# 八年级应用文600字：成长

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-01-02

*以下是为大家整理的关于八年级应用文600字：成长的文章，希望大家能够喜欢！ 一日日，一年年，看着邻家的孩子渐渐长大，我却天真的认为自己不曾长大。15岁，一个溢满欢笑的年龄里，一片纷纷扬扬的细雨中，黯然回首，用心思索流逝的岁月，试着从模糊的记...*

以下是为大家整理的关于八年级应用文600字：成长的文章，希望大家能够喜欢！

一日日，一年年，看着邻家的孩子渐渐长大，我却天真的认为自己不曾长大。15岁，一个溢满欢笑的年龄里，一片纷纷扬扬的细雨中，黯然回首，用心思索流逝的岁月，试着从模糊的记忆里摸索出几点浅浅的足迹……

堆满玩具的幼儿园里，坐着一个“万事皆通”的我。老师问：“太阳在哪里？”我答：“我知道！”“那么在哪里呢？”“在这儿！”指着幼儿识字课本上的月亮，我告诉老师和同学。老师微笑，并让我坐下，我纳闷地想：“她为什么不表扬我呢？我是知道的呀！”--那年我5岁，“不知道自己不知道”.

三年一班的角落里，有个“一问三不知”的我。老师问：“你知道周恩来的故事吗？”“不知道！”“那么你能复述课文里说的故事吗？”“不会。”“这样吧！你先回答一下课后第三题。”“老师，我不知道怎么样答！”--那年我10岁，“知道自己不知道”.

六年级一班的角落里，坐着一个“怀疑自己”的我。老师问：“哪位同学能概括文中主人公的特点？”我想出了答案，在缓缓抬起一只手时，我却又对自己说：“算了，听老师的正确答案吧，要不答错了怎么办？同学们会笑我的！”角落里刚刚抬起的小手又安安稳稳的摆在了桌上，可当老师公布答案时，我才恍然，原来自己没有错。但一次又一次，角落里的小手始终没有举起！--那年我13岁，“不知道自己知道”!

初一年级九班的教室里，坐着一个“积极发言”的我。老师提出的每一个问题，我总认真思考。一旦有了自己的答案，便迫不及待的举起手来--不再“怀疑自己”.无论是举手、回答，都觉得是一次尝试，一次挑战，而答对后收获的则是一份难以描述的欣喜！--那年我14岁，逐渐“知道自己知道”!

如梦如烟的往事中，我欣喜地发现自己也在成长，欣喜的发现成长不仅印在闪光的奖状上，也深深浅浅地印在自己平凡的生活里！

--16岁的我，在成长！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！