# 如何学好语文作文300字左右(实用5篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-01-03

*如何学好语文作文300字左右1因为英语是我们的后天语言，所以必须将人家现成的东西反复在脑海里形成神经反射，不用关心为什么这样说(同第一点)。成功英语老师推荐《新概念英语3，4册》。可以说，几乎没有任何一种教材的经典程度超过《新概念英语》。它...*

**如何学好语文作文300字左右1**

因为英语是我们的后天语言，所以必须将人家现成的东西反复在脑海里形成神经反射，不用关心为什么这样说(同第一点)。

成功英语老师推荐《新概念英语3，4册》。可以说，几乎没有任何一种教材的经典程度超过《新概念英语》。它的语法是最规范的，结构是最严谨的，流传了好几代人，依然保持最为持久的生命力。

套用中医里的理论“扶正才能驱邪”。为什么在考试做选择题的时候往往我们会在几个答案中犹豫不决?因为我们根本不知道到底什么才是正确的(听起来可能是句废话)，说明我们对于英语的“正”还很不够，“邪”占优势。如果我们经过了长期的经典课文背诵，长期接受了“正”的刺激，这个时候一旦遇到“邪”，自然会一眼看透，不会再在几个迷惑选项中犯糊涂。

**如何学好语文作文300字左右2**

因为英语是语言，是人们在长期生活中逐渐形成的一种交流的媒介。很多语汇和句型的用法没有道理可讲，没有“为什么”可言，人们就是这样用的，就是这样说的，记住就好。当然了，仔细分析起来或许可以找到语法上的解释，但实在不是学习英语的宗旨。婴儿时期，我们学说话的时候，从来没有问过“为什么会这么说”吧，但是为什么后来会说的这么好?因为我们听的多，说的多，自然就记在脑子里了，即使不去分析这样说的原因和道理，一样可以说的很好。

**如何学好语文作文300字左右3**

英语学习不是靠突击可以学好的，一下子花上好几个小时拼命学英语，是无济于事的。它的特点在于“细水常流”。每天花上十几分钟的零碎时间听，背一段课文，记几个单词，长期坚持，逐渐会得到提高的。

英语学习的进步不象数理化，努力一段时间可以马上在分数上立杆见影。英语学习的成效往往在于：无意间发觉自己能听懂以前一直当“天书”听的英文歌曲的歌词了;自己想表达的意思可以用更为妥帖的词汇表达了;\*时听着仅有催眠效果的英语新闻竟然听懂了大部分……这些“润物细无声”的感觉才是感觉到自己英语学习进步了的.表现。那些所谓的“拼命念了一段时间英语，考试成绩马上上去了”的现象，只能说在英语应试方面有暂时的能力提高，时间稍微久一点，就会原形必露：话到口边，还是不知道用什么词汇表达;很常用的词汇却听不懂，不知道中文意思(其实美国人常用的词汇很有限，英英版的朗文字典仅仅用了xx多个单词就将所有的词汇进行了解释，这其实就说明了很多问题)，听不明白很简单的对话……这就是应试教育的结果。

**如何学好语文作文300字左右4**

语言学习是没有捷径可寻的，现在社会上很多人将学英语说的很简单，可以速成，在短期内闪电掌握。其实这些都是极为不负责任的说法。真正学好英语，不经历背诵大量文章，写大量东西，听大量文章，是根本不可能达到目的的，因为学习语言需要对我们的各种感观进行刺激。比如一个新单词，我们在书上看到，默写，背诵，还不能说真正认识了。在听力中听到了这个单词，能反应过来是它吗?在想表达这种意思的时候，能反应过来应该用它吗?……我们当初学说话的时候，都是无形中进行了听，说，读，写等不经意的“练习”才全面掌握了这门语言。

**如何学好语文作文300字左右5**

学习英语无捷径。要想学好英语只有大量实践，多听多读，多说，多写。

1.学习外语一天也不能中断，那怕每天挤出10分钟也好。早晨是学外语的大好时光，尤应充分利用。

2.如果学厌了，不必勉强继续，也不要放下不学，可以变换一下其它的学习方法和形式，如改听录音，看外语电视节目等。

3.绝不要脱离上下文孤立地死记硬背。

4.应随时记下并背熟常用的“句套子”，并多多练习套用。

5.尽可能“心译”你接触的东西，如一闪而过的广告，偶尔听到的话语。这是一种休息方式，也是一种训练方式。

6.不要反复去看那些未经教师修改过的练习，只有那些肯定是正确的东西才值得去牢记。

7.抄录和记忆“句套子”和惯用语时，要用单数第一人称。在应用时则能根据不同时态而发挥出去。

8.外语好比碉堡，必须同时从四面八方向它围攻。如：读报纸，听广播，看外语电影、电视，听外语讲座，读外语读物等。

9.要敢于用外语说话，不要怕出错误。当别人帮你纠正错误时，不要难为情，更不要泄气。

10.要坚信自己一定能达到目的，坚信自己有坚强的毅力和语言方面的才能。

>学习的过程中要注意：

1.建立错误档案本

在学习过程中，已获得的知识和技能对以后新知识、新技能的形成产生一定的影响，最好的办法是消灭错误，获得正确知识和技能。每次练习或考试后，应该把自己做错的具有代表性的题目抄下来，收集汇编，然后把老师对错题讲解后的正确语句熟读牢记，保留错误的答案，用红笔写上正确的答案，眉批上理由分析，这样就形成新的语言习惯。\*时和临考前翻看，加深印象，引起注意，大大减少了错误率。既巩固了知识，又提高了应试能力，发挥了最佳的水\*。

2.重视阅读理解能力的培养

重视阅读理解能力的培养，目的是提高对语篇整体认识的能力，以及推理判断、归纳总结的能力。坚持长期阅读(每天至少2篇以上)是稳步提高的保证。通过有计划有步骤的课外阅读(新概念英语》第二、三册，英语周报同步辅导及听说读写版)，不仅能巩固拓宽教材所学内容，更关键是会使所学知识活起来，激发出浓厚的学英语的兴趣以及扩大知识量的欲望。

3.养成朗读背诵的习惯

朗读是在课文所提供的语境中对语音、语调、意群、句型等基础知识的综合练习，同时培养纯正的语音语调和好的用语习惯以及为听力打下坚实的基础。对学过的句型、词组、对话、课文进行朗读和背诵，形成流利的语感，也培养了理解能力，为说、读及英语写作打好基础，这是提高英语水\*的根本方法。

4.养成良好的书写习惯

养成书写规范、字迹工整、卷面整洁的习惯也很重要。高中相当一部分学生的字体书写不好，难以辨认，大小写不分，词距若有若无，标点符号乱用，给老师批改作业和试卷造成极大的麻烦。这在高考阅卷评分中会吃大亏，白白丢分。因此，高二学生\*时要养成书写规范的习惯，对大小写、标点符号和词距等一定要一丝不苟，力求规范化、整齐美观。

5.养成使用英汉双解词典的习惯

高二学生阅读面扩大，需要补充词汇量。学生应备一本英汉词典，如牛津中、高阶英汉双解词典，在学习中随时查阅。这在很大程度上能解决学生的疑惑，帮助理解词的用法，词汇量也就随之不断扩大。

6.通过朗读扩大词汇量

对于那些单词，语法什么的，都不去有意记它，而换成大声朗读它，一天读它十几遍甚至几十遍，上百遍，一些单词你只要一想，嘴里马上就能发出它的音，一动手自然就把单词写出来了。当然对于一些词法、语法，朗读有一个小窍门，就是把一些经典的，具有明显语法现象的句子反复读，日子一长，你的语感能力就会大大增强，以后当你做单项填空时，就不用想它所涉及到的语法，只是在心中默念一次，然后对照一下，答案立刻就出来了。

语文，主题鲜明；语文，变幻无常；语文，令我痴迷。在我记忆力的最深处，语文，散发出浅浅的墨香。

还记得在幼儿园中班的情况下，我刚开始练习书法。当我们训练到一定水平时，教师刚开始让我还在宣纸上写作品。一开始，一切都算是成功，但是来到之后，或许就是我被第一次时间短的获胜蒙蔽了大脑，或许是教师和母亲的赞扬要我越来越一些怅然若失，又也许是太多的信心令我信任感自身的能力一些太过，针对写作品，刚开始粗心大意起來，像少写或多写一个字啦，不小心将宣纸甩在磨点啦，全是家常饭。

一个阴雨绵绵的中午，我独自一个人在家里写作品：故人西辞黄鹤楼……写着写着，我愈来愈没耐心，“辞”的一撇写出了横，“鹤”少了一点，“烟”又写歪了……不正确像水灾一样接踵而来，我心神不安，果断拉开宣纸，一臀部坐着看来书对于写作品的事……管它呢！我看了一会儿书，眼光突然落在一段话上，它说，书法艺术形状幽美，生动形象，是学习培训语文关键的輔助……阅读者，我心中泛起一股对书法艺术和语文的激情。我坐了回来，快乐一张宣纸，认真地写着一个又一个字，我彻底沉醉在古诗词的风韵，語言的栩栩如生及其清爽的墨香当中。此后，针对和语文相关的事儿，我还满怀浓浓的激情去看待，去享有，由于我真实地感受到语文的美丽动人和五彩缤纷！

这是一节生动有趣的语文课，沈老师笑眯眯地走进教室，手里拿着一大叠的作文本，然后扫视了一下同学，最后说：xxx同学们，今天，我们来改别人的作文。xxx教室里立刻议论纷纷，有人说：xxx改作文?这明明是老师的事嘛!xxx有人说：xxx叫我们同学改同学的作文，好象很有趣嘛!xxx

沈老师笑着在黑板上写了六个大字，真诚、认真、技巧，然后说：xxx要以一颗真诚的心，去对待同学的作文，要以认真的态度去批改同学的作文。xxx最后又说了技巧。同学们听了都跃跃欲试。

我的心怦怦地跳着，想：我的作文本会发到谁的手上呢?谁的作文本会发到我的手上呢?这时，沈老师走到我面前，把一本作文本放在我面前。我紧张地拿起来，看了那个同学的名字，天呐，竟然是章维俊的，我揉了揉眼睛，仔细地看了看，没错，的`确是章维俊的。我心想：章维俊的作文，能写多好呢?想着，也就迫不及待地翻开作文本，认真地阅读了起来，咦?他的开头和结尾处处相连，写得还不错嘛!虽然整篇作文像记流水帐一样，而且错别字和病句都很多。我把他的错别字和病句一一圈了出来，当然也划出了好句，写上了评语。这时老师宣布要读评语。xxx开始!xxx老师发出了命令，我快步走到章维俊面前，把评语流利地读了一遍，然后回到自己的座位。这时，倪宇迪以经在那里等候了。他说了许多夸我的话，把我说得有点不好意思了。我心里想：他也指出了我的缺点，以后在作文中，一定要少说废话。

这节课，我也当了一回小老师，原来同学之间交流是多么开心，多希望老师以后多上几节这样的课啊!

从呱呱落地到伢伢学语，我已和语文结下了不解之缘。

语文是多么的奇妙，字与字的结合，字里行间，好似勾勒出了一幅精美的画卷，语文使笔下普通的文字变得熠熠生辉、多姿多彩。

这美妙的境界，曾经记录下一段不可磨灭的记忆。

以前，语文在我的眼里是枯燥烦闷的，写一篇作文都要绞尽脑汁，冥思苦想一番，效率总是得不到提高，常常为此头疼而烦恼，心想着语文真让人琢磨不透，对语文丧失了信心。直至一个人的出现彻底改变了我对语文的想法和理解，那就是陈老师，她别具匠心的独特教育方法首先让我耳目一新。

记得有一次作文课，她先让我们每人带一个鸡蛋，然后每天形影不离地与鸡蛋朝夕相处，亲身体验母亲的艰辛，从而写出自己的切身感受，一方面我体会到了做母亲的艰辛，一方面我感悟到了：语文就如同鸡蛋，只有每天去关心她，在意她，用心去和她建立感情，把她当作知心的伙伴，从而学好语文。这种学习方法久而久之让我的作文突飞猛进，更上一层楼。陈老师让我对语文重拾信心，大大加快了前进的步伐，越学越有劲，越学越有意思。喜、怒、哀、乐，在语文的调配下，淋漓尽致地体现出来了。陈老师，使我的作文水平在潜移默化中提升了。

我和语文的故事是我和陈老师之间的秘密，就如美酒般香醇，愈加用心酿造，愈加芬芳……

聆听这份感动，感受这份情意……

双休日的下午，我看见了一位小朋友在骑自行车，我也想学骑自行车。于是，我跟爸爸妈妈说我想要一辆自行车，爸爸妈妈同意了，给我买了一辆红色的儿童自行车，我开心极了。

我把自行车推到遗爱湖的广场上，在太阳的照射下，自行车闪闪发光，漂亮极了！

我开始学骑自行车了，我一坐上去，还没开始骑，我就摔了一跤，头蹭到了地上，开出了很多“小红花”。我忍着眼泪，爬起来，将自行车扶起来，继续骑，可自行车就是不听我的话，我想往南边走，它偏偏去北边，我要它往东走，它却要往西走，它就像一个调皮的小娃娃，一点也不听我的话。可我下定决心一定要控制它，一下午的时间过去了，通过我的反复练习，我终于控制了它。现在，我想让它往东边走，它不会往西边走，我终于学会骑自行车啦！我兴奋地骑着自行车往回家的路上走，我迫不及待地想把这个好消息告诉爸爸妈妈。

学会骑自行车之后，我的收获很大。骑自行车有很多好处，比如，我去哪里都可以骑自行车，这样不仅可以锻炼身体，而且还可以节省时间，或者带着弟弟去公园或江堤兜风等等。学会骑自行车之后，我感觉只要我想学，什么都能学会。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！