# 这儿真美三年级作文评语 三年级作文评语总评简短(5篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2025-06-04

*这儿真美三年级作文评语 三年级作文评语总评简短一2、文章对……的气氛渲染充分而恰到好处，对文章重点…作了细腻而传神的刻画。3、…切合实际，蕴含着朴素而深刻的哲理，读来令人精神振奋，情绪激昂。4、这篇文章充满了激情，从字里行间能体会到小作者对...*

**这儿真美三年级作文评语 三年级作文评语总评简短一**

2、文章对……的气氛渲染充分而恰到好处，对文章重点…作了细腻而传神的刻画。

3、…切合实际，蕴含着朴素而深刻的哲理，读来令人精神振奋，情绪激昂。

4、这篇文章充满了激情，从字里行间能体会到小作者对…的喜爱之情。全文层次清晰，语句流畅。

5、事例叙述生动、具体、趣味性强，且与前面的比喻…一脉相承。最后，作者用寥寥数语，表现出了自已对…的情感，令人感动。

6、文章前后连贯，形成完整的形象。

7、文章语言清新活泼，描写能抓住事物的主要特征，篇幅短小精悍，值得一读。

8、本文内容生动丰富，语言新颖清爽，结构独特合理。

9、文章有详有略，言之有序，内容生动具体，不失为一篇佳作。

10、特写镜头别开生面，情趣盎然。全文充满童心童趣，读来倍感亲切。

11、文章能过清新有趣的语言，描写了…的事。字里行间，充满童年真童趣，欢声笑语不绝于耳，不失为一篇佳作。

12、详略得当，虚实相生，是本文的两大特色，……内容更丰富、更生动。

13、全文清新秀逸，亲切委婉，朴素而不落俗淘，值得借见。

14、全文语言生动准确，情节精彩曲折，仿佛将读者带进了开心乐园，令人眉开眼笑。

15、全文通俗易懂，趣味性强。

16、全文眉目清晰，生动紧凑，趣味性强。

17、注意观察具体事物，并展开合适的想象，这是本文的成功之处。

18、文章融情于景，边绘景边抒情，善于运用打比方的手法，使文章生动具体

19、文章内容新颖，结构合理，流畅连贯，自然通达。

20、本文取材真实生活，选材恰当，很有新意，段落分明，过渡自然，情趣盎然，可读性强。

21、全文语言流畅，行文舒展自如，自然洒脱，称得上是一篇较成功的之作。

22、本文语言虽然并不华丽，但却极为准确生动，情感丰富而真实，读来津津有味。

23、文章的结构简洁合理，作者对原文的理解也十分深刻透彻。全文语言铿锵有力，掷地有声，读来令人热血沸腾，心潮澎湃。

24、这篇作文取材新颖，构思奇妙，语言生动活泼。字里行间透露出清新的生活气息和儿童情趣。

25、文章按事情发展的顺序，记叙了…的事，语言比较流畅，层次较清楚，自始自终显得其乐融融。

26、全文节奏明快，语言清新，始终洋溢着诙谐与风趣，读来其乐无穷。

27、全文叙事集中，不枝不蔓，语言朴实流畅，感情真挚感人。

28、通篇文章语调轻松幽默，显得妙趣横生，读来令人爱不释手。

29、作者构思巧，善于选点展开，行文跌宕起伏，耐人寻味。

30、全文可圈可点的佳句不少，给文章增添了些文学情趣

**这儿真美三年级作文评语 三年级作文评语总评简短二**

你的作文能对秋天的田野进行细致的描写，说明你是一个善于观察的孩子。可是秋天是多么美的季节啊，秋天是收获的季节，秋天是多彩的季节，老师真希望在你的文章中能感受到那一个美丽而充满诗情的秋天!

作者运用心理描写和动作描写手法，把自己当时紧张、害怕的心理真切而又细致地表现了出来。

剪裁得体。笔墨集中，详略有致。语言简洁，概括性强。主题积极、开头简洁、结尾有力之外，善用悬念，使情节曲折引人。材料典型。

我国近代戏曲理论家吴悔曾说过:“各人有各人之情景，就本人身上，挥发出来，悲欢有主，啼哭有根，张三之冠，李四万万戴不上去。”所以我们在写作文的时候，一定要注意写什么人物，就要把自己变成什么人物，从那个人物的身份、性别、年龄、性格等去体味、去揣摩、去进入角色，切不可用自己的学生腔去套别人。古罗马诗人贺拉斯说过:“你自己先要笑，才能引起别人脸上的笑容。同样，你自己得哭，才能在别人脸上引起哭的反应。”请同学们在写作文时细心琢磨、推敲，让人物进入角色。

这篇作文的题目立得好，内容也真实、具体，尤其是对人物的描写成功。无论是感觉描写,

心理描写，还是动作描写，都符合人物的年龄特点和当时的特定情境。另外，开头的几句环境描写并非闲笔，而是为情节发展做铺垫。结尾点出主题，对小读者有警示作用。

本文写出了真情实感。很充分、很具体，另外，采用边叙述边抒情的写法，很能引起读者的感情共鸣，有催人泪下的效果。

**这儿真美三年级作文评语 三年级作文评语总评简短三**

1、你的兴趣可真广泛，喜欢打球、下棋、看书、画画……真令我羡慕。大家看到你的画和你的棋艺，都连声称赞：“了不起”。还有你学习勤勤恳恳、工作踏踏实实，待人客客气气，各科成绩都名列前茅，真不简单。你是同学们学习的榜样，今后要更严格要求自己，时时带好头，事事学好样，做个名副其实的干部。

2、常常见到你独身一人在教室里画画，练字，怪不得你画的画特棒，写的字也很美。你学习很用功、成绩不赖，这些都令同学们羡慕，只要你今后在学习上、生活上多多关心帮助同学，并主动为班级体做好事，干好班级工作，那你将是一个“完美”的你，祝你早日成功!

3、你唱出的歌，婉转动听;你跳出的舞，姿态优美;你画出的画，形象逼真;你写出的字，工整娟秀。你是我们班全面发展的学生之一。你发言积极，见解独到，学习成绩优异，工作能力强，不愧为同学眼中的“三好生”。若是你能戒骄戒躁，持之以恒，你会更加优秀，更加可爱!

4、老师从你扑索迷离的小眼睛里可以看出你是个聪明绝顶的女孩子。课堂上你那精彩的发言赢得同学们的阵阵掌声;赛场上你那出色的表现，为班级赢得了不少荣誉; 教师里有你那“小老师”的倩影，使同学们个个遵守纪律;你是难得的好生，同学们以你为榜样。如果你今后不再“娇气”的话，那就会更令同学们佩服，令老师欣赏!

5、尽管你作业有时出现小差错，回答问题可能不够完整可老师仍然欣赏你的机敏和大胆。最让我满意的是，只要谁需要帮助，你准会伸出友谊之手。班级工作又那么认真负责，尽心尽职，真不愧是班上的“小管家”。若今后处事能三思而后行，那将会得到更多同学的敬佩。

6、你是个聪明、性格开朗的小女孩，同学们都喜欢接近你，与你在一起谈笑风生，你懂礼貌，尊敬老师，关心集体，还有一手工整漂亮的字，这些是你的长处。如果在学习上你更加严格要求自己，不能满足现状，细心答题，有竞争思想，那么，你一定会跟“优秀”靠得更近一些。

7、你纯真可爱，你思维敏捷，想象力丰富，某些问题有自己独到的见解。的确，你很聪明，常问出别人无法想到的问题，多么与众不同。一双灵巧的小手，做什么像什么。但你的成绩总是不能名列前茅。你很清楚，自己太好动，不专心，为什么要明知故犯呢?请尽快改正吧!这样的话你一定更加了不起。

8、你是一个文静的女孩，默默地吮吸着知识的甘露，学习成绩十分出色，老师喜欢你在知识的海洋里畅游的学习劲头，更愿意看到你在课余时间像蝴蝶一样在大自然中快乐飞舞。

9、你很秀气，心灵同你的外表一样也很美。同学们遇到困难，你总是热情而主动地去帮助，我们干净、整洁的教室留下了你的汗水。课堂上，老师总忘不了你那双求知的大眼睛，回答问题对，你的态度是那么大方，声音是那么宏亮，怪不得同学们都选你为“优秀少先队员”呢?

10、有着小鸟般的童心的你，是那么活泼，那么可爱，天生一副好嗓子，为同学们带来欢乐与美的享受，学习上，你成绩优异并列前茅，一篇篇作文写得文情并茂，深得老师和同学们的赞赏，希望你在新的学习生活中不求真知不罢休，老师等着你的好消息。

11、你是个非常可爱的女孩。积极参加公益劳动，乐于帮助有困难的同学，有奉献精神。上课能认真听讲，积极举手发言，作业令老师满意。希望你考试时细心，多检查，避免不必要的失误，争取得到令人满意的成绩。

12、在老师眼里，你是一个比较聪明的女孩，活泼可爱。你尊敬师长，友爱同学，关心集体，乐于为大家服务，学习上你自觉认真，还能写出一手好字，要是你胆子放大些，心胸开阔些会是一个更加优秀的学生。

13、在老师眼里，你是一个活泼，聪明而又能干的学生，在同学眼里，你是一个乐于助人的好干部，老师交给你的任务，你能认真地完成，对待同学热情、真诚，学习勤奋成绩优秀。希望你能严格要求自己，以身作则，争做一名全面发展的好学生。

14、你是一个活泼、开朗的女孩。你尊敬师长，团结同学，上课能专心听讲，积极思考，按时完成作业，你写的字也越来越漂亮，只是做作业时还须细心，尽量减少不应该的失误，希以后积极举手，大胆发言，争取得到令人满意的成绩。

15、你是一个捉摸不透的女孩。在老师面前，你是一个文静、内向懂事的孩子，在同学面前你开朗、活泼，比较外向，你学习态度端正，按时完成作业，字迹也漂亮，希望以后积极举手，大胆发言，相信成绩会有更明显的进步。

16、你是一个文静又懂事的女孩。你在班中默默无闻，从不与同学争执，为人忠诚，性格俭朴，能礼貌待人。学习上有自觉性。希上课要积极动脑，举手发言，课后要花工夫，把学到的知识巩固牢，扬长避短，相信你会更出色。

17、你是一个活泼、开朗的女孩。你遵守学校纪律，能与同学和睦相处，学习上有自觉性，作业能按时完成，但上课有时会走神，希望你以后不要太贪玩，要自始至终做好每一件事，一心一意搞好自己的学习成绩。

18、你是一个好动的男孩。你尊敬师长，团结同学，对于学校开展的各项活动，你能积极参加。上课能积极动脑，举手发言，但学习态度不端正，作业不能按时完成，希望今后扬长避短，更上一层楼。

19、你是一个爱表现自己的男孩。你尊敬老师，热爱劳动，能与同学搞好团结，但学习上缺乏自觉性，玩字当头，把作业丢在脑后。其实你并不笨，力气又大，希望你明确学习目的，向班上好同学看齐，不要把珍贵的时间浪费掉。

20、你是一个表面文静、内心活跃的男孩，积极参加体育训练，干得满头大汗，学习上有自觉性，作业能按时完成。上课时也能举手发言，但不够刻苦，希望你平时一定要下苦工夫，不懂就问，争做一个懂事可爱的好孩子。

21、你是一个好动、可爱的男孩，你能积极参加学校所开展的各项公益活动，能与同学和睦相处，学习上有自觉性，作业也能按时完成，但是作业做得较马虎，字迹也不端正，希望学习上多用一份心，做一个活泼可爱富有朝气的好少年。

22、你在班级中默默无闻，从不与人争执，为人忠诚。课内外作业能按时完成，希上课要积极动脑，举手发言，课后要花工夫，把学到的知识巩固牢，只有这样，才能跟上班级同学不掉队。

23、看到你的脸就能知道你是一个能力较强的学生。你尊敬老师，热心为大家做事，上课也能积极举手，但有时不够自觉、爱管闲事，老师希望你不要惹事生非，讲话要有分寸，一心把自己的学习成绩搞上。

24、你是一个文静、善良的女孩。你积极参加公益劳动，乐于帮助有困难的同学，有奉献精神，上课能认真听讲，作业令老师满意，希你考试时细心、多检查，避免不必要的失误，争取得到令人满意的成绩。

25、在老师眼里，你是一个聪明、机灵的女孩。你尊敬老师带头参加各项活动，作业字迹清楚，上课时能认真听讲，积极动脑，举手发言各方面都很出色，希望你要从小树立远大的理想，朝着自己的目标奋斗，相信自己!

26、你是一个文静、乖巧的女孩。你遵守学校纪律，能与同学和睦相处，学习上有自觉性，作业按时完成，但作业太马虎、粗心，字迹也不端正。平时要积极参加课外活动，成为全面发展的好学生。

27、你是一个活泼、聪明而有能干的学生，你团结同学，手脚勤快，才思敏捷，想象丰富，学习勤奋，成绩优秀，希望今后严格要求自己，以身作则，做一个同学们信得过的好干部。

28、你是一个内向、不善多言的孩子。你尊敬师长，友爱同学，关心集体，乐意为大家服务。学习上你自觉认真，上课也能开动脑筋，举手发言，但作业不能够及时完成，希对自己要求再严一点，争做一个名副其实的好学生。

29、你尊敬老师，团结同学，积极参加公益劳动，干得满头大汗，上课能专心听讲，积极举手发言，作业也能按时完成，要是你能把字写端正，考试时多检查，肯定你的成绩会更出色。

30、在老师面前，你是一个天真、可爱的男孩，但走出校门，就会贪玩，把作业丢在脑后，忘记了自己是个学生，而且字迹较差，上课老走神，希望你明确学习目的，端正学习态度，以学业为重，上课多动脑筋，积极举手发言。只要努力，相信你能行。

**这儿真美三年级作文评语 三年级作文评语总评简短四**

1. 本文无论是思想性还是艺术性都是很高的，读后让人久久回味。构思巧妙，运用对比手法，深化了主题;情节也颇具匠心，整个故事既出人意料之外，又在情理之中。语言朴实无华，采用白描手法，作者的爱憎包含在叙述之中，能让读者去体会，去深思。

2.文中对父亲的介绍是全面的：从外貌到内心，从工作到生活;对父亲的介绍又是有重点的：重在写父亲的感情。人物形象丰满、真实，富于生活气息。为这样的父亲自豪吧，再努力，不要辜负父亲的期望!

3. 你能够由雪联想到人生追求，从生活细节出发，创新精神可嘉。本文体现了你平白的文风，谁说白开水不是最佳的饮料?

4. 全文几句俗语的引用恰到好处，以怀旧为线索。这正体现了你的思想意识。

5. 你的文章很有创意用几何证明题的形式来完成构思。全文文学色彩很浓!

6. 作者形散神聚地驾驭能力很强，整篇文章一气呵成，行文如流水一般，给人明快舒畅的感觉!

7.作为随感，你的文章文思敏捷，意愿纷呈。字里行间流露出的人生体验的丰富和思想感情的细腻让老师感到惊讶。希望你再接再厉，在今后的写作中形成一道属于自己的风景线!

8. 你是个很有主见又不乏真知的学生，对你的观点我十分认同，但如果行文安排中结构再紧凑些，那就是锦上添花了。

9.这篇文章选择了一个全新的角度，让你的思想可以在这里自由的驰骋，这是你最大的成功之处。老师要提醒你的是透过纷纭的世事，总有一些准则可供我们处世时把握，让你的思想更深刻些，你将会时时收到滴水看世界的效果。

10.如许娟秀的字迹，清晰严整的结构，不由给人以耳目一新的感觉，这一点老师真的应该向你学习。就让我们在今后的语文学习中互相促进好吗?

11.文如其人，你的文章和你的为人一样朴实、豁达。你的作文功底很好，这也是你长期磨练的结晶。希望你在未来的学习过程中，用心感受和体味生活，写出更加感人的好文章。

12. 文能言声，我想文章正是你心灵的反映。人生的路途确实很曲折，也很漫长，但只要你努力执着地往前走，成功的桂冠必将属于你。

13. 文能怡情。不能把写作文当成自己的一项负担，而应该以积极的心态、细腻的笔触记录下自己的心路历程。

14.可以说你的文章充满了真情实感。人嘛，失败在所难免，有勇气能面对失败就更加难能可贵。我相信是金子，总会有闪光之时。希望你尽快调整心态，你将会发现天空更加湛蓝。

15.真是下笔如有神啊。看来你一定阅读了大量的文学作品。内容如此丰富，更显示了你的文学功底。只是如果把材料再按一定的逻辑顺序调整一下，此文会更精彩。

16. 看了你的文章，仿佛眼前流过一条小溪，清纯，可爱。希望你能保持住这样的文风，用纯净的语言表达出丰富的内涵。

17. 作文如做人，从你的生活感受中可以看出你是个积极上进的好青年，你看事物有自己的独到见解，认识深刻，真是难能可贵。

18.读你的文章真是一种享受。首先是思想感情的愉悦，当然来自你文章深邃新鲜的立意。所谓登山则情满于山，观海则意溢于海，你是个生活的有心人，你用真情打动了别人，这是你作文的最大成功。

19.清秀脱俗的字迹透脱着你的聪明智慧，稳中求进、扎扎实实是你今后写作努力的方向。

20.精心的构思，深邃的思索显示出你在写作天地中正在不断成长起来。今后的写作之路还很漫长，望你能努力思索，不断创新。

**这儿真美三年级作文评语 三年级作文评语总评简短五**

a、本子清秀、整洁，犹如海滨小城的街道一样，找不到一点脏端端正正的字迹，让人看了真舒服你的字像印的一样漂亮很惭愧，我字没有你写的好看

b、随随便便，字哪能不像猫掏的似的字不在格子中间，当然看起来不顺眼,你的字东倒西歪，是不是今天风太大，才刮成这样的我不相信你的字写不好，永远就这么潦草认真耐心地写，你会写的比我还要棒

内 容

这般丰富的内容，简直和作家写出来的差不多呀你的习作有血有肉，读起来真是一大享受你的作文内容具体，我读的十分过瘾你平时肯定爱看作文书，才写出这么多字

语 句

a、流畅生动的语句，好似庐山瀑布，飞流直下，通顺极了比喻得十分贴切，说明你一向观察细心你怎么想出这么巧妙的拟人句的反问句运用在这里多么合适这个感叹句表达了你当时真实的感情古诗引用恰到好处，我以后也要把学过的诗用到作文中去歇后语用的妙啊妙啊，把我肚子都笑疼了

b、作文疙疙瘩瘩，读起来很难受，如同走在乡下凹凸不平的小路上，不小心就容易跌一跤;句子像被谁切断了，不完整写好后仔细读一读，就会发现不通的地方不要怕麻烦，好文章都是改出来的不能老指望别人替你改，要学会自己修改每句话

层 次

a、小节分的清清楚楚……小节划分合适……一个小节讲一层意思，段落分明……

b、层次混乱，一节包含那么多内容，读着有喘不过气来的感觉……小节分的太少，你舍不得多分吗……中间一节还能再分几个小节……一、二小节不该分，要合并……这一节与上面小节内容联系不上……

----------------------------------------------------------------------------------------

详 略

a、重点突出……重点部分写的详细，不错……事情的经过一五一十都叙述清楚了……按游览的顺序记叙了各个风景点，重点描写了……

b、第x节写的过于罗嗦……看不出这篇作文重点是什么……不是重点的内容应该简单写一写……

-----------------------------------------------------------------------------------------

题 目

a、题目新鲜，像春天的竹笋，又嫩又脆……题目很有意思，让人忍不住想看下去……告诉我，你从哪想出这么绝妙的题目……题目加标点符号(省略号、问号、感叹号、破折号)，与众不同……我很喜欢你这个有趣的题目……

b、题目老一套，人家就没多大兴趣看你的作文了……这样的题目人人都会起，太一般……内容写的似乎和题目对不上号……动动脑筋，换个啥题目更合适……我看题目不如叫《……》更恰当一些……

-------------------------------------------------------------------------------------------

标 点

a、标点打得规规矩矩，看出来你是个做事顶真的人……标点用得十分准确……

b、内容再精彩，标点马马虎虎乱打，大家也不愿意读你的作文……丢了许多标点，你想让我一口气不停地读下去，憋死我呀……标点可不好吃啊……标点打的太多，读起来一跳一跳的，仿佛瘸子走路……希望你认真打好每个标点……一句话意思说完了应该打句号……省略号占两格，不能打在一个格子里……

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！