# 高中选修上册前三单元作文(推荐7篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-04-20

*高中选修上册前三单元作文1喜欢看那很黑却又透明的夜空，像害了伤寒一样。抬头仰望，淡淡的微笑。当繁星满天的时候，无限的乐趣便萦绕心头。那星星一颗颗，像水晶，像宝石，有明亮的色泽，却又潜藏在黑色的尺幕。带着勃勃生机，我踏在夜空的这头，眺望又眺望...*

**高中选修上册前三单元作文1**

喜欢看那很黑却又透明的夜空，像害了伤寒一样。抬头仰望，淡淡的微笑。当繁星满天的时候，无限的乐趣便萦绕心头。那星星一颗颗，像水晶，像宝石，有明亮的色泽，却又潜藏在黑色的尺幕。带着勃勃生机，我踏在夜空的这头，眺望又眺望。

日子像流水一样滑过指尖，淌过指缝，再汇成小溪，东流而去。随着小树年轮的增长，院中秋叶的落下，哦，还有慢慢爬上父母额头的皱纹，我们按时长大。带着雀跃的心情，我们用庄重的声词向未来宣誓——我们有梦想，我们有责任，我们会为明天而努力奋斗！

春去秋来，黄叶翩翩而下，像风中的蝴蝶，旋转舞动。回望长长的铁路，看着自己留下的孤独的脚印，走在荒落的灰色天空下，风扬起额前的几缕发丝。摩天轮旋转再旋转，带着忧伤的天空，落下斑驳的身影……我渐渐地喜欢上那种莫名其妙。青春的脚步不却步，一首《青春舞曲》唱遍了中学时代，我的青春也像美丽小鸟一样一去不返。十八岁的风铃奏响了花季少年的心曲。

我们总想说：“我们不再是懵懂的少年，也不再是幼稚的孩童”，但我时常会为一道不同答案的题目和同桌争得面红耳赤，会为一点蒜皮小事而互相赌气。前一分钟在为成绩不理想而埋头低泣，后一分钟却为郊游而欢呼雀跃。于是，妈妈说我们是永远长不大的孩子，老师说我们是永远让人操心的学生。

古人说：“少年不识愁滋味。”其实偶尔也会“愁”。看到东流而去的溪流，想到时光匆匆如白驹过隙，心中的愁思便像流水一样哗哗的流满了左右心房。秋雨凄凄沥沥地下着，坐在窗前的我正读到“梧桐更兼细雨，到黄昏，点点滴滴。这次第，怎一个愁字了得？”心里便又觉得真有那么回事一样。雨过天晴，当太阳拔开云雾，射出万丈光芒的那一刻，我想未来的人生是否也是如此。那应该是我们人生的辉煌，也同样是一个新的起点。

湛蓝的天空，缀着几朵洁白如棉的云朵，阳光如金丝般散开，空气中充满了淡淡的清香。绿荫下，透过树叶落下的斑斑白光，像水晶般透明，散发出阳光的味道。我们迎着微风奔向一片灿烂的远方。身后，是一路芬芳……

**高中选修上册前三单元作文2**

人生百年转瞬尽，其间，就是这世上最宝贵的东西——生命!

生命，一个难以诠释的名词，一组难以表现的动词，一列难以表达的形容词，更是一股难以驾驭的力量!但是我们拥有了生命，就拥有了一切的一切!

虽然，我们无法阻止它急速的流逝，但我们可以用有限的生命来做一些真正有意义的事情;我们可以用生命为自己、为别人创造幸福;我们可以用生命去看世界;我们可以用生命创造奇迹;我们可以用生命建立彼此的友情、亲情、恩情……总之，我们可以用生命做的事情太多太多了，这，就是生命的价值。

生命是多么的美好，我们是多么的幸运，能来到这个美丽奇幻的世界。你有一双清澈明亮的眸子，能看到五彩缤纷的世界，你不感到庆幸吗?你有一对灵敏的耳朵，能听到美妙绝伦的乐曲，你不感到幸福吗?你有一双轻盈结实的脚，可以踏遍所有的风景名胜，你不感到幸运吗?总之，有了生命，我们就拥有了太多太多。这，也是生命的价值。

可是，我不理解，为什么有那么多哥哥姐姐会选择自杀呢?我在电视上看到一则新闻：一位初中二年级的学生为了网络游戏而自杀，他在初一的时候还是全校的尖子生，可自从迷上了网络游戏，就整天沉溺在拼杀的血腥之中，学习成绩直线下降，最后连年级40名都达不到，他目睹了爸爸妈妈伤心，尝遍了老师的责骂，终于，脆弱的生命所沉受的压力太大，他在一个宁静的中午自杀了。他在遗书上写道：“我是个垃圾，一个什么也不会的垃圾，其实，我也不想玩游戏，也试图戒掉网瘾，可我一小时不打开电脑心里就难受，说不出的难受，我是个废物，一个留着就是个祸害的废物，所以，爸爸妈妈，我要走了，我走了，你们应该会节省很多很多钱，我走了，你们应该会节省很多精力，忘掉我吧，你们可以快快乐乐的生活，如果来世我还是人，我一定会是个好孩子!”遗书写完，男孩背上书包，面朝大海，纵身跳下……就这样，一个鲜活的生命在13岁那一页画上了句号……男孩心里想的太过于简单，他以为自己走了，父母会幸福，可他哪里知道，自己走了，给父母亲人留下了多少痛苦!生命路途中，我们必定千万次地被从前的选择或现在所遭遇的逆境击倒，被高墙倒下的砖块击打得头破血流或被暴风雨倾盖得天昏地暗，可无论如何，我们尚可喘息，我们仍拥有力量!生命多么美好，为什么，在“拥有幸福”和“结束幸福”中间，他们选择了结束?要知道，“结束”象征着什么，象征着永远的沉睡，象征着生命的价值从此破灭。那指引他们走向毁灭的又是什么呢?是冷漠?是嘲笑?是无能?都不是，只是一点点挫折而已，仅仅只是人生道路上的一块绊脚石，那为什么他们宁愿走向死亡都不肯继续走下去呢?我想：他们一定不明白“人只要活着就还拥有希望”的道理吧!他们以为放弃生命是一种解脱，他们忽视了生命的价值，从而失去了一生幸福的可能。

生命的价值太大太大，但一旦放弃生命，就失去了太多太多，所以，我们应该珍惜生命，我们应该理解生命，我们更应该明白生命的价值，因为，生命对于每个人只有一次，愈是抓紧，生命的价值就会更高。

**高中选修上册前三单元作文3**

人最宝贵的是生命，生命中最有价值的是青春。

拥有青春的我们书声朗朗，歌声飞扬；拥有青春的我们生气勃勃，意气风发；拥有青春的我们充满阳光，激情四射。看啊！这就是青春的我们，朝气蓬勃的我们，勇往直前的我们！

我们是振翅欲飞的雉鹰，正待搏击知识的苍穹。我们在青春中努力拼搏，用自己的热血青春谱写不悔的奋斗之路。奋斗的青春无悔，奋斗的青春美丽。相信攀登才能取胜，奋斗才会成功。

我们是希望，即使有人落空，依然会有坚定执着的梦。青春与梦想起飞！青春的我们充满生气，溢满活力。在这阶段，我们激情似火，我们壮志凌云。

我们是花，美丽却易凋零，假如不去呵护，就会凋谢；加入不去把握，就会流逝。珍惜拥有的青春，让它绽放的更加绚烂！青春需要我们去珍惜，去把握。“莫等闲，白了少年头，空悲切”“青春需早为，岂能常少年”青春一去不返，不要让青春在空虚的日子里悄悄逝去，也不要让他在迷茫与困惑中被剥夺。趁着我们青春，不要犹豫，不需要彷徨，勇敢的大步向前。探索、拼搏、奋斗！在蓝天霞谱写生命的旋律，青春的乐章。让青春——无悔！

自信的青春不一般，不一般的青春有自信。我们努力奋斗，积极进取；我们意气风发，自信奔放；我们思维敏捷，想象丰富。有求知欲和上进心，对未知的领域充满好奇，极力探索。同时，还有独立思考的精神和创新意识。拥有我们就拥有未来的希望，拥有我们就拥有生命的朝阳。

青春因挫折而精彩，轻轻挥别无畏的童年，和着青春的步伐，我们在人生的道路上寻寻觅觅，跌跌撞撞。但我们的步伐不会因困难而停止。宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。相信不屈不挠的努力，相信成功属于我们。

青春是人生中最精彩最美好的阶段，青春是生命的清泉在涌动，青春是人生中最真切的回忆，短暂而美好。青春标志着成长与未来，记录着欢笑与掌声。经历了青春的酸甜苦辣，我们才会成为一个真正有意义的人。我们要认真对待我们的青春，努力谱写无悔的青春乐章，让青春涌动起来！

青春需要涌动，涌动起来的青春才叫青春！

**高中选修上册前三单元作文4**

从踏入学校起，记忆里在学校似乎只哭过一次，是体育课上被一个同学不小心撞到，撞得我火冒金星，疼得我眼泪都出来了。其他的时间几乎都充满了快乐，不知道别人的感受，总之我是很喜欢上学的，并不是有多用功，有多喜欢学习，而是学校里实在是有太多有趣的事情啦。除去考试，学校对于我来说就是乐园，而乐园的源泉就是我那些调皮捣蛋活泼可爱的同学们，以及和蔼的，宽容的，美丽的，温柔的，严厉的老师们。

很小的时候因为调皮经常会碰得伤痕累累，自然免不了哭哦。妈妈总是漫不经心地说：“哎，宝贝，你哭什么呀，桌子没动，是你碰了它呀，你看看它哭了吗？真的哭了，看这里有眼泪！赶紧给它道歉吧。”其实桌子上是妈妈偷偷洒的水，狡猾的妈妈就是那样骗的我收回眼泪给桌子道歉的。

夏天里，我的膝盖经常摔得惨不忍睹，碘伏消毒的时候很疼的，睡一觉更疼，因为习惯了老妈另类的教育，疼的龇牙咧嘴也很少哭。

所以看到有的奶奶一边跺地，一边哄她家的宝贝：“我打死它，让我宝宝摔疼了，宝宝不哭哦，奶奶揍它了！”我都会不屑地说：“地又没动，是宝宝自己调皮碰到地啦。”

这样一个很少哭的我自然不理解经常哭的人啦。所以看到别人哭的表情留言，我通常是礼貌地留个：怎么了，不哭了啊，别难过哦。对于好友却经常是：哭什么！又怎么了，整天哭哭啼啼丢不丢人啊。其实我是想这样说他大概就不会难过了吧，可是现在我知道这样的劝慰真的不够朋友哦。

生活中是应该多一些快乐，才有趣，可是悲痛也并不是多余的表情啊。

如果总是把悲痛压抑到心里故作快乐，早晚有一天悲痛积多了就会爆发而不可收拾。

所以如果你实在是太难过了，就放声大哭吧，或者通过不妨碍不伤害别人的方式来释放痛苦。宣泄过了，心里一定就不会那么沉重了。那么，就擦干眼泪，笑一个吧，化悲痛为力量继续你快乐的生活吧。

如果你想度过一个完美的人生，笑就尽情地笑，哭也痛痛快快地哭吧。哭过笑过，踏上征程继续前行。

**高中选修上册前三单元作文5**

The importance of English rests with the language being used in most countries in the world as a communicating tool. For example, a German and a Chinese can\'t speak opposite side\'s language, but they both know English. And then there is no problem between their language communication. We must know the importance and learn the language earnestly.

The key to learn English well is to recite words. Words are the bricks of language keeping them in our mind, can we master them. To learn English well,we need to listen more English broadcast and contact with more foreingers so that we can practise our listening comprehansion. Only in this way, can we study for the purpose of application.

英语的重要性在于，它被世界上大多数国家作为语言交流的工具。例如一个德国人和一个中国人彼此都不会讲对方的语言，但他们都懂英语，于是他们之间的语言交流就不成问题。我们每个人都能够认识它的重要性，都能够认真学习。

要想学好英语，关键是背单词。单词是语言大厦的墙砖。认识了它们才能驾驭好他们。学好英语还要多听英语广播、多接触外国人，锻炼自己的听力，这样才能学有所用。

**高中选修上册前三单元作文6**

每个钟表的一分钟，分针都要跨过六度。

坐在桌前的她，或许是累了，从书堆中抬头，望了望窗外，万家灯火。

“谁又知道它们见证了多少场的相遇与别离？”她忽然很文艺的想着，不由自主的笑了。或是千万场。

相遇与别离向来不可避免，就像她刚刚遇见了一群同学，也许实质上是一群陌生的人。她与人聊天，聊的很是欢乐与热闹，如同相识多年的老友相聚般的亲热，然而她渐渐觉得，对他们有无可抑制的陌生感，使她想不起来，他们究竟究竟聊了什么，她记不起来了，真的。

“可能我只是害怕孤独”，她想，“却又热爱独处”。

她看过一个词，“外向的孤独患者”，也许可以形容自身。当然世上没有一个人可以忍受绝对的孤独，但绝对不能忍受孤独的人，灵魂贫乏而空虚。她的表面很正常，开朗而又有趣，然而她总是对于别人对自己的态度敏感，但有时却大大咧咧，无拘无束；有时甚至在热烈的谈话中忽然感到厌恶，仿佛在那热闹中憋得无法喘息，只想谋一点独自的宁静。

她觉得自己很矛盾。为什么一定要独处？她被很多人问过这个问题，朋友、亲人、师长等等。他们总是鼓励她大方一些，多和人交流，处好关系。她并不是不要朋友，只是有自己的坚持，甚至固执。“独处让我理清思路”，她总是如是回答。但其实自己也不清楚。青春期的她感到了前所未有的迷茫。

她看着窗外，一直看着。路灯明亮的橘色灯光透过玻璃的窗子闪烁。“这段时期的压力真大，我又开始了胡思乱想”。她呢喃。

她的压力来自于周围的人，她或是有些许自卑吧，反正她总觉得别人强得很，自己无法与之匹敌。她用了很长的时间去甩掉精神上的包袱，却总不能完全丢掉，是勇往直前还是畏惧退缩？她无法做这个选择，她所能做的就是像一只鸵鸟一般扎进书里，不愿轻易抬头。

诚然她有着青春里宏大的目标，也有着幼稚的幻想，她渴望达成目标来证明自己，不证明给任何人，就给自己。告诉自己：我是有能力的，我可以达成目标，我可以更好。

她忽然想到了一个人，觉着可能是喜欢，也可能是不喜欢，她稀里糊涂的弄不清楚，反而想得脑子混乱。

分针不知过了几个六度，两个？三个？或是成百上千个，或许那可能只是六度。

青春可能意味着年轻、浪漫、梦想、激情，但在广阔的时间面前，青春脆薄得像一张纸。

她又看了一眼钟，分针正为跨过下一个六度而跃跃欲试。她叹了一口气，又埋在书堆里。

**高中选修上册前三单元作文7**

Good evening ,dear teacher, I\'m pleased to have the chance to show you my teaching opinions. The topic I will talk about is from Book 4 unit 1 women of achievement . It consists of 6 parts.

Part I. The analysis of teaching material

First is my analysis of teaching material, this unit will talk about a few great women, and the article will focus on Jane Goodall, a great woman, as an animal lover, she tried her best to call for protection of wildlife. So we can see the article aims to enhance the students\' awareness of wildlife protection.

Part II. Teaching aims:

According to the new standard curriculum and syllabus , and study the teaching material , I think the teaching aims are as follows:

1. Knowledge aims: (firstly) to master the new words, phrases ,and useful expressions

2. Ability aims: secondly to develop the ss\' reading skills such as : listening , speaking , Reading and writing .

3. Moral aims: thirdly by learning the passage, let the students realize that everyone should have the responsibility to protect the wildlife.

Part III. Teaching and learning methods:

In order to achieve the teaching aims , I will use the task-based and students-centered methods , and the teacher acts as a director. I will also use encouraging words such as : have a try , a good job, excellent, and so on and make full use of modern equipments.

Part IV . Difficult and important points :

Now let\'s come to difficult and important points , It\'s about the great women, so we can learn a lot of good qualities of Jane Goodall, and the difficult point is to develop the students reading skills and communicate with each other fluently.

Part V. Teaching procedures:

Next part is the most important part, teaching procedures.

Step 1. Leading-in

At first, I will show some pictures about great women, and ask/encourage the students to guess who they are , and what makes them great. In the last picture , I will show some pictures about her work in the forest , According to the pictures, what did she do ? In this way , we will enter the passage.

Step .

43minutes to get the main idea of the passage, this step will train the students\' fast reading ability. And grasp the key information of the passage.

Step 3 . Scanning

According to the main idea, we know Jane Goodall spent 40 years in the forest, .

1. Why did she go to Africa ?

2. What did she do there?

3. What did she achieve ?

According to these questions and a table , to complete the scanning .

Step 4 language points:

While they are reading , they may meet some new words , phrases, or even sentences, first they can underline it and then discuss it with your partner. And I will also show some useful expressions. Such as:

1. Worthwhile /worthy /worth

after ...... Was she allowed ....

Step 5. Discussion .

Right now we know Jane Goodall devoted her most time to research, now what made her great ? And what did you learn from her ? 4 minutes to discuss in groups , and then some will present their opinions to us. This step will develop the students\' ability of cooperation , communication and expression.

Step 6. Homework .

Finally , it is the homework , write a composition , try to introduce Jane Goodall , what did you learn from her? You can use words and phrases as many as you can you have learned in your passage.

Step 7 . The blackboard design.

A good design will have a better understanding. So here is the title , and on the left are the key words ,or phrases, on the right are some sentences.

Now a clear design will help them understand better.

So much for my teaching ideas. Thank you for your attention.

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！