# 小学生作文的评语格式(二十篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2025-05-27

*小学生作文的评语格式一2、文章对……的气氛渲染充分而恰到好处，对文章重点 …作了细腻而传神的刻画。3、…切合实际，蕴含着朴素而深刻的哲理，读来令人精神振奋，情绪激昂。4、这篇文章充满了激情，从字里行间能体会到小作者对…的喜爱之情。全文层次清...*

**小学生作文的评语格式一**

2、文章对……的气氛渲染充分而恰到好处，对文章重点 …作了细腻而传神的刻画。

3、…切合实际，蕴含着朴素而深刻的哲理，读来令人精神振奋，情绪激昂。

4、这篇文章充满了激情，从字里行间能体会到小作者对…的喜爱之情。全文层次清晰，语句流畅。

5、事例叙述生动、具体、趣味性强，且与前面的比喻…一脉相承。最后，作者用寥寥数语，表现出了自已对…的情感，令人感动。

6、文章前后连贯，形成完整的形象。

7、文章语言清新活泼，描写能抓住事物的主要特征，篇幅短小精悍，值得一读。

8、本文内容生动丰富，语言新颖清爽，结构独特合理。

9、文章有详有略，言之有序，内容生动具体，不失为一篇佳作。

10、特写镜头别开生面，情趣盎然。全文充满童心童趣，读来倍感亲切。

11、文章能过清新有趣的语言，描写了…的事。字里行间，充满童年真童趣，欢声笑语不绝于耳，不失为一篇佳作。

12、详略得当，虚实相生，是本文的两大特色，……内容更丰富、更生动。

13、全文清新秀逸

**小学生作文的评语格式二**

1. 首先，你的选材内容都很真实，的确，有了这次打乒乓球的亲身经历，你才能写出如此栩栩如生的文章。其次，文中尾呼应，结构严谨，用词也十分丰富，表现了你扎实的基本功。没有最好，只有更好，希望你继续努力，争做“作文大王”。

2. 你是个生活的有心人，能注意留心观察生活，写出生活中的平凡小事，以小见大，非常好。

3. 你以孩子的视角，新颖的题材，丰富的内容展现了秋天的魅力，你的作文总能与众不同，老师都自愧不如了。

4. 用你的笔，写你眼中的事物，写得这样生动具体，真了不起，不要骄傲哟!

5. 你这篇文章确实是一篇优秀之作，它和老师案头《作文大全》里的同题作文如出一辙。我想，这可能是你特别喜爱这篇文章的缘故。老师有个建议，模仿可以，全抄不妥。有一些作家成名之前就是靠模仿进步的，你现在也处在这个阶段。你不妨模仿这篇文章重点写花写果、首尾照应及运用比喻等写法。去写写桃树杏树什么的，试试看!

6. 文章叙述非常有条理，过渡自然，发现的过程中贯穿着你感情的细腻变化，有点水到渠成的感觉。成功!老师谢谢你，你最近很努力!

7. 你的方块字已经成了你的标志，全班学习的榜样。在作文本上的字也是一如既往，很好。可是，就这篇文章来说，如果你再把文章写得长一点儿，内容再详细些，那你真正是大家作文的榜样，全班的明星了!怎么样?老师觉得你一定能行，努力吧!

8. 你能写清楚事情的经过，但不具体，语言也欠生动有趣。今后注意多积累好词佳句，咱们一起努力好不好?老师相信你!

9. 看得出来，你非常喜爱踢足球。告诉你呀，老师也是个球迷。好吧，咱们来看你的作文，说实在的，文章不够精彩，但你写比赛的方法是很好的：重点写一次攻防，其余进球一笔带过，且还时不时运用“高吊球”“越位陷阱”“凌空抽射”等术语，使球赛与文章都显得好看。好好练吧，希望你脚下功夫与笔头功夫与日俱进!

10. ××，你的进步已经令全班包括老师在内非常震憾了。作文的进步也很大啊!别急，慢慢来嘛!老师和同学们都要给你时间。先给你提个建议，用上垫板，怎么样?你肯定接受吧，好，别忘了啊!

11. 祝贺你在这一次的作文中又取得了长足进步!你字写得越来越漂亮了，你的词语写得越来越恰当，你的句子写得越来越优美，继续努力吧，一份耕耘，一份收获，相信伴随着你的努力，你也一定成为我班的作文大王!

12. 首先恭喜你学会写信了。信的格式正确，内容具体。在信中，你详细地向姐姐介绍了近期自己的学习情况及学校发生的几件事，并且边叙事边谈自己的看法，尤其是爸爸没去开家长会的内心感受真实细腻，能引起读者的共鸣。你的书写很努力，就是字的结构有些散，望今后注意。继续努力吧!相信你会做得更优秀。

13. 你的知识日益丰富，对美好的事物也有很好的鉴赏力和感悟，不仅写出了你的真情实感，还处处体现出你的爱心与信心，加油吧，你是最棒的!

14. 习作完成得很好，介绍了小院最吸引人的地方同时它又是最美的地方，字里行间渗透出你对小院的喜爱。真正用心去写了，写出了自己的真情实感，真是难能可贵!

15. 你的这篇作文不太理想，有21个错别字，14处病句，全篇一段，标点也是一“逗”到底。但是也有闪光的地方，你的文章按方位顺序写学校的景物，还展开了一定的联想，这些都挺好的;如果能加上通顺流畅的语言、工整清晰的字迹，文章就美了!现在，老师已经将不妥之处改好了，请你仔细对照阅读。然后重新誊写一遍，好吗?

16. 老师用心看过你的作文，发现你的想象力真的很丰富，很大胆。这次的作文叙述具体并且有条理，语句也通顺，进步很大。祝贺你!

17. 结构完整，叙述有条理，但这似乎是件错事，有趣吗?你的描写应该侧重于“趣事”。老师希望你今后在选材上多动脑筋，相信你会很快取得成功。

18. 你的作文我刚看完，就想起了你的天真笑脸，你一定和文中的人物产生了情感共鸣吧!写得真不错!不过，要想锦上添花，成为全班的作文大王还差两点：一、把正确运用标点，;二把内容想好了再写，别涂改，要知道，改对了和直接做对，是两种效果，好了，祝你成功!

19. 你这一次的作文棒极了!你的遣词造句能力是那么强，你的文笔是那么优美，你的结构是那么严谨，棒极了!如果你能把字写得再工整些，真可以称得上是锦上添花了!加油!

20. ××啊，你的作文写得不错，书写工整，语句通顺，条理清楚，中心明确，标点正确，内容详实，情感充沛。你看，几乎所有优点都让你占有了。可就有一点不足，唉，我不说你也知道错别字。怎么样?别头疼!我帮你，你也得用心啊。好了，祝你像你的名字一样学业有成。ok!

21. 你真不愧是我们班的“作文大王，”你的文采在这篇作文中体现得淋漓尽致，你的书写用词，造句都是那么优秀，继续努力呀，今天的“作文大王”，明天的著名作家!

22. 你这次的作文非常真实，因为我知道你确实参加了我镇刚刚举行的乒乓球比赛，并取得了较好的成绩。首先向你祝贺!文章写出了你与各个选手的激战，其中，你与乡城选手的竞争这部分最精彩。写出了你的战术变化多端，也写出了你的心理变化，让我们读了有一种身临其境的感觉。

**小学生作文的评语格式三**

兔子是常见的饲养小动物。它的祖先是分布于欧洲、非洲等地的野生穴兔，现在世界各地均有饲养，有很多品种，比较优秀的有比利时兔、细毛兔、安哥拉兔等。

兔子的体毛为白色、褐色等。我更喜欢白色的，因为它看上去很纯洁，没有丝毫杂念。它的耳朵很长，能够灵活地向声源转动，听觉灵敏，而且由于布满毛细血管，竖立时可以散热，紧贴在脊背上时则可以保温。它的眼睛也很大，位于头的两侧，有较大范围的视野，但眼睛间的距离太大，要靠左右移动面部才能看清物体。鼻孔的鼻翼能随呼吸节律开合，嗅觉也很灵敏。嘴的上唇正中裂开成两片，故有“崩嘴”或“豁嘴”之称。两个嘴角向左右生长着辐射状有触觉功能的触须。上颌具有两对前后重迭的门齿，没有犬齿。它的颈短但转动自如，躯干伸屈灵活。四肢强劲，腿肌发达而有力，前腿较短，后腿较长，肌肉、筋腱发达强大，脚下的毛多而蓬松，适于跳跃、奔跑迅速，疾跑时矫健神速，像离弦的箭。在奔跑时还能突然止步，急转弯或跑回头路以摆脱追击。它的尾短，仅有5厘米左右，略呈圆形，故有 “兔子的尾巴长不了”的说法。

兔的循环系统发达，脉搏、呼吸较快，新陈代谢旺盛;消化系统中，有发达的盲肠和大肠。

兔子是由野兔经长期驯化而来的，虽然被人喂养的历史亦已长久，但尚承袭着其祖先的不少习性。它们胆子很小，性情温和。善于挖掘洞穴。以草本植物及树木的嫩枝、嫩叶等为食。3至5个月发情时变得异常活跃，通常每胎产4到12仔。6至8个月达到性成熟。寿命为2024年。

迄今，兔子仍保留其祖先白天潜伏洞中，夜间四处活动觅食的习性。故家免在白天除喂食时间外，表观安静、闭目睡眠，而一到了晚上，则十分活跃，采食频繁。兔子在晚上所吃的草料和水，约占总量的75%。所以，在喂养日程中，晚上要给足草料和水，日间尽量保持环境安静。

兔子胆小怕惊而善跑，当有突然响动就会马上戒备或迅速逃跑。对突然的喧闹或看到陌生人、狗、猫、蛇、鼠等出现，都会惊慌不已，会发出响亮的嘭嘭的跺脚声或奔跑和撞笼，以求潜逃躲避敌害。所以兔舍要保持安静，避免生人或其敌害动物的进入。

打洞穴居是兔子沿袭其祖先的本能之作。其“居室”是个一穴多洞口的，故有“狡兔有三穴”。在野生条件下，打洞穴居，具有防避敌害，保护自身，繁衍后代等重要意义。

兔子的门齿是终生生长的恒齿，必须啃咬硬物借以磨灭，才能避免过长，保持长短适中。为此，要定时向笼舍中投放一些可食的硬物如竹子、树枝之类，以满足需要。

兔子的抗病力较差，在潮湿不洁的环境中，容易患疾病而导致出现莫大损失，尤其是幼兔。所以应遵循干燥清洁的管理原则，规划笼舍和环境应注意干燥清洁，并实施卫生防疫管理。另外，兔较为耐寒而不耐热，当气温超过30℃时，成年兔就减食或废食，母兔容易流产、减奶或不给仔兔喂奶等，还会引起疾病流行。故在炎热期间，应注意防暑降温。

**小学生作文的评语格式四**

1、在我接触的人当中，你是第一个称自己是天才的人，我欣赏你的勇气和自信;喜欢你诚实、活泼的个性。运动会上，在你和周丰、房禹合作的“齐心协力”中，无数次跌倒后的爬起，伤痛后取得的胜利，更是让老师感受颇深„„杨斌，你知道吗?你是一个非常聪明的男孩，但成绩的取得单凭聪明而不认真听讲，那是远远不够的，所以老师想送给你一个公式：“天才=1%(天赋)+99%(汗水)”

2、在老师眼里，你是个文明守纪、团结同学、尊敬师长的好学生，在同学眼里，你是个乐于助人、工作负责的好干部。

3、在老师心目中，你是个可爱的女孩。你尊敬老师，团结同学，积极参加公益劳动。上课专心听讲，时而也能听到你精彩的发言。不过，老师觉得这学期你在学习上没有明显进步。在这里老师希望你认准目标，脚踏实地向前进，相信在收获的季节里，你会品尝到辛勤奋斗的甜果。

4、文文静静是你美好的气质;朴朴实实，是你优秀的品格;勤勤恳恳，是你良好的学习习惯。你不多言，但你有辨别是非的能力;你不多语，但你懂得关心体贴别人。如果你能在各方面大胆泼辣些，就更棒了。

5、虽然平日你默默无闻，却看得出你样样要强，你用实际的行动证明，你无愧于好学生的称号，你用点滴汗水，浇灌着成功的花朵，你的写作，这学期大有进步。

6、你学习比较认真，老师觉得批阅你的作业是一种美好的享受。在这里老师真诚地送你一句话：学习如逆水行舟，不进则退，要达到自己理想境界，必须持之以恒，不懈努力才行。

7、你是一只快活的喜鹊，走到哪儿，哪儿就响起你清脆的声音。课堂上你发言积极，课间你的小报告最多。尽管有时候你回答的准确率不高，你的小报告不切实际，但老师还是喜欢你!如果你能把更多的时间用在思考上，你将会更可爱。

8、你是一位非常聪明让人喜欢的孩子。你有自己的一套学习方法，接受能力强，反应快，而且总有创造性，老师为有你这样的学生而骄傲，可是又在心里有一些担心，担心你有时的马虎，松懈，你说老师的担心有必要吗?

9、你是一个天真可爱的男孩。见到老师，你总是很有礼貌地向老师问好。你积极参加学校开展的各项活动。上课时，偶尔也能听到你精彩的发言。只是你在学习上还缺少一点钻劲，所以学习成绩总不那么理想。如果你能和认真、细心交上朋友，你一定会非常出色。

10、你是一个讨人喜欢的男孩。上课认真听讲，时而也能听到你精彩的发言。你积极参加各项活动，热爱劳动，关心集体。如果你把细心当朋友，在学习中尽量

少一些失误，平时以高标准严格要求自己，你一定会非常出色。

11、你是一个机敏的孩子，如果能在学习中再加把劲，你将会更加优秀，努力吧!你肯定行。

12、你是个很有个性的很有特色的阳光型男孩，不过在教室里很少看见你的身影，下课时很少听见你与同学们嘻闹的笑声，不过你在学习上踏踏实实，一丝不苟的精神，让同学们刮目相看，也许这就是你的个性吧!希望你在学习上更上一成楼。

13、你是个聪明的男孩，具有一定的才华。课堂上你也常出人意料说出惊人妙语，老师不禁为你感到骄傲，可是你知道吗?要想成才，必须和“勤奋”交上朋友，不是有句话“勤奋出天才”吗?相信聪明的你一定知道怎么做吧!老师期待着你给老师和同学带来惊喜。

14、你是个纯真朴实，不爱言辞，很有成熟性的一个小伙子，总是默默地做着自己的事情，课间很少听到你欢快的笑声，课堂很少见到你活泼的身影，你踏踏实实，一丝不苟，学习成绩上常会有一鸣惊人之举，让同学们对你是刮目相看，希望你在以后的学习中，一步一个脚印，更上一成楼。

15、你乐于帮助同学，热爱劳动。不过，你的写作水平总达不上老师对你的要求。记住：学无止境，只要不断拼搏，一定能获得更大丰收。

16、老师喜欢上课是的你，那时你思维活跃，发言大胆;老师喜欢劳动中的你，那时的你勤劳，不怕脏和累;老师喜欢集体活动中的你，那时的你生动活泼，积极努力。但老师不喜欢你的作业，不相信它是你这样的孩子的作业。你能用心的行动改变老师对你的看法吗?

17、课堂上疲倦的时候，你从不打扰老师，悄悄地低下头思索着什么，老师看在眼里，你理解每一份辛勤的劳苦，理解与同学难得的一份友谊。有着质朴的心的你在成长中少了一股冲劲，很多时候，爱拼才会赢，伸出你的双手，捧着干露回家，你将不再无助，你的一切会如晨曦，冲破黑暗的天空，老师盼着你的会心的笑。

**小学生作文的评语格式五**

1. 巧用伏笔是文章的一大特点.文章第一段就为全篇故事的发展做了极好的铺垫.这种构思非常巧妙,可以借鉴.

2. 这是一篇很有新意的…文章构思巧妙,语言朴实自然.

3. 作品的构思是巧妙的,文笔也是简洁流畅.想象大胆,富有创造力,文章读起来新颖奇特极具吸引力.

4. 想象力较丰富,极具新意.开头自我介绍,引入下文,另外,文章语言简明扼要,风格幽默误诙谐.

5. 文章不长,但过程叙述得很清楚,人物的活动描述得也具体,真实可信,生动有趣,全文结构紧凑,完整,文笔也较流畅.

6. 情节生动有趣,叙述清楚完整,也表现出作者的聪明,机智,充满了家庭生活情趣,文笔流利活泼.

7. 你很善于抓住事物的特点进行具体描绘,展示了…,文笔间渗透了情感.

8. 文章很有说服力,也发人深思.从写作上来说,情节生动,文章有波澜,读起来深受教益.

9. 主题凝炼,集中,议论深刻,有力,震撼人心.

10. 本文用词准确,严密,语言平实自然,而比喻,拟人等修辞的运用更使文章锦上添花.

11. 这篇作文的主要特色是叙述具体,细节真实,描写生动,有真情实感,并运用了比喻,拟人等修辞手法,把…写得非常传神,同时表达了…对…的喜爱.

**小学生作文的评语格式六**

1) 你是一个懂事听话的孩子，热爱学，自觉遵守纪律，(积极主动参与学习，团结合作，学习成绩优秀。老师喜欢你，愿你在今后的学习中更加主动，争取更好的成绩!

2) 你是个聪明可爱的孩子，尊敬老师，热爱学习，积极参与各项有益的活动，与同学团结合作，对工作认真负责，老师喜欢你。愿你在今后的学习中更严格要求自己，积极进取，争取更好的成绩!

3) 遇见老师，你能主动问好，和同学你能和睦相处。课堂上，有时你也能专心听讲，积极举手回答问题，按时完成作业。老师希望你能坚持听好每一节课，争做一名优秀的学生。

4) 你是个聪明可爱的孩子，热爱学习，工作责任心强，自觉遵守纪律，积极主动参与学，勤学好问学习成绩拔尖。老师很喜欢你，愿你戒骄戒躁争取更好的成绩。

5) 课堂上，你总是闪动着求知的眼睛，积极而认真的思考，回答每一个问题。你身为班干，工作负责，关心集体，热心帮助同学，学习成绩优秀，正棒啊!希望你百尺竿头更进一步!

6) 由你设计的写着全班同学真挚祝福的那张贺年卡，老师一直珍藏着。看着它，我仿佛看到你好宽额头里的聪慧，还有你设计的手电筒，黑板擦……无不显示着你的创造才华。

7) 你的各科成绩优秀，这是你勤奋所获。令老师欣慰的是你并不因此而满足，你会为自己的偶尔失误而深思。你很善良，你希望每个同学都如你一样出色，这是多好的美德。生活中总会有委屈与误解，如果能用你的聪慧去化解误会，能用你的心承受点儿委屈，这不也是一种很好的锻炼吗?

8) 你是个聪明机灵而又活泼的孩子。班级活动常因你的大胆参与而增添了不少欢快的气氛，拔河比赛中你那出色的表现让老师赞赏不已。如果你能悄悄地拿起笔，轻轻地翻开课本，认真地写出一个个答案;如果你能鼓起勇气，坚定信念，力排困难，你将会跑在大家的前头。

9) 你多可爱!你上课认真，发言踊跃，书读得好，回答问题也很精彩;你歌唱得好，舞跳得好，你的电子琴了弹得那么棒;你待人友善，热心助人，对班级工作也很积极。记得一次大扫除，你身体不舒服，却依旧带了毛巾和同学们—起擦洗桌子。同学们都喜欢你，老师更高兴有你这位好学生。可是，你是否想过在家里，你应当表现得更好些，自己的事自己做，吃饭不挑食，而旦，你也应多锻炼身体，瞧你一副弱不禁风的样子。

10) 你在打乒乒时，总是那么的专注，那样的认真，高超的技艺使对方措手不及，深得老师的赞许，同学的喝彩，要是有一天，你在课堂上也像打乒乒球那样的专注认真，那更会博得同学们的称颂，老师也会为见到一个崭新的你而倍感欣慰!

11) 你是个让人喜爱的男孩，打扫卫生态度认真，每天坚持最后一个走，老师一直被你的这种精神所感动着。最近，老师发现你的学习有了不少进步，也能按时完成作业，老师为你高兴。如果你今后上课时不做小动作，专心听讲，你会进步得更快。有信心吗?努力吧!

12) 或许你有些调皮，有些好动，也常挨批评，可在老师的心中，一直认为你是个聪明的孩子。学习是靠持之以恒的，如果你能把学习的激情融入每时每刻，静下来认真思考，勤奋学习，那么，你也可以成为一名佼佼者，愿意试试吗?

13) 你听说过这样一句话吗?“天下无难事，只怕有心人”相信只要你也向班上其他同学一样勤奋学习，你的成绩一定会进步的，你有信心做到吗?老师期待着你的进步。

14) “天下无难事，只怕有心人”确实通过你的努力，你有所进步，但你还需加把劲，继续努力，不要再懒惰，这样你的进步会更快，更大，相信不久你就会取得好成绩，老师期待着你有更大的进步。

**小学生作文的评语格式七**

1、文章开头简而得当,通过环境描写来衬托人物心情,十分艺术化。

2、开头简明扼要

3、文章开头新颖,具有先声夺人之效。使读者一见面就能对人物产生…的印象。

4、文章开头引人入胜,吸引读者。…点面结合,使文章生动,具体,详略得当。

5、文章语言生动丰富,可读性强。

6、开头出手不凡,吸引读者

7、开头打动人心,具有真情实感。

8、文章开头交待得十分清楚,起到总领全文的作用。

9、文章选材新颖,激起读者读下去的欲望

作文过程:

1、以饱满的激情,描写了……

2、重点突出,详略得当,内容具体。

3、比喻贴切,用词生动。

4、文章语言通俗易懂,贴近生活实际,读来令人倍感亲切。

5、…以轻松愉快的语气,向我们娓娓道来,令人回味无穷。

6、叙述自然生动、结构紧凑,衔接自然连贯,中心突出。

7、对于景色的描写,语言简练而准确,联想则为触景生情,情景自然融合。

8、通过丰富人物的语言和动作,衬托出人物的思想品质。

9、文章边叙事边抒情。

10、充分运用动静结合的写法,并辅以比喻、拟人等手法

11、小作者观察仔细,叙述时井然有序

12、一些精妙词语的使用,无形中为文章增添了不少情趣。

13、文章清逸婉丽、流畅连贯,尤其人物语言幽默风趣

14、文章想象合情合理,

15、通过生动、形象的语言的描绘,使读者仿佛置身于梦境一般。

16、文章线索明朗,主题突出,紧紧围绕…进行。

17、细节描写颇具匠心。极富功底。

18、对人物的语言、神态、动作等,进行精心细腻的描绘,这是本文的一大特色。

19、描写细腻,生活气息浓厚,遣词造句准确传神。

20、,语言准确,鲜明、生动,内容极其丰富具体,

21、事例叙述得生动具体,人物的言行符合各自身份特点。

22、文章来源于生活,因此语言虽然不怎样优美,但却真实有趣,写得入情入理

23、文章将…写得细致入微

24、语言活泼明快,富有情趣。

25、大量采用生活中的口语,使文章更显自然亲切。

作文结尾:

1、结尾恰到好处地点明中心,语言朴实而含义深刻,耐人寻味。

2、以感受开关,以感受结尾。这样便使文章前后照应,首尾连贯,同时又使文章主题回环复沓,感染力极强。

3、结尾处对人物的赞美,情真意切,感人至深。

4、文章含蓄的结尾,既点题,又耐人寻味。

5、结尾处集中表达情感,既照应开头又总结全文。首尾连贯,一气呵成。

6、对细节传神的刻画,恰恰相反到好处地揭示人物的内心世界,这是本文的成功之处。

7、文章以…为结尾,言简意赅,其味无穷。

8、文章最后揭示中心之句,实属点晴之笔,概括之语,短促而有力。

9、结尾令人饱含期待与热情,言已尽,意犹未了。

10、文章开头与结尾时的诗化语言,充满想象与韵律之美,令人愿读、爱读,不忍释手。

11、虽为一件小事,但作者却描述得有声有色,结尾处不可或缺的点晴之笔,较好地凸现了文章主题。

12、故事虽平凡,感情却真挚、充沛、感人。

13、文章结尾不落俗套,给人以欲还休的感觉。

14、结尾以…点明中尽,含蓄隽永,意味深长。

**小学生作文的评语格式八**

1. 虽为一件小事,但作者却描述得有声有色,结尾处不可或缺的点晴之笔,较好地凸现了文章主题.`

2. 对细节传神的刻画,恰恰相反到好处地揭示人物的内心世界,这是本文的成功之处.

3. 文章选材新颖,…这件事,乡村生活气息浓郁,富有儿童情趣.读后令人身心愉悦,舒畅.

4. 本文取材真实生活,选材恰当,很有新意,段落分明,过渡自然,情趣盎然,可读性强.

5. 全文节奏明快,语言清新,始终洋溢着诙谐与风趣,读来其乐无穷.

6. 对…生动而详细的叙述,是本文的一天特色,也体现了作者观察的敏锐与细致.这是文章成功的一大要素.

7. 本文内容生动丰富,语言新颖清爽,结构独特合理.

8. 本文是一篇较为成熟的叙事明理之作,文章以准确流畅的语言,展示了实验的全过程,跌宕起伏,妙趣横生.小作者观察仔细,叙述时井然有序

9. 对实验现象的描写,能切中要害,详尽而全面.文章体现了自然科学的趣味性和知识性,读来饶有兴味.

10. 文章开头交待得十分清楚,起到总领全文的作用.结尾处寥寥数语,显示了作者探索科学奥秘的远大理想和坚定信心,催人奋进.

11. 本文三大成功之处:首先注意选取最美好的片断来写,其次用词准确,第三文章结构紧凑.

12. 本文围绕…这一中心组织材料,语言准确,鲜明,生动,内容极其丰富具体,不失一篇成功之作.

13. 文章虽短,但叙述生动.描写细腻,生活气息浓厚,遣词造句准确传神.

14. 文章最后揭示中心之句,实属点晴之笔,概括之语,短促而有力.

15. 通过仔细观察,采用了合适的语言把…绘声绘色地描述了出来,文章虽短但不显单调,语言通俗但不失风趣.

**小学生作文的评语格式九**

孩子的气的语言很有意思。

行文笔锋犀利，旁征博引，根底深厚。虽然在社会问题的分析上还有些绝对化，但文章依然以一种热辣以及率直使人感动不已。再下功夫加强对史书以及社会评论进行研读思考，相信你的文章会一天一天地走向成熟，更加耐读! (作文评语 字)

…和…构成鲜明比较，突出…。

加入人物行为，使画面生动。

简单交待时间，地点和结果。

简单介绍状况，自然过渡到下一段。

简要叙述前因，进行铺垫。

将…改成…更适宜些。(小学作文评语)

结束得有点突然，夸张了。

结尾含蓄，点明主题。

**小学生作文的评语格式篇十**

1.“不能哭泣，那么就微笑吧!”是否，这是你遭遇挫折时候的自勉?本学期，应该说你还算努力也算坚持，应该说发自内心自慰多了些。然而，或许老师看到的潜力你自己没有发觉——你可以更好!对自己要求高一些吧。

2.你相信“人若有志，就不会在半坡停止。”就学习的阶段性而言，你处在初中的半山腰;就你进步的阶段而言，你也处在半山腰，这座右铭包含了你对自己的鼓励，希望你能真正意义上的做到勇往直前!

3.你说：“信念能在我遇到挫折和困难时激励我，鼓励我，永远在心中跳动、呼喊。”虽然你很平凡，不违反纪律，老师跟你说话你说的是“哦”，但从普通的眼神，平时的点滴中，老师看出了你的坚强，挫折面前默默承受，默默起航!

4.你喜欢“细节或者小节，往往最能体现一个人的品格”。所以，你性格开朗、活泼可爱，用乐观感染着周围的同学;你尊敬师长，关心集体，学习自觉，尽量做到让家长老师宽心。各科成绩不太拔尖，但平衡。如此可爱的学生，老师希望你能坚定信心，有迎难而上的勇气，争取学习成绩有大的突破。

5.英语单元考试有时你能考到 90 多分，语文考试你能进入中上水平，或许你没有想开去，但老师觉得，只要你想要，就可以很好。但愿你真能做到 “ 只要有百分之一的希望，就会付出百分之九十九的努力 ” 请付之行动!

6.性情泼辣，热情大方的你，让我想到一句歌词：“该出手时就出手，风风火火闯九州。”大有巾帼不让须眉的气势。思维活跃，创造力强，对于任何的挑战都能主动出击，把握住每一次机会，虽每一次未必都能成功，但你挫折打不倒你“我永远是最棒的”的信心，你总能调整前进的步伐，不断进取。

7.你喜欢“走自己的路，让他们说去吧”!但你在班里似乎从不张扬，总是默默无闻的，用自己优秀的学习成绩证明着你的实力。你思维灵活，接受能力较强，勤于思考，作业本上那工整的字迹，是你文静开出的花朵。你文静有余而活动不足，希望你能再接再厉，百尺竿头更进一步。

8.因为你坚信：“人生的道路不会一帆风顺，事业的征途也充满崎岖艰险，只有奋斗，只有拼搏，才会达到成功的彼岸。”所以，经历了两次大考的失败，你没有垮下，磨练得更加坚强又回到了“第一”。相信在冲刺阶段的一年中，困难挡不住勇敢者的脚步，你会靠实力做一个出类拔萃的人。

9.你喜欢“世界上最宽阔的东西是海洋，比海洋更宽阔的是天空，比天空更宽阔的是人的胸怀”。所以，你性格开朗、活泼可爱，用乐观感染着周围的同学;你尊敬师长，关心集体，学习自觉，尽量做到让家长老师宽心。各科成绩不太拔尖，但平衡。如此可爱的学生，老师希望你能坚定信心，有迎难而上的勇气，争取学习成绩有大的突破。

**小学生作文的评语格式篇十一**

你是个天真、好学的孩子。学习认真，作业按时完成，上课积极动脑，发言热烈，成绩有所提高，但不免有点顽皮，希今后改掉这点小毛病，争取做个好学生。

你是个聪明、活泼的男孩，作业总是赶在人前，但字迹有欠工整。同学之间友好相处，不惹事生非，学习有进步，希今后在写字上下点功夫，做个名副其实的好学生。

你是个勤奋、好学的学生，同学之间和睦相处，热爱集体，说话能力强，作业认真，学习成绩稳步上升，希今后永远保持这种良好的学习作风，争取更大的进步。

你是个诚实、善良的孩子，由于你的努力，在学习上总算有了一点起色，希今后继续努力，争取和别人同行。

你是个诚实的孩子。由于你基础知识差，致使你对学习兴趣不太浓，但你作业还是能按时完成，但字迹不太工整，希你今后端正学习态度，对自己要有信心，争取更大的进步。

你是个聪明、活泼的好孩子，上课特别认真。回答问题大胆响亮，你热爱集体，关心同学。是学生的好榜样，是老师身边的好助手，希你今后更加努力，永远保持三好学生的光荣称号。

你是个诚实、善良的孩子，同学之间友好相处，对人有礼貌但。由于你作业时，上课不够专心，导致你成绩不太理想，希你今后不再犯同样的错误，迈出新的一步。

你是个乖巧的女孩，对人有礼貌，同学之间友好相处，作业按时完成，由于你的不断努力，学习上有了明显的进步，希你今后继续努力，争取与同学并肩前进。

你是个懂事、聪明的女孩。你热爱集体，关心同学。上课积极动脑，作业认真完成，还是老师的好帮手，希今后再接再厉，争取更大的进步。

**小学生作文的评语格式篇十二**

1.看到课堂上，你那专注的眼神，认真的学习态度，老师深深地感到欣慰。看到你作业本上那工整的字迹，看到你能出色完成老师布置的各项任务，老师很喜欢你，你的勤奋、你的不张扬、你的要强……继续努力吧!你的明天会更美好!

2.聪明善良、活泼大方的你，一双大眼睛透着你的聪颖。学习上你积极进取，有恒心、有耐心，自觉学习。小姑娘，加油吧!愿你的明天更加美丽!

3.你是个懂事的好孩子，学习认真的小学生，大家心目中的小男子汉。每每看到你优异的成绩，老师由衷的高兴。只是，小男子汉，要培养良好的学习习惯， 更严格要求自己。课堂上，再活跃些，你的思维将会变得更敏捷。

4.你是一个聪明、活泼、上进心很强的孩子。课堂上有你响亮清脆的回答。老师一直都很喜欢你，你知道吗?不过老师有时也会批评你，那是因为你上课经常会讲“悄悄话”、开小差。老师希望你会做得更出色!继续努力!

5.你是个懂事，听话的好孩子。你尊敬老师，团结同学。课堂上，你专心听讲认真完成作业。课后，你自觉遵守纪律，认真学习。老师希望你继续努力，争取更好的成绩。

6.课堂上，你认真听课，积极思考，积极举手发言，自觉遵守纪律，学习成绩拔尖。只是老师发现你的作业没有以前那么工整了，什么原因啊，可不要骄傲啊。

7.你每天坚持按时到学校，这很好。在学校里，你也能团结同学，遵守纪律。可学习是自己的事情，得靠自己的努力才行。天底下没有不劳而获的，只有付出，才会有收获。加油啊，把学习赶上去。

8.你是个文静听话的孩子。你尊敬老师，团结同学。课堂上，你专心听讲，认真完成作业。课后，你自觉遵守纪律，认真学习。在学习上，只要你多想，多问，多练。你的成绩会更好的。

9.你是个懂事的孩子。在学校里,你尊敬老师，团结同学。学习上你专心听课，认真完成作业。只要你坚持多动脑筋思考，你的成绩会进步更快的!

10.你热爱劳动，尊敬老师，团结同学，认真完成作业。希望你在学习上，多动脑思考，自觉学习。这样你会进步更快的。

11.懂事，听话时你最大的优点。在学校里，你遵守纪律专心听讲，认真完成作业。如果你能多动脑筋思考问题，课后自觉学习的话，你会更棒的!看你的了，努力啊!

12.在学校里，你尊敬老师，团结同学，积极为班级做好事。这个学期，你的学习有进步，这与你的努力是分不开的。老师希望你继续努力，争取更好的成绩!

15.活泼好动是你最大的优点。如果在上课时，你能自觉遵守纪律，认真听课，认真按时完成作业的话，你的学习会进步的。老师想对你说，学习来不得半点儿戏，只有付出才会有收获。

16.你上课专心听讲，认真思考，积极举手发言。课后，你自觉遵守纪律，认真完成作业，学习成绩很不错。老师希望你更加努力，多钻研有关的知识，争取更好的成绩，做到拔尖。

17.你对工作认真负责，是老师的得力助手。每天你在学校认真读书，自觉完成老师交给的各种任务。学习进步了，老师很高兴，希望你继续努力争取做得更好。

18.课堂上，你专心听讲，认真思考，积极举手发言，自觉遵守纪律，认真完成作业，学习成绩拔尖。希望你继续努力，百尺竿头更进一步!

19.在学校里，你是个听话的孩子，你很愿意帮老师收作业，老师很喜欢你。老师希望你在学习上更加努力，争取更好的成绩;在家里，认真听奶奶的话，做个懂事的孩子。

**小学生作文的评语格式篇十三**

1) 你学习已经有了很大的进步，关心班集体、团结同学，热爱劳动，希望你以后能放宽心胸，改掉你的坏习惯，再接再厉

2) 相信懂事的你成绩会让人大吃一惊的。老师盼望你快快长大!否则你对不起日夜为你操劳的母亲的!

3) 你是全班最让老师看好，而又最让我头痛的学生。 你知道为什么吗?

4) 你是一个自觉、积极、懂事的学生。但不免有时有些冲动的行为，但你要沉住气，其实你是一个很有潜力的学生。

5) 这学期你的成绩进步了，但我觉得你还没有尽自己最大的努力，你还有潜力，你要下苦功打好英语基础一定可以学好。

6) 你的性格像你名字一样，潇洒活泼，学习刻苦努力，成绩很优秀，希望你能够在今后生活中认真学习，争取更大的进步。

7) 很为你高兴，你的进步很大，成绩提高了很多，也学会了与人相处、学会了感恩，继续保持，再接再厉。

8) 你其实是聪明、可爱善良的女生，你要提高学习的信心，你的成绩会有很大的进步。

9) 你是一个天真活泼、可爱的女孩，外加一点男人的帅气! 你聪明，勤于思考。常常有不同一般的想法，这很难得!

10) 有时有些调皮爱接话，但是你很可爱、很听话，成绩也有了很大的进步，你要不怕吃苦，少说多做，你就能取得优异的成绩。

11) “一个好的母亲就相当于十个特级教师”。相信在这样环境的成长的你，前途是无量的! 有时间别忘了敬母亲一片孝心!

12) 但你做到了自尊、自爱，把求爱信视为“竹影扫阶”，而我心“尘不动”。 这是一个女孩最难做到的，而你却做到了。

13) 你是一个温柔可爱的女孩子， 你各方面都不错。 你到校的路途较远， 父母又长期在外打工， 你还是能自觉遵规守纪，真不容易!

14) 你有较强的自尊心， 主动选择竞争目标，默默地争取进步。 如果你的父母能给你一些关爱，也许更有利于你的学习!

15) 只要你稍稍注意一下学习的方法即可。理想钟爱每一个爱学习，会学习的人。相信最终的你一定会如愿以偿的!

16) 你是一个综合素质比较优秀的学生，同学们给你取名“美少女”，不仅仅是外表的美。 是因为你的可爱而美美丽。

17) 聪明好学、积极进取、是非分明、心地善良的你在一点点的进步，老师希望你多一份思索和拼搏，你会做的更好。

18) 近段时间表现较好，受到老师及同学们的称赞，这与你的努力是分不开的，望继续努力，争取更大的进步。

**小学生作文的评语格式篇十四**

充满童趣的拟人与比喻，使文章顿生光彩。

除了上课就是下课，学校生活似乎平淡乏味，但本文却善于从平凡中发现不服凡，而且表现得津津有味：紧张的清晨，战斗的中午，疲劳的晚上，每个时段都选取了极富生活情趣的镜头加以点染。清爽活泼的语言，活泼地展示了当代中学生用心向上的精力风貌。

读你的文章真是一种享受。首先是思想感情的愉悦，当然来自你文章深邃新鲜的立意。所说的爬山则情满于山，观海则意溢于海，你是个生活的有心人，你用真情打动了别人，这是你作文的最大成功。

对不起，这一段老师没有读明白，你愿意为老师再解释一下吗?多谢你。(小学生作文评语)

对…的比喻用得妙。

对精彩地方进行简单描述;点面结合。(读后感作文评语)

对于景色的描述，语言简练而准确，联想则为触景生情，情景自然融合全文清新秀逸，亲切委婉，朴素而不落俗淘，值得借鉴。

发挥奇妙想象，运用精妙比喻。(高中作文评语)

反问句开头，吸引读者。

过渡自然，每一段交待得很清楚。

**小学生作文的评语格式篇十五**

你是个性格内向，讨人喜欢的男孩。学习认真，作业能一丝不苟地完成，与同学能和睦相处，关心集体。新年来临之际，老师希望你能继续发扬长处，课堂上大胆发言，更上一个新的台阶!

你天真活泼、聪明伶俐，是一位讲文明，讲礼貌的学生，工作认真负责，是称职的好班长，能够积极参加学校所开展的各项体育活动，在学校好好锻炼吧，愿你成为优秀的接班人。 在老师眼里，你是个不善多言的孩子。你尊敬师长，友爱同学，关心集体，乐意为大家服务，学习上你自觉认真。希望你以后上课要积极举手，大胆发言，抓住机会，努力培养自己的口头表达能力，为写好作文打基础。

你是个表面文静、内心活泼的男孩。你能尊敬师长，友爱同学，能按时完成老师布置的作业，但很少见你主动举手发言，希望你能做一个对自己充满信心的好孩子。

你尊敬老师，热爱劳动，能与同学搞好团结，但学习上缺乏自觉性，玩字当头，把作业丢在脑后，学习成绩不理想，其实你并不笨，希望你明确学习目的，向班上的好同学看齐，做一个诚实的好孩子。

你在班级中默默无闻，从不与同学争执，为人忠诚。希望你上课要积极开动脑筋，举手发言，课后花花工夫，把学到的知识巩固牢，只有这样，才能跟上班级好的同学，不掉队。 你是一个很有礼貌，较懂事的女孩。你像一只快乐的百灵鸟，你热爱集体，是个助人为乐、大公无私的好女孩。学习上进步较大，但不能放松，字要写规范，希望你能胆大心细，刻苦努力、做一个品学兼优的好学生。

你为人正直，性格内向，生活俭朴，你遵守学校纪律，能与同学和睦相处，学习尚认真，但作业质量不高，希加倍努力，做一个勤奋好学，不断进取的好少年。

你能尊敬老师，团结同学，劳动积极肯干。但学习上缺乏自觉性，上课有时走神，作业马虎少做。希正视缺点向优秀生看齐，早晨来校后认真读书，要利用自己聪明头脑，做个爱学习的好孩子。

你能遵守学校的各项规章制度，见到老师总是很有礼貌，对待同学你很热情，上课能专心听讲，积极举手发言，作业时老师希望你要认真细心，多检查，避免不必要的错误，争取更好的成绩。

你是个非常可爱的女孩。积极参加公益劳动，乐于帮助有困难的同学，有奉献精神。上课能认真听讲，积极举手发言，作业令老师满意。希望你考试时细心，多检查，避免不必要的失误，争取得到令人满意的成绩。

在老师眼里，你是一个比较聪明的女孩，活泼可爱。你尊敬师长，友爱同学，关心集体，乐于为大家服务，学习上你自觉认真，还能写出一手好字，要是你胆子放大些，心胸开阔些会是一个更加优秀的学生。

在老师眼里，你是一个活泼，聪明而又能干的学生，在同学眼里，你是一个乐于助人的好干部，老师交给你的任务，你能认真地完成，对待同学热情、真诚，学习勤奋成绩优秀。希望你能严格要求自己，以身作则，争做一名全面发展的好学生。

你是一个活泼、开朗的女孩。你尊敬师长，团结同学，上课能专心听讲，积极思考，按时完成作业，你写的字也越来越漂亮，只是做作业时还须细心，尽量减少不应该的失误，希以后积极举手，大胆发言，争取得到令人满意的成绩。

你是一个捉摸不透的女孩。在老师面前，你是一个文静、内向懂事的孩子，在同学面前你开朗、活泼，比较外向，你学习态度端正，按时完成作业，字迹也漂亮，希以后积极举手，大胆发言，相信成绩会有更明显的进步。

你是一个文静又懂事的女孩。你在班中默默无闻，从不与同学争执，为人忠诚，性格俭朴，能礼貌待人。学习上有自觉性。希上课要积极动脑，举手发言，课后要花工夫，把学到

的知识巩固牢，扬长避短，相信你会更出色。

你是一个活泼、开朗的女孩。你遵守学校纪律，能与同学和睦相处，学习上有自觉性，作业能按时完成，但上课有时会走神，希望你以后不要太贪玩，要自始自终做好每一件事，一心一意搞好自己的学习成绩。

你是一个好动的男孩。你尊敬师长，团结同学，对于学校开展的各项活动，你能积极参加。上课能积极动脑，举手发言，但学习态度不端正，作业不能按时完成，希今后扬长避短，更上一层楼。

你是一个爱表现自己的男孩。你尊敬老师，热爱劳动，能与同学搞好团结，但学习上缺乏自觉性，玩字当头，把作业丢在脑后。其实你并不笨，力气又大，希望你明确学习目的，向班上好同学看齐，不要把珍贵的时间浪费掉。

你是一个表面文静、内心活跃的男孩，积极参加体育训练，干得满头大汗，学习上有自觉性，作业能按时完成。上课时也能举手发言，但不够刻苦，希望你平时一定要下苦工夫，不懂就问，争做一个懂事可爱的好孩子。

你是一个好动、可爱的男孩，你能积极参加学校所开展的各项公益活动，能与同学和睦相处，学习上有自觉性，作业也能按时完成，但作业较马虎，字迹也不端正，希学习上多用一份心，做一个活泼可爱富有朝气的好少年。

**小学生作文的评语格式篇十六**

1. 能过合理的想象,反映出意味深长的哲理,…行文流畅,简洁,充分发挥了自己的想像力,是一篇不错的…文章清逸婉丽,流畅连贯,尤其人物语言幽默风趣,再加上一些精妙词语的使用,无形中为文章增添了不少情趣.

2. 全文可圈可点的佳句不少,给文章增添了些文学情趣

3. 本文在故事情节上或许并无特别之吸引人之处,但仍不失为一篇成功之作,其一,较好地刻画了角色的形象,其二语言生动丰富,生活气息浓,起到了良好的表情达意之效果

4. 文章以…为结尾,言简意赅,其味无穷.

5. 全文叙事集中,不枝不蔓,语言朴实流畅,感情真挚感人.

6. 通过丰富人物的语言和动作,衬托出人物的思想品质.文章想象合情合理,叙述自然生动,结构紧凑,衔接自然连贯,中心突出.

7. 语言朴素,中心明确,构思合理,行文层次清楚.

8. 能把人物内心活动写得十分生动,的确难能可贵,给人留下了深刻的印象.

9. 文章头尾照应,中心明确,结构完整.

10. 文章有理有据,说服力强,突出人物个性,上下文过渡自然,条理清晰,首尾照应,结尾点题,突出中心思想.

11. 作者对…观察仔细,描写细腻,语言生动活泼,表现手法富有新意.

12. 全文语言朴实,结构自然.…文章结构严谨,首尾呼应.

13. 语言诙谐有趣,情节安排曲折生动,开头与结尾的呼应巧妙.本文篇幅虽短,但内容生动具体,段落明确,语言朴实,通俗易懂.

14. 文中一系列表现人物动作的动词运用得准确,衬托手法运用得好.

15. 本文采用了第一人称的写法,使得…具有很大的优势,对于塑造人物,表现中心起到了良好的作用,读起来亲切自然可信.思路清晰,节奏明快.

16. 本文事情过程写得具体,明晰,条理清楚.作者在叙事的同时加入了恰当的心理描写,充分表达了…

**小学生作文的评语格式篇十七**

1. 在学习上，勤勤恳恳脚踏实地，因此你的学习成绩在班上一向是名列前茅。可老师和同学却很少听到你的见解或话语。老师期望你能大胆一些，把自我的潜力和才华全部展现出来。

2. 经历艰苦的磨砺时不失奋斗的勇气，享受荣誉的赞美决时不沾沾自喜。你的行为表现是无可挑剔的，你学习的顽强毅力令我感动。你就应向知识的深度和广度发展，坚定稳重，去迎接更大的挑战。

3. 聪颖，沉稳，文静，坚强，秀气而文雅。你品行优良，待人诚恳，表里一致。上课时用心听讲的神情，让人感到你的专注和认真。你就应向知识的深度和广度发展，坚定稳重，去迎接更大的挑战。

4. 你品行端正，治学严谨，为人敦厚，性格耿直，但美中不足的是：上课回答问题不用心，今后在课堂上能经常看到你大胆地举手发言吗?期望你加强形象思维潜力方面的训练，取长补短，力争各科有长足进步。

5. 你很有上进心，能严格遵守学校纪律，有较强的群众荣誉感。各科基础知识比较扎实。学习目的明确，态度端正，成绩比较优秀，自学潜力较强。期望你更加大胆地工作，严于自律，成为表率，带动其他的同学，共同进步。

6. 你思想上用心要求上进，为人诚恳，思维敏捷，有较强的理解潜力。儒雅的你，上课总是全神贯注，无论是作业还是考试，书写总是工工整整。以你良好的应变力和适应力，调整方法，努力探索，你必须能取得更大的成功。

7. 你为人正直诚恳，尊敬老师，为群众任劳任怨，能虚心听从老师的教导，工作认真负责，做事比较令人放心，有极强的荣誉感，个人潜力的发展比较均衡。期望今后在学习方面狠下功夫，不负老师和家长的重望，要力争上游，努力做一个品学兼优的好学生。

8. 你是一个开朗大方有礼貌的可爱女孩，团结同学，乐于助人;积极参加社会活动，关心班集体，生活上比较俭朴，热爱劳动，能严格要求自己;学习上认真有目标，但缺乏吃苦精神;能积极参加班级学校组织的各项活动，心理素质好。希望你在今后的学习中继续努力，各方面取得更好成绩。

9. 你是个朴实勤奋聪明的女生。听课用心，学习刻苦，勤于思考，有很强的进取心，能克服在外求学的诸多困难，有较强的生活自理能力，能吃苦，与人为善，尊敬师长，积极参加班级事务，学习成绩优良且稳定。望继续努力，始终保持稳中有进的态势，相信你会做的更好。

10. 你是个既聪明又勤奋，有思想有目标的男生。善于思考，听课认真，做事仔细，尊敬老师，友善同学，尤其是热情为班级服务，协助老师工作，具有很好的综合能力。学习处事都能冷静面对，成绩优良且较稳定。品质好，潜力大，相信你会更加努力，学无止境，争取更好的成绩。

11. 你是一个内心世界丰富，但不善表达的男孩，你有思想聪明。在班里你团结同学，劳动踏实，有集体荣誉感。在学习上你能认真听老师上课，作业能按时完成。老师记住了你的优点。老师希望你在学习上再刻苦些，对不会的问题要大胆地问，注意学习方法。老师相信你一定能做好。

12. 你是一个言语不多，性格文静的女孩。在班上你能团结同学，尊重老师，思想品德好，劳动踏实。学习上你能按时完成作业，学习目的明确，同时你的自理能力很强。

13. 或许你有些调皮，有些好动，也常挨批评，其实在老师心中，一直认为你很不错。你劳动积极，憨厚可爱，脸上总是挂着笑容。如果你能在每次尽情玩耍后，静下心来认真思考，勤奋学习。那么，你也可以成为一名佼佼者。试试看，老师等你的好消息。

14. 当看见你认真学习的身影时，当阅读到你令人仿佛身临其境的佳作时，当看到你书写的一行行规范字时，当听到你深情并茂的朗读时，老师倍感欣慰，你成长道路的每一步足迹都很踏实。继续努力吧，将来你定会成为国家的栋梁。

15. 老师真的很喜欢你!你真是太棒了!勤奋好学，思维敏捷，优美的文笔，一手漂亮的好字，课堂上精彩的回答?你品学兼优，令老师赞叹，同学们羡 慕。老师希望在今后的学习中，你能更大胆地施展自己的才干，你将会赢得更 多的掌声和荣誉。

**小学生作文的评语格式篇十八**

1. 你是一名聪明文静而勤奋好学的孩子。学习上能刻苦钻研，课堂上总能听到你那清脆悦耳的回答声;你的作业一次比一次整洁，并能写一手好作文，成绩总是保持优良;你工作积极，乐意当老师的小助手。平时你总是带着甜甜的笑容，与同学友爱相处。希望你继续努力，争取更大的进步!

2. 你是一个非常聪明，非常可爱的孩子。课堂上有时能听到你富有“创造性”的发言。每次打开你的作业本就有一种美丽的享受。你的学习成绩优良，是位优秀的学生。热心班集体工作并协助老师完成班级工作。广泛阅读课外书籍，必将为你的人生增添光彩。希望你继续努力，成为全面发展的好学生。

3. 你总是笑呵呵的，好像从未经历过忧愁，你分析问题总有独到之处，老师欣赏你的机敏。当你在努力的奋斗中享受成功的喜悦时，你是否为自己没能很好的完成班级工作而苦恼?愿你在渴求知识的同时，不断的提高自己的工作能力，努力完善自我。

4. 你像只快乐的鸟儿，你的大眼睛里盛着的是聪明机灵乖巧……老师是那么的喜欢你。讲台旁，你是位小老师，领着大家整齐有序的进行早朗读;你还是位小指挥官，分配同学们值日工作时，那样子，可真神气!谁说你个子小，你的心灵像海洋一样宽阔，笔，本子，橡皮……你借给同学多少次，谁也记不清，怪不得同学们都喜欢围在你身旁。你那工整漂亮的字也给老师留下了深深得印象。

5. 你就是这样一位聪颖可人的小天使。老师希望你继续努力的学习工作，加强体育锻炼，把自己身体练得棒棒的，使羽毛更丰满，成为一只翱翔在知识海洋中的雏鹰!

6. 每一节课，你都有新鲜的见解，每一次发言，都有自己的独到之处，每一次竞赛和考试都能创造出奇迹，给老师和同学留下深刻的印象，但令老师遗憾的是你与同学相处往往会发生不该有的“战争”，哪一天你能发挥自己的聪明才智，搞好外交关系，与同学友好相处，化干戈为玉帛----你是一个有灵气的孩子，老师相信你会与同学建立“睦邻友好”关系的。

7. 上课回答问题，你总是那么精彩，讲的滔滔不绝，常会答出其他同学所不知的疑难问题，你很聪明，不仅会说，还会写出篇篇好文章来，这不，作文比赛经常中奖哩!作为班上的领头雁，老师的好助手，老师对你有更高的期待，希望你在各方面都以高标准来严格要求自己，约束自己，那样，同学们会更佩服你，老师会更信任你!

8. 真是人如其名，你长得秀气，富有灵气。一学期来，难忘的是你那甜美的歌声，腼腆的笑容，娟秀的字迹。平时你学习勤奋，工作负责，是位称职的小干部。如果多多参加集体活动，更活跃些，相信你将赢得更多的掌声!试试看!

9. 知道吗?你是一个人见人爱的好孩子。老师喜欢你，因为你是老师的“好帮手”;妈妈喜欢你，因为你是“乖乖女”;同学喜欢你，因为你是“小雷锋”。如果你能重视体育活动，多参加锻炼，就能使文静的你增添朝气，那么你定会更加讨人喜欢啰!

10. 你，学习成绩拔尖，但从不骄傲自满;严格要求同学，但从不板起面孔;喜欢打抱不平，但从不称王霸道;处处遵守纪律，但依旧天真活泼。(班主任评语 wwwbanzhurencn)老师打心眼里喜欢你!若是你能积极参加文体活动，那你将赢得更多的掌声与荣誉。

11. 你知道老师多欣赏你吗?对于一个二年级的学生来说，每天要坐几十分钟的汽车到学校上课，一天要往返四趟，这不仅需要坚强的毅力，更需要勇气，而你从来没因此而耽误了学习。看到你写了一手好字，看到你拿着自己得了分的卷子时的高兴劲儿，老师为你喝彩，好样的!如果你平时能改一改自己粗心的毛病，赶走这只学习上的“拦路虎”，那老师相信你会更优秀!

12. 你那小小的身影就像班上一个活跃的音符，时常会奏出悦耳的旋律，你长得很漂亮，舞姿也赏心悦目，校文娱表演令人啧啧称赞，你的绘画在全国捧回铜奖，老师真为你高兴，这学期你的学习成绩也大步上升，昔日潦草的书写变成了娟秀的字迹，上课你也能专心听讲了，你的变化真叫老师同学们喜欢。如果今后做每一件事再细致认真一些，处处严格要求自己，相信你会是一个全面发展的好孩子!

13. 同学们总喜欢接近你，与你在一起总是谈笑风生，特别是在班队课上，你的表演演说赢得阵阵掌声，你的作文写得很不错，常常有异想不到的妙语和精巧的构思，如果在加把劲，将来会成一名作家的。

14. 你那双珍珠的大眼睛里，盛满热情聪慧……上课时，你思维敏捷发言积极，那独到的见解令人钦佩;你书写的作业，端端正正，漂漂亮亮，那别具一格的答案，常给老师一个意外的惊喜……你唯一逊色的是对工作不够泼辣大胆，这需要慢慢锻炼，不要着急，我相信你能行!

15. 你是一个心灵手巧的好孩子，你画的小动物个个活灵活现，连老师都自叹画得不如你，这次画展，同学们欣赏了你那幅惟妙惟肖的作品后，都在夸你都在暗暗羡慕你，你还能歌善舞，演唱会上，你那可爱的模样，甜美的歌声都给老师和同学流下了深刻的印象。你学习也很棒，课堂上，你发言积极，那独到的见解令同学们刮目相看。工作上，你很踏实。多少次，天黑了你还忙碌在校园;多少回，天一亮你就到教室来打扫……你就是这样一位女孩子，积极进取，在各方面不断的努力着，努力着。

**小学生作文的评语格式篇十九**

1你是一个积极向上，有自信心的男孩。学习上有计划、有目标，能够合理安排自己的时间，学习状态挺好;心态平和，关心、帮助同学，关心班集体，积极参加班级、学校组织的各项活动，具有较强的劳动观念，积极参加体育活动，尊敬师长。希望你再接再厉，不满足于现状，争取做的更好。

2、你是一个开朗、大方、有礼貌的可爱女孩，团结同学，乐于助人;积极参加社会活动，关心班集体，生活上比较俭朴，热爱劳动，能严格要求自己;学习上认真、有目标，但缺乏吃苦精神;能积极参加班级、学校组织的各项活动，心理素质好。希望你在今后的学习中继续努力，各方面取得更好成绩。

3、你是个朴实、勤奋、聪明的女生。听课用心，学习刻苦，勤于思考，有很强的进取心，能克服在外求学的诸多困难，有较强的生活自理能力，能吃苦，与人为善，尊敬师长，积极参加班级事务，学习成绩优良且稳定。

望继续努力，始终保持稳中有进的态势，相信你会做的更好。

4、你是个既聪明又勤奋，有思想、有目标的男生。善于思考，听课认真，做事仔细，尊敬老师，友善同学，尤其是热情为班级服务，协助老师工作，具有很好的综合能力。学习处事都能冷静面对，成绩优良且较稳定。品质好，潜力大，相信你会更加努力，学无止境，争取更好的成绩。

5、你是一个内心世界丰富，但不善表达的男孩，你有思想、聪明。在班里你团结同学，劳动踏实，有集体荣誉感。在学习上你能认真听老师上课，作业能按时完成。老师记住了你的优点。

老师希望你在学习上再刻苦些，对不会的问题要大胆地问，注意学习方法。老师相信你一定能做好。

6、你是一个言语不多，性格文静的女孩。在班上你能团结同学，尊重老师，思想品德好，劳动踏实。学习上你能按时完成作业，学习目的明确，同时你的自理能力很强。

**小学生作文的评语格式篇二十**

1. 你是一个聪明活泼的男孩。上课认真听讲，回答问题总少不了你的参与。能用心参加学校开展的各项活动，热爱劳动，关心群众，团结同学。如果你把细心当朋友，在学习中尽量少一些失误，平时以高标准严格要求自己，你必须会更加出色。

2. 身材娇小的你却拥有那样多的为人处事的资本，真是不叫人喜欢也难了!在工作上，你是老师的得力助手，在学习上，你是永远追求光明的向日葵!我们眼中的你，无论是失败还是成功，脸上总会有那纯净的微笑。愿坚忍不拔一向陪伴你走下去。

3. 在老师眼里，你是一个聪明活泼感情细腻，想象力丰富的孩子。你热爱班级，乐于助人，并能知错就改。这段时间里你上课走神的缺点慢慢地改正了，作业不认真的毛病也改变了很多，你变得勤于动脑，成绩也较为稳定。老师期待着你更大的进步!

4. 在这学期的学习中，进步很大，在各方面都表现良好。学习习惯也有了很大改善。作为家长很欣慰。这与老师们的辛勤努力是分不开的，在此衷心感谢。她在寒假中，认真听家长的话，主动完成老师布置的作业，不足之处就是还不够认真，需改善。

5. 你思想纯朴，待人随和诚恳，能自觉遵守纪律，尤其能遵守宿舍纪律，但你平时工作不够踏实，做事有点马虎，学习上效率不高，进取心不强，与同学不能和睦相处，缺乏为班级争光的热情与潜力。愿你活泼开朗锻炼潜力，做一个全面发展的好学生!

6. 你挺聪明，也很机灵，你伶牙俐齿的语言逗得大家哈哈大笑，你能虚心理解老师的教育，思想上用心要求进步，只是不能严格要求自己，宿舍和教室你都没能很好地表现。希望你以顽强的毅力改正缺点，做一个优秀的好学生。老师相信你必须能做到!

7. 希望在学习上认真听课，大胆发言。数学方面提高计算速度和应用潜力，以及分析问题更全面灵活，视野更开阔;语文方面，阅读和写作要提高水平，分析文章主体准确，简单扼要，写作流畅，明确，用词丰富。使自己的学习成绩在新学期更上一层楼。

8. 你是一个善良可爱的孩子，有很强的自尊心和上进心，群众荣誉感强，尊敬老师，与同学相处和睦，不计较个人得失，懂得谦让，爱劳动，能吃苦耐劳，诚实勇敢。但是你的自理潜力还有待提高，把课桌整理好，改掉丢三落四的毛病，相信你会更棒的!

9. 来自:zuowenzhangcom

10. 在老师眼里，你是一个善于开动脑筋勇于探索富有进取心的好学生。你热爱班级，乐于助人，并能知错就改。但是你有一个毛病始终没改——那就是有很多时候不能静下心来，时间的利用也不够。希望你克服浮躁情绪，坚定踏实，提高效率，以期更大收获。

11. 自信勤奋的你是我最优秀的学生之一。你深深爱着我们的班群众，经常主动清洁教室帮忙同学。你能认真地学好每一门功课，在学习上有一种用心进取的可贵精神，这是多么令人钦佩呀!你是个聪明的孩子，我相信你将成为胸纳百川，恢宏大度的杰出人才。

12. 你有较强的理解潜力，但缺乏持之以恒的学习热情;你有很强的进取心，但自控潜力还不好。孩子，你是聪明的，只要执着地去做一件事，坚持不懈，胜利必将属于你。书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。好好地珍惜这黄金岁月吧，老师期待你更出色的表现!

13. ××，在老师眼里，你是一个聪明，活泼善于开动脑筋，勇于探索，富有进取心的好学生。你热爱班级，乐于助人，并能知错就改。但是你总是跌倒在同一个地方，是否自己就应多加思考，找出原因?其实这道理我也给你说明白，关键的是你有没有认真去做!

14. 你是老师最喜欢的学生之一，源于你无论何时都挂在脸上的微笑，源于你在处理事情上所显示的聪慧和机敏，无疑，你就应是优秀的。但是，你知道为什么你此刻还有一些差距吗?找到原因了吗?老师相信，只要你能勤奋努力，持之以恒，你将是我们班最棒的!

15. 你是个平凡而又朴实的女孩，你思想健康，蓬勃上进，你性格开朗，又能明辨是非，你时常默默无闻，但与你交谈时，你能侃侃而谈，你渴望学习上的进步，但成绩又不尽人意，你常常矛盾信心不足，要知道前进的道路不会一马平川。愿你策马前行，快马加鞭!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！