# 有关教学方面的作文(优选10篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-01-11

*有关教学方面的作文1为了做好这学期的数学教学工作，我计划做好以下几方面的工作：1、理论学习：抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课标教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。2、做好各时期的...*

**有关教学方面的作文1**

为了做好这学期的数学教学工作，我计划做好以下几方面的工作：

1、理论学习：

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课标教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

2、做好各时期的计划：

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及数学教学任务和内容，做好学期教学工作的总体计划和安排，并且对各单元的进度情况进行详细计划。

3、备好每堂课

认真钻研课标和教材，做好备课工作，对教学情况和各单元知识点做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

4、做好课堂教学

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：“兴趣是最好的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。想尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

5、批改作业

精批细改每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，做到心中有数。对每位学生的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

6、做好课外辅导

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学生进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高;使差生也能及时扫除学习障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

**有关教学方面的作文2**

当我们看见课堂这个词时，第一个想到的肯定是学校里的教室。因为那里有老师在讲课，下面有一群同学人认真真地听讲。但我认为不仅仅教室里课堂，还有很多地方都是课堂，如健身房、游泳馆、动物园……而我最喜欢的课堂是动物园。

那是一个阳光明媚的早晨，爸爸刚起床就对我说：“下午去动物园玩。”我听了这个消息之后，高一下子兴奋地一蹦三尺高，觉得时间过得真慢呀!

终于等到了下午。我早就一起准备就绪了。不一会儿，就到了动物园。我们走进动物园，开始了游玩。其中一个景点最有趣，我们来到了熊猫馆，听别人说熊猫们要吃了好吃的东西就会和你握手。我决定先试探一下，就把手伸进去。只见它们睡的睡，吃竹子的吃竹子，一点不觉我的存在。我又把一节小竹子扔进去，只见它们已经变了样，立刻来抢。不过还是最近的熊猫抢走了。熊猫便和我握了握手，就回去了。这时我想：人和动物如果就像我和这只熊猫一样，成为好朋友，不伤害它们那该多好!

不仅我认为熊猫们很有趣，而且孔雀叶让人愉悦。

我们到了孔雀旁边，想看看孔雀开屏，等了一会儿，只听“快看!”不知谁说的。我们的目光又转向了孔雀的身上。只见一只在开屏了，那只孔雀身上有很多颜色，有白，有红，有绿，有蓝，有紫，有青……像天上的彩虹，又像一把五彩扇子，使我们的目光马上被吸引住了。有的人还向它挥动自己的手帕，让它再多展示一下美丽的彩屏。大约过了一会儿，这只孔雀终于收起了羽毛。动物园里的动物让我流连忘返，也让我明白人和动物应该和谐相处，就像朋友一样。

是呀，在我们的生活中还有很多像这样的事和物，只要我们留心观察，就会有所发现，课堂就在我们的身边。

**有关教学方面的作文3**

本学期的语文教学工作业已即将结束了。在这半学期的语文教学实践中，对于我来说，无论是教学思想和教学理念的形成与接受，还是教学方法和教学能力的积累和提高，以及教学内容和教学理论的丰富和拓展，都有了教高的程度地提高。反思才能进步，温故方可知新——现将本学期的工作的得失情况具体而详细的加以总结。

第一、教学思想先进，教学理念与时俱进

意识反映实践，科学的思想意识可以指导实践活动。前期的岗前培训加上后天的自我努力，使我掌握和领会了素质教育的思想;新课程改革又让我的教育理念与时代同步。因而，在教学工作过程中充分显示出“知识与能力、方法与过程、情感态度价值观”的三维教学的思想，以及“自主、合作、探究”的教学新模式。

第二、教学方法灵活多样化、教学能力全面化、深层次化

热情是工作的必要前提条件，但如果过分的热情就容易形成武断与莽撞的性格。但通过了学校的安排的拜师活动及积极有效的教学实践，加上个人后天努力，我的教学方法和教学能力得到了很大程度的提高。情景的设置、灵活的互动设计、情感教学、心灵对话的教学方式等等多样化教学方法使得课堂气氛活跃，教学效果良好，自己的实际操作能力也游刃有余。

第三、教学内容和教学理论日益丰富和深化

经验一定程度上可以促进人的发展的步伐，同时有时也可能阻碍人的潜能的发掘。特别是处在一个有传统教育向素质教育的转型的时期，处在一个新课程改革的新时期：新人、新事、新面貌;天时、地利、人和。正如，零代表着没有，也意味着有更大的接受和发展空间。因而，我可以自由的全面推行自己的教学计划。首先，抓积累、夯基础。开展三字一话、名言积累等活动。其次，重说写、练能力。通过即兴演讲、写心得体会、习作练习的方式培养学生的说写能力。最后重运用、拓视野。通过连词造句、仿例造句及现代文阅读训练等方式加以培养。

与此同时，我还通过朗诵名家名作的方式，适时对学生进行情感渗透和美学教育和一定写作训练。另外，我还注意对学生学习兴趣的培养，我们都深知“兴趣是最好的老师”因此我在平时补充一些知识性与趣味性统一的习题，让同学们在说笑中受到了知识的灌输和美的熏陶。

实践是认识的唯一来源。正是在教学实践这一过程中，我得到了丰富的理论知识及材料积累，为以后的教学、教研工作奠定了结实的基础。

总结经验可以充实自我，反思不足可以提高自我。相信在反复的总结和反思中，我会不断的完善自我和提高自我的。

**有关教学方面的作文4**

赞美老师作文600字 教学有方的周老师

瘦瘦的身材，高高的个子，粉红的脸颊和一条马尾辫，这就是语文周老师。她鼻梁上还挂着一副眼镜，像一个才高八斗的博士。老师的教育方法有很多都与别的老师不同，其中我最喜欢写成长足迹和盖“爱思考”印章。

周老师从四年级才开始教我们，虽然不熟悉，可因为她的教育方法很特别，所以她没到一个多月就熟悉了我们。她第一天来我们班就给我们讲了我们班与别的班不同的作业——成长的足迹。她让我们每天都要写一篇日记，用笔记录自己美好的童年，等到以后再拿出来看看，我们会很快乐的。于是我们每天都坚持写一篇成长的足迹。以前我很少关心学校和我身边发生的事，但是因为每天都要完成一篇成长的足迹，所以我开始每天细心观察发生在我身边的趣事，发生在我们学校的大事或难忘的事，每天都写在成长的足迹本上，别的同学每天只写一件事，我是每天观察到几件事就写几件事。因为成长的足迹我养成了每天写日记，仔细观察的好习惯。。

还有老师会给上课发言积极的同学盖一个“爱思考”印章，满十个以后可以换一张喜报。进入五年级，勇敢后印章很难得到，有一次在课上，老师问我们：“谁知道描写儿童的诗句？”我想到了一句，可又不太确定，后来我为了盖到印，勇敢地举了手，老师叫了我，我自信地回答：“儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢。”我刚坐下就听到老师说：“蓝天，加一个印。”我很高兴。因为“爱思考”印章，我养成了上课积极发言的习惯

进入五年级后，老师又推出了抽奖活动，刚开学，虽然还没开展过，但我们都翘首以待。

这就是我们那位教学有方的周老师，周老师对我的恩情我终生难忘！

**有关教学方面的作文5**

古有家法，今有家规。现如今，孩子一听大人的名字竟瑟瑟发抖，这种现象的确引人深思。

我的家庭是民主的。自我懂事起，爸爸和妈妈时常遵循我的意见。即使犯了错，也会意味深长的为我讲道理。我的隔壁有一个比我大几岁的哥哥，从小到大，只要他犯错，他的爸妈就会家规伺候，弄得他天天来我家躲避，终于有一天隔壁哥哥离家出走。为此他的爸妈后悔不已，当他们的儿子被警方找到时，孩子已成了一个十足的小混混。这就是发生在我身边的真实故事。

倘若隔壁父母尊重他的孩子，也不会落得如此地步，同样这又是多少家庭的“典范”，换位思考，也将会毁掉多少天才、祖国的栋梁之才。家长的心思做儿女的何尝不知，只是孩子的自制力很差，自控力也不强，需要时间进行教育、疏导。如果只是一味的排斥、打骂，效果自然很差，但一味溺爱、放任自流则更是愚蠢的行为！家长这个角色也很难当，我也略知一二，但孩子永远是无辜的、天真的。适当的教育会起到事半功倍的效果。

我国正在实行“科教兴国，人才强国”战略，目的是培养科技人才，振兴中华！所以才会制定各种各样保护未成年人的法律法规，从而避免未成年人受到伤害，家长应积极配合。

爸爸，妈妈，您们是我们的守护神，也是我们的朋友，对吗？

**有关教学方面的作文6**

六年级的快乐暑假即将结束的时候，我终于满心欢喜地接到了这份录取通知书，纸上的字像跳动的金子雀跃在我的眼前。我带着这份激动与喜悦，走进了我梦寐以求的学校！

那时，初一的我，就这样懵懂地走在这栋教学楼里，走进了红牌子上写着七年级一班的教室，坐在了一个靠窗的位置上。看着这座比小学要高大上的教学楼和教室里陌生的同学，我竟有点不太习惯。毕竟之前和妈妈来过，但还是很陌生。就这样过了一个月，我认识了所有同学。随着时间的推移，我们也渐渐熟了起来，也慢慢熟悉了老师们的上课方式。那时才觉得自己是一个名副其实的初中生了，这栋教学楼给了我新的开始！

暑假来临，骄阳似火，燥热又金光闪闪。炎热的夏天，漫长的暑假终于结束了，我又一次背上书包，穿上熟悉的校服，走在这栋楼里。树叶枯黄了，风冷瑟瑟的，雨叮叮咚咚地下着，初二的我也像树叶一样，显得成熟了。我和同学们交往频繁了，自己也有了独特的学习方法，学习效率也提高了。

就这样，又过去一片白雪皑皑的冬天，一片红色喜庆的气氛，一个年味过后，我再次步入这栋教学楼里，开始了后半学期的努力奋斗。地生占120分，地生要是考好了，初三会很轻松的！班主任这样对我们说，那时的我要面临小中考，我要倾尽全力！此后，每个夜晚，对面楼里已漆黑一片，我这里仍灯火通明。清晨人们还在梦乡，我已起来开始熟背知识点了。那时可真是衣带渐宽终不悔，为地生消得人憔悴！早晨七点半，走在这栋教学楼，已然充满了阵阵的朗读声。上课时，教学楼里每个人都很认真。累了，就自觉站起来。晚上写作业，不管多苦多累，或早或晚，都要刷会儿地生题。那段时间的我，跟打了鸡血一样为地生奋斗，终于，苦心人天不负，中考成绩揭晓那天，我开心地笑了！

如今，我依旧走在这栋教学楼里，仿佛昨日还是初一，如白驹过隙一般，但初三已经到来。任务繁重，因为下半学期要迎接令人紧张又开心的中考。每日六科，六科作业做完，还要背书刷题。虽已疲惫不堪，为了中考，我不得不这么做，时间不等人，它只会向前走，不会倒流。我们在繁忙中从一个懵懂、不知人情世故的少年，如今却变成毕业班的一员。

当我再次行走在这栋教学楼里，已是深深地怀恋，怀恋昔日美好的时光；已是满满的感谢，感谢每一位老师的谆谆教诲，感谢这个教室承载了我们的岁月，感谢这栋教学楼给予了我们成长！

我行走在这栋教学楼里，看阳光明媚，银杏泛黄！

**有关教学方面的作文7**

《山东教育》是一份弘扬时代风采，零距离贴近教师的报刊。他充满青春的活力，他把广大教师的工作与生活、奉献与收获、喜悦与苦痛、希望与憧憬如实生动地传达给社会各界，他为教师的专业化成长提供了一个不断发展的平台，有许多的老师在这里驰骋思想、飞扬激情。他以自身的魅力吸引老师们在这里切磋交流，交汇思想，共同提高。他让我更加了解教师，热爱教师。他使我在这个大家交流学习、互动共进的家园里不时地接受先进的理念，学习各位名师的先进经验，不断地丰富自我。他是我最美好的精神家园。

《山东教育》上，一篇篇教师的心得体会和经验之谈，让我受益匪浅；一个个体现新课程理念的教学设计和案例反思，让我豁然开朗。从《山东教育》上，我看到了很多优秀教师的感人事迹，他们的敬业精神和奉献精神让我非常感动，也让我受到了很深的教育。还有一些优秀教师在教学设计、组织管理学生等方面的一些好的经验、有效的方法，让我茅塞顿开。

自从实施新课改以来，我就在思考如何用新课程理念充实小学英语课堂，提高自己的教学水平这个问题。

我经常想， 自己的教学误区在哪里？ 为什么有时上一节课既轻松又愉快， 而有时却疲惫不堪， 学生们也感觉很累。尽管我怀着满腔的爱心，备课也做得尽心尽力，准备了许多的图片、录音、游戏等等，但是仍然不能达到预期的效果。作为一名现代社会的教师，死记硬背已不应再是我们的教学方式，而应让孩子在体验中学习，在交往中进步，在进步中发展。我校班额大，学生多，在平时的英语教学中，我发现“pair work”这个活动始终不能很好地进行，每当我发出这个指令后，很多平时较文静的学生总是一个人默读和背诵课文，有的合作也都是一些生硬的对话，虽然我多次强调要与其他同学合作，但效果始终不明显，时间久了，一些学生出现了厌学现象，班里出现了学生英语学习两级分化严重的现象。这给我带来了很大的困惑，以至于课堂上我那满腔热情都被扑灭了。曾有几次我甚至被他们给同化了，不再去激发学生的热情，而只是随他们的学习进行教学，整堂课显得死气沉沉的，没有一丝活力。“要对孩子负责”这一责任促使我深深思考。《山东教育》上那些优秀教师的感人事迹和先进有效的做法让我茅塞顿开。我对自己的教学方法进行了深刻的反思。我进行了“趣味活动 快乐体验”教学法尝试，用多种趣味活动吸引学生主动探究，积极参与，体验学习的快乐。实践证明，这一方法是一种有效的教学方法。

一、 趣味操练，精彩创意

在教学中，我发现教材中安排的有些教学内容学生学起来比较吃力。因此，在操练环节中，我对部分教材内容进行适当地调整和改变，设计自编歌曲歌谣活动。我使用孩子们熟悉的曲调自编歌曲和歌谣，把所学内容全编进歌曲、歌谣里，既能活跃课堂气氛，又能复习所学内容，收到了意想不到的教学效果。

例如学习了I bought you this book这一课后，我就把课文内容编成了一首简单的歌曲，用两只老虎的曲调把课文内容都编进去，这样只要会唱歌，就等于把课文背下来了。学生感觉学习英语是简单又有趣，课间休息时还能听到学生们自然的哼唱，效果不错。

英语学习的重点难点往往是单词、句型的操练和应用，这个过程在以往的教学中往往是机械操练，非常枯燥。我运用滚雪球，开火车等游戏活动，操练新单词，加深记忆。设计旧歌新唱，创编韵诗、儿歌活动，操练新句型，拓展运用。鼓励小组合作探究，用本课重点词汇、句型替换原有歌词，来操练句型。组内练习后，集体展示，师生共评，评出最佳创意小组，并带领大家一起分享他们的杰作。这一活动使得学生兴趣浓厚，思维活跃，教学重难点得以顺利突破，大大提高了学习效率。

二、创意表演，快乐体验

根据每课的主题，我设计“创意剧场”活动，将课文内容拓展提升。

学生选择不同层次的反馈练习，创意表演，精彩展示。

(1)分配角色，表演课文

(2)设计活动场景，表演课文

(3)自由创意，表演短剧

师生共评，制定明确的评价标准（ a。能正确说出句子，声音洪亮得1面旗b。语言流畅，语音语调优美得2面旗c。创意新颖，表演自然大方得3面旗）。

表演出色，创意新颖的小组给予表扬。

学生们在这一活动中合作探究，互相提高，共享成功的喜悦。学优生发挥自己的优势，传授自己好的学习方法。学困生也消除了以往害羞、懒惰等心理障碍，快乐地接受同伴的帮助，感受到了学习的乐趣。这一活动充分调动起学生的主动参与性，培养学生的表演能力，交际能力，让学生体验与别人合作的快乐和创造的喜悦。

这一教学法的运用给学生耳目一新的感觉，学生们带着新鲜感和积极性参与到学习活动中，变被动学习为主动学习，学习效率大大提高。尤其是部分学困生在多种趣味活动中，也得到了成功的体验，学习自信心得到了增强，学习成绩明显提高。在期末测试中，本班的及格率达到了100％。学生们还积极参加各种英语比赛活动，取得了优异成绩。在全国“希望之星”风采大赛选拔赛中，我班有三名同学进入了省赛，获得了特等奖。我以这种教学法执教的公开课多次获得了听课领导和老师们的好评，并获市区优质课奖。

这一教学法增强了学生的学习兴趣、提高了英语学习效率，取得了良好的英语教学效果。

是《山东教育》让我不断地完善了自我，融洽了我们师生之间的关系，让我们师生共同体会到了的成功的喜悦，也让我感受到了当老师的幸福和快乐。他是我的良师益友，他是我最美好的精神家园。

潍城区实验小学 陈洪青

**有关教学方面的作文8**

在操场，在书店，在医院，在会场，我们可以在任何空间，汲取大自然的内涵、人生的真谛……

足球场上，黑白相嵌的足球在球员脚下飞速地滚动。我作为前锋，带球冲入敌区，却见守势严密，便迅速将球远传到右线，敌方后卫全都跑到右线防守，就连守门员也跑到禁区最右侧，目不转睛地注视着足球。那个我方接球队员被敌人层层封锁，看不出丝毫办法强攻直射。

此时此刻，我虽轻松下来，但同时也为那个队友着急：“这都强攻到门槛前了，难道又要退回来不成?”千钧一发之际，我急中生智，不如来个“调虎离山”之计，刚才我将球传出，算是“调虎离山”也，那么就将这一计继续下去吧!

我使劲朝那位队友拍了下手，他早已急得面红耳赤，见我示意，便一脚高传，正中我脚下。我本来就已攻至禁区外沿，而现在球门前空无一人，敌人早就被调至右线了。我心中一阵狂喜，顺势?i脚怒射，只见那球儿直冲入门，回头再看敌方守门员，已呆然矣。

此起彼伏的欢呼声中，我深有感悟。危难关头，首先需要的是冷静，然后才是付诸行动。一代伟人^v^就是这样临阵不慌，临危不乱的领袖。咆哮的黄河面前，^v^秋收起义失利后，^v^当机立断，在井岗山建立了第一个革命根据地;将^v^打得节节败退至江南时，^v^沉毅神勇，决意乘胜追击，决不留下灾难与战争的祸根。

这足球场，也是课堂，是实践的课堂，生活的课堂。

**有关教学方面的作文9**

冬爷爷逐渐离我们远去，春姑娘的时代来了。现正是料峭春寒、春水盈盈的早春时节，但风还是冷冷的，人们还不敢脱掉厚厚的大衣。

来到学校，远远望去，那一朵朵充满春意的玉兰花映入眼帘，它像粉紫的棉花糖，又像棉桃，还像一只只围绕着树干飞翔的蝴蝶。在阳光的映照下闪烁着灿烂的光芒，显得活活有生气。玉兰花千姿百态，圣洁如百合，清纯如荷花，绚烂如向日葵。玉兰花美得张扬，美得超凡脱俗。

一阵微风拂过，一整棵树上的玉兰花漾起波纹，好看得很。近近地看过去一片片花瓣像一把把小扇子，呈粉紫色，走近一闻，闻到了一种淡淡的清香。几片叶子落了下来，我拾起几片玉兰花一摸，感觉它很脆弱，好像轻轻一碰就会破裂。每到下课时间我都会情不自禁走到窗台旁看看那美丽的玉兰花。每次看到那一株美丽的玉兰花，学习的压力就随着烟消云散了。

微风中的玉兰花像一位舞蹈家，在跳着优美的舞蹈。亭亭玉立，沐浴阳光。

大家把沉鱼落雁送给了四大美女。而我更愿送给着集万千宠爱于一生的玉兰花。玉兰花我爱你！

**有关教学方面的作文10**

（1）关键词分析法

寻找材料中的核心词语，用以概括整篇文章，适用于哲理故事类材料。

【举例】阅读下面的材料，根据要求作文。

田野里、山坡上、道路旁、花园中，我们经常能够看到一朵朵鲜艳的花，不管脚下的土地是否肥沃，也不管是否有人停下来观赏，它们总是那么自信、那么骄傲地悄然绽放。从这些绽放的花儿身上，我们能得到很多启迪。

请以“绽放”为题，写一篇不少于800字的文章。

（2）主体分析法

即寻找材料中主要人物、主要事件、主要观点。适合故事类材料。重要人物的主要事件，就是文章的逻辑。

【举例】阅读下面材料，根据要求写作文。

戴维是英国皇家学院的爵士，在科学上曾有过重大发现。有人要戴维填表列举自己对科学的贡献，戴维写的是：“最大的贡献——发现法拉第。”法拉第原是一名书籍装订工，没上过大学。戴维发现他的才能，让他做了自己的助手。法拉第后来成为著名的物理学家、化学家。

根据上述材料给你的启示，联系实际，写一篇论说文。

要求：用规范的现代汉语写作。不要脱离材料内容或含义，题目自拟，立意自定，观点明确，分析具体，条理清晰，语言流畅。不少于800字。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！