# 2024年写给老师的感谢语小学生 给老师的感谢信小学生作文(十八篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-03-27

*写给老师的感谢语小学生 给老师的感谢信小学生作文一站在鲜艳的红旗下,我们又迎来了一个难忘的教师节，在这幸福、温馨而又激动的时刻，我们初一(6)班的莘莘学子，捧出我们最纯真、最真挚、最热烈的心，祝关心、爱护我们成长的全体老师们节日快乐、幸福安...*

**写给老师的感谢语小学生 给老师的感谢信小学生作文一**

站在鲜艳的红旗下,我们又迎来了一个难忘的教师节，在这幸福、温馨而又激动的时刻，我们初一(6)班的莘莘学子，捧出我们最纯真、最真挚、最热烈的心，祝关心、爱护我们成长的全体老师们节日快乐、幸福安康!

当老师是辛劳的，可塑造灵魂的工作是伟大的;红烛的燃烧是短暂的，可她燃烧自己，照亮别人的心却是永恒的。你们之所以伟大，不仅仅在于传授给我们的科学文化知识，更在于给我们树立了一个做人的典范。

感谢您老师，您让我们成为自信的，能超越自己的人。你用事实向我们证明：学习并不是一种负担，而是一种快乐和责任，一把通向我们从未知道的天地的钥匙。您教会我们用自己的头脑和双手大胆探索，去寻找和发现，让生活充满惊喜!

感谢您老师，您是我们永远信赖的人，在生活中遇到麻烦便会去求救的人。你让我们知道：只要我们愿意，就能把一切向您倾诉。

感谢您老师，是您让我明白：我们能从失败中汲取教训，在困难中积聚力量，在黑暗中寻找光明。您将美放在我们心中，给我们教诲、见识和想象，由此营造我们的一生。

红烛啊，你摇曳的烛焰就像您疲惫、瘦弱的身躯那么飘摇，可在学生的眼里却是那么的坚定：您滴滴的眼泪流湿了您的衣裳，您可知道在学生的眼里，它您的脚下铸成了世间最完美的雕塑。

亲爱的老师们，在此，我们真心的祝福全体老师节日快乐!

你的学生：

\_\_年\_月\_日

**写给老师的感谢语小学生 给老师的感谢信小学生作文二**

敬爱的\_老师：

您好!

您是我心目中最敬重的好老师，您虽然十分严厉，但是您把一颗心扑在我们身上。您起早贪黑，琢磨着更好的教学方法。您就像蜡烛一样，让我感到前途无限的光明，却燃烧了自己。

树木的成长，离不开阳光雨露，只有他们无私的施舍，才会有生机勃勃。花朵的生活，离不开大地，有了大地提供的营养，才会有花儿的艳丽动人。而我们的生活，离不开老师，有了您的热情帮助，有了您的谆谆教诲，才会有我们的健康成长……老师，太谢谢您了!师恩如鱼得水，在这短暂的半年以来，您苦口婆心的教育我们，您的每一句金石良言，我至今还历历在目，由此让我想起了很多很多。

老师，我想对您说：“您真伟大!您是我最好的老师!我喜欢您!”

正因为有您的教育，我们才能有今天的见识，才会有今天这样的才学，正因为您的呵护，我们这些“祖国的花朵”才能健康的成长，正因为您的点滴教诲，才使我们明白做人的道理。您好比大树，我们在您的树荫下茁壮成长。您给了我们像妈妈一样的关怀，让我觉得无比幸福，让我有了学习的兴趣，让我觉得您给了无穷无尽的力量，让我觉得您是我的依靠，让我觉得离不开您了。老师，我们的好成绩离不开您的辛苦教育，我们的好成绩更少不了您的细心培养。我们每前进一步，都离不开您洒下的辛勤汗水。

老师，谢谢您对我们认真负责的教育，谢谢您对我们的关心，谢谢您教给了我们许多知识，谢谢您对我们无私的奉献，一千声一万声“谢谢”都无法回报您对我们的教导。

您的学生：\_\_\_

**写给老师的感谢语小学生 给老师的感谢信小学生作文三**

顾老师：

您好!很感谢你长期以来对我的关心与支持!现在的我已不再是那么忧郁、自卑的楚昕了。真的，自从接受你的一对一心理辅导，听取你两天的nlp心理课程后，我懂得了应如何调整自己的情绪。因为我本身就是一个感性的人，遇到一点点事就极易生气、郁闷。而你使我明白我的这些情绪都源自内心的感受，更确切说是我遇到事情时，总是那么的无奈，更有一种无力感。它使我成为情绪的“奴隶”，无法从正面去感受、取舍，它同样也成为我工作上最大的“敌人”，不能让我有效地作出判断，致使我和同事之间闹得不愉快，它严重成为我走向成功的绊脚石。我为此而烦恼不已，我不断去寻找解决方法，听取很多课程、咨询心理辅导师，却试而不成。结果一次偶然机会，我接触到顾老师的心理学课程，说实话开始我只是抱着试试看的态度，没有想到当我进入课堂，听取“十二条前期假设”使我有太多的震撼。例如：

1、没有两个人是一样的。它指在这个世界上没有两个人的人生经验、想法做事态度、信念、价值观、规条等方面完全一样。

而我呢。总是自以为是，总想去操纵他人同我一样，结果是我和同事之间产生很大的矛盾，我只有尊重他人的不同处，别人才会尊重我的独特地方。给他人空间，则是有利于我们之间更好的沟通。

2、有效果比有道理更重要

以前我只强调做法正确或讲出道理而不去顾及这些是否有效果，他人是否会接受、认可。由此看来，我所坚持的道理不能放在他人身上。因为那些道理只是我自身的一些信念、价值观和规条而已，所以我辛苦地在那讲的一些言语，无论有多么激情，也不能使他人接受。只有在有效果上加理论方面的认可，才有机会改变收听效果，达到真正的和谐!

在听取顾人福老师的课程中，我才真正明白我自身有太多的盲区，有太多的方式是没有效果的。我在工作中遇到的问题以及和同事之间的矛盾出在什么地方，课程使我有了整合。回到家，我就告诉自己，我不要再过这样的生活，我要把顾人福老师的课程带入我的生活、工作中，我要从中获取更多的成功快乐!

首先，我要自信，我要接受自己、认可自己，我在接受顾老师的“撒金粉”的个案，使我从中获取更多的力量，使我借助更多人的支持，是我找寻到“我是谁”我的价值在哪里!在那刻，我犹如一颗闪闪发亮的明珠在挥洒着我的“绚丽”。

其次，我在沟通中接受他人的信念、价值观和规条，找出一些行之有效地做法。在认可他人的同时，先达到一个和谐氛围，使我们有一个兴趣的起始，形成心与心的交汇。

最后，要达到“三赢”(我好、你好、世界好)的原则上去处理事情，有效地归纳，认识事情根源。

现在的我在工作上对任何事都以平和的心态去处理，和同事之间的关系也和睦了。其实让我感觉我从很大程度上得到提升，更收获到了自信与美丽。我如那明珠般闪亮。而这些我要感谢的不仅仅是自己，更要感谢的是引导我，如明镜照射出我的顾人福老师。谢谢你让我明白，我也可以成功快乐的\'生活。我要告诉更多的人，nlp这门学问对我的重要性!顾人福老师对我的帮助，同样地，在此我也祝顾人福老师，在心理学的路上越走越宽广，帮助更多有心理问题的人士走向幸福!

此致

敬礼

您的学生

**写给老师的感谢语小学生 给老师的感谢信小学生作文四**

尊敬的老师：

时光飞逝，岁月如流，带着无限的思绪回顾这六年来走过的人生道路，我思绪万千。啊!我们要感谢老师的实在是太多太多了……六年来，您耗费了多少心血。静下心来，体会到那无尽的关爱，不仅思绪万千。

小时，您总是说我们，是我们的严师。我知道，您这么做，是为了让我们从小有一个良好的习惯，坚实的基矗一二年纪的记忆，那么模糊，可现在，又逐渐清晰起来……三年级，您说，我们都有了自尊，您不愿再批评我们了。可调皮的学生总仍您生气，您又说他们了，我知道，您还是为他们好…….三年级，您对我们关爱有加，您说，这是个转折点，大家要拉着一起往上冲!五年级，您重点培养了几位好学生。那些差生总让您担心，为了他们，您带病上课，咳嗽声令人揪心的痛。六年级，您没有放弃一个人，您说：“一定要好好学啊……”六年来，粉笔沫一定染白了您的一缕缕发丝吧?

老师您就是酷暑中的一阵清风，吹散学生那心中的烦闷;您就是严寒中的一丝火苗，温暖学生那幼小的心灵;您就是大雨中的一把打伞;遮挡住外界对学生的伤害。老师，我们怎能忘还你?

再一次真诚地说声：老师，谢谢您!

您的学生

**写给老师的感谢语小学生 给老师的感谢信小学生作文五**

尊敬的老师：

您好!

天空因为飞鸟而绚烂，海洋因为波涛而雄浑，春天因为鲜花而多姿，冬天因为白雪而晶莹，而我们学生的生活，因为“老师”而美丽。

最近在课堂上看到您容光满面，我也替您感到快乐与舒心。您是我见过最好的一位导师。我觉得把您比作一位园丁，一位我们全班都敬爱的慈母，一点都不过分。

您从三年级教到我们现在六年级，从未说过一句怨言。您刚来到我们班的时候我对您的严厉还不理解，总以为自己是对的。可现在不同了，我已经“读懂”了您的严厉：是对我们的关爱。

您不仅是我们生活中的好老师，也是我们学习上的好老师。每一天都能看到您温和又有点可爱的微笑，让人看到了觉得您很平易近人与对生活很乐观与积极。所以，我觉得您就这一点就让我们学到：人生是丰富多彩的，我们时时刻刻应保持一颗积极乐观的心去面向生活。我作为您的学生应该好好地感谢您。

谈到学习，您也功不可没。还记得当初我的写作水平低得很，但通过您的引导鼓励，我的写作能力由以前字数不够到现在字数达到标准要求，甚至超过了标准。当您教到古文一类文篇时，我看您为我们班所付出的艰辛。您为我们一句一句地研读，每一个细节都做到念念不忘与有章可循，让我们在这类文本上的学习显得益彰，困难都能解决了。您还有一点比较让人感到您在众所教师之中的与众不同：那就是您经常给我们补充课外知识，在课堂上还不时讲一些古典笑话，增加我们对课内与课外知识面的扩展。也许这是老师您多年积累下来的经验吧。因而让我们在语文学习上对之充满了极大的兴趣。我很感激老师您带给我在语文学习上的乐趣，因为它对我十分有益。

我相信用语言文字来表达对老师您深深地感激之情显得有点薄弱，所以我决定用我最大的努力在六年级里实现老师心中的那个最大的期望，我也会以实际行动来证明我对老师您的一番感激之情!

最后，老师，我想对您说：您是我人生中的指路明灯，指导我正确的方向。我要将感恩之心献给您。我不会忘记，我遭遇尴尬时您那鼓励的眼神;我不会忘记，成绩下降时您那鼓励的笑脸;不会忘记，取得成功时您那无言的喜悦。教师节来临之际，我献上最深情的祝福：“老师，教师节快乐!”祝：工作顺利，事事顺心!

写信人：

20xx年x月x日

**写给老师的感谢语小学生 给老师的感谢信小学生作文六**

尊敬的各位老师：

在第32个教师节来临之际，在我家宝宝人生之旅的起步伊始，教师节也踏着轻盈的步子缓缓走来。在此，我谨代表我全家向全园老师致以最诚挚的祝福和最崇高的敬意，并祝您身体健康，心情舒畅，事业有成!

怀揣同一份梦想，我们自豪的送孩子入学东苑幼儿园。开校第一天，家长们陪孩子的那一刻真是揪心啊。送进教室离开之时，孩子们哭声一片，此起彼伏，家长们不知所措。有些家长眼里还掉下了串串泪珠，六神无主了，是你名断告诉我们，相信老师，相信孩子，马上离开……。就是这种相信的力量，短短的两周孩子就神奇般的变了个样，你们对孩子的“吃喝拉撒”等方面的照看无微不至。既是老师，更是妈妈，你们还利用休息之余在qq上给家长传孩子园内生活照片、交流育儿方法等，那一片玉壶冰心透出的是博大的爱心和极强的责任心。你们是在放飞这群希望之鸽，我相信在不久的将来，这群理想之鸽定会翱翔寰宇，华夏民族的智慧定会得以传承，为伟大的中华民族复兴之梦定会有所为而有所不为。待他日，孩子和你们再次相会时，你们得到的是更多的骄傲和自豪。

借此，我要特意感谢小二班的孟老师、李老师、王老师，感谢园长的辛勤工作,感谢园长领导出这样出色的幼儿园!

各位老师，你们平日里付出的太多太多，我这几天的身临其境，才真切感受到什么叫艰辛、劳累，对爱心、耐心、信心、责任心又有了新的理解。节日之际，我无以为报，只有真诚的感谢和不尽的祝福送给你们，祝你们在以后的日子里“好人好梦，好人一生平安”。

此致

敬礼

20xx年9月8日

**写给老师的感谢语小学生 给老师的感谢信小学生作文七**

尊敬的领导：

您好!

我是陈\*江的爸爸，今天已经26日了，我才刚刚得知余姚在投票选余姚好人，我来不及投票了，所以写了一份感谢信给您们。

非常感谢王栋老师，他是我儿子的救命恩人，救了我儿子的生命，更是挽救了我们的家庭。20xx年我儿子陈\*江患上白血病性命危险，当时是肖东中学的王栋老师组织了捐款，还在社会上寻找各种好心人和组织帮助我们四处替我们牵线搭桥给我儿子筹钱治病，最后，在王栋老师的帮助下凑到了给我儿子的救命钱。不但如此，王栋老师还带着社会上的好心人和学校老师、同学来到家里探望和鼓励我儿子。为了不让我儿子彻底荒废学业，王栋老师甚至自己掏腰包去书店给我儿子办了读书卡还买了很多书给我儿子看，有一次欠了医院三万元的医药费也是王栋老师找朋友筹钱代缴的。

我儿子生病至今五年，期间病情反反复复，每一次都是王栋老师帮我们四处想办法，每次我们绝望无助的时候都是王栋老师安慰我们还叫陈\*江要坚强，王栋老师为了我们家庭付出的点点滴滴的恩情这是无法用语言表达的，我儿子仅仅在肖东中学念了两年书，也只是学校里最普通的一名外地学生，王栋老师却如此关心，对其他事也是非常认真负责，在各方面都有成绩，在校也是学生们非常爱戴的好老师。如果没有王栋老师，就没有我儿子的今天!王栋老师是一位爱生如子的人民教师，一位工作负责、心怀善念的人民教师。让我们异乡人在余姚感受到了无限的温暖和感动。

陈\*江父亲：陈\*贵亲笔

**写给老师的感谢语小学生 给老师的感谢信小学生作文八**

敬爱的莫老师：

您好!

“感恩的心，感谢有你，伴我一身，让我有勇气做我自己，------”每当听到这首动听的歌曲，脑子里就浮现出您高大魁梧的身材，慈祥的面孔和金子般灿烂的笑容。您接我们班有三年了，这三年里您为我们付出了太多的心血：每天晚上别人都进入了梦乡，只有您还在灰暗的灯光下为我们批阅作业、备课------，做完这些后才拖着疲惫的身躯安然入睡。莫老师，我们班的纪律、班风、卫生一向都很好，成绩却不理想，这也是一直困扰您的问题。您想了很多方法，却仍原地踏步，不见效果。还记得上学期的第二次期末考试即将来临，您怀满信心的每天为我们复习功课，用您的“指挥棒(粉笔)”给我们带路，把我们领上成功之路，我们也听从您的指挥，付出了百分之百的努力。但还是辜负了您的期望，考了个全镇倒数第一。

这个学期刚开学，您告诉了我们这个消息，全班都雅雀无声，以为您会责备我们。过了一会儿，您心平气和，用鼓励的语气对我们说：“这次失败了没有关系，还有下一次，下一次只要努力，认真听课就一定能成功。”我们听了老师的话，又自信满满的。我们也坚信，只要有信心、决心再加上努力就一定成功。

莫老师，小鸟感谢天空让它自由飞翔，小草感谢雨露给它滋润,儿女感谢父母的养育之恩,而我们也要感谢您这几年的辛苦的培育，您早已在我们心里播下种子，终有一天，它一定会成为”花中之王”.

莫老师，谢谢您!您放心，我们37个鹰，一定会让您这只老鹰培育成了雄鹰，我们一定会搏击长空，让您为我们而骄傲。 祝您工作顺利!万事顺心!

此致

敬礼

x年x月

**写给老师的感谢语小学生 给老师的感谢信小学生作文九**

你收了我的小人书，游戏机

批评我贪玩不好好读书

你在我注意力不集中时

点我回答问题

你突然出现在窗边

吓得我赶紧假装认真读书

每回考试之后

我都怕从你那儿知道分数

我琢磨过好多次：

什么时候才能毕业

可如今想起心里满溢温暖和感激

记忆里全是你的笑脸、信任和鼓励

我甚至想知道你的头发白了多少

还咳嗽吗?腰腿疼吗?

你常年站在讲台上落下的毛病

成就了今天的我们

今天就是教师节了

不妨给你的老师发条信息打个电话

道一声教师节快乐

老生寄语

一年一度的教师节，永远不老的郭老师～感谢四年的陪伴与教导，您亦师亦友，是一位良师益友。为学院谋发展认真负责的你，为学生操心温柔似水的你，为家庭倾心奉献的你，都是最美的你。偶尔着急上火的可爱，时常皱眉想对策的美丽，笑对所有学生的温柔，都深深的印在我们的心里。祝您节日快乐，永远年轻，永远保持对生活的热情，一直爱您。

**写给老师的感谢语小学生 给老师的感谢信小学生作文篇十**

寿光教育，只因有你

可爱的老师们：

今天，对你们来说，是一个特别的日子。此刻，我静立窗前，看着窗外葱郁的树木，很自然地，想起你们。于是，我的内心忽然变得有些不平静，感觉有几句话想对你们说。

你们，是一群甘于平凡的人，我为你们骄傲。自古以来，“教师”这个职业被冠以太多高大上的称谓，“太阳底下最光辉的职业”“人类灵魂的工程师”……我知道，和这些“最光辉”“最高尚”相比，你们的工作中更多的是压力、琐碎和日复一日的辛劳。幼儿园老师经常要给孩子洗尿裤，小学老师开学几日后嗓子必定会沙哑，初中老师面对的正是处于叛逆期的少男少女，高中老师每天都想着如何把学生送进理想的大学……面对繁重而劳累的工作，你们默默坚守，毫无怨言，想起你们，我怎能不引以为傲?

你们，是一群爱岗敬业的人，我为你们点赞。教育承担着祖国和民族未来的希望，这份希望以家庭为起点，经由你们相伴的旅程，然后走向远方。当你们从家长手中接过这几十个孩子，他们便成了你们生命的一部分。每天面对着个性鲜明的“熊孩子”，你们要去琢磨他们各自不同的性格，从他们的顽皮中发现闪光点，用无微不至的关心、宽容博大的耐心去引领他们汲取知识、涵养品行。从办公室到教室、从餐厅到宿舍，你们的脚步总是那么匆匆忙忙;备课、上课、教研、批改作业，你们的神情又是那么专注笃定……寿光教育的发展，正是因为有了一群你们这样执着追梦的人，想起你们，我怎能不由衷点赞?

你们，是一群无私奉献的人，我为你们感动。这两天，朋友圈有一句很暖心的话：“老师是这个世界上唯一一个与你的孩子没有血缘关系，却愿意因你的孩子进步而高兴，退步而着急，满怀期待，助其成才，舍小家顾大家并且无怨无悔的人。”这句话，我深以为然。我想，它必定也深深地触动了你们的泪点。的确，对于学生的成长，你们寄予了比父母更大的期望。你们把爱与理性相融，时而宽和，时而严苛，只为扮演好一个“师者”的角色。我知道，作为父母，你们同样深深地爱着自己的孩子。但更多的时候，当你们拖着疲惫的身躯回家时，已经没有了给家人绽放一个微笑的精力……在家庭与事业的天平上，你们始终怀揣着良知的砝码，心系学生，想起你们，我怎能不为之动容?

老师，的确是一个平凡的职业。惟愿你们能在对平凡的坚守中，去体验生命成长的快乐，去铸就自己不平凡的人生。

寿光教育，只因有你;寿光教育，感谢有你!

寿光市教育局 李玉明

**写给老师的感谢语小学生 给老师的感谢信小学生作文篇十一**

敬爱的老师：

您好!

刚要下笔，千语万言便涌上心头，让我不知从何说起。不可否认的是，对您的感激之情汹涌澎湃。谢谢您帮助我们建立了图书角，指引我们认识了书的可贵，知识的美好，更感谢的是因为其中的一本书而改变了我。

思绪飘荡，轻轻地停留在那个刻骨铭心的一天。一场测试后，我带着期盼与焦虑，接过发下来的试卷，可映入眼帘的却又是那一大堆触目惊心的红叉，我心里“轰”的一下像失控的电梯直接往下降。怎会这样?不是说有付出努力便有收获吗?我忍着泪水冲出课室，只想找一个没人的地方躲起来。偏僻的操场的北角花园是个好地方，那棵默默挺立的老樟树是我最好的听众吧。我大声倾诉着心中的郁闷和迷茫，泪水横飞。出乎意料的是，老师您一直在我身后，刚才我的所说所讲都被您听见了。您用那温厚的双手按着我的肩膀，眼里的漩涡好深好深。就在我不知所措时，您变魔术似的递出一本书——《假如给我三天光明》。您微微的笑开了，像春天里这个北角花园里绽开的杜鹃花。“相信自己!”您说的这句话如一缕冬日的暖阳，射进我的本是冰冷的心窝，也拨开了了我眼睛里的迷雾。在您的鼓励下，我拿着这本在图书角里新添上的书《假如给我三天光明》在北角花园里那棵老樟树下，我作为班上的第一个读者，轻轻地翻动着。

《假如给我三天光明》中海伦·凯勒的故事深深地感动了我，使我从中受益匪浅。这本书讲述了又盲又聋的海伦·凯勒坎坷的一生，和她的心路历程。她一生只有十九个月光明与声音，生活中的重重打击，不但没有击垮她，反而使她愈发坚强，越挫越勇，以优等的成绩完成了哈佛大学四年的学习，成为人类历史上第一位获得文学学士的盲聋人。我仿佛又听见您对我说的那句话——“相信自己!”海伦说过“苦难是成功的一块垫脚石”，残疾人的她梦想中的光明的三天是如此的充实美好，作为身体健康的我人生的路才刚刚开始，遇挫折就逃避就泄气，很不应该。这是令我震撼的一本书，也是第一本告诉我人生哲理的书。这本书让我学会了坚强，让我微笑地面对学习中的困难，也让我明白老师您的用心良苦。内心的泛起的涟漪，轻轻愈合，戛然而止。替而代之的，是向前的勇气。无论怎样，我真心的谢谢您。

现在那本书我把它放在班上的图书角里，我热情的向同学们推荐它，希望更多的人去发现感受它。不知道细心的您有没有发觉在那本书的封面的右上角画有一个光芒四射的太阳，那是我用彩笔画的，我觉得这本书是每个人的成长中的太阳。

操场还在，杜鹃花还在，老樟树还在，那本书还在，而我的迷茫，我的郁闷却已经随风飘散了，谢谢您，让我找回了这可贵的坚强。

写信人：

20xx年x月x日

**写给老师的感谢语小学生 给老师的感谢信小学生作文篇十二**

老师:

师恩如海!

时光飞逝，岁月如流，带着无限的思绪回顾这六年来走过的人生道路，我思绪万千。啊!我们要感谢老师的实在是太多太多了……六年来，您耗费了多少心血。静下心来，体会到那无尽的关爱，不仅思绪万千。

小时，您总是说我们，是我们的严师。我知道，您这么做，是为了让我们从小有一个良好的习惯，坚实的基础。一二年纪的记忆，那么模糊，可现在，又逐渐清晰起来……

三年级，您说，我们都有了自尊，您不愿再批评我们了。可调皮的学生总仍您生气，您又说他们了，我知道，您还是为他们好…….三年级，您对我们关爱有加，您说，这是个转折点，大家要拉着?o着一起往上冲!

五年级，您重点培养了几位好学生。那些差生总让您担心，为了他们，您带病上课，咳嗽声令人揪心的痛。

六年级，您没有放弃一个人，您说:“一定要好好学啊……”

六年来，粉笔沫一定染白了您的一缕缕发丝吧?

老师您就是酷暑中的一阵清风，吹散学生那心中的烦闷;您就是严寒中的一丝火苗，温暖学生那幼小的心灵;您就是大雨中的一把打伞;遮挡住外界对学生的伤害。老师，我们怎能忘还你?

师恩如海啊，转眼便六年了……

您的学生：

年 月 日

**写给老师的感谢语小学生 给老师的感谢信小学生作文篇十三**

延安大学大一新生 刘永铂

20xx 年走进镇安二中的校园，内心充满着对未来的迷茫，进入了毛老师的班级，但是高一在玩耍中度过了，抱着放飞自我的心态和对未来的迷茫玩耍了一年，但是也很庆幸能遇见我一生中很重要的老师们和朋友们。

毛老师慈祥善良，教导有方。怀着对数学的抗拒，每当毛老师讲课时很多同学都在发呆或者干自己的事，但是奇怪的是，就算这样，大家的数学成绩却也很高。我深刻的记得某天下午毛老师在办公室分析一份数学题，老花镜下的眼睛也充满着疲乏，也忽然发现毛老师的背也慢慢弯了，就是这样一个明明可以享受退休之乐的老教师，没有放弃他心爱的学生，坚持在讲台之上，在我的印象之中，毛老师对我们没有发过几次脾气，在知识方面他更是毫不吝啬，用知识温暖着学生，毛老师喜欢叫我们：“一群圆包蛋”，现在人在他乡，却格外想再听到毛老师的声音。

高二碰到了班主任袁武老师，因为高一太皮，下课在走廊疯闹声音太大，袁老师一次又一次把我叫去他的办公室心连心的谈话，刚开始确实很生气，认为袁老师在找我的麻烦，可毕业后却发现再也找不到这样孜孜不倦，默默耕耘的良师了。每天早上，来的最早的永远是袁武老师，当天色朦胧时，一个蹬着自行车的身影出现在公路上，尽管大家都在吐槽为什么每天都要这么早的来到教室，但是这种浪费自己睡觉时间来陪我们战斗的老师又在哪里寻找呢?

我的英语老师权老师是个对我影响最深的老师，她使我热爱上课英语，使我学会了坚持，权雁老师在高二上半学期非常严厉，以至于每次进到班级大家浑身发抖，但是在害怕的背后却能感受到她对我们的关心，每节课她总是一遍又一遍向我们分析着知识点，一遍不会了就再来一遍，每天听写单词的时间就是大家的噩梦，大家早读都不敢丝毫懈怠，每天晚上卷子的练习有时候让人头疼，困难的单词让人心生惧意，但雁姐的陪伴让我们不再惧怕英语，每次班级平均成绩用品遥遥领先，正因为这一点点坚持，最终我们高三(3)班英语成绩也令人欣慰!当时的我们每天都期待着能不上英语课，想在英语方面偷懒一天，但是在雁姐出车祸时，班上每位同学也挂念着老师的伤情，大家也组织去医院看望雁姐，看到权老师的伤情一天天好转，大家也终于放下心来，没有权老师的日子非常难熬，大家英语仿佛没了主心骨，感谢雁姐!我们高三(3)班感谢与您的相遇!刘显明老师是位非常有才华的老师，每节课都在向我们传授着丰富的国学知识与生活经验，在不知不觉中影响着我们，让我们腹有诗书气自华。刘老师的教学方式也与其他老师有所不同，侧重于多方位培养发展学生，打造着学生，成为了我们的榜样。

我一直怀着对历史学科的厌恶与憎恨中，直到遇到了她--苏文丽老师，她的课堂生动有趣，每节课都能和苏老师拥有很好的互动，在学科教学方面苏老师是我心目中的女神，她也用自己的人格魅力打动着我们，不少同学因为苏老师而喜欢上了历史。

而提到周爱君老师，我有千言万语想来赞扬这位人师，周老师是地理教学的名师，在地理教学方面让人啧啧称赞，各种题型在他的手下总有很多方法解决，而周老师更是为真正为教学奋斗的战士，在他的帮助下，我们不仅提高了地理思考能力，更提升了自身的素质，知道怎样能做一位合格的学生!

最后要提到的便是我们的政治教学女神刘娅老师，政治本来应该算一门需要背诵的学科，但是刘娅老师的教学思路却截然不同，她通过对生活事件的举例和与同学们之间的良性交流使政治学科变得生动有趣，今年高考成绩公布后准备复读，刘老师告诉我：如果你复读期间感到难过时可以随时来找我，我请你吃饭。尽管后来因为一些原因打消了复读的想法，但是刘娅女神的这些话，我也将永远铭记。

其实很感谢上天，能让我遇见这些和蔼可亲的老师和优秀的同学，三生有幸遇见你们!感谢母校二中的培养，今年超一本线进入了延安大学英语专业学习，有很大一部分是因为权老师的尊尊教导使我爱上了英语学科，今后也许也会成为一个像权老师一样的教育工作者，或者会成为其他的职业，但不管怎么样，感谢母校的培养，大学是一个新的转折点，在大学里也时常回忆母校，永远不要对自己说不可能，学弟学妹们，风里雨里，延大等你!

**写给老师的感谢语小学生 给老师的感谢信小学生作文篇十四**

敬爱的布朗老师：

我谨以此向您表达我最真诚的谢意，感谢您在过去两年里对我的帮助。在过去的两年里，成为您的学生，我学到了许多。首先，您对教学和学生的认真态度使我深受感动。您鼓舞着我不断地努力学习。其次，在您的影响下，我深深地喜欢上了英语。作为一名理工科学生，我以前一直认为英语对我毫无用处，但您使我认识到了英语的魅力所在，带我走进了一个全新的世界，培养了不同的.思维方式。最后，您的鼓励总在我遭遇困难或挑战是鼓励着我。您曾经说过：“每一件事情到了最后都会变成好事，如果不是，那说明还没有到最后。”每当想起您说过的话，我就有了坚持下去的动力。

最后，请允许我再次向您表达我的感谢，接受我真诚的谢意。献上最美好的祝福。

此致

敬礼

您的学生：\_\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

**写给老师的感谢语小学生 给老师的感谢信小学生作文篇十五**

敬爱的孔老师老师：

您好!鲜花感恩雨露。因为雨露滋润它成长，苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔，高山感恩大地，因为大地让它高耸。我感恩，很多很多人„„我最感恩的是您——孔老师。岁月的洪流不断冲刷着历史的浮生，一代代的老师们是那么尽心尽力，培养了一届又一届的学子，引领我们走上成功之路。“老师”，这两个字从心底呼唤出来，是多么的亲切。是您让我从平庸成为辉煌，是您把无知懵懂的我变为栋梁。您的伟大，无法言表，您的平凡，令人敬仰，您的神圣，无字可书。

如今，在四川教育学院求学的我即将毕业，这时，我想到您，我们七班的孔老板，看似那么严肃，但实际上却很慈祥。这些年来，我一直谨记您给我们说的那句话“要耍就痛痛快快的耍，进了教室就好好学习”。您时刻为我们着想，知道学校食堂里的伙食满足不了我们，便大开方便之门，让我们出去改善生活，您知道我们学习压力大，因而从不给我们施压，让我们有个好的思想环境学习。您知道我们基础不好，每次考差了不会埋怨我们，反而鼓励我们，从而给了我们信心。

按照以往的规律，估计您现在又在带毕业班，您又在为学生们的将来而担忧，每天忙忙碌碌，起早贪黑。您就像那钟表上的秒针，每天不停息地随着那节奏跑呀跑呀。您在钟族里是多么地不起眼，可您却踏实肯干，实实在在一分钟也不停歇。

您就像辛勤的园丁，时时刻刻都在给我们浇水，施肥，裁剪。在我们需要雨露滋润时，您出现在我们身边;我们需要食物充饥时，您出现在我们身边;我们需要裁剪枝叶时，您再一次出现在我们身边，为我们付出。

您就想那春蚕一样，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。您为我们付出的太多了，我们难以回报。但是请相信，老师您的付出是值得，我们将不会辜负您对我们的期望的，我们定会成为社会有用的人才。

您孜孜不倦地教诲，我们会一直记在心里，因为那是您最真诚的言语 。我敬佩您，所以，我更要感谢于您!感谢您的无私、您的辛勤和您的善良!

祝您：身体健康，工作顺利!

你的学生：

xx年x月x日

**写给老师的感谢语小学生 给老师的感谢信小学生作文篇十六**

大同星沙教育集团的领导和同仁们:

您好!

金秋十月，我们走进了美丽的大同星沙小学。短短一周，领导们周到的安排、热情的服务、老师们专业的指导、让我们乘着绵绵的秋雨而来，载着累累硕果而归。

隆重温馨的欢迎会、仪式感十足的建队活动、精彩纷呈的中队活动、新颖独特的社团活动和班级文化建设，容量大、营养足、让我们全体学员赞叹不已，享受了一场真正的文化大餐。尤其是在“打造学本课堂,焕发职业精神”的同课异构活动中，经过一系列的说课 、磨课、上课、评课的过程中，有了大同星沙小学导师悉心的指导，让我们学到了课堂要以生为本。江晓文老师扎实、高效的语文课堂呈现高屋建瓴的评课议课，让我们如沐春风，学习到如何设计一些“以生为本”的课堂，设计一堂扎实高效，以全面提升孩子们听、说、读、写的语文能力，以培养孩子们的语文素养为目标的、有着浓浓语文味儿的课堂。这将对我们以后的语文教学生涯都有深远的影响。

同样难得的是经过了这一次完整的磨课过程，让我们这群原本来自不同学校的个体真正体会到了团队的力量：什么叫做真正的抱团成长。我们也一致表示，回到沅陵，回到我们的学校，回到我们的班级，我们将时刻以大同星沙领导和老师们敬业爱岗的精神、扎实高放的工作态度为榜样，时刻鞭策自己不断学习、勤阅读、多思考，提高自身的专业素养。同时以生为本，用心、用情关爱孩子，尽自己一已之力，为每一个孩子的成长积蓄力量。

千言万语都表达不了我们内心的感动与感慨，表还不了我们最最诚挚的谢意。今天，我们将把所有的记忆与思考装进行李，哪怕是缥缈的点点滴滴。我们也深深相信，星星之火，可以燎原。

真心祝愿各位领导、老师，身体健康，工作顺利，桃李满园。也祝愿大同星沙教育集团的事业蒸蒸日上、越办越辉煌!

此致

敬礼!

沅陵县青年教师跟岗实践小语“蜗牛组”全体成员

**写给老师的感谢语小学生 给老师的感谢信小学生作文篇十七**

尊敬的老师：

您好!

时光荏苒，岁月易逝，转眼间，学期即将结束，不知是太充实还是太放任，时间过的是如此之快，在这学期之末，感谢孙老师对我们的教育与关心。在您的引导下，我们学会了许多，这些知识不仅局限于书本上的专业技能，也包括了做人做事等为人哲学，也有您经天纬地的韬略或精彩人生的生活情趣，更重要的是老师开阔了我们的思想，让我们懂了该做什么和怎麽做。我代表同学感谢孙老师，谢谢您!

昨日听老师提及经济史是在学习一种世界观与方法论，略加思考后，醍醐灌顶，豁然开朗，经济史作为一门世界经济的发展历史，蕴含经济发展的规律性与必然性，这岂不是一种世界观?其涵盖各国发展的道路与方法，这不正是一种方法论?如此好的课程，再加孙教授名师指路，可谓如沐春风，如饮甘露，好不快活。不过提及至此，学生就感觉羞愧万分，顿生悔意，在学习之初，虽说次次坐前排，每堂课都认真听老师意气风发的谆谆教导，但课下却没有对经济史做更进一步的了解，探求，没有此发现其作用如此重大，现在真是追悔莫及。不过，学生愿意从今天开始在知识如海般辽阔的经济史中学得一二，还请老师指导。至此，感谢孙老师以往的教导!

课堂上，老师常拿自己的留日背景以自嘲，言语之间能听出老师对部分日本优秀文化的认同，虽有“国仇”，但学术无国界，优秀的东西值得我们学习，我想这就是老师虚心学习的态度吧。这些想法也让我感同身受，潜移默化中发现外面的世界也很精彩，原来我还需要去看看世界的。感谢老师让我有了这个目标!其次，老师讲课平易近人。内含着一种领导的的气质，却从不用领导者的态度，老师即如孔子，虽学富五车，满腹才华，却谦虚如水。这让我意识到，原来把自己放的很低更能得到别人的尊敬。再者，在孙老师教育的这些日子里，感觉孙老师的生活自由且丰富，这正是我向往的生活啊，学生不才，但愿意为得到这种生活努力。最后，感谢孙老师的付出!

老师为了提高我们的学习兴趣，成立了兴趣小组并采取了其他各种激励学习的措施，各位同学对此纷纷赞成表扬并积极参与，学生也是其中之一，下面附件是学生的作业，另有打印件已交于班长。由于学生知识浅薄，阅历简单，4500字左右仅有2700左右是自己所写，其余便是摘抄背景资料所得，内容也是个人不成熟的见解，与昨天老师讲解的相比，实在是相形见绌，还老师原谅。

再次感谢孙老师教育、引导之恩!一日为师，终身为师，学生愿以老师为榜样，谦虚学习，开拓进取。

**写给老师的感谢语小学生 给老师的感谢信小学生作文篇十八**

敬爱的邱老师：

您好！

暑假已经过去半个多月了，每次写作业时，妈妈就批评我写的字像只小蚂蚁，我很苦恼。我常常想起您写在黑板上的端正漂亮的字。我多想像您那样，写一笔好字啊！

记得刚上二年级时，有一次，您让我到办公室，我以为自己犯了什么错，吓得心惊胆战，满头大汗。我忐忑不安地走进办公室，万万没有想到，您让我坐在旁边，微笑着对我说：“你的字要写大些，不然考试时要扣卷面分的。”我点了点头。您手把手耐心地教我写字，可我怎么也写不好，有点儿灰心了。您看看我，问：“你想写出我那样的字吗？”“想。”你从桌子底下搬出五、六本厚厚的本子，一页一页地翻给我看。哇！我大吃一惊，一笔一划工工整整全是老师写的。您意味深长地对我说：“只有勤奋练习，才能写出一笔好字啊！”我用崇敬的目光看着您，心想：以后我也要多练习，长大后一定会赶上您。后来虽然我努力把字写好，但是我的字依然很小，有时自己都看不清，我很着急，不知道怎么办才好。假期，我希望自己的字能得到更大的进步，老师，您能教教我怎么做吗？

祝您

身体健康！

您的学生：

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！