# 关于中国教育发展历程的作文(汇总8篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2023-12-19

*关于中国教育发展历程的作文1生活中的点点滴滴，全部都是父母对我们爱的体现。这也就是“爱的教育”。时间匆匆流逝，一转眼，自己已是八年级的学生了。走在校园里里，时不时还有比我小些的七年级学生叫我一声“学姐”。望着他们每天忙碌的身影和每天放学来接...*

**关于中国教育发展历程的作文1**

生活中的点点滴滴，全部都是父母对我们爱的体现。这也就是“爱的教育”。

时间匆匆流逝，一转眼，自己已是八年级的学生了。走在校园里里，时不时还有比我小些的七年级学生叫我一声“学姐”。

望着他们每天忙碌的身影和每天放学来接他们的父母亲，这让我不由得想起父母对我的教育。

那时的我似乎并不知道体谅父母。一次家长会后，父亲面对我并不十分理想的成绩，带着少许责备的语气说：“怎么考成这样了？没检查试卷吗？”

我皱起眉头，不满意地回答：“又没考倒数，至于吗？再说你平时也没怎么管过我吧？那就别管我算了”我走进房间，“哐当”一声，我关上了门。

不知是什么原因，一向脾气不太好的父亲竟没有说我什么。我坐在椅子上，恨不得打自己一巴掌。那可是，生我养我的父亲啊！我怎么，怎么能说出这样的话啊？出于自己的“面子”，我并没有去向父亲道歉。即使，我做错了。

到了吃中饭的时间，我坐在桌子上，漫步经心地吃着。妈妈见我这样，关心地问：“怎么了？身体不舒服？”

“没……爸爸呢？”我装作不在意的样子问道。

“他？你爸爸又去工作了呗！”

“什么？爸爸去……工作了？他不是生病了吗？”我惊讶极了。“我劝他别去，他还是执意要去。唉！你爸爸这么做，都是为了我们这个家啊！”我低下头久久地沉思着……

到了晚上，爸爸才回来。我看着爸爸头上的根根白发，懊恼自己的不懂事。我走到爸爸身边，说了一句：“爸，对不起啊！上午的时候，我……”

爸爸慈爱地笑笑；“考试没考好会这样，我以前也这样过。”我很惊奇，爸爸没有像以前一样直接就说我一顿完事。爸爸似乎看出来了，笑着说：“对你不能再像以前那样教育了。以后，我也会改变我的教育方式。”我若有所思……

父母对我们的教育，无论是说教还是动手打骂，目的都是为了使我们变得更好。他们对我们的教育都是出自爱的教育。我坚信这一点。

**关于中国教育发展历程的作文2**

会议门口，是身披欢迎绶带的学生，也是我们的孩子。只见其彬彬有礼的有请家长入内，并提示尽量前排就坐，开始前，巡视见哪位家长手捧手机浏览，弯腰低语进行提醒。一时间，顿觉微笑充满脸庞，欢喜溢满心间。这是我的第一见！

《架起沟通桥梁，共育桃李芬芳》，政教处安主任开篇点题，以开学一月来孩子的心理、生活、学习三方面展开，让家长知道走读生和住宿生在心理调适、生活适应、学习节奏三方面学校的跟进和孩子们的接受情况。七年级班主任为了新生能更快的适应初中生活，截至目前全程跟班，不但在教室，且晚自习后到寝室关爱孩子，看有没有需要帮助的地方，及至回家都是很晚很晚。真是很感动，这是第二见！

课堂上，小组式的学习，培养了孩子们自主学习的能力；丰富多彩的12项校本课程，更是张扬孩子们突出的个性。这我知道，入学以来，因我家孩子酷爱音乐，已参加校合唱团，且在变声期，暂居男低声部，每周回来都会对着谱子哼哼唱唱，自得其乐。

开学一月以来，从军训、红歌赛、运动会等活动中，学校努力培养孩子们具备：学习勤奋、品质优良、身体健康、人格健全的优秀人才。安老师还把孩子比喻成拉车人，老师是前面的领路人，家长是在后面推车加油助威之人。形象贴切的比喻，一下子就拉近了我们彼此的距离，连起了我们相互的责任。这是第三见！

“为孩子的生命，打好爱的底色”，通过双胞胎花季少女不堪父母管理过严而设计毒害案例，让家长领悟青春期孩子需要的更多的是关爱、沟通和理解，而不是一味的指责、谩骂和高压政策。你期待孩子成为什么，你就要关注什么。如果想让他（她）成为一棵大树，你就要看到他（她）的需要并给予帮助，真正看到孩子的需要，而不是家长的盲目付出。这是第四见！

**关于中国教育发展历程的作文3**

记得在《走一步，再走一步》那个坚强的小孩还有那个不一样的父亲。但是若是一个中国小孩以及一个很爱孩子的爸，恐怕早以是被父亲结实的臂膀救下随后便是一顿严历的`责骂吧。这或许是中国父母认为的“爱”。就上而言美式教育比中国教育好。

中国父母想守护孩子一辈子，但是父母们办不到。在美国18岁的少年就会与父母分开并且开始独立，难道美国人不心疼孩子吗？

有一条坚难的路中国父母会背上孩子走过，孩子只会知道成功却不知道成功之路如何坚险。但是如果是美国父母就会牵着孩子的手陪他走过而不是代他走。要知道梦要自己扛，泪要自己尝。

中国近几年来开始重视教育了，幼儿园·小学·初中·高中·大学，但唯唯没有重视早教，但从某方面来说早教有偏偏很重要。在美国每个有责任心的妈妈在生小孩之前都会去接收早教培育。

中国早晚会超过美国，就在后代，因此以后的父母们让自己的孩子自己过自己的坎，自己爬自己的坡，自己把自己的梦扛起。让孩子做一只蚂蚁，有蚂蚁般的精神。

**关于中国教育发展历程的作文4**

窗外，雨滑过屋檐，“哗啦啦”地下着。天空中布满阴云，像一块擦脏的抹布。雷公咆哮着、怒吼着，发泄着不愉快，天地间瞬间阴暗下来。

我嘟着嘴，不情不愿地写着奥数作业。一会儿支着下巴，眼睛眨巴眨巴地发呆，一会翻翻课外书，完全与奥数题隔了道墙。就在我在草稿纸上乱涂乱画的时候，妈妈像穿着无声鞋般偷偷进来了。她轻轻地拍了拍我的肩膀，心平气和地说：“认真做作业，不要开小差。”“妈呀！”我被吓了一大跳，连忙将草稿本放下，挺直背，假装在认真地思考。妈妈满意地笑了笑，便离开了。

我舒了口气，不经意间却看到了书桌上妈妈落下的手机，我不禁心痒痒，可是怎么才能避开妈妈呢？我灵机一动，想到了一个鬼点子：把铃铛挂在门把手上，等到妈妈推门时，铃铛便会发出响声，到时候再把手机放下，岂不是两全其美？我呵呵地傻笑着。

我蹑手蹑脚地放好铃铛，跑回书桌前，拿着妈妈落下的手机开始玩游戏，整个人瞬间精神十足。

“哎，有没有看见妈妈的手机？”妈妈放下锅铲，径直往我房间走来。

“糟了！”我赶紧删除记录，飞快地将手机放回原位，继续写作业。

妈妈来到我房间，发现手机安静地躺在我的书桌上，觉得很是诧异，摸了摸屏幕，滚烫滚烫，如同刚被火烧了一般。瞬间，世界仿佛按下了暂停键，空气凝固了，充满了一股杀气。妈妈怒目圆睁，像是魔鬼看着凡人，牙齿咬得“咯吱咯吱”响，爆怒值直线飙升，朝着我就是一顿吼：“我说多少遍了？让你认真做题，你竟然还偷玩手机，真是胆子大了！今天，我盯着你做完奥数题，额外再加几道！”妈妈拿着笔，在白纸上写下几道奥数题。我像弱小无助的兔子，眼泪汪汪地望着题目。那一刻，一个个字眼儿都变成了鬼符咒，无情地嘲笑我。

这是一场没有硝烟的战争，但在这场“战争”中，我明白了：严是爱，宽是害。

**关于中国教育发展历程的作文5**

万灵节二日安利柯啊！徐晓得万灵节是什么日子吗？这是系从前死去的人的日子。小孩在这天，应该纪念已死的人，——特别应纪念为小孩而死的人。

从前死过的人有多少？又，即如今天，有多少人正在将死？你曾把这想到过吗？不知道有多少做父亲的在劳苦之中失了生命呢？不知道有多少做母亲的为了养育小孩，辛苦伤身，非命地早地下呢？因不忍见自己小孩的陷于不幸，绝望了自杀的男子，不知有多少？因失去了自己的小孩，投水悲哀，发狂而死的女人，不知道有多少？安利柯啊！你今天应该想想这许多死去的人啊！你要想想：有许多先生因为大爱学生，在学校里劳作过度，年纪未老，就别了学生们而死去！你要想想：有许多医生为了要医治小孩们的病，自己传染了而死去！你要想想：在难船、饥道、火灾及其他非常危险的时候，有许多人是将最后的一口面包，最后的安全场所，最后从火灾中逃身的绳梯，让给了幼稚的小灵魂，自己却满足于就义而从容地瞑目了！啊！安利柯啊！像这样死去的人，数也数不尽。

无论哪里的墓地，都眠着成千成百的这样神圣的灵魂。

如果这许多的人能够暂时在这世界中复活，他们必定要呼唤那些小孩们的名字，为他们而贡献出自己的壮年的快乐，老年的平和，以及爱情、才能和生命的小孩们的名字。

二十岁的女子，壮年的男子，八十岁的老人，青年的，——为幼者而殉身的这许多无名的好汉——这许多崇高巨大的人们墓前所应该撒的花，单靠这地球，是无论如何不够长的。

你们小孩是这样地被他们爱着，所以，安利村啊！在万灵节，要用感恩的心去纪念这许多亡人。

这样，你对于爱你的人们，对于为你劳苦的人们，自会更亲和、更有情了。

你真是幸福的人啊！你在万灵节，还未曾有想起来要哭的人呢。

**关于中国教育发展历程的作文6**

小时侯看着同学们拿着“五好学生”的奖状羡慕不已，小时侯老师教育我们要德、智、体、美、劳全面发展，做四有人才。

小时侯是憧憬过，可现在长大了，突然发现这个世界是多么的现实，又是多么的残酷。突然发现老师说的全面发展完全是扯淡。

德、智、体、美、劳只有5个字，可真要全都去发展，我想今生是不可能了，来世还是个未知数。从小学开始教育全面发展，可为什么上了高中要分文理，上了大学分的更细，为什么没有什么全面发展系，全面发展学院之类的?全世界全面发展的有几人?

全面发展即全面庸才。这是真理。

老师尽管是蜡烛，燃烧自己照亮别人，可蜡烛燃烧照样会放出有毒有害气体，危害人体健康。

语文;语文是语言，是中国的母语。作为中国人的我们非学不可。

数学;我到现在还不明白，那么辛苦的学习函数，不等式，几何，除了外，在我们学生的现实生活中究竟有什么用处?曾有同学戏言;将来考不上大学去菜场卖菜总不会把函数搬上来吧。虽然只是开玩笑，可真的是有那么点意思在里面。我曾问过数学老师，学数学有什么用?老师一本正经的说，可以锻炼大脑的逻辑思维能力啊。我无奈的笑笑。

韩寒说，开设侦探悬疑之类的课程照样能锻炼大脑的逻辑思维能力。我举双手赞成。

英语;不知道中国人是怎么学英语的。笔试重于口语!这真的是很荒缪。我不知道做完型填空、阅读理解

之类的题目有什么意义?背了几十万甚至更多的单词，到头来只能说“hello，hao are you”，足以说明问题。

做为中国人，学习英语，能够和老外对上话，不丢祖国人民的脸已经够了，中华民族五千年灿烂文化尚且学不好，又何以花精力去学“鸟语”。

政治;将来想当官的人要多学。不知道学哲理有什么用，很是无聊。什么先有物质还先有意识，如果整天都去考虑这些问题，那早就去见马克思了。

化学、物理、生物、感谢学校没有这3门课程。我不知道当我们为了那些无谓的实验而去牺牲动物的生命时，我们的心里究竟是怎么想的。学校不是一直强调要保护动物的吗，什么青蛙是庄稼的朋友，要保护等等之类。可是他们自己却肆无忌惮的搞什么“青蛙解剖”实验，真的很可笑。

地理;为了将来出门打工不致于迷路，还是学学。

历史;该学!做为中国人要铭记屈辱的历史!落后就要挨打!

我不知道为什么到大学才搞选修?如果从初中开始，每个人都能选修自己喜欢的课程，我想，同学们的学习兴趣，学习质量，课堂纪律一定比现在的情况要好的多。

中国的教育水平一定更上一层楼!

后记;也许你会说你是不是韩寒的书看多了，或者是消极，片面，盲目，幼稚之类的词。但我想这已经无所谓了。把自己心里想的东西吐个痛快，这是我写作的初衷。至于其他的，仁者见仁，智者见智吧。

**关于中国教育发展历程的作文7**

论中国教育

中国的教育总能用死板来形容。

为什么说是死板呢?

这个问题我们应该在中国教育制度的实施中来寻找答案。

从古时科举到近代应试教育再到现在的素质教育，中国的教育制度发生了翻天覆地的改变化，但是从本质上来说却是一成不变的，都是一纸定人生。

古时的八股文，形式固定，内容僵硬，造出来的一批一批的所谓的人才，其实都是书呆子。仿佛这是自古天成的一样，中国的教育无论如何风风火火的改革，都只能造出纸上的皇帝，没有一点实际才干!可悲的中国教育…

再来说中国近代的应试教育，这是古科举发展到现代的辉煌时期。这个时期，中国的所有国民都在灵魂深处烙下了应试教育;这个时期，所有的国民都在应试教育的影响下练就了一身的非凡本领。这一身非凡的本领是什么呢?是用一刻钟背下一本书，是千千万万份试题只有一个答案，是无论什么知识都是死记硬背，从来不会去消化，只是单一的储存在脑中;天下万般事，唯有老师的指令是真理，即使老师是错的，大家都还是惟命是从。从来不会去思考什么对与错，只是一味的接受。

在这种教育制度下，即使你有再出众的才华，也只能被这种教育将才华点点抹平，让你成为一个大众化的人。

应试教育影响了很多代人，直到现在应试教育的概念都还在人门脑中安家，真是根深蒂固在我们的灵魂深处。

接下来谈的是素质教育。何为素质?以培养学生德、志、体、美、劳为重点，全面发展学生潜能，以实践与理论并重的理念来指导教育学生。这概念说得美仑美奂，但实际呢?

在学生中最流行这样一句话，‘减负课本少，教辅资料多。减负不减重，背上大山多。嘴上说素质，笔下是应试。’这句话真是形象啊!

应试教育，学生负担过重，到了素质教育，就马上提出“减负”这个概念。刚开始，学生们还欢喜了一阵，可到后来，大家却发现减负其实是形势上的减，实际是在加大我们的负担。课本上的知识变少了，课本变薄了，但是我们却高兴不起来。因为老师要求买的资料越来越多，课桌里早已被书塞满了，课桌上仍是山一般高的资料。难道这就是所谓的减负吗?

素质教育到底是何种教育啊?有人说这是变了称号的应试教育，对啊，打从一开始那些个教育专家就在那儿挂羊头卖狗肉，说的一套，做的又是另一套。他们简直把我们当猴耍。

我们这一代人，科举早已离我们远去，所以我们无法知道科举到底怎么样，但是我们却是从应试教育走向素质教育的一批先者，我们明白中国的教育制度。

在这个所谓的精英云集的时代，国家提出教育革新，教育多元化，于是便引进了所谓的精英人才教育，在这些这样那样的教育背后，其实还不是那一纸定人生。

我们还是学生，看着中国的教育之路，虽不如那些老师学者看得透彻明了，但我们作为中国教育的一份子，也深为自己的前途担忧。学海路一走就是十七、八年，人生的四分之一都用在了学习上，学习先贤圣明，学习科学计算，为人生后面的四分之三打基础。

但中国的教育现状着实让我们心忧。我们需要的是一条出路，是一种能走向成功的教育模式，不是这个时代下教育的牺牲品。

**关于中国教育发展历程的作文8**

记得曾经看到两幅画，它们身上所包含的有很多很多，当今大学生就业难，从小的`娇生惯养等问题，都与中国的教育有关，它们有可能还会影响到中国的兴衰盛亡。

那两幅画是什么呢？第一幅是被人们养在温室里的花朵，它不需要自己干任何事，连最基本的拼命吸收养料都不需要，当它们需要的时候，随随便便就是一大把营养，它们只需要茁壮成长，开出最艳丽的花朵就可以了。而另一幅呢？在这盆花开的最灿烂时将它放置在个毫不起眼的小山坡上，不久就因为没有养料而焉黄。( )

这让我联想到了当今中国教育所培养成的大学生就业难这一问题。为什么就业难呢？先看看程绩好的经历吧。

程绩好是家里的宝贝，从小到大都过着饭来张嘴，衣来伸手的日子。列如呢？早上起床，衣服就递了过来，穿好衣服，坐着头发就梳好了，出房间，水杯和挤好牙膏的牙刷就递了过来，紧接着是帕子，那后就是准备好的早餐，鸡蛋也是剥好的，就放在旁边。吃完饭后，袜子和鞋子又递了过来，父母赶忙去收拾课桌上的散乱的作业，整整齐齐的放入书包，跨在自己肩上，送他去上学。程绩好人如其名在班上一直都是名列前茅，一直都是父母的骄傲。随着年龄的增长，十年后，他就大学毕业了，他以优越的成绩毕业于名牌大学。他自信满满的走入一家颇有口碑的公司应聘。在笔试取得了第一名的好成绩，这使得他更自豪了。但进入面试后，他只是一味的夸赞自己的学历，像一只骄傲的孔雀，颇有一种你不应聘我是你的损失的架势，就这样他的第一次面试宣告失败。后来，他又多次去面试，第二次、第三次、第三次......第N次后，都没有被一家公司录取。他想不通，明明自己是这样的优秀，为什么还找不着工作呢？他百思不得其解，最后耷拉着脸，像个打了霜的茄子似的回了家。父母的安慰让他好受了些：“儿子，他们不是才，没录用你，是他们的损失。”“就是，妈妈也是这意思，儿子，别灰心。”这一回家就是一年，他眼看着同学们都找了份好工作，一天比一天颓废，直到同学们问起他这个高材生的时候，大家才知道他的情况，在大家的帮助下，他才意识到是自己太过娇惯，没有社会经验。他从此出去闯荡、他搬过砖、扫过街、卖过房，就这样过了三年，他改掉了娇生惯养的毛病，真正的融入了社会，也找到了一份理想的工作。

程绩好就是“中国式”教育的典型产物，毫无社会经验，他就像那画中的温室娇花一样禁不起风雨的摧残。“中国式”教育就是以父母过于溺爱孩子的弱点，一次又一次的将孩子引入万劫不复的深渊，父母孩子固然没错，但也要适可而止，孩子也不能就此沉浸在父母的溺爱中，所以，谁都有责任，为了中华民族的兴盛，我们必须一起努力，为东方雄狮的雄姿锦上添花。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！