# 分数不代表一切高中作文(合集76篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-03-10

*分数不代表一切高中作文1敬的各位家长，大家晚上好!首先感谢各位在百忙之中抽出时间来参加这次的家长会。我代表七年级9班所有的任课老师对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢!再次召开家长会的目的在于：对本次期中考试情况进行总结，进一步加强老师与...*

**分数不代表一切高中作文1**

敬的各位家长，

大家晚上好!首先感谢各位在百忙之中抽出时间来参加这次的家长会。我代表七年级9班所有的任课老师对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢!

再次召开家长会的目的在于：对本次期中考试情况进行总结，进一步加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，进而提高教育教学质量。所以今天我发言的主题是：“家校齐努力，英才共培育”。

接下来，我主要从这样几个方面跟大家进行交流：

(1) 简单汇报一下这一个月来班级情况。

(2) 重点结合期中考试情况谈谈孩子们学习的现状。

(3) 希望各位家长予以配合的方面。

>一、十月份班级情况

在过去的一个月里，班级的各项常规工作逐渐步入正轨，孩子们良好的学习习惯正在养成。9-10月份班级都荣获了“流动红旗”光荣称号;并在前不久举行的校运动会和“文明礼仪伴我行”主题班会中，经过全体同学的共同努力，都取得了可喜的成绩。在此特别提出表扬的是：张妍、郭如烨、李泽晖、朱丽雅、吴昱颖、姚晓蕴、莫彩娟、仲云菲、袁昕煜、田童、薛佳辰、袁圣艳、田宇辰、马季、阮文清。

是他们在赛场努力拼搏，是他们在主题班会尽情展示，为班级增添光彩;赢得荣誉。衷心感谢他们的父母对我们教育工作的支持!

另外，在十月份个人常规考核中获得“文明之星”是：仲云菲、魏津琪、郭如烨、李泽晖、朱益慧、祝于浩、石悦、张妍、姚晓蕴。

成绩优秀奖是：张妍、 郭如烨、莫彩娟、吴昱颖、李泽晖、薛佳辰

进步之星是：薛佳辰、吴昱颖、阮文清、祝于浩、朱睿、张阳洋、刘禹岑、蔡静

最佳学习组长是：吴昱颖、周益帆、孙彬、祝于浩、张梦龙

>二、结合期中考试谈谈学生学习现状

1、成绩

关于期中考试的情况，我在这里先向大家做个汇报：总体情况较好，基本上每一位同学都取得了一定的进步。本次考试进入年级前十名同学是：张妍、 郭如烨、莫彩娟

考试进步显著的同学有：薛佳辰、祝于浩、朱睿、张阳洋等同学。学科成绩前三名的同学分别是：语文：张妍、魏津琪、刘禹岑 ;数学：郭如烨、莫彩娟、吴昱颖、周益帆 ;英语：张妍、郭如烨、莫彩娟、蔡静、李泽晖 。他们通过自己的勤奋刻苦、通过自己持之以恒的努力，为自己、也为父母争得了荣誉。

**分数不代表一切高中作文2**

窗外的天色愈发昏暗了。大片的乌云聚拢在一起，越积越深，压得人喘不过气来。霎时，天空像是被撕开了一道口子，一道亮光闪过，把黑幕一劈为二，暴风雨就要来了。我的脑海里一直闪现着白色的一幕，一个声音不停地回旋：“到底是给老师改，还是不给老师改？”

语文课上，单元试卷发下来了，哇！我的天啊！我得了93分，这是我在这学期取得的最好的语文成绩了。

老师发完试卷后，就要开始讲试卷了，老师讲的第一道题是看拼音写词语。老师在黑板上写“遇见”和“理葬”这两词语，我低头一看，我的试卷上可不是这么写的，我把“遇”字写错了，把“埋”字写成了理由的“理”字，老师改错了，给我多加了4分。

这时，我的脑海里出现了两个小天使，右边是白天使，左边是^v^，白天使对我说：“不是给老师改吧！老师不是说过吗？做人要诚实。”而^v^说：“管它诚不诚实呢！不要给老师改了，拿回家说不定你妈妈会表扬你呢！”听完小天使们说的话，心想：到底是给老师改，还是不给老师改呢？

放学后，我就回家问妈妈：“妈妈，我昨天考试了，得了93分，但是老师改错了，我错了2个字，老师给打对了。妈妈，我到底是给老师改，还是不给老师呢？”妈妈听完我的话后，就对我说：“晓怡，做人要诚实，分数并不重要，重要的是你的诚信呀！明天还是给老师改吧！”

第二天，老师把试卷讲完后，我把试卷拿去办公室找老师改，我说：“老师，这里我写错了，您多给了我4分，您把分数改回来吧！”哦，老师真粗心，晓怡同学，你是个诚实的好孩子！老师对我说。

从这件事情中，我受到了一个启示：做人要诚实守信，诚实比分数更重要。

**分数不代表一切高中作文3**

4月29日，尚先生手机落在出租车上，他随后拨打了该手机，但对方接通后又挂掉，尚先生又发信息过去，表示愿意花2024元“买”回手机，一个小时后，收到回复，对方愿意归还手机，见面后才发现，捡到手机的是一个年轻人，尚先生要酬谢对方，年轻人交还手机后就转身离开了。当天晚上，记者联系到那个年轻人，年轻人说，我本来……[详细]

周末，我从学校回家帮着干农活。今春雨多，道路泥泞，我挑着一担秧苗，在溜滑的田埂上走了没几步，就心跳加速，双腿发抖，担子直晃，只好放下，不知所措地站在那里。妈妈在田里插秧，看到我的窘态，大声地喊：“孩子，外衣脱了，鞋子脱了，再试试！”我脱了外衣和鞋袜，卷起裤脚，重新挑起担子……[详细]

兔子是历届小动物运动会的短跑冠军，可是不会游泳。一次兔子被狼追到河边，差点被抓住。动物管理局为了……[详细]

材料一：在一个圣诞节前夕，道尔顿给他的妈妈买了一双“棕灰色”的袜了做为圣诞节的礼物。当妈妈看到袜子……[详细]

20\_年5月12日14时28分，四川省汶川县发生里氏级特大地震。人民的生命高于一切！^v^、^v^等……[详细]

南太平洋的小岛上，有很多绿海龟孵化小龟的沙穴。一天黄昏，一只幼龟探头探脑地爬出来。一只老鹰直冲下来要叼走它……[详细]

**分数不代表一切高中作文4**

考试过后，学生们最关心的无疑就是自己的分数。高居榜首便春风得意，位居榜尾则垂头丧气。分数，成了操纵学生悲喜的无形杀手，莘莘学子也似乎理所当然成了分数的奴隶，视分数为命根，而社会上也“只重文凭，只重高分。”对此，我要向同龄人疾呼：“不要做分数的奴隶，要做分数的主人！”

提到分数，不得不想到考试。考试是学校定期对学生进行的一种对所学知识的掌握的测试，而分数作为考试的成绩也多少能说明学生的理解掌握能力，仅此而已；况且由于种种可能发生的意外，分数的准确性也会“打折”。因此，分数的高低不能绝对判定一个人能力的大小。本来，衡量一人的才华应看能力而不是分数，可如今出现了“一考定终生”的局面，学生对分数看得太重，才会反被分数束缚，甚至为求高分，不惜抄袭作弊，完全违背了考试的本意。

不做分数的奴隶，首先要正确认识分数，相信自己的能力。分数不等于能力，高分也不一定是人才的证明。在某些高等学府中不也存在着“高分低能的现象”吗？而各行各业中那些优秀人才也未必都曾是学校的“尖子生”。一个有能力的人就会有足够的能力，就不会高呼“60分万岁”，也不会为落榜而意欲轻生，因为他知道掌握他命运的不是分数，而是自己的能力。

不做分数的奴隶，还要努力提高自身素质。做分数的主人也并非不重视分数，而是善于在分数的差距中找出能力的差距，从而确定的努力的方向。国家需要的是有能力的人才，而不是只会“纸上谈兵”的“人才”！

我们应以主人翁的姿态去面对分数！

**分数不代表一切高中作文5**

xxx学年度转眼之间就要过去了，在这个新旧交替的时刻，我特对自己本学期的工作做一总结，即可总结经验教训，同时也可以对以后的工作进行指导。

今年，在教学方面，我担负着高二年级四个班的教学任务，同时还担任了高二年级的年级组长，在平常的教学工作中，我即重视学生的学习成绩提高，同时也抓住每一个机会对学生进行思想道德教育，转眼之间，一个学期马上就要过去，在新旧学期的交接时刻，谦虚谨慎地总结过去工作中的经验和教训，无论是对教学成绩的提高，还是教师个人业务水平的提高，都是大有帮助的，所以，我特将自己在历史教学中的经验和教训做一总结如下。

>一、改变学生在教学中的地位。

传统的教学模式，是一个教师讲，学生听的过程，不仅抹杀了学生自主学习的空间，同时也使教师忽视了教学的反馈。往往是教师口干舌燥，学生似懂非懂。在教学实践中，我努力改变教学模式，让学生在教学过程中动起来，成为学习的主体。比如在讲授人教版必修一第10课《战争》时，我提前给学生布置了预习作业，把全课分成了一个又一个的知识，让学生提前去找答案，去思考。如“英国为什么要发动战争？”，“如果没有虎门硝烟，战争会不会爆发？”，“为什么说《南京条约》是中国开始沦为半殖民地半封建社会的标志？”细小的问题，既让学生对课本知识有了一个细化的了解，同时也使学生萌发了浓厚的兴趣，自觉主动地去学习，让教师达到事半功倍的效果。

>二、正确处理内容与形式的关系。

>三、把“困惑”留给学生

轻易得到的，人们往往不会珍惜。在教学过程中，这个现象也表现得非常明显。在以前的教学中，我总是按部就班不厌其烦地给学生进行着讲授，但教学成绩总是不见提高，而且久而久之，学生对历史课都失去了兴趣，这一度让我很迷茫。在新课改精神的影响下，我逐渐开始改变这种授课模式，不再直接告诉学生因为什么所以什么，而是首先给学生展示现象，然后让学生自己产生问题，自己去解决问题。

本学期我们高中语文教研组在校长室的正确领导下，再次组织高中部全体语文老师认真学习新课程标准，以培养高素质人才为目标，以提高教育质量为根本，以培养学生自主创新能力为主导，积极推进课堂教学改革。在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真地在教导处的领导下完成各项任务。使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。

>一、加强理论学习，提高业务水平

积极参加江苏省、泰州市教育局、姜堰市教育局以及学校组织的各种培训。对学生尽心尽力，对工作尽职尽责。组织参加校教研室举行的示范课、“新课程理念下的问题引导式教学”青年教师基本功比赛活动，通过备课、上课、评课、说课、制题、阅卷、质量分析等一系列工作和活动，共同提高业务素质。

>二、狠抓常规教学，提升教学质量

首先是明确指导思想。本组教师继续以学习新课标为主要内容，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

其次是制定确实可行的计划。先依据研训院学科活动安排和学校各项工作安排以及科组学习活动设想制定科组活动计划，然后各备课组根据年级学科特点做好具体的备课组活动计划，最后老师们再作出个人的学习成长设想。着重落实备课组的各项工作。坚持集体备课制度，做到三定：定时间、定主讲教师、定主讲内容。

再次是总结完成情况。备课组集体备课制度落实较好。主讲教师根据教材内容提前准备好主讲材料，进行教材分析和教材处理方法的设计，提出在教学中如何培养学生的自主学习能力，如何突出学生的主体地位的方法措施。其他教师则提前学习并研究教材知识，集体备课时，勇于发言，提出不同见解。最后统一教案，统一进度。备课组长认真做好集体备课材料的记录与整理，每学期末认真做好本备课组的总结，并针对某类文体，初步形成这类文体教学的基本模式。集体备课，统一教案的做法相较于单干，效果好得多。多人的经验，多人的学识，多人的智慧总是强于个人的。

最后反思得失。科组做了些具体工作，有一定的成绩，但不足之处仍然很多。理论与实践的结合点把握得还不够好，理论学习和工作反思做得不够深入，这些今后都要予以改进。总之，教学工作始终是学校工作的中心，每一位语文教师都要从新课改理念的高度来对待教育教学，学习新课标，把握新课标，贯彻新课标，认真务实地实践新课程，通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，明确今后教学努力的方向。组内要经常性地开展教学经验交流，通过校本培训、公开课、教研活动等形式促使教师在教育教学方面不断学习，不断充实，为语文教学质量的进一步提升起到积极的作用。

>三、丰富学生活动，拓展教研领域。

1、组织全组教师辅导学生参加“江苏省第八届高中生作文大赛”，高三（11）班张海琴同学荣获江苏省二等奖。

2、组织学生集体参加语文早读背诵比赛活动。于20xx年4月10日晚在阶梯教室进行了决赛，评出一、二、三等奖，并予以表彰奖励。

3、加强内外交流。根据学校安排，听取了海南华侨中学专家范俊德的“20xx年高考语文复习”专题报告，开拓视野，学习经验。

4、根据学校安排，利用清明节祭扫烈士墓的机会，组织高一学生进行题为“常怀感恩之心，拥抱生命阳光”的演讲比赛，评出一、二等奖，并予以表彰。

>四、总结存在不足，确定努力方向

1、基于语文教学的实践，我们本届全体高中语文备课组老师强烈建议：不可一味的强调教学的进度，而忽略了基础知识的积累和基本技能的训练。老老实实地以课本为本源，扎扎实实地做好基本功的训练。我们认为应发挥我们学校整体教研优势，制定具有我们蒋中特色的语文教学与复习的整体方案，其基本思路是高一以加强基础扩大阅读量为主；高二以语体文写作及研究性学习为主；高三提高学生的认知加强提高写作能力进行高考训练。大面积提高我校语文教学的质量。

2、语文主观题答案中应是准确理解和完美表达的统一。但我们的学生往往是重理解轻表达；一部分教师对此现象也往往迁就，自己直接报出答案。这样的后果是，高考试卷上是语言苍白无力，前言不搭后语；这样的学生要想在作文中拿高分，也犹如登天这也是非常有害的。建议各个年级老师们对此加强训练，重点是诗歌鉴赏和文学作品的阅读。

3、鼓励作文创新。

建议我们的老师在作文训练上重视文体的要求，不拘一格地抓好实用性和文学性体式的写作训练，真正使学生的语文能力有所提高，并在作文中各得其所，各展其能。

总之，通过全组成员的辛勤工作，完成了一学期的教研任务，并取得了较好的成绩。下学期我们将继续加强教研活动，以研促教，全面提高我们的教育教学水平。

**分数不代表一切高中作文6**

这已经是工作的第5个年头，每当9月份夏天学校又迎来一拨新教师的时候，发现自己已经不是新教师好多年了，对于自己来说，我仍然觉得自己还很新，好多事情都没有涉及，也没有自己很完善的教学理念，遇到问题还是那么棘手，那么的无错，那么的不淡定，喜怒的表现的那么的直接。事实上，年龄告诉我卖嫩已经行不通了。

这个暑假，送走了一拨高三学生，终于媳妇熬成婆一样的，完成了一轮教学，还记得有个老师说，如果教不到高三，教学也是不完整的。他说，他看的出，我是迫切的。这个夏天，我如愿以偿了。高三的孩子在毕业的时候说，谢谢我陪着她走完高三，听了这话之后，我心酸了，何尝不是呢，也谢谢高三有这群孩子的陪伴。这个高三，高三的班主任，任课老师，学校的领导，我们都付出的很多很多，其实还可以更多更多。这个付出，说明我们是爱那群孩子的，还是爱我们的这份平凡又廉价的职业的。新的学期依旧是两个班级的教学，不同的是高一的孩子，天真浪漫。因为不做班主任，自然就没有当初的那份热忱，就不会芝麻一样的小事还劳心劳累。作为任课老师，做好自己份内的事情，尽量抓住机会让同学们爱上数学。对于刚步入高中的高一新生，初中的有些不良好学习习性依然保持着，思维上的纠正就变的难起来了。不动脑不动笔，不愿意多多花功夫的同学多的是，但是也让我觉得欣慰的是，认真，有定力，高一的时候就已经感觉到他的沉稳的孩子也有，晚自修第四节课后还默默在教室里写数学试卷，满满的书写，工整的解题过程，让我看了很喜欢。这就是高一，我没有花我全部的时间，但是我努力的做好自己的事情，让同学们尽量喜欢上数学，希望最终在考试中取得好的成绩，在教学中也不忘了进行正面的教育，为人处事的道理。

第5年了，感觉教学也出现倦怠期，没有预想的好，也没有特别的糟糕，少了当初的热情，多了自己的私心，我想，我要思考怎么才能稳中求进！多看看书，多学习些教学理论，是件多么难的事啊！

**分数不代表一切高中作文7**

知识和能力的关系就像摩天大楼离不开坚实的地基一样，各种机敏的能力都离不开渊博的知识。培根说“知识就是力量。”正是知识，锻造了能力。如果瓦特没有物理学知识，他就不可能有发明蒸汽机的能力，如果居里夫人没有高深的理论知识，她就没有发现镭的能力了……可见知识是一切能力的来源，没有知识，就不具备能力。

但是，并不是掌握了知识就具备了能力。阿拉伯有这样一个寓言故事：一艘小船在湍急的河流中行驶，途中，乘船的哲学家问船夫是否懂得历史和数学，船夫摇摇头，“晌，那你就失去了一半以上的生命!”哲学家刚说完这句话，风就把小船吹翻了，哲学家和船夫落人水中。船夫问：“你会游泳吗?”哲学家说不会。船夫说：“那你就失去了整个生命。”这则寓言中哲学家的知识是渊博的，但是在生死交关的时刻，他没有游泳的能力，因此纵使他懂得再多的知识，还是“泥菩萨过河自身难保”。

至于说到分数，它只是检验知识、能力的一种标准。并不代表知识和能力的全部，有的人分数可能很高，但他不一定具有真才实学，然而知识渊博和能力强的人，必定分数高。因此，我们学生应该追求知识的积累和能力的培养，再也不应该把“分”当作“学生的命根”。当然，我们不得不重视分数，因为我们面临着高考，要想跳过高考这条门槛，就必须有分数。

写到这里，我有一个比喻：知识是树根，能力是树干，分数是树叶，只有根深，获取的营养丰富，才会干粗才能叶茂。这就是知识、能力、分数三者间的辩证关系。因此我的结论是：学习知识，形成能力，面向未来，迎接挑战。

**分数不代表一切高中作文8**

我常常在想，分数是变化的，也是迷人的，而且没有经历过的人是完全不自知的。期中考试如期而至，又匆匆结束，我不得不清楚地想一想：究竟什么才是分数的真谛？

科学高峰志为梯，知识海洋勤是岸。对于这次的语文成绩，我想还算如意吧！毕竟不是属于“差”的档次——107分。但是，即使是这样，我仍觉着欠缺，那是一种心灵上的空虚：因为我发现原来自己脑海中的东西如此微不足道。也为了更加努力的求索吧！以后就让我慢慢去领略知识的博大精深，幽深！内涵！因为都说人最基础的东西是来自语文，因此我更应该试着开一次心灵的窗，获取一些新事物，让美好的东西永远畅游于圣洁的空间。

而让我追悔莫及的，是由于粗心而导致数学成绩与满分擦肩而过。也怪可惜的，连数学女神的裙边都碰到了，就是没来得及一睹芳容。看着鲜红而刺眼的“119”，我忽然像踏入了悔恨的沼泽地，继而，泪水稀释了郁积多时的郁闷与自责，也冰封雪锁了自己无尽的悔意……不过，即使这样，也淋湿不了我所有含苞欲放的梦想。我只有为自己打气，笑着迎接下一次未知但充满希望的考试！

英语成绩是唯一没令父母满意的。记得我把考卷给了爸爸后，爸爸看完不止一次地唠叨说要好好补补我的英语成绩。但是我不沮丧，对于这次的成绩，我虽然与满分有8分的差距，但是我还是比较满意的，毕竟这8分不是由于粗心我类似这样的原因导致丢失的。分数不能注定成功，它只能证明你在学习上努力与否。我只有伸枝展叶，奋发向上，不懈努力！

我思索，我追求，我寻找，原来分数的真谛也就是让我们珍惜昨天的回忆，把握今天的所有，追求明天的美好！对于每一次考试，我无悔，因为我只看我所有的，不看我所没有的！

**分数不代表一切高中作文9**

近年来，应试教育兴起，分数也顺理成章地成为一个炙手可热的话题。尤其是六年级，初三和高三我不知道。不过六年级一到，每晚老妈问我的第一个问题，绝对是：“今天考试了没？”紧接着：“考了多少分？”

今天语文一考，前面做完，读着后面的短文，差点“扑哧”一声笑出来，刚做完基本题，这阅读题相当于我们谈考试谈分数。这出试卷的老师也挺人性化的，知道我们对分数的分数观不合家长的分数观，让我们在试卷上“发挥”一下。

通读下来，挺可怜那文中被分数和妈妈压迫下的女孩，和她有了同感，我妈妈和她妈妈对于分数的态度有着异曲同工之妙。

看到这儿，我想起了《红瓦黑瓦》中的林冰，他小学成绩不好，被他爸拎出去淋雨，他向天大喊：“是哪个混蛋发明了学习？”我也有一次，唯一的一次，拿了个八十几分，回家做作业，我们妈在后面看试卷。她一怒之下，拿着我靠背椅的靠背往后狠狠地一拉，幸好我自护得当，才没被摔下来，当天晚上，我在被窝里无声地骂道：“是哪个混蛋发明了分数？”

若不是家长们太看重这两个或三个或一个鲜红的数字的意义，它，分数，也仅仅只是一个单纯的“数”，分数不仅是我们学习程度的标签，而且也“升级”成了妈妈们的攀比项目。谁的成绩好或坏，谁仍然是原来的样子，只是此人的妈妈或高兴或气愤或难堪……

所谓的“应试压力”好大一部分都是因为妈妈们的虚荣心。若是看着分数，只把它看出自己进步或退步的标签，我想，“应试压力”应该会减轻一点吧。

分数，真是个叫我们无所适从的东西。它叫我笑，叫我哭，让我甜，让我苦。

写了怎么多关于分数的事，心里释然不少。但仍有一朵小小的乌云笼罩在我的心头----语文，这次我又能考了多少？

**分数不代表一切高中作文10**

上个星期，我们班进行了一场数学考试。在考场上，我飞快地写着，觉得这试卷太简单了，很快就完成了。看看别的同学，都还低着头认真地写着。于是我得意洋洋地玩起了文具，忘记了正事——检查试卷！考试结束了，试卷被老师收走，我骄傲地感觉100分已是胜券在握

几天后，老师报分数了。报到我时，老师看了我一眼：“王子凡，88分。”我大吃一惊，觉得这完全不可能。可是当我眼睛瞪得大大地看着试卷时，充满了惶恐，鲜红的分数清清楚楚地摆在眼前，我脸上感觉被刺了一样，火辣辣的。同桌笑着挖苦我说：“哟，王子凡，你之前不是经常考100的嘛？这次怎么只考了88分呀？”说完，一把从我手里抢过试卷，“我瞧瞧，哈哈！王子凡，你太逗了，25乘4，你竟然等于120。哈哈——”这时，老师说：“试卷订正好后，还得家长签字。”我一下子慌了，这回可惨了！

回到了家，我心里很是纠结了：老实交代，给家长看，得挨骂；不给吧，老师又那头过不了关。怎么办呢？这分数可真恼人呀！最终，我狠狠地下定决心，将分数告诉家长，那样总比被老师批评好。这时，妈妈走了过来问：“考了多少分呀？”“八十……八……分。”我支支吾吾地答道。谁知妈妈没有责怪我，而是告诉了我一个道理：“不管考得多好，也不能骄傲；考得差，也不能气馁。只要努力认真，下次考好就行。”我听了，心里羞愧极了。

我真希望这是最后一次遇到这让我烦恼的分数。但细想想，烦恼纯属自找的，如果当时我认真一点，将试卷仔细检查一遍，哪里还有这个烦恼啊！

**分数不代表一切高中作文11**

每当我读到“诚实比分数更重要”这句话时，我马上想起上学期的一件事。

那是一个阳光明媚的早晨，当我们准备充分的时候，我们开始了一场重要的数学考试。考试后，我感到全身放松，就像天空中无忧无虑的白云。

下午，试卷发了，啊！100分！我太兴奋了。我从未得过100分。我很高兴手忙脚乱地跳舞。我仔细观察了纸上鲜红的钩子。突然，我发现老师给了我一个错误的问题。答案应该是。我写的。也许老师太累了，看不到论文。如果你告诉老师，你将得到97分。如果你不告诉老师，悄悄地改变错误的话题，你可能会被忽视。就在我还在犹豫的时候，老师笑着走进教室说:“这次考试大家都考得很好，尤其是李，他在班上得了最高分！100分！让我们帮她一把！”

我的脸立刻变得像西红柿一样红。我不敢看老师的眼睛，深深地低下了头。下课后，学生们围着我向我祝贺，用羡慕的目光看着我，没完没了地表扬我，但是没有人在试卷上发现问题。我的心一点也不骄傲。相反，我好像打翻了一瓶五味酒。我的眼睛不敢看人。当回到家时，我的父母更开心了，他们买了新衣服，做了好吃的东西，但是我不能开心，我的心里充满了悔恨。夜深了，我无法一遍又一遍地睡觉。嗯，我不能再隐瞒下去了。我想成为一个诚实的好男孩。诚实比分数更重要。下次不要粗心大意，得到真正的100分第二天，我去告诉老师真相。老师不仅没有批评我，还称赞我是一个诚实善良的孩子。我的心感到舒服多了，一块大石头终于从我的心里落下来了。

做一个诚实的孩子真好。这句话将伴随我的成长，让我受益终生。这一事件也一直提醒我，诚实应该永远放在第一位。这是一个人最基本的行为准则。

**分数不代表一切高中作文12**

我紧紧地攥（zuàn）着那张试卷，怀着忐（tǎn）忑（tè）不安的心情回到了家，一进门便看见正在做饭的爸爸。他满脸笑容地说：“儿子，考得怎 么样？多少分？”没想到，我回到家听到的第一句话就是爸爸连珠炮般的问题。我该怎么回答呢？唉，爸爸，你对我的期望太大了。这时，妈妈也问了起来：“究竟 考得怎么样？”我低着头，轻轻地说道：“考得不好，才89分。”我一边说着一边拿出那张试卷。这时，我凭直觉感到一场不可避免的“暴风雨”马上就要来临 了。

果然，爸爸脸上的笑容瞬间就收起了，他一把夺过我手里的试卷，把它揉成一团，狠狠地摔在地上。爸爸指着地上的卷子训斥我道：“你太不像话了，就这么点分数，你对得起谁？！”妈妈也显得特别气愤，说：“小学基础不打好，将来你上初中怎么能行呢？”

紧接着，各种剥夺我休息时间的命令像金钟罩一样，把我罩了个严严实实！

“以后的星期天，不准你再出去玩！”

“给我老老实实在家，好好看书。”

“电视……”

“电脑……”

连我最宝贵的星期天也被剥夺了吗？分数呀分数！都是这恼人的分数带来的恶果。我的眼泪像断了线的珠子。爸爸妈妈后来说的话，我一句也没听进去，心里 委屈得翻江倒海：为什么你们就不能静下来看一看我的卷子，帮我分析一下我究竟错在什么地方呢？为什么我回到家只能听到一声声训斥呢？为什么你们看到的只是 分数呢？

爸爸妈妈，不要用一次测验得分来断定我将来是否能“出人头地”好吗？

**分数不代表一切高中作文13**

拿通知书的日子到了，当我还在睡梦中的时候，就听到爸爸喊我，承豪，七点了，快起来吃饭，吃个饭快去拿通知书。一提到拿通知书，我就心惊胆战，犹如上“战场”一样，如果打败了仗，就会受到严厉的“审判”。

我慌慌张张的穿好衣服，胡乱地吃完早饭，准备上学校去。这时爸爸叫住了我，承豪，我陪你一起去。“我可以自己去”，我说，“你有事你忙吧”！“今天，我没有事，我陪你一块去”，爸爸说。我没有办法，只好让“审判长”护送我去学校。到了学校已经没有往日的学习氛围，处处充满了热闹的气氛。我心里却敲起了战鼓，忐忑不安、七上八下。如果考不好，爸爸不仅会严厉的批评我，我从内心也感到自责。因为妈妈外出打工，爸爸为了照顾我的生活，每天辛勤工作，起早贪黑照料我，如果考不好，自己内心也愧对父母。

在班主任的办公室里，爸爸终于拿到了我的通知书，我的心快提到嗓子眼了，看看爸爸晴转多云的脸，由期望变成失望的神态。我明白了自己的成绩，你语文、数学都是70分左右，爸爸重重的语气中透露着气愤，你怎么学的，我怎么向你妈妈交代，不用说在学校没有好好学习。我心中充满了委屈，可又不敢，也不忍辩解，让爸爸批评我，发泄心中的怨气可能会减少爸爸的悲伤，让我来承担这失败的痛苦吧！但我内心还是在不停的呼唤，爸爸我已经努力了，我或许不是一块学习的料，难道分数真的这么重要吗？我们毕竟父子情深啊！

回想一学期努力学习的情景，我心里酸楚楚的。爸爸啊，我也想考好，让你高兴高兴。可是，我还想说，爸爸请你把分数看淡一些好吗？未来的路并不一定绝对由分数决定。相信，我可以在其他方面做出优秀的成绩回报你的恩情。

**分数不代表一切高中作文14**

马上就要报区统考的分数了，我心里忐忑不安，因为我已经知道大约分数，考完那天，我对爸爸妈妈说我的数学最多只有93分。他们很担心我考的不理想。爸爸妈妈对这次的分数很重视。我更怕数学乐老师，想想就发毛，哎~。

上课了，教室里的气氛很是紧张，每个同学的心都悬到了嗓子眼，只见乐老师气呼呼的走进教室，把考卷往将台上一扔说：^v^这次题目我都讲过，你们还错那么多，真是。^v^

同学们都垂头丧气，我的心都凉了，完了完了，这次乐老师真的要大发雷霆了！她十分生气的说：^v^你们知道吗？你们彻底粉碎了我的自信心，我报一下分数。扬菁99，吴峥。刘逸欣，刘逸欣我原来认为你这次是考不到90分了，没想到你突破了，还需要仔细。^v^虽然乐老师没怎么批评我，可是这分数还是会让爸爸妈妈失望的，况且我现在已经五年级了，下个学期就要面临中考，我默默的为自己加油，一定要努力。下午，英语老师拿着考卷进了教室，同学们都拥了上去，希望英语能考的好一点，Christina，99分！同学们都投来了羡慕的眼光，我也高兴的一蹦三尺高，高兴的忘乎所以了。回头看见那数学卷子，那红红的90。5分，它仿佛在嘲笑我：^v^数学考的那么差，高兴个什么劲。^v^不过看着英语分数，总算能给妈妈一点安慰了！

晚上我把分数报给爸爸妈妈听，他们给了我更多的鼓励：语文，数学没考好不要气馁，认真找出原因，争取下次考的更好。考的好也不要骄傲，保持下去！

爸爸妈妈的爱让我更有信心

**分数不代表一切高中作文15**

时间飞逝，眨眼又过了一个学期，在这个学期里，在良师的教导下，同学们的互相帮助下和自身的刻苦学习，我基本上掌握了所学知识，并在期末取得了良好的成绩，也养成了认真对待学习跟做人的好习惯。

过去的这一学期，学习中我注意总结、思考，认认真真看书，及时的预习，及时的总结自己不明白的问题，日常生活中，我注意团结同学，尊敬老师，爱护公物，积极打扫卫生，积极参加各种学校举办的活动。

在这一学期我努力刻苦的学习，对各门功课都产生了浓厚的兴趣，学到了很多知识，充实了自己的大脑，得到了丰富的锻炼，使自己能更快的适应社会打下了坚定的基础。

我除了上课认真学习课本知识外，课余时间我还积极参加各活动，提高自身素质；积极参加社会实践活动，增加社会经验。

在思想修养上，本人有良好道德修养，并有坚定的政治方向。

本人热爱祖国，热爱人民，遵纪守法，爱护公共财产，团结同学，乐于助人。并以务实求真的精神热心参予学校的公益宣传和爱国主义活动。做事认真踏实，遵从一切从实际出发的世界观。

在生活上，我崇尚质朴的生活，并养成良好的生活习惯和正派的作风。此外，对时间观念性十分重视。由于xxx待人友好，所以一直以来与人相处甚是融洽。敢于拼搏刻苦耐劳将伴随我迎接未来新挑战。一致受到大家的好评。

**分数不代表一切高中作文16**

能进入xx英才学校工作是我近几年的愿望，本学期我终于成功加盟，成为本校历史组的新成员。在学校领导和历史组同仁以及其他同事的\'关心与帮助下，经过一个学期的工作和学习，我逐渐熟悉并适应了英才的新环境，顺利完成了本学期的教学工作。回首这一学期，我感受良多，受益匪浅，现对自己本学期的工作情况作如下总结：

>一、思想方面

一直以来，我都以饱满的热情和积极负责的态度对待每一件事情，踏入英才后我更是深深的认识到工作的重要性：职位就是责任，进入英才就更要用心服务英才、积极贡献英才，为我校的教育教学工作添砖加瓦，进献绵薄之力。

>二、工作概况

本学期我担任高一2、3、4、6、7、8和高二6共七个班的教学任务和高一年历史备课组协调工作。本人认真贯彻和学习新课改精神，结合我校学情，圆满完成了高一历史必修一的教学和高二的历史会考工作。

>三、教学方面

首先，走进学生了解学情。开学伊始，本人即深入学生当中，了解学生学习历史的现状和想法，以便于以后的历史教学工作能够有的放矢。在此基础上，多与学生交流沟通，以极大的爱心和平等的态度去关心、爱护每一个学生，在给学生树立良好的道德旗帜的同时，让学生在心理上增加对历史学习的兴趣，引导学生学好高中历史的第一步。

其次，提高自身的教学能力和素质。为了努力提高教育教学质量，本人认真学习，深入研究教材、教法，虚心向有经验的教师请教和学习，每周坚持听一到两节课，从学习中努力积累和提高更多宝贵的教育教学经验。同时每周一下午第一节和马校长认真交流研讨，在备课环节当中，努力做到“既要备教法，又要备学生”，二者同时进行，做到有效教学、推陈出新，从而对传统的历史教学模式进行探索，适应新课改要求。

第三，在上课环节中努力贯彻“让学生成为历史课堂的‘主角’，教师则成为课堂的‘导演’”总原则。引导学生创造与当堂课所学历史知识相关的历史情境，让学生在欢乐中和体验中，加深对本课所学知识的理解和掌握。帮助学生明晰知识体系，理清知识线索，落实基础和重点知识。并适当精选相关知识的习题，当堂检测，以巩固学生对所学知识的把握，提高课堂实效。

课后注意巩固。对学生所做的练习进行仔细、及时的批改与讲评，对发现的问题及时地进行纠正。而教师自己则另外需要及时的对本节课的课堂教学进行反思与自我评价，在反思中实现对教育教学经验的总结，实现提高自身教学素质的目标。

另外本学期高一年段进行了两次考试，成效基本满意，尤其在期末考试中和十中联考，两校总体成绩不相上下，我校竞赛班更是略胜一筹。

>四、存在不足

自身重教轻研现象没有得到根本的扭转，理论基础相对缺乏。平时教学抓得紧，但教学研究仍不到位，对教学规律性的东西总结不够。现在已是高中新课改的第五年，但受传统应试教育理念的影响，加上高考指挥棒的制约，能体现新课程理念的教学活动都相对被弱化，在如何促进学生的全面发展上还有待进一步研讨。

>五、改进方向

本人将认真学习新课改精神，更新教育教学理念，真正实践理想课堂教学模式，以促进学生的全面发展为出发点;同时适当增加一些课外活动，包括历史知识竞赛活动、历史小论文等，激发学生学习兴趣，全面提高学生钻研和探究能力。

总之，本学期从各位前辈、同行身上学到很多东西，促进了自身的进步。以后的道路还很长，要做的工作还很多。求索之路，我将会继续虚心谨慎地学习，勤恳努力地工作，提升自身素养，为历史组的发展、为英才的明天进献自己的微薄之力。

**分数不代表一切高中作文17**

分数啊，分数，你的威力有多大，你知道吗？你是我们的评判者、控制者、主宰者，你也是我的命根呀！

有一次，在学校我考了个满分，哇！天哪，从此每天下课后，同学们都来找我讨论问题。以前，从不爱和我说话的同学也来找我出去做游戏，对我的那份热情，就是给我最高的礼遇，我高兴，我自豪，我连走路都一蹦一跳的，还总哼着小曲。

老师见到我总是笑眯眯的，提起我也是赞不绝口。“谷庆珍进步多大呀！人家是怎么学的，你是怎么学的，今后评优、选班干部是要看成绩的。”老师一高兴，选了我当一个中队长。

回到家妈妈跟我说话都像唱歌似的，眉开眼笑的。我说：“妈妈，今天我们去饭店吃饭吧。”

“好哇——只要你高兴，什么我都答应你！”

分数，你多么伟大呀！分数啊，分数，我曾因为你而当选班干部、上了光荣榜、上了报纸、得了小红花、得了大红证书、得了奖杯、得了奖牌。

还有一次，我得了85分，天哪！别说有人主动找我玩了，下了课好像我得了什么瘟疫似的，连看我一眼都觉得很难，更别说有人跟我玩了。

学校是这样，家里更叫难过。那可是亲爹亲妈呀！也没少给我冷眼。你猜他们是怎么对我的？

妈妈把脸拉得老长，爸爸对我也是又叫又吼。妈妈说：“你以后再给我考这点分，我就不给你饭吃了。”

啊——上次可以去饭店，这次连饭都不叫吃了。多么鲜明的对比呀！

分数啊，分数，我想对你说，你的好坏构成了我生活中的喜怒哀乐，你的高低将决定我的命运啊！

高分啊，我需要你，求求你，回来吧。

**分数不代表一切高中作文18**

我紧紧地攥着那张试卷，怀着忐忑不安的心情回家，一进家门便看见正在做饭的妈妈，她满脸笑容地说：“宇妙，考得怎么样？试卷发下来了吗？得了几分？”

没想到，妈妈先将我一军。面对一连串的问题，我该怎样回答呢？哎，妈妈，您对我的期望太大了。

正当这时，妈妈又问起来：“究竟考得怎样？”

我低着头，轻轻地答道：“妈妈，我考得不好，才89分。”我一边说着，一边拿出那张试卷。

这时，我凭着直觉，预感到一阵不可避免的“暴风雨”将来临。果然，妈收起了笑容，脸变成了白纸。她一把夺过我手里的考卷。把它揉成一团，狠狠地摔在地上，指着地上的考卷训斥道：

“你也太不像话了，就这么点分数，你对得起谁？”

“你呀，只知道玩，还说将来要考大学，可就凭你这么点分，不用说考大学，连高中都难上了！”妈妈显得特别气愤，接着说：“初一基础不打好，以后怎么办？星期天不准你再出门去玩，老老实实在家看书。”

“嗯，还有……”

什么，连那宝贵的星期天也被剥夺去了吗？分数啊分数！都是这恼人的分数带来的恶果。

我的双眼模糊了，眼泪像断了线的珠子。妈妈后来说的话我一句也没听见。心中翻江倒海，思绪万千，为什么您就不能静下心来看一看我的卷子呢？为什么回到家听到的只是一声声责骂，而不是安慰和鼓励的话呢？为什么您看重的只是分数呢？要知道，您刚才说的话有多伤我的自尊心呀！妈，我理解您，但也请您理解理解我呀！

片面追求高分的爸爸、妈妈们，请不要用一次分数的多少来衡量自己的孩子，请给予我们一点弥补的机会吧！

**分数不代表一切高中作文19**

“考，考，考，老师的法宝；分，分，分，学生的命根”。这句人们常说的话又在我们身上应验了。第一单元考试的“硝烟”还未全部削散，第二个更为恐怖的环节——发考卷又接踵而来。

我坐在座位上忐忑不安地望着老师手中那叠决定我“命运”的考卷，心就象一个轻气球一样悬了起来。再看看周围的同学，一个个也是提心吊胆、目不转睛地望着考卷。我苦笑着想：“唉，看来班上同学的心情都和我差不多啊”。一张白纸，印上几道题目，再加上一个分数，在我们心中的地位就一下子从一文不值到“价值连城”。而此时，这叠白纸正象幽灵一样“飘”到各个座位上。欢呼声、叹息声，象一首不协调的交响曲，灌入我的耳中。正当我猜测着自己的分数时，考卷放在了我的课桌上，我猛地掀起考卷，“”，这一行鲜红的数字象一把利剑，刺痛了我的眼睛，它使我刚刚膨胀起来的心，一瞬间变成了坚硬冰冷的石头，狠狠地从半空中砸了下来。我疲惫地看着一个个鲜红的“”和一道道被扣分的题目，他们象一张张嘲笑的脸，冲着我说：“你怎么那么笨啊！，这么简单的题目也会错”。这时候，我突然想起了一句名言：“世界上本没有笨的人，只有不努力的人”。难道是因为我不努力吗？，难道是因为我不认真吗？难道……，在考试的前一天，我拼命地复习，可在考试的时候，我心里却打起了退堂鼓，我怕考不好，我怕看到父母紧锁的眉头，我怕看到同学郫夷的目光，我怕看到老师不满的神情。似乎连手中的笔也开始不听使唤—–在我手中抖个不停。结果，该错的题目全都错了，不该错的题目也错了。

**分数不代表一切高中作文20**

小王子对祖国的爱犹如滔滔江水，连绵不绝。想外国朋友介绍中国这样的好机会怎么错过，为了更好的表达这份深爱……[详细]

一航班飞北京遇大雾，不知到达与否，盘旋，机长推开舷窗冲下面喊：“是北京吗?”，忽听地面有人高呼……[详细]

近年来社会上流行一个词——“范儿”，并派生出“中国范儿”“文艺范儿”“潮范儿”“有范儿”等……[详细]

假如有一个人发明了智能芯片，植入卖菜大娘脑后可以让她博览古今……任何人无需再学习。请根据这段材料……[详细]

两条鱼在河里游泳，老鱼问小鱼：河里的水质如何？小鱼说：我不知道水质是清澈还是浑浊……[详细]

从望远镜、显微镜、放光镜、哈哈镜、三棱镜中至少选两种，谈自己的感悟与观点……[详细]

请以“有句话常挂嘴边”为题写一篇文章。要求：①除诗歌外，文体不限。②不少于800字……[详细]

《现代汉语词典[第五版]》收录一个新词——愿景，词义是：所向往的前景。请以“愿景”为题写一篇……[详细]

请以“留给明天”为题写一篇文章。（60分）[要求]①除诗歌之外，文体不限。②不少于800字……[详细]

阅读下面的文字，根据要求作文。选材的木匠来到山里，当他看到一堆奇形怪状的树根时，认为是无用之材……[详细]

宋国有个富人，一天大雨把他家的墙淋坏了。他儿子说：“不修好，一定会有人来偷窃。”邻居家……[详细]

**分数不代表一切高中作文21**

呜~~ 呜~~ 呜……我又哭了，就因为我考试没考好。爸爸再一次到我面前吼我，把我给吓哭了。

前几天，我的毕业考试没考好，我回到家告诉了爸爸。当时他的脸色就变了，之后，他就不停地骂我，说什么他没有脸打我，还用手打我，还用手把我的肩膀用力的捏了一下，然后把推开了，我看爸爸那么气愤就知道了我这个暑假不好过了。第一天，爸爸到我面前来，吼了我几句便走开了，第二天也是如此，可是到了第三天，姐姐为了不让爸爸打我给我出了分卷子，叫我做完了给爸爸看，可是当我正在思考的时候爸爸却把我的脖子掐着，把我的头撞写字台，把写字台撞得当当作响。爸爸又走开了，可我气极了。心想：就算是因为没考好也不用这样吧！我又伤心地哭了，虽然没有哇哇大哭，却也够呛，于是我干脆不做了，看他能把我怎么样，有什么了不起的。

然后我就拿起那个游戏机玩起来，我心中的什么悲伤什么后悔全都抛诸脑后了。可是我的心情稍有好转爸爸就不甘似的，爸爸跑又来大声说：“别以为你玩你个什么游戏机我就不知道，你以为我是傻子啊！听了这话，我的心情再度沉重下来。心里暗想：分数真的有那么重要吗？没考好，分不高又不会死。爸爸走后我又厚着脸皮去玩游戏机，虽然把爸爸的话当作没听见却也不敢玩电脑，要不被他抓个正着那就死定了，但我终究怪来怪去到头来还是怪分数，就是因为分数低我才会被爸爸骂，要是分高的话就一定不会这样了，就这样我在埋怨中度过了几天。

但昨天，爸爸再也没有吼过我，还把我送到 黄冈启智 学校去补课，而且爸爸对我的态度也好多了，但我还是因为分数害我被骂了几天，而那些 都是分数惹的祸。

**分数不代表一切高中作文22**

各位家长：

大家好！首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢各位对我们工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来浏览，说明大家对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，那么让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

各位家长都知道三年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。在小学阶段，老师们最不愿接教的不是一年级就是三年级。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而三年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年孩子们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至。

语文方面，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：三年级的试卷上除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、古诗、名人名言、谒后语、各种句式的变换，如改把字句、被字句、反问句改陈述句，扩句、缩句，点标点、改病句、阅读理解、习作等都要求学生们在这个阶段能够掌握。不光要掌握基础知识，还要学会活学活用，要求拔高了一大截，试卷上的类型几乎与五六年级没什么两样。

数学方面，这一学期三年级的数学有十大方面的内容，要理解万以内数的意义，掌握数的读、写方法，能在数的具体情景中把握数的相对大小关系。会口算、笔算和估算两位数除以一位数，学会除法的验算。会口算、笔算和估算三位数乘一位数。理解几分之一和几分之几的初步含义，学会简单的分数加减法。认识并会用质量单位千克和克。掌握24时计时法和经过时间的计算。会解决两步计算的实际问题及相应的变式问题，掌握长方形和正方形的特点，会计算它们的周长，解决相应的实际问题。会从不同的位置观察物体的正面、侧面和上面还会判断相应的视图。会收集并整理信息，用统计表或条形图呈现统计结果，判断随机事件发生的可能性的大校这一学期的数学知识就有这么多。

三年级还增加了一门新的主要学科，那就是英语。我们许多孩子在学习英语时，都存在一定的难度。

而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么三年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上有些孩子不自觉，造成了学习成绩的下降。作为我们家长，要帮助孩子度过这个难关，尽快适应三年级的学习生活。

首先要培养孩子的良好的学习习惯。有的父母见到孩子入学以后，学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急，有的时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚。这样做是十分错误的。大家应该知道，良好的学习习惯不是一时养成的，而是有一个过程的。学生年龄也尚小，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。学生的进步和家长的关注程度有很大的关系 ，为此我向家长们提几点建议，希望咱们能够共勉。

那么，家长该从哪里入手提高孩子的学习成绩培养孩子好的学习习惯。

有的父母见到孩子入学以后，学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急，有的时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚。这样做是十分错误的。大家应该知道，良好的学习习惯不是一时养成的，而是有一个过程的。

**分数不代表一切高中作文23**

时光如流水，转眼间一学期结束了。本学期我根据学校及个人的工作计划，本着以教学为主，狠抓纪律卫生，促学风班风建设。开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学和班级管理工作。现将本学期班主任的工作总结:

一、高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，是高中阶段最关键的时期，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差、层次不齐、音美体的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立自信心和学习兴趣，我主要做了这些工作:

1、利用班会对学生进行成绩分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时结合国家的形势让学生认清当前自己面临的机遇和挑战，让他们有一个明确的学习目标和切合自已的理想，给学生学习的动力。

2、个别谈心，做好个别学生的思想工作和后进生的转化工作，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，及时把握他们的心理动态，学生学习状态和思想都有一个周期，把握好每一个学生周期，及时做好他们的思想工作，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，使他们及时的投入到学习之中去。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

4、我通过感恩教育提高学生对生活和学习的认识，让每一个人学会感动，学会感恩，人是感情的动物，让其心动方可令其行动，我推出了搜集了一系列的名人名事，把他们的学习经历、创业经历讲诉给他们听，古人说：以人为镜可以知得失。习惯是成功的保证，吸取别人的经验才能认识自己，重塑自己，通过这些故事，不仅教育了学生也教育了自己。

二、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作。

三、加强寝室的管理工作，本学期到寝室检查不下十五次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

四、开展好各项活动，本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽最大所能，取得总分第四名的好成绩。增强了班级凝聚力，在学校组织的歌咏比赛和普通话演讲比赛中，虽然没有得到奖，但学生自己重视也努力了，但，激发了学生的学习热情和求知欲望。

总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

**分数不代表一切高中作文24**

不知不觉地，一年又过去了。想起当初那个稚气未退的小男孩，刚走进高中校门，经过了一年的风雨洗礼，已经长成现在坚强的我。

高一这一年，我不知天高地厚地广交良友，为自己收获了一段段美好的友谊。虽然我的学习成绩不大好，但乐观向上的态度是不错的。即使知道自己不太可能会有太大的进步，可我还是努力的学，希望能取得更好的成绩。

我知道自己还是有很多不足的地方，需要改进。

每一次，在失败中成长，在成长中知足我是一个有梦想有憧憬的青年，在学习中，一次又一次的把自己训练得像机器人一样，每天重复着同样的动作，丝毫不会厌烦。

青春悄悄溜走了，同时也带走了属于我们的那份花季雨季。我们在泪水中学会成熟，这才知道，我真的长大了。

高一，我学会了长大，懂得了一个人生活的真正意义。我们应该感恩，感恩社会，感恩生活，感恩自己。

光阴似箭，转眼我的学习生活已过去三个多月了，在这段学习生活中有过汗水，有过喜悦，也有过迷茫，但我始终坚持不懈，不畏困难，取得了进步，积累了经验，总结了教训，使自己有所成长和提高，也为今后的学习生活奠定了基础。对我在这段时间的状况，我总结了一些我的进步和不足。

进入高中，面对着繁重的学习任务，我能保持端正的态度，每天能以较好的精神面貌面对学习和生活，坚持当日事当日毕。在高中的学习中，我渐渐培养了自主学习的能力，能在老师上课前做好预习工作，上课认真听讲，积极配合老师。课后及时完成作业，做好复习工作。在班集体里，我与同学们相处融洽，尽量多的结交朋友，在学习生活中互相帮助，互相促进，并积极参加集体的活动。

但是，我也存在一些缺点和不足之处。我在学习上不够主动，遇到难题经常退缩，不积极解决，没有经常去问问题。时间安排不合理也是我的一大坏毛病，没有很好地利用时间和效率不高致使我经常“开夜车”，不但使身体疲劳，也影响次日的学习。时间的利用问题成了我学习的一个绊脚石。今后我会制定时间表，合理的规划时间，提高对时间的利用率。而且我对平时的错题回顾做得还很欠缺，导致有时出现做过的题还不会的情况。以后要认真改错题并经常积累，反复练习。

以上是我总结出的一些我在本学期的大体情况，我要以此为明鉴，保持好的，改正不好的，不断鞭策、改进自己，力求在以后的学习和生活中都做得更好。

在今后的学习中，我要学习的新知识和高梯度的题越来越多，以后的课程也会越来越困难，但是我会吸收这次考试带给我的经验教训，以更好的精神面貌去迎接新的学习生活。

**分数不代表一切高中作文25**

尊敬的家长们：

大家好!首先，感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加这次家长会，在你们的支持与配合下，我们顺利、愉快的完成了上学期的教学工作。下面，我们向各位介绍一下我们班的情况：

>一、进步情况：

经过一学期的幼儿园生活，孩子们在各方面都有了不同程度的进步和提高，基本上适应了幼儿园的生活环境，这也应该感谢各位家长的支持与配合，尤其是孩子们基本上懂得了上课时应该坐在自己的座位上。基本上养成了在老师的指导下多喝水，勤洗手，饭后擦嘴、饭后漱口等良好的卫生习惯。户外活动时，多数幼儿知道不离开老师，危险的地方不去，大部分孩子乐于参加集体活动，并能与小朋友友好相处，自理能力进步也比较大，如：多数幼儿会自己吃饭、喝水、水果。会自己穿鞋，并能主动大小便，知道自己的事情自己做。有事主动请老师帮忙，并初步懂得帮助别人，多数幼儿能用较完整的语言向老师表达自己的意愿，部分幼儿还能与小朋友聊天等。上学期，通过拼插玩具、粘贴、涂色等动手训练，幼儿的动手操作能力都有了不同程度的提高，特别是涂色，进步最明显，这个家长们从孩子们的画中能看出来。我们开设了表演区、美工区、娃娃家、建构区，在活动中孩子们都表现很棒。

>二、安全工作

1、我们面对的是一些弱势群体，孩子们的自我保护能力、控制力都比较差，这就需要我们和家长的密切配合：

2、孩子早上来园时，如果不舒服，告诉老师，我们会加强观察，特殊照顾。早上来园时不要给孩子脖子上戴饰品，不要让孩子带吃或者有危险的物品入园。

3、春天是各种传染病高发的季节，请家长少带孩子到公共场合，给孩子勤洗澡、勤换内衣、勤俭指甲。

4、为了安全起见，尽量不要随意让别人来接，孩子在自己的视线之内，孩子小发生什么事说不明白，玩时不要让孩子捡地上的棍子，手里不要拿尖锐的东西。

5、在这里再强调一下周末在家的情况，不要打破孩子的生活规律，定时午睡，定时吃饭，注意做到“三多”和“三少”多吃清淡的蔬菜和新鲜水果，少吃肉类和煎炸的食物，多给孩子喝白开水、少喝各类甜味饮料，多吃软烂的食物，少吃不消化的食物，避免暴饮暴食。

>三、本学期的教育重点：

1、继续进行常规培养：

在成人的帮助下独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡，能配合成人穿脱衣裤，愿意参加各项集体活动，逐步适应集体生活。

2、学会倾听，会说：

倾听：认真听成或同伴讲说，不打断，别人的谈话，学会尊重别人。喜欢用语言来表达自己的请求与愿望，有的孩子如果老师发现他表情不对或哭，是越问越不说话，只是看着你。

3、交往活动：

这个班的孩子比较有个性，有不愿与同伴玩，有的愿意和同伴玩但不会玩，有的比较自私，事事以自我为中心，与小朋友争抢玩具，偶尔还有推人、抓人等现象，现在都是独生子女，他们都生活在密罐里，身边围绕着太多的爱，一家几个大人围着他转，事事依着他，至使孩子不会与同伴交往，这还有待于我们今后在教学活动中对孩子进行循序渐进的培养。在此，我与潘老师商讨过，现在的孩子大多数都是独生子女，家里的玩具和书籍较多，那我们要如何培养他们与同伴分享自己的东西呢?我们定于每周五是分享日，孩子们可以从家里带一样自己喜欢的玩具或书籍回来，与同伴进行交换玩或看。

4、抗挫折能力的培养：

现在孩子都是家中的小皇帝，听不得半句批评的话，大多数孩子只能听好话，有些家长也是这样说，老师你多表扬一下我的孩子，我们理解家长的心情，也理解孩子的需要，但是做错了事就应该明确地给他指出来(如打人)，这需要家长的支持与配合，希望各位家长能理智地爱孩子，适当地给孩子一点挫折教育，让他们不但愿意受表扬，还能勇敢的接受批评，不要无原则的满足孩子的要求，不合理的要求就要拒绝，即使是合理的要求也不要百分百的满足他，给孩子提供一种适度的受挫折的环境，让孩子知道要满足某种欲望，就要付出一定的努力，比如：以便增加孩子的心理承受能力，进行耐挫折教育，帮助孩子调整心态。

>四、需要家长配合的工作：

1、如没特殊情况，请按时送孩子来园，这样也便于孩子良好习惯的养成，如不来时，请打个电话或发个短信说一声，如果请别人来代接孩子时，为了孩子的安全，请提前通知我们。

2、请家长每天下午接了孩子后，牵着孩子的手离开幼儿园，以免发生安全事故。

我们希望每个孩子在幼儿园健康快乐地成长，但由于孩子比较多，有时可能照顾不周，还请大家谅解，并及时与交流，孩子交给我们，我们就要对孩子负责，我们会像照顾自己的孩子一样，照顾好孩子的每一天，在今后的工作中，我们会尽全心照顾好每一个孩子。希望家长给我们最大的理解和支持，我想信在各位的协助配合下，我们的工作会做的越来越好，谢谢大家!

**分数不代表一切高中作文26**

>一、思想方面

半年来我依然以一名优秀的XXX中学人严格要求自己，一直怀着一种青年语文教师的神圣使命，勤奋学习，锐于进取，强化师德修养。本着“一切为了学生，为了学生的一切”的思想，诚实做人，踏实做事，敏于事而慎于言，以现代的教育教学思想，指导学生，关注学生心理，以丰厚的知识使之敬，以亲切的态度使之爱，以严谨的标准使之慎，以灵活的方法使之能，以实力化魅力，使学生行以我为范，言以为我据，想看我思路，写按我要求。让自己切实地努力成为学生人生航程中的一盏明灯。

>二、教学能力方面

半年来是我教学能力急大提高成熟的一个学期，课堂驾驭游刃有余，教学方法灵活新颖，教学思想成熟稳定，指导学生深入有效。半年来我的语文教学因不断探究而激情常在，因思考深入而境界犹高，因务实高效而成绩优秀，因重能挖潜而动力充盈。为了不断地充实自己提高自己，还特意自费订阅《语文教学与研究》《语文教学通讯》等语文教学理论性杂志，虚心学习，勤于总结，锐于改革，勇于科研，论文先后在xxxx等国家级杂志上发表，获省教研室论文一等奖一篇，本人获得xx市优秀辅导教师、市级公开优质课一等奖。教学成绩优秀人数远远超过学校规定指标

>三、职责履行方面

本学期以来，忠于职守，严格遵守学校的各项规章制度，认真履行做为一名xxx中学人的各项职责，出满勤，干满点，一年来无任何违纪现象，服从领导，听从指挥，忠实本份，爱岗敬业，与各科老师紧密合作，加强协调，营造了一个真正有利于学生发展的教育教学氛围。

四、成绩完成方面

本学期各项成绩优异，教学成绩每次超额完成学校规定的任务，科研方面，完成了多篇教学论文的创作发表。在今后的教学的工作中，我将严格要求自己，让自己的成绩有更大的突破!

**分数不代表一切高中作文27**

学校绝不是只给人分数的地方，而是交给我们人性温暖的场所。

作为一名学生，各种考试是参加了无数次，而考试用的桌子却是千篇一律的乱。

涂抹的痕迹，勾画的线条在原本光洁的桌子上是显得那样触目惊心，而似乎除了我，没人去关心桌子是否正常，在他们看来，桌子只是一个可有可无的辅助工具。每每考试结束的前十分钟，做完试卷的同学好像都无心去检查，拈起一支笔随手在桌子上勾着什么。

看着这种行为，不免与“有约不来过夜半，闲敲棋子落灯花”的赵诗秀相比。隐在山水之间，逃着红尘纷扰，风神散朗，一派闲适逸然。到现在我还清楚地记得有位平日学习不大好的同学在考试时的做法，她不会在桌子上乱涂乱画，从来不会。我曾问过，她的答案却很简短“因为不礼貌啊”。她说这话时，我从未见过她的眼睛如此明亮，就像北方那些指引方向的星辰，即便在黑夜也能透过云层迸出一束光。

因为不礼貌，这如此简短的五个字却引出了我的感慨，她真的就像刘禹锡笔下的那只鹤一样冲破了我心中的云层。也许在深山古寺里也许在林间小屋中那种挥毫落笔如云烟的淡泊之心才是处世之道，但是对于纷纷扰扰的尘世，所有的行为应是建在礼貌之上。

我听到无数的例子，高材生做出伤天害理的事件不可计数。而在他们之前，往往冠有“高材”这个帽子，学校对于选拔学生的制度往往只有分数，分数的高低决定优秀的程度。在以成绩论英雄的时代，谁还会怀着一颗纯粹的心去讲究“礼貌”二字？会讲究“礼貌”二字的大多不是学生，则是熟读“鱼和熊掌不可兼得”但仍不明孰轻孰重，本末倒置的学校。

在越来越多的不文明发生之时，学校是否该清醒一下，优秀是习惯，绝不是分数。

**分数不代表一切高中作文28**

考前，我的心里像压着块石头死的让我喘不过气来；期中考时，怕考不好，全身冒汗；期中考后，哈！解放啦！让人觉得非常轻松。

虽然考试这个石头已经让我解脱了，但对于人来说，有好多好多的`事缠绕着我，一件事做完，又有一个麻烦出现。我常常会想，虽然人是个非常尊贵的动物，他主宰着所有万物生灵。但也是因为这样，烦恼也有许多许多......

我也想，如果有下辈子，我不想做人了，我想做一只猫，猫多好呀！手脚灵活，不受束缚，更重要的是，它好像都没有烦恼。我常常会羡慕它。

期中考时，我承认自己特别的不专心，刚写好就去做别的事了，一点都不认真。但我写的也特别慢，刚写好，周围的同学早已所剩无几，老师也很急躁，常常会把我们赶出去......

我觉得27号那天的监考老师，他好娘娘腔啊~一点男子气概斗没有，他说一句话，我都在位子上笑翻天了......

**分数不代表一切高中作文29**

各位家长：

您们好!很高兴各位家长在百忙之中来开家长会，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班工作的大力支持。

首先，我先自我介绍。我姓单，是三年级班的班主任及任课老师。在过去的两年半里我们班在教学评比等各项工作都名列前茅。就目前的班级来讲，我也有更大的信心带出更好的成绩，但前提条件是要得到家长的大力支持。我们起点的成绩虽然很高，但是，最近我发现有部分学生学习态度不端正,这种现象不容乐观，一切为了孩子的健康和学习。

今天约家长朋友来，和我们教师一起，召开这次特殊的会议，主要目的就是研究一下这一学期同学们面临的任务，制定好措施，通过我们双方的共同努力，搞好学生的工作，使每位学生在本学期都能取得更好的进步，为使每一位同学都健康、活泼的成长而共同努力。可以说，今天这次家长会意义重大，我希望大家集思广益，真正把这次家长会开成是有意义的家长会。

其次，谈这次家长会的主要内容：

>一、学习方面

1、我首先把上学期期终检测学习成绩和抽考成绩向大家汇报一下。(附表)

2、知识学习广泛了，教师在出题方面有更多比较活的题，这就对学生提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实的掌握、同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题，学习方面的改变还表现在内容增加了，难易加强了，应用题出现了两步甚至于三步以上的应用题，如24时计时法的应用，如果基础方面不扎实，解决问题也就困难了，因为解决问题必须要有扎实的计算功底和理解功底，计算过关也就显得尤为重要，这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入中年级，顺利过渡再到高年级。

一些学生因为学习基础没打好，学习困难，与其他学生拉开差距，学习不主动，为了逃避写作业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说：在校已经做好了，这就要我们家长检查一下是否已经完成，为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好(如江泽宣，吴加佳，王佩琦，贺建婷，申雅茹等把学习当做是一件愉快的事。特别是王佩琦同学学习进步很大。

学习有进步了，显然精神也就好了。每天她都是喜笑颜开的。而有的孩子学习成绩越来越差，很明显心情不好。孩子的成绩不能提高，除了孩子的主观原因以外，相应还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。

>二、家长的配合。

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐步入正道，教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望，在剩下的这半学期里，我希望家长朋友们多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作：

1、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是有的孩子学习已经很用力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味地给他泼冷水，这样反而使孩子对学习产生反感情绪，面对成绩差的孩子家长不应该放弃，应该想办法让孩子把学习搞上去。

2、教育孩子遵守纪律，家有家法、校有校规，班级也有班级的纪律，常言道，没规矩就不成方圆，这些规定和纪律是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。

加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要，要教育孩子明白，一个懂得规矩，并且自觉遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步，假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅对自己是一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说是一种伤害，对于我们班级是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通，我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，要做到真正的效果，家长朋友们应多和老师联系，了解孩子的在校情况，以做到及时教育，有个别的孩子家长老师两头瞒，自己落得消遥自在，结果可想而知，假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。

请家长注意培养孩子各方面的能力及良好品德，为了使每个孩子都可以成人，都可以成才，使每一个孩子都在班里生动、活泼、健康的发展，我们会尽最大努力与孩子们建立起民主、平等和谐的师生关系，在课堂上，老师带领孩子们一起学习、探究质疑问题，让每个孩子的智慧火花在每节课上闪亮，希望在座的家长与老师一起来实现这个美好的理想。希望家长能做到以下几点：

①支持课任老师的工作，提出宝贵的意见及建议;

②创造良好的育人环境，尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确看待自己的不足。并帮助他们改正缺点;

③认真协助学生正确对待每一次的作业，让孩子把完成作业替班级和学生分忧、为班级争取荣誉，当成是自己的责任和义务，帮助孩子从小树立责任意识，使孩子的身心健康成长;

④正确看待孩子的分数，要善于追根求源，找出问题本质，善于发现孩子的闪光点和进步的一面(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在)。

为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，教师愿意从一点一滴做起。

谢谢大家!

20xx、XX、XX.

**分数不代表一切高中作文30**

离愁作文一：

奏一曲回忆，演绎着如烟的思念;吟一首思念，体会着执着的等待;掬一缕相思，缭绕着黯然的离别。

“劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人。我仿佛看到王维对元二依依不舍的惜别之情和对他的担忧;“多情自古伤离别，更那堪，冷落清秋节。”我仿佛看到柳永在与友人饯别时的黯淡的神情，听见那失落的喃喃低语;“一去紫台连朔漠，独留青冢向黄昏。”我仿佛感觉到了昭君的怨思之情和杜甫的离乡之思。离别，如发丝般缠绕在心间，如冰泉般凝结在脑海。

倚窗而立，细雨拂面，不知是夜感知了秋的离去，还是秋感知了夜的不舍，天微微的抽泣，风轻轻的呢喃，一切都仿佛在为秋的离别哀伤。天微亮，它不再哭泣了，风也不再呢喃了，一抹火红从山的那边缓缓露出，秋即将离去，含着泪水挥手告别。在品味等待中再一次相逢。因此，这并不意味着结束，而是代表着另一个美好的延续。

时间悄然消逝，年华匆匆走过，时光无限荏苒，光阴不再重复，记忆永远成了昨天。然而，真正的友谊不会因为离别而断隔，而是会因离别加倍珍惜。离别也不失为一种享受，因为它能将曾经错失的温暖一一重现，朋友的离去，可以使我们更加珍惜剩余的时间，或许会在某一天共同想起那些美好的回忆。

别离有点难舍但不怅然，有点遗憾，但不悲观，因为我们有相逢的希望在安慰。蓝天上缕缕白云，那是心头丝丝离别的轻愁，然而胸怀和长空一样晴朗，因为有意想不到的重逢。

离别，能使薄弱的感情削弱，却使真挚的感情更加深厚，就像风能吹灭烛火，却也能将火扇的更旺。

离别，一个简单的词汇，但却没有人能真正懂的它;

离别，一个多情的词汇，但却没有人能真正演绎它;

离别，一个孤寂的词汇，但却没有人能真正远离它。

扬帆起航，和离别相见，直到下次我们再次相聚。

离愁作文二：

离愁别绪充盈着整个人生，站在人生的十子路口，不管你向左转，还是向右转，都要面对一个问题——离别。正所谓“天下没有不散的宴席。”合久必分。在人生成长的十八年里，我经历了三次离别。自从六年级的第一次蒙蒙懂懂地离别之后。三年后离别初中，稚幼的影子已淡去一半，面对离别，六月之后空气中弥漫的是离别的味道，含着酸碱的泪水。我们挥手告别昨天。同道路人与我们一起走进了高中。我们继续前行。

，又是一个离别年。20的六月，在我们执手搏击考场后，我们即将面对的又是人生的一次分离。0别人都说：六月，是一个阳光与阴黧并存的季节，空气中弥漫的是紧张和繁忙;高考，一个鲜花和泪水同在的时期，目光中充盈的是梦想与希冀。的冬天不像冬天，像是快要迎来夏季的春天。虽然冬天过后便是春天。可，我们班却与从不同，219班的空气中早已有离别的存在，离别的郁闷、伤感占据了内心空虚、迷茫的静地。在一年的离别似乎来得特别的早。会考完的当晚自习就空饿五张桌子。看着玩伴的舟子被男生从身边搬走的时刻，我不禁剿除了她的姓名，感觉是她从我身边走过不曾回头。早已习惯把一个人的东西当作它的主人，早已习惯的人突然离去，我们还没有道别，一声“走好”、“一路平安”都还没来得及对你说。

陆陆续续的班上又少了几张桌子，早已习惯每天吃完晚饭回到空间又变大了一点的教室。可今天却有不一样的情感在心头盘旋，仿佛侵蚀了整个心，令人无法呼吸。

刚进班门，啊梅就对我说：“李艳不读了。”我没什么感觉，可能你会说我冷血。可没感觉就是没感觉。毕竟，我和她没有玩过。但我还是惊厄了一下。毕竟她的成绩还没有到混不西去的绝境。的仔细想想又没有什么觉得不对的。一个人如果对某些东西不感兴趣，就没有再混下去的理由了。认为自己读不下去，也几没有必要做4地下去了。浪费青春，虚度光阴，是一件很划不来的事。读不读是自己的事，自己的将来是自己过。既然选择了远方，就要风雨兼程;路上会有荆棘，就要挥刀开路;有风浪吞袭，就要掌风航的方向。

使字路口虽然会有离别，的是下一个十字路口也许会有相遇。

“海内存知己，天涯若比邻。”同一个梦想，听一个蓝天。我们早已有搏击苍穹的羽翼，我们早已有开斩荆棘的宝刀，我们早已有开启理想之门的钥匙。

离愁作文三：

起初，我是如此的不经意，一步一步走出她的视野，悠哉游哉，渐行渐远。

离愁竟悄悄涌上心头，渐远渐无穷尽，揪出一片心情，以至于失失落落，仿若迢迢不断流水。

或许，真的是景愈佳而情愈深，总有一些时日，一种莫名其妙的闲愁，想把它抛弃，可它却总是萦绕在我心头。

有情致时大约在雨后，也就是在一场大雨后，我终于忍不住一个人去了野外，碧空如洗的天空让我如此沉迷，风景秀丽如凤台沁苑，澄澈的一方碧水泛着清波，浮云过后的太阳照的大地生辉，坐在红柳间倾听青翠欲滴，心情像被晨露洗过，薄雾如烟，伴着柳色轻轻飘扬，绿荫摇曳更让人心往神驰，或许这是一种独特群芳荟萃，彩云向阳，有的轻盈若鸿鸟惊飞，有的婀娜纷姿，若如天女下凡，艳色灼灼，芬香融融。

又喜欢一个人从窗口看夕阳，习惯了这一种只有一个人品味的情思。芳草不会理会我的哀愁欢笑，仍旧熏香芳菲，一直开放在斜阳外，那轻盈的层层叠叠的花瓣，就如同淡淡的胭脂色晕染而成，再看远处的层峦叠嶂，迤逦绵延，山上浮着一抹云烟，那缕云烟后是遮不住的西沉落日，落日下火红的霞光映照着孤单影清的我。

凝神伫立，竟引得百感伤神默无语，极目雨过晴云，薄雾弥漫若迷蒙烟雨，又送走一抹残阳沉入大地，回想田间小路，杨柳花絮迷蒙飘飞。

我知道，选择远方，即是选择了孤独，选择了无尽的纷乱愁思。

离愁作文四：

自古以来，离愁便是文人墨客笔下的宠儿，关于离愁的诗更是数不胜数，离乡之情，别友之情溢满了文化史。

**分数不代表一切高中作文31**

“哎！这可怎么办啊？”下了课，坐在座位上，我自言自语地说，“怎么办啊？”

那天老师把试卷发了下来，我只得了70多分，我耷拉着脑袋，沮丧极了，这怎么跟妈妈交代啊？整整烦了一个上午，我决定不告诉妈妈，可是不告诉妈妈，妈妈一旦知道了，会更生气的，我又烦起来了。

回到家，我忐忑不安地走上了楼，随口说了一声：“妈妈，我回来了。”便上去写作业了，在写作业地时候，我怀里就像抱了小兔子，咚咚地跳着。

几天过去了，妈妈竟然没问。我以为妈妈已经忘记了，心里有点舒展，但是还是很紧张，生怕妈妈记起来问我。担心地事终于来了。

“金诗，”妈妈拿着手机，把手挥了挥，和气地对我说：“这次考了试吗？”

我一撒谎就会感觉得到脸红，只好不撒谎，小声地说：“考了”。

“考了几分？”妈妈放下手机，把头抬起来用眼睛盯着我说。

我望着妈妈那充满慈祥的眼睛，不好撒谎，低着头，吞吞吐吐地说：“我……我考了70来分。”

“什么？”妈妈惊讶的望着我说，“你是开玩笑的吧，怎么可能考这么点分？”

“妈妈……我没开玩笑，我……我只考了70来分。”我把头低得低低的，恨不得看一个缝隙钻进去，我以为妈妈会骂我，准备接受暴风雨的洗礼。妈妈居然没有骂我，只是温和地说：“你这次考的不好，下次要考好，不怕失败，只怕你不能从失败中吸取教训。”

我抬起头，看了看妈妈，眼睛里噙满了泪水，从这以后，我一直记着妈妈的话：不怕失败，只怕不能从失败中吸取教训。

**分数不代表一切高中作文32**

“现在宣布这次数学期中考试的结果！”老师站在讲台旁边拿着大家的测验卷说。“张遥遥，第一名，100分……，杭锦峰，第7名，96分。”什么，我只得了96分？这个消息简直如晴天霹雳，我整个人像泄了气的气球，一下子变得无精打采。

放学了，我带着这张倒霉的试卷，拖着像灌了铅似的两条腿向家里走去。我觉得眼前一片灰暗，简直分不清天与地的界限。其实，这次考96分并不算低，但在爸爸妈妈眼中，它却变得一文不值。

已经到了家门口，我好不容易一脚踏进了家门，可心中却像揣了一只小兔子，上下跳个不停，生怕爸爸妈妈问考试的事。还好，他们都在厨房里忙着，没问这事，我松了一口气，一溜烟跑进了房间，关上门做起作业来。

“儿子，吃饭了！”屋外传来妈妈的喊声，我的心又紧缩起来，他们会不会问考试的事情。我提心吊胆地走到了饭桌前，捧起碗默不作声地往嘴里扒着饭。终于，我最担心的事发生了。“儿子，这次考试考了多少分，在班上排第几啊？”妈妈的话充满了希望。我一时语塞，好一会儿才吞吞吐吐地从牙缝里挤出了几个字：“我……考了96分，全班第……7……。”原来眉开眼笑的妈妈立时变得怒目圆睁。爸爸接着妈妈的话大声问道：“我们要求你考多少分，第几名？”“……97分，全班前5名。”我低着头，小声答道。“你知道吗？那怎么不拿出这个成绩给我们看？”爸爸大发雷霆：“今天晚上把错的题目抄10遍，不许看电视……。”

哎，分儿、分儿，学生的命根。爸爸妈妈，难道分数真的那么重要吗？

**分数不代表一切高中作文33**

初三语文期中考题目及答案

一、基础部分(24分，除标明分数外，其余一律2分)

1、下列加点字注音全对的一项 ( )

A.造诣(yì) 诓骗 (kuāng ) 辛苦恣睢(zì ) 怒不可遏(è )

B.参(cān)差 襁(qiǎng) 褓 恪(kè)尽职守 锲(qì)而不舍

C.狡黠(jié) 留滞( zhì) 生活拮据 (jū) 成吉思汗( hàn )

D.栖(qī)息 汲取 (jì) 重蹈覆辙(chè) 味同嚼蜡(jiáo)

2、下列书写完全正确的一项： ( )

A、脑羞成怒 黎明署光 巨星勋落 鞠躬尽瘁

B、一代天骄 舐犊情深 涕泗横流 格物致知

C、良师益友 不屈不饶 气吞斗牛 刻骨名心

D、涉世未深 度德量力 无与沦比 轻而一举

3、默写(8分)

① 莫道不消魂，帘卷西风， 。

② \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ，背灼炎天光。

③ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，人迹板桥霜。

④ 池上碧苔三四点，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

⑤《沁园春?雪》中描写雪后群山、高原壮观景象，化静为动的对偶诗句是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ， \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

⑥《渔家傲》中抒发将士们既想建功立业，又思念家乡的诗句是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

<p

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！