# 文具争功作文三年级300字(合集14篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2023-12-25

*文具争功作文三年级300字1一天晚上，夜已经很深了，文具一家人聚在一块，攀比起各自的功劳。铅笔心平气和地说：“要说起功劳，我可大了，主人上小学一、二年级时就用我，常言说：九层之台起于垒土，千里之行始于足下，自古以来，成大事者必先从基础做起，...*

**文具争功作文三年级300字1**

一天晚上，夜已经很深了，文具一家人聚在一块，攀比起各自的功劳。

铅笔心平气和地说：“要说起功劳，我可大了，主人上小学一、二年级时就用我，常言说：九层之台起于垒土，千里之行始于足下，自古以来，成大事者必先从基础做起，当然我的功劳最大。”

圆珠笔愤愤不平地说：“主人不但3—6年级都用我，而以后的中考、高考、各类大考，都需我披甲上阵，驰骋疆场，过五关斩六将，头顶忠肝义胆，脚踩战阵风霜，丹心一片，足显英雄本色，大功非我莫属。”

毛笔不以为然地说：“笔氏家族只有我一人，内政外交，刚柔相济，文韬武略，龙飞凤舞，书写家族大文章。”

这时，橡皮慢悠悠的说：“你们千错万错都成为我的错，有了我的牺牲才避免了多少千刀万剐，遗臭万年的文字流传人间，经我改过的文字最终成为真理，还是我的功劳最大呀！”

主人被文具们的争吵声惊醒了，他和蔼地说：“我知道你们又在争功劳”，我告诉你们，“每个人的作用都是不同的，但却是有限的。只有团结起来，力量才会变得强大，正所谓‘团结就是力量’”；只有团结，才能彰显个人才能与集体智慧，这才是文具家族的荣耀所在。”

夜越来越深了，争吵声渐渐消失了，最终大家凝聚在团结的氛围中睡着了。

**文具争功作文三年级300字2**

有一天，文具争谁的功过大。

尺子说：“我可让主人画线画得特别直，我还可以帮主人画圆圈，画三角形，还有正方形，还有平形四边形，所以我的功劳最多。

铅笔说：“要是没有我，主人还要你有什么用？要是没有我主人写得出好字来吗？所以我的功劳最多 。”

钢笔和水笔发话了：“要是没有你，主人还有我们呢！现在主人上语文课和数学课都不用你了。只有英语课才有时间来用你，所以我们的功劳最多。”

铅笔橡皮插话了：“要是没有我，主人写错了怎么办？要是没有我主人也不会用你们了。所以我的功劳最多。”

钢笔橡皮说：“就你，就你，你就只能擦擦铅笔字。我，什么都能擦，所以我的功劳最大。”

可擦笔说：“都什么年代了，还需要你们，没见过世面，我不仅能写，我还能擦，所以我最受欢迎！”

油画棒说：“你们能涂色吗？只有我一个人才能涂上主人喜欢的颜色，所以我的功劳才是最多的！”

文具盒说：“你们各有各的功劳，所以你们的功劳谁都不可替代”

老师点评：你抓住题目“争”，文具中笔的不同特点展开想旬，争得有理有据，争得进寸步不让，难得的是你“争”的内容全来源于实际，让“争”生了根，棒极了！

**文具争功作文三年级300字3**

星期一的早晨，阳光明媚，万里无云。我正蹦蹦跳跳地走向学校，忽然听到了很多声音在吵架。我便停下来，可那声音也停了下来。

可是我总是疑神疑鬼的，所以我一步三回头地向前走去。

正当我放下心来一蹦一跳走向前去的时候，那个声音又响了。

这次我听清了，是我包里的文具盒在争吵呢！

我觉得好玩就一边走一边听。只见钢笔小姐自豪的说：“我可以帮小主人写字，所以我的功劳最大，你们谁也比不上我。”紧接着练习本叔叔气冲冲地说：“我的功劳最大，如果没有我，你那漂亮的字往哪里写呢？”语文书爷爷不慌不忙地说：“我才是功劳最大的，如果不是我，谁教小主人写字呢？”直尺哥哥又说：“不对不对，我的功劳最大了，如果不是我，小主人那直直的线怎么画呢？”铅笔姐姐又生气又自豪地说：“如果不是我，你那直线怎么画的出来呢？”这时图画本阿姨有点生气了就说：“我的功劳最大，如果不是我小主人怎么画出那么漂亮的画呢？”彩色铅笔妹妹对图画本阿姨说：“如果不是我，你怎么让小主人画出那么好看的画呢？

书包里吵的不可开锅。

这时我停了下来，打开书包，他们见有一道亮光，赶紧停了下来。我不急不慢地说：“在学习上你们当中的哪一个文具，我都不能少。”从这以后，他们再也没有吵过架。

**文具争功作文三年级300字4**

晚上，小主人进入梦乡了，文具盒里却发生了争吵，它们都说自己本领大。

钢笔说：“要是没有我，小主人怎么可能写出这么美的字，写出这么好的作文呢？所以我的才是功劳最大的。”“不对”尺子反驳道：“要是没有我，小主人怎么可能画出这么直的线呢？那连线题的分数岂不是要扣光了。”“不对，不对”我的功劳才是最多的，没有我，小主人怎么可能剪出这么好看的窗花呢？。剪刀不服气的说，不对，要是没有我们，小主人怎么可能会被美术老师表扬呢？彩色笔一起喊“安静！”笔盒生产了“你们都很重要，尺子没有笔能画直线吗，剪刀没有纸能剪窗花吗，”笔盒里面顿时变得鸦雀无声。

从此以后，笔盒里就没有了争吵了，因为他们明白：文具是一个大家庭，不管是剪刀、钢笔、尺子都很重要。

**文具争功作文三年级300字5**

上二年级的时候，我被评为三好学生，妈妈特意送给我一个礼物—文具盒，然后我很喜爱它，所以一向到此刻都伴随着我。

我的文具盒是绿色的，上方有卡通猫和香香猪的`图案。我的文具盒有三层，然后里面居住的“人”还真不少呢！里面有慈祥的钢笔妈妈，还有爱帮忙人的改正纸爸爸，还有勤劳的铅笔三姐妹，有严肃的尺子大哥，还有爱睡觉的橡皮弟弟。钢笔妈妈和改正纸爸爸住第一层，铅笔三姐妹住第二层，尺子大哥和橡皮弟弟住最后一层。

每当我写作业的时候，钢笔妈妈就第一个\*\*\*，当钢笔妈妈写错字的时候，改正纸爸爸挺身而出帮忙钢笔妈妈把字纠正。上美术课的时候铅笔姐姐来帮忙画画，画直线的时候铅笔大姐总是画歪，橡皮弟弟就前来帮忙铅笔姐姐，可是铅笔姐姐还是画歪，刚刚睡醒的尺子大哥被橡皮弟弟叫去，经过尺子大哥的帮忙，铅笔姐姐最后画好了。同时也帮忙我画好了。

钢笔妈妈一家对我帮忙很大，它们无私奉献。我很爱钢笔妈妈一家，然后更爱我的文具盒。

**文具争功作文三年级300字6**

一天晚上，小主人睡着了，住在文具盒里的铅笔、橡皮和钢笔，却吵起架来，他们都认为自己的作用是最大的。

铅笔抢先说：“我的作用最大了。因为小主人上次参加写字比赛，就是用我才得了三等奖，所以，我的作用最大。”

橡皮不高兴了，抖抖身子说：“我的作用才是最大的，因为，小主人写错字的时候，我可以帮助她修改。”

“我的作用最大，因为有一次小主人用我写作业，被数学老师表扬了，还让全班同学都用我来写字呢！”钢笔骄傲地说。

它们你不让我，我不让你，吵个不停。

这时，尺子说话了：“你们不要吵了，小主人还在睡觉呢，照我看，你们的作用不分大小，都有自己的价值，你们都是小主人的好帮手，少了你们其中的任何一个都不行！”

听了尺子的话，铅笔、橡皮和钢笔都惭愧地低下了头。

**文具争功作文三年级300字7**

夏天的夜晚，小熊的文具有动静，原来小熊的文具再开派对。

在桌子上，我们用废纸团垒起舞厅，用蜡烛点亮舞厅，在旁边停上玩具小车。

橡皮弟弟说：“我要和笔芯妹妹一起玩。”

铅笔妈妈说：“笔芯妹妹在这里。”

改正带妈妈说:“不要到处乱跑。”

突然，笔芯妹妹脚一滑，叫：“救命啊!”

橡皮弟弟一看，连忙抓住笔芯妹妹的手，可是笔芯妹妹有点重，拉不上来，两个一起掉进了洞里。

舞厅里的人急坏了。

他们跑出来，发现是洞里发出来的声音。

铅笔妈妈说：“你们是谁。”

笔芯妹妹和橡皮弟弟说：“我是橡皮弟弟(笔芯妹妹)。”

大人们议论纷纷怎么把他俩人救上来。

钢笔爸爸说：“尺子长，能帮上忙。”

有人反驳：“尺子不比洞高，尺子还很滑。”

尺子伯伯说：“我有一个朋友，叫链子，他应该可以帮上忙。”

链子伯伯把他两救上来了。

**文具争功作文三年级300字8**

一天，文具盒里吵吵嚷嚷的，打开一看，原来是文具们在争功！

铅笔说：“我的功劳最大，因为小主人没有我，一个字也写不出来。”

橡皮说：“我的功劳最大，铅笔写错了字，还得我给他擦呢！”

削笔刀说：“没有我，铅笔就不能被削尖，铅笔削不尖，就不能写字，而不能写字，橡皮就不能擦错字。所以我的功劳比你们都大！”

尺子却在那里静默着，无动于衷。这时，我打开文具盒，对他们喊：“行了，行了，别闹了，你们这些文具我一个也不能少！”

尺子这才说：“对啊！团结就是力量！”

削笔刀、铅笔和橡皮这才醒悟过来，他们三个一齐说：“好！我们一起帮小主人努力学习吧！”

**文具争功作文三年级300字9**

在一个夜晚，文具盒里发生了一场激烈的争吵。

文具盒里有铅笔妹妹、橡皮弟弟、格尺姐姐和钢笔哥哥，它们要比一次谁最有用，铅笔妹妹说：“我比你们谁都有用，很多的时候主人第一个拿起我来写字！”橡皮弟弟大声地说：“你算什么呀！我是最有用的，你要是写错了，主人还是得用我！”就在这时，主人拿起了铅笔妹妹，铅笔妹妹说：“你们看，我是最有用的！”过了一会儿，主人拿起了橡皮弟弟，橡皮弟弟骄傲地说：“还是我有用吧！”钢笔哥哥不服气地说：“你们都不是最有用的，你看，每当主人参加钢笔书法展览时，都是我先出场的！”格尺姐姐愤恨地说：“我是最有用的，主人画直线时，我肯定能帮主人的忙！”就在这一会儿的时间里，主人拿起了格尺姐姐，格尺姐姐自豪地说：“看，画直线时就是要用我！”不一会儿，又拿起了钢笔哥哥，钢笔哥哥心里想：我肯定是最有用的！主人下课了，主人把所有的文具都装回到了文具盒里，他们又争吵了起来，这时，文具盒妈妈说：“你们别吵了，其实吵也不能解决问题，我可以告诉你们，各有各的长处，要学会谦虚呀！”铅笔妹妹、橡皮弟弟、格尺姐姐和钢笔哥哥低下了头。

无论是什么事，吵是不能解决办法的，要学会谦虚。

**文具争功作文三年级300字10**

这个文具盒，是我过生日的时候妈妈送给我的。它是铁的\'，大约长30厘米，宽2厘米，上面有三只小白兔，每只小白兔都穿着不同颜色的衣服，你仔细看，她们就像在热烈的欢迎你，到你们家来参观。她的颜色是粉红色加黄色的，打开以后，里面还有一只活泼可爱的小白兔，她的旁边还有着九九乘法表，她温柔的对我说“不会的时候，你可以看一看，但是，在考试的时候不要看”。然后我们来到最后一层，这里面住着钢笔弟弟、钢笔妹妹和圆珠笔大叔……还有时候，我还把文具盒当作出气筒，有一次，我没带一样东西，被老师骂了一顿，当时我的脸气得和红苹果一样，回到家，我把门砰的一关，回到桌上，把文具盒当出气筒，往地一摔，只听见文具盒里发出阵阵哭声，当时我气也消了。把文具盒拿了起来，只见文具盒上有一块凹地地方，这凹痕让我永远忘不掉。

这就是我的文具盒，它陪伴了我一生，我永远喜欢它。

——文具说明文作文300字菁选

关于文具说明文作文300字汇编5篇

**文具争功作文三年级300字11**

一天夜里，文具盒里的文具争吵了起来，都在说自己一天为主人做了什么。

钢笔自以为是地说：“你们这些笨蛋，每天主人都要用到我，我的功劳最大。”涂改机高傲地说：“切！蠢材，你要是没有我，早就在垃圾桶躺着了。”钢笔听了气得脸都红了。橡皮擦骄傲地说：“涂改机，你涂上去的那白白的涂改的东西简直丑到了极点，我可是用自己洁白的身体来擦那些写错的字呀！而且还牺牲了我自己呢！”涂改机不满地说：“你能把钢笔写错的字改掉吗？”钢笔听了，非常愤怒了，连忙地说：“你们这些乌合之众，跟垃圾没什么两样！没有我，谁还会需要你们这些笨蛋。”铅笔不耐烦地说：“钢笔，你写错了字，总是要让涂改机给你撑腰，橡皮还拿你没办法呢？”

尺子骄傲地说：“主人画直线的时候，怎么能少了我呢，如果没有我，主人就要被批评了。”铅笔说：“没有我的话，你尺子就没用了。”

**文具争功作文三年级300字12**

我有一个漂亮实用的文具盒，是我过9岁生日的时候一个小朋友送我的生日礼物，我非常喜爱这个文具盒。

我的文具盒是用铁皮做成的，是个小汽车形的，它的颜色非常鲜艳，是金黄色和天蓝色相间的，像披\*\*一层坚硬的铠甲，非常吸引我们小朋友。它的车\*\*上有一个小狗和一只帅气的`米老鼠，它还有一个好听的童话呢！小狗的名字叫布鲁托，它正用舌头添着米老鼠的脸，文具盒的下面是布鲁托扑进米老鼠的怀抱，好像在说：“我们终于见面了。”

我的文具盒像一个温暖的家，打开我的文具盒，你就能看到三层房间，第一层是橡皮的房间，第二层是尺子的屋子，第三层就是铅笔和钢笔的卧室。它们\*时都躺在各自的房间里睡大觉，只要我需要它们，它们就会义无反顾、挺身而出，尺子帮我把线拉直，橡皮帮我把错字消灭光，铅笔和钢笔帮我写出一排排美丽的字，让老师一看见我的作业，就脸上就会露出满意的笑容，我的文具盒就像一个大管家，它尽职尽责把这个家管理得井井有条。

文具盒真是我的好帮手，我永远离不开它，我爱我的文具盒。

**文具争功作文三年级300字13**

深夜，文具盒里发生了激烈的争吵。

铅笔哼着小调，骄傲地说：“我的功劳是最大的，每一次都是我在帮助小主人写作业，使小主人的每一张作业本上都会有一个大大红红的‘优’字。”橡皮不服气地瞟了它一眼，它也得意的说：“小主人写错字了都是我帮她擦掉，不然的话，小主人的作业本上就会出现一个个难看的圆圈。”在一旁看着的尺子实在听不下去了，雄赳赳、气昂昂地站了出来，说：“我的功劳才是最大的呢！我可以帮小主人量物体、画直线，所以我的功劳是最大的。”

它们激烈的争吵吵醒了正在甜蜜梦乡中的智慧老人，智慧老人知道了事情的原因后，语重心长地对它们说：“你们只看到了自己的长处，而没有看到自己的短处，这是不对的。”文具们听了惭愧地低下了头说：“我们以后再也不会这样了，我们会做小主人的好帮手。”

**文具争功作文三年级300字14**

今天，文具盒里的文具们，本来是亲热的一家人，突然，激烈的吵了起来。我仔细一听，原来它们在争论谁的功劳最大的问题。

铅笔刀用锋利的嘴对铅笔吼道；“新买的铅笔能写出字吗？笔断了也能写、能画吗？能的你！我不动刀你什么都做不成。我的作用是显而易见的。”这时，橡皮听了铅笔刀的话不屑的说：“你们都没有我重要，就主人那写了改，改了写的破字，离开我行吗？在一旁观战的格尺也加入了辩论说：“我的作用可大了去了，主人靠什么测量长度？靠什么画出标准的数学图形？没有我恐怕连直线也画不直了吧？再说了，我们哪个不是为你铅笔服务的，你就不要报辛苦了。”

铅笔挺起笔直的身板，绅士一样的迈着四方步慢条斯理的说：“如果没有我，主人怎么写能出漂亮的字？怎么能画出优美的图画？怎么能记录学到的知识呢？所以说，不通过我，你们再能也无济于事。要说作用，应该一目了然了吧？”

我看它们你一言我一语的，吵得不可开交。便插嘴说：“我看大家说的都对，也不对。”文具们听了我的话都停止的争吵。我继续说：“你们都是为了帮助我的学习才走到一起来的，你们都起到了各自的作用，但是，要说都是为铅笔服务的话就错了。你们只有积极配合，我用的才能得心应手，才有利于我的学习。不应该比谁的功劳大小。”

哦，它们似乎明白了我的话，异口同声的说：“我们功能不一样，尽职尽责才是我们应该做的！”文具盒里又传出了以往的欢笑声……

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！