你钻研得不够，老师希望你刻苦钻研，培养过硬本领，走好人生第一步，相信你一定能行!

你尊敬老师、团结同学，劳动积极肯干，但在学习上你就不同了，作业经常有拖拉现象，没有自觉性。老师真诚希望你端正学习态度，珍惜美好时光，全身心投入学习中去，利用自己聪明的脑袋，相信你一定能行!

在老师心目中你是个善良、纯朴的男孩，平时劳动积极，能乐意为班级服务，对人有礼貌，思想上有上进性，上课能认真听讲，但缺少一份钻劲。希望你平时多下苦功夫，不懂就问，争取好成绩。

你是个可爱的女孩，在课堂上老师能发现你专注的神情，感受到你对知识的渴望，你是个认真的人，认真对待自己该做的事。老师希望你各方面严格要求自己，不断完善自己，迎接更大的挑战。

你是个活泼可爱、机灵的女孩，你对人热情大方。踏实肯干，每次劳动都可以看到你任劳任怨的身影，课上，你总是认真听讲，并能积极举手回答问题。但对于难题你还缺乏一份钻劲。老师希望你刻苦钻研，耐心加上细心，相信你的成绩一定会更加出色!

你是个深受大家喜欢的好干部，你对待学习严肃认真，对待工作一丝不苟，公益劳动中你总是那么的积极，帮助同学中总有你的身影。老师希望你从小树立远大理想，掌握好过硬的本领，走好人生第一步，相信你，一定能行!

你是个聪明机灵的女孩，你思维敏捷，接受能力强，对任何事都一丝不苟，为此老师感到自豪，但作为好学生不光自己好，而且要带动全班同学一起前进老师希望你更加严格要求自己，主动帮助差生，在班级管理上更大胆些，成为人人羡慕的佼佼者!

你是个文静而又懂事的女孩，你有一颗关心集体的心，平时能与同学和睦相处，劳动也比较积极，学习较认真。但要多注意好同学的学习方法，适当地取长补短，好的学习方法加上好的学习态度，相信你会有进步，努力吧，不断提高自己。

在老师眼里，你是个文静懂事的女孩，在你身上看不到一点娇气，每次劳动你总是任劳任怨，与同学和睦相处，学习认真，但还缺乏一份钻研。请你相信：一份耕耘，一份收获，只有勤奋刻苦，才能取得令人满意的成绩!

你是个文静的女孩，平时总是沉默寡言，但在课上老师却能发现你专注的神情，感受到你对知识的渴望。只是你的接受能力不是很好，但不要失望。世界上有成就的人不都是最聪明的，成绩往往出自那些勤奋的人，还记得牛顿的故事吧，跟牛顿学习，勤能补拙，勤奋会带给你好的成绩!

你是个帅气十足的男孩，在大扫除时你勤劳的身影，总会出现在我们面前。课上对于老师的提问你总能认真思考，但有时在学习上不够重视，上课易分心，影响听课效率。你的小毛病也应该改一改了，不要因为它们影响你的前途。希你一门心思把精力放到学习上，相信你一定会成为出色的人。

你是个劳动积极、懂礼貌的学生，也是班中的调皮分子，好多“坏事”与你有关，其实你很聪明，只是你的学习自觉性不高，没意识到学习的重要性。总要让家长和老师为你操心。老师希望你能关注些学习，多一份自觉，你才会突飞猛进。

你是个活泼好动的、乐于助人的学生，课上能积极发言，按时完成老师布置的作业，积极参加体育活动。但令老师遗憾的是你的学习成绩不够稳定。希你严格要求自己，改掉粗心的坏习惯，努力提高学习成绩。

**小学生作文评语优缺点 小学生作文评语四**

1、文章开头简而得当,通过环境描写来衬托人物心情,十分艺术化。

2、开头简明扼要

3、文章开头新颖,具有先声夺人之效。使读者一见面就能对人物产生…的印象。

4、文章开头引人入胜,吸引读者。…点面结合,使文章生动,具体,详略得当。

5、文章语言生动丰富,可读性强。

6、开头出手不凡,吸引读者

7、开头打动人心,具有真情实感。

8、文章开头交待得十分清楚,起到总领全文的作用。

9、文章选材新颖,激起读者读下去的欲望

作文过程:

1、以饱满的激情,描写了……

2、重点突出,详略得当,内容具体。

3、比喻贴切,用词生动。

4、文章语言通俗易懂,贴近生活实际,读来令人倍感亲切。

5、…以轻松愉快的语气,向我们娓娓道来,令人回味无穷。

6、叙述自然生动、结构紧凑,衔接自然连贯,中心突出。

7、对于景色的描写,语言简练而准确,联想则为触景生情,情景自然融合。

8、通过丰富人物的语言和动作,衬托出人物的思想品质。

9、文章边叙事边抒情。

10、充分运用动静结合的写法,并辅以比喻、拟人等手法

11、小作者观察仔细,叙述时井然有序

12、一些精妙词语的使用,无形中为文章增添了不少情趣。

13、文章清逸婉丽、流畅连贯,尤其人物语言幽默风趣

14、文章想象合情合理,

15、通过生动、形象的语言的描绘,使读者仿佛置身于梦境一般。

16、文章线索明朗,主题突出,紧紧围绕…进行。

17、细节描写颇具匠心。极富功底。

18、对人物的语言、神态、动作等,进行精心细腻的描绘,这是本文的一大特色。

19、描写细腻,生活气息浓厚,遣词造句准确传神。

20、,语言准确,鲜明、生动,内容极其丰富具体,

21、事例叙述得生动具体,人物的言行符合各自身份特点。

22、文章来源于生活,因此语言虽然不怎样优美,但却真实有趣,写得入情入理

23、文章将…写得细致入微

24、语言活泼明快,富有情趣。

25、大量采用生活中的口语,使文章更显自然亲切。

作文结尾:

1、结尾恰到好处地点明中心,语言朴实而含义深刻,耐人寻味。

2、以感受开关,以感受结尾。这样便使文章前后照应,首尾连贯,同时又使文章主题回环复沓,感染力极强。

3、结尾处对人物的赞美,情真意切,感人至深。

4、文章含蓄的结尾,既点题,又耐人寻味。

5、结尾处集中表达情感,既照应开头又总结全文。首尾连贯,一气呵成。

6、对细节传神的刻画,恰恰相反到好处地揭示人物的内心世界,这是本文的成功之处。

7、文章以…为结尾,言简意赅,其味无穷。

8、文章最后揭示中心之句,实属点晴之笔,概括之语,短促而有力。

9、结尾令人饱含期待与热情,言已尽,意犹未了。

10、文章开头与结尾时的诗化语言,充满想象与韵律之美,令人愿读、爱读,不忍释手。

11、虽为一件小事,但作者却描述得有声有色,结尾处不可或缺的点晴之笔,较好地凸现了文章主题。

12、故事虽平凡,感情却真挚、充沛、感人。

13、文章结尾不落俗套,给人以欲还休的感觉。

14、结尾以…点明中尽,含蓄隽永,意味深长。

**小学生作文评语优缺点 小学生作文评语五**

在老师眼里，你是一个斯斯文文的、沉默少言的女孩。你的作业字迹端正，待人彬彬有礼，乐意接受别人的意见。只是在学习上不够自觉，总是让老师牵挂。希望你今后在学习上要狠下苦功，争取赶上好同学。

你是一个文静的女孩，班内的各项活动你都能积极参加。你乐意帮助同学，劳动积极。你上课总是坐得端端正正。也许有时成绩不大理想，但有一点请你相信：只要靠自己的努力，路是人走出来的。在学习上你只要下苦功，一定会取得好成绩的。

你是个文明守纪、尊敬老师、团结同学、热爱劳动的好学生。上课时你勤动脑，勤思考，在胆发言。你也能把书本当作好朋友，多读多看，记装书籍是知识的源泉”!在新学年里，老师送你两颗心，“信心”和“决心”，希望你好好收藏，并发挥它的作用，你的学习也一定会得到满意的成绩。

在老师眼里，你是一个不善多言的男孩。见到老师，你总是很有礼貌地向老师问好。你积极参加学校开展的各项活动，热爱劳动。令老师遗憾的是，上课时总看不到你精彩的发言。在这里，老师真诚地希望你抓住每次锻炼自己的机会，培养自己的口头表达能力。

在老师眼里，你是一个非常可爱的男孩。你总是很有礼貌地向老师问好。对待同学，你也很热情、真诚，同学们都愿意和你交朋友。在这里，老师真诚地希望你在按时完成作业的情况下，要做到一丝不苟。我相信，这样，你的成绩会更加出色。

你尊敬老师，文明守纪，能积极参加各项活动，团结同学。你的学习这学期有所进步。不过，你在作业时粗心、马虎，总有一些不该出现的错误。你上课专心听讲，精彩的发言搏得老师和同学的称赞。希望今后在作业时要做到认真、细心，还要多读一些课外书，来提高自己的写作水平。

在老师眼里，你是一个文静，懂事的女孩，能积极参加各项活动，与同学和睦相处。令老师高兴的，时而也能看到你勇敢地举起小手。每次劳动你总是默默无闻。只是，你在学习上还缺少一份钻劲。请你相信“一份耕耘，一份收获。”只有勤奋，才能取得令人满意的成绩。

你是一个深受大家喜欢的好同学，好干部。你对待学习严肃认真，对待工作认真负责，并且关心集体，乐于助人，团结同学，积极参加学校的各项活动。只是在上课时，老师多么想见到你的小手。希望你今后多看课外书，拓宽知识面，不断提高写作水平。

你是一个较聪明的男孩。你不仅尊敬师长，而且乐于助人。你才思敏捷，想象丰富。上课时老师总看到你高高举起的小手。令老师遗憾的是，不论学习，还是劳动上，表现得都不够出色。在这里，老师真诚地希望你，对自己的要求一定要“严”，对自己的标准一定要高，做一名名符其实的好学生。

**小学生作文评语优缺点 小学生作文评语六**

1. 你机灵调皮，尊敬师长，关心集体，积极参加学校组织的各项活动，但在学习上无进取心，得过且过，课后贪玩少，温习功课，上课有时开小差。希你正视自身缺点，加倍努力，今后定能淋漓尽致地发挥你的聪明才智。

2. 你是个老实害羞的人，在班内与同学团结互助，学习中较认真，但思维反映迟钝，有疑难的不能灵活运用，学习成绩很不理想。希你认真细心些，努力提高小成绩。

3. 你是一个文静内向的孩子，与同学和睦相处，学习也较认真作业字迹端正清楚，但学习上钻研不深，知难而退，求知欲不强，学过的知识，不能灵活运用，正因如此，正确率降低。希在学习上能锲而不舍地努力进取，将取得更大的成绩。

4. 你开朗乐观，助人为乐，热情大方，在课上你认真听讲，积极发言，独立分析问题的能力较强，但学习上主观不努力，没有恒心，时好时坏，有时出现骄傲情绪，学习成绩不够稳定。希你平时严格要求自己，改掉粗心的毛病，将成为同学们学习的楷模。

5. 你是一个性格内向的孩子。同学与你较易相处，学习上较认真，上课专心，老师布置的作业能按时完成。但活动中不大活跃，兴趣不浓。上课举手不积极，学习不得答，正确率不高，成绩不够理想。希你今后大胆发言，争取取得优异的成绩。

6. 你聪明可爱，活泼调皮，热爱集体，团结同学，按时完成作业，但上课注意力不集中，爱开小差，好胜心不强，课后贪玩上，温习功课，因此成绩不够理想。希望你充分发掘你的聪明才智，争做好学生。

7. 你是一个内向忠厚的人，同学都愿与你交朋友，平时穿戴整洁，对人很有礼貌，在老师和同学的帮助下能完成，活动中，兴趣较浓，爱唱歌，但上课不专心，注意力不集中，爱开小差，学习成绩不够理想。希你上课积极动脑，大胆发言，养成爱习的好习惯。

8. 你性格内向，平时不大爱说话，和同学能和睦相处，能按时完成老师布置的作业，学习上能尽到主观上的努力，但思维反应迟钝，准确率不高，学过的知识不能灵活运用。希望今后积极锻炼，注意适当的营养，提高记忆力。

9. 你性格内向，胆小怕事，与同学无争吵，是一个听话的孩子，劳动积极肯干，同学老师都很佩服你。学习上学劲较足，上课爱动脑，举手积极，但记忆力不强。希你能多看，多想，多练，学习成绩将会有所提高。

10. 你的勤奋和努力是班里出了名的。上课总能看到你坐的端正的身影，听到你清脆的嗓音。学习，工作时的你总能带着一股认真的劲儿。瞧你，字迹端正了，成绩稳定了，大家也更喜欢你了。继续加油吧!你将成为一个更出色的班干部。

11. “真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。瞧你，这一学期进步多快!要是你还能在大家面前大声地讲话，那我们就更喜欢你了。加油吧，你将会是个很有出息的男孩!

12. 斯文秀气的你，写得一手漂亮的字。你的作业本总是那么干干净净，整整齐齐，使老师总是看了一遍有一遍。你是个优生，但是，老师觉得你还有一点做得不够好的跟我们班的小朋友距离远了点。还记得我们刚学过的那句话吗?“一个人的力量小，集体的力量大无比!

13. 你是一个活泼可爱的男孩，打扫卫生时总是不怕脏不怕累冲在前头。但是，你交的一个坏朋友，它老是使你的成绩上不去，那就是贪玩。假如你能丢掉这个坏朋友，再交上个好朋友认真学习认真听讲，按时完成作业，那么，下一个学期的中队委，你就当之无愧了!努力争取吧!

14. 你是个聪明活泼而且非常可爱的小女孩。平时能歌善舞兴趣广泛知识全面思维敏捷，特别使老师高兴的是，你的语言是多么丰富，多么与众不同，简直棒极了。老师相信，只要你上课不说“悄悄话”，那就更棒了。

15. 你忽闪着一双聪颖智慧的眼睛，在全班同学和老师心目中树立了优秀小干部的形象，全部同学都默默地把你作为榜样。上课专心听讲认真完成作业。你团结同学，待人有礼貌，诚恳。老师布置的事情，你能默默地记在心里，积极去做，从来不用老师操心。老师想，如果你能主动与同学们交往，那么你将更加出色，更加完美!

**小学生作文评语优缺点 小学生作文评语七**

你的文章如春雷般唤醒沉睡的大地，为新的一天增添新绿……”

“老师曾经对你说过，只要你用心去做一件事，你一定成功。不是吗?现在你已经能写出一手好字，原来文静胆小的你也敢于在课堂上发言，为你的进步老师感到高兴。今后，发扬讲礼貌、爱劳动的优点，学习上，继续努力，认真书写，那么你会取得更好的成绩的，相信你会做到的!”

“当你把自己的“杰作”——一幅美丽的画交给老师欣赏的时候，老师真为你感到骄傲，你妈妈的心情一定跟老师一样激动吧!这幅画是你花了许多心血才创作完成的，对吗?告诉你，学习就像画画一样，只要我们肯下功夫，收获会更大。”

“你把拔河比赛中的“长绳”比作“拿不定主意的孩子”，太贴切了!比赛虽然失败了，但你的作文却写得非常成功!如果作文结尾把自己失望的心情变成短短的几句启示，就更好了!

你是一个多么重情的孩子啊!你多么善于感悟生活中的情，尽管你对作文有些胆怯，但你却把握了作文的真谛——我笔写我情。只要写出自己的真情，老师一定非常喜欢你的。

你是一个聪慧敏感的孩子，你也曾有一个快乐的家庭，你也爱你的家，可是当你的家庭出现不愉快的事后，你就不爱它了吗?用你的聪慧，用你的爱去召唤家庭的和睦幸福吧!

在你的笔下，秋天是多么美啊!老师从你的作文中看到了那高远而深蓝的天空，看到了金黄的稻田、南飞的北雁和那飘零的黄叶，这一切，无不让我感受到秋天的美丽与神奇。我多么想对秋天说：秋天啊!化腐朽为神奇的秋天，你使学生的作文多么优美啊!

当老师打开你的作文本时，总能听到一阵哭泣，原来是标点符号，因为你太不重视他们了。你想想，当老师也像你轻视标点符号那样而轻视你的作文时，你不是也会哭吗?

你的作文能对秋天的田野进行细致的描写，说明你是一个善于观察的孩子。可是秋天是多么美的季节啊，秋天是收获的季节，秋天是多彩的季节，老师真希望在你的文章中能感受到那一个美丽而充满诗情的秋天!

作者运用心理描写和动作描写手法，把自己当时紧张、害怕的心理真切而又细致地表现了出来。

剪裁得体。笔墨集中，详略有致。语言简洁，概括性强。主题积极、开头简洁、结尾有力之外，善用悬念，使情节曲折引人。材料典型。

本文采用了第一人称的写法,使得…具有很大的优势,对于塑造人物,表现中心起到了良好的作用,读起来亲切自然可信.思路清晰,节奏明快.

本文事情过程写得具体,明晰,条理清楚.作者在叙事的同时加入了恰当的心理描写,充分表达了…

文章用孩子的语言叙事,显得自然,朴素,犹如一股清泉.结尾点题,起到了画龙点睛的作用.

文章真实生动,情真意切,特别是…使用权文章极具感染力,发人深思.

叙述事情条理清晰,能正确地使用动词,运用比喻贴切,生动.献计献策读后能从中受到教育.

朴实自然的童心体现在文中,使文章散发着清新活泼的气息.

这篇文章以具体的事例,生动优美的语言,新颖别致的写法,表现了对美好心灵的由衷赞.

**小学生作文评语优缺点 小学生作文评语八**

1) ，在老师眼里，你是一个聪明，活泼善于开动脑筋，勇于探索，富有进取心的好学生。你热爱班级，乐于助人，并能知错就改。但是你总是跌倒在同一个地方，是否自己应该多加思考，找出原因?其实这道理我也给你说明白，关键的是你有没有认真去做!

2) xx同学：一学期来你为班级做了很多工作，辛苦了。你为人大方，热情，乐于助人;学习认真刻苦，努力进取„„你的优点大家有目共睹。做是你作为班长，你对大家严格要求是对的，只是有一点在管理同学时一定要实事求是，还要注意自身言行，严开律己，以身作则，这样就更容易开展工作。

3) xx同学：你勤劳奋的学习态度，俭朴的生活作风，令老师很感动。我知道学习对于你是件乐事，相信只要你坚持下去，一定会有更大收获的。若能多参加有益的文体活动，相信你能成为品学兼优的好学生!

4) xx同学：你活泼好动，争强好胜给我留下深刻印象。课堂上很高兴听到你那清脆悦耳的回答声，作业认真完成，书写端正，学习成绩优异，是个品学兼优的学生。你尊师爱师，平时乐意为老师办事。但你意志不够坚强，太容易掉眼泪了。希望能正视自己的不足，勤奋学习。

5) xx同学：在校表现较好，能自觉遵守学校的各项规章制度。上课专心听讲，积极思考，学习成绩良好。望今后能在勤奋学习之余多参加一结些有益的活动，使各方面素质都得到提高!

6) xx同学：老师一直为你有很强的学习积极性和班级荣誉感而高兴;当然也为你所取得的成绩感到高兴;但你也要知道学习尤如急流划舟，不进则退。希望你能再接再励，争取更好的成绩。

7) xx同学：在校你很自觉，会守纪，关心集体，生活俭朴，作业也能及时认真完成，是个好学生。在学习上头脑灵活思维敏捷，成绩也较好，但是还须加把劲，继续保持下去，争取更大进步。

8) xx同学：对于学校的各种规章制度你都能自觉遵守，对学习也抓得很紧，受到各个课任老师的赞扬。在这里老师要对你说的是除了学习之外，也要注意多参加一些对学习对自身发展有益的活动，要做到各方面全面发展。

9) xx同学：诚实文静是你良好的一面;能积极参加劳动，努力为班级争取荣誉是你优秀的一面;但学习则是你薄落的一面。老师知道你也很努力学习，所以你缺少是学习的方法，记住好的学习方法能达到事半功倍的效果。当能也可以向xx同学：学习，多和她探讨，你一定会有很大的收获的。

10) xx同学：该生聪慧文静热心助人。人有一定的主见，敢于发表自己的见解。有极强的自尊心和自信心，求知欲强，学习态度端正，专心听讲，作业认真完成，但成绩还不大突出，还望今后注意分析自身各方面原因。多加努力，争创隹绩!另外该生普通话较好曾在年段“五四”朗诵比赛中获得一等奖的好成绩!

11) xx同学：老师赞赏你胆大乐观，又很关心集体;能歌善舞，字也写得很好，可谓多才多艺。但在学习上一定要加强，作业要认真完成，不会的要多向老师同学请教。同时课后也要抓紧些。只要你能做到相信不久以后你的成绩会有很大的提高。

12) 你上课认真听讲，作业及时完成，能坚持晚自修，劳动也积极肯干。老师给你总的评价是表现很好，但是学习成绩稍不理想，近来稍有进步，但不太明显，一定要注意学习的方法，不要读死书，这样才更大的进步!

13) xx同学：诚实谦虚，待人真诚，热爱班级，劳动积极，与同学友好相处;学习上勤奋刻苦，作业及时完成，但成绩不很稳定，个别科目有所下滑，望合理安排时间，注意学习方法，才能不断进步!

14) 你是一个文静可爱的孩子。但在课堂上不敢大胆发言，作业每次都完成得很好，学习上比较认真可惜成绩不够稳定。能认真做好值日工作，劳动认真负责。可你太文静了，要多与同学沟通。望你继续努力，老师关注着你的进步。 表现较好成绩较差同学

15) xx同学：你尊敬师长又有很强的集体感，在参加学校组织的各项活动中为班级争得了荣誉。但在学习上你对自己要求不够严格，基础不好，不是你成绩差的主要原因，要提高成绩关键在自己有没有努力。老师希望在以后的日子里能够看到一个品学兼优的你!

16) xx同学：在老师的印象中，你是个活泼开朗，要求上进的学生。能自觉遵守学校的规章制度，积极参加学校组织的活动，积极参加体育锻炼。认真完成值日生工作，尊敬老师，团结同学。尤其在班级管理上已体现出你潜在的能力。但在学习上还不够努力，你很聪明，老师对你有很高的期望。学习是来不得半点马虎的，只有你努力了，勤奋了，才能取得好成绩。希望你能抓紧时间，刻苦学习。

17) xx同学：在校关心同学，遵守班级纪律，积极参加各项有益活动，上课认真听讲，作业及时完成，学习目的性较明确，本学期学业成绩有很大提高，望今后再接再厉争取更好的成绩。 该生在校上课认真听课，作业独立完成，尊敬师长，积极参加劳动，有较强的表现能力，学业成绩较好，望今后再接再厉，争取更好的成绩。

18) xx同学：学习认真勤奋，书写端正，字体大方漂亮，作业完成相当好，并能遵守各项规章制度，尊敬师长，关心集体，帮助同学，一直受老师同学的好评。但在学习上也要更注意学习方法，这样才会有更大的进步!

19) xx同学：作为班长相对会累点，作为班主任我理解你也感谢你。你在德智体各个方面都做的很好，在班里也能起到先锋模范作用，这是很可贵的，但有时你会稍为脆弱，顶不住压力。所以在这里我要送你一句话同学坚强点，你会做得更好!

20) xx同学：我去年曾说过，你是一名端庄娴淑，大方懂事，工作负责，思维敏捷，学习踏实的好学生。随着时间的流逝，无论是工作，还是学习你越来越成熟，办事越来越让人放心，这是值得让人骄傲的地方，这也可以说是你的长处吧。但是本学期中，我觉得你也暴露了一些自己的弱点，比如：学习上患得患失，高兴时，学习效果肯定不错，不如意时，学习上就有一些放松。这样来求学对你是相当有害的，生活中有的是七彩阳光，你要沐浴这阳光的话，就必须下多点时间，花多点功夫，多思多问，这就是你以后的取胜之道!

**小学生作文评语优缺点 小学生作文评语九**

兔子是常见的饲养小动物。它的祖先是分布于欧洲、非洲等地的野生穴兔，现在世界各地均有饲养，有很多品种，比较优秀的有比利时兔、细毛兔、安哥拉兔等。

兔子的体毛为白色、褐色等。我更喜欢白色的，因为它看上去很纯洁，没有丝毫杂念。它的耳朵很长，能够灵活地向声源转动，听觉灵敏，而且由于布满毛细血管，竖立时可以散热，紧贴在脊背上时则可以保温。它的眼睛也很大，位于头的两侧，有较大范围的视野，但眼睛间的距离太大，要靠左右移动面部才能看清物体。鼻孔的鼻翼能随呼吸节律开合，嗅觉也很灵敏。嘴的上唇正中裂开成两片，故有“崩嘴”或“豁嘴”之称。两个嘴角向左右生长着辐射状有触觉功能的触须。上颌具有两对前后重迭的门齿，没有犬齿。它的颈短但转动自如，躯干伸屈灵活。四肢强劲，腿肌发达而有力，前腿较短，后腿较长，肌肉、筋腱发达强大，脚下的毛多而蓬松，适于跳跃、奔跑迅速，疾跑时矫健神速，像离弦的箭。在奔跑时还能突然止步，急转弯或跑回头路以摆脱追击。它的尾短，仅有5厘米左右，略呈圆形，故有 “兔子的尾巴长不了”的说法。

兔的循环系统发达，脉搏、呼吸较快，新陈代谢旺盛;消化系统中，有发达的盲肠和大肠。

兔子是由野兔经长期驯化而来的，虽然被人喂养的历史亦已长久，但尚承袭着其祖先的不少习性。它们胆子很小，性情温和。善于挖掘洞穴。以草本植物及树木的嫩枝、嫩叶等为食。3至5个月发情时变得异常活跃，通常每胎产4到12仔。6至8个月达到性成熟。寿命为2024年。

迄今，兔子仍保留其祖先白天潜伏洞中，夜间四处活动觅食的习性。故家免在白天除喂食时间外，表观安静、闭目睡眠，而一到了晚上，则十分活跃，采食频繁。兔子在晚上所吃的草料和水，约占总量的75%。所以，在喂养日程中，晚上要给足草料和水，日间尽量保持环境安静。

兔子胆小怕惊而善跑，当有突然响动就会马上戒备或迅速逃跑。对突然的喧闹或看到陌生人、狗、猫、蛇、鼠等出现，都会惊慌不已，会发出响亮的嘭嘭的跺脚声或奔跑和撞笼，以求潜逃躲避敌害。所以兔舍要保持安静，避免生人或其敌害动物的进入。

打洞穴居是兔子沿袭其祖先的本能之作。其“居室”是个一穴多洞口的，故有“狡兔有三穴”。在野生条件下，打洞穴居，具有防避敌害，保护自身，繁衍后代等重要意义。

兔子的门齿是终生生长的恒齿，必须啃咬硬物借以磨灭，才能避免过长，保持长短适中。为此，要定时向笼舍中投放一些可食的硬物如竹子、树枝之类，以满足需要。

兔子的抗病力较差，在潮湿不洁的环境中，容易患疾病而导致出现莫大损失，尤其是幼兔。所以应遵循干燥清洁的管理原则，规划笼舍和环境应注意干燥清洁，并实施卫生防疫管理。另外，兔较为耐寒而不耐热，当气温超过30℃时，成年兔就减食或废食，母兔容易流产、减奶或不给仔兔喂奶等，还会引起疾病流行。故在炎热期间，应注意防暑降温。

**小学生作文评语优缺点 小学生作文评语篇十**

1你是一个积极向上，有自信心的男孩。学习上有计划、有目标，能够合理安排自己的时间，学习状态挺好;心态平和，关心、帮助同学，关心班集体，积极参加班级、学校组织的各项活动，具有较强的劳动观念，积极参加体育活动，尊敬师长。希望你再接再厉，不满足于现状，争取做的更好。

2、你是一个开朗、大方、有礼貌的可爱女孩，团结同学，乐于助人;积极参加社会活动，关心班集体，生活上比较俭朴，热爱劳动，能严格要求自己;学习上认真、有目标，但缺乏吃苦精神;能积极参加班级、学校组织的各项活动，心理素质好。希望你在今后的学习中继续努力，各方面取得更好成绩。

3、你是个朴实、勤奋、聪明的女生。听课用心，学习刻苦，勤于思考，有很强的进取心，能克服在外求学的诸多困难，有较强的生活自理能力，能吃苦，与人为善，尊敬师长，积极参加班级事务，学习成绩优良且稳定。

望继续努力，始终保持稳中有进的态势，相信你会做的更好。

4、你是个既聪明又勤奋，有思想、有目标的男生。善于思考，听课认真，做事仔细，尊敬老师，友善同学，尤其是热情为班级服务，协助老师工作，具有很好的综合能力。学习处事都能冷静面对，成绩优良且较稳定。品质好，潜力大，相信你会更加努力，学无止境，争取更好的成绩。

5、你是一个内心世界丰富，但不善表达的男孩，你有思想、聪明。在班里你团结同学，劳动踏实，有集体荣誉感。在学习上你能认真听老师上课，作业能按时完成。老师记住了你的优点。

老师希望你在学习上再刻苦些，对不会的问题要大胆地问，注意学习方法。老师相信你一定能做好。

6、你是一个言语不多，性格文静的女孩。在班上你能团结同学，尊重老师，思想品德好，劳动踏实。学习上你能按时完成作业，学习目的明确，同时你的自理能力很强。

**小学生作文评语优缺点 小学生作文评语篇十一**

1. 这篇文章选择了一个全新的角度，让你的思想可以在这里自由的驰骋，这是你最大的成功之处。老师要提醒你的是透过纷纭的世事，总有一些准则可供我们处世时把握，让你的思想更深刻些，你将会时时收到“滴水看世界”的效果。

2. 如许娟秀的字迹，清晰严整的结构，不由给人以耳目一新的感觉，这一点老师真的应该向你学习。就让我们在今后的语文学习中互相促进好吗?

3. 文如其人，你的文章和你的为人一样朴实、豁达。你的作文功底很好，这也是你长期磨练的结晶。希望你在未来的学习过程中，用心感受和体味生活，写出更加感人的好文章。

4. 文能言声，我想文章正是你心灵的反映。人生的路途确实很曲折，也很漫长，但只要你努力执着地往前走，成功的桂冠必将属于你。

5. 文能怡情。不能把写作文当成自己的一项负担，而应该以积极的心态、细腻的笔触记录下自己的心路历程。

6. 可以说你的文章充满了真情实感。人嘛，失败在所难免，有勇气能面对失败就更加难能可贵。我相信是金子，总会有闪光之时。希望你尽快调整心态，你将会发现天空更加湛蓝。

7. 真是“下笔如有神”啊。看来你一定阅读了大量的文学作品。内容如此丰富，更显示了你的文学功底。只是如果把材料再按一定的逻辑顺序调整一下，此文会更精彩。

8. 看了你的文章，仿佛眼前流过一条小溪，清纯，可爱。希望你能保持住这样的文风，用纯净的语言表达出丰富的内涵。

9. 作文如做人，从你的生活感受中可以看出你是个积极上进的好青年，你看事物有自己的独到见解，认识深刻，真是难能可贵。

10. 这篇文章以具体的事例,生动优美的语言,新颖别致的写法,表现了对美好心灵的由衷赞.

11. 虔诚的礼赞，深邃的哀鸣，字字真言，句句真情，倾诉悲欢，度量得失，小作者以诗人的语言，哲人的眼光给课堂量体裁衣。整篇文章犹如一座充满艺术魄力的雕塑，博大而沉厚，雄强而刚健，质朴而自然，反映了小作者高超的语言驾驭能力、厚实的心智和敏锐的灵光。精美的语言、严谨的结构、深刻的思辨、广博的见识，无不令人赏心悦目。

12. 许鹏飞,今天老师在欣赏你的佳作时,好紧张,好激动.仿佛就在那激烈的赛场上.你爱国心强,要不小小年纪的你,怎么能从甜睡的梦中准时在凌晨4点起来观看这实况转播昵 你观察仔细,你把那扣人心弦的场面清楚地跃然文中.

13、对人物的语言神态动作等，进行精心细腻的描绘，这是本文的一大特色。

14、比喻贴切,用词生动。

15、前后资料关联不够紧密，部分资料过于孤立，与文章主体联系不够密切。

16、本文取材真实生活，选材恰当，很有新意，段落分明，过渡自然，情趣盎然，可读性强。

17、透过丰富人物的语言和动作,衬托出人物的思想品质。

18、文章边叙事边抒情。

19、文章开头引人入胜,吸引读者。…点面结合,使文章生动,具体,详略得当。

20、重点突出，详略得当，资料具体。

21、对人物的语言,神态,动作等,进行精心细腻的描绘,这是本文的一大特色结尾令人饱含期待与热情,言已尽,意犹未了

22、本文语言虽然并不华丽,但却极为准确生动,情感丰富而真实,读来津津有味超多采用生活中的口语,使文章更显自然亲氏结尾以?点明中尽,含蓄隽永,意味深长

23、文章的\"读\"与\"感\"联系紧密,事例叙述行动,开头打动人心,具有真情实感

24、文章来源于生活，因此语言虽然不怎样优美，但却真实搞笑，写得入情入理

25、通篇文章语调简单幽默,显得妙趣横生,读来令人爱不释手

26、文章含蓄的结尾，既点题，又耐人寻味。

27、结尾恰到好处地点明中心，语言朴实而含义深刻，耐人寻味。

28、作者对…观察仔细,描述细腻,语言生动活泼,表现手法富有新意全文语言朴实,结构自然…文章结构严谨,首尾呼应

29、情节平直，毫无悬念，平铺直叙似记流水账。

30、看了你的文章，仿佛眼前流过一条小溪，清纯，可爱。希望你能持续住这样的文风，用纯净的语言表达出丰富的内涵。

31、事件虽小，但反映出较深刻的道理，具有必须的普遍性。

32、文章语言清新活泼，描述能抓住事物的主要特征，篇幅短小精悍，值得一读。

33、文中一系列表现人物动作的动词运用得准确,衬托手法运用得好

34、重点突出，中心明确，立意鲜明。

35、…切合实际，蕴含着朴素而深刻的哲理，读来令人精神振奋，情绪激昂。

36、结尾处对人物的赞美，情真意切，感人至深。

37、文能言声，我想文章正是你心灵的反映。人生的路途确实很曲折，也很漫长，但只要你努力执着地往前走，成功的桂冠必将属于你。

38、充分运用动静结合的写法,并辅以比喻拟人等手法

39、文章杂而不乱，能做到详略得当，重点突出。

40、对于景色的描述，语言简练而准确，联想则为触景生情，情景自然融合。

**小学生作文评语优缺点 小学生作文评语篇十二**

孩子的气的语言很有意思。

行文笔锋犀利，旁征博引，根底深厚。虽然在社会问题的分析上还有些绝对化，但文章依然以一种热辣以及率直使人感动不已。再下功夫加强对史书以及社会评论进行研读思考，相信你的文章会一天一天地走向成熟，更加耐读! (作文评语 字)

…和…构成鲜明比较，突出…。

加入人物行为，使画面生动。

简单交待时间，地点和结果。

简单介绍状况，自然过渡到下一段。

简要叙述前因，进行铺垫。

将…改成…更适宜些。(小学作文评语)

结束得有点突然，夸张了。

结尾含蓄，点明主题。

**小学生作文评语优缺点 小学生作文评语篇十三**

1. 你是一个活泼好动的女孩子，很讨人喜欢，平时穿戴整洁，待人有礼貌，同学之间和睦相处，学习没有多大的进步，作业常拖拉，不能按时完成，希今后加快做作业的速度，认真写好字。

2. 你是一个聪明活泼的女孩，普通话说得流利，平时能团结同学，积极参加学校的各项活动，思维敏捷，时常做小动作，自控能力较差，希今后取他人之长，补自己之短，努力提高学习成绩。

3. 你是一个忠厚老实的男孩。平时能和同学友好相处，气量大，胆量较小，但上课不专心，爱开小差，老师布置的作业不能按时完成，学习成绩特别差。希望今后改掉坏习惯，争取更大的进步。

4. 你是一个文静懂事的女孩。平时能严格要求自己，是老师的好助手。学习认真，成绩优良，作业字迹端正清楚，是同学们学习的楷模。希望今后再接再厉，学习更上一层楼。

5. 你是一个热爱劳动的孩子，平时，团结同学，但上课不够专心，老师布置的作业不能及时地完成。思维反应较慢，记忆力特别差，各门功课成绩也差，希望今后加倍努力提高各科成绩。

6. 你是一个聪明伶俐活泼可爱的女孩。学习认真，成绩优良，能主动帮助学习上有困难的同学，班级工作认真负责，是老师的好助手，同学们学习的楷模。希你戒骄戒躁，力争上游。

7. 你是一个性格内向聪明伶俐的男孩。平时能按时完成老师布置的作业，学习认真，成绩优良，做事认真。但可后不太喜欢活动。希望今后上课大胆发言，多看课外书，努力提高写作水平。

8. 你是一个活泼可爱的女孩，真讨人喜欢，做事能干，是老师的得力助手。平时能歌善舞，同学们都很羡慕你。班级工作认真负责，真了不起，但由于年龄小，自控能力差。希你发扬优点，弥补不足。

9. 你虽是女孩，却有男孩般的性格，同学的学习用品你爱看爱弄。学习较认真，课后能主动帮助学习上有困难的同学，平时爱管闲事。希你认真写好字，争做一个讲卫生的好孩子。

10. 你是一个活泼的男孩。平时很顽皮，同学之间团结友爱，能按时完成老师布置的作业，学习较认真，成绩较好，但上课注意力不集中，爱开小差，有时还要惹是生非。希你发扬成绩，改掉坏习惯，努力提高自己的语言表达能力。

11. 你见到老师总是礼貌相待，平时能做好老师的小助手，每天还能帮助差生补习功课。老师发现你做作业比以前细心，希望你坚持下去。希你再接再厉，乘胜前进。

12. 你是一个性格内向，做事谨慎的孩子，在校能遵守纪律，团结同学，乐于助人，自尊自重，渴求知识，学习刻苦踏实，但学习过程中不讲究学习方法，学过的知识不能灵活运用。希你发扬笨鸟先飞的精神，将会到达理想的彼岸。

13. 你是一个思维敏捷，乐于助人的学生。课上能积极发言，遇到疑难有钻研精神，但学习中缺乏恒心，时好时坏，如果你平时能严格要求自己，改掉粗心的毛病，你将会是同学学习中的榜样。

14. 你是一个聪明的孩子，生活中你能与大家和睦相处，平时能按时完成老师布置的作业，但学习中没有钻研精神，遇到疑难得过且过，所以学习成绩不够稳定。希你正视自身的缺点，争取下学期有更新的进步。

15. 你为人和善，不与他人斤斤计较，仪表整洁，尊敬师长，按时完成老师布置的作业，但学习劲头不足，思维反应不快，故成绩不能突出，假如你能勤思多问，积极动脑，收获益匪浅。

**小学生作文评语优缺点 小学生作文评语篇十四**

结尾呼应应开头，结构完整。(初中作文评语)

结尾简炼，感人。

结尾似乎没有写完，应能与开头照应观察细致，描述生动结尾结尾呼应文题，点明中心。

结尾同样搞笑。

精心的构思，深邃的思索显示出你在写作天地中正在不断成长起来。今后的写作之路还很漫长，望你能努力思索，不断创新。

开篇简明扼要，精炼有序;重点描述…给人留下深刻印象。

开头点题，用词很吸引人。(学生作文评语)

开头很活泼拟人化手法的运用使开头显得活泼。

开头直奔主题，让人一目了然。

开头直奔主题，也是一种写法。

**小学生作文评语优缺点 小学生作文评语篇十五**

1. 该生学习刻苦认真，思维敏捷，团结同学，尊敬师长，热爱班集体。学习上一丝不苟，成绩优异，是同学的榜样，老师的得力助手。是一位德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

2. 该生学习刻苦认真，团结同学，尊敬师长，品质较优，积极参加各种活动，成绩优异，是同学们的榜样，老师的得力助手。是一位德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

3. 该生尊敬师长，团结同学，品德兼优，学习刻苦，成绩优秀，热爱劳动，诚实善良，乐于助人，是同学们的榜样，老师的得力助手。是一位优秀的好学生。

4. 该生尊敬师长，团结同学，为人友善，品德兼优，文明礼貌，做事一丝不苟，积极参加各种活动，在学习上刻苦认真，成绩优秀，是一名有潜力的好学生。

5. 该生学习刻苦认真，团结同学，尊敬师长，为人友善，品德兼优，文明礼貌，做事一丝不苟，积极参加各种活动，是一位优秀的好学生。

6. 该生自入校以来，学习刻苦，态度端正，有上进心，学习成绩名列前茅，遵守校规校纪，团结同学，尊敬师长，为人友善，品德兼优，热爱班集体，积极参加各种活动，学习上踏实认真，吃苦耐劳，勤奋好学，是一个优秀的好学生。

7. 该生学习刻苦认真，团结同学，尊敬师长，为人友善，品德兼优，文明礼貌，学习劲头较足，与同学关系融洽，是一名品学兼优的好学生。

8. 该生讲文明，懂礼貌，尊敬师长，团结同学，遵守校纪，热爱班集体，积极参加各种活动，有较强的集体荣誉观，性情平和，为人友善，处事稳重踏实，学习刻苦，做事一丝不苟，是师生公认的好学生。

9. 该生尊敬师长，团结同学，学习态度端正，生活上乐于助人，与同学关系融洽，积极参加各种活动，具有较强的集体荣誉感，有上进心，是一名品学兼优的好学生。

10. 该生品德兼优，乐于助人，在学习上刻苦认真，勤奋好思，学习主动，生活上乐于助人，与同学关系融洽，积极参加各种活动，具有较强的集体荣誉感，有上进心，是一名品学兼优的好学生。

11. 该生尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪，学习认真刻苦，成绩优良，生活中乐观开朗，自信向上，朝气蓬勃，做事一丝不苟，是师生公认的好学生。

12. 该生品德兼优，尊敬师长，团结同学，乐于助人，学习刻苦认真，成绩优良，积极参加各种活动，有较强的集体荣誉观，性情平和，为人友善，处事稳重踏实，学习刻苦，做事一丝不苟，是师生公认的好学生。

**小学生作文评语优缺点 小学生作文评语篇十六**

虽为一件小事,但作者却描述得有声有色,结尾处不可或缺的点晴之笔,较好地凸现了文章主题.`

对细节传神的刻画,恰恰相反到好处地揭示人物的内心世界,这是本文的成功之处.

文章选材新颖,…这件事,乡村生活气息浓郁,富有儿童情趣.读后令人身心愉悦,舒畅.

本文取材真实生活,选材恰当,很有新意,段落分明,过渡自然,情趣盎然,可读性强.

全文节奏明快,语言清新,始终洋溢着诙谐与风趣,读来其乐无穷.

对…生动而详细的叙述,是本文的一天特色,也体现了作者观察的敏锐与细致.这是文章成功的一大要素.

本文内容生动丰富,语言新颖清爽,结构独特合理.

本文是一篇较为成熟的叙事明理之作,文章以准确流畅的语言,展示了实验的全过程,跌宕起伏,妙趣横生.小作者观察仔细,叙述时井然有序

对实验现象的描写,能切中要害,详尽而全面.文章体现了自然科学的趣味性和知识性,读来饶有兴味.

文章开头交待得十分清楚,起到总领全文的作用.结尾处寥寥数语,显示了作者探索科学奥秘的远大理想和坚定信心,催人奋进.

本文三大成功之处:首先注意选取最美好的片断来写,其次用词准确,第三文章结构紧凑.

本文围绕…这一中心组织材料,语言准确,鲜明,生动,内容极其丰富具体,不失一篇成功之作

**小学生作文评语优缺点 小学生作文评语篇十七**

鼓励为主。教师在批改学生作文时，要留心学生的进步，哪怕是极其微小的进步，在评语中应该指出来，给予肯定的赞扬。有时优点并不容易发现，甚至要教师带着放大镜去看。即使是对学生习作中的不足之处，也应该用一种商量 式的评语。如:“这个词是不是可以换一个?”“这句话太长了，用标点把它们分开行吗?”等。而要尽量避免一些判决书式的冷冰冰的评语。如:“语句不同，条理不清，中心不明确”等。会挫伤孩子的写作积极性和自信心。要尽可能让学生从老师的评语中看到自己的长处和闪光点，一此来增强学生的能力感和成就感，让他们感到自己能行，增强他们的自信心。

表扬鼓励决不是盲目的吹捧、廉价的 赞扬，而是事实求是，恰如其分，同时也不排斥满腔热情地指正。例如有这样一多评语:“你的文章如春雷般唤醒沉睡的大地，为新的一天增添新绿……”很有诗意，也很美，但对小学生来讲，太深奥了，不懂其中蕴含的真正意思。

古人云:“数子十过，不如奖其一长。”把握好鼓励为主的原则，写好评语，让学生体会到写作的成功和乐趣。

最新的小学低年级作文评语:评有所指。这里的“所指”，即是要有真对性，要有的的放矢，而不要千篇一腔，翻来覆去老是那么几句套话、空话。

吕叔湘先生曾谈到他读小学时一位语文老师批改作文的一位语文老师批改作文的一个特点，“就是对不同的人有不同的批改重点。有人错别字多，就着重批他的错别字;有人说话罗嗦，就着重批他的罗嗦;有人说话不照前顾后，就着重批他的失于照应。因此往往同一种错误，在这个同学的本子上随手改掉，评语中并不提什么，在那个同学的本子上就要先批一通再动笔改。当然，着重点不是一成不变的，一个缺点克服了，另一件事又提到日程上来了。

这段话给我们这样的启示:小学生初学习作，难免会有这样那样的问题、毛病，我们不能从文学的高度去要求同时们，也不可能指望一次评语能解决所有问题，而应因文而异，有所针对，有所侧重，各个击破，最终取得写作水平的全面提升。

评语的针对性还要做到因人而异。小学生的性格是各不相同的，有人骄傲，有人谦虚，有人进取，有人懒惰，因而导致了他们对接受事物有不同的一面。所以，写作文评语时，还应站在学生的角度，去品味你写的作文评语会给他带去正面还是负面的影响。对易骄傲的学生大肆渲染地加以表扬，只会让他骄傲自满，不思进取。只有诚恳地向他提出不足之处，并提出殷切的希望，才可让他清楚、正确地认识自己、改进自我。对懒惰的学生不可以夸赞他简短的习作为精练之作，只有勉励中加一丝认可方能让他认识到自己的可取与不可取之处。

生动有趣。一位学生在习作中有一段离了题的描写。他啊的语文老师用一个特大有力的红“x”把它给“毙”了。评语自然是毫不留情的硬梆梆的判决书式的语句:“离题万里，乱址一通，不如不写!”

简单的三个词，使学生如闻老师的责骂之声。似睹老师的不屑之态。这样的评语怎能叫学生有研读的兴趣呢?即使勉强读了，恐怕也之会对作文心灰意冷。这当然与我们给作文写评语的目的大相径庭。

活泼好动的小学生喜欢在生动有趣的语言中获得收益，喜欢在欢声笑语中捂出道理。学生喜欢的语文老师大多是幽默风趣、知识广博、能说会道的。给学生写评语也是这样，一条有趣的评语学生会竟相传阅，仔细体会评语中的“味道”，最终捂出其中的道理。

评语的生动活泼、幽默风趣也要掌握分寸，否则使学生认为老师在讽刺他，从而产生抵触情绪，那样就弄巧成拙了。

合乎规范。作文评语是写给学生看的，是对学作文和人的评点和指导。其目的之一就是要给学生做出一个榜样。所以教师在写评语时，各方面都要做到合乎规范。要求学生做到的事，老师首先要做到。

老师写的评语，卷面要干净、整齐，使人看了感到舒服;遣词造句要力求准确、生动;标点符号的使用要恰当，合乎规范;书写汉字要正确、工整，不写不规范的简体字。如果老师龙飞凤舞的写上几个字:字迹不工整，错别字太多。很难想象学生会从中获得什么有益的启示。

精彩的作文评语会给学生写作水平的提高提供有益的帮助，也会使学生变得自尊、自爱、自信、自强，引导学生走上正确的人生道路。作文评语为老师和学生架起沟通和交流的桥梁，让老师和学生共同享受着教与学的乐趣。

**小学生作文评语优缺点 小学生作文评语篇十八**

你是个天真、好学的孩子。学习认真，作业按时完成，上课积极动脑，发言热烈，成绩有所提高，但不免有点顽皮，希今后改掉这点小毛病，争取做个好学生。

你是个聪明、活泼的男孩，作业总是赶在人前，但字迹有欠工整。同学之间友好相处，不惹事生非，学习有进步，希今后在写字上下点功夫，做个名副其实的好学生。

你是个勤奋、好学的学生，同学之间和睦相处，热爱集体，说话能力强，作业认真，学习成绩稳步上升，希今后永远保持这种良好的学习作风，争取更大的进步。

你是个诚实、善良的孩子，由于你的努力，在学习上总算有了一点起色，希今后继续努力，争取和别人同行。

你是个诚实的孩子。由于你基础知识差，致使你对学习兴趣不太浓，但你作业还是能按时完成，但字迹不太工整，希你今后端正学习态度，对自己要有信心，争取更大的进步。

你是个聪明、活泼的好孩子，上课特别认真。回答问题大胆响亮，你热爱集体，关心同学。是学生的好榜样，是老师身边的好助手，希你今后更加努力，永远保持三好学生的光荣称号。

你是个诚实、善良的孩子，同学之间友好相处，对人有礼貌但。由于你作业时，上课不够专心，导致你成绩不太理想，希你今后不再犯同样的错误，迈出新的一步。

你是个乖巧的女孩，对人有礼貌，同学之间友好相处，作业按时完成，由于你的不断努力，学习上有了明显的进步，希你今后继续努力，争取与同学并肩前进。

你是个懂事、聪明的女孩。你热爱集体，关心同学。上课积极动脑，作业认真完成，还是老师的好帮手，希今后再接再厉，争取更大的进步。

**小学生作文评语优缺点 小学生作文评语篇十九**

1. 能过合理的想象,反映出意味深长的哲理,…行文流畅,简洁,充分发挥了自己的想像力,是一篇不错的…文章清逸婉丽,流畅连贯,尤其人物语言幽默风趣,再加上一些精妙词语的使用,无形中为文章增添了不少情趣.

2. 全文可圈可点的佳句不少,给文章增添了些文学情趣

3. 本文在故事情节上或许并无特别之吸引人之处,但仍不失为一篇成功之作,其一,较好地刻画了角色的形象,其二语言生动丰富,生活气息浓,起到了良好的表情达意之效果

4. 文章以…为结尾,言简意赅,其味无穷.

5. 全文叙事集中,不枝不蔓,语言朴实流畅,感情真挚感人.

6. 通过丰富人物的语言和动作,衬托出人物的思想品质.文章想象合情合理,叙述自然生动,结构紧凑,衔接自然连贯,中心突出.

7. 语言朴素,中心明确,构思合理,行文层次清楚.

8. 能把人物内心活动写得十分生动,的确难能可贵,给人留下了深刻的印象.

9. 文章头尾照应,中心明确,结构完整.

10. 文章有理有据,说服力强,突出人物个性,上下文过渡自然,条理清晰,首尾照应,结尾点题,突出中心思想.

11. 作者对…观察仔细,描写细腻,语言生动活泼,表现手法富有新意.

12. 全文语言朴实,结构自然.…文章结构严谨,首尾呼应.

13. 语言诙谐有趣,情节安排曲折生动,开头与结尾的呼应巧妙.本文篇幅虽短,但内容生动具体,段落明确,语言朴实,通俗易懂.

14. 文中一系列表现人物动作的动词运用得准确,衬托手法运用得好.

15. 本文采用了第一人称的写法,使得…具有很大的优势,对于塑造人物,表现中心起到了良好的作用,读起来亲切自然可信.思路清晰,节奏明快.

16. 本文事情过程写得具体,明晰,条理清楚.作者在叙事的同时加入了恰当的心理描写,充分表达了…

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！