# 他在教室睡着了作文(通用22篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-01-16

*他在教室睡着了作文1这周五的习作课上，冯老师给我们讲解了怎样写好一篇动手做小实验的作文。并且用PPT给我们展示了许多令人难忘的小实验例子，如：淀粉密信、海底火山、盐水浮蛋……其中，我对盐水浮蛋比较好奇，鸡蛋为什么能在盐水里浮起来？它的原理是...*

**他在教室睡着了作文1**

这周五的习作课上，冯老师给我们讲解了怎样写好一篇动手做小实验的作文。并且用PPT给我们展示了许多令人难忘的小实验例子，如：淀粉密信、海底火山、盐水浮蛋……其中，我对盐水浮蛋比较好奇，鸡蛋为什么能在盐水里浮起来？它的原理是什么？

于是，周六休息时，我就迫不及待的做了这个实验。准备的实验材料有：玻璃杯、一个生鸡蛋、食用盐、清水、一根筷子。

首先在玻璃杯中倒入150毫升的清水，接着把玻璃杯倾斜一点，让鸡蛋沿着杯壁缓缓的滑入水中。我忐忑不安的观察着鸡蛋的动静，看到它安全的沉到杯底，才放下心来。然后往杯子里加入称量好的15克食盐，沿着鸡蛋周围用筷子轻轻搅动，发现盐粒融化后水变得浑浊，而鸡蛋只是离开杯底，悬在半空中，真调皮呀。我非常疑惑：这是怎么回事？是不是盐放的少了？于是，我又往玻璃杯中加了10克食盐，继续用筷子轻轻搅动，好让盐融化得快一些……焦急地等待中，鸡蛋真的浮起来了，好神奇呀！

这其中有什么奥妙呢？我便让妈妈帮忙百度了一下，首先清水的密度小于鸡蛋的密度，所以鸡蛋会下沉；当清水中加入食盐变成盐水，这时候，盐水的密度大于鸡蛋的密度，所以鸡蛋会浮起来。

亲身下河知深浅，亲口尝梨知酸甜，很多事情不要道听途说，只有自己亲自体验一下才能知道其中的原委。

**他在教室睡着了作文2**

鸡蛋能在盐水里浮起来吗？带着这样的疑问，我们上了一堂别开生面的语文课。

上课铃响，老师没有像往常一样让我们翻开课本，而是先在讲台上摆开各种实验道具，有烧杯、鸡蛋、盐、搅拌棒等，说明今天要实验盐水能不能浮起鸡蛋。

接着实验开始。此时，烧杯里有半杯清水。老师轻轻拿起一个鸡蛋，放入烧杯，鸡蛋静静地沉入水底。再放入两勺盐，用搅拌棒小心地搅拌一下，大家凝神屏息看着鸡蛋，希望奇迹出现。谁知鸡蛋还是沉在杯底一动不动，就像沉浸在美梦中的小猪，连呼噜都没有。大家你看看我，我看看你，还有人唉声叹气。

这时，老师笑了：“不要泄气！这次不成功，下次也许就成功了呢！”只见老师笑容满面，倒了满满的三勺盐，轻轻放入烧杯，小心翼翼地搅拌。看着老师搅拌的手，大家的心都提了起来。

忽然，有人叫了起来：“鸡蛋浮起来了！”大家定睛一看，原本沉在美梦中的“小猪”在水面探出了脑袋，顿时惊讶得嘴巴都合不拢了。

这次实验，让我们懂得了生活中处处有科学，处处有奇迹。

**他在教室睡着了作文3**

在科学的无穷奥秘中，科学是世界上最被尊敬的学科之一。

今天我要作的小实验是“鸡蛋姑娘浮起了。我们要准备一个透明的中等玻璃杯、一杯清清的水、一个乡里的土鸡蛋和一小袋盐。实验开始了！首先把透明杯中装满清水，清水像是在杯子中跳着美丽的圆舞曲，接着把鸡蛋姑娘小心翼翼地放入清水中，鸡蛋好像在冰冷的水中欢乐的游泳，然后在清水中到入一两百克的盐，盐像天女散花一样落下来，给睡着的鸡蛋姑娘织了一床被子盖着，最后是我最紧张的时候！就是用筷子搅拌鸡蛋，让鸡蛋浮起来。我搅伴着鸡蛋姑娘，它像睡醒了一样，去游乐场玩，它玩的是什么呢？它玩的是刺激无比的过山车，它慢慢的往上走。它竟然成功的浮在了水面！我高兴得手舞足蹈。鸡蛋为什么浮起来了呢？我满头的“？”就在这里，我去问妈妈原理是什么？妈妈亲切地告诉我”这是因为水里加了盐，盐增加了水的浮力，把鸡蛋给托起来了，这就是鸡蛋浮起的原因。

科学始我们发现奇妙的东西，我爱做科学小实验！

**他在教室睡着了作文4**

相守便是那唯一，坚守便是那守护；相信，这个大千世界终究会有奇迹所发生！但是却唯有我们的付出才行！因为这成功却不是很短暂，那便会浪费你的整个青春！只有这样，只有付出，那奇迹便会发生。生命的可贵，坚守的执着，奇迹的心动！相信，这一切都将会使我们所拥有！眺望这人海茫茫，抓住此时的心，为了明天，展示辉煌。相信明天的明天，会是最灿烂的自己！

也许，着生命的可贵便会使那唯一。但是这唯一却是自己的一生。生命的真正价值在于奉献。而不是在于索取！相信，生命的长存便会是永恒的。而我们的生命却是在这一生之中度过的。如果说生命的川流不息，那我们则是永远坚强！也同样正是因为这生命的存在，我们才不负着青春。唯有坚强，唯有坚持。才将会有更大的期待！生命渊源长流。而我们则是那不变的初心！相信初心依旧，那便会是方得始终！

相信，我们心中的那一份坚守都将会是有的。但我们又是否真正的做到了这些！坚守的那一份信念会一直的存在！那初心呢？那信念如果一旦没有了，那便会失去的更多！同样的，初心如果没有了，那又将会是如何呢？坚守，希望每个人都将会拥有！因为这会是心中的一大乐事，相信这生活会更加的精彩！

相信，这奇迹的存在并不是每时每刻都能够拥有的！如果这奇迹会永远长存，那么这又会证明什么呢？那只能够说明这个奇迹我们终究把握不住！如果机遇过多的话，都会造成我们的得不偿失。那样的我们会变得很贪婪，没有了一点的自知之明！奇迹会有的，只是时机没有很多罢了！相信，这奇迹终究会发生！

生命的长存源远流长，那坚守的执着便会是一直的保持不变！相信那奇迹，这命运也不曾抛弃我们！更加的丰富多彩，为了明天，更为了命运！

**他在教室睡着了作文5**

科学实验是我们走向成功的钥匙，是取得进步的必经之路。小实验中包含着大道理，我非常喜欢做小实验。今天我要做的实验就是“盐水浮鸡蛋”。

这个实验需要以下材料：盛着清水的一个玻璃杯，一枚新鲜鸡蛋、一袋食盐和一个勺子。

首先我小心翼翼地把鸡蛋放到装有清水的玻璃杯里，玻璃杯里的水渐渐升高，最后溢了出来。鸡蛋像活了似的，晃晃悠悠的往下坠……不一会儿，鸡蛋就到了杯底，躺着一动不动了，像睡着了的娃娃。然后，我用勺子舀了三勺盐，用勺子搅拌均匀，出现了一个小漩涡，鸡蛋就像跳着舞的芭蕾舞演员一样。可惜鸡蛋依旧没有浮起来，我失望的像一个皮球泄了气的皮球一样，但是我依然没有放弃。我对自己说：“加油！”然后，我又在杯里加了五勺盐，再搅拌均匀，他终于浮上了一点点，我高兴地叫了起来：“快成功了！”于是，我来了个大手笔，把半包盐倒进杯子里了。这时奇迹出现啦！鸡蛋果真上浮了。我激动万分。

原来，当水的密度大于鸡蛋的密度时浮力较大，鸡蛋就会浮起来。

这个实验不仅让我增长了知识，还让我体会了实验的乐趣，动动手，动动脑，奇妙无处不有。

**他在教室睡着了作文6**

今天，我做了一项有趣的实验，它叫“会飘浮的鸡蛋”。我先拿出早就准备好的透明的碗。在灯下，碗格外耀眼，散发着光芒，我的心情激动了起来！在碗里加上足够的水之后，我接着拿出鸡蛋，生怕将鸡蛋撞破，所以我小心翼翼地将它放入水中，几乎连声音都没有。

接下来，我放入适量的盐，盐和水混合在一起，水混浊而模糊。可是我发现鸡蛋奶像一个懒洋洋的小宝宝一样睡着觉，我心急如焚，生怕鸡蛋不肯浮起来。当我用筷子搅动时，惊喜地发现鸡蛋浮了上来，而且它像一个舞蹈家，在水中翩翩起舞，过了一会儿，它好似跳累了，又懒洋洋地回到水底睡大觉了。”

没过一会儿，“鸡蛋浮起来了，我成功了！”我开心地手舞足蹈，像一只放飞的风筝。

不过，这是什么原理呢？我心中满是问号。于是，我鼓起勇气去问科学老师。老师说：“因为盐能加大浮力，所以，鸡蛋就浮起来了。”我恍然大悟，看来世界上有很多小知识，都可以通过小实验找到原理。生活中有不懂地都要细心寻问，每一个科学家都是通过解决小问题慢慢成功的。

**他在教室睡着了作文7**

我在书上看到了一个奇怪的实验，上面说着把鸡蛋放进水里，再加入盐，鸡蛋就漂起来了，我对此而感到怀疑。于是我准备探索一番，一定要解开这个真相。

我怀着好奇心来到了厨房，拿出了一个璃碗，一小袋盐，一个鸡蛋和一双筷子，紧接着把水倒到碗里，我小心翼量地将鸡蛋放进碗中，我却并没有看至什么变化。鸡蛋潜入碗底，横躺在玻璃杯底上一动不动，我很失望，但当我正准备要放弃的时候，脑子里一道光闪过：^v^哎呀！我还没放盐呢！”我赶紧跑回餐桌在水中加入少许的盐，等待了一会之后，然后把盐一股脑的倒入水中，边倒边用筷子搅拌，“哇！杯子里像下了雪一样地从“空中”往“地上”洒落着。水里的“小胖子”从睡梦中中醒了过来，在水底慢慢地浮上混浊的水面，露出光滑的小脑袋，可爱极了！这时，我把筷子子从水中拿出来，我轻轻地摸了摸光滑的“小脑袋，把它按入了水中，我发现，我一松手，鸡蛋又从水底浮了上来，这可真有趣！但是怎么让它浮上来的呢？原来是因为盐水比淡水的浮力更大，可以让很多东西都浮起来，所以才能把鸡蛋托起来。

这次实验成功了，我很开心，因为这让我学到了知识。

**他在教室睡着了作文8**

今天我做了一个实验：盐水浮鸡蛋。我想验证盐水真的能浮起一个鸡蛋吗？

我准备好实验材料：一个盛装了250毫升水的量杯、一把带有最大刻度15克的量勺、一个约50克重的鸡蛋、一些食盐。

准备妥当后，我做起了实验。首先，我把鸡蛋放进没加盐的清水里，观察一下，发现鸡蛋沉在水底，动都不动。接下来，我在水里加了一量勺约15克的食盐，搅拌加速盐溶解，放入鸡蛋，根本就没浮起来，那个鸡蛋牢牢的躺在杯底。紧接着，我又加了一量勺盐，搅拌盐水，鸡蛋依然纹丝不动，还是没有浮起来。就当我有点想放弃时，妈妈说：“再加几勺盐试一试吧！”我赶紧又加了两勺盐，耐心的等待盐完全溶解，再将鸡蛋轻轻放进水里，鸡蛋慢慢的浮上来了。我又多加了几勺盐，鸡蛋浮得越来越高了。

我回顾了实验过程，发现当我加第四勺盐时，鸡蛋就开始向上浮起了。也就是我加入了大约60克盐，大于鸡蛋的重量时，鸡蛋就可以浮起来。这是怎么回事呢？原来，当盐水的密度大于鸡蛋的密度时，鸡蛋就可以浮起来。

这可真是一个开心又有趣的实验！让我明白实验过程要严谨，实验结果才准确。

**他在教室睡着了作文9**

科学是样神奇的东西，它使太阳为大家烧水，使机器人去探测海洋，今天这节语文课，我们就做了个科学小实验：盐水浮鸡蛋。

只见田老师提着一袋盐，捧着一个装着三分之二的水的杯子和鸡蛋，神秘兮兮地走进来，笑眯眯地说道：“同学们，今天我们来做个实验。”田老师先轻轻地将鸡蛋放入水中，有些同学伸长脖子，我则目不转睛盯着鸡蛋，盼望着它能有些什么变化。可是鸡蛋像个醉汉，摇摇摆摆，跌跌撞撞地沉到水底，开始呼呼大睡，心急的同学议论纷纷。田老师接着轻轻撒些盐进去，鸡蛋伸了个懒腰，田老师又是一些盐撒进去，鸡蛋又往上冲了几步，又往下一小步，像在玩蹦蹦床，最后在水中悬浮起来。

“哇！”同学们忍不住欢呼雀跃，有些同学甚至“啪啪啪”地鼓起掌来，“别急，最后一步来了！”大家听了这句话，都屏住呼吸，全神贯注地盯着鸡蛋。田老师最后又加了许多盐进去，鸡蛋便拼劲全力向前冲了，不一会儿，鸡蛋便露出小半个脑袋，好奇的看来看去。“成功了！”大家高兴的一蹦三尺高。我心里想：真奇怪，怎么加点盐进去，鸡蛋就浮起来了呢？莫不是盐有魔法？正当我迷惑不解时，田老师揭晓了答案：原来，清水的浮力比盐水的浮力小，所以鸡蛋才能浮起来。原来如此啊！

生活处处皆学问，科学是多么的神奇啊！

**他在教室睡着了作文10**

今天，我在一本书上看见了一个小实验，鸡蛋可以在盐水里浮起来，我感到非常奇怪，决定动手试一试。

我看完了这篇文章，就立刻准备了原材料：一个玻璃杯，一个鸡蛋，一双筷子和一包盐。

实验开始了，我先用玻璃杯接了大半杯水，接着把鸡蛋拿出来，小心翼翼地放入杯子中，鸡蛋晃晃悠悠的，像一个喝醉酒的醉汉一样，慢慢地沉了下去，它躺在杯底又像一个在睡觉的小娃娃。然后，我向水中加了一勺盐，并用筷子搅拌，鸡蛋跟着筷子一起转动，在水中跳起了芭蕾舞。但水面平静以后，鸡蛋就又沉了下来，我心里想：为什么会失败呢？是因为我水放多了？还是书上说错了？

带着各种疑惑，我又往杯中加了半袋盐，水的颜色立马变成了乳白色。我再次搅拌，盐融化以后，鸡蛋真的浮了起来。看来书上说的是真的，浮起来的鸡蛋像一个刚出生的小宝宝在好奇地观察世界。我忍不住用手把鸡蛋按入水中，但它很快又浮了上来。我当时开心极了，大声喊着：“太棒了，我成功了。”

我一直追着妈妈问这是为什么，妈妈告诉我：“水中加了盐，盐水的密度比水的密度大，鸡蛋在水中受到了足够的浮力，就可以浮出水面了。”

经过这次的实验，我明白了一个道理：不管做什么事情，只要自己亲手做一做，就能体会到生活中的美好。

**他在教室睡着了作文11**

今天，张老师带领我们做了一个有趣的实验—盐水浮鸡蛋。

一听到要上实验课，顿时，全班欢呼了起来。有的同学在揣摩实验的步骤，有的同学摩拳擦掌，准备做老师的小帮手，还有的同学开心地一蹦三尺高。

“接下来，我来介绍一下实验材料：一根筷子、一包食盐、一枚鸡蛋、一杯纯净水。”老师话音刚落，同学们就眼疾手快地把桌子拼在一起。然后，把一杯“生命的源泉”放上来，老师让一个同学放鸡蛋，一个同学负责倒盐，另一个同学帮忙搅拌。只见那位同学拿起圆滚滚的鸡蛋，小心翼翼地放进玻璃杯，鸡蛋好似一名救生员“扑通”一声滑落杯底。接着撒盐的同学也开始工作了，他先放少许进去，随着不断地搅拌，鸡蛋被筷子搅得团团转。同时清澈的水也变得浑浊不堪，搅着搅着鸡蛋终于露出了脑袋，同学们激动不已，但一停止搅拌，他又像一个婴儿似的，在水底呼呼睡觉。这让全班同学都很扫兴。又过了几分钟，鸡蛋像个调皮的孩子，从水中露出脑袋。那时，所有同学眉头紧皱，流出豆大般的汗珠，屏住呼吸。最终，它像水中的小鱼一样探出头来，打量着四周。终于成功了，全班同学欢呼起来。下课了，我们依然沉浸在欢乐中。

通过这次试验，我明白了科学的奥秘真是无处不在，细心观察，认真探索就能发现。

**他在教室睡着了作文12**

听说鸡蛋可以浮起来，我就叫上了奶奶一起做这个实验，看看鸡蛋能不能在水里浮起来。

做这个实验需要准备一个杯子、一个生鸡蛋、一袋盐、一些水。先把水和鸡蛋放在杯子里，然后不停的在水里加盐，接着要等着鸡蛋浮起来，但我第一次失败了。为什么第一次我失败了呢？

我只能重新再来了，先把生鸡蛋和水放入杯子，不停加盐，搅拌。等一会儿，鸡蛋真的慢慢悠悠浮上来了。鸡蛋浮上来的时候，杯子底下会有许多雪白的盐，我终于成功了！

我正准备把盐水倒掉，想起老师说：“我们后面煮盐需要盐水，别把盐水倒掉了。”

那就接着做第二个实验——煮盐，准备一口锅，开大火，把盐水倒入锅中。

等一会儿，就会发现水被蒸干了，锅里就会有几层雪白的盐，我把手伸进锅里蘸一下，放到嘴里。哇，真咸！

我有两个问题一直不知道，就是为什么一杯水可以让笨重的鸡蛋浮起来，为什么水被蒸干了，盐还在？

**他在教室睡着了作文13**

今天我们要做一个实验，其中有两个道具还可以吃哦！你猜猜看，这是什么实验呢？我先不告诉你。

猜到了吗？是食盐和鸡蛋哦！今天我们做的实验是与盐的浓密度有关的。让我给你细细道来吧！

实验开始了，风铃老师先拿来一个鸡蛋，小心翼翼地放进水里，可鸡蛋沉底了。风铃老师却不紧不慢地说：“谁来当我的小助手？”大家立刻举起手来，老师最后选中了我和母宗懿。这下我更期待接下来的实验了。

一开始，鸡蛋潜在水里。真像个害羞的小姑娘——不敢抛头露面，我心想：这鸡蛋能浮起来吗？于是，我按老师的要求加了一勺盐，鸡蛋毫无动静。第二勺，鸡蛋还是没有什么太大的变化。终于，在加入第三勺盐时，鸡蛋跳了一下，浮在杯子中间，像磁悬浮列车一样，可神奇了！

随后，风铃老师又加入了第四、五勺盐。但是鸡蛋并没有什么太大变化，我有一点失望，甚至有一点怀疑：鸡蛋浮不起来了吧？再看看同学们跟我差不多，个个都像斗败的公鸡——情绪低落。

这时，我看到风铃老师也有一点紧张了，我心想：风铃老师都开始紧张了，这个实验估计是不成了！但老师仍旧坚持着，她迅速地加入了第六、七勺盐，并飞快地进行搅拌，弄得鸡蛋像个舞蹈家一样在水中跳起了芭蕾舞。终于，在“万千瞩目”中，鸡蛋终于像雨后春笋——探出了小脑袋！有的同学还为此高兴地跳了起来呢！那场面很是热闹！

就是这样一杯水，几勺盐和一个鸡蛋，居然构成了这么大的学问，真是应了那句话：处处留心皆学问。

**他在教室睡着了作文14**

你们知道重重的鸡蛋是怎么浮在水面上的吗？我也觉得好神奇，于是就做了一个鸡蛋浮出水面的小实验。

首先，我准备好做这个实验的材料：一杯清水、一个勺子、一个生鸡蛋，还有一些盐。

准备好了材料，我就开始做这个有趣的实验了。第一步，我把生鸡蛋放入那个装满清水的杯子里，可不管我怎样轻手轻脚地放，生鸡蛋还是很快就沉入杯底。接着，我把鸡蛋从杯里拿出来，又往杯里的清水中加了很多盐，再用一根筷子把杯子里的盐搅拌到完全溶解。然后，我又把生鸡蛋放入加了盐的水中。哇，见证奇迹的时刻来了！生鸡蛋成功地从水里浮了起来，没有像前几次那样沉入水底。爸爸走过来，开心地说：“你可真厉害，其实我一直在仔细地看你做实验，发现你专注实验，仔细观察，认真思考，真像一位小小科学家呢！”我得意洋洋地说：“我感觉生鸡蛋好像在听我说话呢！我说要让它漂浮在水面上，它还真听话啊！”

我的小实验成功了，生鸡蛋成功地漂浮在了水面上。我开心得眉开眼笑。

我问了爸爸这个小实验的原理，爸爸告诉我，在清水中加了食盐，水的密度变大了，浮力也跟着变大，鸡蛋就浮上来了。

**他在教室睡着了作文15**

今天下午语文课上，黄老师要带我们做实验，大家拍手叫好。

黄老师先拿出实验的材料：一杯清水，一枚鸡蛋，一包盐和一根筷子。实验名称叫“盐水浮鸡蛋”。

开始做实验了，只见黄老师拿起鸡蛋，放入清水中，鸡蛋“嗖”的一下落进了水中，像一个大懒虫钻进被子里，久久不愿起床。我想：加了盐，鸡蛋就会浮起来吗？

黄老师拿出鸡蛋，往水里加入了一勺盐，盐像雪花一样飘落下来，接着黄老师拿起筷子来搅拌，搅拌过后盐溶化了，再放入鸡蛋，可鸡蛋没有浮起来，这是为什么呢？

黄老师又拿出鸡蛋，加入了一勺盐，可是鸡蛋仍然没有浮起来，我想：难道是盐加少了吗？

这时，黄老师一连往杯子里加了好几勺盐，拿筷子搅拌起来，我心里念着：小鸡蛋呀，小鸡蛋，这次你可一定要浮起来啊！搅拌过后，那杯子里的水像牛奶那么浓。大概过了两分钟，黄老师放进鸡蛋，令人惊奇的事发生了：鸡蛋像个潜水员一样浮在水面上呼吸新鲜空气！“太好了！太好了！鸡蛋浮起来了！”我们兴奋地喊道。

我们都在说：“为什么盐水可以浮起鸡蛋呢？”黄老师告诉了我们原理：“因为盐水的浮力比清水大。”

生活中还有许多科学实验等着我们去探索呢！

**他在教室睡着了作文16**

周五，我看了一个视频，我想着告诉赵老师，让赵老师在课堂上给我们演示一下。周六，赵老师就给我们做了这个盐水浮鸡蛋的实验，它很有趣的！

赵老师准备了透明的玻璃杯、生鸡蛋、食盐、搅拌棒、勺子、称和清水。我们不禁都个个伸长了脑袋，目不转睛的看着赵老师的一举一动。

赵老师先把清水倒入杯子，再把鸡蛋放入水中，鸡蛋沉了下去，她加入一勺盐的时候，我心想：“一定要成功呀！”赵老师用搅拌棒慢慢的搅着，赵老师说：“搅的时候一定要慢慢的，不然鸡蛋会碎的。”可是搅完之后，鸡蛋并没有探出自己的光头，应该是有点害羞，不敢出来了。我们都有点急了，心想：“到底得多少盐，它才会浮起来呢？”当赵老师放入第六勺时，鸡蛋终于有变化了，它慢慢漂浮到了中间，我们开心的欢呼，笑了起来。当放入第七勺时，鸡蛋终于被感动得受不了，“噌”的一下就出来了。“哇，真的成功了！”赵老师做完后突发奇想地说：“我喝一口吧？”赵老师真的端起杯子喝了起来，马上又吐了出来：“太咸了吧！”逗得我们哈哈大笑。

今天做这个实验，说明了一个道理：“往水中加盐，密度变大，浮力变大，盐加的越多浮力越大，鸡蛋就会浮起来了。”科学真奇妙呀！我以后一定要好好学习，去探索更多的科学奥秘！

**他在教室睡着了作文17**

今天，我一个人在家非常无聊，看见桌子上放着调皮的鸡蛋、白开水，顿时觉得眼睛一亮，咚咚咚地跑到二楼厨房，开始翻箱倒柜，拿了一包晶亮的白糖和雪白的盐。泡茶？吃？玩？到底要干什么呢？

“哈哈，我要做一个好玩的科学实验。”我把鸡蛋放入一次性塑料杯，往杯子里倒了些白开水，鸡蛋躺在杯底一定也不动。又往杯子里加了大约75克盐，拿起根筷子搅拌，鸡蛋摇来晃去，慢慢地慢慢地鸡蛋缓慢上升，浮在水中。怎样让鸡蛋浮出水面呢？盐又倒了一把，继续搅拌着。鸡蛋最终浮在水面上。

奇怪，鸡蛋在水里，为什么加了点盐就像空中的飞机一样上升了呢？原来，水的浮力小于鸡蛋的浮力，而盐水的浮力又大于鸡蛋的浮力，所以鸡蛋在盐水中浮了起来。

盐可以让鸡蛋浮起来，那么糖呢？我又放了75克白糖，搅拌了一会，鸡蛋缓慢地没入水中；又陆陆续续倒了些白糖，鸡蛋像潜水器缓缓下沉，沉到了杯底。原来，是盐和糖抵消变成了“自来水”，只要这水的浮力小于鸡蛋的浮力，鸡蛋又沉下去；反之，就浮上来。

普通生活真有趣，亲手体验知沉浮！

**他在教室睡着了作文18**

上课铃声响了，我们走进教室，只见讲台上放着一包食盐、一个鸡蛋、一杯水和一双筷子，同学们都很好奇，这是要干啥呢？这时张老师笑盈盈地说：“今天我们要来做个有趣的实验——盐水浮鸡蛋”。顿时，教室里沸腾了！

实验开始了，张老师先用食指和大拇指捏住鸡蛋，小心翼翼地放入水中，鸡蛋像一位潜水员似的，慢慢沉入水底便一动不动了。接着张老师在水里加了一勺盐，然后用筷子轻轻地搅拌，可是鸡蛋像个醉汉似的在水中摇摇晃晃了一会，就又沉入水底“睡大觉”了。“也许是盐放少了吧？”同学们纷纷猜测着。于是张老师又放了几勺盐，继续搅拌。同学们都伸长了脖子目不转睛地盯着杯子。奇迹终于出现了，此时的鸡蛋像个刚睡醒的娃娃，迷迷糊糊往上升，没一会儿，竟然浮出了水面，大家都兴奋地手舞足蹈。

鸡蛋为什么会浮出水面呢？张老师为我们揭晓了答案：原来，在清水中加了食盐，水的密度变大了，浮力也跟着变大，鸡蛋就浮上来了。

同学们都恍然大悟，原来我们的生活中蕴藏着这么多的科学呀，我们以后要多用心观察，才会有更多的发现。

**他在教室睡着了作文19**

科学是非常有趣的，成功的实验可以给我们带来喜悦，让我们爱上科学。

今天是星期六，我无意中看到了一本书，书中说盐水能把鸡蛋浮起来，我顿时来了兴趣，决定做这个实验，看一看，盐水是不是能把鸡蛋浮起来。

我按书中的介绍准备了鸡蛋、玻璃杯、盐、水、小勺。我先把玻璃杯装满水，然后把鸡蛋放进水中，鸡蛋就像一个睡着的小姑娘，沉在杯子底下。

我用小勺把一点盐，放进杯子里面，鸡蛋还是一动不动。我再把一点盐，放进杯子里面，鸡蛋还是纹丝不动。我不放弃，继续往杯子里面加盐，就在我第六把盐加进去的时候，鸡蛋慢慢地竖直了身子，不一会儿，鸡蛋就像个睡醒的小姑娘伸出了头，哈哈！鸡蛋终于浮起来了。

我一直在琢磨鸡蛋为什么会浮起来呢？我跑去问妈妈：“鸡蛋为什么在盐水里可以浮起来呢？”妈妈说：“你去查一查资料看看吧！”

我认真地查看资料，终于明白了，原来是盐水的浮力比自来水的浮力大，我兴奋地跑去告诉妈妈：“妈妈我知道鸡蛋为什么在盐水中会浮起来了，因为盐水的浮力大。”

这次实验太有趣了，它不但给我带来了快乐，而且让我增长了知识，以后我要多做实验，在实验中掌握更多的科学知识。

**他在教室睡着了作文20**

你们知道盐水浮鸡蛋这个小实验吗？它不仅有趣，而且蕴含科学道理。

上课前，老师说“今天做盐水浮鸡蛋的实验。”话音刚落，大家高兴的手舞足蹈，击掌叫好。老师拿出准备好的材料：一枚鸡蛋、一包食盐、一根筷子和一杯纯净水。不一会儿实验就开始了。铭峻先小心翼翼地将鸡蛋贴着杯壁慢慢的放下去。鸡蛋像一个跳水员一样，“扑通”一声跳入水中。这时，它又像一颗巨大的珍珠，在海底进入了“梦乡”。大家一看，鸡蛋迅速地沉到了杯底。这时烨森慢慢地将盐倒入水中，羽淙拿起一支筷子，把沉淀在杯底的盐搅拌均匀。过了一会儿，杯子中的水慢慢地变得浑浊，鸡蛋浮了起来。可是一停止搅拌，鸡蛋又不争气地沉了下去。大家看到这种情况，七嘴八舌，议论纷纷。很多人觉得鸡蛋是浮不起来了，但是有些同学相信鸡蛋能浮起来，于是羽淙又开始搅拌了。不知不觉，几分钟过去了，鸡蛋终于慢吞吞、晃晃悠悠地从梦中醒来，把头探出水面，仿佛要看看外面奇妙的世界，大家高兴得一蹦三尺高。

我从这个实验中知道了：在清水中加入食盐后，水的密度变大，浮力也就跟着变大，鸡蛋就浮上来了。

**他在教室睡着了作文21**

星期五的语文课上，葛老师让我们回家做一个小实验。妈妈给我推荐了“盐水浮鸡蛋”的实验。实验需要准备一枚鸡蛋、一袋盐、一个盛满清水的玻璃杯和一把勺子。

首先，我小心翼翼地把鸡蛋放进杯里，只见鸡蛋漫漫地沉入杯子，我无比期待着下面的实验；接着，我不慌不忙地用勺子舀了三勺盐，加入杯中，一边用勺子不停地搅拌，一边注意着不要打碎鸡蛋，直到盐在水中完全溶化，我目不转睛地盯着被子里的鸡蛋，虽然鸡蛋随着水流转了几圈，可没过一会儿，鸡蛋像喝醉酒似的往下坠，重新回到杯底睡大觉了。这让我有点失望，我心里想：“怎么一点反应都没有呢？难道是加的盐不够多？”然后我向杯中又加了三勺盐，焦急地等待着盐在水中熔化；最后鸡蛋缓缓地浮了起来，在水面上露出一个调皮的小脑袋，我即兴奋又激动，我的实验终于成功啦！

我满心欢喜地端着我的实验成果给妈妈看，妈妈问我：“那你知道其中的原理吗？”我被问的哑口无言，我在手机上了解到盐水的溶度越高，盐水的密度就越大，如果盐水的密度大于鸡蛋的密度，鸡蛋就浮起来了。

科学真是无处不在，我要努力学习，去探索更多的奥秘，揭开科学的神秘面纱。

**他在教室睡着了作文22**

五（1）班的教室里传来了一阵阵欢呼声：“鸡蛋浮起来了！鸡蛋浮起来了！”这是怎么一加事呢？

原来，老师正在与同学们做一个有趣的实验：鸡蛋漂起来了。因此，作文课就自然而然地变成了实验课。

只见老师拿出一杯清水、一个鸡蛋和一罐盐，老师先用手捏着鸡蛋，对我们说：“同学们请看我手里捏着的是什么？”“鸡蛋！”我们异口同声地回答着。“好！同学们再看，我把这个鸡蛋放入水中，大家看看看会怎么样？”“会沉下去。”我们依然大声地回答着。老师说：“到底是不是这样呢？我们拭目以待。”于是，老师把鸡蛋轻轻地放入水中，我们也全神贯注地看着。只见那鸡蛋一放入水中立即沉了下去，它一动不动地呆在水底，就像一个正在沉睡中的小宝宝。老师对我们说：“现在我要让这个蛋宝宝浮起来，该怎么做呢？”我们回应着：“放盐。”于是老师把半勺盐放入水中，并且搅拌了几下，等盐溶解后，再把鸡蛋小心翼翼地放了进去，水中的蛋宝宝已经浮起来一点，老师又放了满满一勺盐，放了几次后，再看看鸡蛋，这时蛋宝宝已经晃晃悠悠地浮起来了，好奇地张望着我们，同学们欢呼着：“鸡蛋浮起来了！”

鸡蛋在盐水中为什么会浮起来呢？原来它的原理是这样的：盐水比清水的比重大，鸡蛋在盐水中的浮力也大，而且大于鸡蛋的重量，所以，鸡蛋就浮起来了。

通过这堂课，我又知道一个新的科学，增长了见识。这真是一堂有趣的实验课，更是一堂有趣的作文课。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！