# 2024年写班主任的作文500字 写班主任的作文开头(六篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-06-05

*写班主任一教师们常在办公室里动辄教训学生不懂规矩。应该承认，无规矩不成方圆，规矩是必需的，但规矩一旦落后于时代，就会变成可怕的枷锁。这些很值得我们思考，而且要将我们的思考付诸实践。如今的独生子女，脆弱、娇气、意气用事、耍脾气。教师们常认为学...*

**写班主任一**

教师们常在办公室里动辄教训学生不懂规矩。应该承认，无规矩不成方圆，规矩是必需的，但规矩一旦落后于时代，就会变成可怕的枷锁。这些很值得我们思考，而且要将我们的思考付诸实践。

如今的独生子女，脆弱、娇气、意气用事、耍脾气。教师们常认为学生一代不如一代，是这样吗？吃苦、听话、拼搏是不如以前诸代了，而自我、想象、质疑、全面、灵活则大有可圈可点之处。

动辄告学生，这种行为绝不可取。

现存的学生教育危机，就在于学生自我意识过于张扬。学生自我膨胀，靠告状打压解决不了问题。只有因势利导，靠教师运用能力魅力将张扬个性转化为良性发展的.动力，才是教育的关键。

我们不但不告学生，也从不在班主任办公室批评学生，更不用说体罚学生。）我们对学生的处理应该是两厢情愿的，就算惩罚也是周瑜打黄盖一个愿打一个愿挨。

只有不告状的教师，只有敢于思考、敢于面对挑战的教师，只有能化危为动力的教师，才是适应新时期教育的成功教育者。只有这样的教师才能征服桀骜不驯的当代学生。

既然现在的学生自我意识那么强，那么管理班级最好的办法就该是让学生充分自主管理。

许多班主任事必躬亲，早出晚归，含辛茹苦。他们因此被学校评为优秀教师。我认为这是吃力的班主任，采用的是保守的管理模式，沿用的是陈旧的管理理念。这种教育管理方法是以透支生命为代价的费力不讨好的办法。

如有一个调皮学生不服劳动委员的安排，我进行调解，他还是不服，认为是劳动委员的工作没做好。我说你替别人想一想，当劳动委员容易吗，如果自己是劳动委员咋样呢。这个学生说自己一定不会像劳动委员一样做不好。在下一届班委，我推荐他做劳动委员。坦白地讲，他竭力地工作，很有成效。但我最满意的，是他后来主动向前任劳动委员作了自我检讨。

如有的班主任在班上选了四个班长，四个班长将组织四届班委，一月一届。一期下来，四届班委一届比一届干得好。我们平时都习惯培养一个班长，一个班委集体。若是睁大我们的眼睛，一个班级的学生都是珍珠呢！

**写班主任二**

本班有学生46人，其中男生25人，女生21人，学生结构较小，有利于管理。但学生年龄小，自理能力弱，一时还不能适应校园生活和学习，还有待进一步提高学生的学习兴趣和行为习惯。养成一个良好的学习习惯和行为习惯，对学生终身有益。从学龄前的儿童到一年级的新生，对于他们来说，要有一个适应的过程，在这个过程当中，就需要班主任花大力气对他们进行常规教育，时刻提醒学生，让他们懂得在学校里就要遵守学校的制度，对他们进行常规训练。在开学的前几天，我就要专门对他们进行各种常规教育，如上课不迟到，不早退，上课要专心听讲，下课文明活动，要举手发言，注意安全等等。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部就是班级管理的小助手.，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作,让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师帮助那些适应能力较差的孩子。

古人曾说，治事不如治人，治人不如治法，治法不如治势。良好的群体风气能产生一种“势能”，一种感染力量，它是群体的凝聚剂，个体优良品质的催化剂。因此，我计划等学生稍能适应学校生活，养成良好学习习惯后，根据学生情况，在班级里开展“一帮一”活动，让优秀学生、班干部发挥其作用，帮助和带动本组其他成员，完成预期的学习任务，并营造出浓厚的你追我赶、互帮互助的学习气氛。学生在这集体风气的感染下，制约下，很容易形成关心集体，体贴他人的主动意识。

孩子们的安全是重中之重，在本学期内，我将会全力配合学校做好安全工作，对学生的安全工作常抓不懈。一年级的小学生，由于年龄较小，自制力较差，还缺乏安全意识，需要老师及时提醒。并且认真按照学校要求，利用班会课在班级内开展各种安全主题班会，对学生进行专门的安全教育。同时，我还将充分利用各种渠道与家长进行联系交流，进行沟通，增强家长的安全意识，使其与学校配合，做好各种防范措施，共同做好学生的安全工作。

虽然，班主任的工作是烦琐的，但我会用我的耐心与爱心的去浇灌我的学生，做到问心无愧。

**写班主任三**

本学期从学校总体工作思路和班级学生思想实际出发，加强自身的思想素质和业务素质培训，抓好本班级管理工作，提高学生道德素质，努力建设一个班正、学风浓、成绩优、积极向上的班级。

1、对学生进行养成教育。

2、教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

3、营造一个温馨、和谐、自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

4、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和感恩。

5、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级荣誉而感到自豪。

6、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

7、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级充满活力、积极、向上。

1、对学生进行养成教育：

1、学会倾听的习惯

(1)上课不做小动作，不玩玩具及学习用品，不做与学习无关的事。

(2)认真倾听其他同学发言，看他们发言是否正确，有没有需要补充的。

(3)要倾听老师讲解，并按要求认真练习。

2、善于思考的习惯

(1)上课专心听讲，认真思考，积极发言。

(2)善于发现，大胆发表自己的见解，对不懂的问题要主动向教师请教。

(3)课前预习知识，不明白的问题提前做好标记。

3、敢于提问的习惯

(1)勤于思考，敢于质疑，与人交流，不怕说错。

(2)发言时，站得直，口齿清，讲普通话，声音要洪亮。

4、与人合作的习惯

(1)主动和同学、老师合作，学会表达自己的观点和见解，共同解决问题。

(2)与同学交流时，要尊重别人的意见和观点。

5、自主读书的习惯

(1)养成边读边想、圈点勾画、写读书笔记的良好习惯，注重知识的积累。

(2)乐于读书，愿意和书交朋友，养成阅读的好习惯。

(3)不阅读不健康书籍，不看不健康光盘，不浏览不健康网站。

(4)爱护书籍，不在公用书籍上乱写乱画。

6、认真书写的习惯

(1)读写姿势端正，会正确执笔，做到“三个一”--眼离书本一尺，胸离桌子一拳头，执笔处离笔尖一寸。

(2)书写端正大方，保持卷面洁净，不乱用涂改液和修正纸。文字和符号都要规范，格式要美观。

2、文明行为方面

为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(2)利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

4、德育工作方面

(1)班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信;第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健康的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

(2)班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的`表率，身教重于言教。班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

5、学生心理健康教育

(1)班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育，培养学生健康的心理品质。

(2)对少数问题学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

6、学生安全教育

(1)安全工作是学校工作的重中之重，利用黑板报、队会等及时开展组织多种安全知识活动，提高学生的安全意识，严格把关学生乘坐“三无”车辆情况。

(2)经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

(3)举止文明，不要乱骑自行车，不随便爬墙，不要去校外游泳，不玩危险的游戏。

7、加强家访工作

本学期我打算利用电访。平时，还可以通过电话加强与家长沟通，使家长对孩子在学校的表现做到心中有数，同时，向家长了解学生在家的表现，班主任要针对学生的情况，与家长共同探讨解决问题的方法，以此对症下药。并对下步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式，以共同教育好学生。

三月份

1、制定好班级各类计划。

2、引领学生适应新学期的学习，培养学生好的行为习惯。

3、开展“一帮一”活动。

4、开展植树节活动，对学生进行国情教育，做一个爱护环境的好少年。

四月份

1、向学生进行安全教育。

2、举办写字比赛、朗读比赛。

3、加强对后进生的辅导工作。

4、对自我管理进行一次大检查。(书包的整理、穿着、个人卫生等)

五月份

1、迎“五一”，开展清理校园卫生死角。

2、学生常规工作指导。

3、举办学习经验的交流。

4、加强我爱劳动教育，在家做力所能及的家务。

六月份

1、组织迎“六、一”活动。

2、综合实践活动课题的总结汇报。

3、期末复习考试。

七月份

1、做好班主任总结工作。

2、做好放暑假前的准备工作。

**写班主任四**

为了更好的使班级更具有特色，使学生在班主任的带领下，更快乐的成长。

我这个学期担任的是遵义航天小学三(8)班的班主任。

孩子在随着年龄的增长，孩子的接受知识的能力也在变化，身体也在变化，作为班主任，我将根据孩子的具体情况来传授知识，让他们能够在最短的时间内学到更多的知识，讲适合孩子听的一些故事，从简单的事例当中让学生摆脱成长过程当中需要注意的一些问题。

教师的言行，直接关系的孩子的成长，班主任的管理与教学方法，直接影响孩子的学习习惯。因此，我这学期将根据孩子的不同，随时调整教学方法。比如：教师讲解法、学生探讨法、学生与老师互动法、故事情节法。随时关注学生的表现，根据具体情况来分析。学生在学习过程中，我也将教会学生科学用脑的一些方法，怎么合理利用时间的一些方法。比如：文理交叉法，音乐放松法，考试最佳复习法等，让学生真正体会事半功倍的效果。

1、 学生的主观能动性，不光是要靠学生去发挥，更要靠老师去引导，这学期我将不断的研究我们的学生，根据不同的性格特征和个性倾向，制定学生发展的一些目标。

2、 充分调动班干部的带头作用，只有在一个好的领导下，才能够更好的发挥其独特性与创造性。

3、 根据本班具体情况制定适合本班的操行评比办法。

4、 尊重学生的爱好与兴趣，我将不断的发现学生的兴趣和爱好，让他们有一个更好的发展空间。

我班将根据政教处的安排，制定和调整一些具体的方案，让学生在一个有条理，有规则的过程中感受学习的快乐。

这学期，我将本班的情况，增加一些班级活动。比如：小组比赛、全班竞猜活动、演讲比赛、知识大比拼等等。

以上是我这个学期作为三(8)班的班主任的计划，我将严格的按照学校的方针、政策，遵循教育学，心理学的理论，让学生获得生动、活泼，主动的发展。

**写班主任五**

苏联著名教育家苏霍姆林斯基在《给教师的建议》一书中有题为“给刚参加学校工作的教师的几点建议”一文有这样几句话：请你记住，你的教龄的20周年会不知不觉地到来，你就要进入自己生活的50年代，那时候，你会感到时间不够用了，你也许会忧伤地说：“唉，如果早知今日，那么年轻的时候就该用一番功，以便老年将至的时候，工作能够更容易些。”可见作为教师年轻的时候应该多找到时间来积累我们的精神财富，这一点对于年轻的小学班主任来讲，更是尤为重要。为了让年轻的班主任在教龄的20周年到来之前能够不再忧伤地感叹自己曾不够用心去工作，我开始翻看自己的教育日记，将曾经经历并记录的班主任工作的点滴成功经验和失败教训整理出来，和年轻的班主任们共同探讨。

文中作者提到一下几点：

一、年轻班主任要寻求教育专家的指导，从而培育享受教育的萌芽。

二、年轻班主任教师要悉心摸索教育的规律。

三、走近学生，就该努力走进学生的心里。

我印象最深刻，体会最深的是第二点，文章是这样写的：

1、其实轻声也是一种威严。

因为年轻，习惯了用体力去驯服一群聪明活泼、调皮好动的孩子，因为嗓音高，习惯了用声音去征服和左右他们的行为，于是，他们习惯了高分贝的提醒和劝告，但时间久了我的身体开始不适应，当身体的资本在不断地消耗甚至超负荷运作时，才猛地意识有时自己还过于孩子气。教育需要用智慧，而不是靠精力更不能斗气。改变教育的方式，用轻声甚至近乎商量请求的口吻来告诉他们应该如何做最好的自己，心平气和地和他们说话和讲道理，哪怕重复几次，让他们知道老师在换方式换角度以平等的态度和他们交流，已经懂事的他们会理解，而且这样的效果不比从前的逊色，反而在轻声中他们理解了尊重，其实轻声也是一种威严！

2、其实等待也是一种磨练。

作为年轻班主任教师，我经常看重教育的成果，因为谁都希望教育立竿见影，及时得到心灵的慰藉。但我忽略了教育是一个艰辛而漫长的等待的过程，正如我们把学生比作桃李，希望自己能够享受桃李满天下的幸福，但是却忽略了桃李的成长需要雨露和阳光的滋润，是需要季节更替，才会慢慢开花结果的，教师想要感受师者的幸福，就要有耐得住寂寞等待桃李花开的勇气和毅力，其实等待是一种磨练！

3、其实心态决定幸福。

）初做班主任工作一年之久，开始以为教育应该是完美和理想的，只要班主任用心和努力学生们就一定会优秀，这确实让我感受到了压力和不快，因为我对他们的要求常常等同大人，对于还是孩子的他们确实是高标准严要求，但是未必尽如我意，出现问题通常是我一个人很失落很沮丧，影响了职业幸福感，甚至还产生职业疲劳，如果严重说不定还会有心理疾病。如何来营造幸福呢？做到经常和学生用心交谈，多发现孩子们身上可贵的优点和长处，多捕捉一些令老师感动的细节，经常告诉自己孩子们是很可爱的，换个角度换种心情来看他们，其实心态决定幸福！

4、其实身教胜于言传。

作为小学班主任，我时时刻刻想着教育学生如何去认真做事踏实做人，对生活要充满热情和希望，要经常微笑充满阳光。比如上课坐姿端正认真听讲，和别人交流看着对方的眼睛不打断别人的讲话，升国旗唱国歌要声音洪亮、庄严肃穆，别人讲话结束要真诚热烈持久的鼓掌等等，生活的细节无不渗透着班主任的期望。但是有很多时候他们是听不进去我们的唐僧式的言传教育，而是有意识地逆反“老师要求我们那么做，为什么他自己不那么做”，或者干脆盲目崇拜模仿班主任老师的一言一行，尤其是他们喜爱的那种年轻班主任。那么我们就要注意自己的言行，要对学生进行示范教育，起到身教的作用。体会最深刻的是学校组织全校的学生学习排舞，大家学的都很快乐，但是总会有极少数同学心不在焉地学和练，我也经常劝说和告诉他们要认真学舞蹈，认真跳和不认真跳都是一遍，一定要做最好的自己。但是这种说教看来意义并不大。后来学校给全校教师进行了排舞培训，全体教师也站在学生的队伍后面一起跳排舞，这下我不经意的一瞥看到同学们比以前的认真程度有所提高了。还有一件事是学校早晨要进行庄严升旗唱国歌的爱国主义教育，我听到操场上的学生唱歌声音不够响亮，就在心里反思着如果老师也能够跟学生一起唱效果会不会好一些啊，毕竟师生都是中国人不能只要求学生唱不要求老师唱吧，于是我就在班级里把自己想唱国歌的想法跟大家说了一遍，当然也找出操场上只有自己一位老师不太好意思唱的理由，希望自己在中午的班班有歌声活动中和同学们一起唱国歌，感受那份庄严。中午时候我声音洪亮慷慨激昂地和学生们一起唱着国歌，大家的声音也格外的响亮和铿锵有力，那场面是从没有过的震撼。其实身教胜于言传！

5、其实教育手段陈旧低效，努力行在探索的路上。

学生犯错误了，想严厉惩罚一下又不能违背规定，想使用新招又显得囊中羞涩，当时恨不得翻遍所有的教育书籍，但那需要过程，努力行在感悟教育的路上了。为此我特别关注网络博客有关教育方面的文章，读过很多文章是关于教育学生的，其中较好思想有“一个学生一个世界，要学着走进每个孩子的世界、不要当着全班同学们批评某一个学生、教师一定要控制住自己的情绪，要学会换位思考……”大家可以到我的博客“大连实小或者幸福”去看一看，还有我的学生最近推荐给我一本书《如何说孩子才肯学》也很不错，其中第一章节讲的就是要体谅和接纳孩子的情绪，我觉得很有参考价值，我也把这本书推荐给年轻班主任。

我的感受：教学有法，教无定法。显然教育和教学一样是有章可循，有法可依有规律的。但是像我们这样的年轻班主任教师大多都是走在摸索和研究教育的阶段，并没有真正摸索出教育的规律。诚然，任教多年的资深班主任教师也未必能够真正摸索出教育的规律，因为吾生也有涯，而知也无涯，教育的规律也是在随着时代不断发展的，要知道受教育对象和教育内容始终在变。那么，学会记录反思的过程，就会不断摸索出教育的规律来。

教育的主力军是班主任教师，尤其是刚参加工作的年轻班主任这支新生力军。建议年轻班主任能够寻求教育专家的思想引领和方法指导，同时更加重要的是年轻班主任要用心坚持不懈地沉淀和积累工作经验，不断感悟教育的规律，做一名有智慧、有魅力的班主任，做孩子们生命中的贵人，让育人教书之树四季长青。

**写班主任六**

2、你是个非常可爱的女孩。积极参加公益劳动，乐于帮助有困难的同学，有奉献精神。上课能认真听讲，积极举手发言，作业令老师满意。希望你考试时细心，多检查，避免不必要的失误，争取得到令人满意的成绩。

3、你是个活泼可爱、乐于助人的学生，课上能积极发言，按时完成老师布置的作业。但令老师遗憾的是你的学习成绩不够稳定。希望你严格要求自己，改掉粗心的坏习惯，努力提高学习成绩。

4、在老师眼里，你是一个比较聪明的女孩，活泼可爱。你尊敬师长，友爱同学，关心集体，乐于为大家服务，学习上你自觉认真，还能写出一手好字，要是你胆子放大些，心胸开阔些会是一个更加优秀的学生。

5、在老师的心目中，你是个活泼可爱的女孩。你的特长真不少，难忘你动听的歌声。但是，在学习上，不够努力，懒惰。希望你脚踏实地前进，努力学习。也许会成功。

6、你是一个有礼貌、较懂事的女孩。不过，你的学习总是令老师和同学失望。如果你平时在学习上勤奋刻苦一点，你的学习成绩一定会提高的，老师希望你在学习上一定要狠下苦功，争取赶上同学。

7、在老师心目中你是个善良、纯朴的男孩，平时劳动积极，能乐意为班级服务。就是在作业时缺少一份耐心。希望你平时多下苦功夫，不懂就问，争取好成绩。

8、在老师眼里，你是一个活泼，聪明而又能干的学生，在同学眼里，你是一个乐于助人的好干部，老师交给你的任务，你能认真地完成，对待同学热情、真诚，学习勤奋成绩优秀。希望你能严格要求自己，以身作则，争做一名全面发展的好学生。

9、你是个活泼可爱、懂事的女孩，学习主动认真，只是对于难题，你钻研得不够，老师希望你刻苦钻研，培养过硬本领，走好人生第一步，相信你一定能行!

10、你是一个聪明的男孩。你尊敬老师，团结同学，深受老师和同学的喜爱。你上课认真听讲，常常也能积极举手发言。只是，你在学习上还缺少一份钻劲。

11、这学期你进步了不少，老师高心。瞧，你学习上不自觉，上课喜欢做小动作，很遗憾，你潦草的的字老师也不满意。希望你在新学期改正缺点，认真学习，提高自己的学习成绩。

12、你尊敬老师，团结同学，学习较努力。在这里，老师真诚地希望你在学习上能吸取好同学的经验，刻苦学习，争取加入优秀学生的行列。

13、在老师心目中你是个善良、纯朴的男孩，对人有礼貌，思想上有上进性，上课能认真听讲。如果你平时多下苦功夫，我相信你会更优秀。加油!

14、看到你的脸就能知道你是一个能力较强的学生。你尊敬老师，热心为大家做事，上课也能积极举手，但有时不够自觉、爱管闲事，老师希望你不要惹事生非，讲话要有分寸，一心把自己的学习成绩搞上。

15、你是个活泼可爱、机灵的女孩，你对人热情大方。课上，你总是认真听讲，并能积极举手回答问题。老师希望你不断为自己提出更高要求，相信你一定会更加出色!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！