# 高中三年的作文800字(必备4篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-02-11

*高中三年的作文800字1三年来，学\*\*我严格要求自己，注意摸索适合自己情况的学习方法，积极思维，分析、解决问题能力强，学习成绩优良。我遵纪守法，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。我有较强的.集体荣誉感，努力为班为校做好事。作为一名团员，我...*

**高中三年的作文800字1**

三年来，学\*\*我严格要求自己，注意摸索适合自己情况的学习方法，积极思维，分析、解决问题能力强，学习成绩优良。

我遵纪守法，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。我有较强的.集体荣誉感，努力为班为校做好事。作为一名团员，我思想进步，遵守社会公德，积极投身实践，关心\*\*\*\*。在团\*\*的\*\*下，力求更好地锻炼自己，提高自己的思想觉悟。

我积极参加各种有益活动，在高一年担任语文科\*\*，协助老师做好各项工作。参加市演讲比赛获三等奖。主持校知识竞赛，任小广播员。高二以来任班级文娱委员，\*\*同学参加各种活动，如：课间歌咏，班级联欢会，集体舞赛等。在校文艺汇演中任领唱，参加朗诵、小提琴表演。在校辩论赛在表现较出色，获“最佳辩手”称号。我爱好运动，积极参加体育锻炼，力求德、智、体全面发展，校运会上，在200米、800米、及4×100米接力赛中均获较好名次。

在三年的高中生活，使我增长了知识，也培养了我各方面的能力，为日后我成为\*\*\*\*现代化建设的\*\*人打下了坚实的基础。但是，通过三年的学习，我也发现了自己的不足，也就是吃苦精神不够，具体就体现在学\*\*“钻劲”不够、“挤劲”不够。当然，在我发现自己的不足后，我会尽力完善自我，培养吃苦精神，从而保证日后的学习成绩能有较大幅度的提高。

作为跨世纪的一代，我们即将告别中学时代的酸甜苦辣，迈入高校去寻找另一片更加广阔的天空。在这最后的中学生活里，我将努力完善自我，提高学习成绩，为几年来的中学生活划上完美的句号，也以此为人生篇章中光辉的一页。

**高中三年的作文800字2**

曾几何时，你们是那么地宠我、疼我、依我、捧我、让我。像众星捧月般，你们把我的光芒放射了很多倍。其实，我只是一棵微暗的星而已。你们对我的骄纵让我看不清自己，让我估摸不到自己的价值，让我在人生的道路上迷失了自己。

我知道你们是怕我有任何闪失，你们对我倾注了毕生的心血，只是希望我能有一个美好的人生。你们不希望我伤心、我难过，你们总想用尽你们的全力来使我的人生一帆风顺。你们总是倾尽所有让我在人生的道路上尽可能的不摔倒，一路平坦地走到生命的尽头。

可是，你们想过以后的日子吗？在你们的有生之年我可以过得无比的潇洒自如与快乐，但在百年之后我却如同一个刚出生的婴儿一般什么也不知什么也不懂，我该怎样去过以后的人生？所以，在我摔倒的时候，请不要惊慌也不要伸出你的手来扶我，让我自己站起来，学会坚强。

请你们学会放手，就像鹰妈妈一样。是鹰就该展翅于蓝天高空之上，所以鹰妈妈在他们的孩子小的时候就让他们不停的学会飞翔，学会生存的技术。因为人生的路很长很长，你们不可能完整的陪我走过人生这一漫长而艰辛的路程。所以在我们小的时候让我们学会独立，学会用自己的方式处理自己的事情，学会用自己的智慧解决自己的问题。

请你们学会放手，就像蒲公英妈妈一样。蒲公英种子都有自己的翅膀，蒲公英妈妈不会把自己的孩子留在身边，而是让他们随风飘荡去寻找适合自己的天地，然后在那里生根发芽茁壮成长。所以，你们应该让我们去寻找一片自己的天空而不要按照你们给我们安排的路走下去。我们不是盆景，不需要精心的设计与安排，我们都有自己的思维。请你们学会放手，如果你们真的`是为我们着想。为了我们能有一个完整的人生，请你们学会放手，让我们自己展翅飞翔！

**高中三年的作文800字3**

望着窗外的雨，我仿佛掉进了记忆深谷中，想起那件痛苦事，我仍历历在目……

那是一年级的一个下雨天，我去上厕所，恰好遇上了我们班的女同学，只见她不怀好意地对我说：“门还没关紧呢。”接着就重重地帮我关上了门。我感到很纳闷，不知她葫芦里卖什么药。

上完厕所，我推门准备出去，不料，任凭我使出多大劲儿门就纹丝不动，糟糕！我被门这一反常给吓得满头大汗，我绞尽脑汁，拳打脚蹬。这些办法我都用了，可是我的努力却仍然打不开这该死的门。

虽然是个下雨天，但是雨天的凉爽并没有为我赶走紧张，我使出吃奶的劲儿，使劲推门，可是仍无济于事。“同学们，上课了……”完了，这下彻底完了！这下要被老师骂了，我全身瘫在了墙壁上，额头上布满了密密的汗珠，望着空荡荡的厕所，我第一次感到害怕和无助，我一次又一次做着努力，可换来的却是焦急。

想到应老师严肃的面容，此时的我像是一只在热锅的蚂蚁团团转。我左瞧瞧，右望望，只有冰冷的墙壁和关得死死的大门，我的脑袋也在这紧张的、臭臭的囚房里失灵了，想不出任何办法，此时心里装的除了急，还是急。我开始胡思乱想：应老师会不会惩罚我？会不会给家长打电话？

就这样，我来回折腾了5分钟。在这漫长的5分钟里，我尝试着爬出来，可是一次又一次滑下来，我有些灰心，不争气的泪珠如泉涌般顺着脸颊流下，我在心里不停地埋怨那个女同学，还说她是黄鼠狼，没安好心。

看着时间一分一秒过去，我心急如焚，一咬牙，用力一撑，使出浑身力气爬到了门上，又闭上眼，快速跳下，呀！我出来了！我摸了摸怦怦直跳的心，松了口气，心有余悸地回到了教室。

一个学期过去了，那个女同学转学了，她的面容在我的印象中消失了，我只记得她叫姚什么什么。把这个岁月已久的记忆翻出来时，我仿佛回到了那天，它是我最痛苦的记忆！

**高中三年的作文800字4**

首先，我们必须首先了解高中数学和初中数学的特点变化

1、数学语言在抽象程度上的突变

2.思维方式转向理性层面

3.知识和材料的总量急剧增加

4.知识的高度\*\*性

第二，转变观念。

初中，人格是初中三年级。通过过度练习，显然可以提高成绩。这是因为初中数学知识比较简单，比较容易掌握。通过反复练习，可以提高自己的熟练度，也就是可以提高成绩。即便如此，你对一些问题的理解并不深刻，甚至不深刻。比如初中问|a|=2，A等于什么，中考很少有人出错。但是，进入高中后，老师问，如果|a|=2，A等于什么，甚至一些重点学校的学生都会不假思索地回答:a=2。就是为了说明问题。比如前几年\*\*四中一年级的一个同学，上学期高一期中考试后，向老师\*说“你\*时作业不多，考试也少，我就不学了”，正好说明了转变观念的重要性。

第三，提高听课效率是关键。

在学习期间，学生们大部分时间都花在课堂上。所以听课的效率决定了学习的基本情况。要提高听课效率，要注意以下几个方面:

1.课前准备可以提高讲课的针对性。

预习中发现的难点是讲课的重点；预习中没有掌握好的旧知识可以补上，减少听课过程中的困难；有助于提高思维潜能。预习后，将自己理解的东西与老师的讲解进行对比分析，可以提高自我思考水\*；预习还可以培养自学潜力。

2.听课过程中的科学。

首先要做好课前的物质和精神准备，让书本和书本不会在课堂上丢失；上课前，不要做过于激烈的运动、看小书、激烈争论等。以免下课后气喘吁吁，或者无法\*静下来；其次，我们应该密切关注讲座。专心就是用耳朵、眼睛、心、嘴、手全身心投入课堂学习。

耳到:用心听，听老师怎么讲课，怎么分析，怎么总结，听学生的问答，看是否对自己有启发。

看:边听课边看课本、板书，看教师演示实验的表情、手势、动作，生动深刻地理解教师的想法。

心意:就是用心去想，跟上老老师是怎么抓住重点，解决问题的。

口语:在老师的指导下，主动回答问题或参与讨论。

手把手:在听、看、想、说的基础上，画出课文要点，用创新思维写下讲课要点，以及自己的感受或见解。

如果能做到上述的“五到五”，精力就会高度集中，课堂上学到的重要材料都会在脑海中留下深刻的印象。

3.个性注意老师讲课的开始和结束。

一个老师讲课的开始，一般是总结前一节课的要点，指出本节课要讲的材料是联系旧知识和新知识的纽带，最后往往是对一节课所讲知识的总结，具有高度的概括性，是在理解的基础上掌握本节课知识和方法的提纲。

4.认真把握思维逻辑。

坚持分析思路，解决问题，一定能举一反三，提高思考问题、解决问题的潜能。

第四，做好复\*结。

1、做好及时复查工作。下课后的第二天，一定要做好当天的复习工作。

有效的复习方式不是一遍又一遍地看书或看笔记，而是采取回顾式复习:首先结合书本和笔记，回忆老师上课说的材料，举例:分析问题的思路和方法(也可以边思考边写在草稿本上)。然后打开笔记和书本，对比还有哪些记不清楚的地方，再补上，这样会巩固当天上课的材料，检查当天上课的效果，对改进听力方法，提高听力效果提出必要的改进措施。

2.做好单元复习。

学完一个单元要分阶段复习，复习方法和及时复习是一样的。我们应该采取回顾性的复习，然后用书本和笔记来改进，然后我们应该对单元做一个小的开放。

3.做好单位冷静。

机组冷却数据应包括以下部分。

(1)本单位的知识网络(章)；

(2)本章的基本思路和方法(应以典型事例的形式表述)；

(3)自我体验:这一章要记录自我犯错的典型问题，分析原因和正确答案，记录这一章最有价值的思维方法或事例，以及你还有哪些未解决的问题，以便日后弥补。

4.关于练习量的问题

许多学生把提高数学成绩的希望寄托在做太多的题上。我认为这不合适。我想，“不要以你做了多少题来评判英雄。”重要的不是多做题，而是让题更有效。做题的目的是检查自己是否掌握好知识和方法。如果把握不准甚至有偏差，做这么多题的结果会巩固你的缺点。因此，在准确掌握基础知识和方法的基础上做必要的练习是很有必要的。对于中档题，要注意做题的好处，也就是做题后得到多少收益。这就需要在做题之后进行必要的“反思”，思考这道题用到的基础知识，什么是数学思维方法，为什么要这样思考，是否有其他的思路和解决方法，这道题的分析方法和解决方法在解决其他问题的时候有没有用过，并且把它们联系起来，你会得到更多。当然，没有必要量(老师布置的作业量)的练习不能构成技能，也是不可能的。

5.学生们有意识地培养他们各方面的潜力

数学潜能包括五种潜能:逻辑推理潜能、抽象思维潜能、计算潜能、空间想象潜能和解决问题潜能。这些潜能是在不同的数学学习环境中培养出来的。在\*时的学习中，要注意开拓不同的学习场所，参加一切有益的学习和实践活动，如数学第二课堂、数学竞赛、智力竞赛等。\*时注意观察。比如空间想象的潜力就是通过实例净化思维，抽象大脑中的空间实体，在大脑中分析推理。其他潜力的培养必须通过学习、理解、训练和应用来发展。个性就是为了培养这些潜能，老师会精心设计“智力课”和“智力题”，比如解题练习题多种多样，应用模型、计算机等多\*\*教学，都是培养数学潜能的好课。在这些课堂上，学生必须全心全意地投入，参与智力的各个方面，最终实现潜能的全面发展。

其实自学潜力的提升也是一个人生活的需要。他在一个方面也\*\*了一个人的修养。一个人的一生只有18-24年有家教的学习。人的后半生，最精彩的人生莫过于一个人一生都在学习，最后通过自学达到自我完善。

第五，打好基础。

古人说:好的开始是成功的一半。春天是一年，早晨是一天。由于高中新课程\*\*，教材和材料的编排顺序与原教材有所变化，部分材料有所删减和增加，但大部分没有变化，但整体难度略有下降。高一要学四个模块的材料，必修1、2、3、4，上学期海淀区必修1、4。材料包括集合、函数、三角函数、向量和三角常数变换。下学期必修的2、5科材料包括:初步立体几何、初步解析几何、数列、三角求解、不等式。其他一些市区按照排列顺序学习。高中生三年的成长发展，无论是数学知识的获取、人格的培养，还是思维水\*和数学潜能的提升，都遵循这样一个规律:“高中的关键在于第一(顶)”、“万事开头难”，打好高中基础非常重要。高一上学期的人格是“一(一)”的前半段，是初中到高中的“过渡期”。高中的数学课即将开始与初中知识相关，但比初中数学知识更系统。我们将学习高中数学中的函数。函数是高中数学的重点。在高中数学中起着提纲挈领的作用。它融入了整个高中数学知识，包括数学中重要的数学思维方法；比如函数和方程的思想，数形结合的思想等等。也是高考的重点。

第六、厚积薄发

高二是高中的关键，在整个高中阶段起着承上启下的作用。经过一年的学习，我在知识和思维习惯上都有了很大的提高，使我完全适应了高中生活。高二要追求胜利，充分利用高一学到的知识和学习方法，充分发挥自己的主体作用。高二学好我学的东西，选修1-1和1-1理科。2-3、数据包括算法初步、统计概率、常用逻辑术语、二次曲线和方程、导数及其应用等。，而学术知识在高考中占了很大的比重。

第七、检查差距，准备冲刺

高一高二几乎学完了高中所有的知识和资料(每个学校的情况都不一样)。高三会有全面复习，高三会有数学“考试”和重要的“高考”。高三要做大量的练习，还要经常考试，就是每一次考试和练习都要有收获，有认真的总结，及时发现问题，解决问题，查漏补缺，夯实基础，深化题型，循序渐进，然后才会收到意想不到的效果。

对于我们的高中学习来说，提高我们的自学计划将对我们的学习有很大的帮助。希望上述方法能帮助我们制定好高中三年学习计划，帮助我们提高高中计划的可行性，让我们的高中学习更有效率。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！