# 我发现老师很美四年级作文(精选30篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2023-12-21

*我发现老师很美四年级作文1见过我们老师的人，都说她的眼睛真美。她看人的时候，目光非常清澈，就像潺潺的山泉，轻轻地流进 每个人的心田。可我却不这么认为。我想，我学习成绩差，老师一 定不会給我“好果子”吃。果然，开学没多夂，我就被老 师“逮^v...*

**我发现老师很美四年级作文1**

见过我们老师的人，都说她的眼睛真美。她看人的时候，目光非常清澈，就像潺潺的山泉，轻轻地流进 每个人的心田。

可我却不这么认为。我想，我学习成绩差，老师一 定不会給我“好果子”吃。果然，开学没多夂，我就被老 师“逮^v^住了。语文课上，大家都认真听讲，我却把手伸 进抽屉搞起“地下活动”来。忽然，一道“利箭”直射向 我。啊，是张老师!她严肃地看着我，目光是那么锐利， 仿佛在说：“唐烽，上课可要专心啊!”我的脸一下子红 到脖子根，赶快坐直身子。心想：老师的眼晴可真 尖!”

不过，老师的眼睛也有“花”的时候。一次上作文课，題目是《给老师的一封信》。一写作文，我就头疼， 听着周围的同学写字时的沙沙声，再看看自己本子上 还是一片空白，我索性在纸上画起了卡通人物。忽然， 一阵轻轻的脚步声传来，啊，是张老师!她拿起我的本 子，微微一愣，马上清清嗓门，对同学们说：“我们来看 看唐烽同学是怎么写的。”我的心怦怦直珧，这下可该出丑了!我用乞求的目光望着老师，真恨不得地上裂 条缝好钻逬去。

可老师似乎没有看到我的神色，她看着本子念 道：“尊敬的老师，我曾经是个不爱学习的孩子，上课老爱做小动作……老师请您相信，新的学期里，我一 定好好学习，争取进步!”我简直不敢相信自己的耳 朵。天哪!难道是老师眼晴花了吗?她怎么把我的卡通画看成了文字?在同学们的嘖啧赞许声中，老师放下本子，轻轻地拍了拍我的肩膀，地看着我，目光是耶么 纯净，仿佛在语重心长地告诉我：“请按照你‘信’上写 的做吧!”这时我心中仿佛增添了无穷的力量。

说也奇怪，老师的眼睛一会儿尖，一会儿花，可我 的学习却有了明显的进步。现在，如果你问我老师的 眼晴像什么，我会毫不犹豫地告诉你，像阳光，那暖融融的阳光，照得同学们心里暖洋洋的。

**我发现老师很美四年级作文2**

教师是红烛，点燃自我照亮别人；教师是春蚕吐尽自我最终一根丝线；教师是地图明确我们前进的方向……

我的数学老师姓刘，我们叫她刘老师。她长得又高又瘦，头上披着如柳枝般细腻柔顺的头发，颜色乌黑靓丽，不丢失夜空的黑，也没有抛弃如镜面般的光泽。还长着一双炯炯有神的眼睛，如晶莹剔透的珍珠。

她的性格变化，这会让你琢磨不透，既和蔼又严厉，可能上一秒还有说有笑，下一秒翻脸比翻书还快。

在一个课间，我和朋友拿着水枪玩，她突然跑到一位老师后面，我想都没想就射了过去，那位老师就把我批评了一顿，然后问我的班级和姓名。越来越多的同学围了上来，我的喉咙变化的像火烧一样，同学们把我的班级和姓名都报了上去，然后就散了。上课了，正好又是刘老师的课，同学们直接把我的事给报了上去，老师让我上讲台，我死活不肯，这个时候还有人捡到了一条红领巾，把分加了回来。但老师还是批评了我，这件事才画上了句号。

记得有一次我走着走着怕，因为没看路被绊了一下，重重的摔了下去，便嚎啕大哭，老师也过来了，一边安慰我，一边帮我擦拭泪水

这就是一位既和蔼又严厉的老师。

**我发现老师很美四年级作文3**

一头乌黑的秀发，圆圆的脸上嵌着两颗葡萄般大小的眼睛，娇小可爱的兔牙，这一切，让我的老师看起来像只小兔子一样温柔，温柔中还透着一点儿柔弱。

上课啦，我们来到音乐教室，教室就像炸开了锅，同学们叽哩哇啦讲个不停，可老师却像一块海绵看起来软软的，似乎没有一点儿力气，整个人像废掉了一样。老师就像没听见我们讲话似的，只顾自己讲自己的。我们呢?当然是继续讲我们的。我可看不下去了，便大声嚷道：“老师你总得说两句吧?”可老师只是微微一笑继续讲她的。

音乐课是很宝贵的，一周只有一节。这一次老师让我们一个人一个人地上台去唱歌，老师用她那老鼠一样的吱吱声开始点名：“华子木。”华子木像缩头乌龟一样背对着老师，就是不愿开口唱歌，老师也不批评华子木一句。时间一分一秒地流逝，华子木就在原地僵持着，最后，这节课被华子木成功地拖到了下课!华子木一阵欢呼：“耶!”

同学们习惯了一下课就跟老师“打成一片”，同学们总是围着老师谈笑风生，可老师却一句话也不说。我的这位老师实在是太太太温柔了，温柔得有点让人生气。

**我发现老师很美四年级作文4**

我熟悉的人很多，但谁要是问起最熟悉的人，是我的班主任“傻”老师。

班主任姓徐，四十多岁的年纪，饱经风霜的脸上，浓密的眉毛下，镶嵌着一双已经黯淡的眼睛，几条鱼尾纹过早地爬

她的脸庞。老师外冷内热，我们都认为她是“傻”老师。

在四年级上学期的时候，徐老师搬家了，家在肥城。一开始，我觉得老师不会再教我们。可老师仍然开着车，每天准时来上课。无论是刮风下雨，还是严寒酷暑，她都不会迟到。天天早来又晚走，时时学生心里装。老师，您为什么这么傻？即使生了病，您脸色苍白，明明可以向校长申请晚来，您却还坚持给我们上课。

老师，您辛苦了！这句话我早已埋在心中很久了。我却没有鼓足勇气，对您说。而现在，我想对您说的，不是这句话，而是：老师，您怎么这么傻！心甘情愿让粉笔末染白您的头发，让堆积如山的作业和试卷压得你喘不过气，让您的脸上饱经沧桑。渐渐地，您的脸色也得不像以前那么有精神了。但是，我们知道您都是为了我们，谢谢您老师！

这就是我的老师，一个默默无闻，无私奉献的“傻”老师！

**我发现老师很美四年级作文5**

她有一头乌黑的头发，黑宝石般的眼睛和一张红红的嘴。你知道这个人是谁吗？她就是温柔的邓老师。

头一回见邓老师是在教室上课的时候，邓老师把我叫出去，当时我很害怕，以为她很凶。但后来才知道原来邓老师是一个很温柔的人。第二天，我来到邓老师的办公室，她给了我一本《小学阅读训练100篇》，然后正式给我上作文课。首先，邓老师耐心地给我讲解了有关写人文章的知识。然后，我进行专题训练。

要开始写作文了，邓老师温柔地对我说：“写作文时要注意作文有几大特点……”她一边说，一边用手指着给我看，还轻声地给我讲解了开头要怎么写，鼓励我大胆地写，我写完了开头后给她看，邓老师还夸我进步了！紧接着要写正文了，邓老师又轻声对提示我：“写正文时要选择凸显人物的一件事来写。”写到一半的时候，铃声响了，邓老师温柔地对我说：“要上课啦，你先回去吧。”我把笔和书本收拾好，就走了。

这就是温柔的邓老师，她耐心地教我写作文，我多希望天天有这样一个老师来教我呀！

**我发现老师很美四年级作文6**

新学期，我们迎来了一位高大威猛的新体育老师——刘伟老师。

刘老师长着一张鹅蛋脸，茂密的头发盘绕在他的头顶，微微卷起。刘老师走路的时候喜欢背着手，头稍稍探出，有些驼背，也许是因为他太高了吧！刘老师不但长得高而且很壮实，你看，他一个人可以搬动一个很重的箱子呢！

老师非常严厉。记得有一次我们去上体育课，有几名同学不听指挥，在队伍里嘻嘻哈哈。于是，老师就厉声叫道：“你们几个给我回到位置上去！”那几个同学好像没听见，还在打闹。刘老师特别生气，用力吹了声哨子，他们才反应过来，回到了位置上。大家都知道，哨子响起后果非常严重！过了一会儿，他们又故技重演，吵起来了，老师大吼道：“全部站军姿。”大家连忙站好，一声不响的。老师在队伍中走了一圈，来到我们面前呵斥道：“你们一天天学的啥？我说了几遍，拇指扣食指，其他四根手指并拢，紧贴胯部！”直到下课才收队回班，整个过程刘老师都特别严肃，我们呼吸都不敢大声了。

这就是我们的体育老师，一个高大威猛，异常严厉的体育老师。

**我发现老师很美四年级作文7**

我想为我的于老师画一幅画，我却怎么都画不好。我可以画出她一笔一划写字的手；我可以画出她美丽的身影；我可以画出她飘逸的黑发、美丽的脸庞、弯弯的眉毛；我可以画出她闪耀着智慧光芒的眼睛；我可以画出她妙语连珠，出口成章的伶牙俐齿但是，我却无论如何都画不出于老师的温柔，画不出于老师的和声细语。

于老师是我的语文老师，是我见过的最温柔的老师。

无论什么时候，于老师说话总是柔声细语，像春天里的丝丝细雨，像夏天里的习习微风，让人陶醉与享受。也许有人会说，这么温柔的老师，调皮捣蛋的学生岂不会闹翻天？还真的不会！于老师从来不会放松课堂纪律，课堂上，如果谁不认真听讲，或者窃窃私语，于老师总会在第一时间发现，温柔地叫他站起来，然后提出一个刚刚讲过，但又要举一反三的问题。于老师这个时候的问题，不认真听讲的同学一定回答不出来，非常尴尬，非常害臊，简直是比直接批评还厉害的惩罚，让人无地自容。渐渐地，没有人敢不听于老师的课了。

于老师经常对我们说：“不听课是你的错，学不会是我的错。”如果有哪个同学学不会，于老师总是不厌其烦地单独讲解，直到彻底明白，才会露出欣慰的笑容。

于老师教了我们整整四年，她把知识通过温柔的话语和阳光般的笑容传输给我们，让我们在快乐和轻松中学习。于老师的温柔让我们深深地折服，我们懂得了，轻柔的声音具有最强悍的震慑力，温柔是最厉害的威严。

**我发现老师很美四年级作文8**

她淡淡的眉毛，好像弯弯的月亮船。一双炯炯有神的大眼睛像两颗晶莹剔透的葡萄镶嵌在红润的脸颊上。神奇的眼睛“会说话”，里面盛满微笑。还有那清脆悦耳的声音。你们猜猜她是谁？答对了，她就是我的班主任王老师。

王老师和蔼可亲，平易近人，脸上时时刻刻都挂着微笑，就像早晨的太阳。记得我上小学一年级的时候，胆子小，上课不敢发言，王老师经常叫我起来回答问题。有一次，我没有回答出来，王老师笑眯眯地走到我面前，轻轻地摸了摸我的头，亲切地说：“没事的，坐下来慢慢想，老师相信你一定能答对。”我当时心中流过一股暖流，同时也增添了许多动力。王老师又提出了一个问题，我主动把手举得高高地，自信满满地脱口而出：“这个问题我知道……”说完同学们鼓起了雷鸣般的掌声。王老师微笑着竖起大拇指，表扬我：“加油，你是最棒的！”是王老师给了我勇气和自信，慢慢地在王老师的关怀和鼓励下，我的胆量越来越大了。

时间飞逝，我开学就上四年级了，王老师不但教给我丰富的知识，还教我做一个大胆自信、谦虚向上的好学生。我要感谢温柔的王老师。

**我发现老师很美四年级作文9**

一双炯炯有神的大眼睛，一头乌黑的长发，一个高高的鼻梁上架着一副眼镜，嘴角常常挂着微笑，轻轻一笑就能看到两个迷人的酒窝。这就是我的班主任——郑老师，一个美丽而温柔的老师。

记得有一次，我们去郊外春游的时候，由于我们班人多而且又都是低年级的孩子。一路上，老师目不转睛地看着我们，生怕我们出什么意外，自己累得连口水都没喝上。到了郊外，我们班有几个调皮的男同学偷偷想下河里游泳，这时正好给郑老师发现，郑老师不但没有生气，而且还很温柔和他们讲解河里的危险，最后几位调皮的男同学知道自己的错误行为，立刻归队了。老师又怕我们走失了，一直不敢离开我们的视线。望着老师满脸的汗水，我们心里充满了幸福与敬意……

**我发现老师很美四年级作文10**

我们的老师姓钱，20几岁，同学们都很喜欢他，老师长着长而卷的头发，两只大眼睛炯炯有神，一张樱桃小嘴儿微微撅起，说起话可怜俐呢！老师穿的很时尚、穿什么都很好看，而且她很温柔、慈祥。

有一次，我发烧了，浑身没劲像只受伤的鸟儿。老师用手摸了摸我发热的头，我看着她的眼睛，她的目光里布满担心，老师打了电话让我妈妈来接我。老师让我多喝水，拿出一条冷毛巾，帮我敷在头上，并问我哪里不舒服，并帮我把书包整理好，直到妈妈把我接回家，熬了点姜汤让我喝下去，并睡了一觉。每二天起来好多了。

老师不光对我是这样对别人也是如此。当我上课开小差，老师就轻轻走到我身边，提醒我。老师每讲一堂课都会吸引很多人，课堂是那么生动。我心里想：老师这么温柔，课讲得那么生动，肯定是个好老师。老师每天都要批作业，做到很晚，十分辛苦，但她毫无怨言。

老师谢谢您把知识教给我们，并让我们懂得了做人的道理！这就是我的老师，我喜欢的老师！

**我发现老师很美四年级作文11**

在学校生活了快将近四年的我，拿过了不少奖状，这些奖状当然也少不了老师对我的精心教育。我最感谢张老师，她是我的班主任，虽然没有其他老师漂亮，可是她端庄大方，和蔼可亲，不会为鸡毛蒜皮的小事去说同学。不过有些同学特别不听话时，老师会大发雷霆，不过她也不想这样说同学，警告他下次不要再犯了。我和同学都很敬佩这位老师。

有一次我们要上体活课，可是因为外面下雨，我们就坐在教室里。本来应该看动画片的，可是因为有些同学吵吵闹闹，老师就让我们练坐，同学们个个儿唉声叹气。我在心里暗暗反抗，可是转念又想到古人所说的“严是爱，松是害”呀！

一天，老师又叫我打印东西，又搬作业，有送文件，把我累得快趴下了。回家后，我想妈妈说了这件事情，她没生气，反而笑了笑说：“老师这是喜欢你，不喜欢你要你做那么多事干嘛，就是因为她喜欢你呀！”我心想到：原来如此。

虽然刚才的事让人感觉没有任何意义，可在我看来，老师不仅喜欢我，更喜欢同学。因为我是副班长，是同学的代表，所以老师喜欢我就是喜欢班里的所有同学。

这就是和蔼可亲美丽的张老师！！

**我发现老师很美四年级作文12**

学习生活中，我们遇到过许多位老师。有的老师博学多才，有的老师乐观幽默……他们各有各的特点。我们学校有位温柔美丽的老师，她姓余，我们叫她余老师。她是个关心同学，认真负责的老师。她乌黑的头发上，偏偏夹杂着十几根银白的头发，可见，余老师是多么的劳累呀。但我觉得，余老师还是一样年轻，美丽……

余老师对我们的要求非常严格，上课只要有人开小差，为不耽误同学们的时间，余老师用眼神回应他。上语文课时，余老师用眼神提醒代俊峰，可代俊峰头也不太一下，自顾自地摆弄自己的玩具橡皮。老师轻轻地走到他的座位前，只留了一个橡皮，然后，走到垃圾桶旁边，使劲地把橡皮扔到垃圾桶。虽然余老师上课很严厉，但是在活动中还是个关爱同学的人。学校一年一度的春游到了。去欢乐谷的半路上，有许多同学都晕车，老师就下位去照顾晕车的同学，一会摸同学的背，使同学好受点，一会又给同学递上防吐的话梅。像余老师这样的老师，我们怎么不想在她心中有个好印象呢。

余老师就是个好老师，我们班都会这么认可，你呢。

**我发现老师很美四年级作文13**

张老师是我五年级的班主任，她叫张兰花。张老师是短头发，与大多数老师不同的是，她不戴眼镜。张老师和蔼可亲，如一位慈祥的母亲。张老师对我比较好，上课时给我不少机会回答问题，还选了我和一些同学当组长，每周加5分。

我记得四年级的同学说过：“张老师很温柔，讲课也很生动，我好像分到张老师的班级呀！”结果，她分到了一班，没有分到张老师的班级。我却遇上了温柔的张老师。

开始，我还不熟悉张老师，她讲课的确很生动详细，张老师利用以前我们学到的知识叫我们回答，让我们“温故而知新”。

我记得，开学不久发生了一件事。那次，张老师托人叫我去办公室，我心里像有一只小兔子在心中砰砰乱跳，我太紧张了。我从来没被老师叫到办公室过。不管是挨批评，还是受表扬。我心里想：应该不是表扬，有百分之九十的几率是批评。果真，不出我所料，我因为马虎，错了一道不该错的题。我从老师的表情上看出，老师很生气。

我主动低头认错，可老师竟然没骂我。张老师还鼓励我说：“这道题错了没关系，下次别在马虎了。”我惊讶极了，以为我在做梦，还下意识地捏了下脸。

我今后会用更好的成绩回报张老师。

**我发现老师很美四年级作文14**

上学期结束，听说语文老师要换，我担心了一个暑假，心中不免闪过这样的念头：她的性格怎么样？长得美不美？会不会很严厉？开学了，我满腹疑问地走进二（2）的教室，看到一位美丽大方的老师站在讲台上。她冲我微微一笑，我心里乐开了花。把之前的疑问统统抛到了脑后，豁然开朗，我一下子喜欢上了这位老师。她就是我们的班主任和语文老师——杨顺其老师。

我很喜欢杨老师，课堂上，她用生动的语言把语文课讲得很有趣，我喜欢上了语文课。课后，她总是轻轻地走到我们身边，俯下身来，倾听我们的想法。她像一只勤劳的小蜜蜂，关心着我们的学习和生活。她不但教会我们课本上的知识，还教我们做人的道理。有一次，班里一名同学站起来回答问题，另一些同学在下面讨论。杨老师没有生气，但却很严肃地告诉我们：“要懂得尊重。别人回答问题的时候要仔细聆听，这就叫尊重。”杨老师的教诲使我受益匪浅，这样的例子数不胜数，这些做人的道理如春雨点点，滋润着我。

虽然杨老师还只跟我们相处了两个月，但是我已经深深爱上了这位温柔美丽、可亲可敬、像妈妈一般的老师。

**我发现老师很美四年级作文15**

大家都有信息老师，可我们的信息老师是与众不同的。我们的老师长的高高的，带着一幅眼镜，他的眼镜片就像啤酒瓶盖一样厚，应该是他看电脑的时间太长，才带上那厚厚的眼镜吧！

我们第一次上信息课的时候，我们不叫信息课叫信息课，而是叫信息课叫电脑课。信息老师听到我们把信息课叫成电脑课，气得爆跳如雷，说：“如果你们下次把信息课叫成电脑课，下一次遇到人问到你们的信息老师是谁？不要说是我教的。”我想：这样也行？

谁知道地狱下还有地狱，地狱下还有十八层。上课的时候，有人趁老师不注意，偷偷按了一下英文字母。老师好像听到了声音，看到了那个同学。老师大叫：“我跟你们怎么说的？上课没经过我的同意绝对不允许碰字母！绝！对！不！允！许！”老师说了整整5分钟，好像大话西游的主角唐僧一样，好像不说天会塌下来似的。接下，上课跟他立的规矩做错了，他就会狠狠的把那个人数落一番。因此，我们给老师取了一个外号叫“废话大王。”

这就是我们的信息老师，一位奇怪的老师。

**我发现老师很美四年级作文16**

我喜欢我的老师。

她经常戴着一副眼镜，炯炯有神的眼睛，高高的鼻子，樱桃似的小嘴，白嫩的皮肤，长长的头发盖住了耳朵。

有一次，我起床了，妈妈说：“今天有点热，穿短袖。”我到了学校刚好今天要升旗，我们一到操场一阵风吹过来，冷得我直打颤，老师看见了，跑过来把一件衣服披在我身上，我突然感觉温暖多了。我一看是老师，我又看老师也很冷，我就说：“你披着吧！我不冷。”“不行，不然你会感冒的，你中午回家去换一件厚衣服。”

还有一次，我的作业做完了，我认真检查了一遍，的确没有错误的，就给老师看，结果被老师尖锐的眼睛看到了，就是一个小小的句号都不放过，结果又是打了个“良”。老师说：“没关系，下次要细心点了。”

你们看这就是我的老师，她很关心我们，对工作很负责，一丝不苟。

**我发现老师很美四年级作文17**

老师就像一盏灯，指引着我们前行的方向。老师就像一个园丁，细心地栽培我们，老师就像一只春蚕，把自已一生所学的知识传送给我们。

我要讲的是我们的语文老师，她姓宋，我们都叫她宋老师。她有着一头黄色的淡卷发，一个大眼睛，一个似樱桃般的嘴巴，高挺的鼻子。

我觉得她有双重人格。我们同学给她取了个外号叫“温柔的小兔子”和“暴躁的母老虎”，在我们作业字写的不好看、上课不认真的时候，她就像是被老虎附了身，教室瞬间安静了下来，安静的好像只能听见同学们的心跳声，她怒发冲冠，生气地说：“你看看你们的作业！昨天晚上的作业很多吗？这么点作业，写的字这么潦草！”教室里一片鸦雀无声，我的心里也七上八下紧张极了，生怕点到我的名字。

但是宋老师有时候也是一只温柔的小兔子，就比如说我们上课积极回答问题，作业完成的很好，她也就特别温柔，说话也不会很大声，真是应了那句古话，“兔子急了也会咬人”。

这就是我眼中严厉又温柔的宋老师。

**我发现老师很美四年级作文18**

在我眼前，时常浮现出那张熟悉，令人倍感亲切的脸庞，她就是给我留下印象深刻的一位老师。

她有两个弯弯的眉毛，一双锐利的眼睛，一个高高的鼻梁，还有一张神奇的嘴巴。她总是扎着一个不高不低的马尾辫，显的格外精神。

说她有一双锐利的眼睛是因为同学们上课做小动作或者跟别人说话时，她一眼就能在课堂上发现，任何事情都逃不过她的法眼。

说她有一张神奇的嘴巴是因为有同学违反纪律是，老师会用她那一张神奇的嘴巴说服他要遵守纪律，并告诉他一些道理。那些同学一听完老师的话，就会马上改正，保证之后不会再犯同样的错误。

说她有温柔悦耳，富有感染力的声音是因为她朗读课文时真情流露。老师每次读课文时，我们仿佛身临其境一般。我很喜欢听老师的朗读，同学们总爱模仿她的腔调和姿态来读课文。

此外，我还觉得老师很幽默，时常跟我们开玩笑，说些让人爆笑不止的话，我们在课堂上学的很开心，也很放松。

老师她还很宽容，面对犯错误的同学不是严厉的斥责，而是用委婉的声音和天使般的笑容来教育这个同学，告诉他这件事怎样做才是正确的。

我喜欢这位拥有锐利的眼睛，神奇的嘴巴，柔和、富有感染力的声音，幽默宽容的老师。

**我发现老师很美四年级作文19**

中等个儿，一双炯炯有神的大眼睛，一张能说会到的嘴，加上一双飞毛腿，这，就是他——我们语文老师李阳。

李老师的教学方法很有趣。时不时会在课堂上编个顺口溜或是开一个玩笑。因为大家都会在课堂上讲话，坐的总是不端正，于是老师给了我们定了“约法三章”谁没坐好，就点一下名。这样下来，我们也听出兴趣，李老师也越讲越兴奋，一双珍珠般的眼睛眨呀眨呀！

李老师的耐心也是十足。记得有一次，全班的《练习与测试》有一题都做错了，老师灵活地运用技巧，一遍遍，讲了二十还意犹未尽，我还不理解，老师用他那家乡话的口音，耐心，专心，地为我讲解，分析，一直到我懂了为止。

李老师的眼睛会说话，今天课刚开始，老师的双眼十分的亮，一瞳水汪汪的大眼骨碌碌地转。我想想就开小差，无意之间与李老师的眼睛“对上了话”，这“一话”像是在提醒我做的，我不由得想起了“约法三章”，立刻手放好，身子笔直，坚定的眼神，老师望了我微笑着像我点头。这是信任我的目光。

着就是我们的老师，他像蜡烛点燃了自己，照亮了我们，我们十分亲切地叫他“李老师”。

**我发现老师很美四年级作文20**

“同学们好，我是你们的数学老师，我信杨，大家叫我杨老师。”“啪啪啪啪啪……”随着一阵热烈的掌声，我们就迎来了这一学期的新老师。

杨老师高高的个子，浓黑的长发，鼻子上架着一副眼镜。

“丁铃铃……”上课铃响了，杨老师走进教室开始讲课：“今天，我们一起来学习小数乘法。”她的语言字词清楚，而且非常流利。可最令人惊讶的是她并没有看一眼或瞟一眼讲台上的教案。当同学们做错题时杨老师总是让同学们不要灰心，并且耐心地给他们讲解，讲解不懂还可以问。

“好哇！我说了不能讲话你还要讲，快上来我给你加作业！”我想：这下杨老师可真的动格儿，可异想不到的是杨老师只给那位同学加了一道题。下次如果那位同学再讲话，那就是杨老师温柔的过错了。

高高的个子，浓黑的头发，远看面部像“笔笔”同学们记住了吗？这就是非常温柔新老师――――杨老师。

**我发现老师很美四年级作文21**

我的科学老师，外表平平无奇，虽然他眼睛很小，像极了一颗西瓜种子，但是他才华出众，什么都知道。

平常他总是笑眯眯的，这也使得科学老师的眼睛变成了一条缝，几乎看不到眼球了，他也很喜欢同学们问他关于科学的问题，每当同学们问他题时，他总能回答的很完美，这是一个爱回答问题的老师。

一到上课，老师就变成双面人，同学们听话时他和蔼可亲，说话还有一些幽默，是大家心中的^v^天使^v^但是同学们一但不听讲，说话时，你们眼前这个幽默的老师，就瞬间变了一个人，也开始严厉起来了，但只要那个同学又变得听讲时，老师又在一瞬间变了回来，这是从天使到恶魔又到天使的循环，真是名副其实的双面人啊！

科学老师他说话洪亮也很吸引人，总能让同学们沉浸在知识的海洋里，科学老师很喜欢爱思考的同学，因为他总是提出问题，让我们回答，我们也总能回答的很好，这时老师会十分欣慰的笑着。

在科学课上老师会带我们做实验，也会领着我们总结出实验原理，和同学们一起讨论问题，我们都很喜欢科学老师。

这样一个幽默，有趣的老师，你们爱了吗？

**我发现老师很美四年级作文22**

我的英语老师是熊老师，她头发长长的，个子高高的，脸上总是挂着甜甜的笑容，一笑就露出两个迷人的小酒窝。

她上课生动有趣，经常给我们讲一些小笑话，和我们玩一些小游戏。有一次上课，两个同学在下面窃窃私语，熊老师就说：“咦？教室里怎么有两只苍蝇在叫？”“哪里有呀？”我们一起问道。那两个同学羞红了脸，我们不用熊老师回答便知道，她说的“苍蝇”就是这两个同学，我们都忍不住哈哈大笑起来。

下课时，她从不休息，总是留在教室里一丝不苟地改作业，改完作业又备课。她备课时，会有很多同学来问她题目，熊老师总是很有耐心地讲给他们听，摸摸他们的头，就像妈妈一样，不厌其烦。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”熊老师就像蜡烛一样，燃烧了自己，照亮了别人，你们说呢？

**我发现老师很美四年级作文23**

教我们的王老师四十来岁了，他胖胖身材，二道又黑又粗的眉毛下，一双炯炯有神的眼睛闪烁着光芒，王老师一笑起来非常帅气。下课了，他跟我们有说有笑，经常带着大家做游戏。他可会摆弄出各种姿势，让我们猜是什么形状的动物，只见他双手交叉，就变成了一只鸟;一只手张开，另一只手闭合，变成蛇……有时，他会拍拍我的肩膀，摸摸他的头，赞扬我们几句，让我们心里像吃了蜜一样甜。上课时的王老师可变了样，他神情认真，一丝不苟。

当我们认真听讲、专心致志的时候，王老师就会满面笑容的表扬我们，鼓励我们继续努力;当有同学开小差时，他就会温和地提醒，叫我们集中注意力;当我们有问题提出时，就可以大胆地提出来，他就会和我们一起讨论，并且有时还十分风趣幽默，然后认真的给我们讲解……他就是这样，牵着我们的手，把我们带进了知识的殿堂。王老师有说有笑的言行，我们喜欢;王老师风趣幽默的课，我们爱上，爱听。我们将在王老师的带领下，在知识的海洋里遨游。

**我发现老师很美四年级作文24**

“哈哈哈”如果你来到我的学校，就会听见这样肆意的笑声，这是从哪儿来的呢？当然是我们发出来的。

我们有一位温柔的老师——傅老师。时常佩戴着他的老伙计——眼镜。她的眼睛像是一个望远镜，只要是同学搞小动作，她立马叫他起来，站着下课。我远远望去，她的眼睛仿佛在告诉我：“快来，我看到你啦！”耳朵也大大的，身材像根柱子一样细。

“叮铃铃”上课了，我坐在位子上静静地等待老师，听到了高跟鞋摩擦地面的声音，全班立马安静下来。傅老师走进教室，站在讲台上，大声地说：“打开书本第21页。”老师讲了一下公式，便让我们自己练习。

我们安静地写着，连一根针掉在地上都能听得见。写到一半，老师突然说道：“为了检验你们的复习情况，现在进行昨天的公式听写。”我紧张起来，完了完了！昨天忘了这项作业。

开始默写了，我只能硬着头皮，紧张地出了汗。老师来到我的身后，我装模作样地写了几个数字，老师带着一点儿生气的语气问道：“你昨天没背吗？”我点了点头，“下课了，你到我办公室背公式。”

下课，我忐忑不安地去办公室背了书，还默写了一遍。我以为老师依然严厉批评我，没想到她露出了温柔的笑容，让我紧张的心渐渐平复下来。我在心中暗暗下定决心，再也不忘记作业了！

这就是我们既严厉又温柔的老师，伴随着我们，我的成绩逐渐提高，谢谢老师的尽心教导。

**我发现老师很美四年级作文25**

我有一个既严肃又和蔼可亲的班主任。她既是园丁又像母亲，文老师就是一个对学生既像园丁又像母亲的人。

我们的文老师有一头乌黑的卷发，戴着一副黑框眼镜，平常穿一套运动服，远远看起来精神抖擞，真神气。

每当哪个同学做错了事，文老师总会严肃地批评他。每当哪个同学做了好事，她总会鼓励、表扬他。文老师有一双敏锐而又慈祥的眼睛，使我们感到既严肃而又亲切。

记得有一次，我上操时，不知道为什么，我突然肚子疼的厉害，我来到办公室找文老师，老师先让我坐下，焦急的对我说：“肚子疼快来喝点热水。”说着就端起热水杯，递给我。你做的这个动作，说的这句话，表现出来的不仅是一个老师在关心自己的学生，而是一个慈祥的母亲在关心自己的女儿，这使我仿佛感受到了妈妈的爱是多么的伟大，多么高洁。

我每次写作文，文老师总是认真批解，把好句好词或精彩的句子，用红笔拉下来加以鼓励，使我对作文产生了浓厚的兴趣。

文老师您的爱，比父爱更严峻，比母爱更细腻，比友爱更纯洁。老师大家都说您培养着祖国的栋梁，而我却要说您就是祖国的栋梁。

文老师，您是我们的好老师，我一定要拿最好的成绩来回报您。

**我发现老师很美四年级作文26**

老师，犹如一盏明灯，指引我们前进的方向；老师，犹如一艘小船，带着我们在知识的海洋里遨游；老师，犹如一名园丁，精心培育着祖国的花朵。老师，是我们人生中最珍贵的人，没有他们，就没有我们美好的未来，我今天所“绘画”的就是我的语文老师。

我的语文老师，姓为宋，我们都叫她宋老师。宋老师其貌不……哎呀！说错嘴了。是“其貌扬”！她拥有一头黑里透黄的秀发，有一种极朴素而自然的魅力。一双黑亮黑亮的大眼睛闪耀着智慧的光辉，又敏锐，又细致，让你觉得她几乎有妖法。高挺的鼻梁。最引人注目的是她那张线条分明，牙白唇红，巧舌如簧，说话像唱歌一样动听的樱桃小嘴。

其实，我怀疑我的语文老师是个戏剧演员，学过变脸。她变脸比翻书还快。刚开学的时候，老师一直都在“表演”。她上课的时候温柔的像只小白兔。声音甜美且动听。跟林黛玉有得一比。我们都是她最忠实的听众。“你给我到后面去罚站！”突如其来的一声“河东狮吼”。让我们的目光都投向了某一个同学，原来他上课的时候偷偷的在看《阿衰》。“好，孩子们，我们接着上课。”那声音如沐春风，舒适至极呀！

我喜欢我们的“变脸大师”——宋老师。

**我发现老师很美四年级作文27**

她，有着短短的头发。脸圆圆的，左脸颊上有一颗痣，笑起来有一个小酒窝。还戴着一副黑边框的大眼镜。一个小巧的鼻子，一对小耳朵像是两个问号挂在脸蛋的两侧。她长得胖嘟嘟的。她就是我们的杨老师。

记得有一次，正在上课，老师讲得津津有味，同学们也听得很入迷，就在这时，“砰”一声，班里一位调皮的同学把墨水瓶摔在了地上，同学们被吓了一跳，墨水也洒了一地，老师的课被打断了，杨老师看着这些，不仅没骂他，还拿来拖把，把墨水拖干净。老师还对他说：“下次不要再带这种墨水瓶来了，弄脏了别人衣服就不好了。”那位同学点点头，认真地听老师讲课。

杨老师对我们班里的每个同学都很温柔，一下课就和我们做游戏，有时我们表现好，还给我们看一下电影，放松放松；有时侯还给我们讲笑话，不过一般我们都没笑，她就笑了。

我特别的喜欢她，因为她对我们很温柔，这就是我们的作文老师，既温柔又爱逗我们的老师——杨老师。

**我发现老师很美四年级作文28**

人与人之间的桥梁在于沟通，可是学生和老师之间好像总有一道跨越不过的鸿沟，究其原因就是缺乏沟通。老师亦朋友，应用平常心对待。我亲爱的老师，我想跟您说说心里话。

您总说自己是“温柔杀手”，可我觉得您慈光万照，您的一头金色发丝，也掩饰不了您的丝丝银发。您像夏天里的一阵风，您像秋天里的一捧果实，您像冬天里的一盆火炉，您像春天里的一簇花朵。您上课时总是一脸严肃，下课您又像羽翼丰满的小鸟活蹦乱跳。您总是教导我们放学时记得将椅子放回桌子底下，我总是记得。因为您说过：“细节决定成败。”我特别喜欢您戴眼镜的样子，眼镜在您高高的鼻梁上显得特别漂亮，更加给我一种知识就是力量的感觉。您批改作业时认真的眼神更是无数次地激励着我仔细地完成作业，提高质量。您跟其他老师不一样！

记得那次您教育同学，让我想起了一部电影《这个杀手不太冷》。您的手指像魔法棒一般，给那些同学灌入了好习惯似的，个个像小羊羔听从您的使唤。您并没有动粗，但您的话却像尖刀一样插进他们的心底。“您太厉害了！”，我不由地发出这样的感叹。您上课时井井有条地给我们传授新的知识，不时还提醒我们注意易错的地方。您阅读句子时感情充沛，极富感染力，情到深处，总能看见您眼角闪烁着的泪光。您跟其他老师不一样！

我一直在说您跟其他老师不一样，因为您就像我人生的指明灯，让我飞的更高，看的更远；您又像军队里的军师，指引着我们今后的道路。华丽的辞藻概括不了您，因为您在我的心中是至高无上的。您就像我的母亲一样！一样的亲切，一样的和蔼，一样的关心体谅着我脆弱的情感，一样的为我以后的人生树立了光辉的榜样。

教师节来临之际，祝老师们永远快乐，也祝我的“温柔杀手”越活越年轻。不！您在我的心里一直都很年轻。

**我发现老师很美四年级作文29**

我的班主任姓刘，叫刘卓。她的眼睛塞铜铃，带着一副眼镜。高鼻梁，大嘴巴，浓眉毛，有两颗牙歪歪扭扭的，像是在扭秧歌。

有一次，同学跟老师告刘启朔的状，说他上课吃东西。老师把刘启朔叫了出来，先严厉的“审问”一遍：“刘启朔，你上课干什么了？”老师的眉头紧锁在一起，一只手插着腰，另一只手扶着桌子。没等刘启朔说话，老师就冷冷的说：“拿一张纸，写下你上课干什么了，然后写以后怎么做，50遍，回去吧！”接着，老师又和他的家长反映了这个问题。

但是那一次，老师变了。有一天，刘启朔拿走了王子晨的笔。老师把刘启朔叫到办公室，和他谈话。我在办公室帮老师摆书，我偷瞄了老师一眼，老师抓住刘启朔的手，微微摇晃着，说：“你没经过王子晨的允许就拿走了他的笔，你觉得这样做对吗……？”没等老师说完，刘启朔就抢着说：“老师，我知道错了，我下次再也不这样了！”

从此以后，刘启朔再也没有犯过类似的错误。老师的改变让刘启朔也改正了错误。我真喜欢老师现在的教育方式！

**我发现老师很美四年级作文30**

我有一位好老师，一想到她，我就心花怒放!每天上学，我都盼望着见到她。每当我见到她那张白里透红的面容，那双水汪汪、黑溜溜的大眼睛，带着一丝淡淡的笑意，嘴角微微地往上翘，亲切地叫我一声“楠楠!”时，就仿佛一股清泉流过我的心间，别提有多开心了!她就是我们的李老师!

李老师真是一位满脑子充满新奇点子的古怪老师。常常把我们的课堂变成一个欢乐、有趣、独特的世界。她常常给我们讲许多许多有趣的、我们从没听过的、好听的故事，把全班同学都吸引住了，我们有的张大了嘴巴，有的瞪圆了眼睛，教室里一会儿鸦雀无声，一会儿又欢声笑语。有一次，她竟然把我们的全班变成了一个昆虫的世界，教室里每一个角落都飞满了各种各样的昆虫，里面一个人类也没有，连李老师也变成了一只黄翅膀的大蜻蜓!你一定不明白为什么吧?原来这是一堂生动有趣的昆虫课!我们学到了好多好多知识呢!

李老师爱我们班每一个同学，就像爱她自己的孩子一样。上学期我过生日，我发给同学们一只可爱的小花蛋，在课堂上，老师叫同学们祝我生日快乐，还大声而亲切地对我说：“好好学习，天天进步……”又叫同学们为我唱生日歌，我的脸都开心红了，心里砰砰地跳，感觉有一种不同的温暖在我心间流动着，真舒服!

我们是一棵棵娇嫩的小树苗，老师是阳光与雨露，培育了我们，让我们快乐、茁壮地成长，有一天，我们会长成参天大树的!谢谢你老师!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！