# 难忘的语文课作文5篇

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-01-12

*篇一：难忘的语文课　　上初中后的第一天，老师给我安排了一个同桌。我的这个同桌个子矮小，面黄肌瘦的男生，看起来像大病初愈一样。起初我没太在意他，可是，后来他借书给我的那件事使我对他产生了深刻的印象。　　那天，我来到教室发现同学们在读书。于是，...*

**篇一：难忘的语文课**

　　上初中后的第一天，老师给我安排了一个同桌。我的这个同桌个子矮小，面黄肌瘦的男生，看起来像大病初愈一样。起初我没太在意他，可是，后来他借书给我的那件事使我对他产生了深刻的印象。

　　那天，我来到教室发现同学们在读书。于是，我赶紧到座位上坐下来准备打开书读。当我去拿语文书的时候，却发现语文书没有了。我想了想，应该是昨天下午在操场上玩的时侯弄丢了，这可怎么办呢 ？今天，第一节课就是语文课。就在我焦急的时侯，我的同桌似乎发现了什么。他说：“你有什么事情需要帮助吗？”“我的语文书丢了。”他用手轻轻地把他的语文书向我的面前上推了推。我疑惑地 看了他一眼，他却向我眨了一下眼，像是在对我说“我们俩可以看一本书呀”。我谢过他后，便同他共看一本书。到了上语文课的时侯，老师说：“谁来朗读一下课文，锻练一下朗读能力？”我踊跃地 举起了手。在得到老师的同意后，我的同桌把书放在我的桌子上。我朗读完课文，同桌立即为我竖起了大拇指，老师说我朗读的非常好。我感到无比的荣耀，但我知道这次的荣耀，不仅是我的，也是我 的同桌的。

　　后来，他当选为我们班的班长，我向他表示热烈的祝贺。随着时间的流逝，我们俩也成为了非常要好的朋友。

　　我们的友谊，越来越深厚，他不仅是我的好班长，更是我的好朋友。

**篇二：难忘的语文课**

　　今天，李老师给我们上了《卡罗纳》这一课。

　　由于这是一篇略读课文，所以，李老师让我们先写批注，再一起讨论。

　　教室里顿时鸦雀无声，只听见铅笔写字时的“沙沙”声，像有许多蚕在吃树叶。我一边看着课文思考，一边晃着铅笔，此时的我，已经想不出写什么感受、提什么问题了。我浏览着课文，当我看到 “老师暗示大家暂时别管他，开始上课”这句话时，我心里产生了一个疑问：为什么老师要暗示大家，却不直接说呢？我迅速翻到“资料袋”那一页，在上方已写得满满的批注下添上我的新疑问。这时 ，正在“巡逻”的李老师恰好走到我身旁，在我身边停下来，看了看我的那些批注，我手里流出一些汗，心也砰砰直跳，生怕李老师会说些什么。幸亏，李老师只是一声不吭地离开了。

　　开始讨论了，我举高了手想让大家解决我的疑问。可李老师却偏偏点了一个没举手的同学。那位同学说完了，我又举高了手，可李老师依然没叫我。就这样，我一次又一次地举高手，可李老师就 像没看见我似的，就是不叫我。难道我写的批注差？

　　这时，下课铃打响了，这样一节有意义的课就这样在下课铃中结束了。回想起刚才课堂上那欢乐的气氛，我真想再上一节这样的课。

**篇三：难忘的语文课**

　　有一堂语文公开课最令我难忘。

　　那是上三年级的时候，有一天上午，老师告诉我们，下午全班同学去多媒体教室上语文公开课，给我们上公开课的老师是三（2）班的何老师，同学们听说要去多媒体教室上课，一个个都非常的好奇和兴 奋，大家都期待着下午早点到来。

　　下午上课了，我们在老师的带领下来到了多媒体教室，这里比我们上课的教室要大一些，还来了几位老师，他们坐在了后几排。开始上课了，何老师走上讲台，我们都非常遵守纪律地坐在座位上，教室 里鸦雀无声。上课时何老师不时地用幻灯片给我们讲解课文，我们聚精会神地听着，认真地记着笔记。老师提问了，同学们争先恐后的举起手，积极踊跃地抢答，生怕老师看不见，一个个把手高高地举 着，当然，我也不甘落后，老师每问一个问题，我都举手抢答，终于老师喊我回答了一个问题，我回答的正确，还获得了一个小奖品——一片小小的美丽的枫叶书签。

　　不知不觉中一节课就上完了。下课铃响的时候，我们却不想走，但是在老师的催促下，我们还是一个跟着一个地依依不舍的走出了多媒体教室，回到自已的教室，同学们还在意犹未尽地谈论着刚上完的 公开课。啊！那是一堂多么令人难忘的语文公开课呀！

**篇四：难忘的语文课**

　　今天小琳姐姐给我们上了一节语文课，小琳姐姐一进教室，我就发现小琳姐姐心情很好，脸上露出了甜美的微笑。

　　开始上课了，祝老师先给同学们问好，再让我们拿起语文书，翻到23页课，默读一遍课文，祝老师一提完要求，霎时，连一根针掉到地上的声音也听得见。同学们一边默写一边用钢笔画出重要的词 ，然后让一、二大组和三、四大组PK，我说道这里，你知道我们PK什么吗？哈哈，我告诉你吧！我们在PK谁的问题提的多，谁把问题回答得好。

　　首先提问的是一二大组的同学。你知道他们提的是什么问题吗？我告诉你，他们提问题目是“端详”的意思是什么？我们组回答说“端详”的意思是仔细的看着，第二轮该我们三四组提问，老师在 我们这一组点了一个高手，这个高手就是万紫旋，她提出的问题是“用最简单的话说说这篇课文的写了什么内容？”由于一二大组的同学回答不够完全，所以我们三四大组得到了二分，一二大组只得到 了一分，所以我们三四组获胜。

　　一会儿下课铃声响了，咦！这不是我在做梦吧，如果是现实，那绝对是门口的李阿姨提前打了下课铃，哎！我真希望这是上课铃呀！

**篇五：难忘的语文课**

　　语文课，我一直都很喜欢，每天都上演着一幕幕精彩的话剧。今天，我将给大家讲述一节难忘的语文课。

　　“叮铃铃”、“叮铃铃”，上课了，王老师大踏步地走向讲台，严肃地说：“这节语文课，来检查同学们的背诵，背不会的在讲台两边站着，要是到下课了还没背会，就把你背的那段抄3遍。” 我的 心像插入了一把锋利的剑。“天呐，不会吧！要检查背诵。”同学们和我都抱怨着。

　　背诵开始了。当第一排背完时，只有马佳慧一个人顺利通过了，“这么难吗？”我情不自禁地打了个寒颤。当快到我们组的时候，别的组也只有几个背下来的，我不禁惊恐万分，心跳加快。到黄熠天 背的时候（我前面的同学），他迈着小小的步伐走上了讲台，加上他忐忑不安的心情，看得出他有点害怕。但在背的时候，他的脸上带着一丝微笑，显得不是那么紧张，表现得很轻松，顺利过关，他高 兴得手舞足蹈。

　　该我背了。根据前面几个同学们的表现，我总结出一个道理：遇到什么困难都要淡定，要微笑面对。于是，我大大方方地走上讲台，把书慢慢的递给了王老师，便让他看了签字，告诉了他我要背的段 落。“齐佳豪，你一定能行”，我心里暗暗为自己加油。背诵的时候我面带笑容，背的津津有味。（虽然有的地方背的结结巴巴，但是总体背的比较不错了）。接着，很多的同学都成功了，高兴地欢呼 着：“耶！通过了。”

　　这节语文课是不是很难忘啊！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！