# 《牛津小学英语5A》Shapes 英语听课记录

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-01-01

*>《牛津小学英语5a》shapes 英语听课记录　　>一、教学内容：　　unit 9 look, read and learn　　>二、教学过程：　　>step one : greetings　　t : good morning, bo...*

　　>《牛津小学英语5a》shapes 英语听课记录

　　>一、教学内容：

　　unit 9 look, read and learn

　　>二、教学过程：

　　>step one : greetings

　　t : good morning, boys and girls!

　　s :good morning, miss jin!

　　t : shall we sing a song ?(s : yes !)

　　s : 齐唱歌曲are you happy?

　　>step two : everyday english

　　t : who’s on duty today?

　　s : i am.

　　t : answer my questions, please.

　　what day is it today?

　　what’s the weather like today?

　　it’s a cold day today, isn’t it?

　　is everyone here today?

　　t : well. please say something about yourself.

　　s : (根据所学句型介绍自己的家庭或者自己的兴趣爱好)

　　t : please answer my questions.

　　e.g. :how many people are there in her/his family?

　　what’s her/his mother’s job?/what does her/his mother do?

　　what does she/he like?

　　can she/he swim?

　　what time does she/he get up?shapes 英语听课记录-2[/page]

　　>step three : revision

　　t : yesterday we learned some shapes. now, look!

　　what shape is it? (看图片，复习旧单词：an oval, a diamond, a heart)

　　>step four : presentation

　　ⅰ.t : ok! so much for the revision. today we’ll learn other shapes. lookat the picture. what’s in the picture?

　　(a clock)

　　s : it’s a clock.

　　t : what time is it?

　　s : it’s ten o’clock.

　　t : what shape is the clock? do you know?

　　s :….

　　t : it’s a circle. “a circle”. read after me, please.

　　(t领读，s跟读.t出示几何图形，贴在黑板上，并板书单词)

　　ⅱ.t : look at this picture. what’s this?(a national flag)

　　s : it’s a flag.

　　t : yes. it’s our national flag. what colour is it?

　　s : it’s red.

　　t : great. what shape is it?

　　s :….

　　t : it’s a rectangle .“a rectangle”. read after me, please.

　　(t领读，s跟读.t出示几何图形，贴在黑板上，并板书单词)

　　ⅲ.t : good. but what’s on it?

　　can you see?

　　t : five stars.

　　t : there’re five stars on the flag. can you see the stars?

　　s : yes ,i can .

　　t : where are they ?

　　s : they’re on the flag .

　　t : what colour are the stars?

　　s : they’re yellow .

　　t : yes. the stars on the flag are yellow. you’re right.

　　“a star”. read after me, please.

　　(t领读，s跟读.t出示几何图形，贴在黑板上，并板书单词)

　　ⅳ.t : look. what’s this? (a paper)

　　s : it’s a paper.

　　t : what shape is it? do you know?

　　s :….

　　t : it’s a square. “a square”. read after me, please.

　　(t领读，s跟读.t出示几何图形，贴在黑板上，并板书单词.)

　　ⅴ.同法教授单词a triangleshapes 英语听课记录-3[/page]

　　>step five : games

　　ⅰ.t : now, let’s play.

　　(播放电脑课件“let’s play”)

　　what shape is the…?

　　it’s a/an…?

　　ⅱ.listen and draw

　　t : 1.draw a circle, please .

　　s : (在作业纸上画相应的图画.)

　　t : 2.draw a triangle, please.

　　s : (在作业纸上画相应的图画.)

　　t : 3..draw a triangle, please.

　　s : (在作业纸上画相应的图画.)

　　t : 4.draw a heart, please.

　　s : (在作业纸上画相应的图画.)

　　t : 5.draw a star, please.

　　s : (在作业纸上画相应的图画.)

　　t : 6.draw a rectangle, please.

　　s : (在作业纸上画相应的图画.)

　　ⅲ.ask and answershapes 英语听课记录-4[/page]

　　e.g. t : what shape is it?

　　s : it’s a/an….

　　t : do you like it?

　　s : yes, i do./no, i don’t.

　　ⅳ.read the words and draw the shapes

　　一个学生读单词，其余学生在作业纸上画图形。

　　ⅴ.use the toothpicks to make shapes

　　t : here are…toothpicks. what shape can you make?

　　how many…can you make?

　　ⅵ.use the shapes to make something.

　　>step six : homework

　　1、listen to the tape and read the text .

　　2、do the exercise book.

　　>评课内容：

　　(1) 是比较成功的一节课, 备课思路正确, 过程的安排符合小学生的认知规律, 即图-音-文字。

　　(2) 直观教具的使用充分得当, 给学生的印象会比较深刻，并能充分利用多媒体呈现，教学的环节规律好，注重学生创新能力的培养。

　　(3)教师整节课能用英语组织教学，而且浅显、直观，很适合小学英语教学，学生是能接受的，同时体现出这个班学生的口语水平很好。

　　(4) 教学效果很好，教学目标达成度较高。但学生和学生之间的交流互动可以再增加一些。

　　(5) “值日生”环节很好，但可以让学生也来尝试着提问，学生会听的更好。

　　(6) “牙签拼图”的环节很有创意，在这部分也可以分组让学生进行讨论、拼图，再展示作品。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！