# 202\_关于幼儿园班主任家长会发言稿

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-01-07

*家长会一般是由学校或教师发起的，面向学生、学生家长，以及教师的交流、互动，介绍性的会议或活动。下面是小编精心整理的幼儿园班主任家长会发言稿，欢迎阅读。幼儿园班主任家长会发言稿(一)　　尊敬的家长朋友们：　　你们好!首先感谢 大家能在忙碌...*

　　家长会一般是由学校或教师发起的，面向学生、学生家长，以及教师的交流、互动，介绍性的会议或活动。下面是小编精心整理的幼儿园班主任家长会发言稿，欢迎阅读。

**幼儿园班主任家长会发言稿(一)**

　　尊敬的家长朋友们：

　　你们好!首先感谢 大家能在忙碌之中来参加今晚的家长会。开学已两个多月了，由于每位家长的工作时间的缘故，还缺乏交流与沟通，所以安排了今天的家长会。同时，向一直以来关心、理解、支持我们工作的家长们真诚地说一声：谢谢!你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。俗话说得好：相聚是一种缘。既然有缘，今天就让我们像朋友一样畅所欲言。我非常珍惜这样的机会，能和家长们面对面地坐下来，共同探讨。同时也把我们多年来积累的家长工作的经验和感受说出来，和家长共同分享，希望能引起大家的共鸣。

　　一、 班级情况介绍：

　　这学期由我和蓝老师负责本班的教学，由我们的尹爱玲阿姨负责孩子们的保育方面。我们这个班的幼儿大部分都是上学期开始在这读书的，经过一学期的学习和锻炼，我看到了他们的点滴进步。比如说：有很多本地的幼儿都不会讲普通话，这对我们的教学 带来了很大的困惑，但经过家长和我们的不懈努力，终于基本上的本地幼儿都会说普通话了。又有那些性格很倔强的孩子，现在也变地很懂事、听话等等。而在这里我看到最大改变的还是马戈铭小朋友。他是一个在家很活跃、勤奋，在园却是一个很内向、懒惰的孩子，懒惰到甚至走路都要人推着多。当时我和他的家人都很着急，这孩子该怎样来去改变他呢?后来慢慢地，在园时老师阿姨都特别地关注他，因为他比其它的孩子要内向地多，就应该给他更多的关爱，在家时我也不断地跟他妈妈沟通。后来，随着时间的过去，我们看到铭铭一天一天的进步，慢慢地开始变得活跃起来了，到现在可以用“调皮、懂事、开朗”这些词来概括他的现状。 而这学期也新增了十几位新生，由于个体差异的不同，她们的适应能力也不一样，不过大部分幼儿都还是很快就能够融入这个大家庭中。 二、 保育方面

　　前段时间是手足口病和流感的高峰期。我们的阿姨坚持每天都用消毒水把毛巾、杯子清洗，每天早上擦拭窗户、桌子，保持每天的室内通风。在户外活动时大部分幼儿都会出很多汗，我们都会及时的给孩子擦汗、脱衣服。当然我们也坚持给孩子进行晨、午检，这样可以及时知道孩子的身体情况，我们也会随时地关注孩子的情绪变化。我们也坚持让幼儿在饭前便后洗手，不可以用手放在嘴巴里，因为我们知道病从口入，所以我们经常教育孩子要养成一个良好的卫生习惯。

　　三、 安全工作：

　　我相信有很多家长都有这样的观念，尤其是小班的家长：不管孩子在园是否能学到很多的知识，但只要他在幼儿园里能够健康、快乐的成长，就比什么都好。的确，一个人只要有了健康的身体，才能够正常地生活。所以我们把孩子的安全工作放在第一位。我们每周都会进行一次安全教育课，让孩子们从小就有这样的安全意识。我们也会随机教育孩子们上下楼梯要扶栏杆、排队走路时小手要放背后、不可在教室内追逐等等。每天的户外活动都是由两个老师和阿姨陪同的，因为这样才能够让所有的孩子都在我们的视线当中。当然，早上的时候我们的门卫和行政人员都有在门口进行安全防范。

　　四、 教学的主要内容：

　　在这里我把它概括成了五个领域

　　(一)健康领域

　　整体上幼儿都有较大提高，有相当一部分幼儿发病次数减少，上学期平均出勤率在70以上。但个体差异较大，有个别幼儿身体素质较差，出勤不高，这在一定程度上也影响了幼儿的整体发展。大部分幼儿已初步具有一定的安全意识，懂得不随便离开集体，有一定的自我保护意识：少数幼儿玩得累了会主动休息，活动时有一定的自我保护动作。但30%的幼儿安全意识不够，表现为：有的随便离开集体，有的自我保护意识较差，活动中出现危险动作，如：随意爬高，幼儿因有攻击性行为而出现的不安全行为，如：推人、乱跑等。这些都需要我们一起进行教育引导。使幼儿形成正确的是非概念，知道必要的安全保健知识。动作包括大肌肉动作和小肌肉动作：班中85%的幼儿大肌肉动作较协调，跑、跳、爬等动作自如，40%幼儿能连续双脚并拢向前跳，爬时动作灵活，速度很快。但幼儿拍球的动作掌握得不是很好，有的幼儿练习少的缘故，还未掌握方法，在本学期中要重点练习。小肌肉动作方面也有一定的提高，大部分幼儿掌握了正确握油画棒运用手腕力量绘画的方法，会撕纸，能进行粘帖。自理能力方面在小班一个学期的培养下取得了一定的进步，表现为：幼儿能自觉用餐：90%的幼儿能自己全部用完，个别幼儿要老师喂。在用餐方面存在的不足是：幼儿用餐存在两极分化：有的孩子吃得很快，也有一些孩子特别慢，吃饭拖拉，需要老师不停地催促，还有的孩子用得很脏。穿脱衣物方面：部分幼儿能穿脱毛衣，裤子。25%的幼儿还有些困难，主要是方法未掌握，需要老师帮忙。

　　(二)语言领域 在语言方面，孩子在使用普通话方面进步较大，大部分孩子讲话清楚、完整，能准确表达自己的需求与爱好，在表述时能使用完整句。40%的幼儿讲话思路清楚，会运用一定的关联词，懂得一定的因果关系。班中幼儿都喜欢听故事。阅读习惯方面，在一个学期的培养下有了很大的进步，65%的幼儿能安静地阅读，还有一些幼儿对图书爱护不够，拿到书没有仔细看，而是玩书，看完后也不会自觉送回书架。因此爱护图书的习惯还需继续培养。

　　(三)社会领域

　　经过较长时间的接触，孩子们已经很熟悉了，他们之间的交往也随之多起来了。我们会经常看到他们两个一起，三个一群或者更多的人在一起说说笑笑，一起阅读时的交谈，游戏时的讨论都说明孩子的交往能力得到了很大提高。区域活动中，同一组的幼儿会相互讨论玩法或交流感受。角色游戏时幼儿的社会性得到了更好的体现，孩子们会很熟练的模仿成人的劳动，买东西时会问价钱，会用“手机”询问好朋友在哪里、在做什么事，会分角色地扮演警察与小偷，但孩子之间的差异也是存在的，有的幼儿交往的面较小，还不够主动。

　　(四)科学领域

　　孩子们对新鲜事物特别感兴趣，乐意去观察、摆弄。95%的幼儿能感知物品的颜色、大小，形状。在数的方面，操作材料 时也掌握了一定的方法，能进行简单的分类，如按颜色分类，按大小分类等按一种要求分类的方法，也进行了比较的尝试，能进行简单的如明显的长短比较、大小比较，多少比较等，幼儿的数能力得到了一定的提高。

　　(五)艺术领域

　　班中孩子对音乐活动很感兴趣。绝大部分幼儿听到音乐能用动作表达自己的情绪;能感受音乐的不同节奏，并作出相应的反应;喜欢玩音乐游戏。45%的幼儿对美术活动很感兴趣，能大胆涂色，色块较均匀。30%的幼儿对手工活动感兴趣，喜欢剪剪贴贴。

　　五、 家长配合

　　幼儿教育离不开家长的配合。教师与家长的关系其实是“合作育人”。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。所以，下面希望家长能够配合我们做的一些事项：

　　1、请家长按时间准时送幼儿来园和离园。我园有接送卡制度，为了孩子的安全，请家长们给与理解。接送人要相对固定，如委托他人接孩子，必须对老师说明情况，或者打个电话也行。为了孩子的安全，请家长们给予理解。

　　2、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园，下午能按相应作息时间在指定地点有序接孩子。在这里表扬大部分家长能以身作则。

　　3、孩子如果有事情或生病不来幼儿园，请您通知我们，以便我们及时了解孩子的情况。幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、硬币、项链等。如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。

　　4、如果当日您的孩子需要服药，请您把药和服用的时间及剂量填写清楚，交给我们老师手中，避免造成错服和漏服现象的发生。

　　5、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。也希望每位家长，尤其是幼儿坐车的家长，都能够开通校讯通，以便能把宝宝在园信息第一时间发送给您。

　　6、如果你发现孩子把幼儿园的物品带回家，请你及时带回来。因为孩子都不是有意识的，希望家长能正确引导并教育。

　　7、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

　　8、请家长能够认真阅读我们发给小朋友的通知，并按通知的内容，配合教学工作的开展。认真阅读给幼儿发回去的家园联系手册并签上您的名字。 六、家庭教育探讨

　　人无完人，我们的工作难免也有这样或那样的疏忽，有种种的欠缺和不足，就像天空中不可能没有云彩一样，我们工作中也同样存在这朵朵乌云，这就希望家长像太阳一样，照亮我们班的老师和小朋友，帮助、理解、支持我们的工作，帮我们驱散乌云，见到蓝天。

　　其实能像今天这样大家坐在一起，共同交流或分享各自的育儿心得，机会实属难得，所以我希望接下来的时间，不是由我一个人来说，更多的是希望大家共同来讲一讲。我们不需要华丽的言语，也不需要精彩的演讲，我们需要的是您的独特的、或是能让我们大家借鉴、可以让我们大家共同休息的一种经验的传授，所以希望大家能够畅所欲言。当然您也可以就自己在育儿过程中遇到的一些困惑之处提出来，让我们大家共同探讨…… 下面就请马戈铭小朋友的家长来说说她的育儿心得

　　家长常遇到的问题

　　吃饭挑食：

　　1.给食物一个公平的地位。 父母对食物的态度应当理性而公平，不挑食、不偏食。从不说什么食物高级，什么食物低等;也不说什么食物好吃，什么食物难吃。如果菜肴确实难吃，只能说是烹调不得当，而不能贬损这种食品本身。

　　2.经常讲解食物与健康的关系。 从小教育孩子明白一个道理：健康的饮食能培养出健康的人，吃饭不注意，就很难长成身材漂亮、头脑聪明的人。把不挑食和宝贝所注重的目标结合起来，并举合适的例子来证明，他就会比较容易接受这些道理。

　　3.在家尽量少给孩子吃零食，如果要吃的话用水果来代替零食。

　　宝宝在家很爱哭：

　　1、理解宝宝的敏感性。敏感的宝宝感到疼痛的机会比其他宝宝更强烈。不准宝宝哭是不友善的。为了让敏感的宝宝少哭、少流泪，应该鼓励说他是一个坚强者，引导他克制哭，对他抱有理解、同情，反而可减少他的孤独感和脆弱感。

　　2、培养宝宝的自尊心。缺乏自尊心的宝宝易敏感而哭泣，因此提高宝宝的自信自尊使宝宝善于自我认可，产生成就感。不应该对宝宝期望过高，要求他做超出能力之外的事。

　　3、让宝宝用语言表达。教会宝宝善于明白地表达自己的痛处，说清为什么要哭，这时妈妈给些安慰，可以减少哭的机会 宝宝性格很倔强：

　　倔强、反抗是幼儿发展过程中常见的一种行为，倔强的孩子较容易有反抗行为，然而倔强的孩子不一定不好。从坚持度来说，倔强代表有毅力，有主见，为了让他们将来能成为一个“讲道理”的人，父母不妨用启发的方式，慢慢引导孩子把倔强变成一种正向的力量，去做合理的判断和有效的思考。 以下一些方法，提供父母作为参考：

　　1.避免情绪失控

　　当孩子出现倔强、反抗的行为时，父母应避免使用权威的口语或方式来教训孩子，而应拿出一点“办法”来。首先深呼吸，不要让自己跟随孩子的生气情绪，然后试着和他讲道理，教他学会尊重别人，并学习控制自己的情绪。

　　2.转移注意力

　　当您感觉到孩子开始浮躁不安时，可用他有兴趣的事或物品吸引他，来转移他即将爆发的情绪。譬如：“妈妈今天听到一个好听的故事，快点过来，妈妈讲给你听!”或“妈妈有一颗很好吃的糖，要给一个乖宝宝吃哦!”

　　3.离开现场

　　父母的干预越多，孩子倔强的脾气可能越强烈。当孩子在闹脾气时，有时是带点试探的性质，父母表现得越在乎，他可能越过分、越吵闹。所以，在不会影响到其他的情况下，就试试让他哭个够，等他安静下来后，再去处理。

　　4.戏剧角色的扮演

　　用游戏的方式引导孩子，无论是在学习或行为矫正上，常会有意想不到的功效。善用孩子的语言或喜欢的卡通人物来作适当的引导工具，让父母和孩子之间的对话更具趣味化与游戏性，以化解孩子的情绪。

　　5.适当使用隔离法

　　孩子变得不可理喻时，可让他一个人独处，但必须注意隔离处的安全性，且不能是会让孩子感到恐惧的地方，例如：黑暗的小房间或不熟悉的地方。

　　6.满足需求

　　当孩子正努力组合一张拼图或搭积木时，却要他尽快去洗澡，孩子通常会表现出不愿意的态度。其实对于孩子的这种坚持，反而是值得表扬的，若父母硬要孩子放弃，孩子反而容易养成半途而废的性格。 7.尊重孩子的意见

　　对于反抗、倔强期的孩子，一定要站在他的立场看事情，不管做什么事尽可能尊重孩子的意见，不过分干涉。有时明知道可能做不好，也应让他体验一下。此外，在他做不好的时候，偶尔可以正确示范一遍给他看。

　　8.恩威并用

　　有时不妨运用处罚的方式，例如取消例行的玩玩具、买玩具、看电视、去超市、吃肯得基等活动，但必须要让孩子明白处罚的原因。处罚过后，也别忘了给他一个温暖的拥抱，让他知道处罚归处罚，爸妈还是爱他的，或者可以把他带到一个安静的地方谈谈心。

**幼儿园班主任家长会发言稿(二)**

　　各位家长：您们好!

　　首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表小3班的全体老师对大家的到来表示热烈的欢迎!我们今天召开这个家长会，主要目的是：

　　1、让大家更多的了解幼儿园，了解老师以及小班幼儿这个学期的教育目标，和孩子在园的生活、学习情况。

　　2、希望家长进一步配合老师，加强老师与家长之间的联系。

　　会议流程：

　　一、介绍班级老师、幼儿的情况，以及卫生消毒工作。

　　我是..老师，是小3班的班主班老师，另一位老师是。。老师，我们的消毒措施主要有紫外线灯消毒、84消毒、阳光曝晒、消毒柜，每天都进行室内紫外线灯的空气消毒，每日口杯、毛巾入消毒柜消毒，室内物品等(玩具)每周经84消毒液消毒。

　　目前我们班共有 名幼儿，其中男 名，女生 名，

　　二、介绍本学期的教学目标和教育理念。

　　本期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是：

　　1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动;

　　2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求;

　　3、在成人的帮助和指导下学会自己进餐，盥洗、入睡，能根据自己的需要入厕、喝水;

　　4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍;

　　5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌;

　　6、能觉察生活中物品的大小，多少，颜色，形状的明显不同，能识别与自己生活密切相关的物品和人;

　　7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

　　小班使用的是多元整合幼儿园活动课程，它包括了健康、科学、艺术、语言、社会这五大领域(和安全) ，同时我们开设了体育、智力、表演、角色及音乐游戏等活动，具体活动安排有“一日活动表”这个表可以显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。

　　三、介绍幼儿在园的表现情况。

　　孩子已在幼儿园渡过了3个星期的集体生活了，在我们三位老师的关心和照顾下，孩子们的进步很大，现在大部份幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有少数幼儿情绪还不太稳定，当有人经过，或来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。幼儿已认识了自己的毛巾、杯子、床，大部分幼儿能正确找到，少数幼儿还需要老师的提醒，幼儿对所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能积极参与，少数幼儿不主动还需要鼓励，在活动中，有乱走、大喊大叫、坐在地板上、推椅子等现象，还需进一步加强活动中的常规培养，我班幼儿的进餐习惯较好，大多数幼儿都能自己喂饭，吃完后能主动要求老师装饭;我班幼儿的交往能力和自我保护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中常发现有咬人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在入园的两个月内，往往是最容易发生攻击性行为的，我认为有4种原因造成：(1)、不会交往，想引起同伴的注意，但方法不对;(2)、自我控制能力较差;(3)、生理因素的影响;(4)、家庭教育的因素。当出现了幼儿之间的攻击事情后，都是我们不愿意发生的，希望家长们能理解和原谅。

　　附：另外，有些家长提起孩子早上不愿入园、或是晚上做梦不想上幼儿园的事情，这主要是幼儿入园的焦虑情绪，这是非常正常的，家长不必为此担心，应该多鼓励他，关心他，多给孩子讲入园的好处。

　　幼儿入园后，容易感冒，这其实有三种原因：首先，对于2-3岁左右的孩子来说，入园使生活环境发生了很大的变化，最初会感觉不习惯，离开了妈妈和家人，孩子内心变得不安。这种紧张和压力会造成免疫力下降，感冒病毒自然就容易侵入。其次，幼儿园的人群密度相对家庭要高，一旦有什么病毒或病菌，传染的机会大大增加。第三，秋季天气多变，有些父母担心孩子感冒，就给孩子穿得很厚，这是不可取的。幼儿园游戏多，活动量大，孩子穿得太多，很容易出汗，衣服汗湿了就容易受寒着凉，导致感冒。

　　四、需要家长配合的事情：

　　1、不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪;

　　2、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人;、

　　3、按时接送孩子早7：30后入园，下午5：30离园，如果让别人代接请打电话通知老师;

　　4、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系;

　　5、请为幼儿准备两条裤子(衣服)，并绣好名字带来幼儿园，以防尿湿;

　　6、如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师;

　　7、不给孩子带危险物品和贵重物品入园，以免弄丢;

　　8、配合教育幼儿在家自己吃饭、学习穿脱衣服、鞋子。

　　五、结束语：

　　我们今天的家长会，对于很多家长们来说，意义是重大的，可能是你这一生中的第一次家长会，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同来努力。在家庭教育上也希望大家能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格或者是在某些地方照顾不周，也请您们谅解，多多包涵!希望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都希望每一个孩子能够健康、快乐地成长!

　　六、自由交流。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！