# 小学作文我到天门山(实用39篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2023-12-22

*小学作文我到天门山1我见过泰山，也看过华山，但从来未见过张家界一带的山。张家界的山千姿百态。其中让我惊奇的是天门山森林公园的山。我们先乘坐亚洲第一长索道上山，天门山索道线路斜长7455米，水平高差1279米。它以张家界市中心的城市花园为起点...*

**小学作文我到天门山1**

我见过泰山，也看过华山，但从来未见过张家界一带的山。张家界的山千姿百态。其中让我惊奇的是天门山森林公园的山。

我们先乘坐亚洲第一长索道上山，天门山索道线路斜长7455米，水平高差1279米。它以张家界市中心的城市花园为起点，直达天门山顶的原始空中花园，犹如一道彩虹飞渡“人间”“天上”，沿途尽为绝壁天险，气势冲天。坐在索道上，看着陡峭的天门山，我的心是悬空着，生拍一不小心会掉下去。随着索道的不断上升，我们出现不同程度的耳鸣。天门山就出现在我们的眼前。我们庆幸终于到了山顶。站在山顶，云彩在我们身边飘过。欲醉欲仙。

接着我们体验了鬼谷栈道和玻璃栈道。鬼谷栈道位于西线觅仙奇境景区，因悬于鬼谷洞上侧的峭壁沿线而得名。栈道全长1600米，平均海拔为1400米。起点是倚虹关，终点到小天门。玻璃栈道全长60米，最高处海拔1430米，它继悬于峭壁的鬼谷栈道、凭空伸出的玻璃眺望台。让我最害怕的玻璃栈道，是刚踏上玻璃栈道，往下一瞧，吓出一身冷汗，透明的玻璃让我仿佛悬空在悬崖峭壁上。半空中，小腿一直在发抖，我不敢往前迈步，只能“哇哇”地大叫，妈妈在旁边一个劲的鼓励我，抬起头不要往下看，我好不容易才走完了。

仅接着我们乘坐豪华舒适的天门山环保车，经过九十九个弯全长10·77公里的通天大道。直达世界最高海拔天然穿山溶洞天门洞脚下。然后我们登上999级阶梯到达海拔1300余米，高131·5米，宽57米，深60米的天门洞。我和爸妈合影留念。

天门山森林公园的山陡峭，景观奇特，让人回味无穷。

**小学作文我到天门山2**

站在远处，我痴痴地望着天门山。蓝蓝的天空，绿绿的群山，绿绿的池塘，我像是走进了蓝绿色的王国。

抬头看，天空湛蓝湛蓝的，像画家用蓝色的颜料画上去的一样。天上的白云有的像一只鸭子在水面上嬉戏，有的像一只大黄狗趴在地上睡觉，还有的像一只乌龟在地上慢慢爬行。

在阳光的照耀下，天门山睁开了眼睛，望着山下的美景和我们，似乎也陶醉在这蓝绿色的天幕下，它那着迷的神情，不禁让我想起飞行员架着飞机穿越天门洞的壮观场景。一座座山峰像骆驼的驼峰一样，一会儿高，一会儿低；草地长得像骆驼的`皮毛一样厚实，颜色一块儿深，一块儿浅；房子后面的矮山\*坦极了，绿色的山在太阳的照射下，显得更加的绿意盎然。

低头看，映入眼帘的是一个翠绿色的池塘，池塘里有很多的荷叶，远远望去，这些荷叶像是一个个绿色的小床，要是小蜻蛙躺在上面，肯定会很舒服，但有可能翻一个身，就会“扑通”一声掉入水中了哟！

池塘的这边，农民伯伯正架着小船在捕鱼，他们盼望着在这蓝绿色的王国里捕到更多的惊喜。

**小学作文我到天门山3**

每年寒暑假，爸爸妈妈都会带我外出旅游。去过了那么多的地方，让我印象最深刻的是湖南张家界的天门山。

我们一大早就到景区门口排队坐车上山。刚上车没一会儿，就听见司机的对讲机里传来消息说：山上开始下雨了，要大家谨慎行驶。我不禁有点担心。车窗外的景物一直在变着：先是浓密的树林，穿过树林，又在群山之间蜿蜒。山峰呈现出变化多端的姿态：它们有时像小丑的尖帽子，有时像\*入云霄的宝剑，有时像五大三粗的“黑大汉”……

车终于停下来了。我兴奋地下了车，抬头一看，哇！还有那么多阶梯等着我，据说这阶梯共有九百九十九级呢！阶梯的尽头就是闻名遐迩的天门洞了。运气真好，雨已经停了！山中云雾开始弥漫开来。天门洞里不时“噗——”地飞出一团团雾来，这就是神奇的“龙口喷雾”。一大团乳白\*的浓雾就在刹那间涌出来，犹如浩浩荡荡的浪潮在汹涌翻滚，让人惊叹不已。悬崖之间仿佛开了一扇大门般地塌出一个巨洞，这就是天门洞和天门山名字的由来。

爬上台阶，置身天门洞这扇“门”里，我们眼前一片迷茫，那情景真像仙境一般：一大片雪白雪白的浓雾挡在眼前，整座山笼罩在这浓雾之中，只能隐约感觉到它的存在。

我随着爸爸妈妈摸索前行，来到了世界最长的穿山扶梯前。通过穿山扶梯，我们便来到了山顶主景区，我期待已久的玻璃栈道就在前面。我刚踏上栈道，腿脚便不由自主地颤抖起来。底下可是万丈深渊呐！而且玻璃又太透明了，让我感觉像是在悬空走路，仿佛只要往前走一步便要坠落悬崖。

接下来我们又来到了“鬼谷栈道”。这里的风光可真美呀：底下是雪一般的云雾，在山谷里翻涌。有时涌上来，将整个栈道笼罩在里面；有时又乘风而去，揭开对面群山的神秘面纱。有时那群山又被几丝云雾缠绕着，仿佛大山戴着洁白的围巾。

我们还登上了“云梦仙顶”，这里是天门山的最高点，其它山峰都在我们的斜下方。这让我不禁想起杜甫的诗句：“会当凌绝顶，一览众山小”……

游览完天门山，我们乘坐索道缆车下山。和我们同乘的是两个韩国家庭，他们和我的爸爸妈妈兴奋地交谈着，对天门山的风光赞叹不已。真庆幸今天天公作美，我们今日才能看到如此仙境。天门山，值得一游！

**小学作文我到天门山4**

4号，我们去了张家界的天门山。这里景色迷人，使我留下了深刻的印象。

到了张家界的索道入口，只见那里人山人海。排了1个多小时的队，终于轮到了我们。

我们站在索道边，向我们缓缓行驶。下来了几个人，我们便匆匆忙忙走了上去。刚坐上索道，我就后悔起来：索道要的那么厉害，如果把我摇下去咋办?刚悬空，索道就搜的加了速。我的心一下就旋了起来。我感觉到剧烈的震动，我闭着眼睛。

突然，听见宗博楠大叫：“好美啊!”我一点点睁开眼睛。哇!我被眼前的美景给惊呆了：一栋栋高楼;刚刚开始走动的火车。我们慢慢开始上升，我们慢慢靠近了山。山上全是绿茵茵的大树。蓝蓝的天空上漂浮着白云。汩汩的溪流，飞流的瀑布哗哗作响。忽然，看见了几个斑点。定眼一看，是几只白色的野山羊。风刮向索道里，我们感觉温度慢慢下降。

我们看见了几座巍峨峻拔的山。它们是那么的峻险。

我们下了索道。继续前进。树上滴着露珠，没过多久，就到了玻璃栈道。玻璃栈道是在万丈深渊的悬崖峭壁组成的。旁边是透明的，下面也是透明的，可以看到下面的小溪，和树木。站在上面，有一种特别的感觉。感觉摇摇欲坠，好像马上就要掉下去了似的。

过了玻璃栈道，走了半个多小时。天色不晚了，我们又做了两人的缆车。我和老爷上了缆车，看见了在缆车上的小鸟。心情顿时愉悦了很多。过了几座高山，看见了山后面的夕阳。在夕阳下，巍峨的高山显得更加挺拔。天上，一片片白云像鱼鳞一样整齐的排在天空。我想到了一句话：天上鱼鳞斑，晒谷不用翻。

我爱这美丽的天山，我永远都不会忘记这愉快的旅程。

**小学作文我到天门山5**

正如苏轼所说：“横看成岭侧成峰，远近高低各不同。”天门山也是如此，形态万千，空中云雾缭绕。

我走过蜿蜒在山中的福道，游赏过水中小道，但都没有玻璃栈道的惊险刺激。玻璃栈道很长，它在两座高山之间，蜿蜒在悬崖峭壁之上。在栈道上往下看，人们像蚂蚁一样渺小，汽车跟快速行走的螳螂似的。

大门旁的小河，在阳光的照耀下显的更加翠绿。最让我印象深刻的是地形复杂而且一不小心就会磕着碰着的\'地下河。地下河的溶洞石顶众多，个个都很尖锐，仿佛是未磨好的锈花针。头上有石顶，旁边有凹凸不平的山石，如果你不小心翼翼的话，身体肯定会擦伤的。地下河的水很清，清得都能看到河底的沙石。

走着走着，忽然感觉有水打在脸上，走近一看原来是葫芦瀑布的水花。此时的葫芦瀑布不像葫芦，倒像两个正在冲洗的茶杯，我继续往前走，走到侧面的时候，葫芦瀑布真的很像葫芦。我的目光转向了河上，河中有一块大石头，仔细一看这好像一只万年龟，小小的头，大大的身体。

路途中小溪的哗哗声，再加上周围茂密的竹林树木，仿佛到了仙境一般。溪中自由自在的小鱼，翱翔在空中的大雁，生活在这儿的小动物肯定过得无忧无虑，一点烦恼都没有。

前面是通往最后一个景点的高坡，可我现在已经气喘吁吁，快累趴了，但我仍然继续坚持，花了九牛二虎之力爬了上去。过了一会儿，终于到了最后的景点：红军洞，这是景点最高处，从这看到的景貌，比在下面看到的美多了。红军洞里有一栋建了一半的小土楼和一个小灶。

天门山的景点个个都很美，个个都是摄像佳地，个个都让我流连忘返，果然是名不虚传的AAAA级景区。

**小学作文我到天门山6**

我去过被誉为“天下第一险”的华山，也去过美丽得像一幅画的庐山，但他们都比不上张家界天门山的美丽。

清晨的张家界，泛起了一层薄薄的雾，让这片美丽的山峦就像从广阔的“云海”中冒出来。天门山顶上被雾笼罩着，似乎已经高过了云层。从山底下往上看，山顶似乎跟我们遥不可及。那铺在山坡上的一层层楼梯啊，为我们架起一座通往山顶的天梯。

早晨，世界变得明亮了。阳光穿过那薄薄的雾，晒到楼梯上。一个大火球从云雾中升起，将无数道金色的光芒洒给大地母亲的怀抱。山顶被阳光晒得金灿灿的，好像在为追寻梦想的人竖起一个指路标。

中午，太阳火辣辣的，地面都好像被烤焦了，你若将一个生鸡蛋放到地上，没过多久它就可以变成一个荷包蛋了。长长的天梯加上繁忙的人群，似乎为天门山多添了一种色彩。

傍晚，太阳一点一点的下去了，人群也慢慢的消失了。天空出现了淡红色，把云彩烧得红彤彤的，照得山峰金灿灿的，好像在告诉人们现在该回家了。

天门山的风景从早到晚都在变，不就是大自然应有的景色吗？

——登天门山优秀作文

**小学作文我到天门山7**

教学目的：

1、借助注释理解《望天门山》的诗意，了解诗歌描写的是怎样的景象，感受祖国语言文字的美。

3、有感情地朗读古诗，背诵古诗。

教学过程：

检查学生预习情况

预习内容设计：

2、尝试自读 理解古诗。

（1）借助字典读准字音。

（2）借助注释或工具书试着讲讲这首诗的意思。

（3）有什么学习困难记下来，以备质疑。

（设计意图：培养学生使用工具书和查找有关资料的能力，利用工具书或有关资料，自己能初步读懂古诗的意思及边思考边发现问题的能力。）

一、总结 评价学生自学检查的情况

（设计意图：有布置就要有检查，有检查就要有总结和评价。借以肯定学生的学习能力，鼓励学生的进步，激励学生自能读书的积极性，养成良好的预习习惯。）

（一）学生质疑

师生共同归纳，梳理。有的问题师生即时解决；有的则在进一步学习中解决。

（设计意图：此环节的设计目的在于根据学生质疑的问题，教师了解学生困难所在，从而有针对性的实施教学，是教学的目的性更强。）

二、学习古诗

1、学生自读《望天门山》，想象描绘的画面，再用自己的话说一说，还可以画一画。

（设计意图：利用多种方式理解诗中描述的内容，想象使内容丰富形象化。）

2、全班交流汇报自读情况。

1、理解诗意。

（1）突破难点：“碧水东流至此回”的“回” 怎样理解？如果想象画面，或描绘时怎样表现这一内容？

**小学作文我到天门山8**

今天，我要去张家界的天门山，可是阿姨要弥补我回常德老家却没有看到雪的遗憾。

一路高速，驱车来到目的地。因为山上面的路被大雪覆盖，所以我们只能改掉原来登山的计划，改为坐览车上山。就在脚要跨上览车前，我的心就开始狂跳个不停，览车开动，我这个恐高者整个人都不好了，这高度……满目都是悬崖峭壁，风景确实好，不过我不敢细看就快要晕掉了，阿姨不停为我打气，畅弟弟却在得瑟……

终于下车了，我紧张不已的心才慢慢\*静下来。山上的雪真够厚的，可把我们兴奋坏了。二话不说开始雪仗！也不管哪一队哪一组了，雪球一个一个乱飞起来，阿姨大声叫了起来：“投降啊投降啊，别扔我啦！”哈哈，太好玩了，这个冰雪的世界让人好不舍……太美了。

雪仗结束，去了最有名的玻璃栈道。从玻璃道往下看，我心慌不已，终于不敢走过去，这两步对我来说简直是一场恐怖的恶梦！而畅弟弟却欢快地一直走向前，回头对我做鬼脸，他居然还说这不够刺激！我真是服了他，这熊孩子！

接着又去了几个景点，我的心中只剩了一片洁白……

愉快的时光似乎总是短暂，太阳开始亲吻西山，我们恋恋不舍的踏上了归程，在览车中再遥望天门山顶，越来越远，我已不像上山时的慌乱，只有对这美景的留恋……

**小学作文我到天门山9**

鸟儿在空中鸣叫，好像在为我庆贺，花儿在太阳下盛开，好像在为我祝福。今天爸爸妈妈要带我去天门山玩了，我欣喜若狂，走路都是连蹦带跳的。

今天，天空湛蓝，许多闲云躺在天空上，躺的姿势千奇百怪，像极了动物展览会。空气中弥漫着阳光味，深深呼吸几口，全身都精神抖擞了。

我和爸爸妈妈买完了票进了大门。大门旁有几棵树，还有些花坛，这几棵树长得苍翠碧绿，看着非常舒服。花朵也非常美，红的似火，粉的似霞，白的似雪……

穿过了一条美食街，就来到了玻璃栈道。刚到玻璃栈道就听见一阵尖叫声。我们顺着声音望过去，原来是一个三四岁的小女孩被脚下的情景吓地抓着栏杆瑟瑟发抖呢！我和爸爸妈妈也走了进去，像我这样有一点恐高的人都感觉自己像一只小鸟一样，在天上轻飘飘地飞翔。但我想着这种挑战也是种经历，克服下吧。于是我放开了全身紧绷的神经，大步跨开脚，没走几步脚就变轻盈起来，一眼望去，空中之景的体验还真不一样，此时想到了3D电影的景一样，唯美，触手可及的感觉。

走过玻璃栈道，来到了一条清澈见底的小河。河边的野花，柳树长得可茂盛了，倒映在小河里，就像一条五颜六色的彩带。我撸起袖子，伸进水里拨动着水，水被太阳照射着，暖暖的，可舒服了，我顺手捡起了一个小石子，石头光滑。椭圆形的，我甩干了水，偷偷地藏进了我口袋，因为我喜欢这个可爱的小石子。

绕过小河，我们又来到了一个巨大的石头滑梯旁。突然一个皮艇快速滑下，撞在了一个巨大的海绵上。顿时，水像一个个调皮的孩子到处乱窜、乱溅，于是这个地方就像下过雨一样满地都湿了，如果走过去估计会滑个四脚朝天。

天门山，这个地方真让我留连忘返啊！游玩中让我学会了勇敢，扩大了我的视野。这愉快一天我将永远珍藏。

**小学作文我到天门山10**

俗话说“张家界的山，九寨沟的水”，暑假我和母亲一起到张家界玩，第一站就是天门山。

想上山，得先坐缆车，缆车的启始点是山脚下的一座大楼。坐进缆车，并不觉得害怕。“轰轰”一身巨响，缆车启动了，在离地的那一刻，缆车摇摇晃晃，让人心惊;更令人胆寒的是缆车全部是用玻璃做的，地上的一草一木都净收眼底，还有拔地而起的天门仙山，这真是既雄伟，又可怕。

缆车越往上走雾气就越浓，到了后半程，周围就只剩白茫茫的雾了，犹如步入仙境一般，偶尔露出的山头，就像神出鬼没的神仙一般。

来到半山腰，我们要坐车沿着环山公路向世界奇观天门洞进发。可别小瞧这环山公路，它可是完全从半山腰用沙石堆砌而成的。并且这条线路的设计更是前无古人，因为它一共有九十九个弯，并且转弯的弧度十分大，可见，为了修这条路，设计师和工人们花了多少心血啊!

不知不觉，车已经驶过第九十九个弯，来到天门洞下方。下了车，抬起头，见到了向往已久的天门洞，并在山脚下拍照留念。事不已迟，我赶紧攀爬起了有九百九十九阶石阶的天梯。终于，我爬到了天门洞底下。近距离接触天门洞，一下子，我把爬上来的疲倦抛到了脑后，开始细细打量天门洞。洞口很窄，大约有一二十米的样子，但很高，目测四十米。我忽然想到那些开飞机从天门洞穿过的飞行员们，如此狭窄的洞，他们居然能轻松的把五架飞机开过去。然而，更让我振奋的是，这周围发黑的石头虽然陡峭，但却十分坚韧，十分刚劲，他就像中国，坚强的屹立在东方!

啊!这难忘的天门山之行。

**小学作文我到天门山11**

“天门中断楚江开，碧水东流至此回。”相信大家都听过大诗人李白的《望天门山》吧。暑假里，妈妈就带我去看了真正的天门山。

我们乘坐世界上最长的客运索道上山，索道长7公里，贯穿于整个城市和山脉之间，坐在缆车里，有一种凌空飞仙的感觉。在空中看到通天大道就像一条条小白龙蜿蜒盘旋在山脉间，四周的悬崖峭壁极其雄奇险幽，好像被巨斧劈过似的随时会崩塌，真令人望而生畏。

不一会儿，我们便抵达了山顶的空中花园，周围都是云海翻滚、雾气缭绕，似乎进入了仙境一般，美极了。我们一边“贪婪”地吸收这仙气，一边继续前行，很快我们就来到了玻璃栈道。

玻璃栈道是镶嵌在万丈深渊的悬崖峭壁上的，虽然只有60米长，但是却非常狭窄险峻。路面完全是厚厚的\'玻璃做的，人走在上面犹如飘浮在空中，旁边虽然有护栏，但是根本抑制不住我们恐惧的心理。我穿上鞋套，颤颤巍巍地迈出了第一步，紧紧抓住扶手，一步一步向前慢慢挪动……时间像是定格住了，当我好不容易抵达玻璃栈道的另一端时，妈妈却告知我该返程了。

天门山，你不仅雄伟壮观、神奇美丽，还能锻炼我的意志和勇气，我还会再来的！

**小学作文我到天门山12**

在春光绚丽的五月，我怀着好奇而又兴奋的心情与爸爸妈妈一起来到了张家界的著名景点————天门山。

天门山又叫崇梁山，是张家界最早被记入史册的名山。

我们乘世界最长客运索道————天门山索道上山，（。）我们坐在索道缆车上，有一种凌空飞仙的感觉，在空中看到通天大道就像一条条银白色的带子蜿蜒盘旋，四面山悬崖峭壁，高不可攀，我在缆车上照了许多美丽的山景照片。我们从缆车上下来后，先游览了碧野琼台景区，观赏了奇妙美丽的盆景花园。

我们又乘坐环保车感受了“天下第一公路奇观”。在通天大道的弯路上，一个弯，又一个弯，总共有99个弯道，我坐在车上差点摇晕了，终于到达天梯下。休息了一会儿，我们开始攀登999级台阶的天梯，我们上了一半台阶，我的两腿开始发软，我有些泄气了，爸爸给我鼓劲拉着我的手，终于抵达天门洞。只觉得凉风习习，一阵阵凉意，遥望四周，薄薄的云笼罩着连绵不断的青山，使人心驰神往。

这次的天门山之行让我们满载而归，我欣赏到了那如诗如画的美景，还锻炼了我的意志和毅力。

**小学作文我到天门山13**

活动目标：

1、通过欣赏，让幼儿学会这首古诗，感受诗中的意境。

2、培养幼儿对古诗文的兴趣。

活动准备：

图片，磁带，字卡。

活动过程：

1、今天，老师给小朋友带来了一幅图，请小朋友看一看，图上画了些什么？

2、看到这么美丽的景色，你们有没有诗兴大发呢，请小朋友自己来编一编。

你们编得真好，从前李白老爷爷也到过这个地方，还写了一首诗，我们一起来听听好吗？

提问:

你听到了什么？（幼儿说一句，师出示卡片）

你还有哪些地方不懂呢？师解释难解词。

3、跟着卡片，大家练习朗诵一下

4、游戏

老师想考考小朋友，师念一句，请你们找出相应的卡片。

5、老师这儿还有一段很好听的音乐，我们跟着音乐来念这首诗，也可以跟着它一起唱，好吗？

附： 古诗《望天门山》

天门中断楚江开，

碧水东流至此回。

\*青山相对出，

孤帆一片日边来。

**小学作文我到天门山14**

8月22日上午，我们一家3口来到了以险峻奇特著称的张家界天门山国家森林公园游览。

上天门山的第一步是坐索道。这里的索道与任何地方都不一样，它的起点设在城市的中心，而不是山脚下。我们都感到很新鲜，很兴奋。坐上索道后，我们以为几分钟就可以上山了。没想到这一坐就是20多分钟，来回要花57分钟的时间。真是太漫长了！更令人恐怖的是，越往高处，索道就越陡，简直要垂直上去了。回头望望山下，我几乎吓个半死。

到了天门山的顶端，我们开始观赏天门山的景色。可惜这一天雾气太大，挡住了我们的视线，所以我们没看到多少景色。

我们沿着石阶一路攀爬，先后游览了灵泉院、快活林、神仙座、樱桃湾等景点。最有趣的当然是神仙座了。神仙座分为大石头和小石头两个部分。大石头是大神仙坐的，小石头是小神仙坐的。也许是太有趣了，我还在小石头上拍了个照呢！

经过3个多小时的游览，我们把天门山顶的景色大致游览了一遍。爸爸告诉我，还有“鬼谷栈道”、“天门洞开”等好多景点都没去看。这让我们觉得很遗憾。我想，等我长大了，我一定还会来游览天门山。

**小学作文我到天门山15**

一、教学目标

◎有感情地朗读诗歌，背诵和默写《望天门山》。

◎自读自悟、小组合作，体会诗句含义。

◎培养热爱大自然、热爱祖国的思想感情。

二、教学重难点

重点：有感情地朗读诗歌，背诵和默写《望天门山》。

难点：体会诗句含义，培养热爱大自然、热爱祖国的思想感情。

三、教学方法

朗读法，小组讨论法，多媒体辅助教学法。

四、教学过程

(一)创设情境，导入新课

(多媒体导入)同学们，我们的祖国幅员辽阔，山河壮丽。请同学们欣赏一幅图片，大家知道这是哪里吗?这就是位于安徽和县与当涂县西南的长江\*的山。两山隔江相对，形同门户，所以又被叫做天门山，谁来说说自己看了这些图片之后有什么感受?(生自由发言)很多年前，诗人李白也去了天门山，看到了这样的美景，很有感触，于是写下了《望天门山》这首诗。今天，我们就来学习这首诗。(板书课题)

(二)初读课文，整体感知

◎学生自由朗读，要求读准字音，读通句子。

◎教师出示节奏划分，指导学生读出节奏及古诗的韵律。

◎指名读，全班齐读。

**小学作文我到天门山16**

在山脚，我们排了两个小时的队，终于坐上了缆车，在缆车上，我看到了缆车底下有一个湖，湖水碧绿，清澈见底。缆车“飞”过这个湖后，我再向下看底下竟然是万丈深渊!吓得我心脏都快要跳出来了。导游介绍到这可是目前世界最长的高山客运索道，索道全长7454米，高差1277米，是国内为数不多高差超过千米的索道之一，其中站到上站之间的局部斜度更高达37度，世界罕见，是国内局部斜度最大的索道，同时也是支架最多的索道。

下了缆车，我们爬了一会山终于到了玻璃栈道。它是一个悬挂在峭壁上凭空伸出的玻璃观景台，长60米，宽米的，海拔1430米。透过玻璃可以看见下面的鬼谷栈道观景台，再往下看就是万丈深渊，让人毛骨悚然，胆战心惊。但是来天门山的游客几乎都会来玻璃栈道挑战胆量。我兴奋地穿好鞋套怀着一颗怦怦直跳的心慢慢地走向玻璃栈道。天啦，我刚站上去时因为好奇把头一低便看到了大山谷深不见底，顿时吓得腿软差点坐下去，我擦去头上的汗珠环顾四周，哈哈!原来也不只有我害怕，周围的游客也一样：有的人提心吊胆背对着玻璃栈道，身子贴着岩石，手抓着岩石走在专门为不敢走玻璃栈道的人的一段木栈道;有的游客紧紧地抓住栏杆头使劲抬高，慢慢先前走……当然也有不害怕的游客，呵呵后很骄傲得告诉大家我也成了这类游客了：有的扶着靠外面的栏杆摆着各种姿势正在拍照;有的好奇地往下看;有的干脆坐在玻璃栈道上欣赏风景……真是自在乐逍遥!后来的我也是能大胆地摆各种姿势拍照啦，我对自己的胆量也是佩服哦!

瞧，非常恐怖，非常刺激的天门山空中之旅，我体验了!

**小学作文我到天门山17**

我们到湖南长沙机场后，热情的导游早已在机场等候，还为我们安排了VIP空调大巴，准备前往我们第一天的目标天门山。

一路上，热情的导游讲了很多当地的文化和景点的特色，还给我们唱了山歌，讲了很多笑话和有趣的故事，还提出了一些问题，让我们回答，其中一个关于历史的问题，导游说估计全车只有一两个人知道答案，话还没落音，我便说出了答案，把导游和整车人都震惊了，后来导游都以“大学问家”来称呼我呢……

我们到达天门山后，早已迫不及待的我，一马当先，像箭一样冲下了大巴，把别人都甩在了后面，想第一个看到天门山的美景，当我看到天门山时，我真是惊讶极了，简直没办法在相信自己的眼睛了，天门山几乎呈90度，山又高又陡，山顶还有云在那飘着，最了不起的是，山顶有一个纯天然的山洞，导游在车上对我们介绍过，那叫天门洞，它大得连飞机都可以飞过去。这时，我的一个非常要好的朋友说：“走，一起上山吧。”我才恋恋不舍地去乘坐上山的车。

在我们上车后，导游一直叮嘱我们要系好安全带，抓牢扶手，还有这次上山的路还会使——男人欢呼，女人尖叫。我听到后感到很疑惑，世界上哪有这样可怕的路呢？不过后来我明白了，这是真的啊！有一首歌里唱山路十八弯，这里上天门山的一条路就有成百上千个弯，并且一个接着一个，形成“S”型，这里的路有时候，眼看着车就要冲入悬崖了，旁边却又猛然闪出一条路来，师傅才不慌不忙地拐过去，最可怕的是，车的速度还很快，“男人欢呼，女人尖叫”这句话一直有人在验证，不断听到有人在欢呼和尖叫。抓紧扶手也是真的，如果不抓扶手，只系安全带是不行的，那样你还是会被甩出去。可真所谓是费尽了千辛万苦，我们终于到达了目的地。

接着，我们去了天门山赫赫有名的玻璃栈道，听说有许多成年人也不敢走哦！还有人被吓尿啦！我心里想：“哼，我才不怕，不就是走一段路嘛，简单！”我来到玻璃栈道一看，居然有的人趴在地上不敢走，很多人拉都拉不走；还有的人抓着山边早已磨光的.树枝缓缓前行。我又想：“有那么可怕吗？”我走上去，往下一看，刚才的那一条盘绕在山间的路，就像一条巨龙正顺着山腰向上爬呢，各种各样的树木绿油油的，显得格外有生机，真是美丽极了！

最后，我们是坐缆车下山。缆车更是刺激又惊险，几乎是直直的向下冲，再加上一个接一个的加速带，更是惊心动魄。最后乘坐四十多分钟的快乐的缆车后，我离开了天门山。

天门山，真是好玩又刺激啊！

——《望天门山》教案15篇

《望天门山》教案15篇

**小学作文我到天门山18**

1、正确读写“断、楚、孤、帆”四个生字。

2、能正确背诵和并试默写《望天门山》。

3、试试用自己的话说说诗句的意思;体验诗人热爱祖国山河的感情。

教学重点

正确读写“断、楚、孤、帆”四个生字。能正确背诵。

教学难点

试试用自己的话说说诗句的意思;体验诗人热爱祖国山河的感情。

试默写《望天门山》。

第一个环节导入，我以李白的《静夜思》为切入点，为学生再次了解李白做好铺垫。学生很快就背出了这首诗，但对李白不是很了解。

第二个环节初读，我给学生充足的时间去读古诗，这样为下边的学习做好了准备，并在检查时为学生扫除不懂读的字的障碍。

第三环节是读练相结合。我设计了师生互对诗句;口答填空题，并试写;找出错的地方，改过来;背诵古诗四道练习题。目的是让学生在练中达到熟读、达到背诵和识记古诗句中的字。这环节学生学得非常好，也达到了预期的目标。

第四个环节是要求学生试用自己的话说说诗意，引导学生借助注释理解诗意。这是教学的难点，学生很难说出，即使说了也不是很完整，所以在这花很多时间引导学生，导致后边的内容无法完成。

经过这一次的教学，使我认识到，对学生的学习情况了解不是很全面。如果再上这一课，我会把第三个环节的“试用自己的话说说诗意”改为“根据诗意说诗句”，这样学习的.难度就会低些，也不会花过多的时间去引导学生说诗意。这样就能更好地完成本节课的教学任务，

总之本课教学，虽然有遗憾，但是收获也不小。这堂课体现了新课标理念下的“学生是学习活动的主体，是学习的主人。教师是学习活动的引导者和组织者。”教学中学生学得扎实，学得有效，取得预期的效果。

**小学作文我到天门山19**

>一． 紧扣特点 说教材

我说课的内容是人教版《义务教育课程标准实验教科书·语文》三年级上册的一首古诗《望天门山》，这首诗是李白25岁时怀着济世安民的雄心壮志第一次离开四川前去洞庭湖游览，接着又兴致勃勃地乘舟顺江而东，在经过安徽省当涂县的东西梁山时写下的，当时的李白年轻浪漫，一派天真，充分显示了丰富的想像力。

《望天门山》共四行诗，全诗从“望”字着眼，前两句描写山川气势。第一句先写山，天门山似乎是由于水流的冲击而从中间隔断，江水从断口奔涌而出；第二句写水，浩浩荡荡的长江水被天门山阻挡，激起滔天的波浪，这两句所望到的景物是静止的，诗人却用“中断”“开”这些词从动的方面把它写活了；第三、四句是写行船的感受，坐在小船上迎着阳光顺流而下，感觉\*的青山相对而来。非身临其境者，不能有这样的体会，也不可能写得如此传神。形象地用“孤帆一片”来代表一只船，这“一片孤帆”把天门山点缀得活泼起来，展现了生动优美的意境，使读者仿佛也望到了天门山的壮丽风光。

《望天门山》这首诗借景抒情的古诗，通过对天门山景色和内心体验的描述，赞美了大自然的神奇壮丽，表达了诗人乐观豪迈的情感，根据选编这首古诗的目的，如何在教学过程中引导学生通过字词的`理解，进一步领会诗意，进入诗情，品味大诗人李白诗作的艺术魅力，体会诗人所表达的思想感情，领略美的景色，受到美的熏陶，激发学生热爱大自然热爱祖国的情感成了教学目标之一，另外学习方法的指导也十分必要，所以应重视教会学生如何学习，既培养能力，又为以后学习古诗打下基础，据此，我定了以下教学目标：

1、 读懂词句意思，理解诗内容，培养学生丰富的想像力和语言表达能力（智能目标）

3、 掌握古诗的学习方法，培养学生的学习能力，有感情地朗读、背诵和默写古诗（技能目标）

根据学生实际，我认为感受诗中描写的景物，体会诗人热爱祖国河山的感情是教学重点，难点是用自己的话说说诗句的意思，体验诗人的感情，培养学生热爱祖国山河的感情。

>二、教法学法

1、教法 运用多媒体课件直观教学法，图文结合创设情境，运用尝试教学法，充分调动学生的想像来体会诗中的景象，以此来落实重点，感受祖国河山的美丽，更加爱祖国，以此突破难点。

>三、教材设计说明

这首诗有景有情，诗中有画，从这一处入手，我设计了“知诗人解题意 抓字眼明诗意 想意境悟诗情 拓展阅读”这一模式作为教学步骤。在本诗教学中，我还给学生独立思考自由发挥想像的空间，因此，在备课时，我紧紧围绕“以学定教”的原则，设计教学环节，以“读中理解，读中感悟”为着眼点，从学生已知入手，探讨未知，强调学生积极参与和全程参与，在本次教学中，我适时安排自学环节，鼓励学生利用多种方法理解词义，给学生创建自读自悟机会，在交流自学成果时变单纯的“师教生”为“生生互学、生生互补、师生互助”，变僵硬的教师灌输为学生间的自我启迪，从而充分让学生自主学习，自悟自得。本课的教学设计较好地去体现“以读为本”的语文学习理念，读书方式多而有效，有自主练读，有示范读，评价性读，集体朗读，男女生分读，背读。学生在一遍遍的朗读、一轮轮的交流、一次次的探究的过程中，领悟诗的意境，情感得到升华。

**小学作文我到天门山20**

今年暑假，外婆外公带我去张家界，登天门山，穿天门洞。张家界天门山是个风景秀丽，风景如画的地方;是个令人向往，令人流连忘返的地方。

我们坐着索道里的电缆车上，穿过城市田野上空，穿过奇峰峻岭之间，穿过云海雾海……开往天门山山顶。路上，索道弯弯曲曲，高低起伏，往下看，万丈高空，心惊肉跳，好像要掉下去，很恐怖。

到了天门山山顶，我们要穿天门洞。上天门洞，共有九十九个台阶，台阶高高低低，左转右转，陡峭险峻。我和外婆外爷等人，手拉手，使出浑身劲，一步一步地往上走，走累了，腿都软棉棉的，站立不稳，我的心里都打退堂鼓，不想继续往上走了，坐在台阶上，歇歇，喝水。见我这样，导游说：“天门洞有个真实的传奇故事，走到头都知道了……”。我看了天门洞一眼，问：“天门洞只是个大洞而已，有什么传奇?!”导游说：“它的传奇是，前两年，两架俄罗斯从天门洞中间飞了过去……..。”我听了，心里想，如果我驾驶战机，从天门洞中间飞过，一定很好玩，很惊险，很刺激。听了导游的话，我来了劲，想看看天门洞口尽头有没有战机。到了尽头，看到了洞外之天，却没有见到战机，不过，天好大好大，好远好远呀!……回头一看，自己好像身在天上梦幻之城。

看完天门洞，我们下山了。下山的路上，电缆车又从城市上飞过，往下看，千家万户的灯都亮着，好像一颗颗闪耀的红星……

回到酒店，我很激动，因为这个暑假我终于来到日思梦想的张家界，走完九十九个崎岖艰险的“天梯”-----台阶，穿越了通往天上仙境的天门洞。

**小学作文我到天门山21**

去年暑假期间，妈妈带我去天门山畅游了一番。那可是我去过的最美最雄伟的山。至今为止，我还记忆犹新！

天门山位于张家界永定区，是那里海拔最高的山。那里美景繁多，壮美瑰丽。有天门山索道、鬼谷栈道、通天大道、天门洞等名胜景点。天门山主要因自然奇观天门洞而得名。

站在天门山脚下，远远望去，山势陡险峻拔，景色雄奇壮丽。乘上天门山索道，眺望天门山，处处古树参天、青苔遍布，藤蔓缠绕，犹如天成的美景！最惊险最刺激的便是鬼谷栈道了，俯身望去，只见万丈深渊，看不见涯底，只怕一个不小心掉下去！来到山顶便能欣赏到最美的风景了，那里云雾缭绕，山石奇特，石笋、石芽举步皆是。那些山石，有的像乌龟，趴在地上懒洋洋地晒着太阳；有的像小鸟，张着小嘴欢快地唱着歌儿；有的像匹野狼，仰头对天长啸着。

如果你想走近天门洞，那可不是一件容易的事情。首先我们得乘车绕过有九十九道弯，堪称“天下第一公路奇观”的盘山公路。通往天门洞的盘山公路也因此被称为“通天大道”。这“通天大道”宛如少女手中舞动的丝带，缠绕于山谷间。好不容易来到了天门洞前，还要爬上九百九十九级台阶的“天梯”，才能真正到达天门洞！

据说：“天门洞是离天最近的地方。”来到天门洞才会有一种仿佛到达天边的感觉，我喜欢这种感觉！

**小学作文我到天门山22**

古诗教学向来是小学语文教学中一块难啃的硬骨头，很多老师在做公开课时避之不及。古诗语言凝练，情感强烈，意境优美。学习古诗，不仅可以积累汉语精华，还能陶冶情操，所以学习古诗非常重要。《望天门山》是李白的一首赞美祖国大好河山的诗，也体现了李白对大自然的热爱。李白是我国古代最伟大的浪漫主义诗人，其诗也充满了新奇的想象，学习起来有一定难度。

我在选做这节课时，只是觉得越早挑战最高难度的领域越可以让我更好的体会语文教学的深度。这节课也吸引来了很多老师来听课，不过让老师们失望了，或者说是各位老师和领导高看了我一眼。当然，这节课不够成功的原因都是来自我个人的问题。通过华校、董校以及同组教师的评课，我认识到这节课在各方面存在的问题。

但是，在理解诗意这一难点上没能实现突破，这也是这一节课不成功的关键所在。书读百遍，其义自现，我国古代学习古诗文大都是直接的.背诵。而现在的学科教学讲究效率，所以立足文本，对文本进行深入的分析。在理解诗意这一环节，我本来想突破去逐字句去理解诗意的方法，而是通过读和把握关键词让学生自己说说诗句描绘的场景。这一环节由于紧张被我落下了。但是，即使有这一个环节，我也不敢保证这一环节的设计会达到目的。所以，为了更有把握，还是应该采用逐字句的方式去理解诗意，先扫除理解上的障碍，再在此基础上进行大胆的想象，效果可能会更好，也不容易落掉这一个关键的环节。

当然，还有一些其他的问题，如：由于\*时对学生的课堂训练还不够，孩子在回答问题时声音小、不够活跃；评价语言还不够生动，不能够很好的调动起学生的积极性；媒体使用上，课件还不够精致，色彩对比不够明显等等。

俗话说，良药苦口利于病，忠言逆耳利于行，我是一个闻过则喜的人。经过了这节课的磨砺，我一定会深刻反思自己在这节课中的问题，虚心接受和学习领导老师们提出的指导意见，争取下次做出更好的古诗课。当然，这学期得到最多的就是董校的全面的指导。我体会到董校对语文学科标准的把握，这让我获益匪浅。在此，我感谢各位领导老师对我的关怀关注，我也会继续学习，不断进步。

**小学作文我到天门山23**

李白是我国最伟大的诗人之一，被人们称作“诗仙”。他的诗一方面豪迈狂放，另一方面又不失优雅自然之气。古往今来多少文人墨客，或为豪放派，或为婉约派，惟有李白能兼而有之两派的精华，而且能自然地将其汇容。单凭这一点，他就可以在诗坛独领风骚。

^v^诗仙^v^的称谓的确是名副其实。李白的诗之所以与众不同，是因为他的性格中有仙人的一部分。他的洒脱、高洁使他的诗具有一种超凡脱俗的^v^气质^v^。诗是人思想的载体，人又是诗的基础。所以李白在诗歌上的成就，主要是因为他有不同于凡人的性格。也许过去有很多的诗人想去模仿他的诗风，但是却没有一个人的名气能超过他，那时因为他们无法像李白一样作生活中的仙。无论过去、现在或是将来，^v^诗仙^v^只有一个，那就是李白。

**小学作文我到天门山24**

一年中最受孩子们欢迎的暑假到了，相信许多朋友们都按耐不住出门游玩的想法了吧？这个暑假，爸爸妈妈要带着我和姐姐去湖南，体验体验他乡的民俗风情，我早已是迫不及待了。

到了长沙，我们下了火车，先去了韶山——xxx的故乡、xxx先生的故居，之后又来到张家界大峡谷玻璃桥、天门山国家森林公园、凤凰古城和墨戎苗寨，其中我印象最深的还是天门山。

天门山上有一道世界之最的神奇山路，从山底盘旋到半山腰，途xxx有九十九道弯，每一道弯都是180度的旋转。据说在修建这条山路时死伤无数，这条山路的那个刺激，还有惊心动魄的感觉到现在我都还回味无穷，载着我们上山司机大叔的的沉着冷静也让我佩服至极。

下了车，到了半山腰，一座陡峭起伏的阶梯，耸立在我的面前。听导游讲说这座天梯，一共有九百九十九个台阶，并且有五个坡道，体现了人生的起起伏伏，是去往山顶的必经之路。

等我爬上这九百九十九个台阶之后，好似我站在了人生的顶峰向下眺望，一望无迹的漫漫路程尽收眼底，那种感觉只有亲身经历过才能体会到。

我们继续一路前行，乘着直直的扶梯上了山的顶端，山下一股股的雾气向上弥漫开来，简直就是人间仙境啊！清爽的风擦过脸颊，我打开了一小包腊肉，慢悠悠的品尝着腊肉的香与辣。看着眼前的景物，我一时兴起，在山顶做了一首诗来表达此时的心情。

《游天门山》

天门山上白雾飞，九九阶梯悟人生。

山间林中处处绿，何时才能再游玩。

**小学作文我到天门山25**

>说教材

《望天门山》是人教版三年级语文上册第六单元的第一篇课文中的第一首古诗。这首诗是李白25岁时怀着济世安民的雄心壮志第一次离开四川前去洞庭湖游览，接着又兴致勃勃地乘舟顺江而东，在经过安徽省当涂县的东西梁山时写下的。当时的李白年轻浪漫，一派天真，充分显示了丰富的想像力。 《望天门山》共四行诗，全诗从“望”字着眼，前两句描写山川气势。第一句先写山，天门山似乎是由于水流的冲击而从中间隔断，江水从断口奔涌而出;第二句写水，浩浩荡荡的长江水被天门山阻挡，激起滔天的波浪，这两句所望到的景物是静止的，诗人却用“中断”“开”这些词从动的方面把它写活了;第三、四句是写行船的感受，坐在小船上迎着阳光顺流而下，感觉\*的青山相对而来。非身临其境者，不能有这样的体会，也不可能写得如此传神。形象地用“孤帆一片”来代表一只船，这“一片孤帆”把天门山点缀得活泼起来，展现了生动优美的意境，使读者仿佛也望到了天门山的壮丽风光。《望天门山》这首诗借景抒情的古诗，通过对天门山景色和内心体验的描述，赞美了大自然的神奇壮丽，表达了诗人乐观豪迈的情感，根据选编这首古诗的目的和学生学习的实际情况，我设计以下教学目标和教学重、难点。教学目标 1、正确读写“断、楚、孤、帆”四个生字。 2、能正确背诵和并试默写《望天门山》。 3、了解诗句的意思;体验诗人热爱祖国山河的感情。教学重点正确读写“断、楚、孤、帆”四个生字。能正确背诵。教学难点了解诗句的意思;体验诗人热爱祖国山河的感情。默写《望天门山》。

>说教学法

众所周知，读书百遍，其义自现。语文教学离不开读，只有多种形式的读才能让学生读通课文，才能理解课文内容。所以本课教学我采用以读为主，以练习为辅的教学法，目的是让学生在读练中读熟课文，能背诵课文，体会诗意，并达到巩固所学知识。

>说教学过程

如何让学生学有所获，学得扎实，我以这一教学理念设计以下教学环节。

>一、背诵本首诗《望天门山》，因为之前在诵读古诗中已读过,有的学生也已会背诵。当学生背之后，根据学生的背诵情况，组织学生再读古诗。

>二、以读为主,并结合练习题加强读和写。

这一环节，我给学生的时间会多些，目的是让学生有充足的时间去读课文。同时交给学生任务去读，这样读书更有效。因此我交给学生读书的目的是读准每个字的字音，读顺每一句句子，遇到不懂的字圈一圈，画一画，做上记号。学生读时，我巡视指导了解情况。之后检查读书的情况。采用师生互对诗句，生生互对诗句，男女生比赛背诵。学生读时组织全班评价。接着出示改正题。

天门中断楚江开

碧水东流至此回

\*清山相对出

狐帆一片日边来

诗句中少了标点符号和学生容易写错的同音字“清”和“青”，“狐”和“孤”。让学生从中找出并改正，目的是帮助学生改正在书写和默写容易犯的错误。最后，指导学生背诵。之后出示口答填空题，并试写出字来。

天门中( )( )江开，

碧水东流至此回。

\*青山相对出，

( )( )一片日边来。

这道练习题目的是引出所要学习的四个生字，达到在学习古诗中学习生字。

经过多种方式的训练读背和识记，学生已能顺利地背熟古诗。

>三、了解诗意，体会诗人所要表达的感情，试根据诗意默写古诗

课程标准指出，第二阶段对古诗的教学只要求学生了解诗意，不必要做过多的解释。所以当学生已能正确地背诵了古诗，我相应地出示本首诗的诗意，要求学生根据诗意来说诗句，让学生在读诗意和诗句中巩固古诗也从中了解诗人写这首诗的写作背景，也能体会诗人的感情。

——望天门山说课稿5篇

**小学作文我到天门山26**

暑假里，爸爸妈妈带我去张家界最有名的天门山游玩。

到了天门山，抬头向上望去一座座山峰挺拔险峻，郁郁葱葱。我们坐缆车一口气到了点。走出缆车，天门山的景色尽收眼底。层层叠叠的山峦如同彩缎，千姿百态，瑰丽无比。云在脚下飘，人在云中走，像仙人一样能腾云驾雾悠然而去。

那里的景点可多了，最惊心动魄的是过玻璃栈道。天门山的玻璃栈道是每隔一米左右用钢筋混凝土浇筑搭建而成的，上面的玻璃是用双层钢化夹胶玻璃做的，非常结实、牢固。我叫爸爸陪我走一趟，爸爸连忙用双手挥又挥，好像说：“不要、不要。”我又去找妈妈，妈妈也是一个劲地摇头。我耐心地说服了妈妈陪我一起走玻璃栈道。当我站在玻璃栈道的那一刻双腿直发抖，内心怦怦的狂跳。站在钢化玻璃上往下看，山陡峭、险峻、深不见底。我把双手紧紧握着玻璃栈道的扶手慢慢向前移动。当我走完五六十米的玻璃栈道时，感觉像是用了半个世纪那么长。

游览了天门洞，天门洞是天门山之魂，好多特技飞行员都到这里表演过特技飞行呢！

回想今天游玩的景点，意犹未尽。玻璃栈道虽然过程让我胆战心惊，但我还是用勇气克服了心里的障碍走完了它。我是个赢家。

——天门山作文10篇

**小学作文我到天门山27**

今天我们来到永泰，来观赏天门山的美景。

来到永泰，山上一棵棵梅花映入我的眼帘。那雪白的花瓣，在微风中轻快地摇曳，好似一个跳舞的小姑娘，十分动人。过了一会儿终于到了天门山。

我们跟着导游的步伐，来到了天门山。天门山的玻璃桥全长180米，宽3米，落差18米。我们历经千辛万苦走到了玻璃桥的站台。我和同学穿上鞋套，便走向那令人害怕的玻璃魔鬼桥。刚走上去那晃动的感觉使人摇摇欲坠，仿佛有一只小兔子在心中跳动。我看见有的人蹑手蹑脚地走，一边走一边扶着栏杆；有的人步伐轻盈，如履平地，似乎过的不是桥；有的人健步如飞，桥都开始摇晃的厉害桥的中心是玻璃做的，下面是悬空的，似乎一不小心就会掉下去。接着就是玻璃栈道。玻璃栈道是依山而建的栈道，比悬挂在空中的玻璃桥踩上去更稳更踏实一点。

走过玻璃栈道，隐隐地听见了淅淅沥沥的水声，好像轻快的音乐，原来是万石瀑布。谢导说：彩虹！我朝瀑布看去，真是彩虹！那柔和的颜色，吸引着我，让我情不自禁地记录下了这一幕。我们十分幸运因为彩虹在当地代表幸运和吉祥。潭底的`水清澈见底，在河底的沙石也十分显而易见了。溪中的小鱼好像在和我们捉迷藏似的，黑色的小鱼趴在石头上，很难让人发现，必须仔细看才能找到。

穿过一片片树丛，经过一条河流，我们来到了地下河。走进地下河迎面而来的是一股凉气，让人心旷神怡。岩壁上的石头也十分冰凉，是一个相当不错的避暑胜地！岩壁上还有天然的钟乳石，并不是人工建成的，形状各异，观音弥勒大自然把这些美好的景物，雕刻的栩栩如生。大自然真奇妙！

这一次旅行，不但让我大开眼界，还让我知道了许多知识，所以也希望还能再来观赏天门山的美景。

**小学作文我到天门山28**

8月18日，我去看了张家界的天门山。

因为天门山的缆车是世界上最长的缆车，所以我们决定先坐缆车。我本来以为坐缆车的人没有多少，结果走到一看人山人海，我快要崩溃了，心想什么时候才能排到呢。排了一个半小时，我们排到了二楼，我心想应该快到了吧，结果走到二楼发现还要继续再排，我彻底崩溃了。又过了一个小时，总算排到了三楼。坐上缆车，我算了算，一共排了两个半小时。

缆车慢慢驶向天门山。我们先跨越了一小部分的城市，然后跨越了小村庄，才到了山里。过了一会儿，我看见了一条盘山公路，弯弯曲曲的像一条蛇，那就是举世闻名的通天大道。

又过了一会儿，我们到了天门山顶。我们首先沿着林荫小道向鬼谷栈道走去。这条栈道也很有名，是施工最艰难的一条栈道。看完鬼谷栈道，我向玻璃站台走去。玻璃站台是在鬼谷栈道尽头修的一个站台，离地面很高，人要是从上面掉下去一定会没命的。

看完玻璃站台我们去坐了观光小缆车。这种缆车和别的缆车不一样，它没有顶，只有一排座椅。我坐在小缆车上，看着周围的风景。缆车一会儿上，一会儿下，不一会儿就到了山顶。

从山顶下来就是通往天门洞的扶梯。这扶梯很长，足有一百米，分七节，我们坐了十五分钟才到底。

到了天门洞，我发现那只是一个比较高的非常短的洞，就直接跑去坐车下山。到了车站广场，回头一看，呀！太漂亮了，火烧云从洞中飘过，像人间仙境一样。

啊！天门山，一个像仙境一样的地方。

**小学作文我到天门山29**

上周末，我和爸爸妈妈一起来到天门山公园游玩。天门山风景优美，山水如画，唐代诗人李白曾在这里作了一首闻名天下的诗——《望天门山》：天门中断楚江开，碧水东流至此回。\*青山相对出，孤帆一片日边来。

走进天门山公园，我们首先来到了左边的“天门烟浪”。这里有一座悬空的吊桥，吊桥离地面很高，刚好风也很大，吹得它摇摇晃晃，看着可怕极了。我们小心翼翼地从上面走过，又刺激又好玩。来到对面山上的亭子里，看着江水翻起的浪花拍打着山边的岩石，感觉真是好极了！

走下亭子，这里有很多烧烤用的石桌石凳，好多人带着工具和食材在这儿自己烧烤，无比惬意。再穿过一座寺庙，我们来到江边的沙滩上，可惜沙滩已经被上涨的江水淹没了，我们只好坐在亭子里的石凳上欣赏风景。突然，我发现不远处有一座李白的大雕像，哦，原来李白作的诗就是写的这个角度的美景，我站在雕像旁仔细地观察了一会儿，果然和诗中所描写的景色一模一样，美丽极了！

最后，我们沿着台阶一步步地登上了天门山的山顶，站在高处俯瞰全景，真是山清水秀、美不胜收啊!

**小学作文我到天门山30**

《望天门山》全诗从“望”字着眼，前两句描写山川气势。第一句先写山，天门山似乎是由于水流的冲击而从中间隔断，江水从断口奔涌而出；第二句写水，浩浩荡荡的长江水被天门山阻挡，激起滔天的波浪，这两句所望到的景物是静止的，诗人却用“中断”“开”这些词从动态方面把它写活了；第三、四句是写行船的感受，坐在小船上迎着阳光顺流而下，感觉\*的青山相对而来。非身临其境者，不能有这样的体会，也不可能写得如此传神。形象地用“孤帆一片”来代表一只船，这“一片孤帆”把天门山点缀得活泼起来，展现了生动优美的意境，使读者仿佛也望到了天门山的壮丽风光。

\*日教学中，我最怕的就是古诗的教学，不知道老师们有没有像我这样的感觉，因为学生对古诗不甚感兴趣，每当上古诗时，不是一问一答，就是老师一言堂。但是当《望天门山》这首诗讲完后，却没有这种感觉，心反而里备感轻松。因为这节课我不光是在规定课时内讲完，而且在课堂上没有我反复冗长的讲解，多数是我与学生之间的互动交流。认真回顾一下整个教学过程，让我感觉这首诗教下来很顺利。

**小学作文我到天门山31**

天门山位于湖南省张家界市，于当年飞机横穿天门山洞而闻名中外。今天，我们终于有机会到天门山一睹它的风采。我坐在缆车上，观看天门山的风景，那无数座密如林立的山峰如云似絮的雾，郁郁葱葱的树，构成一幅宛如仙境般的画卷。从缆车往两边看，到处是山峰起伏，林海莽莽，在绿\*的林海中间还点缀着一簇簇小黄花，给寂静的天门山增添了一分生机，使人神气爽。

这儿的山错落有致，这个山峰峰峦雄伟，好像绿\*的浪头，起伏汹涌，给人一种雄伟的气势，这些山峰不仅互相接生，而且还互相聚散，山峰的颜\*不断变换着深浅浓淡等各种样子。大约过了四十分钟，缆车到了天门山山脚，我们又转乘汽车，听说导游介绍这儿的盘山公路有九十九个弯。我想：“真的有九十九个弯吗?”我要数一数，不久，车子启动了，我突然发现了一块瓷牌，上面刻着“七十二”这个数。“哦，原来是坐缆车到第七十二个站台上再登天门山啊！”于是我一丝不苟地望着窗边，数着一个个弯。

第一个弯都有一个瓷牌，当我数到第九十九个弯时，车子停下来了，“嘿，还真是九十九个弯！”我心里不禁赞叹着，果然名不虚传。到了天门山，继续再登九百九十九个台阶。从下往上望，笔直的一条楼梯，觉得好像可以一步登天。我一口气爬到四分之一，就觉得两脚\*痛，筋疲力尽。真想一屁股坐下去，可是又想：“坚持就是胜利！”于是我又继续往上爬，终于到了洞口。一阵阵风吹来，我感觉到真是有春风的温柔，秋风的强劲。我快乐极了，终于感受到“一览众山小”的美丽风景。

**小学作文我到天门山32**

盼着盼着终于盼到了去张家界的日子，我怀着激动的心情登上飞机。但因为我们坐的是夜里的飞机，所以我脑子里一面幻想着张家界的美景一面沉沉睡去。我醒来时飞机刚好着陆，我迫不及待地跳下飞机。在心里说了一句：“张家界，我来了！”

第一天的行程是去天门山。为大家介绍一下这座山为什么会叫天门山呢？据说啊还有点来历：天门山主峰上有个天门洞，因为这个洞是大自然的鬼斧神工创造出来的天然溶洞，吴王认为这是祥瑞之兆，所以命名这个洞为天门洞。山呢，也就自然而然地成了天门山。

好了，咱们回归正题。在导游的带领下，我们来到了世界最长索道的售票处，我们要乘索道上山。经过漫长的等待我终于登上了索道，索道是从张家界的市区一直到天门山的山顶上的。一路风光无限，从繁华的市区到天门山那如诗如画的景色，都让我们赞叹不已。

到了山顶我们跟着导游穿过隧道来到了云梦仙顶。哇！我简直要被眼前的美景给惊呆了：山峰在云雾的衬托下若隐若现，有一朵云顺着风悠然而下，再往下看，是一片茫茫的“绿海”……之后我们又坐了一次小索道，来到了鬼谷栈道，顺着鬼谷栈道一直走，就到了闻名天下的玻璃栈道。我换上鞋套小心翼翼地走完了玻璃栈道。什么，就这么走完了？我心里有点扫兴，因为好像完全没有我想象中的那么惊心动魄。这时，导游也招呼我们下山了，这次的天门山之旅也接近尾声。

后来，我们还去了许多景点就不为大家细说了。这次的天门山之旅真是令人难忘啊！

**小学作文我到天门山33**

来到张家界有个非去不可的地方，那就是天门山国家森林公园。没放假的时候就耳闻天门山的99道弯、999个阶梯和让人腿软的玻璃栈道。我们选在行程的第三天去游玩。一大早我就起床了，已经迫不及待地想去见识见识了。大巴车行驶了40分钟终于达到目的地。一下车我就看到了一座座高耸入云的山峰。为了寻求刺激，我们选择了做大巴车上山体验一下99道弯的惊险，一开始还没感觉，随着车越上越高，我有点招架不住了，觉得头晕目眩。趴在窗户边往下看那一条条山路就像一条长龙盘旋在山中，那山顶上的雾气像是连着天一样，那样的美景是我长这么大第一次见到。

很快车就到达了山顶，接下来我们就要爬那999个阶梯到达天门洞了，我赶忙让妈妈给我在那里留念拍照，于是便和我的小伙伴们马不停蹄的向上爬去，一边爬一边数原来真的有999个台阶。天门洞里有七彩的霞光穿过，照在身上普通佛光普照大地真是美丽极了。所以天门山也有湘西第一神山的美称。

逗留了一会我们就要乘电梯去那个让人闻风丧胆的玻璃栈道了，此时此刻我仿佛听到了杀猪般的叫声，因为玻璃栈道只有一层玻璃下面就是悬崖峭壁，很多人都不敢在上面走，但是我是一点都不怕，我不但在上面走我还能往下面看风景呢，站在前面整个天门山尽收眼底，整个山烟雾缭绕，每个角度都是美景。由于玻璃栈道比较短所以很快就到头了。

此时天空飘起了牛毛细雨，我们要尽快下山，所以我们选择了世界上最长的索道下山也就是坐缆车。缆车不是很快，也没有像过山车那样刺激，但是他可以纵观天门山的美景也是很不错的。后来我由于累了在缆车上睡着了，梦里我梦见了在天门山一切，梦里我告诉自己以后我还会再来这里享受这里的新鲜空气的。就这样我慢慢进入了沉睡的梦乡。

天门山是那么美丽，那么奇妙，玻璃栈道是那么有趣，那么刺激。如果你有一天来到了张家界一定要去登天门山哦！

**小学作文我到天门山34**

“天门中断楚江开，碧水东流至此回。\*青山相对出，孤帆一片日边来。”这是唐朝诗人李白写的《望天门山》。今天，我有幸跟着爸爸妈妈登上这天门山，欣赏它的美。

经过一路颠簸终于来到张家界的著名景点--天门山。由于天气的原因，我们只能从A线索道上下。这条索道特别地长，全程有公里，被称为“全世界最长的索道”。

刚坐上索道不久，我就拿起相机东看看，西瞧瞧，看看有什么好拍的，只见 索道跨过了繁华的城市，跨过了宽阔的火车站，开始向一座座雄奇壮丽的山峰靠近，从缆车里向下看，连绵起伏的大山像龙一样若隐若现，非常壮观。

快到天门山顶的时候，眼前是云雾缭绕，白花花的一片 根本看不清景物，仿佛到了人间仙境。到了天门山顶，就可以看见树枝上挂满了一条条亮晶晶的银条，地上积满了白雪像给大地铺上了雪白雪白的地毯。靠着栏杆，放眼望去，云山雾海，让人心旷神怡，一个字“美”！还有一个最吸引人的景点就是玻璃栈道，建在悬崖峭壁上，可惜，天气的原因，我就看不到它下面的万丈深渊了，但是，看着周围的白雾缭绕，那么神秘，我还是有些害怕，扶着峭壁，一步一步抖着脚向前走，真正体会到了什么是惊心动魄。

虽然此行天气不作美，但也掩盖不住好似人间仙境的天门山它的雄伟壮观，希望下次好天气的时候我再来，欣赏你那别样的美。

**小学作文我到天门山35**

暑假里，我和爸爸妈妈还有妹妹，我们游玩了张家界，还去了天门山，听当地人说晚上的节目更好看，一个关于爱情的传说《天门狐仙传》。我们一家人特地等到晚上，节目开始了，包括灯光、音效、场景、人物，都非常真实，非常震撼，堪称完美!

第一幕 狐王选妃

身着盛装的少女们走上歌台，簇拥着一位土家族老人，开始讲述千年前的那个感人故事。山崖上的狐狸王国中，狐王在选新王后，妖艳的狐狸们争相献媚。硕大的明月升起，月影中的白狐狸打动了狐王。他取下权杖上的宝珠送给白狐，要在三天后大摆婚宴，而已修炼成仙的白狐却并不热衷狐王的财富与权势。

第二幕 仙山奇遇

黎明，土家山寨炊烟袅袅。老婆喊老公起床，小孩子在哇哇啼哭。山民、少女、猎人和樵夫都忙碌起来。一群群狐狸也在人们离去后跑到山寨边嬉戏。站在山崖上的白狐仙被平凡快乐的人间生活深深吸引，不知不觉走近了山寨，遭到了猎人的追赶。樵夫刘海挺身相救，放走了惊慌失措的白狐仙，被猎人们痛骂。白狐仙却对善良勇敢的刘海心生爱慕，并在梦中与刘海结拜夫妻。

第三幕 月夜相思

孤独的刘海回到家中，却发现自己那凌乱的小屋正被一双无形的手打扫着:饭做好了，衣服洗好了，深受感动的刘海将一块红盖头抛向了月影中的美丽白狐。

第四幕 背叛旋风

狐狸王国中，狐王下令囚禁白狐仙。人间世界里，人们抓住刘海，要杀死追魂索命的狐狸精，走投无路的白狐仙跑上断崖，与刘海隔山相望，直到千年万年。

第五幕 千年守望

时光荏苒，沧海桑田。漫天大雪中，刘海和白狐仙真挚的爱情终于感动天地，他们在山岩化作的天桥上紧紧拥抱，有情人终成眷属!

**小学作文我到天门山36**

古代教育学家孔子说：不学诗，无以言。这句话在今天有很大的意义，因为古诗语言精炼，情感强烈，节奏鲜明，意境优美，引导学生学些古诗，可以陶冶情操，丰富想象，还可以培养学生对语言文字的兴趣和敏感力。所以我们的教材从第二册就安排了古诗内容的学习，数量虽然不多，但全是些名篇佳作，是我们对学生进行语言文字训练和审美教育的好材料。这首诗都描绘了祖国山川景色，抒发了赞美之情；

《望天门山》头两句描写山川气势。天门中断楚江开，碧水东流至此回。第一句主要先写山，天门山似乎是由于水流的冲击而从中间豁然断开，江水从断口奔涌而出。第二句写水，浩浩荡荡的长江被天门山阻挡，激起滔天的波浪。第三、四句写行船的感受。坐在小船上迎着阳光顺流而下，感觉\*青山相对而来。诗歌通过对天门山景象和内心体验的描述，赞美了大自然的神奇壮丽，表达了乐观豪迈的情感。《望天门山》重在抒情，融情于景，诗中有画。《

根据教材特点和大纲要求，以下四个数学目标必须在教学中得以贯彻：

一、理解词义句意，培养学生丰富的想象力和语言表达能力(智能目标)。

三、掌握古诗的学习方法，培养学生的学习能力。.读懂词句意思，理解诗歌内容，体会思想感情。培养热爱大自然、热爱祖国的情感。

四、能有感情地朗读和背诵全诗。(三、四为技能目标)

针对教材，针对目标，《望天门山》这首诗的教学我是这样设计的：

>第一步：谈话激趣，导入新课。

1．让学生自由诵读已学过的古诗，说说认识的诗人。这样可为后续学习营造氛围，激发学习的积极性。

**小学作文我到天门山37**

>微课名称

古诗“望天门山”

>视频长度

>知识点来源

人教版三年级上册古诗两首

>知识点描述

有感情地朗读课文，背诵课文，用自己的话说说诗句的意思，体验诗人的感情，培养热爱祖国山河的感情。

>预备知识

听本微课之前需了解的知识：认识生字词

>教学类型

讲授型

>适用对象

小学三年级学生

>设计思路

通过学习能有感情地朗读课文，了解诗情背景。体验诗人的感情，培养热爱祖国山河的感情。 。

>教学过程

**小学作文我到天门山38**

“天门中断楚江开，碧水东流至此回。孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流。”古人赞诵天门山的诗句数不胜数，不少人惊叹于天门山的奇丽景色，我也如此。

一路坐着缆车，绕着山峰，在空中盘旋，一到半山腰，下面便已深得不见底了。在缆车上，有一种飘飘欲仙的感觉，一缕白雾从山下盘绕上升，围绕着天门山打转转。下了车，我们先走到了一座桥边，与其说是桥，还不如说是在悬崖峭壁上的一条小路。这条路，直系在半空中，只有一边贴着悬崖，另一边则挂在了半空，大家小心翼翼地走着，连大声喘气也不敢。

过了桥，来到了天门山的高处，往上是一排长长的楼梯，楼梯上端有两座山峰，这两座山峰，山头与尾都紧紧依偎着，可中间却露出了一个半大不小的窟窿，大概能让一个小孩通过，这个缝隙，似乎中断了这两座山，原本看起来仿佛一体的山，就这样被劈成了两半，若在晚上看，这之中的缝隙就像是一个黑洞，紧紧依靠着两个山峰，又如一对父母拥抱着自己的孩子，这自然形成的景观令我惊叹不已，反复在这洞中流连。

我们随即又往右边走，跨过一座座木桥，来到了一个天台，据说这儿，能看到整座山的景色，雾气直涌上来，围绕山间久久不肯散去，在天台上隐约看见的公路又如一条银蛇舞在山间。

天门山上的景色，令我们流连忘返，但我们更惊叹于这大自然的作品，竟如此巧妙，创造奇迹。

**小学作文我到天门山39**

天门中断楚江开，碧水东流至此回。两岸青山相对出，孤帆一片日边来。相信许多人都听过这首李白的诗，也一定去过天门山。天门山非常美丽，就让我们一起去看看吧。 今天，我和爸爸妈妈还有妹妹一起去天门山玩。到了门口才发现那里真是太多人了，只能用四个字来形容，那就是人山人海。 从天门山脚下向山上望去，虽然是秋天，但山上的树木郁郁葱葱。山脚下还有几块大大的、绿茵茵的草地，小草碧绿中还透着一丝丝淡黄。

人们三五成群的悠闲地散步、聊天、野餐。我选了一块舒服的`草地躺了下去，咦，什么东西刺了我一下?哦，原来是调皮的小草在和我打招呼呢!微风轻抚着我的脸庞，忽然我的耳边传来欢快的笑声，起来一看，原来几个小朋友正兴致勃勃地在放风筝。风娃娃真调皮呀!一会儿跑这，一会儿跑那。风筝差点就掉下来了，还好云姐姐及时挡住了风娃娃，只留一点儿缝隙。让风筝越飞越高，太阳伯伯笑盈盈地望着那些孩子。 我们走走停停，终于来到了山顶，啊!这儿的空气可真新鲜呐。从上往下望去，长江的水浩浩荡荡，轮船来来往往。 天色渐渐暗了下去，我们该回家了。看着天门山那美丽壮观的景象，我心里真有种说不出的激动!天门山，我还会来看你的!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！