# 最新安全教育防溺水作文400字 安全教育防溺水作文300字(九篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2025-03-14

*安全教育防溺水安全教育防溺水一学习游泳安全知识，学习溺水安全基本知识，培养相关预防力。1、提高安全意识，愿意自觉学习防溺水安全的相关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。2、初步了解防洪安全的相关内容，知道每一次学习。学生应该提高他们的安...*

**安全教育防溺水安全教育防溺水一**

学习游泳安全知识，学习溺水安全基本知识，培养相关预防力。

1、提高安全意识，愿意自觉学习防溺水安全的相关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2、初步了解防洪安全的相关内容，知道每一次学习。学生应该提高他们的安全意识。

3.我可以改变生活中不遵守防溺水安全的坏习惯。

习惯，提高识别生活中违反安全原则的能力。

通过了解溺水事件，提高学生的\'游泳安全意识，充分了解溺水时的各种逃生和自救方法。

主动规避风险、自救的方法。

提出问题，启发思维，共同探究，教与议相结合，重在理解。

教学过程:

首先，对话引入话题

现在正是高温季节，暑假来临，中小学生溺水伤亡人数明显增多。根据教育部等单位在北京、上海等10个省市的调查，目前我国每年有1-2万名中学生非正常死亡，平均约为。

约有40名学生死于溺水、交通或食物中毒等意外事故，其中溺水和交通仍然是意外死亡的前两位。

二、了解令人心碎的溺水事件(近两年本地学生溺水事件)

20xx年7月的一天，杨桥镇刘达行政村的两名高中生在河里游泳后溺水身亡。

20xx年8月的一天，牛庄乡三名学生下河洗澡，溺水身亡。

老师:听了这个例子，我想在座的各位都不会感到轻松。一个生命就这样在世界上消失了，你会叹息吗，你会感到遗憾吗？你此刻在想什么？请说出你的看法。

讨论:你从中学到了什么？

学生讨论

老师:请记住这句话:生命安全高于天。父母给你的生命只有一次，大家要珍惜生命，注意安全。

游泳应严格遵守“四不”:未经家长和老师同意不要去；不会游泳的大人不能陪；深水的地方不要去；我不想去河流和池塘。

2.溺水的主要原因如下:

不会游泳；游泳时间过长，疲劳；水中突发疾病，特别是心脏病；盲目游入深水漩涡。

3.溺水急救

(1)了解溺水者如何将他们送上岸。

老师详细解释:

方法一:可以向落水者扔救生圈、竹竿、木板等物，然后拖到岸边；

方法二:如果没有救援设备，可以入水直接救援。接近溺水者时，转动臀部，使其背对自己(为什么？)然后拖运。侧泳或仰泳拖运通常用于拖运。

按照老师的讲解方法，班里每两个学生分成一组进行模拟演示，一人扮演溺水者，一人扮演救助者。每组轮流，其他同学仔细观察，最后做总结，指出优缺点。

(2)如何进行岸上急救？

第一步:溺水者被救上岸后，应立即张开嘴巴，清除口腔内的分泌物等异物。如果溺水者下颌紧闭，要用拇指从后向前从背后按压下颌关节，用力向前推。同时双手食指和中指拉下下颌，可以去除他的下颌。

第二步:控水。施救者单腿跪下，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放在膝盖上，一手托住头部，使其嘴朝下，另一手压住背部，使其腹部的水排出。

第三步:如果溺水者处于昏迷状态，呼吸微弱或停止，应立即进行人工呼吸。口对口吹气通常是有效的。如果心跳停止，应立即配合胸外按压进行心脏复苏。

第四步:注意在进行急救的同时，拨打急救电话或停车并将其送往医院。

按照老师的讲解方法，班里每两个学生分成一组进行模拟演示，一人扮演溺水者，一人扮演救助者。每组轮流，其他同学仔细观察，最后做总结，指出优缺点。

第四，课堂总结

1.学生总结:

通过这次活动你学到了什么？

2.教师总结:

生命只有一次，幸福在你手中。希望同学们通过这次安全教育课，学会珍爱生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

课后作业

**安全教育防溺水安全教育防溺水二**

我校是一个寄宿制学校，90%的学生都是从周一进校到周五出校，请假制度完善。主要隐患来自周末和放假期间，引导家长履行职责，加强监管是我们开展活动的重要工作。为此我校通过校讯通平台加强家校联系，实现驾校合作工作学生的生命防线，并在原有方案和应急预案的基础上，完善《洋溪初级中学预防溺水主题教育活动周实施方案》和《洋溪初级中学预防溺水应急预案》。

根据文件要求，认真做好“六个一”活动：

1、利用周一国旗下讲话，进行“珍爱生命、预防溺水”教育动员大会。

2、组织开展以“珍爱生命、预防溺水”为主题的团队活动课。

3、布置刊出一期预防溺水教育的黑板报，介绍宣传预防溺水的基本常识。

4、向家长发放一份“珍爱生命，预防溺水”告家长书，增强家长的安全意识和责任意识，引导家长配合学校工作共筑学生的生命防线。

5、在学校醒目位置悬挂了一条“珍爱生命，预防溺水”横幅，时刻提醒和警示学生水火无情，营造了浓厚的防溺水宣传教育氛围。

6、积极与街道、村委取得联系，在危险水域设立警示牌。教育、告诫学生严禁在无监护人陪同下下水游泳，防止溺水事故的发生。

**安全教育防溺水安全教育防溺水三**

学校安全工作是一项长期、复杂、艰巨的系统工程。确保师生安全是学校工作的一个重要内容，安全工作责任重于泰山。为了全面提高学生们的安全意识，增强学生的自我保护意识，根据上级文件精神，我校围绕“珍爱生命，预防溺水”的主题开展了一系列的安全教育活动。

学校召开行政会议，认真学习教育主管部门关于预防学生溺水安全教育工作的文件精神，充分认识溺水造成学生非正常死亡的严峻形势，充分认识扎实抓好学校预防溺水安全教育工作的重要作用，进一步提高思想认识，增强抓好预防溺水教育工作的责任感和紧迫感。学校安全工作领导组积极落实会议精神，认真分析学生溺水事故发生的原因，总结学校长期开展预防溺水工作的有效经验，精心安排今年预防溺水教育活动的各项工作，形成工作方案，发至全校各年级、各班。

1、学校成立开展学生预防溺水安全教育活动领导小组，层层把关，并把文件精神传达到每一个学生。

2、利用庄严的升旗仪式，开展全员主题安全教育。利用周一早上的升旗仪式，亚郭副校长向全体师生作了《珍爱生命，预防溺水》的主题讲话，以近期发生的溺水事件为案例，呼吁全体师生增强安全意识，严防溺水事故的发生。

3、上好两次“珍爱生命、预防溺水”的安全教育课，教育学生做到“六不”：不私自下水游泳；不擅自与他人结伴游泳；不在无家长或教师带领的情况下游泳；不到无安全设施、无救援人员的水域游泳；不熟悉水性的学生不擅自下水施救。尤其教育孩子遇到同伴溺水时避免手拉手盲目施救，要智慧救援，立即寻求成人帮助。

4、布置各班，出一期“珍爱生命，预防溺水”的安全主题板报。

5、学校广播站、向学生宣传预防溺水的基本常识；明确要求学生做到“六不”：不私自下水游泳；不擅自与他人结伴游泳；不在无家长或教师带领的情况下游泳；不到无安全设施、无救援人员的水域游泳；不熟悉水性的学生不擅自下水施救。让学生充分体会到安全的重要性。

6、通过微信、短信等方式，给全体学生家长发温馨提示，提醒家长监管好子女，严防溺水事故的发生。

通过一系列的安全教育活动，学生安全知识面更广了，安全意识更强了，对安全的理解更深了。当然，安全工作是一项长期性的工作，仅仅靠几次的教育是远远不够的，我们必须时时树立“安全第一”的意识，从小事抓起，坚持不懈、长此以往地抓下去，才能确保我们的身边无安全事故发生。

**安全教育防溺水安全教育防溺水四**

1、使学生了解生命的来之不易与宝贵，感悟生命只有一次要好好珍惜。

2、使学生懂得溺水的主要原因和自救的方法，强化防溺水的意识。

1、导入

现在正是天气逐渐转热季节，暑期即将来临，中小学生溺水伤亡的事故也明显多了起来。据教育部等单位对北京、上海等10个省市的调查显示，目前全国每年有1.6万名中小学生非正常死亡，平均每天约有40多名学生死于溺水、交通或食物中毒等事故，其中溺水和交通仍居意外死亡的前两位。让我们一起来看看20xx年的一组溺水事故数据。

（1）6月21日，陕西省紫阳县发生一起5名女学生溺水死亡事故。在死亡的5名学生中，的14岁，最小的只有7岁。

（2）6月25日，福建省福安市的三名小学生在溪畔游泳时溺水身亡。

（3）6月29日，四川省达州市3名10岁左右的女学生在水塘玩耍时溺水身亡。

（4）7月1日，河南省商都市3名女学生在水库游泳时溺水身亡。

（5）7月4日，4名16岁左右的初中生在吉林省松花江游泳，3人溺水身亡，一人生还。

老师：听了这些实例，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失?此刻，你在想什么?请同学谈谈你的看法。

2、关于游泳我们要严格遵守“四不”

（1）未经家长老师同意不去。

（2）没有会游泳的成年人陪同不去。

（3）深水的地方不去。

（4）不熟悉的江溪池塘不去。(当然，也不能到河塘捞鱼摸虾)

3、溺水原因主要有以下几种

（1）不会游泳。

（2）游泳时间过长，疲劳过度。

（3）在水中突发病尤其是心脏病。

（4）盲目游入深水漩涡。

（1）对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止。

（2）若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直。

（3）要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

5、对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救，如下：

（1）若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅。

（2）溺者若已喝了大量的水，救护者可一腿跪着，另一腿屈膝，将溺者腹部放在屈膝的大腿上，一手扶着溺者的.头，将他的嘴向下，另一手压在背部，使水排出。

（3）若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理外，要进行人工呼吸。可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮助他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做14―20次，开始时可稍慢，以后可适当加快。

6、课堂总结

同学们，珍爱我们的生命吧。珍爱生命就是珍惜每一天。

结束语：同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。祝愿大家今天好，明天会更好!

**安全教育防溺水安全教育防溺水五**

教学内容:学习游泳安全知识，学习溺水安全的基本常识，培养有关防范力。

教学目标:

情感目标--提高安全意识，愿意自觉去学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

知识目标--初步了解防溺水安全的有关内容，知道每一个学生(包括公民)都要提高安全意识。

能力目标--自己能改变生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则行为的辨别能力。

课时数:1课时

教学过程:

一、谈话引入课题

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

二、新授

1、游泳中要注意的问题:

组织学生观看安全教育专题片中学生游泳的画面。

学生讨论:在游泳时要注意哪些问题?

学生分组讨论以后，教师进行总结:

游泳要严格遵守“四不”:未经家长、老师同意不去;没有会游泳的成年人陪同不去;深水的地方不去;江溪池塘不去。

溺水原因主要有以下几种:不会游泳;游泳时间过长，疲劳过度;在水中突发病尤其是心脏病;盲目游入深水漩涡。

3、溺水的急救

(1)发现溺水者如何将其救上岸。

教师进行详细讲解:

方法一:可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边;

方法二:若没有救护器材，可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己(为什么?)然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法中学关于防溺水安全教育教案中学关于防溺水安全教育教案。

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

(2)如何开展岸上急救

教师详细讲解急救步骤:

第一步:当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

第三步:如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。

第四步:注意要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车送医院。

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

三、课堂总结

1、同学们小结:

通过这次活动，你懂得了什么?

2、教师小结:

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

四、课后作业

利用查找书籍、上网、开展调查等方式深入了解防溺水的知识，写一篇调查报告。

**安全教育防溺水安全教育防溺水六**

1.了解一些有关的游泳知识，懂得如何保护

2.培养幼儿的安全知识，以及提高自我安全意识

3.让幼儿珍惜生命、热爱生命

图片、故事、实物救生圈

为本次活动做一个宣传

1.老师给你们带来了一个故事，《小猴溺水》

(请幼儿复述所学知识，检查掌握的程度)

(让幼儿根据自己的实际来回答)

8.讲解游泳圈：救生圈，是指水上救生设备的一种，救生圈通常由软木、泡沫塑料或其他比重较小的轻型材料制成，外面包上帆布、塑料等。

救生圈也可以用橡胶制成，圈内充满空气，也称橡皮圈。

**安全教育防溺水安全教育防溺水七**

夏季即将来临，而夏季又是学生溺水事故的危险期、高发期。由于学校周围山塘、水库、河网密布，水深淤泥厚，河岸陡直，非常危险，为使学生能安全度夏，近日杜泽镇中心小学开展了以“珍爱生命 预防溺水”为主题的安全教育活动。

1、未经父母或其他监护人同意不下河(塘)游泳

2、不擅自邀请其他同学下河(塘)游泳

3、不跟不会游泳的监护人下河(塘)游泳

4、不到河边或者建筑取土形成的水坑边玩耍、戏水、嬉闹。此外还对学生进行溺水后救生等方法的指导，使学生初步掌握相关的救生与自救方法，特别教育学生在见到有人落水而自己又无能力救护的情况下，不避而不见或者冒然下水救人，而应采取大声呼救或者报警等措施。学校还专门部署，要求各班以主题班队会、黑板报、红领巾广播等形式进行防溺水的专题教育活动;同时通过校讯通家长取得联系，共同做好学生的思想工作，督促学生注意安全防范。

本次“防溺水安全教育”活动的开展，有效地提高了学生的安全意识和安全素质，排除可能存在的溺水隐患，进一步巩固和深化了“平安校园”的成果，真正做到防患于未然。

**安全教育防溺水安全教育防溺水八**

你知道吗?如今可以在水池里欢游的我还有“旱鸭子落水”的一件趣事呢!

我七岁时，妈妈就带我去泳池游泳，说是游泳，其实就是戏水。我虽带着泳圈，但还是在岸上怕怕地望着粼粼的水光。爸爸妈妈都下去了，我由于一个人害怕就小心翼翼地下了水。当我的整个身体浸没到水里时，我闭上眼，过了好久，我惊奇地发现，我被泳圈稳稳当当地载在水面上，并没有沉下去。于是，我无忧无虑地和爸妈打起了水仗，玩起了小球……

当我玩疲了，游累了，就趴在泳圈上，任它随波漂流。可我却没注意，泳圈正不知不觉地漂进了深水区。

我越来越倦，正准备换个姿势，不料手一滑，竟从圈中间的洞里“扑通”直沉池底。我十分慌乱，在水中张开了嘴，想大喊“妈妈快来!”可刚张开，水就猛地灌进了我的嘴里，我的嘴巴一张一合，却说不出一句话来，只能像小鱼一样吐泡泡。突然，我感到鼻子里一阵酸涩，便在水底“手舞足蹈”起来，乱蹬着池底，手乱抓墙壁，企图借此浮上水面。但我非但没浮上来，还越向下沉。我的脑子里浮现出许多溺水死亡的事故，不，不能这样!我更加卖力地乱扑腾。

这时，在水面上的老爸老妈发现我的泳圈在深水区里飘着，而圈里却空无一人，急了，潜下水去，经过一番搜寻，终于找到了在水底边吐泡泡边扑腾的我。

当我被抱上水面时，我气急败坏地大叫着：“我再也不要下水啦!”说完，用力一扔，将手边的泳圈扔出好几米开外。大哭起来……

事后，妈妈告诉我：“以后遇事千万不能慌张，要镇定。一慌就完了。”我似懂非懂地点了点头。

以后我每当看见泳池里抱着泳圈的孩子，就总会想起那个溺水的“旱鸭子”，那在泳池边哭喊的我……

**安全教育防溺水安全教育防溺水九**

1.初步了解防溺水安全有关内容，教育每一个学生都要提高安全意识。

2.学生提高安全意识，愿意自觉学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学合作交流意识。

3.自觉改掉生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的辨别。

课件。

一课时。

一.谈话导入课题。

游泳，是广大少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。所以今天我们来学习《防溺水安全教育》。

全国中校学生溺水事故相关数据。

二.学习新知：

回忆溺水死亡事例。

三.安全教育。

1.公安部门统计并分析学生溺亡的特点。

2.学生下水游泳导致溺亡的主要原因。

3.学生发生溺水事件的客观原因

4.发现有人溺水时，你该怎么做?

四、重点强调：

无论在炎热的夏季还是秋季，同学们都喜欢游泳，但因为缺少安全常识而溺水死亡，再加上某种因素导致溺水死亡，今年秋季雨水较多，学生喜欢到有水的地方去玩，会引发溺水事故，教师教育学生严格遵守“四不”。

一不：未经家长、老师不准去。

二不：没有会水性的大人陪同不准去。

三不：有水的地方远离不准去。

四不：不到沟、渠、水库、塘等深水处玩。

2.同学们一定要熟记：《防溺水歌》。

五.班级防溺水教育倡议书。

六.全班宣誓：绝不私自下河游泳;绝不擅自与同学结伴游泳;绝不无家长或老师带领的情况下游泳;绝不在无安全设施、无救护人员的水域玩耍、游泳。

七.总结：同学们，生命有时候是很脆弱的，让我们珍爱生命。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！