# 有趣的游戏200字作文三年级(实用16篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2023-12-21

*有趣的游戏200字作文三年级1有一次，找们吃完饭散完步的时候，我和几个同学玩了“上台阶”……先石头剪刀布。金彦伽赢了，她是“王”。剩下的人再石头剪刀布，胡诗涵赢了，她是“一级守卫”。剩余的人继续石头剪刀布，申林赢了，他是“二级守兵”，还剩三...*

**有趣的游戏200字作文三年级1**

有一次，找们吃完饭散完步的时候，我和几个同学玩了“上台阶”……

先石头剪刀布。金彦伽赢了，她是“王”。剩下的人再石头剪刀布，胡诗涵赢了，她是“一级守卫”。剩余的人继续石头剪刀布，申林赢了，他是“二级守兵”，还剩三个人，又

石头剪子布，丁君悦赢了，是三级守卫兵”。好，只剩我和孟佳音了，我们就是“平民”。好，站位置吧。

我先和孟佳音对战。她赢了，和丁君悦战，赢了。和申林战，她又赢了，和胡诗涵战，又赢了……

就这样一直一玩，一直战。突然，我们听见了拍手声，以为集合，走了过去，但没有集合，只是吴姝靓在拍手戏弄我们，发现以后，气死了。

又重新开玩了……又玩了好久，真的集合了。唉，没关系，明天在玩吧。

**有趣的游戏200字作文三年级2**

上课铃声响了，老师笑盈盈地走进了教室。她说:“同学们，我们来做个游戏来放松放松心情好不好。”我们异口同声地回答：“好！”老师笑着对我们说：“我们的游戏题目叫“对着干。”就是说老师让我们抬左手，我们就要抬右手。游戏开始了，老师在每个班里选了一个代表上来表演。老师说：“抬左脚。”同学们纷纷抬起了右脚。老师又说：“左手摸右脚。”同学们都愣住了，有的左手摸左脚，有的右手摸右脚。结果，淘汰了三位同学。老师又说了一句：“抬头。”同学们纷纷低下了头。老师一计不成，又生一 计，又说道：“手靠背。”有两个同学还真的手靠背去了。结果又淘汰了两个。同学们都迫不及待地想看谁是冠军。现在只剩184班的赵毅博，和188班的李婕。老师又发令了：“左手摸右耳。”赵毅博是右手摸右耳。唉！他也被淘汰了，讲台上只剩李婕了。老师笑盈盈地说：“李婕回座位上去吧！”她乐呵呵的走下了台。老师对李婕说：“李婕，游戏还没结束呢！”老师宣布说：“今天的冠军是我。”老师可真耍赖，真是一场捉弄人的游戏。

**有趣的游戏200字作文三年级3**

我们的课余生活是五彩缤纷的。画画、唱歌、打羽毛球、跳舞`……我最喜欢的游戏叫——对着干。

首先，老师宣布游戏规则，接着，我们做了一个热身赛，对我来说简直小菜一碟。

游戏马上就要开始了，教室变得鸦雀无声，连掉一根针都能听得到。大家都睁大眼睛，竖起耳朵，生怕听错。我的心里非常紧张，像怀里有只小兔子砰砰直跳。

口令员坚定的声音响起：“请举起你的右手。”口令一响，有的同学分不清左右，还有的同学乖乖地举起了右手。我慢慢地举起了左手，我做对了，我欢呼雀跃起来。

难度升级了，口令比刚才快了很多，我都跟不上了。老师说：“举头望明月。”我们应该低下头，但我们都跟随着老师背起了古诗。当看到口令员脸上的笑容，我们才知道上当了，同学们都哈哈大笑起来。

丰富多彩的课余生活，给我们带来了很多快乐，让我学到了很多知识。

**有趣的游戏200字作文三年级4**

同学们都在教室里手舞足蹈，挤眉弄眼的干什么呀！告诉你吧，老师正领着我们玩有趣的游戏“我来比划你来猜”的游戏呢！

班里像炸开了锅，同学们七嘴八舌议论纷纷，我觉得太简单了，真是张飞吃豆芽——小菜一碟。游戏规则是选两个人，一个人猜一个人比划，三分钟不会说“过”。

开始游戏了，表演者看到了“奥特曼”左手立直，右手放在左手下面，嘴里说“盖压”逗得我们哈哈大笑。猜词者马上想到了“奥特曼”。三分钟到了，猜词者猜对了五个，表演者和猜词者才回到位子上。

我最喜欢的是表演“孙悟空”只见表演者做出“猴子”的动作，过了一会儿猜词者，还是没有猜出来。同学们都为他着急，有的说出了答案，有的快急死了。

通过玩“你来比划我来猜”的游戏，我们不仅认识了很多新的成语，而且还知道了这些成语的意思，真是一举两得啊！

**有趣的游戏200字作文三年级5**

今天，妈妈给我一捆麦子，让我烤着吃。我拿着一跟麦子，烤了起来。“这个麦子可怎么烤啊？”我问妈妈，妈妈说：“你把麦子放到火炉里，烤一会儿就行了。”我照着妈\*\*话做了，先把麦子放到火边上，然后左右翻动它。突然，麦子上窜出了一团火苗，吓得我毛骨悚然，过了几秒钟，火苗才灭了，我的心终于\*静下来。烤呀烤，麦子的边全都糊了，我把麦子用手搓开，嫩绿的熟小麦就展现在我眼前，我迫不及待吃了下去，“哇！真好吃！”我不禁脱口而出。我吃完了一跟麦子，觉得不过瘾，就又拿了几跟麦子烤了起来。但是，当我烤到第5跟麦子的时候，不小心烫了手，我一气之下，把烤熟的麦子全都仍在了地上。

这时，妈妈走过来，对我说：“干什么事情都不能泄气，只要努力，没有干不了的事情。”听了妈\*\*话，我像“喝”足了“汽油”的车一样，又专心致志地烤起了麦子，终于把麦子全烤熟了。吃着自己烤的麦子，我的心里比吃了蜜还甜。

**有趣的游戏200字作文三年级6**

“丁零零”上课了。

我们飞快地跑去教室，端端正正地坐好。

不一会儿，英语老师来了，就开始教我们单词，我们很高兴地读着那些新单词，和它们交朋友。一会儿，老师说:“我们玩游戏吧!”同学们都欢呼雀跃起来。我们玩起了\*\*游戏，首先，老师在黑板上写了一些单词(有些单词旁有\*\*)。接着，老师的教鞭指向了mother，我们见它后面有\*\*，都不敢读，却有一个同学把它大声地读了起来，引起哄堂大笑。紧接着，我们鼓掌示意他上去表演。他走上讲台，大声背诵《九月九日忆山东兄弟》这首诗。我们都鼓起了热烈的掌声。

一堂课下来，同学们把单词都记住了。原来，玩游戏也能把单词牢牢地记在脑里。

**有趣的游戏200字作文三年级7**

今天下午在作文课上老师教我们玩一个很有趣的小游戏，叫左手夹黄豆。游戏规则是每个小组五个人共两个小组，小组的第一个人用左手拿筷子夹五个黄豆，夹完后轮第二个人夹，哪一组先夹完哪组就赢了，我们很快就分配好两组。

我站在了女生组，我想：我用右手夹都有点困难了更何况必须要有用左手夹。我心里非常紧张，不过我安慰自己一定要相信自己，我们组会胜利的。游戏开始了，第一个叫张乐嘉的女生很快跑到盘子旁边，自信的用左手拿筷子夹黄豆，看起来很轻松的样子，果然她一下就夹完了，得意的向男生组做了个鬼脸，男生们生气的样子真好笑呀！第二个聂湉芮快速的拿起筷子夹黄豆，可是她的样子看起来很紧张，身子一晃一晃的，一夹一个黄豆就掉下来，好半天才夹完五个黄豆。我很着急，幸好男生组第二个叶子涵太慢了，他们还差一个人才赶上我们呢！第三个童宇涛上场了，他夹起黄豆可快了，只用了八秒就夹完了。终于到我上场了，虽然我心里很紧张，但是我表现出很自信的样子，呵呵真灵呀，我夹黄豆居然这么快，夹了五个才用了九秒，真是超乎我意料。最后一个周欣怡上场了，我们组快赢了，男生组还差两个呢！周欣怡夹的也很快，没有出现失误，没一会儿也夹完了，我们女生组赢了！大家都高兴地欢呼雀跃，原来大家只有团结一致才能赢到最后。

我喜欢这个游戏，它让我学到了如何团结协作，只要有机会我一定叫上我的好伙伴们一起玩这个游戏。

**有趣的游戏200字作文三年级8**

今天，我来到快乐作文班，我一走进教室老师就说让我们玩游戏，我高兴极了。

我们玩起了游戏，老师先说了游戏规则：两队抽签决定先后，各小队排队入场，每人一次机会，最后哪一队进球次数多，哪一队获胜，并得到相应数目的快乐章。

老师准备好东西了。我看到桌子上有一个笔筒，笔筒被胶带黏住了，还有四个乒乓球。

开始玩游戏啦！我很紧张，看到我同队的同学一个个把球吹落在地上，我紧张得都不敢上去了，不过老师还是叫上了我，我一吹球，就落地了。我们这一队只有一个人把球吹进了笔筒，老师觉得这种游戏有点难，就改装了。改装后的形式就会比较简单，不过还是有人把球吹落地了。我觉得吹球入门主要是运气的原因吧！

玩了这个游戏我懂得了，看似容易的事情，想把它做好，其实并不容易！

**有趣的游戏200字作文三年级9**

今天，是我国的传统节日---重阳节。

外公患有糖尿病，每天晚上，外婆总要帮外公捶背。今天，吃过晚饭，我对外婆说：“外婆，今天我帮外公捶背!”这时，外公开始看\*\*了，他刚坐下沙发，我对外公说：“外公，今天我来帮你捶背!”然后，我叫外公稍微转过来一点，先从肩膀处往下捶到腰部，再从左边往右边捶。这样反复几次捶了大约十分钟，外公笑嘻嘻地对我说：“真舒服啊!休息一会儿吧，谢谢你!”

虽然我的手有点酸，但听了外公的话，我心里甜滋滋的，暗自决定以后要经常帮大人做一些有意义的事情!

三年级有趣的游戏为话题的记事作文200字10篇（扩展5）

——以麦子为话题的三年级作文10篇

**有趣的游戏200字作文三年级10**

今天，作文课上，老师笑容可掬地走进教室，出人意料地宣布：“这节课我们来玩猜成语游戏。”说完，就在黑板上写了三个大字“猜成语”。老师边写边说：“每答对一题，就奖一朵红花。”大家听了，都摩拳擦掌、跃跃欲试。老师还说了游戏规则，请一些同学上去做动作，让大家猜是什么成语。

游戏开始了，宇超同学先上台做动作，只见他走上讲台，就先做热身运动，然后想搬起椅子来，可椅子好像千斤重似的，他怎么也搬不动，最后，终于被他搬起来了。这是个什么成语呢？大家冥思苦想，急得抓耳挠腮，正在这个时候，我灵机一动，想到了答案，我马上说：“九牛二虎。”宇超听了，连连点头，说：“对！”我终于如愿以偿地得到老师奖的一朵红花。大家越玩越带劲，另一位同学也走上了讲台，只见他张开大嘴哈哈笑了起来，我们争先恐后地举手，一位同学抢先说了：“哈哈大笑”。唉，真可惜呀！我没能抢到这次答题的机会，接下来的十几个成语，表演的同学都很精彩，我们也发挥聪明才智一一猜中了。

下课铃响了，游戏在大家的欢声笑语中结束了。猜成语的游戏真好玩呀！这样上作文课真有意思。

**有趣的游戏200字作文三年级11**

星期天，天空阴沉沉的，太阳不见了，气温渐渐下降了。

星期一，天空比昨天黑多了，变得更冷了。同学们都从三件衣服加到四件，有的还穿了两件毛衣，戴了手套。我从三件衣服加到五件衣服。天气真冷啊！

星期三上午第一节课下课后，手指头和脚板冷得直发抖。第四节课是语文课，我正听着方老师讲课，手和脚越来越冷，突然我耳边传来一阵悄悄声，原来是贺佳奇正低声对我说：“王超，你看外面喽！”我往外一看“哇，是雪花，太漂亮了！”

下课了，我拿了速写本，认真地画着，我画着画着，同学们大声叫道：“王超，快看，雪越下越大了，我们下去玩吧！”美丽的雪花让我画入了迷，我顾不上他们的欢呼。

中午，雪停了。下午三四点钟的时候，又下起了雪，雪越下越大，漫天的雪花飘飘洒洒地在空中跳跃着，飞舞着。

天气越来越冷，只见细细的雪花像盐粒，像白糖，像黄豆，从空中密密麻麻地洒落下来，似千军万马在窗台外奔涌。不一会儿，雪更大了，有的像鹅毛，有的仿佛一个个白色的小精灵，那么的轻柔，那么的洁白。

第二天早晨起来，发现冰雪融化了，太阳出来了，那一道道金光照在我们身上，舒服极了！

**有趣的游戏200字作文三年级12**

我玩过许多有趣的游戏，但是最最最有趣的是“贴嘴”游戏。

记得那是一年级期末考试后，王老师为了逗我们开心，给我们做了有趣的游戏。王老师在黑板上画了一个男孩子，浓浓的眉毛下一对水汪汪的眼睛十分有神，小鼻子尖尖的看起来很漂亮，可就是缺了个嘴巴。王老师拿出了个红色磁铁，然后把我们的眼睛蒙上，让我们用红色磁铁给男孩子贴上这张嘴巴。然而有的同学把它贴到鼻子上、有的贴到眼睛……闹得我们哭笑不得。这次的游戏真有趣！

**有趣的游戏200字作文三年级13**

每当我看见别的小孩在玩耍时，就想起了我小时候的一件趣事。

那是我六岁那年，妈妈给我买了一只小猫。那小猫是黄色的，眼睛跟水珠似的，眼睛没事就不停的转圈，跟车轮似的。

那时，那小猫刚刚一个月，眼睛还没太睁开，所以每一次我带它玩都要摔十跤以上。每次它摔倒时，我都会发出“哈哈”的笑声。

有一天，爸爸从街上回到家，见小猫很不听话，他就对我说：“哪个动物不听话，你就把它放在冰箱里，让那个小动物冬眠。”于是，我就对小猫说：“你再不听话，我就把你放在冰箱里‘冬眠’，变成冰猫。”

它听了，仍然不听话的玩着，气得我对它吼道：“你快点回到你的窝里去……”一连说了十来遍它也不听。气得我抓起它，放在冰箱里。时间一分一分的过去了，二十分钟后，我把它拿出来一看，哎呀！它冻成冰球了，已经死了。父亲听后，立刻把我叫过来，吼道：“你怎么把猫给弄死了？”我当时还委屈的说：“你不是说把动物放冰箱里‘冬眠’就听话了吗？”

童年的趣事真是可爱天真，我喜欢童年的乐趣。

**有趣的游戏200字作文三年级14**

如果你问我，在我的印象中，哪一件事最快乐？我会毫不犹豫的告诉你：就是在学校举行的画鼻子游戏。

画鼻子游戏开始前，老师拿出一个眼罩说：“今天我们来玩一个画鼻子的游戏。”接着，老师说了游戏规则。先用眼罩蒙住眼睛，然后转三圈，接着画鼻子，同学们一听都兴奋极了。

游戏开始了，第1个出场的是明明，他蹑手蹑脚地走上讲台，只见老师递给他粉笔，他就转了三圈，晕头转向，都不知道哪边是黑板了。

接着又有几个同学陆续上去画了，有的把鼻子画在了嘴巴上，有的把鼻子画在了眼睛上面，还有的把鼻子画在了脸的外面。

全班同学哈哈大笑，在同学们的欢声笑语中，游戏结束了。

**有趣的游戏200字作文三年级15**

教学内容：小学语文作文指导课

教学目标

1、 让学生感受游戏的快乐，并在游戏中学会作文，激发学生对作文的兴趣。

2、让学生学会观察，培养学生观察能力。

3、指导学生把游戏的过程写下来，重点抓住人物动作、语言、神态、心理活动。 教学重、难点：能把观察到的人物语言、动作、神态、心理活动用文字表达出来，教学用具：多媒体课件

教学过程：

一、情境——与你相约动感地带

1、同学们，喜欢玩游戏吗？这节课，我们一起玩一个有意思的游戏——对着干。

二、组织玩学生玩游戏

过渡：现在我宣布游戏规则：我发出指令，你只要和我对着干就行。比如说，我说“站”你就“坐”，我说“立正”，你就“蹲下”。反应要快，做错的和反应慢的就淘汰出局。（被淘汰的同学请自觉地站到走道当观众，强调一定要自觉）

胜利者可以获得一块魔法石（词语）要想取得胜利，老师这里有两个小窍门

1）认真听好老师发出的每一个指令。2）迅速做出与指令相反的动作。

1、第一轮学生进行玩游戏

过渡：记住了吗？同学们，请注意，游戏开始”（举左手，举右手、站，坐，站站站）

2、第二轮挑战赛

过渡：现在场上的同学都很不错，哪位愿意上来继续挑战？（8人）好，其他同学请回到

座位上当观众，还请观众们准备好你的高清摄像头，用你明亮的双眼把精彩的画面拍下；把有趣的动作拍下（板书：动作、神态）；用你灵敏的耳朵把这精彩的瞬间录下（板书：语言、心理活动）看谁是最后的胜利者。

1）都准备好了吗？游戏继续。（向左转，向右转，伸右手摸左耳朵，伸左手摸右耳朵。）

2）游戏玩到这里，不得不恭喜你们。你们就是这场游戏的胜利者。获胜者听着，立正。 （哈哈，我宣布今天的游戏，他们全军覆没。）

三、指导习作重点

1、指导学生写游戏过程

过渡：喜欢玩这个游戏吗快乐的时光总是让人感到短暂。游戏结束了。怎样才能让这份快乐延续呢？要学会把这份快乐写下来，与别人一起分享。老师想跟你们分享有趣的的镜头。请看。（出示例文）解说，看前面的那个镜头是吴老师适用全景拍摄，抓住人物在融入当时紧张的气氛。红线画的部分就是特写镜头。

过渡：你们有什么精彩的镜头跟大家分享呢？如：玩游戏时，整个教室里的气氛怎么样，同学们有什么反应？

2、学生交流拍到的精彩镜头

1）出示（玩游戏时，整个教室里的气氛怎么样，同学们有什么反应？）

点评1：抓住场上的人物，还融入了当时紧张的气氛，给人留下热闹非凡总的印象。 能分享一下你拍到的特写镜头吗？（3个学生说）（出示：玩游戏时，某某同学是怎样做的？做了些什么？做得怎么样？说了些什么？自己又是怎样做的想了些什么？）

点评：观察得很真切，很细腻，仔细。把同学们玩游戏很投入的镜头拍下来了，拍下同学们千姿百态的表情，还录下选手们这么多有趣的.镜头。多么有趣的一个镜头呀。

很多同学都想分享，这样吧，把他写下来。要是把你拍的精彩镜头写进作文里就可以给读者再次呈现玩游戏的过程。

过渡：写得时候只写游戏过程，题目开头结尾不用谢。可以参考老师提供“写作指南”（出示）在描写时，要注意捉住人物的语言，动作，神态，心理活动来写，这样写出来的作文生动有趣。希望老师送给你的魔法石能帮你的忙。请动笔写在稿纸上字数不定（时间15分钟）

四、学生开始习作，老师巡回指导。（15分钟）（寻找写得好的的作文）

五、点评作文

过渡：时间到，我们一起分享某某同学的精彩镜头。假如你也拍到同样的镜头你也可以补充。

1、朗读优秀作文（投影学生作文）

2、哪位高手也拍到这个镜头，有什么想说的。

3、重点围绕以下方面进行讲评：

是否渲染整个场景气氛；（融入紧张的气氛）

是否抓住了人物的神态、动作等，心理活动描写，神态描写是否写具体了；

语言是否生动，运用了一些修辞手法（把画面写生动了）没有；写出了自己的真情实感

2、针对写得不够具体的：哪位同学也拍到这个镜头，你来补充一下，你看到当时他是怎么做的，谁帮他改改动作描写，语言描写等细节描写。

六、作业：修改作文

过渡：请修改明显错误的标点符号，字，词，句评改作文分以下步骤：

1、 自读自改

2、互读提建议

3、自己再修改。好的作文都是修改而成的。

改作文时，我们做到：齐读（仔细推敲，认真修改，开动脑筋，勤于动笔）

板书：游戏过程：神态、动作、语言、心理活动

评课：设计意图由于本班学生平时不善于观察周边事物，总觉得写作文无事可写的局面，又或者是无病呻吟，为赋新词强说愁。所以我设计了这样一节几乎称不上作文指导的作文课，我用鲜明的现场体验激发表达需求，同时引导学生留心观察，使他们“有较为丰富的积累和良好的语感，注重情感体验，发展感受和理解能力”确定写作内容范围，个个有内容可写拓展思路，用激励的语言引导学生，激趣学生敢于表答。由概括到具体，由表到里。

**有趣的游戏200字作文三年级16**

今天，孙老师神秘兮兮地对我们说：“这节课我们写生活中的启示，在写作文前，我们做个小游戏。”

咦？什么游戏？大家都好奇地看着老师。“传话游戏，就是我对每一组的第一位同学悄悄地说一句话，由第一位同学传给第二位，依次传下去，最后一位同学把自己听见的话写在本上交给老师。看哪一组既快又正确。”

孙老师讲完规则，一声令下，游戏开始了。大家都屏住呼吸，瞪大眼睛，目不转睛地盯着前面的同学。传话的同学生怕说漏说错，套住对方耳朵，一字一顿，显得很紧张。听的同学呢，也非常认真，有的同学甚至跳起来，有的趴在桌子上耐心地等待。终于传到最后一个了。其他同学催个不停：“快！”我们这一组的最后一个同学一路小跑，把写好的内容交给孙老师。我一看，坏了！意思大变！本来的内容是“小王赶着一群羊，半路遇到一只狼。”而我们组却写成了“小羊赶着一群羊，半路遇到一只羊。”其它组的同学一阵哄笑。还有更离奇的内容呢！如“孙老师真帅”、“四是四，十是十，说话舌头要伸直”等等，差点把我们笑晕。

在笑完之后，大家却有了一个终身受益的启示：要相信事实，不要轻信传言！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！