# 我学普通话400字作文高中(合集79篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2025-05-23

*我学普通话400字作文高中1最近，我们学校正在推广普通话，这使我想起了两件难忘的事。一天，我正在和妈妈买菜，不经意间，我听到一阵谈话声。有个二十多岁的人问卖菜的：“白菜多少钱一斤？”“一块儿。”卖菜人小声地说。那个人拿了菜并付了一块钱准备走...*

**我学普通话400字作文高中1**

最近，我们学校正在推广普通话，这使我想起了两件难忘的事。

一天，我正在和妈妈买菜，不经意间，我听到一阵谈话声。有个二十多岁的人问卖菜的：“白菜多少钱一斤？”“一块儿。”卖菜人小声地说。那个人拿了菜并付了一块钱准备走，可他还没走一步，卖菜人就着急地大叫：“你还没付完钱呢！”那个人满脸疑惑，问道：“你明明说是‘一块’，我给你了，怎么不对呀？”卖菜人变得很愤怒，还大声嚷嚷：“俺是讲一块二，怎么不对？”那个人理直气壮地说：“谁让你不说普通话，不然我怎么少给钱了呢？”卖菜人还狡辩：“别人都不说，俺干吗要说？”就这样，他们吵得面红耳赤。

有一次，我闲着没事，翻了翻书架上的书。突然，一本精美的漫画出现在我眼前。我很好奇，随手翻了翻，发现了一个有趣的故事：一天，外婆和小明一起去逛街。到了中午，他们买了很多东西，已经筋疲力尽了，外婆就带着小明来到一家拉面馆，她坐在位子上，并用家乡话对服务员说：“来碗拉面。”不一会儿，服务员就端来一碗红色的拉面。小明端起碗刚吃一口，就被辣得够呛。于是他就问服务员：“这是什么呀？”“辣味拉面。”小明很奇怪，对服务员说：“我外婆说‘来碗拉面’，到你的耳朵就变成了‘辣味拉面’？”服务员顿时目瞪口呆。

想到这里，我才知道了说普通话的重要性。这样不仅通俗易懂，还避免了不必要的麻烦。

**我学普通话400字作文高中2**

普通话在这21世纪，应用最广泛，要是没学好普通话，就没办法跟人交流。

星期六下午，我和爸爸、妈妈一家人骑着摩托车到外公家玩。路上来来往往的车辆很多，爸爸骑车，我和妈妈欣赏着路旁的花草树木，一路上我们一家人有说有笑，快乐极了！

说着笑着，我们不知不觉就来到了外公家。

早已接到电话知道我们要来的外公带着宝贝孙女——蒋鑫烨，早已等候在家门口。小鑫烨看见我们来，就一下扑过来抱住我叫：萌萌姐姐、萌萌姐姐……我高兴地答应到：“哦”。接着我们正准备往家里走，小鑫烨跑在前面，她一进家门就说：“萌萌姐姐，快点进来，我要关‘磨’了”。我想：什么‘关磨’啊，我正思索着……妈妈似乎看出了我的心思，说：“她说的‘关磨’意思是‘关门’” 。我想：因为外公小时侯家里穷，没钱读书，只能靠自学，所以有些普通话比较不准。而正当这时候小鑫烨又天天由外公带着，外公的一言一行也就自然成了她的主要模仿对象之一。我想：要纠正小鑫烨的普通话错误，必须先将外公的普通话纠正过来。

于是，我对外公说：“外公，你的普通话不大准，能让我教教您吗？”“好啊，我正愁着没人教我，你当“小老师”可得当好哦，我这学生一定会认真学习”，外公说。我说：“没关系”。外公也跟着说：“妹—-惯——死”！

“唉，外公呀，你说错了，是没-关-系，而不是妹—-惯——死”，我一字一顿地说。“没关系”，外公学会了一个。紧接着外公问我“吓无”天气热吗？我一听外公又说错了，我又给外公纠正了，是“下午”，不是“吓无”……我把课堂上老师教给我的如何拼拼音的方法交给了外公，还把一年级的语文书交给了外公，外公细心的翻阅着我给他的书本，并虚心、认真地听着，此时我的心里乐滋滋的。突然，妈妈在橱房大声喊：“萌，快来吃饭。”我回答：“来了！

”外公也说：“萌，先吃饭，回头再教我。”吃完饭，我和外公又来到客厅，边说边聊。在聊天中，我注视外公的表情，看着他那慈祥的面容，心想：外公都这么大年纪了，还那么谦虚，还那么好学，他的这种精神使我受到了很大启发。我下决心在今后的学习、生活中也要象外公一样，谦虚好学，不耻下问，活到老学到老，做一位对社会有用之人！

**我学普通话400字作文高中3**

为了更好地推广普通话，这周，我们学校的“推普”活动如火如荼地开展起来了。全校师生都纷纷踊跃参加了这项活动，我们班的“推普”活动也正搞得有声有色呢！只见同学们有的在交谈时相互督促提醒咬字吐音，有的忙着帮上了年纪的老师正音，还有的竟然把“推普”活动搞到了家里，我就是其中的一员。

今天晚饭时分，我就向奶奶推广起了普通话。我拿出事先准备好的一张白纸，提笔在纸上写了“出租车”这三个大字，并在每个字的上方注了拼音。我走到奶奶跟前，学着老师的样子，一本正经地读了起来。

当我读完第一遍时，奶奶还没反应过来，只是张了张嘴没有发出声音。于是我又大声地一字一顿地读了一遍，只见奶奶嘬了嘬嘴巴，跟着有板有眼地念道：“cuōzī cuō”我听了不禁哈哈地大笑起来，没想到奶奶竟这般有趣，好好的一个音节从她嘴里出来就变得面目全非了。我捂了捂嘴巴强忍住笑继续教奶奶读“出租车”这三个字，还没等我念完这三个字，不料奶奶竟迫不及待地脱口而出：“cuō cuō cuō”。

啊，好个“错！错！错！”我哭笑不得。正无计可施，突然，我看见旁边桌上有个榴莲，就指着榴莲说：“奶奶，我就教您念‘榴莲’这个词吧！”

谁知却奶奶反问道：“什么？‘榴lié’？”哈！我差点笑弯了腰！只好又一次向奶奶认输投降了。哎！我的老奶奶可真不好教！于是，我又想出了一个最简单的词：“凹凸”。我使出浑身解数，尽量夸张地张大嘴型让奶奶看清楚。

只见奶奶清了清嗓子，也张大了嘴巴大声念道：“凹——图——”。啊！我的天哪！真没想到我今儿个先是出师不利，现又屡战屡败，成了奶奶的手下败将！真是心有不甘啊！我重整旗鼓，把嘴巴张到极限大，发出最最响亮的声音对奶奶又示范了一遍。这次奶奶好像得到要领似的，慢吞吞地学道：“凹……凸……”耶！成了！成了！我兴奋得手舞足蹈，紧紧搂住奶奶，在她脸上狠狠地亲了几下。

奶奶虽然屡读屡错，却越读越勇，终于学会了一个普通话词汇，我的辛苦总算没白费。功夫不负有心人哪！我真为有奶奶这样的“学生”感到骄傲！

**我学普通话400字作文高中4**

近来，全镇人们最热的话题是什么呢？对了！就是“讲好普通话，用好规范字”现在，许多人都在讲普通话。在家庭，爸爸妈妈和小孩用普通话交流；在校园里，同学和同学用普通话交谈；在街市上，老板和顾客用普通话讨价还价。讲普通话成了一股时尚潮流。

就连我六十岁高龄的奶奶也在学用普通话呢！

“奶奶，帮我把那双运动鞋拿过来。”我扯着噪子喊。“什么啊？”奶奶用一口熟练的白话回答我。噢！差点儿忘了，奶奶不会听普通话，更谈不上会说普通话了。

有一天，奶奶忽然用一句生硬的普通话问我：“你吃过饭没有？”我怔了一下问答：“哦，吃过了！”奶奶又说：“我刚刚煮了一点‘猪’你‘食’吗？”“？？？……”我的心里浮起了一大串问号。“奶奶，你煮‘猪’——”奶奶看见我一脸惊讶的样子，又用白话说了一遍。我才明白，原来，奶奶说的“猪”是“粥”。

还有一次，奶奶和爷爷在看电视。忽然看到了一则名为“吃人公司几月不法牟利三百万，却一夜之间倒闭了。”这时，我走了过来，问奶奶：“奶奶，刚才电视里说什么？”奶奶说：“刚才电视里说有一个骗人的公司，几个月就靠骗人得了几百万，可是在一夜之间却‘科闭’（倒闭）了。”听了奶奶的这一番话，我不禁大笑起来。

虽然，奶奶的普通话总能令我开怀大笑。但是，我相信奶奶的普通话一定会一天比一天好。

**我学普通话400字作文高中5**

普通话是一门重要的交流方式，在中国各地由各地的语言特色，地方口音也千差万别，讲好普通话说好普通话，才会在和别人交流中没有语言障碍，才会更好的表达自己的想法表达自己的意思。

要学好普通话，我觉得有这么几条要领：第一，就是学好讲拼音字母，掌握发音部位，对于局部个别的方音要反复练习直至完全到位为止。第二，多读些拼音报上的文章等，锻炼说普通话的感觉，或者看到一个字后，就是暗暗的朗诵其标准音，并注意与方言音的对应关系，争取举一反三，触类旁通。第三，不懂就查。字典是我们很好的老师，若有不懂，要虚心请教，直至完全正确为止。尤其要注意一些字的多音与多义等。第四，读辞典，翻开现代汉语辞典，一字一字、一词一词、一句一句、一页一页地朗读，极为有效。

在上大学后，我经常练习普通话，和同学老师交流几乎全是普通话，我还经常听广播，看新闻，这里全是标准的普通话。我是北方人，浓重的地方口音是不可避免的，但是我不在乎这些，我坚信只要自己多加练习，好好的认认真真的读好每一个字词，说好每一个字词，就可以克服。在大学里我们还开设了普通话课程，老师叫我们如何发音，教我们如何以正确的口型、正确的音调来发音。我们经常分组练习，来互相纠正自己的发音错误。我还经常和老师交流。让老师指出我的发音错误，然后我在课下经常反复的练习。

我还经常到图书馆看相关的普通话书籍，看拼音等等来发现自己的错误，每当自己读错一个字词时候我总会记录在自己的小本子上，然后用休息时间来看几遍巩固一下，当下一次遇到的时候就不会再犯同样的错误。另外，坚持用普通话进行日常会话。有人说：语言取决于环境。在一个大家都说普通话的环境中，耳濡目染，近朱必赤。即使你方音浓重，逐渐逐渐你也会受到感染。总之，只要努力，就一定能把普通话说好。

通过普通话的学习，使我受益非浅。上课用普通话，课下与学生交流也尽量用普通话，自我感觉我的普通话水平在不断提高。我相信一分耕耘一分收获，只要努力就会有惊喜在等着你。

**我学普通话400字作文高中6**

说文明话，做文明人!普通话是教师的职业语言，为了进一步提高我校教师的普通话水平，学校组织了青年教师普通话比赛，并邀请了日照市著名播音员徐聪老师为我们举办了普通话知识讲座，感觉受益匪浅。

第一、徐\_教师为我们深入浅出、幽默诙谐地讲述了我们全校教师在普通话比赛中出现的问题，她的课亲切自然、耐人寻味，她的学识及成长经历更是让我佩服，所以在学习时我学的非常专心，通过学习不仅让我学到了一些宝贵的普通话专业知识，找到了自己学习和发音中的不足，而且对普通话又产生了一些新的认识，从而也提高了自己说好普通话的信心。

第二、我感觉要想说好普通话首先要端正态度，通过多种方式培养良好的说话习惯。多学习一些普通话专业知识。如：声母的发音决定于发音位置和发音方法、韵母的发音跟唇形和舌头的位置有关;发音要完整;朗读中不能拖腔拖调，要用说话的方式朗读;朗读时要找准重音;读句子停少而连多;发音时还要让声音持久、减少疾病、增加张力美。

第三、要想说好普通话，还必须从以下几个方面入手即多学、多记、多读、多听、常总结、多练习。多学就是要多学普通话中汉语拼音的基本理论知识;多记就是多用心记拼音字母的发音规律，掌握发音部位。多读就是多出声阅读些带拼音的文章或现代汉语词典等，锻炼说普通话的感觉，或者看到一个字后，就暗暗地朗诵其标准音，并注意与方言音的对应关系，争取举一反三，触类旁通。多听就是多听电视节目主持人专业的播音;常总结就是把遇到的好方法和难把握的声调及时整理下来，以便在日常的练习中灵活运用。多练就是多坚持用普通话进行日常会话交流，争取发好难发音的字、词、句。

总之，这次活动的举办开阔了视野，对我们一线教师来说是一次难得的促进教师专业化成长的良好机会。我将以此为契机，进一步加强对语言文字的学习，为创建文明和谐的校园做出自己应有的贡献。同时也希望全体教师一齐努力，同心携手，真正把普通话说好、推广好，让普通话在我们的校园里扎根!

补充：我很荣幸获得普通话优胜奖。当时正值很多活动，没有时间准备，而且嗓子也有些哑，比赛时，我朗诵了二年级下册第五课课文《泉水》，这是一篇活泼的小童话，全篇洋溢着助人为乐的幸福与快乐，我尽可能地用声音来传达这一点，朗诵完获得了评委们一片掌声。我当时想，在强手如云的金海岸小学，我这副嗓子想获得十大优胜奖真是不太可能，获得评委的掌声，我就已经知足了。比赛过后也没关注过成绩、询问过结果。厉老师说她没获奖，但分数挺高的，我心想厉老师的嗓音那么好，都没获奖，我更没戏了。我还说：“六十多位青年教师，普通话都那么好，竞争太激烈了，想获奖挺难的，我们重在参与嘛!”没想到，尚校长在开会时宣布获奖名单时竟然有我的名字，我一点精神准备都没有，穿着一身运动服就上台了，领到这个意料之外的奖，心里挺高兴的，但同时要求自己，以后一定要更加努力，对得起这份荣誉呢!

**我学普通话400字作文高中7**

学习普通话，能够更好地与人交流。通过学习普通话，消除了地域隔阂，拉近了人与人之间的关系，能够更好地与他人沟通。

学习普通话，能够更好地发展自我。通过学习普通话，提高了自身的整体素质，展示了个人的文化素养，能够更好地提升自我。

学习普通话，能够更好地展示国人风貌。通过学习普通话，展现了国人的文化底蕴，能更好地促进文化交流，文化融合。

当然，学习普通话并不代表否认地方语言的重要性。正是各个地方的乡音汇聚成我们中华民族的`丰富多彩的文化。但是，普通话的标准性和统一性却是我们团结和发展的重要前提。

通过学习普通话，我体会到了语言的精妙之处，尤其是当一种语言成为一种国民统一的语言时的博大精深。虽然我的普通话还不是很标准，但是每当看到中央台的主播在用流利悦耳的普通话播报时，我都有一种想要学好普通话的决心。

相信，只要我日复一日坚持标准的发音，逐步改正自身的缺陷，一定能学好普通话。

**我学普通话400字作文高中8**

普通话是我们身边不可缺少的一部分，会说普通话是文明的一种表现。在我的身边，我听到这一个小故事。

是说：在北京的公共汽车上，一个外地人向售票员伸出十元的票子说：“见过吗，见过吗！”售票员不理；外地人又说：“见过吗，见过吗！”售票员压住火，仍然不理;如此反复，售票员终于勃然大怒，伸出一张50元的票子戳到外地人的眼前，大喝一声：“你见过吗！”外地人见状大惊失色，抱头鼠窜，嘴中直说：“北京的售票员怎么这样啊！”众人不解，一问才知：该外地人要买票，说：“建国门，建国门！”这个故事告诉我们：一定要学好普通话哟！

有一次，爸爸帮我报听写的时候，竟然能把“颜色”读成“颜设”，我真是太佩服爸爸了！忽然，我脑筋一转，想到了一个好点子，办一个普通话学习班，爸爸将会成为我的第一为学员。“我先去探探风声”。我向爸爸一提，爸爸很爽快的答应了，没有拐弯抹角。他还说：“很荣幸成为你的第一位学员。”

“叮铃铃”，普通话学习班正试开始了。我找来一些卡片，和爸爸围在桌旁，一对一练发音：“a----o----e-----”

爸爸的口音可真重啊！就算他鼓足勇气，练了又练，可这些音节在他的嘴里全变了味。俗话说地好“冰冻三尺，非一日之寒”么！我突然想起老师教我们发音时的口型我把这个方法教给了爸爸，叫他把嘴咧大一点，说：“e----”“e---”可是，我们这样做了不下50次，我的嘴都要僵了，爸爸还没学会。爸爸说：“别泄气，笑一笑，就好了。”听了爸爸这句话，我更有信心了，我想：我一定要把爸爸教会！功夫不负有心人，就这样，一次又一次，爸爸终于学会了“e”这个发音。

从中我明白了一个道理：只有人人认真学习普通话，讲普通话，社会才能向文明迈出一大步。

**我学普通话400字作文高中9**

老爸三十多岁，高鼻梁，白皮肤。一脸青青的胡茬子。

老爸虽是老师，但总爱和我开玩笑，妈妈笑称他是“老顽童”！

有一次，我放学回家就见老爸在念书，那不标准的普通话简直能把卓别林给气死！我听了，忍不住哈哈大笑起来：

“老爸，干啥呢？”

“噢，当老师的要参加普通话测试。今天起老爸准备拜你为师呢！”

我一听来了精神，说：“没问题，我可以收下你这个徒弟。”

我们虽然没举行什么拜师仪式，我却成了名副其实的老师，我念一句，老爸跟我念一句。有时候我要做作业，老爸就在旁边一字一句地念，我一边做作业一边及时给他纠正。有时还要一字一句地跟着我读。我教得认真，没想到老爸学得更认真。我这个“徒弟”没过几天，读上一段课文，我竟挑不出错音来了，你说神不神？

我跟老爸半开玩笑地说：“老爸，你成‘神童’了！”

“真的准了？”老爸歪着头，眯着眼，一脸认真地问。我点点头。老爸竟高兴得像个三岁孩童蹦地三尺高，还举起大拇指向我做了个鬼脸说：“yes， 我成功了！”

老爸就是这样，我喜欢老爸。

**我学普通话400字作文高中10**

开学伊始，新来的张老师在第一节语文课上就告诉我们，语言文字是人与人之间交往的纽带，是人与人之间沟通的桥梁，它能体现一个人的修养。作为一名中国人，我们要说好普通话，写好规范汉字。

我自小在乡下长大，要改掉说方言的毛病可真有点难。不过，老师说过，虽然我们在乡下长大只会说方言，但是只要努力就一定能说好普通话。

每天上课我都专心致志地听老师上课，注意每一个词语的发音。下课就让普通话说得好一些的同学帮忙指出错误。可是一个多月过去了，我还是不能流利地用普通话表达，所以我上课不敢举手发言，生怕说得不好被同学们笑话。真是怕什么来什么，张老师点我站起来回答问题。那一刹那，我的心情无比复杂，有紧张、有害怕。我慢慢吞吞地站起来，吱吱唔唔地说了什么，连我自己都没听清。张老师仿佛看穿了我的心思，她没有批评我，而是微笑着示意我坐下，温和地说：“相信你下次会做得更好，加油哦！”

我怎能辜负张老师对我的期望呢！第二天，我就用自己的零花钱买了一台学普通话的机器。每天放学回家做完作业，我就打开它，跟着它练习，一遍说不遍就说两遍三遍甚至十几遍，我就不信我攻克不下这个难关！

经过一个多月的努力，我慢慢地自信些了。又是一节语文课，我勇敢地举起手来回答老师提出的问题，老师有些惊喜地看着我：“赵秋苹的普通话进步真大，大家要向她学习哦！”我听了，高兴极了，心想，努力没有白费，看来，语言文字不是一个个僵硬的符号，而是有着独特性格的小精灵，只要你用心和它相处，它就能成为你的好朋友！

**我学普通话400字作文高中11**

“普通话”在很多人看来是比较简单的，然而对于我来说，“普通话”真的挺难说得标准。

以前读初中时，常听老师说“普通话”是要有正确的读音去读。我的语文水平不好，语言表达交流能力也不好，更不用说用正确的读音去念普通话了。记得那次班里举行朗诵比赛，每组至少要三人参加，我们组当时没有同学报名参加，我们组长就决定抽签模式，桌面有九张白纸，哪位同学抽到白纸上有字的，就是那三位同学去。然而运气特别不好，我抽到的纸是有字的，同桌也是一样。从那周起每天早读晚读，我和同桌都在认真地念书本的朗诵稿。

我认识这个字，但是我念得不准确，我经常要在晚自习查字典，把正确的`读音写在字的旁边，这样方便我朗诵时，可以看一下正确的读音，就不会读错字音了。虽然我经常查字典，但是我念起来和标准的普通话还是有区别的。我习惯了家乡话，口音是改不了。

每天晚上睡觉前，我都会鼓励我自己，相信我可以的。

一周很快过去了，周五下午第一节课，举行了朗诵比赛。我淡定自信大方地走上了讲台。班里的同学都在静静地看着我。我看了一眼老师，老师向我传递了鼓励。我很淡定读朗诵稿。到快要结束时，可能是我读得太快了，我把“刷牙”读成第一声“刹牙”。就在我读错这个字不久后，班里的同学都低下头笑了。我的脸也红了。

通过这次朗诵比赛，我认识到学好普通的重要性，对于我来说，要学好每一个字的正确读音，我给自己定了一个目标，每天要坚持朗诵一篇文章，来提高自己说好“普通话”的正确性。

**我学普通话400字作文高中12**

浩月当空，微风习习，杨柳飘飘，院子外的大树摇呀摇，摇呀摇，蝉儿轻唱，蛙儿也跳着，唱着，一切都是那么生机勃勃。

我和太奶奶在树下惬意地乘凉，太奶奶一边摇着大蒲扇，一边抚摸着我的头，轻声叹气道：“多好，多美……”

轻轻的方言，轻轻地说，我静静地听着。“我生于一九三七年……”太奶奶仰望天空：“当时十多岁就已经解放了，我很幸运，不用遭受战争的摧残。当时成立新中国时，我只有十二岁，当全村人听到人民翻身解放，所有人都唱起歌跳起舞，全村可热闹了”

我好奇地问：“那你们当时是唱什么歌呀？”太奶奶听后习惯性地把手放在一串佛珠上说：“很多歌，我也只记一点点。”

“一点点，你唱一两句呗。”我说。

“红星闪闪放光芒，红星闪闪暖胸膛，红星是咱工农的心呀，党的光辉照万代呀 ……”

太奶奶用她那蹩脚的普通话唱这首歌。我也愣了，太奶奶是不会说普通话的`，可她竟然用普通话唱这首歌，虽然“闪闪”在太奶奶的口中变“三三”了。我把内心的疑惑问了出来，这似乎又勾起太奶奶的往事“当时有一个知识分子教我们唱歌，可是我们习惯了本地话，用普通话唱歌就很难”太奶奶说。我明白了，这和中国人唱英文歌一样。

蝉儿还在伴奏，蛙儿还在和声，为奶奶的故事增添一份旋律美，“当时知识人教大家唱歌时，被我们气的罢工，后面我们唱不来，他就教我们说普通话：‘中国——万岁’‘ 中国胜利’ ‘中国赢了’”。太奶奶的这几句话说的很标准，她是多么用心在学呀。“那你知道意思吗？”“知道”奶奶用方言回答，“中国万岁，中国胜利”奶奶用普通话又说了一遍。这几个字如玉珠，深深地落在了我心上。

**我学普通话400字作文高中13**

普通话是我国的通用语言，是我们所有炎黄子孙赖以交流、沟通思想感情的工具。它是以北京语言为标准音、以北方话为基础方言、以现代白话文为语法规范的一种语言。一口字正腔圆的标准的普通话能给人一种美感，给人一种无穷的享受。

学好普通话，说难不难，说不难还真有点儿难呢！记得在小学一年级时，天天读a、o、e，想不到这对我们后来学好普通话竟有相当重要的意义呀。可以想象，拼音不过关，想读好说好普通话是何其之难，简直就是无本之木、无源之水！

学好普通话极为重要，不然的话，就不能把你正确的意思通过语言表达出来，有这么一个故事，叫乡村面馆。说的是在一个偏僻的农村，一个游人路过，因为肚子很饿了就走进一家面馆，说“有什么好吃的，快烧一点，我吃了要赶路。”可这家小面馆由于有特殊原因今天不营业，所以回答说：“咪——”意思是“没有”而这个游客听成了是面，他想“面也行”，就点点头坐在那儿等了。过了好一会儿，不见有动静，就火了，说：“面条，快，怕我不付钱吗？”店里人说“洞国咪——”意思为“和你讲，没有”，一个说：“冬瓜面也可以，为什么不给我去烧？！”一个说：“咪就咪，吵啊咪——”意思是：没有就是没有，争吵也没有。一个说：“还有炒面，为什么不早说？”。说这样，本来是一个很简单的意思，现在是越扯越远了。

要学好普通话，我觉得有这么几条要领：第一，学好拼音字母，掌握发音部位，对于局部个别的方音要反复练习直至完全到位为止。第二，多读些拼音报上的文章等，锻炼说普通话的.感觉，或者看到一个字后，就是暗暗地朗诵其标准音，并注意与方言音的对应关系，争取举一反三，触类旁通。第三，不懂就查。字典是我们很好的老师，若有不懂，定要虚心请教，直至完全正确为止。尤其要注意一些字的多音与多义等。第四，纯属我个人的经验，也是最傻而最有效的方法，就是读辞典，翻开现代汉语辞典，一字一字、一词一词、一句一句、一页一页地朗读，极为有效。从这里，我受益不浅。第五，坚持用普通话进行日常会话。有人说：语言取决于环境。在一个大家都说普通话的环境中，耳濡目染，近朱必赤。即使你方音浓重，逐渐逐渐你也会受感染的。只要我们大家一齐努力，同心携手，就一定能把普通话说好，使她真正成为我国各族人民交流的普通语言、通用语言。

**我学普通话400字作文高中14**

我有许多难忘的事，看，但令我最难忘的事是我当上了小老师。

最近，爸爸总是愁眉苦脸，唉声叹气。我好奇地问：“爸爸你遇到了什么不顺心的事了吗？”爸爸说“可不是嘛，这个月单位要对我们进行普通话考核，你知道的，我的普通话是十分糟糕的，哎这下可怎么办呀？”看着爸爸那一筹莫展的样子，我真的是不忍心，便自告奋勇的当起了爸爸的小老师来了。

刚开始我只教爸爸声母、韵母、和整体认读音节。可是爸爸怎么也学不会。然后，我就给爸爸说了这么一句话“成功很简单，从我做起，从每一件小事做起，如果今天比昨天进步了，就要为自己鼓掌，为自己喝彩，为自己加油！只要你相信自己，让你自己，有自信，要么胜利的曙光、美丽的彩虹一定是属于你的。”

之后爸爸就发愤图强的学习普通话。不久后，爸爸普通话考核的日子到来了。爸爸上班时，我给了爸爸一句话“相信自己，你能做到。”爸爸回了我一句就走了。回到家里，爸爸高高兴兴的跟我们说：“我终于通过考核了，谢谢你儿子！”

从次此以后，爸爸喜欢上了普通话，在公司也说，在家里也说。

**我学普通话400字作文高中15**

中午，吃完饭，爷爷正在吸烟，奶奶见了，忙说：“老头子，你不要再吃烟了，吃烟不好，有害“建空”。”我们全家人听了，都哄堂大笑。我再一次纠正了奶奶的读音：“不是吃烟，是吸烟。而且是健康，不是什么“建空”……

今天，我教奶奶普通话。因为奶奶小时侯从来都没学过普通话。奶奶知道我要教她普通话，可高兴了。

这天放学，我的凉鞋带子坏了，奶奶带我来到鞋店里买鞋，我选了自己喜欢的凉鞋。奶奶对售货员阿姨说：“我的孙女喜欢这空气鞋，请你把它包好。”由于，这间店的售货员阿姨是外地来的，所以，被奶奶这么一“闹”，还真的被“考”倒了呢1“是凉鞋，不是什么空气鞋啦！”我纠正了奶奶的读音。

从鞋店出来，奶奶催促我说：“快走吧，日头越来越大了。”我一听，“扑哧”一声大笑起来，说：“是太阳，不是什么日头。”

中午，吃完饭，爷爷正在吸烟，奶奶见了，忙说：“老头子，你不要再吃烟了，吃烟不好，有害“建空”。”我们全家人听了，都哄堂大笑。我再一次纠正了奶奶的读音：“不是吃烟，是吸烟。而且是健康，不是什么“建空”。”

果然，“工夫”不负有心人，奶奶经过我的耐心指导，如今，普通话说得可标准、可棒了！

**我学普通话400字作文高中16**

语言，是每个人必不可少的重要工具。作为一个中国人，应该好好学好国语—普通话。

我的家在远郊，当我还在呀呀学语的时候，妈妈和老师就耐心地教我学习普通话。渐渐地，我看懂了电视，听懂了广播，只是自己说得还不流利，发音也不很到位。

有一天，我到溪边找洗衣服的妈妈。那条小溪清可见底，在溪边的一处台阶边，我听见一个阿姨正谦让地对一位外地来的老奶奶说：“老太太，还是您先死，我再死吧。”我一开始觉得莫名其妙，经过妈妈的提醒，才明白她把“洗”说成“死”，我不禁捧腹大笑。笑过之后，我深有感触，一定要学好普通话，才不会闹出笑话来。

于是，看电视时，我最喜欢看节目主持人主持节目，我羡慕他们普通话说得那么纯正。有时，我就跟着他们念念有词。我多么希望自己也能成为一名小主持人呀！

到了上三年级的时候，我终于实现了梦寐以求的愿望。那时，我们学校开始选拔小主持人。我想，要是我被选上了该有多好呀！我一定会把握好机会好好锻炼自己。

我大胆地报了名，经过一次又一次的考试，可以说是“过五关、斩六将”，我终于从700多人当中脱颖而出，成了学校的小主持人，我欣喜若狂。

但我马上冷静下来，虽然自己被选上了，但我与电视台的主持人相比，还差远呢！我要好好练！

从此，每天天还没亮，我就到阳台上练习发音。一开始，我总是发不好儿化音，舌头好像不听使唤似的，我有些泄气了。当老师的妈妈告诉我：“普通话是‘口耳之学’，只有不怕苦，天天练，天天用，才能达到规范化。”妈妈耐心地示范给我看，还让我利用小镜子观察自己的口型，错了就矫正过来。我按妈妈的要求坚持练了很长一段时间，“儿化”音发得很自如了。在学校“六一”会演中，我精彩的主持博得了大家的阵阵喝彩！过后，一位上级领导摸着我的头，亲切地问：“小朋友，你是北方人吧，普通话说得这么棒！”我微笑着摇了摇头，当他知道我是土生土长的南方人时，不禁竖起大拇指，连声称赞。我心里甜滋滋的，我真正领略到说好普通话的乐趣。

我不满足，仍继续练着普通话，它已成为我成长岁月中的`好伙伴。我们家乡评出了“泉州十八景”，我想，我将来还要当一个好导游，以纯正的普通话为媒介，向来自五湖四海的朋友们介绍我们可爱的家乡，为弘扬祖国的灿烂文化、家乡的悠久历史贡献自己的力量！

**我学普通话400字作文高中17**

中国有五十六个民族，二十三个省，不同的地方有不同的方言。如：四川话、陕西话、北京话……如果两个说着不同语言的人在一起说话，那岂不是要找一个翻译?为了让人们说起话来方便，便产生了一种统一的语言“普通话”。

现在，全国上下都在提倡讲好普通话，校园里到处都立起了提倡普通话的\'牌子。

下面请听“讲不好普通话的人”闹出来的小笑话：

1、村长在村民会议上说：^v^兔子们，虾米们，咸菜太贵，不要酱瓜，要猪蹄。^v^其实把他的方言译成普通话是：同志们，乡亲们，现在开会，不要讲话，要注意。

2、一个方言土音很重的外地人，在市区迷了路，见一个斯文的小姐走过来，便迎上去问：^v^兔子(同志)，亲吻(请问)一下......^v^话还没说完，小姐便气得满脸通红。

由此可见，普通话对人们的重要性,同时也充分体现了普通话是人们沟通的桥梁。

俗话说得好 “学会普通话，走遍全国都不怕。”千万不要忘记“讲好普通话”。

**我学普通话400字作文高中18**

今天，老师布置了一项与众不同的回家作业——教爷爷或奶奶学普通话。大家一听，七嘴八舌地议论起来。有的说：“教爷爷、奶奶学普通话那有多难啊！”有的说：“他们讲了那么多年的方言，年纪又那么大，能学好普通话吗？”有的说：“教他们学普通话简直比登天还难啊！”还有的说：“教他们学普通话一定很有趣吧？”

放学回家，我做完作业，迫不及待地把奶奶拉到走廊上，叫奶奶坐在椅子上，一本正经地说：“奶奶，今天我来教你学说普通话。”奶奶笑呵呵地说：“我年纪一大把，舌头都硬了，哪还能说普通话呢？”我说：“奶奶，活到老学到老，再说你还这么年轻，现在不说普通话简直寸步难行啊！”奶奶禁不住我的软磨硬泡，正襟危坐后，也严肃地说：“好！好！，跟我孙女学说普通话。”于是我俨然像个小老师，指着一堆沙子，放慢速度说：“沙—泥----”哪知，奶奶张着嘴巴，舌头在嘴里绕来绕去，吐出来的却是“撒——泥——”，我连着纠正了她好几次，可奶奶依然说错，急得又撅嘴巴又跺脚，奶奶看我这样子，倒安慰起我来：“别急，奶奶一定好好学。”说完又说了一遍“沙泥”，还真行，这次奶奶竟说对了！我高兴得直拍手。我一来劲，又继续教第二个词“茄子”，奶奶又读成了“节子”。不过有了第一次经验，我更耐心了，反反复复地教了几遍后，奶奶很快就学会了。我也像老师一样表扬了奶奶“奶奶，你真棒！”奶奶听到我的夸奖后，笑得合不拢嘴，连声说“谢谢老师夸奖！”我们祖孙俩开心得笑成一团，我趁热打铁，继续我的普通话教学，奶奶学得也很投入，一个下午她先后学会了“楼房”、“谢谢”，“对不起！”等常用的词汇。不过最让我捧腹大笑的是，奶奶竟将“摩托车”念成了“摩托出”，还一连念了好几遍，连旁边的爸爸、妈妈听到后都笑得前俯后仰。

教奶奶学普通话收获可真大啊！不仅奶奶会说普通话了，还培养了我的耐心，更给家庭带来了这么大的乐趣。真是一举多得啊！

**我学普通话400字作文高中19**

普通话是教师的职业语言, 为了改革适应时代的需要，为了大力提高教师的普通话水平,我市组织开展了教师普通话培训活动。培训从普通话的概况，主要介绍了什么是普通话、为什么学习普通话、怎样学习普通话的情况。又从声母、韵母、音变详细介绍定义、分类、发音练习、辩证等内容，使我对普通话又有了新的认识，感觉说一口流利的、标准的普通话能体现一个人的气质内涵。

通过学习我体会到学习普通话要做到以下几点：

一、坚持使用普通话。

(1)普通话的学习要有一股痴迷劲，就是脸皮要厚，才能练得好，学得会，用的轻松。

(2)在办公室中与教师、学生及其学生家长交流要坚持使用普通话，给学生做好表率，营造一个良好的氛围，感染身边的人。

(3)在课堂上用好普通话。课堂做到教师与学生、学生与学生交流使用普通话，若在课堂上不使用普通话，教师、学生不和他交流，逼迫使用普通话。使不想讲普通话得人讲普通话是一个难题，只有下大力气才能转变。

(4)字典要在手边。读书看报遇到不认的字要查字典，只有把握准字的读音，才能在课堂上使用，杜绝在课堂上读错字及其发错音，使课堂成为一片净土。

(5)每天收听新闻联播，学着读新闻，以此来纠正自己读错的字、

发错的音，及其有关方言、音变等方面的知识，提高自己的普通话水平。

(6)举办讲故事比赛、教学论坛、说话比赛及多和普通话比较好的人用普通话交谈。能使教师互相学习，共同进步、共同提高，达到资源共享，是学习的一个好方法。也是培养敢于讲话的一个场所。

二、学校举办普通话培训，给教师的训练搭建平台

(1)聘请辅导教师，定期开展培训活动。

(2)先把拼音读准。打基础很重要，好的开始是成功的一半!

(3)比较规范的训练方法是去找一本《普通话水平测试大纲》，照里面的次序，由字到词语，再到篇章，每天坚持半小时，几个月之内就会有进步。

三、要学好普通话，我体会到这么几条要领：

(1)学好拼音字母，掌握发音部位，对于局部个别的方音要反复练习直至完全到位为止。

(2)多读些拼音报上的文章等，锻炼说普通话的感觉，或者看到一个字后，就是暗暗地朗诵其标准音，并注意与方言音的对应关系，争取举一反三，触类旁通。

(3)不懂就查。字典是我们很好的老师，若有不懂，定要虚心请教，直至完全正确为止。尤其要注意一些字的多音与多义等。

(4)读辞典，翻开现代汉语辞典，一字一字、一词一词、一句一句、一页一页地朗读，极为有效。

(5)坚持用普通话进行日常会话。有人说：语言取决于环境。在

一个大家都说普通话的环境中，耳濡目染，近朱必赤。即使你方音浓重，逐渐逐渐你也会受感染的。

只要我们大家一齐努力，同心携手，就一定能把普通话说好。

**我学普通话400字作文高中20**

马金真老师可是一个“大明星”。在学校，我们班很多同学都看过他写的童话书《撒哈拉和会飞的草帽》，同学都觉得他厉害得上了天堂。

在作文辅导班，我是他的学生。做了他的学生后，我知道了马老师许多秘密，比如学普通话的秘密。

以前，马老师讲课的时候总是用浚县话，但他现在想用普通话给我们讲课。在这一个多月里，马老师经常打开手机中的收音机学普通话，人家说什么，他就跟着说什么，就连散步的时候也一边听一边学：“今天有阵雨，请注意带上雨具……”当有人从他身边路过的时候，看到他一个人自言自语还以为他是神经病呢？

马老师学普通话很认真，有时吃饭的时候想起一个词就练起来。那次正吃着饭，他突然用普通话说：“骷髅，骷髅。”马老师的妻子看着他笑了笑说：“碗里有骷髅呀？”马老师一听也笑了，说：“我想到了《倒霉熊》那一集里的`骷髅，我以前读‘骷髅’发音不对，上午查了查字典，怕忘了就练练。”

只要有时间，马老师就不会放过练普通话的机会。有一次，马老师一个人在电梯上，他就随口练起了普通话：“你是谁，为什么来我家，我是……”突然电梯门开了，那人疑惑地看了看马老师。马老师立刻不好意思地闭上了嘴。

看，这就是我们的马老师，他学普通话可真有一股“神经病”劲。怪不得能成为“大明星”呢！原来，成功都不是白来的。

**我学普通话400字作文高中21**

为期四天的普通话培训学习，真的是收获不少，受益匪浅。尤其是每一位授课教师优美流利的普通话，更激发了我学好、说好普通话的信心。

在这次普通话培训学习的过程中,我发现我的总体语音面貌不容乐观：我平时讲普通话不同程度的带有自己成长地的方言语调。虽然我讲普通话时有正音意识，但要突破自身的局限还有相当的困难。通过这次培训学习，我认为要学好普通话，必须做到以下几点：

1、要从思想上重视普通话的培训与考试，不能抱无所谓的态度。

2、作为教师，普通话是我们工作的校园语言，所以我在学校得抓紧一切机会讲普通话，并和普通话语言面貌好的老师经常练习。

3、我应该经常收听广播电视的普通话节目，跟学，形成良好的语感。

4、我应该经常读一读经典文章，并大声朗读出来。因为朗读是训练普通话的最好捷径。

5、《普通话水平测试大纲》提供了测试涵盖面百分之七十以上的内容，我自己应该对照列表多读多练，直到滚瓜烂熟。

相信自己会有更大的提高!

**我学普通话400字作文高中22**

记得我刚来琼台的时候，讲普通话很不准，咬字发音都会引来舍友们的笑声。因为在小学、中学时没有接受过正规的拼音学习。而且在小学的时候那些老师自己本身讲的普通话就不准。更何况教我们了。一直到中学基本上都用方言和同学交流。所以刚来琼台时讲普通话一点也不习惯。觉得有点别扭，特别是一些送气、不送气的声母，平舌和卷舌分不清楚，经常弄混，有时会把本来不送气的读成了送气的，平舌的读成了卷舌的。

中学时看到语文老师能不查字典就可以写出一些字的拼音，真的好羡慕啊，因为那时候我根本不懂拼音。

一年级时学校开设了语言基础课，但是上课的过程中并不是那么认真听，混水摸鱼。所以那一年我补考了语基，我记得补考时有一道题是用拼音写作文的，但对我来说还算是高难度的，我在试卷上写过这样一句话就是再也不补考语基了，那是我五年来唯一一次补考。

后来在琼台和同学接触的过程中慢慢纠正了一点点，有一年暑假我在家无聊时便拿起那本普通话书，看到书本上的介绍，才知道什么是声母、韵母。开始了解一些声母的真正发音，我把我经常读错的，弄混的声母写了下来，在读书进就会提醒自己注意，以便纠正过来。慢慢开始喜欢上了普通话，以前每天早上都有早读，我每天早读时就会拿出普通话那本书来读，时间久后就变成了一种习惯。我发不准的音基本上都纠正了过来。自从参加了普通话培训之后，知道了自己读书过程中的一些小毛病。见识到了周萍老师流利、标准的普通话，更加更加了学习普通话的信心。

当教师的前提条件是要有标准的普通话，考普通话前一个月我和舍友们都在努力地练习，反复读，考试分数虽然不是很高分，但也不是很差，差一分就可以拿到二级甲等，总算得到了肯定。现在基本上自然地和同学交流是不成问题。

普通话考过后，我还是不会放弃对普通话的学习，会继续练习，我觉得我的普通话还有待提高，因为学海无涯，学习是没有尽头的，最后我想说一句话：会说一口流利、标准的普通话可以改变你的人生。

**我学普通话400字作文高中23**

我家出新鲜事喽!我那对普通话向来不感兴趣的爸爸,今天竟然说要学普通话。

太阳是不是从西边出来了?我是百思不得其解啊。后来,问了老妈才知道,咱爸“老人家”昨天与外地来的客户交流来着,可爸爸不会说普通话,硬是无法与客户顺利地交谈,而用方言吧,人家根本听不懂,真是出了回大丑啊。所以,老爸回来就下决心:一定要学会普通话!

这不,他见我在书桌前做作业,就也走过来,拿起我的语文书,一本正经地读了起来。也不知他老人家是怎么读的,翘舌平舌直打架,儿化音也变得不三不四的,逗得我痴痴傻笑。这时,妈妈忍不住提议:“我看你呀,还是先从词语开始练吧,万事得先打好基础才行!”说得老爸连连点头。于是,他开始大声地读词语:“sāojiāo!”一个别扭的声音传入我的耳朵。“你读的是哪个词呀?”我愣住了,“快把书给我看看!”天哪,原来是“烧灼”一词。我不禁哈哈大笑起来,他老人家居然读出这么有“水平”的音来,你说可笑不可笑?

朋友们,你可千万别把这事传出去哦!别人知道了,肯定会笑话我老爸的。但我相信,凭老爸的那股韧劲,决不放弃,终有一时,他一定会讲一口流利的普通话。

**我学普通话400字作文高中24**

我们国家地大域广，各地的方言五花八门。比如我们舟山话，外地人听不懂，我有时也不能理解有些舟山老话的意思。而普通话是我国的母语，她把全国各地人们的表达联系在一起，成为彼此的沟通的桥梁。所以我们从小就要学习普通话。要是不会普通话，就会闹出许多笑话。

我的奶奶年纪大了，小时候没学过拼音，没设么文化，也说不好普通话。奶奶和我交流说话时，总是半土半普通话，我经常听不懂，所以我决定把奶奶打造成京土贯通的奇才，可是，刚刚开始，就遇到了绊脚石。

先从数字开始学：“一、二、三、四、五。”我说。奶奶认真的学习：“衣、呢、散、四、我。”奶奶发不好“er”和“wo”音，舟山方言把“二”也读成了“ni”。“wo”也不太好发音，这可把我急坏了，但是我还是耐心地一遍又一遍的教，因为奶奶说得还不标准，但也已经渐渐正确了。

为此，奶奶闹了个笑话。那一天，妈妈不在家，奶奶接到一个电话，对方的外地口音，“儿”很重。奶奶压根听不懂。两个大人在电话里牛头不对马嘴地讲了很久。奶奶还没弄明白对方是谁、找谁、有什么事。奶奶急得直流汗，把我叫过去做翻译，原来是妈妈的大学同学，山东人，要到舟山来旅游，顺便看看老同学。挂断电话后，奶奶笑眯眯的夸奖了我。

这次普通话风云让我懂得了：不学普通话的人会给别人许许多多误会，只有学过普通话的人，才是标准的中国人！

**我学普通话400字作文高中25**

我家出新鲜事喽！我那对普通话向来不感兴趣的爸爸，今天竟然说要学普通话。

太阳是不是从西边出来了？我是百思不得其解啊。后来，问了老妈才知道，咱爸“老人家”昨天与外地来的客户交流来着，可爸爸不会说普通话，硬是无法与客户顺利地交谈，而用方言吧，人家根本听不懂，真是出了回大丑啊。所以，老爸回来就下决心：一定要学会普通话！

这不，他见我在书桌前做作业，就也走过来，拿起我的语文书，一本正经地读了起来。也不知他老人家是怎么读的，翘舌平舌直打架，儿化音也变得不三不四的，逗得我痴痴傻笑。这时，妈妈忍不住提议：“我看你呀，还是先从词语开始练吧，万事得先打好基础才行！”说得老爸连连点头。于是，他开始大声地读词语：“sāo jiāo！”一个别扭的声音传入我的耳朵。“你读的是哪个词呀？”我愣住了，“快把书给我看看！”天哪，原来是“烧灼”一词。我不禁哈哈大笑起来，他老人家居然读出这么有“水平”的音来，你说可笑不可笑？

朋友们，你可千万别把这事传出去哦！别人知道了，肯定会笑话我老爸的。但我相信，凭老爸的那股韧劲，决不放弃，终有一时，他一定会讲一口流利的普通话。

**我学普通话400字作文高中26**

学习应该是伴随着我们每一个人的每一天的，孩子们在成长中不断的学习进步，作为教师更要不断的学习，充实自己。在今年7月16日到8月16日的十天时间里，我在牡丹江市参加了黑龙江省普通话测试员的培训，整个过程下来，感触颇深。

这个培训班不仅汇聚了全省教师队伍中普通话通过了一级乙等测试的高手们，还汇聚了一些广播系统的专业人士，可以说这次普通话测试员的过关竞争是非常激烈的。开班典礼上，老师就给大家说这个班的特点是严，不像别的培训班，有很多往期学员称这个班就像“魔鬼训练营”，“扒皮班”要大家做好心理准备，我深深地意识到这次学习的重要性。入班的考试更给这紧张的气氛增添了一笔，拼音摸底考试给100个字注拼音和口语摸底考试，由于我在小学担任语文教师多年，对拼音接触较多，普通话也没有较大失误，所以这一关我顺利通利。

本次学习，省语委办的刘珂老师对我们进行了《普通话测试大纲》《普能话测试等级标准》《普通话水平测试评分细则》等内容的培训。在前几天的学习中，我认真跟老师学习《普通话测试等级标准》《普通话水平测试指南》，通过几天的学习，我找出自己的发音弱点，每天利用下课和晚自习跟老师一起探究学习，请老师指正，晚上回在宿舍又跟同行的白玉和柏荣春老师，一起做发音练习，相互指出大家存大的毛病，共同进步，几天下来我改正自己的发音缺陷及不足，每天练习发音同时也注意了一些方音的出现，语音面貌有了很大提高。接下来的学习，我刘珂老师带领我们学习了“普通话等级基本特点”“普通话水平测试中的有关问题”“对测试员评分差异的.基本要求”“如何分辨语音错误与缺陷”“普通话水平测试中各等级的认识”，在掌握所学知识的基本上，我们进行了普通测试水平能力的训练，在这项训练中，刘老师，从他们以往测试过的很多个各个等级的样本中选出具有代表性的内容，与我们一起共听共评，让我们从实际操作中找到测试的感觉。最后又参加了“测试能力”“普通话水平”两项测试。

整个学习过程，我明白打铁还需自身硬的这个道理，既然让你成为一名省级普通话测试员，那么自己的普通话水平就必须过关，虽然我早已经考了一级乙等的证书，但对于几年后的今天，我发现自己对音标、对很多不常用的词汇的读音掌握的并不扎实，因此我利用这有限的十天时间，集中练习了音标的发音方法、发音部位，重新巩固了汉语拼音方案中的字母发音，认读了上万个词条，练习了60余篇必读文章，准备了30余篇的说话内容，使自己的普通话水平又有了一个新的提升。

十天的学习生活，虽然紧张、枯燥，但是知识的不断积淀和一种责任心的驱使使我感觉特别的充实和满足。

**我学普通话400字作文高中27**

学普通话是一件非常锻炼意志催人上进的事，我学习普通话最大的一点感受就是坚持。

练习普通话是个漫长的过程，需要一点一滴去提高。可能起初你下了很大功夫在练习，但感觉不到它的效果，不用着急，关键是你要一如既往的坚持下去。

我对普通话起初不太重视，用普通话说话是在大学里才完全放开的。从小在家乡说方言已成为了习惯，就是上高中，也是一口流利的地区方言和老师同学交谈。除非在上课的时候，老师问问题时，被要求用普通话回答。因此，这一切的语言环境，给学习普通话带来了很大的干扰。学习普通话的体会

在南方，相对而言，普通话的说话群体处于弱势。在我们湖南，流行着这样一个说法“湘方言是隔一座山坳坳，就是一种不同的语言”，这显然有点夸张，不过在我们那地区，两个镇之间的方言发音有着非常明显的区别。正是这样，我们就更有练好普通话的必要了。

我的乡音很浓很重，普通话摸底测试成绩不佳，在第一回的普通话测试中我没有报名。不是我没自信，而是我需要留更多的时间来为自己缓冲练习。

为了提高普通话，我在基于事实的清楚认识后，下定了决心要学好它。我早早购买了普通话的练习书，下了音频文件有事没事进行跟读练习。记得每回晨跑、晚餐后散步我都要边听边练习，每回睡觉前，就会静下心来，仔细地用心倾听别人富于感情的阅读，我把它形成一种习惯，听别人朗读就是一种欣赏。

这学期要考普通话了，我就开始进行冲刺练习。我告诉自己，每天无论多忙多累都要抽时间去练习。每天中午，吃完中餐，只要不下雨我都会拿着一本书，到树底下到草坪上进行边看边听边读练习，给自己纠音。在纠音的过程中，我尤其注意到了自己的平舌翘舌区分不明显。于是在平时说话的过程中，我会刻意地对那些忽视的细节发音加以改进。在口语联系过程中，偶尔也会在宿舍里闹出些笑话来，这更增添了学习普通话的兴致。

当我满以为自己的普通话进步很大时，拿着文章要普通话说得好的朋友给我测测，结果我还是犯了些不该犯的错误，比如兰花的“兰”字和南方的“南”字的发音，我往往就不能区分开来，这使我很受打击。我午睡躺在床上无法入睡，一个人细想想得烦躁了很久。“不，绝对不能够放弃，自己已是过河的小卒，只能进不能退”我告诉自己。以后，学习普通话就变得更加细心更加刻苦了。

生活中的很多道理是和学习普通话一样，学习的收获远远不止奋斗的过程及本身的提高，更是一种精神演练和提升。我学习普通话，学到的就是这点精神，用许三多的话说，就是一种“不抛弃，不放弃”的精神。

**我学普通话400字作文高中28**

说文明话，做文明人!普通话是教师的职业语言。为了进一步提高青年教师的普通话水平，在高一年级办公室，青年教师培训班请到了陈雄梅老师对我们进行普通话，感觉受益颇多。

第一、陈雄梅老师为我们深入浅出、幽默诙谐的讲述了普通话的概念及其有关的理论知识，她的课亲切自然、耐人寻味，她的学识及成长经历更是让我佩服，所以在学习时我学的非常专心，通过学习不仅让我学到了一些宝贵的普通话专业知识，找到了自己学习和发音中的不足，而且对普通话又产生了一些新的认识，从而也提高了自己说好普通话的信心。

第二、我感觉要想说好普通话首先要端正态度，通过多种方式培养良好的说话习惯。

第三、要想说好普通话，还必须从以下几个方面入手即多学、多记、多读、多听、常总结、多练习。多学就是要多学普通话中汉语拼音的基本理论知识;多记就是多用心记拼音字母的发音规律，掌握发音部位。多读就是多出声阅读些带拼音的文章或现代汉语词典等，锻炼说普通话的感觉，或者看到一个字后，就暗暗地朗诵其标准音，并注意与方言音的对应关系，争取举一反三，触类旁通。多听就是多听电视节目主持人专业的播音;常总结就是把遇到的好方法和难把握的声调及时整理下来，以便在日常的练习中灵活运用。多练就是多坚持用普通话进行日常会话交流，争取发好难发音的字、词、句。

总之，这次普通话培训课开阔了我的视野，对我们青年教师来说是一次难得的促进教师专业化成长的良好机会。我将以此为契机，进一步加强对语言文字的学习，为创建文明和谐的校园做出自己应有的贡献。同时也希望大家一齐努力，同心携手，真正把普通话说好、推广好，让普通话在我们的校园里扎根!

**我学普通话400字作文高中29**

我6岁就开始学中文了，每星期去中文学校学习两小时。开始时，我觉得很难，因为有很多字和词语都不明白，也很难记。我的爸爸妈妈是从香港来美国的。我们在家里讲广东话或英语，所以我真的不知道普通话该怎么讲。但我听妈妈说，现在讲普通话的人越来越多，学会普通话很有用，我就坚持学下来了

记得我第一次在中文学校上课时，听不懂普通话，学写字就像学画画，但我写得很认真。坚持几年后，我渐渐听懂的内容多了，也一点点地理解了普通话。但有的时候，我还是会弄错俚语或成语的意思。中文老师建议我应该学会使用字典这个工具。起初我学查新华字典，可还是不太明白，老师又建议我查英汉字典。这样一来，我学的多了，查的多了，渐渐明白的也就多了。然后我再返回来认真读句子，并注意听别人讲普通话，我的中文水平有了很大的进步

我觉得学中文很有用，能帮助我了解中国的一些事情。如果我去中国的话，可以用普通话跟别人交流，会很方便。这对我的成长很有利，所以我要坚持学中文。

**我学普通话400字作文高中30**

今天下午放学回到家，我忽然听见书房里有人在读作文。我刚开始还以为奶奶在教刚满四岁的小表妹读作文，可是仔细一想：“哎？不对呀？小表妹刚才还在院子里和表弟玩，怎么一转眼又进来读作文了呢？”我偷偷地走进书房一看，呀！真是不看不知道，一看吓一跳，原来是奶奶在读作文。突然，她发现了我，脸红了，红得像苹果，我问：“奶奶，你在干什么？”奶奶说：“我在学习讲普通话，你来教我，好吗？”我听了，高兴地说：“好！奶奶，我来教你。”

就这样，我就当起了小老师，教奶奶讲普通话。我先在一个本子上写了一句话，说：“奶奶，你先来读一下这句话。”奶奶听了，就读了起来：“笑话匠才滑滑。”我听了，大笑了起来，可奶奶却感到奇怪，又追问我，可我笑得前滚后仰，理也不理她。过了一会儿，我才停止了笑声，慢慢地爬起来，指了指那句话，不慌不忙地说：“这是‘小画家在画画’，不是‘笑话匠才滑滑’。”我又写了一句，说：“小华在跳舞。”“笑话才跳舞。”奶奶说，我听了，真想大笑一场，可我每当看到奶奶那专心致志的样子的时候，心里不由得一震，脸上火辣辣的，觉得自己很骄傲。正在这时，奶奶说：“小画家在画画，小华在跳舞。”我一听，不敢相信自己的耳朵，又叫奶奶说了一遍，果然没错，我和奶奶高兴极了。从此：奶奶每天读十分钟作文给我听，如果有错，我就帮她改正。

奶奶果然每天都读作文给我听，每次她错了，我就帮她改正，如果有字我们两个都不会，就一起查字典。几个月过去了，奶奶会讲普通话了，我也认识了许多生字和好词，提高了我的作文水平，真是一举两得。

现在，奶奶已经可以用普通话跟别人交流了。奶奶会讲普通话了。

**我学普通话400字作文高中31**

以前只知道英语有四。六级考试，从来不知道有普通话考试，上了中专班才知道，毕业还要普通话过关考试呢。是呀，身为一名教师，就必须用标准的普通话教书育人。

通过学习感受颇多，学习普通话不是一件容易的事情，对于方言较重的人来说，由于舌头已经习惯了方言的发音，前鼻音和后鼻音不分，舌前音和舌后音不分，俗读音与普通话读音更不一致。我在实践中总结出几点心得体会，在这里拿出来同朋友们共享。

首先多听、多说、多问，勤听普通话广播和收看新闻类节目，这类节目一般都是使用标准的普通话，通过经常性的收听和收看，对学习普通话有很大的.帮助，这是一种拓展的学习方法。平日里我们不要错过机会。

然后就是勤查字典。有些字，摸棱两可就需要查查字典，（别嫌费事），把它的拼音弄清楚，尤其要注意一些字的多音与多义，这样才能发音准确。

最后一个比较深刻的体会就是坚持用普通话进行日常会话。有人说：语言取决于环境。在一个大家都说普通话的环境中，耳濡目染，近朱必赤。即使你方音浓重，逐渐你也会受其感染。

通过学习普通话，使我受益匪浅。上课用普通话，课下交流也用普通话，自我感觉，我的普通话水平在不断提高。

**我学普通话400字作文高中32**

普通话是我们身边不可缺少的一部分，会说普通话是文明的一种表现。在我的身边，我听到这一个小故事。

是说：在北京的公共汽车上，一个外地人向售票员伸出十元的票子说：“见过吗，见过吗！”售票员不理；外地人又说：“见过吗，见过吗！”售票员压住火，仍然不理;如此反复，售票员终于勃然大怒，伸出一张50元的票子戳到外地人的眼前，大喝一声：“你见过吗！”外地人见状大惊失色，抱头鼠窜，嘴中直说：“北京的售票员怎么这样啊!”众人不解，一问才知：该外地人要买票，说：“建国门，建国门！”这个故事告诉我们：一定要学好普通话哟！

有一次，爸爸帮我报听写的时候，竟然能把“颜色”读成“颜设”，我真是太佩服爸爸了！忽然，我脑筋一转，想到了一个好点子，办一个普通话学习班，爸爸将会成为我的第一为学员。“我先去探探风声”。我向爸爸一提，爸爸很爽快的答应了，没有拐弯抹角。他还说：“很荣幸成为你的第一位学员。”

“叮铃铃”，普通话学习班正试开始了。我找来一些卡片，和爸爸围在桌旁，一对一练发音：“a----o----e-----”

爸爸的`口音可真重啊！就算他鼓足勇气，练了又练，可这些音节在他的嘴里全变了味。俗话说地好“冰冻三尺，非一日之寒”么！我突然想起老师教我们发音时的口型我把这个方法教给了爸爸，叫他把嘴咧大一点，说：“e----”“e---”可是，我们这样做了不下50次，我的嘴都要僵了，爸爸还没学会。爸爸说：“别泄气，笑一笑，就好了。”听了爸爸这句话，我更有信心了，我想：我一定要把爸爸教会！功夫不负有心人，就这样，一次又一次，爸爸终于学会了“e”这个发音。

从中我明白了一个道理：只有人人认真学习普通话，讲普通话，社会才能向文明迈出一大步。

**我学普通话400字作文高中33**

我爷爷是乡下人，不会说普通话，但这个星期爷爷却缠着我教他学普通话。

天刚蒙蒙亮，爷爷就把我从热乎乎的被窝里拉了出来，拽着我的衣服，把我抬到沙发上，叫我教普通话。我瞪大了眼睛：啊?不会吧?爷爷要学普通话?今天太阳打西边出来了吗?爷爷见我不教他，便拉着我的衣服，不让我走。没办法，谁叫爷爷这么好学呢?于是我先教他“大、中、小”三个字，我用普通话大声地说“大、中、小!”然后请爷爷把这三个字复述出来，爷爷念着：“太粥少，太粥少……”我叹了口气说：“爷爷呀，我看你还是放弃吧!”可爷爷一个劲地说“不”。没办法，我只好硬着头皮接着教。后来我把那三个字打乱着写，我在白纸上写着：中、大、小。爷爷看了看，大声地喊道：“粥太少!”正在厨房煮粥的奶奶说：“什么?粥太少?那我多放点米吧!”唉，我这爷爷呀!

现在爷爷学普通话已经一个星期了，可以用普通话说些简单的词语了，但就是说得不太准。

一次吃晚饭的时候，爷爷和我们谈奶奶种白菜的事。爷爷笑眯眯地说：“皮鞋呀，泥奶奶种的白叉可好洗了。”啊?爷爷把我的`名字说成“皮鞋”，把“你”说成“泥”，把“白菜”说成“白又”，把“吃”说成“洗”了。天哪，谁来救救我呀!

虽然爷爷的普通话说得不太好，但我还是被爷爷那种刻苦学习的精神感动了。

**我学普通话400字作文高中34**

普通话——是一种我们日常生活中最不可缺少的一部分。虽然现在的我普通话标准、通顺，但是，你们不知道，我的普通话也是从我哥哥那里学过来的呢！不信，你瞧。

那是我五岁时发生的。一天晚上，我正在玩小火车，就在这时，哥哥走过来，对我说：“杰杰，我明天开始，教你学普通话好吗？”我一听，慌了神，想：我普通话本来就不标准，如果在哥哥那边出洋相，那我的“机灵鬼”这个名字不是白当了吗？但是，为了保住我这个名字，我做出了一个艰难的选择：学习普通话。

第二天，我早早地起了床，吃过早饭，就开始学习了。因为我妈妈是临山人，而我是长期跟着妈妈的，所以我有时也会带着临山的口音。首先，哥哥对我说：“今天，就从你最喜欢的水果——苹果开始念。”于是，我就一本正经地念：“苹果。”这让旁边的阿姨，笑地前俯后仰。但是，哥哥却没有笑，只见他面对着我，说：“杰杰，你发“苹”的时候，一定要把嘴紧闭，然后用嘴张开的声音发出“苹”；“果”是要把嘴变成“0”形，然后用舌尖贴住嘴的上膛，就这样，才可以把“苹果”这词说好。”我半信半疑，照着哥哥的方法试了一次。咦，还真灵，我成功学会了第一个词语。可是，时间过得真快，一转眼，到了中午12点整，我想：如果我这样下去，要到何时何月呀！于是，我又下定决心，一定要认真学习普通话，并且，也教长辈们学普通话。

普通话——使人与人之间的交流更加方便，那么，就让大家一起来学习普通话吧！

**我学普通话400字作文高中35**

作业写完了，我在家里闷得慌，突然我想到，这周不是推普周吗？正好可以教奶奶说普通话。

于是我跑进奶奶的房间，对奶奶说：“奶奶，我教您说普通话吧。”奶奶为了能和我有“共同语言”，她勉为其难答应了。

我让奶奶跟我说：“飞机。”可奶奶却说成了“灰机”我放慢语速对奶奶说：“是‘飞机’不是‘灰机’。”可奶奶就是改不过来，总是说“灰机”，我非常无奈。虽然奶奶发音不够标准，但她已在尽力规范自己的语言，费了很大的劲才把奶奶教会。我决定再教奶奶一个礼貌用语，我慢慢说：“对不起。”奶奶重复一遍，说：“跪布底。”哎，又错了，我叹了口气，这个老师，可真是有点难当呀！奶奶看着我的样子，不好意思说：“瞧我这笨嘴笨舌的，就是发音不准。”我忙牵着奶奶手说：“别急，我刚开始也是这样的。”

这时，爸爸喊我们吃饭，我大声喊：“马上。”奶奶也跟着大喊：“马上。”哦！奶奶这次居然说对了。我对奶奶竖起大拇指，奶奶笑了，我高兴得一蹦三尺高。饭桌上，爸爸妈妈笑着说：“我们家的杨颖真了不起，成了小小推普员呢！”

**我学普通话400字作文高中36**

我的奶奶是河南人，说起话来叽里咕噜的，像是在说外语，和她交流的时候有点困难。

一天，我突发奇想，想教奶奶说普通话。要教奶奶什么？哈哈，我早就想好了，我要教奶奶一首唐诗——杜甫的《绝句》。

我先向奶奶说明了来意，随即很轻松地背诵了《绝句》。准备让奶奶说时，却发现奶奶一脸茫然，于是我决定一句一句来教。我先说了一句：“两个黄鹂鸣翠柳。”奶奶迷惑不解地说：“两个黄泥鸣翠柳。”“噢，NO！”我耐心地对奶奶说：“是黄鹂，不是黄泥！”奶奶这才恍然大悟。接下来我又教奶奶了一句：“一行白鹭上青天。”奶奶说：“是不是一行白怒上青天？”“不，不，不是白怒，是白露。”奶奶若有所思地说：“原来是白怒。”“天呐！露，露，白露的露！”我给奶奶讲解了半天，才看见她如梦方醒地点了点头。又折腾了好半天，奶奶才学完整首诗，我如释重负地长出了一口气。

虽然有点累，但我有一个重大发现，就是奶奶说话“n”和“l”不分，有了这个发现，就不愁奶奶学不会普通话了。

希望平时生活中，大家都能够说好普通话，这样就不会因为语言不通而交流困难了。

**我学普通话400字作文高中37**

“普通话”在很多人看来是比较简单的，然而对于我来说，“普通话”真的挺难说得标准。

以前读初中时，常听老师说“普通话”是要有正确的读音去读。我的语文水平不好，语言表达交流能力也不好，更不用说用正确的读音去念普通话了。记得那次班里举行朗诵比赛，每组至少要三人参加，我们组当时没有同学报名参加，我们组长就决定抽签模式，桌面有九张白纸，哪位同学抽到白纸上有字的，就是那三位同学去。然而运气特别不好，我抽到的纸是有字的，同桌也是一样。从那周起每天早读晚读，我和同桌都在认真地念书本的朗诵稿。

我认识这个字，但是我念得不准确，我经常要在晚自习查字典，把正确的读音写在字的旁边，这样方便我朗诵时，可以看一下正确的读音，就不会读错字音了。虽然我经常查字典，但是我念起来和标准的普通话还是有区别的。我习惯了家乡话，口音是改不了。

每天晚上睡觉前，我都会鼓励我自己，相信我可以的。

一周很快过去了，周五下午第一节课，举行了朗诵比赛。我淡定自信大方地走上了讲台。班里的同学都在静静地看着我。我看了一眼老师，老师向我传递了鼓励。我很淡定读朗诵稿。到快要结束时，可能是我读得太快了，我把“刷牙”读成第一声“刹牙”。就在我读错这个字不久后，班里的同学都低下头笑了。我的脸也红了。

通过这次朗诵比赛，我认识到学好普通的重要性，对于我来说，要学好每一个字的正确读音，我给自己定了一个目标，每天要坚持朗诵一篇文章，来提高自己说好“普通话”的正确性。

**我学普通话400字作文高中38**

今天早晨，我向奶奶说：“奶奶，我想吃水饺。”奶奶疑惑地望着我，用家乡话说：“什么？你想去睡觉？”我听了哭笑不得，问道：“奶奶，你难道不会说普通话吗？”“你说什么？”奶奶说。看来奶奶真的不会说。我想……

我决定教奶奶学普通话。为了让奶奶认识到普通话的重要性，所以我先给奶奶讲了一个故事：从前一个卖鱼的扯着嗓子一个劲地叫喊着：“鱼啦，鱼啦。”旁边一个卖枣的也不甘示弱，紧接着嚷：“糟(枣)啦，糟(枣)啦。”“鱼啦。”“糟啦。”“鱼啦。”“糟拉。”卖鱼的越听越不对劲，觉得卖枣的好像有意跟他作对，于是两人吵了起来。最后才弄明白，原来是读音不标准惹的祸。奶奶听完故事，说：“我没听清楚，可以再说一遍吗？”我只好把故事写在了白纸上。接着，我开始给奶奶“上课”啦。首先，我拿出一张白纸，在上面写了苹果两个字。我装作一本正经的样子，说：“奶奶，请跟我读，苹果。”奶奶说：“皮革？”“不是，是苹果！”我大声念着。“皮果。”奶奶吃力的念着。“苹果！”我大声叫着。奶奶似乎领会到了重点，说：“苹果！”我兴高采烈的叫道：“耶！奶奶的普通话终于被我纠正过来了！”教奶奶学普通话还真是不容易呀！我通过教奶奶学普通话既体会到了学普通话不容易又体会到了当老师不容易，看来，做什么都不是那么顺利的\'。我相信我只要这样坚持做下去，奶奶的普通话一定会大有长进的！

普通话的重要性还是很大的：在公共场合上，普通话不标准会引起很大的误会或笑话；如果普通话不标准，就无法进行正常的交易和沟通，正所谓“沟通”就是搭起人与人之间友谊的一座桥，而更好的搭起这座桥的最好方式就是学会讲普通话，所以为了让我们的交流更加畅通；为了让我们的友谊更加天长地久；为了让我们民族之间的感情更加紧密；就让我们一起学会讲普通话吧！

**我学普通话400字作文高中39**

老师给我们布置了一个任务，要教爸爸妈妈或爷爷奶奶说普通话。我想这个任务实在太容易了。爸爸妈妈太忙，爷爷性子急躁。我把教学对象锁定在整天乐呵呵的奶奶身上。

放学后，放下书包我就急急忙忙把作业做完了。我拉来奶奶对她说：“奶奶，老师让我教人说普通话，今天您就配合一下我吧！”奶奶说：“配合可以但是学不会可不许怪我。”我高兴的点点头说：“好嘞！咱开始了。”

我拿起语文书，翻了翻觉得《古诗三首》内容少，应该比较容易教。我挑了其中一首《菊花》我说：“秋丛绕舍似陶家。”奶奶说：“秋什么似陶家啊？”我想奶奶一句也记不住，我只好一点一点的念了。我说：“秋丛奶奶跟读成秋童。”我说：“不是秋童是秋丛。”奶奶问：“是不是虫子的虫呀？”我叹了口气说：“不是虫是两个人下面一横。”奶奶终于把这个词语读正确了。

读着，读着奶奶把遍绕篱边日渐斜的篱边读成了李冰，把此花开尽更无花的此花读成了刺花。我想：光读这点字是不行的。所以我又教奶奶读了词语百花篮里的词语。奶奶把犹如读成了鱿鱼；把清凉读成了新娘。把我逗得捧腹大笑，奶奶也笑了。我教奶奶读完正确读音后又复习了一遍。奶奶读的比先一遍好多了，学普通话的信心也增强了。

从那天起，我经常教奶奶说普通话，让奶奶多认一写字把音读准，向更多的人推广普通户。

**我学普通话400字作文高中40**

现在社会上大多人都说普通话，但有些人啊，普通话不标准，那就成了彩色普通话。这种事例在我的身边真是多的数不过来。

先说说我的奥数老师吧！他是某某小学的数学老师，数学真的是不错的，但就是那个普通话烂了点。因此，经常闹笑话。

某天晚上，我和几个同学早早的做完了作业，于是翻开一本语文毕业考新题库课标。翻着翻着，就翻到了百科常识这一部分。我闲着无聊，便考起了老师。 “老师，我问你几个问题。” “说吧！什么问题。”老师“大方”地说道。 “那个，WTO代表什么啊！”我装着不懂问道。 “这个嘛！我知道是什么，但又一时说不出来，让我想想！”老师说道。 “老师，不要告诉我，你连这个小学生做的题目都不会做。”

“这怎么可能？”

“那你说啊！”

老师（无语……）

“算了，告诉你吧！代表世界贸易。”我头头是道地说。

“原来是世界贸易啊！”

问题呀！就出在这个贸易这个词上。老师的彩色普通话用魔法又发效了。我们几个竟把世界贸易听成了世界毛衣。真是狂晕！！

（全场狂笑）

第二个例子便是我的数学老师了。她的普通话是挺准的，她的声音也超有特色（只要是我们班的都知道）。上课时，她说的乘法的乘我老是听成了层。真的，有几次我在底下听，一时还真理解不了。

希望所有会彩色普通话的人们，赶紧去补救你的普通话。否则，得经常闹笑话啊！

**我学普通话400字作文高中41**

我们训练普通话差不多也有半个月了，这段时间我真的学到了许多真正的知识。读了十几年的书，语文成绩一直很好，所以我认为我的普通话还是不错的，但通过几天的课程，我发现我自己的普通话存在很大的问题，在读书的时候都没有注意到，因此我决定要加倍努力学习普通话了。

这一段时间，每天雷打不动的两个小时就是听我们要考的文章，不仅要听而且还要跟着读，这样才有效。比如有的字既是翘舌音又是后鼻音，这时我就很难读清楚。没办法只能读慢一点，把每个音都发准、发满，这样重复多次的读，就能读好然后再加快语速。虽然这样是我的舌头有点儿不舒服但想到可以提高普通话水平，这点儿累又算得了什么呢?不仅如此，我还常常利用在寝室的时间，拿着材料读给那些发音比我标准的舍友听，让她一个字，一个词语的给我纠正过来，直至把一篇文章读的准确无误为止。

开始时我一篇文章读起来要错很多，经过一星期的训练，我的普通话终于有点儿起色了，我感到很开心。练习了这么长时间的的普通话，不仅使我的普通话标准了许多，而且也使我的打字速度也加快了。我暗暗自喜：通过这段时间的学习发现它的用处还真不少!自从知道了学习普通话的好处之后，我就越来越喜欢练习它了，有时读别的文章的时候，还时常通过翻字典来纠正发音。在以后的训练中我还会经常这么做，不仅仅是为了纠正字音，还可以在学习普通话的过程中寻找乐趣，让我真正领悟到学普通话的好处。

**我学普通话400字作文高中42**

“唉，爸爸，你今天又读错好几个字了………”爸爸抬起头，用手推了推架在鼻梁上的眼镜，垂头丧气，一脸无奈的样子，显得有些疲惫。是啊，爸爸已经考了三次了，可还是没有通过，前几天爸爸又报名了，这是第四次了，听爸爸说，普通话考试可难了，发音稍有不准就要扣分。于是，家里总能听到爸爸练习普通话的声音。我呢，成了义务小老师，一听到不标准的音，就立即给他指出来——虽然我爸爸是一个老师，但在普通话上，他对我绝对是“言听计从”。

周六的晚上，我们一家人吃过晚饭，爸爸提议设个家庭模拟考场，让我和妈妈当考官，让他先测试一下，心中有个底。我们一致同意。

一切准备就绪后，测试开始了，我和妈妈在桌子一端正襟危坐，我手里还拿了纸和笔。爸爸呢，坐在桌子另一端，表情很轻松。妈妈郑重其事地递过一张纸，上面有爸爸培训时发给的讲义：单音节词100个和双音节词50个，“请你读一下这些字。”

爸爸接过后，极其认真、不慌不忙逐个儿地念起来：“尊、砍……”字音、字调基本标准。看他的样子，好象胸有成竹。我呢，可是一个重要角色，我拿了一支笔，竖着耳朵听，把有问题的地方记下来。看着爸爸认真的样子，我和妈妈忍不住想笑。

接下去是朗读一篇文章，爸爸抽到的文章题目是《我的母亲独一无二》，这是一篇关于母亲的文章。爸爸清了清嗓子，用亲切、流畅的口吻朗读起来。爸爸读得声情并茂，我和妈妈似乎被文章中的母爱给感动了，听得很专注，我差点忘了应该扣分。读完了，爸爸抬起头，很认真地问：“怎么样？还可以吧？没有什么问题吧？”“去去去，现在不要问！这是考场，严肃点！”妈妈一本正经地说。“哦”，爸爸只好又坐好，等待我们的\'“命令”。

对爸爸来说，最后的说话考试是个考验。他要面对我们，围绕一个中心即兴发挥说话3分钟，虽然爸爸也做了充分准备，但在我和妈妈这两个“大考官”前，还是有些紧张，有几句话说得不够流畅，有些字吐字含糊。我边听边记，俨然成了一个测试员。

全部考试结束了，我们三人同时大笑起来。

功夫不负有心人，第四次考试，爸爸的普通话终于通过了。

**我学普通话400字作文高中43**

每当上到语文课，就是我最自信最得意的时候，因为老师总会第一个叫我范读课文。我口齿清晰，充满感情的诵读，不仅老师对我啧啧称赞，同学们也向我投来了羡慕的目光。在学校举办的朗诵演讲比赛中，我还获得过好几个奖项呢！

原来，我的普通话不标准，有好多音都读不准，读起书来，常常惹得同学们哄堂大笑。

可自从看过学校创办的柳芽电视台之后，一种羡慕的感觉油然而生。柳芽电视台是一个选举优秀主持人的节目，每周选出2名口齿清晰、发音标准的播音员，学期结束时，给优秀的主持人发奖状。我望着一个个主持人，在电视台展示自己，我就会有一种冲动，一种想学好普通话的冲动。我不仅要做学校电视台的主持人，将来还要做正规电视台的名牌主持人，我要让别人都知道我和名字，都知道世界上有丁燕飞这个人。

从此，我一直为了我的.目标刻苦努力着。每次，我一回到家，做好作业后，第一个要做的事，就是要练习普通话。当我遇到读不好，或读不准的音和句，我便会标上读音，做上记号，单个的读，放进句子里去读，一遍一遍地读，直到滚瓜烂熟。

星期天的中午，我正在对着镜子练“新”字，新字这个读音Xing，我总会在读新字时发着Sing的读音，要改成Xing，可真不容易啊！妈妈来叫我吃中饭，见我反复地读：“新……。”奇怪了！叫道：“孩子，吃饭了。”我没听见，她急了，一只手摸着我的额头，另一只手摸着自己的额头，然后用手捏了捏我的脸，焦急地说：“孩子，怎么了，你这是怎么了呀？”“哎呀！好疼啊！”这时，我才回过神来，答道：“妈妈，没事儿，没事儿，我没事儿，我的脸都被你捏疼了。”“孩子，你哪儿不舒服，要不，我们上医院吧！”妈妈亲切的问。“没事的，我是在练习普通话呢！”

经过半学期的苦练，功夫不负有心人，我终于如愿以偿地当上了学校柳芽电视台的主持人。这学期结束，我还被评为学校最佳主持人呢！学好普通话不容易，但当你用一口流利标准的普通话与人交流时，那种心情真能用“比蜜还甜”来形容。

说好普通话已经成为我的爱好，我觉得这也是时代的需要，普通话已经成为中国的标志，国际交流的工具。随着我国国际地位的逐步提高，很多外国人都表示要学好普通话了，作为一个中国人，更应当说好普通话。

梅花香自苦寒来，宝剑锋从磨砺出。只要经过努力，你也会说得一口流利而标准的普通话。

**我学普通话400字作文高中44**

我的奶奶以前是句容市广播电视台的老播音员，但是在她们生活的年代，说得都是家乡话，所以奶奶请我教她普通话，好让她跟上时代。

说干就干，我立刻着手准备。我从家里翻出一本一年级上学期的教科书，想让奶奶从拼音学起。第二天是周六，正好开始课程。我把书摆在奶奶面前，耐心的从“a，o，e”教起，我努力的教奶奶也努力的学。很快，一个上午就过去了，奶奶也学了不少，我很高兴。

到了下午，我想检查一下奶奶的学得怎样，结果让人大跌眼镜！奶奶把上午学得忘了一大半！我只好不厌其烦帮她复习。就这样，两天过去了，奶奶终于把拼音马马虎虎学会了。俗话说“万事开头难”，“良好的开端是成功的一半”，接下来就好办了。

我和奶奶把新华字典一页一页往后翻，虽然奶奶还是会把“l”，“n”，搞混但她终于会说了！而且在我看来，还很标准呢！

现在奶奶已经学会了普通话，我自己也有很大的收获，所以，我决定总结经验，作好充分准备，下一步争取把奶奶教好，把爷爷教会普通话！

**我学普通话400字作文高中45**

朋友，你一看这个题目，你一会感到很希奇吧！奶奶和普通话有什么关系呢？那就听我慢慢的说给你听吧！

我的奶奶是一位地隧道道的农家妇女，从没有上过学，还是后来结了婚由爷爷教会了她汉语拼音，学会了一些简单的计算呢！固然说我们乐亭县算不上特别重的方言地区，但说的话还是那么土，离普通话可是差远了。庄前庄后说的都是清一色的家乡话。奶奶却在这样的语文环境中学说起了话，你一定会感到很希奇吧！

事情原来是这样的，往年二叔在村里开了个货栈，联系全国各地的客商来这收水果、蔬菜。人一多，叔和婶就忙不过来了，于是奶奶便主动担负起照顾这些客商的饮食任务来，可是过了刚刚两天奶奶便主动要求下岗了。为啥？奶奶怕脏怕累？不是？外地客商难伺候？

也不是，原来奶奶说的话家乡味太浓，说的话外地人都听不懂，没法和人家沟通。于是就这样奶奶学说起了普通话。为了学说普通话可把奶奶给憋坏了。要让她改说了多半辈子的家乡话多不轻易呀！为此，从不听广播的奶奶天天抱着个收音机听，学说普通话，硬是拉着晚天天给她念课文。更有意思的是，奶奶不敢过多地和村里人来往了，说什么怕自己被他们带着还说家乡话，看着奶奶那说普通话很不自然的样子，我总是想笑。可又一看奶奶那认真劲，我可是不敢有丝毫的马虎呀！功夫不负有心人，过了一段时间，奶奶说的话总算不那么土了，带有普通话的味了，于是又光荣的上岗了，这下奶奶可兴奋了逢人便说：^v^还是学说普通话好呀！我还得继续练习啊！^v^

**我学普通话400字作文高中46**

语言是一个民族的声音，从大处讲推广普通话，说好普通话是我们祖国屹立于世界民族之林的需要，是祖国向全世界展示自己独特魅力的需要；从小处看，它是不同地域不同文化背景中的人与人之间沟通交流的需要。本周是全国推广普通话宣传周。今天我站在这里，只想表达我心中最强烈的愿望：推广普通话，是每个人的神圣职责。

也许有人会问，说话这种小事，至于提高到如此地步吗？我在这里先不做回答，想请大家先想一想在中国近代发生的那段屈辱的历史。那时xxx主义在中国滥施暴行，在沦陷区推广奴化教育，让中国的孩子学习日语，忘记母语，其用心之险恶，令人无不痛恨至极。要知道，失去了语言，就会失去对中华文化的一项伟大继承，这是一件多么可怕的事情。一个国家倘若连语言都丧失了，还何谈振兴，更何谈强大？爱我中华，弘扬我中华文化。普通话的推广作为弘扬中华文化的一项具体表现形式，是我们每个人可以身体力行的光荣使命。

试想，如果大家都不重视普通话，都不使用普通话，都用方言土语来交流。也许，在一个区，一个省，你可以畅所欲言，可是一旦到了另一个地方，大家语言不同，无法沟通，那会出现什么样的情况？出门——无法购买车票；吃饭——无法叫出菜名；住宿——无法说明情况，甚至就连你想乘坐出租车离开这样的窘境，恐怕也要跟司机一阵比划，他才能明白你的意思。否则，你连最基本的衣食住行都要为之所困。当然，这种情况有些过于绝对。那么以现场的情况来说，如果今天在座的各位来自全国各地

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！