# 记一次辩论作文300字(实用88篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-01-03

*记一次辩论作文300字1在一个星期五的下午，我们班举办了一场激烈的辩论赛。我们辩论的主题是“开卷有益”和“开卷未必有益”，辩论赛开始之前，李星月和唐梦曦等同学在课间时，在黑板上写了三个大字，“辩论赛”。正方的辩论队员分别是：陈致远，杨楚宸，...*

**记一次辩论作文300字1**

在一个星期五的下午，我们班举办了一场激烈的辩论赛。我们辩论的主题是“开卷有益”和“开卷未必有益”，辩论赛开始之前，李星月和唐梦曦等同学在课间时，在黑板上写了三个大字，“辩论赛”。

正方的辩论队员分别是：陈致远，杨楚宸，李星月和汪芷伊。反方的辩论队员分别是：张纪姗，唐梦曦，张艳捷，和张俊辉。我和其他同学可以参加自由辩论。

辩论赛的胜利到底会花落谁家呢？那就让我们一起拭目以待吧。

首先，站起来发言的是气度非凡的陈致远，他说：“古人云，宁可食无肉，不可居无竹。”这句诗引经据典，让人感到他说的非常有道理。接着，是我们反方张俊辉说道：“虽然开卷有益是个成语，但有些同学看武侠片小说，看言情类小说的小说，甚至到了走火入魔的地步了整天废寝忘食地看书，这难道是开卷有益吗？”张俊辉话音刚落，李星月就站了起来，辩道：“我们所讲的开卷有益是开健康之卷，这就是让我们读书要有选择性的来读书，要选择好书来读，我们身边的好书不是不胜枚举吗？”这时，我们反方的第三辩，张纪姗站了起来，理直气壮地说：“我们问问三辩李星月。请问，一个人看了一本书，然后，那本书鼓励那个人拿着刀去杀人，这难道要怪那把刀不好吗？”张纪姗这咄咄逼人的气势赢得了我们全班观众的掌声。这时，张纪姗又辩道：“有的同学看了查理九世晚上做噩梦睡不着觉，有的同学看了阿衰的书哑然失笑，导致成绩一降再降，有的甚至还得了全班倒数第一。”这句经典的话又迎来了同学们的欢呼声和掌声。在同学们激烈的辩论下，不知不觉，时间到了，接下来就是杨楚宸总结了。他说：“虽然我和张纪姗是对手，但我还是真心的敬佩她，她那种咄咄逼人的气势，总令人招架不住，而且她很喜欢用反问的句式来反过来问别人。”

刘老师一锤定音，说道：“我们要好读书，好读书，读好书，也要选择好的书籍，不能盲目选书。”这句话深深地印在了我的脑海里。

**记一次辩论作文300字2**

周一上午第二节课，刘老师迈着轻盈的步伐走进教室，同学们极其兴奋，因为这节课我们要开展一场关于“开卷有益，还是开卷未必有益”的辩论赛。大家都精心准备，只等辩论赛开始，好一显身手。

刘老师先说了一下辩论赛的规则和要求：正方、反方各派代表4人，依次为一号辩手，二号辩手……辩论时每个人都要有理有据地陈述自己的观点，反驳对方，不可打断对方的话。然后刘老师便宣布辩论赛开始。

正方的赵靓婖首先发言。高尔基曾说：“书籍是人类进步的阶梯。”说明读书是有益的，能促使人进步。接着，她又列举了^v^、华罗庚、爱迪生，这些著名的人物小时候不都喜欢看书吗？正因为爱读书，他们长大后才有了重大的贡献，成为一代伟人，这不都说明开卷有益吗？正方的同学听了，都赞叹了起来，底下的观众也不由得鼓起了掌。

反方的魏宇航毫不示弱。他连忙说：“生活中分有益的书，和无益的书呀！你方的观点是开卷有益，就是所有书读起来都有好处。我方观点是开卷未必有益，意思是说，有的书对我们有好处，而有的书我们不加分析地笼统接受，反而会给我们带来不利影响。比如说，那些爆笑校园的漫画，带有危险性的游戏书籍，还有一些偏激性的文章，或者一些反动言论，如果我们不加取舍地一律接受，就有可能影响我们的学习，甚至影响我们的价值观。难道这也是开卷有益吗？”我作为反方的一名队员，见我方占了上风，在心里暗暗高兴。

轮到正方的二号辩手施涵上场了，只见他慢条斯理地说道：“我们会有选择地看书。再说有些漫画书也能让人放松心情啊！可以有效地释放我们的负面情绪，从而使人心情愉悦，不是一件有益的事吗？

我方的二辩赶紧接上去反驳到：“但是有些人对一些无益的书很入迷，甚至连上课，写作业都在看，课堂上老师说什么完全听不进去，会影响学习，这不是开卷无益的最好证明吗？还有些人虽然看了书，但都是囫囵吞枣，不求甚解，看了也没有任何效果，这又怎么说呢？”

正、反两方同学就这样你一言我一语地辩驳着，大家各抒己见，辩论赛达到了高潮。最后，还是刘老师暂停了这场比赛，她首先赞扬了本次辩论赛中大家出色的表现，并要求同学们以后多读书，读有益的书。

这真是一场有趣的辩论赛！

**记一次辩论作文300字3**

上周五，我们班举行了一场别开生面的辩论赛，主题就是关于该不该看闲书。

当主持人挺拔地站在讲台中央宣布辩论赛正式开始时，正方队伍和反方队伍早已做好准备。辩论场上的我们一个个斗志激昂，随时恭候对方辩手的挑战。

首先是正方辩手张思雪打出了第一发子弹，她从容不迫说：“闲书内容丰富，让我们了解了古代生活。”话音刚落，我方一员猛将张禹歌早以用机关枪似的速度扫射正方战队：“散文好词好句多，内容也丰富，比闲书好多了。”这一枪顿时令正方辩队陷入沉默，气氛一度变得有些凝重。突然，正方辩手朱静玟“砰”地一下站起，不慌不忙地说：“虽然闲书好词好句不如散文，但是闲书是知识的一方面，不看也得看。”显然正方辩手的实力不容小瞧，这一次轮到我方军团怔住了。大家心里暗暗有些着急，而对方辩友们却是一副得意洋洋地表情。

时间在静静地过去，我方辩友们还是没有找到突破口。这时，一旁的主持人按捺不住了：“难道反方战队被辩得哑口无言了？”主持人的一番话，突然给我带来了灵感。我猛地一下站起身说：“有时你在课间看闲书看入迷了，很容易会在课堂上开小差， 这样肯定会耽误学习。”我的话还没说完，正方辩手张思雪早已接过话茬：“那你可以回家看啊！”“那如果你误了回家作业怎么办？”我方辩友李浩冉也毫不客气地给张思雪打了一个回马枪。双方就这样你来我往，不知道进行了多少个来回。这真是一场充满知识和力量的辩论赛啊！

“叮铃铃……”，不知不觉下课铃声响起，辩论赛终于落下帷幕，而教室里却还弥漫着硝烟味。

最后，我想发表一下自己的观点：闲书在要适当地看、适时地看，只有这样才能乐在其中、才能学以致用。顺便说一句，虽然我是反方辩手，但我是一个不折不扣的闲书迷。

**记一次辩论作文300字4**

“我不同意，这事不可以这样看……”“怎么可能是这样呢？请问对方辩友，如果真是这样，那么……”教室里传来一阵阵激烈的争论声，这是在干什么呢？

原来是同学们在开一场辩论会，正方观点是：要有诚信不可以说谎话，而反方观点是；善意的谎言不算谎言。

老师宣布比赛开始，正方一时没有想好辩词，没人出场辩论，我方抓住时机辩道：“假如当贫穷的母亲把仅有的饭菜都给儿女，同时隐瞒了自己饿着肚子的事实，难道还要指责善良崇高的母亲不诚信吗？正方振振有词地说：“善意的谎言，终究是谎言，怎么也抵不过是假话的事实……一场激烈的辩论过后，我们没有分出胜负，“辩论没有绝对的正确，只是不同观点的不同叙述而已。第一次打辩论，你们都很棒，都有奖励。”老师给我们买了美味的雪糕。

我喜欢参加辩论会，既可以提高同学们的表达能力还可以让同学们练就随机应变的能力。

**记一次辩论作文300字5**

今天，在五（90）班教室里展开了让人难忘的辩论赛。

当主持人路洁和田娜说清规则后，以一声“开始”拉开了这场辩论赛的序幕。

我们把场地布置得非常漂亮。左边两列观众席，右边两列观众席，中间是八个参赛席，前面是六个评委席。

双方辩手分别是：正方一辩高奇睿，二辩白佳宁，三辩牛嘉宇，四辩韩俊玲。反方一辩张宇，二辩郭志晖，三辩高奇，四辩支俊杰。他们东西相向，中间隔了一个“楚河汉界”，就这样真正的对决来临了。

自由辩论来临，一辩和四辩终于有说话的资格了。但正是因为不管谁想提问就提，所以让反方乱了阵脚，浪费了生命般宝贵的时间。明明可以追上正方，却连最后一线希望都失去了。

到四辩总结。反方四辩似乎更加紧张，慌乱之中还帮正方说了话。而正方四辩却不慌不忙地总结出来了。

我们这几个评委都认为正方赢了，正方非常高兴，笑得都合不拢嘴。我觉得反方应该汲取的教训是：做一件事之前，应当做好充分的准备才有机会获得胜利。就像李老师说的：“机会是留给有准备的人的。”

辩论赛结束了，有些人留下了遗憾，有些人留下了快乐。

**记一次辩论作文300字6**

上周星期四，我们五年一班的全体师生在教室里开展了一次精彩的辩论会，我们深受教育和启发。

我们的辩论会开始了，参加正方发言的高鑫一马当先啊！他大步地走上讲台，大声地说：“同学们：我是正方的代表，我今天发言的题目是‘开卷有益’。‘多读书可以汲取更多的知识’。”他真不愧为是我们班上的第一“铁嘴”，他的发言得到了正方同学的表扬。

反方的代表毫不示弱，何嘉琪反唇相讥，她的观点是“开卷未必有益”。她振振有词地说道：“阅读不好的书籍比不阅读更糟。”正方有人说，多读书比不读书好！当时的我很着急，直到我方继续反驳时我才松了一口气。

杨尉扬的发言十分精彩。她通过列举事例来说明问题。她说：“有一个人看了武侠小说，走火入魔，想学习轻功，便从五楼跳下去，当场摔死。”唉呀，多恐怖啊！还有的人看了不健康的书，走上了犯罪的道路。正方被我方辩得手足无措，哑口无言！以事实做证据，这一招果然厉害。

最后还是班主任陈老师收了场，她说，我们辩论双方准备的充分，有理有据。

通过这次辩论会，我们的收获可大啦！

**记一次辩论作文300字7**

以前只在电视里看过辩论会，没想到升入五年级，学完了第一组课文后，老师组织我们也举行了一次辩论会。

我们辩论的主题是“开卷是否有益”。老师从毛遂自荐的同学们中选了六位分别担任正反方辩手。

在同学们羡慕的眼光中，六位辩手走上讲台，规规矩矩地分立两边，开始了辩论。

第一轮，六位辩手有的用名人名言论证自己的观点，有的用切身体会论证自己的观点，有的则举出生活中的事例来论证自己的观点。也许是准备不充分，也许是从来没有上台辩论过，六位选手的声 音都不洪亮，语速都有点过快，我们屏息疑神也听得不太清楚。

六位辩手中，给我留下最深印象的是江怡鹏。因为在第二轮辩论中，只有他敢于反驳。他用“营养品也有过期的”，有力地回击了范彦辰引用的名言“书籍是全世界的营养品”。这一点让大家感到 耳目一新。

辩论进行到第二轮，就进行不下去了。于是老师作了一个小结。她说，在合适的时间、合适的地方用合适的方法看合适的书，开卷肯定是有益的，否则就未必有益。希望同学们好开卷、开好卷……

这次辩论会上，虽然没有出现我在电视里看到的。

**记一次辩论作文300字8**

今天，我们班举办了一场辩论会，这是一场非常精彩的辩论会。题目是：开卷是否有益？

先是主持人说开场白，他（她）们的话音刚落，我们正方先发言，我迫不及待地先说了叶文玲的那句话：”书是人类文明的长生果“。然后借用^v^小时候读书的故事来说服大家认同我的观点 ”开卷有益“。我话语还没落，反方辩友”反唇相讥“。他说开卷未必有益。因为现在有一些漫画、言情小说等不良的书经常有学校旁边的小地摊是出现。有一些学生看到那些书的封面很漂亮，就会去 买，看了之后又久久不能自拔，学习也一点点下降。

我又反驳说：”我们可以自已选择要看的书。而且书的后面有上架建议，我们可以看一看买也不迟。

不料，反方辩友激动地说到：“我们的题目是：开卷有益。卷，就是书，没说明是哪一类”。

就这样，你一言，我一语，我们七嘴八舌地，激烈地辩论着……

这一节语文课真让我难忘。

**记一次辩论作文300字9**

文具盒里一场辩论会，辩得不分上下，辩得大家互相帮助，成为团结友爱的好朋友。

一天，铅笔哥哥骄傲地说：“你看，我多厉害，主人要是没我，就写不了字了。”这时，橡皮弟弟插嘴道：“谁说的！我才厉害呢！你要是没我，怎么把错改了呢？”转笔刀姐姐说：“我赞同。不过我觉得我更厉害。铅笔哥哥，你要是没有我，你写的字就是粗粗的！”钢笔妹妹接着说：“那我就是最厉害的，主人没我就不能写书法了。”魔笔抢着说：“不对，应该是我最厉害！你写错还是我给你改的呢！”

第二天，主人带着它们去上学。数学课上，老师在黑板上写了道题，让大家做。小主人才抄上题，橡皮就跳出来擦了铅笔写的字，害得主人没有写出答案。

之后，主人知道了这件事，对它们说：“你们各自都有特点，是互相补充的一个整体，要和睦相处，互相帮助。”后来，它们团结友爱，成了主人的好帮手，成了主人的好朋友。

**记一次辩论作文300字10**

“叮铃铃”上课铃响了，老师面带微笑地走上了讲台，宣布了辩论赛的开始。首先，是我方第二小组和敌方第一小组辩论，讨论“小学生应当多看电视”和“小学生应当少看电视”，我们是反方，他们是正方。

刚开始，我方的一号选手匡美霞落落大方地走上了台，敌方的阳曦妮略带羞涩地也走上了讲台。阳曦妮以先发制人的优势说：“我觉得小学生应当多看电视，因为电视可以开阔我们的视野，丰富我们的知识。”我方匡美霞听了，立即反驳道：“我们也可以从书籍、报刊等地方学习知识，并不一定要从电视上学呀！”我方听了，各自沾沾自喜，脸上露出了微笑。“看电视不仅会影响我们的学习，还会导致我们视力下降，沉迷于电脑。”匡美霞不看资料，有话就说，可真可以说是一个辩论的“惯手”了。时间一分一秒地过去了，比赛也越来越激烈，整间教室似乎弥漫着一股火药味。

**记一次辩论作文300字11**

今天，我正在做《江苏正卷》上的应用题，我是“过五关，斩六将”，把许多问题都解决了，只剩下一道：“小宁走100米的距离，第一次走了156步，第二次走了157步，第三次走了155步。他走一步的平均长度大约是多少米？（得数保留两位小数）”虽然这题对我来说是“小菜一碟”但是妈妈经常提醒我；做题一定要细心。因此，我陷入了沉思。

不一会儿，我就想到了解题的方法：先算出小宁走100米平均走了几步，再用走的100米去除以平均步数，就可以求出他走一步的平均长度了（得数另外保留）。于是，我在考卷上写下了算式：（156+157+155）÷3=156（步），100÷156=（米）“哈！我算出来了！”我不禁洋洋自得，写完了考卷，我送给妈妈批改。当妈妈看到这道题的时候，毫不犹豫地用红笔在上面打了一个鲜红的“X”。我见了很疑惑，便问妈妈：“我这题错在哪了？”“你看，小宁一共走了3次，所以他一共走了3×100=300（米），他一共走了156+157+155=468（步），最后用总米数300除以总步数468，就得到答案了。”妈妈向我解释道。“可是，得数都是，这里面一定有什么玄机！”我说。说完，我们都拿起笔在稿纸上演算起来。“我知道了！”我大喊一声。我指着题目说：“妈妈，你看，我的方法是用平均距离100除以平均步数156步，就等于平均长度。你的方法是用总距离300米除以总步数468步，也是等于平均长度。对吗？”妈妈想了想，笑着说：“没错，是这样。”我又说：“妈妈，我觉得你的方法好。因为你的方法既巩固了我们学过的平均数问题，还解决了题目，真是一举两得！”

看来，一道题从不同的角度去思考，就有不同的解题方法。遇到问题，我们的思路要放开一点，不能太保守。

**记一次辩论作文300字12**

在一个宁静的夜晚，文具盒了发生了激烈的辩论。

原来是文具们在讨论谁漂亮。自动铅MM开口说话了：“肃静，肃静！你们看看我，美若天仙、超凡脱俗、沉鱼落雁……我身着粉色‘连衣裙’，身上还嵌着五彩花朵。也不看看自己长什么？也敢跟我比美。

就在自动铅MM还要说下去时，橡皮姐姐打断了她的话：“行了，行了，别夸了，再夸，全国文具都要向你扔东西了！”“肯定是鲜花！”“是西瓜皮。”橡皮姐姐又说：“只要你的心态和习惯是好的，就算人再丑，也是美的！”“知道了，谢谢你，橡皮姐姐！”“不用谢，只要人人都知道就好！”

最后，她们异口同声道：“希望我们所有的人类主人都知道！”

过了一会儿，文具盒又恢复了原来的样子。

**记一次辩论作文300字13**

今天我们五年级3班开展了一次辩论赛，这是我们五年级以来第1次辩论赛，为了这次辩论我们搜集了许多资料，辩论愉快就开始。

一开始王老师说由正方先开始，我们男生是正方，女生是反方，正方代表开卷有益，范方代表开卷无益，男生第1位辩手李东芳说，自我感觉开卷有益，这是对的，说完女生反驳说，以东方但我不是这样随意认为的，有些书是有意的，有些书是无意的，因为文字类小说当然有意，但漫画里无意，他们只是哄10岁以下小孩开心快乐，对社会起不到任何作用，所以我认为开卷未必有益，这就是我们的观点。

我们男生不管怎样让女生说，都能应对的过来，那时张金泽四辩手说，世界上对未成年人有害的漫画书，但是在我们心中，在我们眼中那种没有健康的书，只配成为一堆废纸。

女生说完后叮铃铃下课了，王老师说到下课吧，下节课结束不一会儿上课了，老师宣布胜负时我很紧张，生怕失败，最后王老师宣布的是平局。

**记一次辩论作文300字14**

之所以叫“推荐辩论课”，顾名思义，就是可以推荐别人和推荐自己，但是有意见可以直接说出来。

艾老师让我们讨论7分钟。我们先讨论要推荐谁，经过一番讨论之后，我们一致同意推荐周筱易当语文课代表，理由是这样的：周筱易不仅上课积极发言，而且做的作业字迹工整，错误率低。所以我推荐周筱易当语文课代表。我的建议希望大家能采纳。刚讨论完，我们的一号组长韩欣妍发话了：“这次我不上去讲了，老是叫我上去讲，这次你们去吧。”张皖棋说：“一号不讲二号讲。”我说：“二号不讲三号讲。”张皖棋笑着说：“三号不讲四号讲。”张啸天说：“四号不讲一号讲。”哈哈，最后还是论到了韩欣妍。

每一组讲的都很有道理，但最后韩欣妍的建议被采纳了。有的人的建议被葛宇珩等人辩论了很多次，真惨。最好笑的是肖凌云，他说推荐钟宇阳当我们班的清洁工。当然，钟宇阳下课后就成了我们班的“明星”喽！

**记一次辩论作文300字15**

“耶”这尖声是从哪来的？哦，原来我们班举行了一次小小辩论会，难怪这么响，把我的耳朵都震聋了。

辩论前，王老师说了辩论的规则：开卷有益，开卷无益，围绕这个主题来辩论，而且辩论时还要有证据，不能口说无凭，也要有礼貌。

辩论会开始了，首先由正方表个态，施广威第一个站起来，说了许多有益的名言。

过了一会儿，潘良军胸有成竹地应战了，别看他平时很文静，可一到了关键时刻，他的脑子就会活跃起来了，他说：“我方认为开卷无益，然后他说出了有力的证据。

后来正方反方一个接这一个上阵，非要争个输赢，而我，就在旁边观战，哑口无言，其实，我在想：”怎么样才能一举赢了对方呢？“正当我要反驳的时候，老师宣布辩论会结束，同学们都垂头丧气地。

在排队的时候，双方还要争得热火朝天。

这次辩论会，给我了一个启示：看多点书当然好的，但不要看那些不健康的书。

**记一次辩论作文300字16**

子曰：“与朋友交，言而有信。”诚实守信是中化民族的传统美德，诚信更是做人的准则。但在生活中往往会出现所谓的“善意的谎言”。为表达大家各自的观点和看法，七（8）班特召开辩论赛，现在请看直播现场——

“请正方开始阐述观点……”

“我方认为，做人首先要讲诚信，生活处处也都需要诚信，大家都听过《狼来了》的故事吧，尽管是善意的谎言，但还是谎言！”这段先发制人的阐明便来自正方的“一号种子”徐灿。

我所在的反方真的称得上是高手云集，经过一番深思熟虑，我方的“三号种子”陶晶也不甘示弱，立刻反驳：“虽然说谎话不好，但是善意的谎言却是生活中不可缺少的，所以我认为我方的观点绝对OK！”

对方辩手反应迅速，并以惊人的速度脱口而出：“谎言就是不能讲，尽管是善意的，但本质是还是谎言，好不符合我国的传统美德。”阮秉毅——正方的“二号实力派辩手，出口成章，以一番以理服人的话语，像一把利剑虎视眈眈地把矛头指向我方。

“对方的观点，我very（非常）不赞同。我认为讲诚信是传统美德，但也不排除善意的谎言，因为这种谎言背后是善良、美好，是生活中的调合剂。”一下子从椅子上一跃而起，咬牙切齿地驳回对方观点，情绪有些激动的便是自认为反方一号主辩手的我……

激烈的言词在反驳中进行，同学们都畅所欲言，各抒己见……

不一会儿，经过了”广告时间“的同学们又开始摩拳擦掌，正方又再次出场：”难道你们认为诚信会比善意的谎言重要吗？有了善意的谎言，世界将会变得怎样？“正方辩手再次提出了质问。

“有了善意的谎言，世界会更美好！“搞笑大王兼二号种子——李泳晔肯定地回答了问题。（全场哄堂大笑，并响起排山倒海般的掌声）

通过了最后的辩论，双方以总结的方式结束了辩论会。

双方的辩论到此结束，正方、反方坚持观点，让我们成为诚信、友善的好少年！

**记一次辩论作文300字17**

我们利用晚自习的时间，在班级里组织了一场辩论会，同学们分成了两方，即正方与反方，开始了异常激烈的辩论会。

只见双方你来我往，明枪暗箭，实力旗鼓相当，不分伯仲，真的是精彩万分啊！当然，不仅仅是辩手们表现的积极，台下的观众也表现的很是激动，有比赛就会有胜出者！当然，这是一场辩论会，不存在真正的谁赢谁输，但秉着比赛的原则，我们还是投票选出了观众最喜爱的最佳辩论员。最后，胜出的是我们最具人气的怀宝峰同学（怀宝峰同学的口才真是精彩啊，其他同学的表现也十分优秀）在他得知获得这份殊荣时，脸上流露出难以置信的表情，而又激动不已，观众也为他鼓起了热烈的掌声……

辩论会在班级里是第一次举行，但由以此可以发现同学们的才华和自信，及他们不服输的精神，他们在学习中的精彩表现，也并没有忽略其他展示自己的机会，希望同学们能再接再励，全方面发展，越发优秀！

**记一次辩论作文300字18**

今天下午，五（2）班的教室里洋溢着紧张而凝重的气氛。之间讲台前面摆着一行桌子，班主任陈老师和几个班长前排就坐，台下的同学分成南北两列相对峙，同学们的表情郑重，似乎要进行一场对抗赛。

没错，今天就是要进行一场辩论会！主持人大声宣布：“今天，我们将围绕“开卷有益”和“开卷未必有益，看了那些不健康的书反而有害”这样正反两个观点开展一次辩论会。请正反两方围绕自己的观点，充分发表自己的意见，辩论中要尊重对方辩友，做到以理服人。好！五（2）班读书辩论会现在开始”。

正方有我们班的男同学，反方就是我们班的女同学。

正方的同学发言啦：我认为开卷必有益，因为书是人类文明的“长生果”，我们都是伴着书成长起来的。每当我打开书认真阅读，就会有新的发现，新的收获。

反方的同学也开始辩论起来：对方的观点我不能完全赞同，因为现在有许多不健康的书充斥市场，不少青年正是因为收到这类书的毒害，而走上了违法犯罪的道路。

正方反辩：对方辩友提示的非常好，我们所讲的“开卷有益”首先要开健康之卷，这就要求我们要选好书来读，实际上我们身边的好书不是不胜枚举吗？

反方：对方虽然提倡开健康之卷，但我们毕竟还小，辨别能力不强，加之一些不健康的书籍诱惑力很强，一些青年正是抵御不了诱惑，才深陷泥潭的。

正方：对方说的也不无道理，但我们也不能因噎废食，对于不健康的书，我们首先要选择远离。另外，我们还要加强自身的抵御能力，变害为力，为自己敲响警钟。

紧张的气氛被打破了，教师一下子变得火爆起来，双方你一言、我一语辩论得异常激烈……

最后还是陈老师收了场。主持人大声地说：双方辩友讲得都很精彩，对我们今后读书有很大的启示作用，我们要常开有益之卷，让好书伴我们成长。

啊！这真是一场精彩的辩论会。

**记一次辩论作文300字19**

今天，老班举行了一场刺激而又精彩的辩论赛，题目是男生好还是女生好。毫无疑问，我当然会选择男生好了！

辩论赛开始了。我是四辩。一开始，一辩、二辩、三辩说话时，大家的神情都稳如泰山。感觉本方必定会赢的，到自由环节时，危险来了，原本的安全感突然消失，开始了真正的龙争虎斗！

我方朱奕波，说得面色通红，青筋突出，好像要把它一百多年前的委屈，全部都说出来，所以讲得有些小结巴。当对方辩友说女生的学习比男生好时，我暴跳如雷，立马站起来，快速地大叫：“论体育，跑步、跳远有哪个是比我强的？”对方赶紧转移下一个话题，当到达最后一个环节——四辩总结时，我不断地找她们的漏洞，对方四辩说完时，我还没反应过来，所以说得结结巴巴的，这是，我真恨不得我再多三个脑子。

这次辩论会，我们以两票的优势，赢了！不过说实在话，我还要完善。

**记一次辩论作文300字20**

今天，我们班举行了一场精彩的辩论会。

今天的辩论会是三单元的口语交际，内容是究竟是讲诚信好还是说善意的谎言好。

一开始老师先让正方阐述了他们的观点，然后让反方发言。我们本以为他们人少就会直接屈服于我们，但我们想错了，那里可算是高手云集，准备的可真是天衣无缝，我们的反驳越来越弱，逐渐处于劣势，直到接不下来。可是我在倾听两方的回答，找到了破绽，等对方辩手说完后，我就站了起来，阐述了自己的观点，使对方心理有点混乱。在我们争论得不相上下时，老师让我们停止辩论。

由于我和几位同学的出色表现，使我和其他几个人得到了“最佳辩手”的称号。最后老师作了总结：生活中需要讲诚信，在别人没有错时也可以使用善意的谎言。虽然在课上我们的立场不同，但我们不互相推卸，我们还是朋友。

今天的辩论会令我印象深刻。

**记一次辩论作文300字21**

今天的班队课上我们举行了一次辩论赛——开卷是否有益。

首先两方的辩论手进场了：正方的主辩手张文杰，林星宇，孙晨航，反方的主辩手宋子予，魏宁，叶文涛。紧接着一场激烈的比赛开始了。首先张文杰说了几句话后又说道：“高尔基曾经说过书籍是人类进步的阶梯。”紧接着宋子予说道：“书籍是人类进步的阶梯没错，可是有些人只看那些对身体没有好处的书，从而影响学习成绩退步，这说明了书不一定是好书。”林星宇说道：“这又不一定，只要那个人不看那些对身体不好的书不就行了吗！”魏宁说道：“看书是对人们有帮助，可是书看多了会近视。”孙晨航说：“只要那个人坐好姿势不就可以了吗！”反方听了纷纷议论起来宋子予站起来说道：“可是就算摆好了姿势，那也会有人会近视。”

张文杰站起来，郑重地说道：“读书是有好处的，对我们而言，它是生活中不可缺少的精神食粮，他既能丰富我们的知识，也是一把开启成功之门的`金匙！”听了他的话后，教室里响起了热烈的掌声，反方的宋子予站起来反驳了张文杰的观点，并且提出了自己的看法。

宋子予高兴地认为了自己一定能够战胜正方，可事情并没宋子予想象的那么简单，正方选手林星宇起立说到：“读书终归是有益的，虽然宋子予有时也会看些内容不健康的书籍，但是，我们是有辨别是非的能力的！”反方选手叶文涛鸣抢先说道：“如果有些同学看了之后念念不忘，忽视了学习怎么办呢？不管是多么好的书，总有一些知识是不好的！所以我方还是认为开卷未必有益！”比赛到了白热化的程度，同学们选出了两名选手来当胜利者，正方的张文杰，反方的宋子予成为了我们的争辩冠军。

虽然这次辩论会我们辨得难解难分，没有一决胜负，但是却让我知道看书一定要有选择，要看好书，杜绝不良书籍，将来报效祖国！

**记一次辩论作文300字22**

今天我们班别开生趣开了一次辩论会。辩论的题目是生活中应该有善意的谎言吗？正方：做人要讲诚信，不能撒谎，反方：生活中应该有善意的谎言。我是正方，所以我的观点是做人要讲诚信，不能撒谎。

开始了，老师当主持人。首先由班长王依冉发言，她也是正方的她说：“做人要讲诚信……“她说的很有概括性，我要向她学习。

然后就是反方的郭雨乐说：”我认为生活中需要善意的谎言她例举了一件事：“有一个女孩得了绝症，她对护士说：”我想去北京看升旗仪式。“可是护士说：”万一小女孩在中途死去那可怎么办？”所以小女孩就在一所学校看升旗仪式。我方陈欣宇立马站起来说出了反对的理由，给我方加了一分。

再然后就是我们班大名鼎鼎的霍怡涵，她的声音虽小，可是说的振振有词。

最后反方赢得了胜利。我爱这次辩论会。

**记一次辩论作文300字23**

在语文课上，我们进行了一场激烈的辩论会。

正方：人类的生存方式，20万年前和10万年前相比，没有太大的变化，3000年前和202\_年前相比，也不会有太大的变化，但是，现在和古代早已今非昔比，是什么推动历史的发展？是什么让人类开始了新的生存方式？是科技！没有了科技，我们没哪来的幸福生活？没有了科技，我们哪来的舒适的生活和精神的享受？没有了科技？我们哪能住进高楼大厦？人们用科技制造出来的电动车、汽车、火车、飞机。让人们的出行变的更加方便。

主持人：刚才大家辩论的都有理有据，请大家记住一句话：科技是把双刃剑，科技发展虽然重要，但必须合理下发展。

就这样，激烈的辩论会在欢快的笑声中度过了。

**记一次辩论作文300字24**

春日的气息，洒满大地，处处鸟语花香，和平，安逸。但是，在少年宫多媒体教室的气氛截然不同，此时正上演着一场激烈的唇槍舌战辩论赛。

今天，我们作文培训班的全体师生以^v^小学生应不应该帮助陌生人^v^展开辩论。我们正方的队员们带着兴奋和必胜的心情来到了^v^战场^v^，反方的士气很高，毫不逊色于我们。在阅读了比赛规则和注意事项后，^v^战斗^v^正式拉开序幕。

我方的一辩郑霖自信满满的阐明了观点，同时也发起了第一轮进攻，这时激昂的歌曲也随之响起，渲染了现场气氛。反方不甘示弱，运用了各种观点和事例答辩了我们。第一局，我们稍稍失利，但是并未挫失信心，反而士气更加高涨了。第二轮进攻由二辩钟云龙进行，他铿锵有力的声音，将反方的队员都威慑住了，我扳回了一局——

接下来是最激烈的^v^自由辩论^v^环节。同学们各抒己见，场面热闹，气氛活跃。我方连续答辩三次，前面两位同学都被对手辩驳了，但是最后一个把对手辩得哑口无言，此时我们乘胜追击，又提了几个问题，可没想到，半路杀出个程咬金，对方以为队员胸有成竹的站起来，不慌不忙地答辩了我们的问题，瞬间响起了雷鸣般的掌声。

后面轮到了反方的提问，我方积极的解答，反方提到一个问题：^v^如果受帮助的陌生人是装的怎么办？^v^我方队员出色地解答了问题，扭转了局势.....，虽然辩论赛没有争出个胜负，但是这次辩论赛让我们知道了，帮助陌生人的同时要学会保护自己的利益，学会判断是非。

这次辩论赛，不仅锻炼了我们的口才，勇气，同时也让我们知道了如何来有方法方式地去帮助有需要帮助的陌生人。

**记一次辩论作文300字25**

人们都说：“开卷有益”，但也有人说：“开卷未必有益，看了那些不健康的书反而有害。”大家观点不同，班里就这个问题开了一次辩论会。

班里的学生根据自己的想法来分正、反方的队员。我认为“开卷有益”，所以我加入正方的队列当中。

首先，正方代表说：“多看点儿好书，可以使我们的写作能力增强，还能多积累点儿好词、句，可以使我们的知识渊博。”

反方代表也不甘示弱说：“读书当然好，书也有好坏之分，好书可以使人增长知识，坏书可以让人学到一些不健康的东西”，但是汉代刘向说：“书犹药品也，善读之可以医愚。”书是药，就有两个功能：一是良药，药到病除；一是毒药，那不是置人于死地。所以开卷未必有益。

在几轮激烈的争吵，由于正方最后总结的好，所以我方胜。

希望同学们慎重地选择好每一本书，走向一个美妙的人生。切记：一本好书胜过珍宝，一本坏书比一个强盗更坏，因此开卷是否有益，得先看开什么卷。

**记一次辩论作文300字26**

最近，雾霾成了大家关注的焦点，比如，为什么不能在雾霾天晨练，雾霾有什么危害，为了让同学们更加科学的了解雾霾，杨老师在班级里举行了一场关于雾霾的辩论会。

谢绮寒站起来说：雾霾，顾名思义是雾和霾。但雾和霾的区别很大，空气中的灰尘，硫酸，硝酸等颗粒物质组成的。霾就是灰霾。

而冯天铭认真的说：雾霾的形成主要是由于汽车尾气，使用柴油的大形车子更是排放的“重犯”。”

而谢语涵站起来严肃地说：“我给大家讲一下，雾霾的危害吧，冬雾有“冬季杀手”之称，加上工业废气等附着于这些小小的水珠上，人们长时间处于雾中会引起过敏性疾病的发生。”

这时，顾衡庭站起来激动地说：“雾霾天气大多都是人们自己造成的，我们一定要好好的保护环境。”

辩论会越来越激烈，时间则在一分一秒地过去，“叮铃铃”下课铃声准时地响了起来，而同学们则意犹未尽地想多说上一会。

**记一次辩论作文300字27**

603班辩论赛正式开始。咦？这是什么声音呢？哦，原来是我们班正在举办一场精彩的辩论赛呀！

双方以人们通过竞争/合作取得更大的成功为题，展开一场辩论。只见正反两方在讲台两旁分别摆出了自己的阵势，每一方以四位辩手为主，其他人为辅，我很有幸地成为了正方辩手中的一员。辩论还没开始，火花就已从双方队员的眼睛中就蹦出了来。我方辩手跃跃欲试，想要在场上一展身手，反方队员也不甘示弱，气势高昂，似乎胜券在握，到底鹿死谁手还要观看一番。

辩论会在老师的一声令下开始了，只见我方一辩潘乐阳以迅雷不及掩耳之势，表明自己的观点，让本方处于优势，并列举了许多事例证明人们通过竞争取得更大的成功观点，最后以名人名言的方式来质问反方辩友，巧妙地将了对方辩友一军。可对方辩友毫不惧怕，巧妙地用事例与名言反戈一击，力挽狂澜，把优势夺了回来。

第一次交锋在这唇枪舌剑中结束了，但第二次交锋才刚刚打响。我坐在旁边，清晰地听到自己的心跳声，双手抖个不停，大脑也停止了运转。本来烂熟于心的辩论稿，因为我的紧张，所有的言语就像写在黑板上的字，被擦得消失殆尽，我们必胜的信念在我的心中也有了一丝丝动摇，我担心因为我的失误，让整个队伍因此失利，让大家的努力付之东流。此时，坐在我旁边的吴洁缓缓地站起身来，用那坚信不移的眼光看了我一眼，我从她的瞳孔中看到了自信，我顿时充满了力量。我心想：她们能行的，我也一定能行。我深深地吸了一口气，之前失去的信心也被这充满力量的眼神弥补。当轮到我发言时，我针对他们的论点进行有效的反驳，临危不乱，胸有成竹地陈述着我方的观点，当我从反方的瞳孔中看到了一丝惊恐，我才满意得坐了下去。

整场辩论赛在双方四辩的总结陈词中拉下了帷幕，钱老师对大家的表现很满意。辩手们准备充分，既有观点的陈述，又是事例的引证，展示了雄辩之风，睿智之才。我们真是意犹未尽，期待着下一次唇枪舌战，刀光剑影的辩论赛。

**记一次辩论作文300字28**

在中国经典民间故事里，有一篇叫做《愚公移山》，但是如果把它放在辩论赛中是怎么样的呢？

今天的题目是愚公是移山好还是搬家？正方是移山，反方是搬家好。我选反方，因为觉得好玩就行了，但是自己却忘了，这是一篇中国古典民间故事。

我认为搬家是因为不用那么多体力，可以有更多的时间干别的，那如果是移山，那么就会浪费时间和体力。

搬家几乎可以防止一些自然灾害，如果移山会引发泥石流、地震以及其它灾害，再说你移山，从这座山到那一座山，不也是搬家的一种吗？

有人说我们搬家洪水来了怎么办？那么我们不就可以把家搬到地下，而你们的山，洪水再大也会被冲走冲坏，再说，你们在山里是没有光的，人类生活是需要光的，但是接下来是最难回答的，我们是否是中国人，为什么要说搬家，之后我就忘了。

最终我们赢了，为什么要写搬家？因为男人的快乐如此简简单单。

**记一次辩论作文300字29**

“正方必胜！正方必胜……”“正方必败！正方必败……”同学们激烈的呐喊声此起彼伏地在教室里响起：有的在为自己支持的那一方助威呐喊，有的在写鼓励的牌子，还有的在和同学们讨论对这场辩论会的看法……而身为辩手的我们则个个摩拳擦掌，专心致志地看着自己的稿子。没错，我们班正在举行辩论会。辩论的题目是贫穷还是富有更快乐。我是反方，要辩的是“我富有，我快乐。”下面就随我来看看吧！

辩论会高潮过去了，开始投票选出获胜的那一方以及“超级辩手”。我们都自信满满地走上了讲台。“现在我宣布，本次辩论会的超级辩手是——”我的心在此时似乎都停止了跳动，太紧张了！“汪若曦”还没等老师把话说完，同学们竟异口同声地喊了出来。而这一声喊对于满怀期望的我而言，无异于晴天霹雳，眼泪马上就不争气地跑到了眼眶里。“说不定我们队会赢呢。^v^我还是在心里暗暗地祈祷。”获胜的一方是——正方!^v^天哪！这下我是彻底掉下了悬崖，欲哭无泪了。羡慕、嫉妒、伤心、生气……真是所有的功夫都白费了，我忍不住抽泣起来，任凭眼泪滴在了地上，一滴，两滴……

走在回家的路上，我看着道路两边枯黄的树叶纷纷飘落，心情无比的低落，竟比考试不及格还要伤心。“神哪，救救我吧，我再也不帮那可恶的富二代说话了！”

**记一次辩论作文300字30**

主持人的话音刚落，教室里立刻沸腾了。有的同学在窃窃私语、交头接耳;有的同学正襟危坐、一脸严肃的表情;还有的同学则互相争执得面红耳赤……教室里一片活跃的景象。

这是我们班举行的一场别开生面的辩论会。辩论会的主题是“读书有益和读书未必有益”。同学们对这场辩论会充满了好奇和期待，个个跃跃欲试，所以很快形成了正、反两支队伍。

首先正方的一辩高正出场了，他轻咳了一声，镇定了一下，便拿着稿子滔滔不绝地说了起来。他说:“书籍是人类进步的阶梯，不论什么书，总会对我们有益……”他有理有据打比喻讲故事，给我们呈现出读书的种种益处。从他的语气中，我感受到了他对自己观点的坚定于自信，仿佛他说的“一切书都会对我们有益”是对的。“他雄辩的还算成功吧”，我心里暗暗的佩服!

接下来，我们反方的第一雄辩手王旭元出场了。只见他不慌不忙、自信满满地站了起来，一副近视眼镜突出了他一副小学者的风度。他轻轻松松地阐述了“读坏书未必有益”的观点，其中有这样一句话使我印象深刻并产生了共鸣。这句话是这样的:“书犹药也，善读之可以医愚，也就是说书如同药，一个是良药，一个是毒药，只有选择对了，才能对自己有益……”王旭元的话音刚落，就博得了大家雷鸣般的掌声，而我也用力鼓起掌来，看来有很多人支持王旭元的观点。

紧接着，正方的二辩常文琪激烈地反驳了我方王旭元的观点，可是，没有想到我方能言善辩的刘昕雨一顿义正言辞的演说让正方很快败下阵来……

辩论会现场已经进入了白热化程度，同学们唇枪舌剑，你来我往，互不相让……

“叮铃铃――叮铃铃――”，下课铃声响了，辩论会在同学们激烈的辩解中落下了帷幕。这次辩论会让我知道读书要有选择性，不要读那些不健康的书籍，应该多读一些名著和学校推荐的书，这样才能使我们成为栋梁之才，不辜负老师、家人的期望。

**记一次辩论作文300字31**

“现在，辩论会开始，本次辩论的是‘谁的本领大’，请参赛选手出场。”只见主持人文具盒拿着话筒兴高采烈地讲着。

只见一号选手语文课本西装革履，得意洋洋地说：“我叫语文课本，我满腹经纶，能够让同学们游览祖国的大好河山；结识中外名人；了解中国五千年的文化、历史故事……归根到底一句话，我本领大！”

当语文课本的话音刚落，一个身穿休闲装的书本，大叫大嚷道：“我是数学课本，我能让同学们的头脑反映更加灵活，比如学会计算，懂得小数，会用测量，所以我才是本领最大的人！”

“胡说，我本领最大。”衣着华丽的英语课本也顾不上斯文，大声吼道：“我让同学们学习各种单词，比如thank y。u、yes、n。……你们俩行吗？”

这时，评委品社课本开腔了：“你们别吵了，大家各有各的长处，我们既要扬长避短，又要取长补短。”他的一席话博得了台下阵阵掌声。

这次辩论会给了大家一个启示：尺有所短，寸有所长。

**记一次辩论作文300字32**

在一个寒冷的冬天，乌鸦走在灰暗的道路上，路过的人都对它指指点点。有的说这鸟声音太难听了，只会哇哇叫个不停；有的说它贪婪霸道，经常会抢别人的食物，欺负弱小。因此，乌鸦感到有点委屈，但它还是忍着，没有想去辩解什么。今天乌鸦在一棵树上遇到了喜鹊、八哥、苍鹰，它们又在那嘲弄它。喜鹊趴在树上，无奈地对苍鹰和八哥说：“哎！这讨厌的乌鸦又来了！”“是呀，是不是想偷我们的食物？”八哥挤眉弄眼地对乌鸦说。 乌鸦忍耐的底线已经到了，情绪爆发了：“这不是八哥表弟吗。你啥时候再变个语言来听听啊，只会学别人，不会创新。”此时，八哥脸红了，恼羞成怒地说：“你这个不祥之物，乌鸦到，祸来到！”乌鸦说：“虽然我的外表很黑，但我有一颗高尚的心。八哥，你天天在笼子里，井底之蛙，目光短浅！”此时，苍鹰蹦了出来，昂着头说：“乌鸦，我们天生雄壮，有锋利的爪子，坚硬的嘴，是天空中的霸主，是力量的象征，你行吗？”乌鸦听了，不紧不慢地说：“哼，你有力量，却很霸道，和别人抢食，孤傲霸道的很！而我们乌鸦是反哺动物，十分尊老爱幼，而你们却自相残杀，这不是你们的短处吗？”苍鹰听了，无话可说，羞愧极了。喜鹊上场了，它骄傲的说：“我有一身漂亮的羽毛，在过节时，家家户户的窗前都少不了我的身影，知道吗？我可是吉祥之鸟，牛郎和织女相见时也少不我呢！”说着尾巴都翘上天了。 乌鸦对喜鹊语重心长的说：“你的名字虽然好听，而且吉祥，可是你欺负弱小，糟蹋粮食，这难道都不是事实吗？”喜鹊听了，低下了头。三只鸟听了乌鸦的话，心里感慨万千，他们对乌鸦抱有歉意地说：“对不起，我们错了，不该老说你，请你原谅我们吧！” 乌鸦见他们知错能改，便接受了道歉。

“其实，每个人都不是十全十美的，都有自己的长处和短处，不要只看别人的短处，多看看别人的长处吧。”大家听完乌鸦的话点点头。

自从这件事后，森林里的动物们再也不会嘲讽乌鸦了。

**记一次辩论作文300字33**

今天，在我们班里，举行了一场关于读书是否有益的辩论会。

还记得昨天下午，当老师宣布要举行一场关于读书是否有益的辩论会（正方：读书有益，反方：读书未必有益）时，我心想：当然是读书有益啦！读书怎么会是未必有益呢。“我选读书未必有益”我听见别的同学说。我恍然大悟，如果看有错字，病句的书，还怎么能说读书有益呢？回到家，我和爸爸妈妈一起总结了读书的好处与坏处，准备第二天的辩论会。

今天下午第二节课时，激烈而又有趣的“读书是否有益辩论会”终于拉开了帷幕。正方反方轮流说，大家说得头头是道，声音清脆响亮。第三节课，是剩下留给没发言的同学的，我就是其中一位。之前我有些胆怯，但看见刘邢博都勇敢的接过话筒。我也举起手，接过话筒，说：“我认为读书是有益的……下午，虽然我们没上语文课，但学到的知识可比上课学到的多得多。这真是一场精彩的辩论会。

**记一次辩论作文300字34**

今天下午，我们开展了一次辩论赛，辩题是：开卷到底是有益还是未必有益？我想起今天辩论赛的激烈劲儿，我的脑好礼就不停地浮现出我们辩论时的情景。

我方所持的观点是：开卷未必有益。开始了，我们个个都信心十足。当老师选择张洁妤开始主持引出比赛，正方同学都说出了自己的观点“开卷有益”，我方也毫不示弱，你一言，我一语的，马上展开了一场唇\*舌战不辩论赛。

这时，我方的李贝宁同学猛地站了起来，大胆又大方地说：“如果一本不好的书让你看完了，也许这就会让你变得走火入魔，走上犯罪的路途了。”这下，他方的叶震就立马反驳，说：“但这只是这个人的心态问题，是他心态不端正，而不能怪这本书不好。到现在还有人说过：‘世上坏没有书，只有坏人！’”这句话把我们震得没了声音，我东张西望，急得满头大汗，不过，还好。我方并没有被彻底击垮，只是多了些时间用来思考了。张洁妤不愧是主持，她的声音可响了。不过，对方的陈浩浩也很厉害，竟把法律中的条文搬了出来。把我们深深地震住了。

正当我方和对方不分上下时，何老师开口了，她郑重地说：“我个人更加支持正方观点----‘开卷有益’。但是，任何事物都是一分为二，所以我们要有选择的看书，会看书，吸取书中的精华，去除书中的糟?，还要把自己的好奇心控制住！“

听了老师的话，我们心服口服，虽然老师并没有宣布哪一方赢，不过我有一些收获，如果开卷，那么一定会有一些精华，糟?，只要会看书，对你总有好处。

**记一次辩论作文300字35**

星期五我们班开展了一次辩论会。大家都准备了稿子或查找了资料，都做了充分准备。我们一起去看看吧！

一开始就特别激烈。你一言，我一语，谁也不让谁。最激烈的还是刘紫盈的发言。她用自己简单的话语打败了对方一些人，例如又一次她回答国楚菲提出的观点时是这么说的：“你还没有理解我们主题的意思呢！”她的话虽然简单，但很有力量，教室里一片掌声，曹老师也给我们加了一分。还有黄玥肪，她的威力也不差。她声音大所以经常被人称为狮吼般的演讲。当我们队得分比较低时，她帮忙可不小，她精彩发言得了一分后，终于扳平了比分，因为她的带头把我们队组员的话匣子打开了。好像每个人都有说不完的话，常有很多人同时站起来争着发言。

我虽然在反方可更支持正方的观点——开卷有益，因为一本书总有能学到的东西。因此我们要多读书。要多看那些适合我们的书。

**记一次辩论作文300字36**

今天，是一个重要的日子。在新田园小学六三班即将举办一场辩论赛：诚信vs善意的谎言。

作为辩手的我早已准备就绪，带着资料，桌子和椅子走向了“战场”，主持人宣布了开始这个命令，正反方就开始了“厮杀”。首先是正方一辨的发言，三分钟的时间，他竟然只讲了三十秒，简单陈述了观点后就把“锅”甩给了我们的二辩，这让我们两人都压力山大啊！

双方的一辩都让接下来的气氛变得十分紧张，反方的一辩表示善意的谎言是在替人着想跟恶意的谎言是有区别的，正二辩立刻找到了漏洞并举了老师鼓励学生，但学生信以为真，从此越来越差的例子表示善意的谎言有坏处，并且要针对人。反方二辩也不甘示弱，运用马路上的车辆来比喻善意的谎言和诚信，并再次表示善意的谎言，出发点是好的，并不碍于诚信。这样大的漏洞！当然不能放过，正三辩也就是我，立刻站了起来想要早点进入自由辩论，好反驳反方的观点。我们正方表示谎言就是谎言，而反方表示善意的谎言，出发点是好的。经过短暂讨论，我们进入了自由辩论环节。

作为在这个队伍里十分重要的二辩小徐，第一个发言替我表达了刚刚找到的漏洞。刚刚反方二辩说到一条马路只占一半是没关系的，但如果谎言太多，诚信不就过不去了吗，他的一番话，让反方陷入沉思，立即转移话题，但是善意的谎言，出发点是好的都是帮助他人的并不碍于诚信。听到这番话，我坐不住了，站起来说：“刚刚我方二辩举了个例子，难道老师的出发点就不是好的吗？这就不是善意的谎言了吗？既然会害人，为什么我们还要说善意的谎言呢？”于是反方犯了一个致命的错误“我们认为这不是善意的谎言，在一个老人将死时用善意的谎言鼓励他不是更好吗？”我方立即抓住对善意的谎言的定义展开了一阵猛攻。

经过这场辩论后，胜负已经不重要了。在辩论中我们知道无论是善意的谎言还是讲诚信，都要具体情况具体分析，我们都需要站在对方角度来思考问题，将心比心。

**记一次辩论作文300字37**

人们常说“开卷有益”。比如：季羡林老爷爷以前很喜欢看闲书，现在季羡林老爷爷是中西贯通、古今贯通和文理贯通。这就说明开卷的确是有益的。

有人却说“开卷未必有益，看了那些不健康的书反而有害。”比如：电视上有一个小偷偷了人家的东西，可警察却没抓住他。有个人看了那个节目他认为那个小偷十分的酷，所以他也学那个小偷去偷别人的东西，他先从家里偷了500元钱出来，在外面的酒吧里面玩，家长没发现。他又偷了第二次、第三次，第三次偷钱时被家人发现了，就把他关在一个小房子里。过了几天，他妈妈认为他应该改了，就把他放了出来，可谁知他变本加厉，去偷邻居家的钱，结果被抓到了少年教育所。

我觉得“开卷有益”与“开卷未必有益”应该是一样的，看的是那个人能不能够辨是非。如果那个人能辨是非，那么，对于那个人有益与无益都是一样的。

**记一次辩论作文300字38**

有一次，老师让大家去收集手机有哪些好处以及坏处的资料，下午就让同学们分成两个队伍，分别从手机的好处和手机的坏处两个角度进行一次辩论赛。

到了下午，我选择了手机的坏处作为自己的立场。我们组的每个人都先整理了一下自己查阅的资料，然后选出队伍中的一名队员作为队长，等会儿比赛时，就由我方队长来对阵对方队长，其他的队员则负责给队长提供应对方法。

辩论赛开始了，双方的队长蓄势待发，只听主持人大声宣布：“辩论赛现在开始！”话音刚落，对方队长就快速提问：“请问你们打电话用不用手机，难道你们现在还在用书信来交流吗？”这个问题非常犀利，一开场就充满了火药味。这个问题让我们一时半会儿不知道怎么回答，就在计时要结束的时候，我们的队长想到了应对方法：“手机拥有打电话的功能确实比书信交流方便了不少，但你能保证跟你通话的每个人都是好人吗，好多人都因为接到诈骗电话而损失了不少财物，所以你敢说手机通话的功能百分之百好吗？”这个回答十分合理，主动权立马就落到了我们的手中。

最后老师来给我们总结，她说：“手机给大家带来的有好处，也有坏处，好与坏并不是绝对的。”通过这次的辩论赛，我明白了凡事都有好与坏，都有两面性，就看人怎么利用了。

**记一次辩论作文300字39**

让我期待已久的辩论赛终于要开始了。这次辩论赛的主题是——开卷有益及开卷未必有益。正反双方各选出四位代表，正方代表是张伍昊泽、郭梦雨等四人；反方代表是我、谢天艺等四人；以及诸多大众辩友——全班同学。辩论中要做到以理服人、摆事实、讲道理······“我宣布，辩论赛开始！”随着主持人洪亮的声音，一场别开生面的辩论赛就此拉开帷幕。

随着同学们投来羡慕的目光和啧啧称赞时，比赛已经进入了高潮，正反两方针锋相对、不分上下，争得面红耳赤，都争先恐后地为自己这方辩解。当我正在整理资料时 ，用余光瞟了一下对方选手朱静仪，她的眼神似乎在说：“问思杨，等着瞧吧，你们输定了！”这时，我也觉得对方主辩说的非常好，用上了古今中外的名句。有杜甫的“读书破万卷，下笔如有神”。有高尔基的“书籍是人类进步的阶梯”。还有孔子的、孟子的······

最后，李老师对辩论赛进行了点评：“今天的辩论赛同学们表现的都非常出色，双方伶牙俐齿、对答如流。希望同学们以后多看一些对自己有益的书籍，要多读、多记、多背才有助于学习的提高。”“我宣布，辩论赛到此结束！”随着主持人洪亮的声音再次响起，这次精彩的辩论赛完美落幕。

这一次的辩论赛同学们表现得都很棒，我觉得举行辩论赛对同学们的思维敏捷和口头表达能力有很大帮助，希望以后能多组织这样的辩论赛，下一次我一定要成为最佳辩手！

啊！这一次的辩论赛真精彩！

**记一次辩论作文300字40**

9月14日，我们实验二小五(1)班首次举行一场剑拔弩张、精彩绝伦的辩论赛。主题是：开卷是否有益？小辩手们为了这场辩论赛都提前进行了精心的准备，双方还不断利用各种方法刺探“敌情”。

终于，辩论赛开始了！首先，正方主辩陶一兴一开场就阐明了观点：“我方认为开卷是有的……”，她出口成章，先声夺人，反方主辩赖张婧也不是等闲之辈，马上击：“我方认为开卷未必有益，比如同样一本破案小说，素质好的人可以提高思维，而有些素质差的人会从中学会作案手法，从而走上犯罪之路”。

攻辩环节，双方激烈地唇枪舌剑，你来我往，但这还不是最精彩的，最精彩激烈的是自由攻辩环节，反方主辩赖张婧刚刚说：“低年级的小孩没有自制力，万一看了不健康的书籍怎么办？”陶一兴马上反驳道：“你看见过低年级的小孩独自去图书馆看书吗，这么小大人会看着他们的……。双方你来我往直到最后的总结陈词。反方四辩林子涵语速飞快，同学们沉醉其中，还没回过神来，比赛就结束了。

比赛结束后，吴老师给予经典的点评：反方，你们手里还拿着稿子，这不是认为开卷有益吗？以此，让我们明白一位优秀的辩手不仅要善于表达自己的观点，还要眼观六路，耳听八方，巧抓对方的漏点进行反驳，这才是辩论赛最为精彩的看点。

激烈的辩论赛过后，我们懂得了该怎么用我们缜密的逻辑，真实的例证，清晰的表达让对方心悦诚服，同时，我们对书的选择，也有了新的看法。高尔基说：书籍是人类进步的阶梯。吴老师为我们的辩手和主持人们精心挑选了书籍作为奖品，在吴老师优选的阶梯上，我们将走得更高更远。

这次辩论赛惊到了我，惊到了同学们，惊到了老师和家长。在吴老师的引领下，在书海里徜徉的我们，定能乘风破浪，直挂云帆。

**记一次辩论作文300字41**

星期五，我们班围绕“开卷是否有益”展开了一次精彩的辩论会。同学们准备了充分的资料，个个信心十足。全班分为正反两个小组，个代表两种观点。正方观点是“开卷有益”，反方观点是“开卷未 必有益”。

辩论会开始了，我方得付悦信心满满地站了起来：“很多作家都是因为博览群书，从中学了打量只是才写出好的文章来的，所以我认为开卷有益。”

反方辩手肖雪燕立即站起来大声地反驳道：“我不同意，因为有些人就是看了言情、暴力书籍后做出了违法之事。所以我认为开卷未必有益。”

“可高尔基如果不开卷读书，他就不会写出那么多精彩的篇章。开卷一定有益！”王天翔马上站起来说。

邓凌澳不以为然，不服气地说：“让我们来假设一下，如果高尔基看的仅仅是漫画书，那他会成为我们熟悉的那个高尔基吗？”教室里顿时响起雷鸣般的掌声。

辩论双方各执一词，唇枪舌剑，却难分高低。最后，反方以发言较积极的微弱优势取得胜利。我支持开卷有益，但要有选择的开卷，那样我们才可以从书中吸取营养，茁壮成长。

**记一次辩论作文300字42**

周二上午，我们在录播教室组织了一场辩论赛，辩论赛的主题是“开卷是否有益”。分男女两方，女方是正方，观点是“开卷有益”。男方是反方，观点是“开卷未必有益”。究竟谁会赢呢？请大家拭目以待！

老师带我们来到了录播室，等大家都坐好了，我顿时感到了紧张的气氛。美丽的曲老师走上了讲台：“本次辩论正式开始，首先由女方阐述”开卷有益“的论点”。激烈的辩论开始了，双方各持己见，不肯示弱。但是，由于男生不守纪律，女生逐渐掌握了主动。男生队长做了最后的拼搏：“假如有种坏书，内容不堪入目，文章布局全盘错误，满篇病句、错句、错字——”。女生代表立即反驳：“假如像你们所说，尽管有些人因看书而堕落、疯狂，甚至穷凶极恶。但这又能证明什么？看书的人心术不正，难道能归咎于书？有人拿刀砍人，错的是刀吗？”男生无言以对。

最终，我们女生获得了本次辩论的胜利！我高兴地总结了一个道理：多读书，文章才能写得好，就像杜甫曾说过“读书破万卷，下笔如有神！”

**记一次辩论作文300字43**

星期四下午，我们在班上举行了一场精彩的辩论会。

一阵清脆的铃声响了起来，啊，辩论会要开始了！这时，我们正方的同学们个个精神抖擞，而反方的同学们也神采奕奕，仿佛都在等待着辩论会的开始。在老师一声令下，辩论会开始了。首先，正方的辩主余颖琪开始发话了，只见她手中握着辩论会的资料，滔滔不绝地把自己的观点说了出来。然后，反方的辩主江志城也从容地站了起来，振振有词地说出了自己的观点，还为我们提出了一道道难题。这时，几位正方的同学“见路不平——拔刀相助”地把一道道难题轻而易举地解决了。

然后，又有几位反方的妙语连珠地把自己的观点和问题讲了出来，还把一些正方的同学问得目瞪口呆。这时候，几位正方的同学又出口成章地反驳了他们的观点，还头头是道地回答了反方的问题……

最后，辩论会结束了。虽然我们大家只得了个平分，但是从这次辩论会中悟出了许多道理，令我收获不少。

**记一次辩论作文300字44**

上课铃声叮叮的响起，老师不紧不慢的走了进来，拿起粉笔在黑板上写出“开卷有益”辩论会几个大字。

接着，老师把全班同学分成正反两方，并宣布了辩论规则。

首先正方站起来说：“我觉得读书可以使人表达能力增强，想象力丰富，写作重点突出，词句通顺……”

这一下，反方沉不住气了，把王牌亮出，说：“开卷未必有益！现在很多人因为看了漫画走火入魔，做出了违法的事，有的竟然杀了自己的亲朋好友，难道是他们品质坏吗？不，人之初，性本善，都是这种书导致的……”

这一招果然厉害，全场鸦雀无声，辩论会紧张的气氛到了高潮。

沉思片刻后，正方发现了反方的漏洞，站起来说：“我方说的是读好书，再说谁叫你们看漫画的，还不都是因为你自制力差，才导致看不健康的书。……”

这时，四座震惊，你一言我一语的吵起来，正方叫道：“我们都说了要读好书，你们还说什么？”反方此时只能强词夺理说：“辩论的题目叫开卷有益，没说开益卷……”

最后，还是老师过来收了场，说：“开卷有益，但要开益卷。”辩论随着下课铃声结束了，但老师说的这句话记在我们心里。

**记一次辩论作文300字45**

今天，我班开展了一次令我难忘的辩论赛。我们开展的辩论赛与读书有关。正方是赞同“开卷有益”；反方是认为“开卷未必有益，看了那些不健康的书反而有害”。你对问题怎么看？我认为“开卷有益”。带着激动的心情，我班辩论赛开始了。

首先，是我们正方派出“打头阵”的首将。顿时，班上安静得出奇，大家都在想，到底会是谁先说呢？突然，令我们意想不到的事情发生了——田文卓站起来了，他说：“我认为开卷有益，因为莎士比亚说‘书籍是全世界的营养品。’”用上了名人说的话，很有说服力。反方的人马上反驳：“我认为开卷不一定有益，看那些不健康的收反而有害！”

欧阳含雅又对反方说：“反方同学，我们说的书是有益的书，而不是对人有害的书，比如四大名著。”陈殊彦又反驳她：“四大名著固然好，但是像《三国演义》、《水浒》等书里的打打杀杀的内容，有人看了以后，就模仿书上的做，对人们的生活不利。”

**记一次辩论作文300字46**

“啊！期盼已久的辩论赛终于到啦！”今天下午的思品课就要辩论啦！我们辩论的内容是：开卷是否有益。正方的观点是：开卷有益。反方的观点是：开卷不一定有益，可能有害。

我是反方的同学，还是第四辩手，主要任务是总结我方的观点。比赛开始了，我十分紧张，但是我胸有成竹，因为我已经做好了准备。第一辩手唐嘉苑和段彦然针锋相对，讲得都很精彩。第二辩手是蒋雨涵和章婧萱，他们是一辩的开篇立论，也很精彩。第三辩手才是真正的主角，先是正方的冯奕炜问第一、二、四辩手各一个问题，但问到我时，她突然想不到问什么问题，接下来正方的第五辩手问的问题也不合要求，就白白地送了我们反方五分。

随着第四辩手我和陆奕行的总结，比赛也结束了，最后是51：57，我们反方胜出了。今天真开心。六年级陈骏康

**记一次辩论作文300字47**

人们常说：“开卷有益。”但也有人说：“开卷未必有益，看了那些不健康的书反而有害。”于是我们班就来了一次辩论会。

我们班由八个小组一分为二分成正方和反方。各方先陈述自己的观点，先是正方陈述：“书是人类的阶梯，一些伟大的发明家都是多看书才会做出这些伟大的发明，所以我方认为开卷有益。”反方开始 陈述：“像一些言情小说、武侠小说、漫画之类的作品，如果吸收了其中不健康的思想，反而会使人变坏，所以我方认为开卷未必有益。”两方的陈述完毕，正反两方开始反驳对方的观点。

首先由正方开始反驳：“刚才反方说像言情、武侠、漫画之类的小说使人变坏，那反方为什么还有人在看漫画书呢？”反方说：“因为我们只是娱乐一下，从中获得快乐的元素。”反方接着说：“看书 一定要有选择性，就像有些人看了希特勒的《我的奋斗》而追随他，成为杀人魔王。”正方反驳说：“《我的奋斗》这本书它的主要意思是从一个普通的士兵如何奋斗成为将军，这难道不是一本好书吗 ？”反方不依不饶：“这始终还是一本坏书，刘向曾经说过‘书由药也，善读之可以医愚。’书既然是药，就俱备两种功能；一是良药，药到病除；二是毒药，置人于死地。不是吗？”大家一时不知说 什么好，辩论陷入僵局。老师语重心长的对我们说：“什么东西都分好与坏，选择什么书才是最终的关键。”

通过这次辩论会我得到了几点收获。第一：要博览群书，广泛收集与议题相关的素材。第二：然后根据正反方议题分类。第三：头脑要清晰，能够敏锐地捕捉到对方的话语中自相矛盾的地方，欠缺的 地方，马上对对方存在的地方进行反驳，而且在平时学习中多收集名人名言，以便使用，这种活动使我的反应能力和语言能力，都得到提高，而且使同学们对“开卷有益”这个词有了更深刻的理解。

**记一次辩论作文300字48**

上个星期四，我们班开展了“班花”辩论赛，下面，我就来给大家说说过程吧！

星期四下午，天阴沉沉的，在这样的天气里，别的班心情肯定不好，但是我们班却异常的开心，因为我们班开展了“班花”辩论赛。

辩论赛开始了，我们分成四组。第一组坐腊梅组的人，第二组坐菊花组的人，第三组坐向日葵组的人，第四组坐仙人掌组的人。赵老师当主辩论员，我们是辩论者。辩论赛分三层，第一层是组长说为什么要选这种花当班花，第二层是辩论赛，第三层是赵老师选择到底那种花是班花。

我是菊花组的人，我在辩论赛中努力为菊花辩论，同学们七嘴八舌，大胆发言，人人说别人组的花不好，自己组的花好······

最后赵老师说明天投票决定吧，不然你们三天三夜也辩论不出结果来。第二天，赵老师宣布腊梅赢了。

辩论赛虽然输了但我还是很开心，通过这次辩论赛，我懂得了许多花的生活环境和生活习性，还有各种花象征的含义和各种花的品质。

**记一次辩论作文300字49**

开卷有益？不，开卷未必有益！为什么这样说？请看辩论会！

这场辩论会由开卷有益vs开卷未必有益，有请主持人曾校长和八位辩手！（掌声）“请正方一辩陈述你方观点。”

“古话说得好，读书破万卷，下笔如有神！所以我支持开卷有益。”主持人：“好，一大堆名言有没有难倒男生呢？请反方马子通辩手进行反驳。”“啊？我？好吧，我支持开卷未必有益。如果你开的‘卷’是呆头之类的漫画书会怎样？可能不但开卷无益，还会伤了眼睛，甚至越看越‘呆’，这样的‘卷’，开了有益吗？”

双方僵持不下，正方举了老师课前让我们读书的例子，反方甚至说出了本·^v^看书是为了恐怖袭击的例子。最后，反方反驳对方说：“我们不是说不能看书，只是说有些人看书都是看的那些黄\*的书，会令人上瘾，所以未必有益而已！”顿时现场一片掌声……

辩论赛反方胜出。通过这次辩论，我明白了读书要选对书、选好书，不能好书坏书统统往脑子里塞，要有一定的辨别能力，真是令我受益匪浅啊！

**记一次辩论作文300字50**

今天下午，我们班举行了一次别开生面的辩论赛。

“叮铃铃......”，上课铃声响起，老师缓缓地走进教室，微笑着说:^v^这节课，我们举行开卷有益与开卷未必有益的辩论赛。”“好！”顿时同学们立即欢呼起来，有的同学正摩拳擦掌，有的同学窃窃私语，有的同学激动的不得了。

随着老师一声令下，空气中顿时充满了火药味。双方一辩二辩进行了激烈的唇枪舌战，仍不分胜负。接下来，到了群辩环节。其中，彭允哲的观念令我印象深刻。只见他胸有成竹.不紧不慢地站了起来，清了清嗓子说到：高尔基说过：‘书籍是人类进步的阶梯。’多读书，就会增长知识。爱迪生不就是一个例子吗？他读了很多书从中得到了启发，又进行大量的`实践才发明出了电灯。话音刚落，我方同学都忍不住啧啧称赞，就连老师也表扬了几句。可对方张子建同学却丝毫不甘示弱。他说，可是有些人看了一些坏书，最后走上犯罪的道路。

就这样，你一句，我一句的辩论着，辩论越来越激烈。可惜，时光飞逝，不一会儿群辩时间结束了。辩论赛才圆满的画上了句号。

**记一次辩论作文300字51**

今天，我们要举行一场关于开卷是否有益的辩论。黄老师的，话音刚落，同学们们就“好，好，好”的叫了起来。

比赛开始了，我们组是正方，我们的对手是陆梦琪小组，我是3辩手，对方一辩，开始表达自己的观点“我认为开卷并非有益，多读书可能会走火入魔”

等到对方一辩话音刚落，我方一辩手就开始反驳“高尔基说过，书是人类进步的阶梯，人多读书才可以增加知识，开阔视野。而不看书，那里来的知识与写作才能呢？”听了我方的话，对方又开始反问道“那你如果看了一些不好的书呢？”

我马上站了起来开始反驳“就算是不好的书，有知识的人也会合理吸收书中精华的。”

对方开始反驳“那又不是所有的人都会合理控制看书时间的”

我方四辩手再次反驳“我看也只有你这样的人才会控制读书时间吧？”

最后自由辩论开始了，我们大家使出浑身力气说有淋漓尽致。

今天我真的很开心，希望老师以后多组织这样的辩论，提高我们的动手动嘴能力。

**记一次辩论作文300字52**

一年一度的辩论会终于开始啦，这次是关于^v^开卷是否有益?^v^我们男同学是正方，女同学是反方.

正方的代表梁子昊开始出击了，他用他那精湛的语言把女同学吓的打退一步。而女同学的代表赖欣欣也不堪示弱，她把书有多坏就说多坏，可把我们吓的魂飞魄散。着两位主力说完后，正方和反方的五个人都站了起来，经过五个正反方的讲述后，我们赢了，我们搬回一城~~

到自由辩论的环节了，每个人都可以将，着场自由辩论会就像一场战争，使我不由自主的听到了子弹声，每个同学所说的话都像一颗颗子弹飞来飞去，而我在讲的时候由于太紧张，所以都忘了自己要讲什么就乱讲了。

最后还是被女同学搬回一城，我们应该是平手的，可能就是因为纪律的问题吧.......可是着一节课让我学到了书是有好的和坏的之分，书就像一颗药，有的可以救你的命，而有些书就是毒药可以致命。

我真的很期待下一次的辩论会的到临！

**记一次辩论作文300字53**

今天，同学们在语文老师的组织下，开展了一次有趣的辩论会——开卷是否有益。

辩论会在同学们掌声中开始了。主持人相林彤登场，评委老师是语文老师。正方辩手有袁国清、杨纯静还有尹从瑄。反方辩手有尹瑞、相恒迪还有尹继珍。

首先，是双方陈词阶段。正方袁国清认真地说：“我方认为开卷有益，是因为有许多人读了很多书成为了名人，比如相林彤，她不是正因为读了很多书，成绩才这么好的吗？”尹瑞听到，马上站起来说：“我方认为开卷未必有益，是因为有的人读了很多书，他好的没学到，坏的倒学了不少，所以，我方认为开卷未必有益。”正方的同学好像被尹瑞的充足理由给难倒了。

接下来是盘问阶段。六位辩手轮流盘问。正方先发制人提出了开卷有益的种种理由，架势咄咄逼人。反方不甘示弱，也提出种种一针见血的理由。双方展开了激烈的唇枪舌战，争得面红耳赤，让人胜负难分。

第三阶段是自由辩驳。同学们各抒己见，滔滔不绝，教室里像炸开了锅一样，可热闹了。最后，辩论会在正反双方的总结中结束了。

这是一场激烈的辩论会。虽然分不出胜负，但是我们还是要有选择性地读书，读多一些好书，增长知识，增加才干，将来，做一个对社会有用的人！

**记一次辩论作文300字54**

前不久，我们班开展了一次令人兴奋的辩论会，在主持人的宣布下，在同学们热烈的掌声中，这次辩论会正式开始了！

这次辩论会的主题是：开卷是否有益。总共有两队“大军”搅合进了这场没有血腥的战役。两队“大军”分别是：“开卷有益政府军”和“开卷有益反对派”。政府军人人都胸有成竹似乎马上就会对对方来个“当头炮”。

辩论会开始了，“大军”们也都冲上了战场。同学们大胆地发言起来，如雷贯耳的掌声响个不停，每个同学都辩论的面红耳赤，掀起愤怒的波涛。这一场激烈的唇枪舌战简直就是一场没有硝烟的战争啊！

而最令人佩服的还是反对派的精英---王嘉豪，他辩到：“大文学家刘向说过：书犹药也，善读之可以医愚。但药却又分为两种，一种为良药，药入毒出。而另外一种则是毒药，药入....嘿嘿。”然后一阵如雷贯耳立即“涌”了上来。“政府军”都呆了，武器都装不上“子弹”了！但过了一会儿，“流弹”又射了起来.....

最后，还是老师大人亲自出马“开杀”，以充足的理由解决了这场纠纷，平息了“第一次班级大战”。

这样的辩论会开的真不错。即能锻炼大家的语言表达能力，又能锻炼大家的逻辑思维能力，多有利我们啊！以后一定要多多召开！

**记一次辩论作文300字55**

人们常说：“开卷有益，富有诗书、气质、华。”的确，好书能使人一生受益，但看了不健康的书反而有害。

这一天，第二节课老师举办了一场别开生面的辩论会。铃声一响，大家纷纷坐到位子上，老师一声令下，辩论会开始了，我一看我方分数稀少，正方人多势众，显出了得意洋洋的表情。正方辩手代表站了起来说：我方坚持认为开卷一定有益，像：^v^、^v^等人都是天天读书才知识渊博的。反方的代表当然是我喽，我不甘示弱地说：我认为开卷未必有益，刘向曾经说过：“书犹药也，善读之可以医愚。”但药也有两种，一是良药，能行医治病，一是毒药，能置人于死地。所以我方坚持认为开卷认为开卷未必有益。正方的辩手回答，莎士比亚曾说过：“书籍是全世界的营养品。”我们反方便灵机一动：那如果是过期的营养品呢？我们哈哈大笑。

经过一场舌战之后，我们双方斗得两败俱伤，说的口水都干了，但还没有分出一个胜负。老师宣布议论会结束，但现在才刚到高潮呢，我们十分舍不得。

这次辩论会让我明白了：每个事物都有一个道理，不管是开卷有益还是开卷未必有益。

**记一次辩论作文300字56**

在星期四的下午，我们班开了一次别开生面的辩论赛。

“叮铃铃”上课了，老师说：“辩论赛现在开始。”大家可兴奋了，因为这是第一次辩论赛。“今天辩论赛的题目是：未成年人可不可以独自外出旅游，今天有两个方，一方是正方，一方是反方，下面有请正方说理由。”一开始，大家便踊跃参加，双方你来我往，唇唇枪舌剑，辩得不可开交。我身为主持人非常紧张，大家的方法非常多，唯有一个让我记忆犹新：正方的邵亚博同学说“孩子自己应该获得自己应该有的自由”话声过后，正方响起了清脆的响声！反方也不甘示弱，马上驳回说：“自由是应该有，但是要是独自出行旅游，没做好准备还是不能旅游。”正方反方理由非常多，可是辩论赛随着下课的铃声悄悄地进入尾声。

老师并没有宣布最后的赢家，这一次辩论赛可真是精彩激烈啊！

**记一次辩论作文300字57**

星期六，作文班李老师组织了一场“班级辩论会”。比赛开始了，老师郑重地宣布：“‘参加补习班利大于弊还是弊大于利’辩论会现在正是开始，双方开始阐述各自观点。”

我被分到了正方，我们组的一位代表胸有成竹地走上台，说到：“我们组认为参加补习班利大于弊。因为多学一样本领就多占一份优势，例如：作文班。

自从我参加了作文班，之前总是错的阅读题，也渐渐全对了，这不就是利大于弊嘛！”反方反驳道：“平时完成回家作业后，还要再阅读课外书、做习题，如果趁周末这么一点点的休息时间去上补习班，会使我们没有了休息时间。”我一听整个人都呆了，如果没有人反驳，老师会判对方胜。这时，我的好朋友小邬站了起来，反驳道：“成功总是留给有准备的人的，你不上补习班，你能全明白课上讲的内容吗？”随后，又是激烈的辩论……

一场辩论会在接连不断的掌声中结束了。这一次，使我们懂得了每件事都是双刃剑，有好也有坏。

**记一次辩论作文300字58**

今天天气晴朗，火辣辣的太阳炙烤着大地。连路边的大树都病殃殃的，动都懒得动。阳光喔的教室里却热闹非凡，同学们围成一团，正热火朝天地讨论着老虎是在动物园好，还是在山林里好。

只见小明跳了起来，唾沫四溅地说：“我觉得老虎在动物园好，在动物园里老虎生病了，只要打一针就好了，根本不用担心。”

小红站起来瞪大眼睛说：“我觉得老虎还是在山林里好。这样老虎就可以自由自在地在山林里走来走去。森林之王才有威风呢！”

“野生动物园也有自由！而且生病了还有兽医可以帮助他们。山林里的动物病了，可就活不了了。饲养员还每天照顾它们吃喝，多好啊！”

“可是没有了自由，生命有什么意义呢？”

“铃铃铃……”一阵清脆的铃声打断了同学们的争论。

**记一次辩论作文300字59**

叮零零……清脆的上课铃响了，一场别开生面的辩论会在紧张、激烈的气氛中拉开了帷幕。

孙老师宣布开始后，正反双方立刻就位。呵，只见反方同学个个昂首挺胸，好像志在必得似的。正方也是满脸不屑一顾，脸上似乎写着：打败你们就如同张飞吃豆芽——小菜一碟。

刚进入辩论环节，反方沈争晗同学理直气壮地说：“我认为开卷未必有益，读那些不健康的书籍便会对身心造成影响，没有好处。”正方的张忆同学“刷”地一下站了出来，不甘示弱地说：“书是全世界的营养品。我们现在就是一棵急需吸收营的小苗，只有多读书，丰富课外知识，才能长成参天大树。”

就这样，双方你一言我一语，有的讲起来头头是道，有的气势逼人，有的谈古论今，摆事实讲道理……

最后孙老师说：“这次辨论会很精彩，同学们都是以理服人，我宣布——平局。”

这次辨论会使我明白了一个道理：看书要有选择性，应当看古今中外的良书，而不能看无用的低级书！

**记一次辩论作文300字60**

星期四下午，我们班进行了一次别开生面的辩论会，主题就是开卷是否有益。

班里一下子炸开了锅，沸腾起来。有的说开卷一定有益，有的说开卷未必有益。。一阵又一阵的辩论声从我们五(6)班的教室里传出来。

我们女生正方，男生反方，一看男生就有点势力单薄的感觉，大概只有两三个手里有资料的。老师的一声开始，让我们女生有了些激动的情绪，刚开始就给了男生个下马威。接着，男生开始反驳我们了，你一枪，我一炮，兵来将挡，水来土掩，我们正反两方谁都不甘示弱。在男生炮火的猛攻下，我们不得不筑起一道坚固的防火墙。

男生被我们的一句话给憋了回去，可突然孙擎又把话传到了黑市上，高老师说：“谁会在黑市买书那?这样。进攻无效。最后男生哑口无言，无以对答以失败告终。

“铃铃铃”下课铃响了，辩论会结束了，同学们纷纷走出教室，这次辩论会给我的启发很大。

**记一次辩论作文300字61**

首先，我们选出了正反方的代表，他们昂首挺胸地走上了前台！刚开始，两方先阐述了自己的观点。接着，陈棋理直气壮地说：“现在小孩子正需要增长知识，看电视可以让我们增长知识，开阔视野。”李慧怡迅速接了上去：“电视上的丰富图片使我们的记忆力减退，而没有了自己的思想。”徐嘉翎反驳道：“丰富多彩的图片使我门开阔视野，知识面更广泛。”卢立丽铿锵有力地说：“知识可以从书本中获取，非要从电视里获取吗？”李雨秋上前一步，说：“电视里的知识很多，我们要多看有益的节目！”很快，辩论会进入了白热化阶段。两方各自支持着自方的观点进行辩论。连老师也加入了辩论会，和我们一起辩论。最后是反方获胜了！第二轮也是很激烈，不过正方人很少，所以反方很容易就把他们打败了。

**记一次辩论作文300字62**

上课铃打响了，孙老师走进教室，因为今天要开一场辩论会，所以同学们都在阅读这次辩论会的材料。教室里鸦雀无声。孙老师站在 讲台前宣布辩论会开始，题目是开卷是否有益。

正方首先发言，连鹏走到讲台前，先说他认为开卷有益，他还说书是我们的“长生果”所以书是一定要读的。反方是我先发言，我认为开卷未必有益，我首先读了一个英国作家说的话，并说了这句话的 意思，然后我说了一些少年儿童因读了不好的书而走上犯罪之路。

正方郝正淳真不愧是辩论大王，他说的话让我们一时回答不上来，可我发现了这句话有一点漏洞，因为他说读书肯定有益，我马上拿着我找的一些不益的书走上前给大家看。连鹏不甘示弱马上说我们应 该有选择性的读书，他还说他喜欢读四大名著，我马上问他《水浒传》里有哪些人物请他说三个，可他一个也说不上来，当时我们心里暗暗自喜。

后来杨晓读了以一个16岁男孩读武侠小说而走上犯罪之路。

最后孙老师点评，告诉我们，双方说的都很有意义。我觉得我们的出发点不同但目标相同——能去读好书，成为一个有用的人。

**记一次辩论作文300字63**

今天，我们班开展了一项活动----小小辩论赛。辩论赛的正方是“开卷有益”。反方是“开卷未必有益”。正反方各有五组辩手，组成了一个方队。正方同学紧皱眉头，反方同学也不甘示弱，教室里洋溢着紧张而凝重的气氛。我是三组一辩。首

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！