# 小学生作文评语(19篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2025-05-16

*小学生作文评语一2. 如许娟秀的字迹，清晰严整的结构，不由给人以耳目一新的感觉，这一点老师真的应该向你学习。就让我们在今后的语文学习中互相促进好吗?3. 文如其人，你的文章和你的为人一样朴实、豁达。你的作文功底很好，这也是你长期磨练的结晶。...*

**小学生作文评语一**

2. 如许娟秀的字迹，清晰严整的结构，不由给人以耳目一新的感觉，这一点老师真的应该向你学习。就让我们在今后的语文学习中互相促进好吗?

3. 文如其人，你的文章和你的为人一样朴实、豁达。你的作文功底很好，这也是你长期磨练的结晶。希望你在未来的学习过程中，用心感受和体味生活，写出更加感人的好文章。

4. 文能言声，我想文章正是你心灵的反映。人生的路途确实很曲折，也很漫长，但只要你努力执着地往前走，成功的桂冠必将属于你。

5. 文能怡情。不能把写作文当成自己的一项负担，而应该以积极的心态、细腻的笔触记录下自己的心路历程。

6. 可以说你的文章充满了真情实感。人嘛，失败在所难免，有勇气能面对失败就更加难能可贵。我相信是金子，总会有闪光之时。希望你尽快调整心态，你将会发现天空更加湛蓝。

7. 真是“下笔如有神”啊。看来你一定阅读了大量的文学作品。内容如此丰富，更显示了你的文学功底。只是如果把材料再按一定的逻辑顺序调整一下，此文会更精彩。

8. 看了你的文章，仿佛眼前流过一条小溪，清纯，可爱。希望你能保持住这样的文风，用纯净的语言表达出丰富的内涵。

9. 作文如做人，从你的生活感受中可以看出你是个积极上进的好青年，你看事物有自己的独到见解，认识深刻，真是难能可贵。

10. 这篇文章以具体的事例,生动优美的语言,新颖别致的写法,表现了对美好心灵的由衷赞.

11. 虔诚的礼赞，深邃的哀鸣，字字真言，句句真情，倾诉悲欢，度量得失，小作者以诗人的语言，哲人的眼光给课堂量体裁衣。整篇文章犹如一座充满艺术魄力的雕塑，博大而沉厚，雄强而刚健，质朴而自然，反映了小作者高超的语言驾驭能力、厚实的心智和敏锐的灵光。精美的语言、严谨的结构、深刻的思辨、广博的见识，无不令人赏心悦目。

12. 许鹏飞,今天老师在欣赏你的佳作时,好紧张,好激动.仿佛就在那激烈的赛场上.你爱国心强,要不小小年纪的你,怎么能从甜睡的梦中准时在凌晨4点起来观看这实况转播昵 你观察仔细,你把那扣人心弦的场面清楚地跃然文中.

13、对人物的语言神态动作等，进行精心细腻的描绘，这是本文的一大特色。

14、比喻贴切,用词生动。

15、前后资料关联不够紧密，部分资料过于孤立，与文章主体联系不够密切。

16、本文取材真实生活，选材恰当，很有新意，段落分明，过渡自然，情趣盎然，可读性强。

17、透过丰富人物的语言和动作,衬托出人物的思想品质。

18、文章边叙事边抒情。

19、文章开头引人入胜,吸引读者。…点面结合,使文章生动,具体,详略得当。

20、重点突出，详略得当，资料具体。

21、对人物的语言,神态,动作等,进行精心细腻的描绘,这是本文的一大特色结尾令人饱含期待与热情,言已尽,意犹未了

22、本文语言虽然并不华丽,但却极为准确生动,情感丰富而真实,读来津津有味超多采用生活中的口语,使文章更显自然亲氏结尾以?点明中尽,含蓄隽永,意味深长

23、文章的\"读\"与\"感\"联系紧密,事例叙述行动,开头打动人心,具有真情实感

24、文章来源于生活，因此语言虽然不怎样优美，但却真实搞笑，写得入情入理

25、通篇文章语调简单幽默,显得妙趣横生,读来令人爱不释手

26、文章含蓄的结尾，既点题，又耐人寻味。

27、结尾恰到好处地点明中心，语言朴实而含义深刻，耐人寻味。

28、作者对…观察仔细,描述细腻,语言生动活泼,表现手法富有新意全文语言朴实,结构自然…文章结构严谨,首尾呼应

29、情节平直，毫无悬念，平铺直叙似记流水账。

30、看了你的文章，仿佛眼前流过一条小溪，清纯，可爱。希望你能持续住这样的文风，用纯净的语言表达出丰富的内涵。

31、事件虽小，但反映出较深刻的道理，具有必须的普遍性。

32、文章语言清新活泼，描述能抓住事物的主要特征，篇幅短小精悍，值得一读。

33、文中一系列表现人物动作的动词运用得准确,衬托手法运用得好

34、重点突出，中心明确，立意鲜明。

35、…切合实际，蕴含着朴素而深刻的哲理，读来令人精神振奋，情绪激昂。

36、结尾处对人物的赞美，情真意切，感人至深。

37、文能言声，我想文章正是你心灵的反映。人生的路途确实很曲折，也很漫长，但只要你努力执着地往前走，成功的桂冠必将属于你。

38、充分运用动静结合的写法,并辅以比喻拟人等手法

39、文章杂而不乱，能做到详略得当，重点突出。

40、对于景色的描述，语言简练而准确，联想则为触景生情，情景自然融合。

**小学生作文评语二**

1、文章开头简而得当,通过环境描写来衬托人物心情,十分艺术化。

2、开头简明扼要

3、文章开头新颖,具有先声夺人之效。使读者一见面就能对人物产生…的印象。

4、文章开头引人入胜,吸引读者。…点面结合,使文章生动,具体,详略得当。

5、文章语言生动丰富,可读性强。

6、开头出手不凡,吸引读者

7、开头打动人心,具有真情实感。

8、文章开头交待得十分清楚,起到总领全文的作用。

9、文章选材新颖,激起读者读下去的欲望

作文过程:

1、以饱满的激情,描写了……

2、重点突出,详略得当,内容具体。

3、比喻贴切,用词生动。

4、文章语言通俗易懂,贴近生活实际,读来令人倍感亲切。

5、…以轻松愉快的语气,向我们娓娓道来,令人回味无穷。

6、叙述自然生动、结构紧凑,衔接自然连贯,中心突出。

7、对于景色的描写,语言简练而准确,联想则为触景生情,情景自然融合。

8、通过丰富人物的语言和动作,衬托出人物的思想品质。

9、文章边叙事边抒情。

10、充分运用动静结合的写法,并辅以比喻、拟人等手法

11、小作者观察仔细,叙述时井然有序

12、一些精妙词语的使用,无形中为文章增添了不少情趣。

13、文章清逸婉丽、流畅连贯,尤其人物语言幽默风趣

14、文章想象合情合理,

15、通过生动、形象的语言的描绘,使读者仿佛置身于梦境一般。

16、文章线索明朗,主题突出,紧紧围绕…进行。

17、细节描写颇具匠心。极富功底。

18、对人物的语言、神态、动作等,进行精心细腻的描绘,这是本文的一大特色。

19、描写细腻,生活气息浓厚,遣词造句准确传神。

20、,语言准确,鲜明、生动,内容极其丰富具体,

21、事例叙述得生动具体,人物的言行符合各自身份特点。

22、文章来源于生活,因此语言虽然不怎样优美,但却真实有趣,写得入情入理

23、文章将…写得细致入微

24、语言活泼明快,富有情趣。

25、大量采用生活中的口语,使文章更显自然亲切。

作文结尾:

1、结尾恰到好处地点明中心,语言朴实而含义深刻,耐人寻味。

2、以感受开关,以感受结尾。这样便使文章前后照应,首尾连贯,同时又使文章主题回环复沓,感染力极强。

3、结尾处对人物的赞美,情真意切,感人至深。

4、文章含蓄的结尾,既点题,又耐人寻味。

5、结尾处集中表达情感,既照应开头又总结全文。首尾连贯,一气呵成。

6、对细节传神的刻画,恰恰相反到好处地揭示人物的内心世界,这是本文的成功之处。

7、文章以…为结尾,言简意赅,其味无穷。

8、文章最后揭示中心之句,实属点晴之笔,概括之语,短促而有力。

9、结尾令人饱含期待与热情,言已尽,意犹未了。

10、文章开头与结尾时的诗化语言,充满想象与韵律之美,令人愿读、爱读,不忍释手。

11、虽为一件小事,但作者却描述得有声有色,结尾处不可或缺的点晴之笔,较好地凸现了文章主题。

12、故事虽平凡,感情却真挚、充沛、感人。

13、文章结尾不落俗套,给人以欲还休的感觉。

14、结尾以…点明中尽,含蓄隽永,意味深长。

**小学生作文评语三**

你的文章如春雷般唤醒沉睡的大地，为新的一天增添新绿……”

“老师曾经对你说过，只要你用心去做一件事，你一定成功。不是吗?现在你已经能写出一手好字，原来文静胆小的你也敢于在课堂上发言，为你的进步老师感到高兴。今后，发扬讲礼貌、爱劳动的优点，学习上，继续努力，认真书写，那么你会取得更好的成绩的，相信你会做到的!”

“当你把自己的“杰作”——一幅美丽的画交给老师欣赏的时候，老师真为你感到骄傲，你妈妈的心情一定跟老师一样激动吧!这幅画是你花了许多心血才创作完成的，对吗?告诉你，学习就像画画一样，只要我们肯下功夫，收获会更大。”

“你把拔河比赛中的“长绳”比作“拿不定主意的孩子”，太贴切了!比赛虽然失败了，但你的作文却写得非常成功!如果作文结尾把自己失望的心情变成短短的几句启示，就更好了!

你是一个多么重情的孩子啊!你多么善于感悟生活中的情，尽管你对作文有些胆怯，但你却把握了作文的真谛——我笔写我情。只要写出自己的真情，老师一定非常喜欢你的。

你是一个聪慧敏感的孩子，你也曾有一个快乐的家庭，你也爱你的家，可是当你的家庭出现不愉快的事后，你就不爱它了吗?用你的聪慧，用你的爱去召唤家庭的和睦幸福吧!

在你的笔下，秋天是多么美啊!老师从你的作文中看到了那高远而深蓝的天空，看到了金黄的稻田、南飞的北雁和那飘零的黄叶，这一切，无不让我感受到秋天的美丽与神奇。我多么想对秋天说：秋天啊!化腐朽为神奇的秋天，你使学生的作文多么优美啊!

当老师打开你的作文本时，总能听到一阵哭泣，原来是标点符号，因为你太不重视他们了。你想想，当老师也像你轻视标点符号那样而轻视你的作文时，你不是也会哭吗?

你的作文能对秋天的田野进行细致的描写，说明你是一个善于观察的孩子。可是秋天是多么美的季节啊，秋天是收获的季节，秋天是多彩的季节，老师真希望在你的文章中能感受到那一个美丽而充满诗情的秋天!

作者运用心理描写和动作描写手法，把自己当时紧张、害怕的心理真切而又细致地表现了出来。

剪裁得体。笔墨集中，详略有致。语言简洁，概括性强。主题积极、开头简洁、结尾有力之外，善用悬念，使情节曲折引人。材料典型。

本文采用了第一人称的写法,使得…具有很大的优势,对于塑造人物,表现中心起到了良好的作用,读起来亲切自然可信.思路清晰,节奏明快.

本文事情过程写得具体,明晰,条理清楚.作者在叙事的同时加入了恰当的心理描写,充分表达了…

文章用孩子的语言叙事,显得自然,朴素,犹如一股清泉.结尾点题,起到了画龙点睛的作用.

文章真实生动,情真意切,特别是…使用权文章极具感染力,发人深思.

叙述事情条理清晰,能正确地使用动词,运用比喻贴切,生动.献计献策读后能从中受到教育.

朴实自然的童心体现在文中,使文章散发着清新活泼的气息.

这篇文章以具体的事例,生动优美的语言,新颖别致的写法,表现了对美好心灵的由衷赞.

**小学生作文评语四**

1.你很善于观察生活，能敏锐地捕捉一个个有意义的瞬间；你是个很有潜力的学生。

2.文章的语言很流畅，也写出了老师的感受。你是老师的知音，希望我们共同切磋，在文学的百花园中采撷芬芳的一束。

3.你的字迹工整，书写很优美，老师要向你学习。文章选材如果再新颖些，肯定会与书写交相辉映。你认为呢？

4.太棒了！你的文章，再现了东北人的憨直爽朗，使读者顿感神清气爽。语言流畅至极，通感运用尤为巧妙。你的笔锋具有征服力和感染力。努力，再创辉煌！

5.你的文章象一条缓缓而流的小溪，清秀，流畅。文笔优美，感情真挚细腻，具有个人风格。愿你在写作路上继续采撷生活中的朵朵浪花，让自己的风格更趋完善！

6.涉世不深的少年走进复杂的社会，这本身就是一种睿智。文章语言平实而柔和，描写很随意，似乎引领着读者在心灵的原野上漫步。不足是议论略感缺乏棱角。要知道，精粹的议论可起到画龙点睛的作用，会使你的文章更加深刻。继续练笔，你会更出色！

7.本文文笔优美清新，富有一定的哲理性。文中写“我”在大海边散步，大海不仅给予“我”美的享受，还引起“我”的沉思和联想，可以说是大海给了我畅游的空间，“我”为大海注入了生命，使大海成为一个具有高尚人格力量的“人”。本文读后给人以美感，引人深思。

8. 除了上课就是下课，学校生活似乎平淡乏味，但本文却善于从平凡中发现不平凡，而且写得津津有味：紧张的早晨，战斗的中午，疲劳的晚上，每个时段都选取了极富生活情趣的镜头加以点染。清新活泼的语言，生动地展示了学生积极向上的精神风貌。

9.本文无论是思想性还是艺术性都是很高的，读后让人久久回味。构思巧妙， 运用对比手法，深化了主题；情节也颇具匠心，整个故事既出人意料之外，又在情理之中。语言朴实无华，采用白描手法，作者的爱憎包含在叙述之中，能让读者去体会，去深思。

10、文中对父亲的介绍是全面的：从外貌到内心，从工作到生活；对父亲的介绍又是有重点的：重在写父亲的感情。人物形象丰满、真实，富于生活气息。为这样的父亲自豪吧，再努力，不要辜负父亲的期望！

11.你能够由雪联想到人生追求，从生活细节出发，创新精神可嘉。本文体现了你平白的文风，谁说“白开水”不是最佳的饮料？

12.全文几句俗语的引用恰到好处，以怀旧为线索。这正体现了你的思想意识。

13.你的文章很有创意——用数学证明题的形式来完成构思。全文文学色彩很浓！

14.作为随感，你的文章文思敏捷，意愿纷呈。字里行间流露出的人生体验的丰富和思想感情的细腻让老师感到惊讶。希望你再接再厉，在今后的写作中形成一道属于自己的风景线！

15.你是个很有主见又不乏真知的学生，对你的观点我十分认同，但如果行文安排中结构再紧凑些，那就是锦上添花了。

16.这篇文章选择了一个全新的角度，让你的思想可以在这里自由地驰骋，这是你最大的成功之处。老师要提醒你的是透过纷纭的世事，总有一些准则可供我们处世时把握，让你的思想更深刻些，你将会时时收到“滴水看世界”的效果。

17.字迹娟秀，清晰严整的结构，不由给人以耳目一新的感觉，这一点老师真的应该向你学习。就让我们在今后的语文学习中互相促进好吗？

18、文如其人，你的文章和你的为人一样朴实、豁达。你的作文功底很好，这也是你长期磨练的结晶。希望你在未来的学习过程中，用心感受和体味生活，写出更加感人的好文章。

19.文能言声，我想文章正是你心灵的反映。人生的路途确实很曲折，也很漫长，但只要你努力执着地往前走，成功的桂冠必将属于你。

20.文能怡情。不能把写作文当成自己的一项负担，而应该以积极的心态、细腻的笔触记录下自己的心路历程。

21.可以说你的文章充满了真情实感。人嘛，失败在所难免，有勇气能面对失败就更加难能可贵。我相信是金子，总会有闪光之时。希望你尽快调整心态，你将会发现天空更加湛蓝。

22.真是“下笔如有神”啊。看来你一定阅读了大量的文学作品。内容如此丰富，更显示了你的文学功底。只是如果把材料再按一定的逻辑顺序调整一下，此文会更精彩。

23.看了你的文章，仿佛眼前流过一条小溪，清纯，可爱。希望你能保持住这样的文风，用纯净的语言表达出丰富的内涵。

24.作文如做人，从你的生活感受中可以看出你是个积极上进的好青年，你看事物有自己的独到见解，认识深刻，真是难能可贵。

25、读你的文章真是一种享受。首先是思想感情的愉悦，当然来自你文章深邃新鲜的立意。所谓“登山则情满于山，观海则意溢于海”，你是个生活的有心人，你用真情打动了别人，这是你作文的最大成功。

26.清秀脱俗的字迹透脱着你的聪明智慧，稳中求进、扎扎实实是你今后写作努力的方向。

27. 精心的构思，深邃的思索显示出你在写作天地中正在不断成长起来。今后的写作之路还很漫长，望你能努力思索，不断创新。

28. 虽然写作对你来说并不是很喜欢的，但你却像蜗牛一样踏踏实实走好每一步，坚持写作，从不辍笔。你的精神着实令人钦佩，以你的个性定会闯出自己的一片天地。

29、 虽然你能身心愉悦地生活在自己的天地里，但社会的发展已经全球化，所以你应该以崭新的姿态投入到集体生活之中，适应社会的发展。

30、少年人生，总写着许多梦幻般的故事；少年心中，总装着许多神奇的向往。这一篇短小的文章，像是一叶载满梦幻的小舟，盛装着作者的童真、梦幻、向往和刚刚起步成熟，向着远方进发。

31、 关心生活，关注社会，并不是成年人的特权。通过这一篇《意外》看得出来，在你的心中，不仅装盛着童真和书本、学校，而更多的是不尽的关注社会的心事。这一篇文字心理描写很突出，结尾的议论升华了文章的主题。

32、 语言得体而富有浪漫色彩，文脉畅通，彰显出知己“书虫”的形象以及“我”与“知己”的“知”“己”之情分，灵动、俊雅。

33、关于生命脆弱的话题，我们在平时似乎已听了许多，它能在一刹那消失。如果你在田野，漫步于森林，脚踏落叶，仰望蓝天，你是否可以感到生命的呼吸？是的，世界因生命而美丽，生命需要互相关爱。

34、这篇文章短小精悍。语言通俗易懂,贴近生活实际,读来令人感到亲切。孩子,这学期老师看到你写作业的速度快了,写作文内容充实多了,这一切都是你辛勤努力得来的,老师从心眼里为你高兴。因为我从你身上看到了一种激情,这是多么可喜啊!加油,孩子!

35、文章融情于景,边绘景边抒情,全文可圈点的佳句给文章增添了文学情趣。不过,你写的文章在篇幅上还得加强,过于精悍也是小小的不足。希望你继续努力,更上一层楼。加油吧!

36、经过努力,你这一学期作文有所提高,叙事较清楚,所写作文散发着对生活的热爱。如果你继续保持这种热情,今后能多读些优秀作文。老师想念你的写作会有有更大进步。

37、孩子,现在人们已经有了环保意识,你所说的情况再也不会发生了,让我们共同期待这美好的一切吧!老师还想表扬你,你现在写字认真多了,老师为你高兴!只是希望你坚持下去。另外,你的错别字太多了,希望你细心耐心,取得更大进步!

38、孩子,不要再让老师失望好吗?其实你是一个很聪明的孩子，只是在写作上你要加油了,多看课外书,积累好词好句,并学会运用到习作当中。这样坚持下去,你在各方面一定会有很大的进步!老师期待着新的惊喜。文中不规范的字很多,希望你去用心改,用心记,用心写，好吗?

39、文如其人,你的文章和你的为人一样朴实,真诚。用词准确,语言平实自然,行文层次较清楚。从文中还可以看出你是一个懂得爱,有孝心的孩子,用真情打动了别人,这是你作文的最大成功!希望你在今后的学习过程中,用心感受和体味生活,取得进步!

40、读着你的文,老师感觉到你是很随意的想到那就写到那。段与段之间衔接也不够自然,风格也不尽相同。不过从你字里行间可以感受到你对祖国母亲的热爱之情。其实,在老师的心中,你在写作上相当有潜力。你写的作文曾多次当范文读给同学听。多么希望你能再写出好的文章。多下点功夫，好吗?

**小学生作文评语五**

1. 文章用孩子的语言叙事,显得自然,朴素,犹如一股清泉.结尾点题,起到了画龙点睛的作用.

2. 文章真实生动,情真意切,特别是…使用权文章极具感染力,发人深思.

3. 叙述事情条理清晰,能正确地使用动词,运用比喻贴切,生动.献计献策读后能从中受到教育.

4. 朴实自然的童心体现在文中,使文章散发着清新活泼的气息.

5. 这篇文章以具体的事例,生动优美的语言,新颖别致的写法,表现了对美好心灵的由衷赞.

6. 本文主要优点有三:本文能紧扣题目要求,完整地写了…的过程.,结构严谨,重点突出.,语言朴实,简洁,流畅,开头和结尾都很自然,准确.

7. 开头简洁自然,结构清晰,心理描写真实,体现出作者良好的语言驾驭能力.

8. 这篇短文的特点可概括为亲切,温馨,隽永.

9. 文中描绘的…清新活泼,欢快明朗.字里行间跳动着的童心,使文章也有了生命力.

10. 文章凭着丰富的想象,凭着多彩的语言,将…呈现读者面前.

11. 文章简洁明了,语言平淡朴实.

12. 作者观察细致,想像力丰富,运用拟人,比喻等手法,使生动活泼,引起了读者的兴趣.

13. 借景抒情,托物咏志,很特色.

14. 文章在民间传说的基础上,进行合理想象和生动描述,演绎出一篇精彩的童话故事,读来饶有趣味.

15. …要求通过虚构的故事来表达一种哲理.

16. 本文很好体现了…的特点,深刻的主题与新颖的构思相得益彰.

**小学生作文评语六**

1.看到课堂上，你那专注的眼神，认真的学习态度，老师深深地感到欣慰。看到你作业本上那工整的字迹，看到你能出色完成老师布置的各项任务，老师很喜欢你，你的勤奋、你的不张扬、你的要强……继续努力吧!你的明天会更美好!

2.聪明善良、活泼大方的你，一双大眼睛透着你的聪颖。学习上你积极进取，有恒心、有耐心，自觉学习。小姑娘，加油吧!愿你的明天更加美丽!

3.你是个懂事的好孩子，学习认真的小学生，大家心目中的小男子汉。每每看到你优异的成绩，老师由衷的高兴。只是，小男子汉，要培养良好的学习习惯， 更严格要求自己。课堂上，再活跃些，你的思维将会变得更敏捷。

4.你是一个聪明、活泼、上进心很强的孩子。课堂上有你响亮清脆的回答。老师一直都很喜欢你，你知道吗?不过老师有时也会批评你，那是因为你上课经常会讲“悄悄话”、开小差。老师希望你会做得更出色!继续努力!

5.你是个懂事，听话的好孩子。你尊敬老师，团结同学。课堂上，你专心听讲认真完成作业。课后，你自觉遵守纪律，认真学习。老师希望你继续努力，争取更好的成绩。

6.课堂上，你认真听课，积极思考，积极举手发言，自觉遵守纪律，学习成绩拔尖。只是老师发现你的作业没有以前那么工整了，什么原因啊，可不要骄傲啊。

7.你每天坚持按时到学校，这很好。在学校里，你也能团结同学，遵守纪律。可学习是自己的事情，得靠自己的努力才行。天底下没有不劳而获的，只有付出，才会有收获。加油啊，把学习赶上去。

8.你是个文静听话的孩子。你尊敬老师，团结同学。课堂上，你专心听讲，认真完成作业。课后，你自觉遵守纪律，认真学习。在学习上，只要你多想，多问，多练。你的成绩会更好的。

9.你是个懂事的孩子。在学校里,你尊敬老师，团结同学。学习上你专心听课，认真完成作业。只要你坚持多动脑筋思考，你的成绩会进步更快的!

10.你热爱劳动，尊敬老师，团结同学，认真完成作业。希望你在学习上，多动脑思考，自觉学习。这样你会进步更快的。

11.懂事，听话时你最大的优点。在学校里，你遵守纪律专心听讲，认真完成作业。如果你能多动脑筋思考问题，课后自觉学习的话，你会更棒的!看你的了，努力啊!

12.在学校里，你尊敬老师，团结同学，积极为班级做好事。这个学期，你的学习有进步，这与你的努力是分不开的。老师希望你继续努力，争取更好的成绩!

15.活泼好动是你最大的优点。如果在上课时，你能自觉遵守纪律，认真听课，认真按时完成作业的话，你的学习会进步的。老师想对你说，学习来不得半点儿戏，只有付出才会有收获。

16.你上课专心听讲，认真思考，积极举手发言。课后，你自觉遵守纪律，认真完成作业，学习成绩很不错。老师希望你更加努力，多钻研有关的知识，争取更好的成绩，做到拔尖。

17.你对工作认真负责，是老师的得力助手。每天你在学校认真读书，自觉完成老师交给的各种任务。学习进步了，老师很高兴，希望你继续努力争取做得更好。

18.课堂上，你专心听讲，认真思考，积极举手发言，自觉遵守纪律，认真完成作业，学习成绩拔尖。希望你继续努力，百尺竿头更进一步!

19.在学校里，你是个听话的孩子，你很愿意帮老师收作业，老师很喜欢你。老师希望你在学习上更加努力，争取更好的成绩;在家里，认真听奶奶的话，做个懂事的孩子。

**小学生作文评语七**

51. 你，学习成绩拔尖，但从不骄傲自满;处处遵守纪律，但依旧天真活泼;平时说话细声细气，但课堂上能响亮地回答问题。老师打心眼里喜欢你!如果你能重视体育活动，多参加体育锻炼，就能使文静的你更添朝气，那么你定会更加讨人喜欢!

52. 你是一个非常聪明，非常可爱的孩子。课堂上有时能听到你富有“创造性”的发言。每次打开你的作业本就有一种美丽的享受。你的学习成绩优良，是位优秀的学生。热心班集体工作并协助老师完成班级工作。但有时上课会做小动作，和同学讲话。希望你改正缺点，成为全面发展的好学生。

53. 撒下一路笑声，好象从未体验过忧愁，你的快乐感染了与你一起生活的小伙伴，因此，大家都喜欢接近你。你当生活委员工作得很辛苦，也卓有成效老师和同学们感谢你。老师还喜欢你课堂上，聚精会神的神态，喜欢你字正腔圆的朗读，更喜欢你运动上顽强拼搏的英姿。要是你多看书，勤练笔，你的写作能力会提高得更快，愿意试试吗?

54. 你虽是班级内个子最小的学生，但你为同学们所做的成绩确是最多。课前五分钟领操，再你的示范下，全班同学都养成认真做操的好习惯，保护了视力;课间十分钟休息，你那小小的身影常常穿梭于课桌之间，帮人排忧解难……你真是老师的小助手，班级的好干部。“小个子”，老师谢谢你，同学们谢谢你。愿你在今后的学习中能戒骄戒躁，继续努力，让自己的目标更高些，更远些!

55. 你的兴趣可真广泛，喜欢打球下棋看书画画……真令我羡慕。大家看到你的画和你的棋艺，都连声称赞：“了不起”。还有你学习勤勤恳恳工作踏踏实实，待人客客气气，各科成绩都名列前茅，真不简单。你是同学们学习的榜样，今后要更严格要求自己，时时带好头，事事学好样，做个名副其实的干部。

56. 常常见到你独身一人在教室里画画，练字，怪不得你画得画特棒，写得字也很妙。你学习也很用功成绩不赖，这些都令同学门羡慕，只要你今后在学习上生活上多多关心帮助同学，并主动为班级体做好事，干好班级工作，那你将是一个“完美”的你，祝你早日成功!

57. 你是一个聪明活泼上进心很强的孩子。课堂上有你响亮清脆的回答。老师一直都很喜欢你，你知道吗?不过老师有时也会批评你，那是因为你上课经常会讲“悄悄话”开小差。老师希望你会做得更出色!继续努力!

58. 你是个懂事，听话的好孩子。你尊敬老师，团结同学。课堂上，你专心听讲认真完成作业。课后，你自觉遵守纪律，认真学习。老师希望你继续努力，争取更好的成绩。

59. 课堂上，你认真听课，积极思考，积极举手发言，自觉遵守纪律，学习成绩拔尖。只是老师发现你的作业没有以前那么工整了，什么原因啊，可不要骄傲啊。

60. 你每天坚持按时到学校，这很好。在学校里，你也能团结同学，遵守纪律。可学习是自己的事情，得靠自己的努力才行。天底下没有不劳而获的，只有付出，才会有收获。加油啊，把学习赶上去。

61. 你是个文静听话的孩子。你尊敬老师，团结同学。课堂上，你专心听讲，认真完成作业。课后，你自觉遵守纪律，认真学习。在学习上，只要你多想，多问，多练。你的成绩会更好的。

62. 你是个懂事的孩子。在学校里,你尊敬老师，团结同学。学习上你专心听课，认真完成作业。只要你坚持多动脑筋思考，你的成绩会进步更快的!

63. 你热爱劳动，尊敬老师，团结同学，认真完成作业。希望你在学习上，多动脑思考，自觉学习。这样你会进步更快的。

64. 懂事，听话时你最大的优点。在学校里，你遵守纪律专心听讲，认真完成作业。如果你能多动脑筋思考问题，课后自觉学习的话，你会更棒的!看你的了，努力啊!

65. 在学校里，你尊敬老师，团结同学，积极为班级做好事。这个学期，你的学习有进步，这与你的努力是分不开的。老师希望你继续努力，争取更好的成绩!

66. 活泼好动是你最大的优点。如果在上课时，你能自觉遵守纪律，认真听课，认真按时完成作业的话，你的学习会进步的。老师想对你说，学习来不得半点儿戏，只有付出才会有收获。

67. 你上课专心听讲，认真思考，积极举手发言。课后，你自觉遵守纪律，认真完成作业，学习成绩很不错。老师希望你更加努力，多钻研有关的知识，争取更好的成绩，做到拔尖。

68. 你对工作认真负责，是老师的得力助手。每天你在学校认真读书，自觉完成老师交给的各种任务。学习进步了，老师很高兴，希望你继续努力争取做得更好。

69. 课堂上，你专心听讲，认真思考，积极举手发言，自觉遵守纪律，认真完成作业，学习成绩拔尖。希望你继续努力，百尺竿头更进一步!

70. 在学校里，你是个听话的孩子，你很愿意帮老师收作业，老师很喜欢你。老师希望你在学习上更加努力，争取更好的成绩;在家里，认真听奶奶的话，做个懂事的孩子。

71. 在学校里，你尊敬老师，团结同学，自觉遵守纪律，按时完成作业。老师很喜欢你的。希望你在学习上多动脑筋思考，做到不懂就问，你会进步更快的。

72. 你是个文静听话的女孩子，你尊敬老师，团结同学。课堂上你专心听讲 ，认真完成作业。课后，你也能自觉学习。希望你在学习上更加努力，争取更好的成绩。

73. 懂事，听话是你最大的优点。在学校里，你遵守纪律，能认真完成作业。假如你在课堂上能动脑筋思考问题，课后自觉学习的话，你的成绩会更好的。老师相信你会努力的。

74. 懂事听话的你，在学校里认真学习，积极完成老师交给的各项任务。课余时间，你自觉学习，带头遵守纪律。老师和同学都喜欢你。希望你继续努力，多动脑筋思考，争取取得更好的成绩。

75. 你唱出的歌，婉转动听;你跳出的舞，姿态优美;你画出的画，形象逼真;你写出的字，工整娟秀。你是我们班唯一的全面发展的学生。你发言积极，见解独到，学习成绩优异，工作能力强，不愧为同学眼中的“三好生”。你唯一逊色的是有时会出现骄傲情绪。若是你能戒骄戒躁，持之以恒，你会更加优秀，更加可爱!

76. 老师从你扑朔不定的小眼睛里可以看出你是个聪明绝顶的女孩子。课堂上你那精彩的发言赢得同学们的阵阵掌声;赛场上你那出色的表现，为班级赢得了不少荣誉;教师里有你那“小老师”的倩影，使同学们个个遵守纪律;你是难得的好生，同学们以你为榜样。如果你今后不再“娇气”的话，那就会更令同学们佩服，令老师欣赏!

77. 尽管你作业有时出现小差错，回答问题可能不够完整可老师仍然欣赏你的机敏和大胆。最让我满意的是，只要谁需要帮助，你准会伸出友谊之手。班级工作又那么认真负责，尽心尽职，真不愧是班上的“小管家”。若今后处事能三思而后行，那将会得到更多同学的敬佩。

78. 你是个聪明性格开朗的小女孩，同学们都喜欢接近你，与你在一起谈笑风生，你懂礼貌，尊敬老师，关心集体，还有一手工整漂亮的字，这些是你的长处。如果在学习上你更加严格要求自己，不能满足现状，细心答题，有竞争思想，那么，你一定会跟“优秀”靠得更近一些。

79. 你纯真可爱，你思维敏捷，想象力丰富，某些问题有自己独到的见解。的确，你很聪明，常问出别人无法想到的问题，多么与众不同。一双灵巧的小手，做什么象什么。但你的成绩总是不能名列前茅。你很清楚，自己太好动，不专心，为什么要明知故犯呢?请尽快改正吧!这样的话你一定更加了不起。

80. 你是一个文静的女孩，默默地吮吸着知识的甘露，学习成绩十分出色，老师喜欢你在知识的海洋里畅游的学习劲头，更愿意看到你在课余时间象蝴蝶一样在大自然中快乐飞舞。

81. 你很秀气，心灵同你的外表一样也很美。同学们遇到困难，你总是热情而主动地去帮助，我们干净整洁的教室留下了你的汗水。课堂上，老师总忘不了你那双求知的大眼睛，回答问题对，你的态度是那么大方，声音是那么宏亮，怪不得同学们都评你为“优秀少先队员”呢?

82. 有着小鸟般的童心的你，是那么活泼，那么可爱，天生一副好嗓子，为同学们带来欢乐与美的享受，学习上，你成绩优异并列前茅，一篇篇作文写得文情并茂，深得老师和同学们的赞赏，希望你在新的学习生活中不求真知不罢休，老师等着你的好消息。

83. 有段日子，你对待学习有所松懈，老师看在眼里，急在心里，如果在学习上有什么困难，老师很愿意帮助你的，因为你一直是位很乖巧，很努力的好孩子，不过，最近你又有了进步，这可真让我松了一口气。

84. 这学期你各方面的表现都很不错，学习成绩稳步提高，在班上始终并列前茅，我一直对你有信心，相信你能靠实力做一个出类拔萃的人，在你即将步入中学之际，老师想送你一句话：再长的路都有尽头，千万不要回头;再快乐的心都有烦恼，千万不要在意，野草遮不住太阳的光芒，困难挡不住勇敢者的脚步。

85. 如果生命是树，那么，理想是根，勤奋是叶，毅力是干，成功是果，你有良好的学习基础，又写得一手好文章，如果能在奋斗目标的指引下，勤奋执著地去追索成功，你的生命之树才会开花结果。

86. 你是一个有个性的小女孩，有一双很机灵的大眼睛和甜美的笑容，你尊敬老师，常常帮老师做事情，在这个学期，你的学习有所进步，课堂纪律方面也比以前好，能够不影响他人，和同学相处也好多了，开始有了自己的朋友，学校的生活多姿多彩，老师希望你尽快地适应，有一个美好的小学生活!

87. 你是一个很讨人喜欢的孩子，尊敬老师，能够协助老师管理班级，工作认真负责，是老师信得过 的得力助手，团结同学，乐于助人，能吃苦耐劳，坚强勇敢，拾金不昧，环保意识强，能爱护花草树木，保持环境卫生，独立能力强，学习主动自觉，上课情况良好，积极思考，大胆发言，独立完成课堂练习，聪明机智，学习成绩优秀，老师希望你继续努力，在书写方面再下功夫，争取更好的成绩。

88. 你生性好动，聪明活泼。上课的状态不太好。作业的书写不够整洁。学习投入的有效时间还不够。乐于接受老师交给的任务。把不懂的问题及时解决。希望你经常参加体育活动，锻炼好身体。

89. 你是一个乖巧听话的孩子，你有可爱的笑容，做事仔细，热爱学校生活，和小朋友们相处愉快，也尊敬老师，常常帮助老师做事，爱劳动，爱班级，但独立性不够，常常需要别人的提醒，老师希望你以后可以学会自己管理自己，不要别人来管理你，可以吗?学习是你自己的事情，要学着自己安排，因为你长大了。

90. 你是一个听话的孩子，你做事认真仔细，这个学期各方面进步明显，你能虚心接受别人的意见，热情待人，尊敬老师，团结同学，热爱劳动，做事有条有理，学习细心多了，上课也能独立思考问题了，还能积极举手发表自己的意见，书写美观，老师对你的进步情况很满意，希望你继续努力，再上一层楼!

91. 。在校尊敬老师，团结同学，关心集体是你的特点优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让老师伤心。你知道吗?如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

92. 如果生命是树，那么，理想是根，勤奋是叶，毅力是干，成功是果，你语数基础好，头脑灵活，又写得一手好字，如果能树立奋斗目标，勤奋执着地去追索成功，你的生命之树一定会开花结果。

93. 这学期可谓是你的\"丰收季节\"，作文比赛校内外多次获奖，当你手棒一张张获奖证书时，自信和快乐的笑容洋溢在你可爱的脸庞上，但看得出来，你并不满足，你对自己还有更高的要求，你会继续去努力，让你的生活放出更灿烂的色彩。

94. 少而好学，如日出之阳;壮而好学，如日中之光;老而好学，如灼烛之明，求学的目的是涵养道德，但若只重视学识的增进，就失去了求学的意义，希望你能努力向身边的好榜样学习，明确学习的目的，做一名品学兼优的好学生。

95. 你是一位内心世界十分丰富的女孩，当老师看到你一篇篇内涵丰富，文情并茂的作文，了解到你独到的见解时，是多么喜悦，你的特长真不少，画画弹琴样样都行，成绩也十分优异是难得的全面发展的聪明学生。

96. 在你的学习生活中，有成功的欢笑，也有失败的痛惜。成功时你没有陶醉，失败时你没有气馁，你用坚强的信念和不懈的努力去面对它们，我欣赏的并不是你那优异的成绩，而是你执着的学习精神。

97. 你像沙地上温暖的阳光，给人关爱，你像轻轻滴落的雨点，多愁善感，文静腼腆懂事勾勒出你的特点，学习上的认真与执着又给同学们留下了深刻的印象，敞开心扉，创造出自己明日的辉煌。

98. 同学：人缘好，很好胜的阳光男孩。学习上认真与执著的你给老师留下深刻的印象;劳动中埋头苦干的你令老师很欣赏。如果你能一如既往的走下去，将会是老师家人同学的骄傲!要知道，命运的纤绳将永远掌握在自己手中!

99. 同学：即使你有时对有些事表现得有些蛮不在乎，但总难以掩饰你那颗火热的求知之心。聪明是上天赋予你的宝贵财富，但没有后天的努力，要想成就一番事业恐怕也只能是镜中之花水中之月。

100. 同学：你平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。但对待生活，对待学习，对自己都不够严格要求，因此造成了你的学习成绩总是居于中下水平记住，做事情不能抱着应付了事的态度，不论学什么，都要脚踏实地去掌握。

**小学生作文评语八**

孩子的气的语言很有意思。

行文笔锋犀利，旁征博引，根底深厚。虽然在社会问题的分析上还有些绝对化，但文章依然以一种热辣以及率直使人感动不已。再下功夫加强对史书以及社会评论进行研读思考，相信你的文章会一天一天地走向成熟，更加耐读! (作文评语 字)

…和…构成鲜明比较，突出…。

加入人物行为，使画面生动。

简单交待时间，地点和结果。

简单介绍状况，自然过渡到下一段。

简要叙述前因，进行铺垫。

将…改成…更适宜些。(小学作文评语)

结束得有点突然，夸张了。

结尾含蓄，点明主题。

**小学生作文评语九**

1. 能过合理的想象,反映出意味深长的哲理,…行文流畅,简洁,充分发挥了自己的想像力,是一篇不错的…文章清逸婉丽,流畅连贯,尤其人物语言幽默风趣,再加上一些精妙词语的使用,无形中为文章增添了不少情趣.

2. 全文可圈可点的佳句不少,给文章增添了些文学情趣

3. 本文在故事情节上或许并无特别之吸引人之处,但仍不失为一篇成功之作,其一,较好地刻画了角色的形象,其二语言生动丰富,生活气息浓,起到了良好的表情达意之效果

4. 文章以…为结尾,言简意赅,其味无穷.

5. 全文叙事集中,不枝不蔓,语言朴实流畅,感情真挚感人.

6. 通过丰富人物的语言和动作,衬托出人物的思想品质.文章想象合情合理,叙述自然生动,结构紧凑,衔接自然连贯,中心突出.

7. 语言朴素,中心明确,构思合理,行文层次清楚.

8. 能把人物内心活动写得十分生动,的确难能可贵,给人留下了深刻的印象.

9. 文章头尾照应,中心明确,结构完整.

10. 文章有理有据,说服力强,突出人物个性,上下文过渡自然,条理清晰,首尾照应,结尾点题,突出中心思想.

11. 作者对…观察仔细,描写细腻,语言生动活泼,表现手法富有新意.

12. 全文语言朴实,结构自然.…文章结构严谨,首尾呼应.

13. 语言诙谐有趣,情节安排曲折生动,开头与结尾的呼应巧妙.本文篇幅虽短,但内容生动具体,段落明确,语言朴实,通俗易懂.

14. 文中一系列表现人物动作的动词运用得准确,衬托手法运用得好.

15. 本文采用了第一人称的写法,使得…具有很大的优势,对于塑造人物,表现中心起到了良好的作用,读起来亲切自然可信.思路清晰,节奏明快.

16. 本文事情过程写得具体,明晰,条理清楚.作者在叙事的同时加入了恰当的心理描写,充分表达了…

**小学生作文评语篇十**

1) 你是一个懂事听话的孩子，热爱学，自觉遵守纪律，(积极主动参与学习，团结合作，学习成绩优秀。老师喜欢你，愿你在今后的学习中更加主动，争取更好的成绩!

2) 你是个聪明可爱的孩子，尊敬老师，热爱学习，积极参与各项有益的活动，与同学团结合作，对工作认真负责，老师喜欢你。愿你在今后的学习中更严格要求自己，积极进取，争取更好的成绩!

3) 遇见老师，你能主动问好，和同学你能和睦相处。课堂上，有时你也能专心听讲，积极举手回答问题，按时完成作业。老师希望你能坚持听好每一节课，争做一名优秀的学生。

4) 你是个聪明可爱的孩子，热爱学习，工作责任心强，自觉遵守纪律，积极主动参与学，勤学好问学习成绩拔尖。老师很喜欢你，愿你戒骄戒躁争取更好的成绩。

5) 课堂上，你总是闪动着求知的眼睛，积极而认真的思考，回答每一个问题。你身为班干，工作负责，关心集体，热心帮助同学，学习成绩优秀，正棒啊!希望你百尺竿头更进一步!

6) 由你设计的写着全班同学真挚祝福的那张贺年卡，老师一直珍藏着。看着它，我仿佛看到你好宽额头里的聪慧，还有你设计的手电筒，黑板擦……无不显示着你的创造才华。

7) 你的各科成绩优秀，这是你勤奋所获。令老师欣慰的是你并不因此而满足，你会为自己的偶尔失误而深思。你很善良，你希望每个同学都如你一样出色，这是多好的美德。生活中总会有委屈与误解，如果能用你的聪慧去化解误会，能用你的心承受点儿委屈，这不也是一种很好的锻炼吗?

8) 你是个聪明机灵而又活泼的孩子。班级活动常因你的大胆参与而增添了不少欢快的气氛，拔河比赛中你那出色的表现让老师赞赏不已。如果你能悄悄地拿起笔，轻轻地翻开课本，认真地写出一个个答案;如果你能鼓起勇气，坚定信念，力排困难，你将会跑在大家的前头。

9) 你多可爱!你上课认真，发言踊跃，书读得好，回答问题也很精彩;你歌唱得好，舞跳得好，你的电子琴了弹得那么棒;你待人友善，热心助人，对班级工作也很积极。记得一次大扫除，你身体不舒服，却依旧带了毛巾和同学们—起擦洗桌子。同学们都喜欢你，老师更高兴有你这位好学生。可是，你是否想过在家里，你应当表现得更好些，自己的事自己做，吃饭不挑食，而旦，你也应多锻炼身体，瞧你一副弱不禁风的样子。

10) 你在打乒乒时，总是那么的专注，那样的认真，高超的技艺使对方措手不及，深得老师的赞许，同学的喝彩，要是有一天，你在课堂上也像打乒乒球那样的专注认真，那更会博得同学们的称颂，老师也会为见到一个崭新的你而倍感欣慰!

11) 你是个让人喜爱的男孩，打扫卫生态度认真，每天坚持最后一个走，老师一直被你的这种精神所感动着。最近，老师发现你的学习有了不少进步，也能按时完成作业，老师为你高兴。如果你今后上课时不做小动作，专心听讲，你会进步得更快。有信心吗?努力吧!

12) 或许你有些调皮，有些好动，也常挨批评，可在老师的心中，一直认为你是个聪明的孩子。学习是靠持之以恒的，如果你能把学习的激情融入每时每刻，静下来认真思考，勤奋学习，那么，你也可以成为一名佼佼者，愿意试试吗?

13) 你听说过这样一句话吗?“天下无难事，只怕有心人”相信只要你也向班上其他同学一样勤奋学习，你的成绩一定会进步的，你有信心做到吗?老师期待着你的进步。

14) “天下无难事，只怕有心人”确实通过你的努力，你有所进步，但你还需加把劲，继续努力，不要再懒惰，这样你的进步会更快，更大，相信不久你就会取得好成绩，老师期待着你有更大的进步。

**小学生作文评语篇十一**

1你是一个积极向上，有自信心的男孩。学习上有计划、有目标，能够合理安排自己的时间，学习状态挺好;心态平和，关心、帮助同学，关心班集体，积极参加班级、学校组织的各项活动，具有较强的劳动观念，积极参加体育活动，尊敬师长。希望你再接再厉，不满足于现状，争取做的更好。

2、你是一个开朗、大方、有礼貌的可爱女孩，团结同学，乐于助人;积极参加社会活动，关心班集体，生活上比较俭朴，热爱劳动，能严格要求自己;学习上认真、有目标，但缺乏吃苦精神;能积极参加班级、学校组织的各项活动，心理素质好。希望你在今后的学习中继续努力，各方面取得更好成绩。

3、你是个朴实、勤奋、聪明的女生。听课用心，学习刻苦，勤于思考，有很强的进取心，能克服在外求学的诸多困难，有较强的生活自理能力，能吃苦，与人为善，尊敬师长，积极参加班级事务，学习成绩优良且稳定。 望继续努力，始终保持稳中有进的态势，相信你会做的更好。

4、你是个既聪明又勤奋，有思想、有目标的男生。善于思考，听课认真，做事仔细，尊敬老师，友善同学，尤其是热情为班级服务，协助老师工作，具有很好的综合能力。学习处事都能冷静面对，成绩优良且较稳定。品质好，潜力大，相信你会更加努力，学无止境，争取更好的成绩。

5、你是一个内心世界丰富，但不善表达的男孩，你有思想、聪明。在班里你团结同学，劳动踏实，有集体荣誉感。在学习上你能认真听老师上课，作业能按时完成。老师记住了你的优点。老师希望你在学习上再刻苦些，对不会的问题要大胆地问，注意学习方法。老师相信你一定能做好。

6、你是一个言语不多，性格文静的女孩。在班上你能团结同学，尊重老师，思想品德好，劳动踏实。学习上你能按时完成作业，学习目的明确，同时你的自理能力很强。

**小学生作文评语篇十二**

在老师眼里，你是一个斯斯文文的、沉默少言的女孩。你的作业字迹端正，待人彬彬有礼，乐意接受别人的意见。只是在学习上不够自觉，总是让老师牵挂。希望你今后在学习上要狠下苦功，争取赶上好同学。

你是一个文静的女孩，班内的各项活动你都能积极参加。你乐意帮助同学，劳动积极。你上课总是坐得端端正正。也许有时成绩不大理想，但有一点请你相信：只要靠自己的努力，路是人走出来的。在学习上你只要下苦功，一定会取得好成绩的。

你是个文明守纪、尊敬老师、团结同学、热爱劳动的好学生。上课时你勤动脑，勤思考，在胆发言。你也能把书本当作好朋友，多读多看，记装书籍是知识的源泉”!在新学年里，老师送你两颗心，“信心”和“决心”，希望你好好收藏，并发挥它的作用，你的学习也一定会得到满意的成绩。

在老师眼里，你是一个不善多言的男孩。见到老师，你总是很有礼貌地向老师问好。你积极参加学校开展的各项活动，热爱劳动。令老师遗憾的是，上课时总看不到你精彩的发言。在这里，老师真诚地希望你抓住每次锻炼自己的机会，培养自己的口头表达能力。

在老师眼里，你是一个非常可爱的男孩。你总是很有礼貌地向老师问好。对待同学，你也很热情、真诚，同学们都愿意和你交朋友。在这里，老师真诚地希望你在按时完成作业的情况下，要做到一丝不苟。我相信，这样，你的成绩会更加出色。

你尊敬老师，文明守纪，能积极参加各项活动，团结同学。你的学习这学期有所进步。不过，你在作业时粗心、马虎，总有一些不该出现的错误。你上课专心听讲，精彩的发言搏得老师和同学的称赞。希望今后在作业时要做到认真、细心，还要多读一些课外书，来提高自己的写作水平。

在老师眼里，你是一个文静，懂事的女孩，能积极参加各项活动，与同学和睦相处。令老师高兴的，时而也能看到你勇敢地举起小手。每次劳动你总是默默无闻。只是，你在学习上还缺少一份钻劲。请你相信“一份耕耘，一份收获。”只有勤奋，才能取得令人满意的成绩。

你是一个深受大家喜欢的好同学，好干部。你对待学习严肃认真，对待工作认真负责，并且关心集体，乐于助人，团结同学，积极参加学校的各项活动。只是在上课时，老师多么想见到你的小手。希望你今后多看课外书，拓宽知识面，不断提高写作水平。

你是一个较聪明的男孩。你不仅尊敬师长，而且乐于助人。你才思敏捷，想象丰富。上课时老师总看到你高高举起的小手。令老师遗憾的是，不论学习，还是劳动上，表现得都不够出色。在这里，老师真诚地希望你，对自己的要求一定要“严”，对自己的标准一定要高，做一名名符其实的好学生。

**小学生作文评语篇十三**

1. 首先，你的选材内容都很真实，的确，有了这次打乒乓球的亲身经历，你才能写出如此栩栩如生的文章。其次，文中尾呼应，结构严谨，用词也十分丰富，表现了你扎实的基本功。没有最好，只有更好，希望你继续努力，争做“作文大王”。

2. 你是个生活的有心人，能注意留心观察生活，写出生活中的平凡小事，以小见大，非常好。

3. 你以孩子的视角，新颖的题材，丰富的内容展现了秋天的魅力，你的作文总能与众不同，老师都自愧不如了。

4. 用你的笔，写你眼中的事物，写得这样生动具体，真了不起，不要骄傲哟!

5. 你这篇文章确实是一篇优秀之作，它和老师案头《作文大全》里的同题作文如出一辙。我想，这可能是你特别喜爱这篇文章的缘故。老师有个建议，模仿可以，全抄不妥。有一些作家成名之前就是靠模仿进步的，你现在也处在这个阶段。你不妨模仿这篇文章重点写花写果、首尾照应及运用比喻等写法。去写写桃树杏树什么的，试试看!

6. 文章叙述非常有条理，过渡自然，发现的过程中贯穿着你感情的细腻变化，有点水到渠成的感觉。成功!老师谢谢你，你最近很努力!

7. 你的方块字已经成了你的标志，全班学习的榜样。在作文本上的字也是一如既往，很好。可是，就这篇文章来说，如果你再把文章写得长一点儿，内容再详细些，那你真正是大家作文的榜样，全班的明星了!怎么样?老师觉得你一定能行，努力吧!

8. 你能写清楚事情的经过，但不具体，语言也欠生动有趣。今后注意多积累好词佳句，咱们一起努力好不好?老师相信你!

9. 看得出来，你非常喜爱踢足球。告诉你呀，老师也是个球迷。好吧，咱们来看你的作文，说实在的，文章不够精彩，但你写比赛的方法是很好的：重点写一次攻防，其余进球一笔带过，且还时不时运用“高吊球”“越位陷阱”“凌空抽射”等术语，使球赛与文章都显得好看。好好练吧，希望你脚下功夫与笔头功夫与日俱进!

10. ××，你的进步已经令全班包括老师在内非常震憾了。作文的进步也很大啊!别急，慢慢来嘛!老师和同学们都要给你时间。先给你提个建议，用上垫板，怎么样?你肯定接受吧，好，别忘了啊!

11. 祝贺你在这一次的作文中又取得了长足进步!你字写得越来越漂亮了，你的词语写得越来越恰当，你的句子写得越来越优美，继续努力吧，一份耕耘，一份收获，相信伴随着你的努力，你也一定成为我班的作文大王!

12. 首先恭喜你学会写信了。信的格式正确，内容具体。在信中，你详细地向姐姐介绍了近期自己的学习情况及学校发生的几件事，并且边叙事边谈自己的看法，尤其是爸爸没去开家长会的内心感受真实细腻，能引起读者的共鸣。你的书写很努力，就是字的结构有些散，望今后注意。继续努力吧!相信你会做得更优秀。

13. 你的知识日益丰富，对美好的事物也有很好的鉴赏力和感悟，不仅写出了你的真情实感，还处处体现出你的爱心与信心，加油吧，你是最棒的!

14. 习作完成得很好，介绍了小院最吸引人的地方同时它又是最美的地方，字里行间渗透出你对小院的喜爱。真正用心去写了，写出了自己的真情实感，真是难能可贵!

15. 你的这篇作文不太理想，有21个错别字，14处病句，全篇一段，标点也是一“逗”到底。但是也有闪光的地方，你的文章按方位顺序写学校的景物，还展开了一定的联想，这些都挺好的;如果能加上通顺流畅的语言、工整清晰的字迹，文章就美了!现在，老师已经将不妥之处改好了，请你仔细对照阅读。然后重新誊写一遍，好吗?

16. 老师用心看过你的作文，发现你的想象力真的很丰富，很大胆。这次的作文叙述具体并且有条理，语句也通顺，进步很大。祝贺你!

17. 结构完整，叙述有条理，但这似乎是件错事，有趣吗?你的描写应该侧重于“趣事”。老师希望你今后在选材上多动脑筋，相信你会很快取得成功。

18. 你的作文我刚看完，就想起了你的天真笑脸，你一定和文中的人物产生了情感共鸣吧!写得真不错!不过，要想锦上添花，成为全班的作文大王还差两点：一、把正确运用标点，;二把内容想好了再写，别涂改，要知道，改对了和直接做对，是两种效果，好了，祝你成功!

19. 你这一次的作文棒极了!你的遣词造句能力是那么强，你的文笔是那么优美，你的结构是那么严谨，棒极了!如果你能把字写得再工整些，真可以称得上是锦上添花了!加油!

20. ××啊，你的作文写得不错，书写工整，语句通顺，条理清楚，中心明确，标点正确，内容详实，情感充沛。你看，几乎所有优点都让你占有了。可就有一点不足，唉，我不说你也知道错别字。怎么样?别头疼!我帮你，你也得用心啊。好了，祝你像你的名字一样学业有成。ok!

21. 你真不愧是我们班的“作文大王，”你的文采在这篇作文中体现得淋漓尽致，你的书写用词，造句都是那么优秀，继续努力呀，今天的“作文大王”，明天的著名作家!

22. 你这次的作文非常真实，因为我知道你确实参加了我镇刚刚举行的乒乓球比赛，并取得了较好的成绩。首先向你祝贺!文章写出了你与各个选手的激战，其中，你与乡城选手的竞争这部分最精彩。写出了你的战术变化多端，也写出了你的心理变化，让我们读了有一种身临其境的感觉。

**小学生作文评语篇十四**

1.文章的语言很流畅，也写出了老师的感受。

2.你是老师的知音，希望我们共同切磋，在文学的百花园中采撷芬芳的一束。

3.对不起，这一段老师没有读明白，你愿意为老师再解释一下吗?谢谢你。

4.你的字迹工整，书写很优美老师要向你学习。文章选材如果再新颖些，肯定会与书写交相辉映。你认为呢?

5.太棒了!你的文章，再现了东北人的憨直爽朗，使读者顿感神清气爽。语言流畅至极，通感运用尤为巧妙。你的笔锋具有征服力和感染力。努力，再创辉煌!

简单介绍情况,自然过渡到下一段;

情境描写调动起悬念;

充分运用语言,动作,心理描写,使事情具体,生动.

简要叙述前因,进行铺垫.

这一部分可以加入对话或者一些心理描写.

将…改成…更合适些,

自然承上启下,细节描写突出人物品质,令人感动.

叙事中夹写景,以已度人,将心比心.

拟人化语言使文章更显得生动活泼.

外形描写十分有趣,突出了…的可爱.介绍中融入了自己的思想,有感染力.

用了列数字,举例子的方法,很形象.

过渡自然,每一段交待得很清楚.

这部分参照课文中的例子,语言过于平板,可适当修改,使语言更生动.

采用比喻,拟人等修辞手法,形象地写出了…的美.这部分还可以展开写.以小见大,表现…

比喻句用得精当.加入了古诗进行联想,富有韵味.

…和…形成鲜明对比,突出…

小学生能有这样的体会,令人刮目相看.

对…的比喻用得妙.

运用多种感官,描写十分仔细.

孩子的气的语言很有意思.

加入人物行为,使画面生动.

这段多余,不如删去,使文章更简洁.

发挥奇妙想象,运用精妙比喻.

充满童趣的拟人与比喻,使文章顿生光彩.

这段描写读来令人感动.

心理描写细腻,比喻句用得好,

排比名的使用为文章增色不少.

以味诱人,意境深远.

比喻贴切,用词生动.

**小学生作文评语篇十五**

作文开头：

1、文章开头简而得当，通过环境描写来衬托人物心情，十分艺术化。

2、开头简明扼要

3、文章开头新颖，具有先声夺人之效。使读者一见面就能对人物产生…的印象。

4、文章开头引人入胜，吸引读者。…点面结合，使文章生动，具体，详略得当。

5、文章语言生动丰富，可读性强。

6、开头出手不凡，吸引读者

7、开头打动人心，具有真情实感。

8、文章开头交待得十分清楚，起到总领全文的作用。

9、文章选材新颖，激起读者读下去的欲望

作文过程：

1、以饱满的激情，描写了……

2、重点突出，详略得当，内容具体。

3、比喻贴切，用词生动。

4、文章语言通俗易懂，贴近生活实际，读来令人倍感亲切。

5、…以轻松愉快的语气，向我们娓娓道来，令人回味无穷。

6、叙述自然生动、结构紧凑，衔接自然连贯，中心突出。

7、对于景色的描写，语言简练而准确，联想则为触景生情，情景自然融合。

8、通过丰富人物的语言和动作，衬托出人物的思想品质。

9、文章边叙事边抒情。

10、充分运用动静结合的写法，并辅以比喻、拟人等手法

11、小作者观察仔细，叙述时井然有序

12、一些精妙词语的使用，无形中为文章增添了不少情趣。

13、文章清逸婉丽、流畅连贯，尤其人物语言幽默风趣

14、文章想象合情合理，

15、通过生动、形象的语言的描绘，使读者仿佛置身于梦境一般。

16、文章线索明朗，主题突出，紧紧围绕…进行。

17、细节描写颇具匠心。极富功底。

18、对人物的语言、神态、动作等，进行精心细腻的描绘，这是本文的一大特色。

19、描写细腻，生活气息浓厚，遣词造句准确传神。

20、，语言准确，鲜明、生动，内容极其丰富具体，

21、事例叙述得生动具体，人物的言行符合各自身份特点。

22、文章来源于生活，因此语言虽然不怎样优美，但却真实有趣，写得入情入理

23、文章将…写得细致入微

24、语言活泼明快，富有情趣。

25、大量采用生活中的口语，使文章更显自然亲切。

作文结尾：

1、结尾恰到好处地点明中心，语言朴实而含义深刻，耐人寻味。

2、以感受开关，以感受结尾。这样便使文章前后照应，首尾连贯，同时又使文章主题回环复沓，感染力极强。

3、结尾处对人物的赞美，情真意切，感人至深。

4、文章含蓄的结尾，既点题，又耐人寻味。

5、结尾处集中表达情感，既照应开头又总结全文。首尾连贯，一气呵成。

6、对细节传神的刻画，恰恰相反到好处地揭示人物的内心世界，这是本文的成功之处。

7、文章以…为结尾，言简意赅，其味无穷。

8、文章最后揭示中心之句，实属点晴之笔，概括之语，短促而有力。

9、结尾令人饱含期待与热情，言已尽，意犹未了。

10、文章开头与结尾时的诗化语言，充满想象与韵律之美，令人愿读、爱读，不忍释手。

11、虽为一件小事，但作者却描述得有声有色，结尾处不可或缺的点晴之笔，较好地突现了文章主题。

12、故事虽平凡，感情却真挚、充沛、感人。

13、文章结尾不落俗套，给人以欲还休的感觉。

14、结尾以…点明中尽，含蓄隽永，意味深长。

总评：

1、文章杂而不乱，能做到详略得当，重点突出。

2、文章对……的气氛渲染充分而恰到好处，对文章重点 …作了细腻而传神的刻画。

3、…切合实际，蕴含着朴素而深刻的哲理，读来令人精神振奋，情绪激昂。

4、这篇文章充满了激情，从字里行间能体会到小作者对…的喜爱之情。全文层次清晰，语句流畅。

5、事例叙述生动、具体、趣味性强，且与前面的比喻…一脉相承。最后，作者用寥寥数语，表现出了自已对…的情感，令人感动。

6、文章前后连贯，形成完整的形象。

7、文章语言清新活泼，描写能抓住事物的主要特征，篇幅短小精悍，值得一读。

8、本文内容生动丰富，语言新颖清爽，结构独特合理。

9、文章有详有略，言之有序，内容生动具体，不失为一篇佳作。

10、特写镜头别开生面，情趣盎然。全文充满童心童趣，读来倍感亲切。

11、文章能过清新有趣的语言，描写了…的事。字里行间，充满童年真童趣，欢声笑语不绝于耳，不失为一篇佳作。

12、详略得当，虚实相生，是本文的两大特色，……内容更丰富、更生动。

13、全文清新秀逸，亲切委

**小学生作文评语篇十六**

1、文章杂而不乱，能做到详略得当，重点突出。

2、文章对……的气氛渲染充分而恰到好处，对文章重点 …作了细腻而传神的刻画。

3、…切合实际，蕴含着朴素而深刻的哲理，读来令人精神振奋，情绪激昂。

4、这篇文章充满了激情，从字里行间能体会到小作者对…的喜爱之情。全文层次清晰，语句流畅。

5、事例叙述生动、具体、趣味性强，且与前面的比喻…一脉相承。最后，作者用寥寥数语，表现出了自已对…的情感，令人感动。

6、文章前后连贯，形成完整的形象。

7、文章语言清新活泼，描写能抓住事物的主要特征，篇幅短小精悍，值得一读。

8、本文内容生动丰富，语言新颖清爽，结构独特合理。

9、文章有详有略，言之有序，内容生动具体，不失为一篇佳作。

10、特写镜头别开生面，情趣盎然。全文充满童心童趣，读来倍感亲切。

11、文章能过清新有趣的语言，描写了…的事。字里行间，充满童年真童趣，欢声笑语不绝于耳，不失为一篇佳作。

12、详略得当，虚实相生，是本文的两大特色，……内容更丰富、更生动。

13、全文清新秀逸

**小学生作文评语篇十七**

1你是一个积极向上，有自信心的男孩。学习上有计划、有目标，能够合理安排自己的时间，学习状态挺好;心态平和，关心、帮助同学，关心班集体，积极参加班级、学校组织的各项活动，具有较强的劳动观念，积极参加体育活动，尊敬师长。希望你再接再厉，不满足于现状，争取做的更好。

2、你是一个开朗、大方、有礼貌的可爱女孩，团结同学，乐于助人;积极参加社会活动，关心班集体，生活上比较俭朴，热爱劳动，能严格要求自己;学习上认真、有目标，但缺乏吃苦精神;能积极参加班级、学校组织的各项活动，心理素质好。希望你在今后的学习中继续努力，各方面取得更好成绩。

3、你是个朴实、勤奋、聪明的女生。听课用心，学习刻苦，勤于思考，有很强的进取心，能克服在外求学的诸多困难，有较强的生活自理能力，能吃苦，与人为善，尊敬师长，积极参加班级事务，学习成绩优良且稳定。

望继续努力，始终保持稳中有进的态势，相信你会做的更好。

4、你是个既聪明又勤奋，有思想、有目标的男生。善于思考，听课认真，做事仔细，尊敬老师，友善同学，尤其是热情为班级服务，协助老师工作，具有很好的综合能力。学习处事都能冷静面对，成绩优良且较稳定。品质好，潜力大，相信你会更加努力，学无止境，争取更好的成绩。

5、你是一个内心世界丰富，但不善表达的男孩，你有思想、聪明。在班里你团结同学，劳动踏实，有集体荣誉感。在学习上你能认真听老师上课，作业能按时完成。老师记住了你的优点。

老师希望你在学习上再刻苦些，对不会的问题要大胆地问，注意学习方法。老师相信你一定能做好。

6、你是一个言语不多，性格文静的女孩。在班上你能团结同学，尊重老师，思想品德好，劳动踏实。学习上你能按时完成作业，学习目的明确，同时你的自理能力很强。

**小学生作文评语篇十八**

1) xx同学：诚实热情淳朴，这是你给我的印象，也是你与同学相处的原则。平时你能自觉遵守学校的规章制度，积极参加学校班级组织的各项活动，认真完成值日生工作，积极参加体育锻炼，品德表现良好。在学习上，能自觉完成老师布置的作业，上课认真，但由于基础的原因，学习进步不明显。老师希望你能注意学习方法，勤奋努力，以取得较好的成绩。

2) xx同学：你很有个性，遇事也有自己的主见，有一定的抱负，能自觉遵守各项纪律。学习目的明确，态度端正，成绩十分突出，特别是在理科方面，有一定的特长。但是你的性格仍然有些内向，还是不善于与人交流，这对你这样一个年轻有为的学生来说是十分有害的。同时，我想告诉你的是，年轻人，眼光要放远些，步子要迈得坚实些。老师的信耐只是一方面的原因，成功的关键还在你是否真的在认真学习。我期盼你在初二的学习当中，能够充分发挥自己的聪明才智，使自己以后的人生之路少一些坎坷，多一些鲜花。

3) xx同学：你与同学间有良好的关系，学习目的明确，学习态度较端正，遵守学校纪律，依时到校，能完成作业。在你的身上我看到许多闪光点;“人无完人，金无足赤”，你也同样有些不足，在学习上你的热情不高，表现在上课时有开小差，很少有全身心的投入到学习中去，比较懒，远不如篮球场上那生龙活虎的你。我想送你一句话：命运女神往往眷顾那些珍视时间和青春的人。新年大吉!操行评定：合格

4) xx同学：你还是那么大方，性格开朗，乐于助人;深得老师和同学的尊敬与喜爱，工作认真负责，有极强的班集体责任感和荣誉感，特别是对今年的自行车管理功劳至伟，学习目的基本明确，但是上课不够专心，有时开小差，学习成绩还达不到理想。生活是五彩缤纷的，“不行春风，难得秋雨”，每一项成功都必须付出艰辛的劳动，你的学习还须痛下功夫，学业进步!

5) xx同学：开学之初，你给我的印象是那么的好，我也曾这样来客观存在慰我自己，可能是你还没有适应的原因，但随着时间的行进，我想可能错了，我从教十几年，从来没有看到如此懒的学生。我这样说可能性有些过分，请你看在老师那颗对你的眷眷之心的份上，扪心自问。在同学当中你还是比较有人缘的，但是“良禽择木而栖”，希望你在玩的时候，有一定的选择性，对自己要有信心，同时还应该有抱负。

6) xx同学：你做人非常诚实坦荡，能够正确地衡量和评价自己，迅速摆脱中考失败的阴影，思想上比较成熟，积极要求进步;学习自觉性比较高;思维活跃，悟性高，成绩稳步上升，名列前茅。但作为一名有志的青年学生，仅仅具人高远的目标是不够的，还应该有必胜的信心才是，相信自己，相信老师，切不可妄自菲薄。

7) xx同学：你为人十分诚实，可信度很高。作为团支部书记，大胆工作，积极配合班主任做好班工作，有一定的创造性;作为科代表能认真尽职的工作，深得老师的好评。热爱班集体，有极强的责任感和荣誉感，特别是在本次元旦汇演中更是让我高兴，使我们班的节目能获得如此优异的成绩。学习态度端正，任务清楚，成绩在稳步提高，只是离自己的目标还有一段距离。

8) xx同学：你的基础比较扎实，思想上积极要求进步，有一定的理想和抱负，积极参加班里的各项有益的活动，特别是体育活动尤其突出，在本学期的班级篮球赛和运动会上成绩十分优秀。学习上比较自觉，目的明确，态度端正，组织纪律性较强，能按时到校，但是上课还不够专心，学习的热情不高，不够主动，学习成绩还不是很理想。我深深地希望在下一段的学习中能够把自己的精力全部投入到学习中去。

9) xx同学：作为一名女性，你是值得骄傲的，在你的面前许多男孩子都必须低下他那高贵的头，你既有女性的柔性，也有男子汉的刚劲;作为一班之长，你能一切从大局出发，为我们这个班级的健康成长付出了艰辛的劳动，居功至伟，而且在集体活动中能身先士卒，难能可贵;作为一名学生你的成绩十分突出，学习的悟性很高。在新春之际我觉得有必要提醒你，你的向应当存高远!

10) xx同学：你是一名很有内秀的学生，如同一块还没有开垦的荒地，潜力十分巨大，学业上能积极进取，勇攀高峰，你深深地知道在为谁而寒窗苦读，成绩在全级名列前茅。我要提醒你，作为男子汉你少了一些阳刚之气。我也曾仔细观察过你打篮球的时候，你在等机会的时候较多，说白了，就是你的自信力不够，不敢去大胆表现自己，假如你能处理好这个问题，你在未来的日子里就能创造出属于自己的那块蓝天!

11) xx同学：老师很喜欢你，你知道吗?因为你热爱班集体。虽然父母收入不多，但你能把自己的一点零用钱攒起来帮助家庭，你是一个助人为乐懂事的孩子。在学习上你还要下苦功，千万不要辜负家长老师的期望啊!

12) xx同学：表现较好，作为班干部，能积极为班级做事，为班组争光。学习认真，态度端正，但学习方法单一，成绩尚不够理想。望今后多注意学习方法，合理安排时间，以争取更好的成绩。

13) xx同学：诚实文静是你良好的一面;能积极参加劳动，努力为班级争取荣誉是你优秀的一面;但学习则是你薄落的一面。老师知道你也很努力学习，所以你缺少是学习的方法，记住好的学习方法能达到事半功倍的效果。当能也可以向x同学学习，多和她探讨，你一定会有很大的收获的。

14) xx同学：你比较稳重，学习积极性比较高态度端正。能认真完成教师布置的任务。这次有的科目发挥不正常，不过没有关系，成绩不代表一切。希望假期时能认真总结，补缺补漏。 该生上课尚能注意听讲，不过不能积极发言，有时思想难以集中，造成学习成绩不够理想。另加小学基础不扎实，望能下一番苦功夫补上。

15) xx同学：你性格活泼开朗好动，积极参加体育。但学习不认真，上思想有进不大集中，偶尔还开玩笑，影响课堂秩序，也影响自己的学业成绩，望能改正缺点争取进步。

16) xx同学：你在校尊敬师长，不与同学吵架，爱护班级公物，积极为班级做好事，上课认真听讲，作业及时完成，但由于学习方法不对帮学业成绩不太理想，望今后应端正学习方法，争取好成绩!

17) xx同学：头脑灵活，思维敏捷是你的优点;学习积极也是你的优点„„但是你也有没有做好的地方，那就是在平时表现上过于“安静”，对班级和各项活动不能做到积极参与，有时还抱着无所谓的态度。要知道我们学习是要做到德智体全面的发展，光学习好可不是真正的好。希望以后能积极参加各种有益的文体活动!

18) xx同学：你的成绩很好，这是大家公认的。老师知道这和你的努力是分不开的。不过在其他方面你做的还不够，如参加集体活动的热情，参加劳动的积极性，帮助同学方面。我们在学校学习，班里学习，学校班级就成为一个大集体，我们不但要个人努力，也要为集努力，大家好才是真得好!

19) xx同学：你的英语成绩一直很稳定，我很高兴，希望今后再接再励，不断努力;你的数学成绩就不是很好，甚至很差!要知道偏科以后会给你带来很多的麻烦;你热爱集体，团结同学，若能多参加班级各项活动，定能锻炼自身的能力，你何乐为何不为呢?

20) xx同学：在校表现尚可，基本上能遵守各项规章制度。在学习方面抓得较紧，能以积极的态度来学习是件好事。但你不应该止步不前，要知道学习就要不断进取，争取更好。

**小学生作文评语篇十九**

1. 美丽大方，聪明伶俐，很惹人喜爱。能不折有扣的完成各项任务，在美术方面很出色。较好的管理班群众，是老师心目中的好孩子!

2. 很老实，上课认真听讲，学习踏实，团结同学，成绩良好，唯一不足的是复习期间不能较好的完成任务，期望以后多加努力，争取好的表现!

3. 踏实认真，学习上总是认认真真，一丝不苟，努力做到最好。在平时，与同学相处融洽。相信你在旅专的三年会过得很开心，会有很大的收获。

4. 在老师的心目中，你是一个很不错的小女孩，上课发言用心，关心群众，有一颗上进心，成绩优良，期望以后继续努力，争取有更出色的表现!

5. 你是一个文静的小女孩，上课发言用心，热爱劳动，团结同学，但经常不能完成作业，导致成绩不太理想，期望在新的一年，你将有新的变化!

6. 性格开朗，总有开心的笑容，勤于思考，做事踏实，待人诚恳。认真对待学业，能够充分利用课余时间，发展自我的专业特长。与同学们相处很好。

7. 平时少言寡语，但很调皮，上课能认真听讲，热爱劳动，团结同学，成绩良好，期望在寒假中好好练字，并将数学再补一补，老师相信你将会更棒!

8. 在学习上爱动脑筋，这使你更加聪明。持续你的好奇心，这将是你创造的源泉。你若能把自我的的聪颖与睿智用于创造，那么你的前程将是一片光明!

9. 能够平静对待挫折，勇敢地应对困难，坚持自我的选取，不断努力。课余时间有自我的安排，发展自我的各种兴趣爱好，全面发展，培养自我多方面的潜力。

10. 你的思想很有新意，是个敢想敢做的学生，这是创造性思维的表现，老师期望你能将你的这种创造潜力充分发挥出来，相信你会在学习上取得更优异的成绩的。

11. 热情有主见，思维灵活，善于观察。了解自我的优缺点，扬长避短。勤于思考，对于自我喜欢的事情能投入极大的热情去参与，对自我不喜欢的事情，能够直言不讳。

12. 一个聪明伶俐的好女孩，上课发言用心，思维活跃;在学习上乐于帮忙别人;成绩优秀，在各方面都能全面发展，并且很出色。老师很喜欢你，期望能过一个愉快的春节!

13. 一个聪明活泼玲珑乖巧又懂礼貌的小女孩。上课思维活跃，善于动脑筋，成绩优秀，在音乐美术等方面都能全面发展，并能用心参加各项活动，期望能继续培养自我的特长!

14. 生活俭朴，为人善良，专注于学业。遵守学校各项规章制度，充分利用课余时间和学校资源安排自我的学习。有选取性参加适合自我的实践活动，全方面的发展自我的潜力。

15. 老师一向为你有很强的学习用心性和班级荣誉感而高兴;当然也为你所取得的成绩感到高兴;但你也要知道学习尤如急流划舟，不进则退。期望你能再接再厉，争取更好的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！