# 202\_综合素质作文范文(必备41篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-01-17

*20\_综合素质作文范文1>一、指导思想为进一步落实新课程改革的精神，全面考核我校学生的综合素质，转变教育教学质量评价观，建立有利于学生全面和谐发展的评价体系，根据《浙江省普通高中学生综合素质评价实施指导意见》精神，结合我校实际，制定本实施办...*

**20\_综合素质作文范文1**

>一、指导思想

为进一步落实新课程改革的精神，全面考核我校学生的综合素质，转变教育教学质量评价观，建立有利于学生全面和谐发展的评价体系，根据《浙江省普通高中学生综合素质评价实施指导意见》精神，结合我校实际，制定本实施办法。

>二、组织领导

(一)成立校学生综合素质评价领导小组。

1．人员组成

组长：

副组长：

组员：

2、工作职责：组织、协调、指导学生综合素质评价工作的开展，负责审核学生综合素质的定性与定量评价，并确定学生的毕业综合评语和“审美与艺术”、“运动与健康”、“劳动与技能”、“探究与实践”等项目测评的最终等第。

（二）成立相关测评小组

1、综合评语实施小组

（1）人员组成

组长：

组员：

2、审美与艺术项目测评小组

（1）人员组成

组长：

组员：

（2）工作职责：负责本项目中的音乐专项测评与美术专项测评工作，初步确定学生测评等第；审核学生免测条件，确定免测学生名单；及时向校综合素质评价领导小组提供本项目学生测评等第情况。

3、运动与健康项目测评小组

（1）人员组成

组长：

副组长：

组员：

（2）工作职责：负责本项目中的运动技能专项测评和体能测评，初步确定学生测评等第；审核学生免测条件，确定免测学生名单；及时向校综合素质评价领导小组提供本项目学生测评等第情况。

4、劳动与技能测评机构：

（1）人员组成

组长：

组员：高一高二物理、化学、生物、信息技术、通用技术任教师及有关实验员。

职责：负责学本项目中物理、化学、生物实验技能，信息技术和通用技术等五个专项测评工作，初步确定学生测评等第；及时向校测评领导小组提供劳动与技术类A等申报名单。

5、探究与实践项目测评小组

（1）人员组成

组长：

副组长：

组员：参与组织开展研究性学习、社会实践、社区服务活动的相关教师。

（2）工作职责：负责学生研究性学习、社会实践、社区服务三个专项的测评工作，初步确定学生测评等第；及时向校综合素质评价领导小组提供本项目学生测评等第情况。

>三、评价内容、形式及办法

1．定性评价

（1）评价内容：学生道德品质、公民素养、情感态度、合作精神等方面的素质。

（2）评价形式：综合评语（包括分层概述、突出表现、纪实性材料等）。

（3）评价办法：在学生自评、互评、任课教师评价基础上，由班主任每学期撰写一次；毕业综合评语由毕业班班主任在各学期评语的基础上，结合学生的发展变化情况进行撰写，并经学校综合素质评价领导小组审核后确定，记入学生综合素质评价表。

2．定量评价

（1）评价内容：审美与艺术（音乐、美术）、运动与健康（体育与健康）、劳动与技能（理化生实验技能、信息技术、通用技术）、探究与实践（研究性学习活动、社会实践、社区服务）四大块。

（2）评价形式：确定“测评等第”，分A、P、E三等（或P、E二等）。

（3）评价办法：由学校各测评小组每学年组织测评一次，测评成绩分A、P、E三等（或P、E二等），其中A等不超过20%,E等不超过5%。学生测评最终等第由学校测评领导小组根据浙江省有关测评规定予以确定，其中A等不超过25%，E等不超过5%。对评定结果中获得A等的学生在校内张榜公示，对评定为E等的学生给予书面通知。

>四、评价时间安排

1．综合评语（定性评价）每学期实施1次，要求在每学期结束前2周内完成；毕业综合评语在学生毕业当年的4月份完成。

2．审美与艺术、运动与健康、劳动与技能、探究与实践项目测评（定量评价）每学年实施1次，要求在每学年第二学期第15周前完成；学生测评最终等第在学生毕业当年的4月份确定。

**20\_综合素质作文范文2**

根据市政府教育督导室研制的中小学学生综合素质评价报告册（电子版），及综合素质评价表，发现和发展学生多方面的潜能，了解学生发展中的需求，帮助学生认识自我，建立自信的有效途径。只有全面的、科学地评价学生、才能导向学生按照教育方针的方向发展，实现素质教育目标。

>一、学生综合素质的评价

我校成立了以校长为组长，副校长为副组长，班主任及任课教师为组员全面负责学生综合素质评价的领导组织工作。3-6年级班主任在认真学习了综合素质的评价方法后，结合自己年级学生的特点，认真制定并实施了综合素质评价的具体工作。

1、认真学习评价内容

规章制度要通过学生的理解才能更好地执行，评价应着眼于真实的学生。因此，在进行综合素质评价之前，我们组织学生一起认真学习了学生综合素质评价的具体内容，让学生对综合素质的内容有比较深的理解，才能在综合素质的评价中发挥自主作用。

2、选举产生班级评价领导小组。

对学生综合素质的评价一定要在对被评价者非常了解的基础上进行，为此，在各班内讨论选举产生了班级评价领导小组。其中，以班主任为组长、班长为副组长，另5-7名学生为评价小组的成员。评价领导小组的任务是要组织和监督班内学生综合素质的评价。

3、让学生关注自己，进行自评

要充分发挥学生的主体作用，使学生在参与评价的过程中逐渐养成主体意识。教师要充分发挥引导作用，培养和发展学生的自我意识，使每一个学生都能从被动到主动，积极参与评价。在自我评价的过程中，对自身的表现进行一个回顾和比较深刻的认识，从而让他对自己存在的不足和拥有的优点，有一个比较直观量化的认识。

4、四人小组讨论评价

在学生自评的基础上，组织学生四人小组进行讨论互评，让素质评价更公正合理，同时能让学生在讨论过程中发现互相的优缺点。增强学生的主动参与意识，让他们在小组评价时积极发言，大胆评价，发表自己的独到意见。将评价结果与被评价者本人见面，对于有疑义的，进行复议。无疑义后，将结果交至班级评价领导小组。班级4人评价小组初定后，最后的评价结果由评价小组进行总审定汇总，由班主任正式填入报告单。

5、评定结果

本次共评定了全校1820位同学。测评一共分A、B、C、D、E五个等级。其中A级1600人约占总人数的80%，B级200人约占总人数的14%，C级50人约占总人数的6%。

6.认真填写小学生综合素质评价（电子版）。

>二、综合素质评价中的一些不合理之处

1、在实施过程中也遇到了一些不合理的地方，在具体的综合素质评价条例中，有些条例对于低年级学生来说，理解和操作都有困难。

2、优秀、良好、一般和需要努力这些等等的具体衡量标准比较主观，学生容易依赖教师的评价和被评价者的学业成绩进行评价，容易将学生的学业成绩作为综合素质评价的参考。

**20\_综合素质作文范文3**

篇11

在现今的社会里，人们总是在抱怨自身的不足。有些人抱怨自己的不足，有些人抱怨自己不懂得反省……而我却不这样认为。

每个人都会有自己的不足，我也有自己的不足，我的缺点是马虎，不过，我也有自己不足之处，我的缺点是不够细，不够细，我在考试的时候，有些题我做错了，我就会想：这题这么简单的题我怎么会不会做错？我就会把它丢在一边，所以，我一定得改正，我要认真仔细的学习这些知识，这样我就不会在考试的时候丢分了。我在学校里的时候要注意安全，不管是下雨还是晴天，上课我们都要认真的上，不能开小差，不能做小动作，这样就不会影响了成绩，我还有我的缺点是不够认真，我的优点是不够仔细，不够细心，不够粗心，要在学习的时候，要把字写好，不能写字，这样就不能考高分了，我要在以后的学习生活中，认真的学习这些知识。还有我还有我最喜欢的一个同学，就是我，在家里的时候一点都不能细心，我要多多的细心的对待他，不能把我的字写小，这样，他就会认识到自己的错误，也会改正过来，所以，我一定要好好的努力，争取考试以后的成绩。

我也有不足之处，就是上课的时候一点都不认真听讲，我的数学成绩还是挺不错的，所以，我一定得改掉这些缺点，不然，我就会被老师骂，所以，我一定要认真仔细，把成绩提高。

我也有自己不足之处，就是粗心大意，不过，我会努力的改正的。

**20\_综合素质作文范文4**

为全面贯彻党的教育方针、全面实施素质教育、全面推进课改进程，促进学生全面、和谐、持续发展和综合素质的不断提高。按照教育部《关于积极推进中小学评价与考试制度改革的通知》和《关于进一步推进义务教育均衡发展的若干意见》的要求，在参照外地评价办法的基础上，结合本校情况制定本实施方案。

>一、指导思想

实施小学生综合素质评价是基础教育课程改革的一项重要内容，是全面反映小学生的发展状况和衡量学生是否达到毕业标准的重要举措。按照素质教育与新课程理念的要求，以道德品质、公民素养、学习能力、交流与合作、运动与健康、审美与表现为基本内容。以学校评价为主体，因校制宜，充分发挥各学校的积极性与创造性。以学生的实际表现为依据，关注学生的均衡发展和潜能发展。采取多样化的评价方法，力求全面反映学生的综合素质状况，使评价过程成为促进学生、教师及学校进步与发展的过程。

>二、基本原则

1、方向性原则：评价应体现新的人才观、教育观和质量观，体现知识经济时代对教育发展的要求，培养学生热爱党、热爱社会主义、热爱祖国，诚实守信、助人为乐的高尚道德品质、终身学习的愿望和能力、健壮的体魄、良好的心理素质以及健康的审美情趣。

2、客观性原则：在评价过程中必须坚持实事求是的原则，从学生的实际出发，做出合理的、全面的评价。评价要多主体参与，学生自评、互评、教师评价相结合（三年级以下的学生可不采用自我评价和学生互评）。同时，还要适当接受家长和社会的评价。

3、全面性原则：对评价内容进行全面考核，有根据地作出判断。学业考试的内容要处理好知识与技能、过程与方法、情感态度价值观的关系，注重加强与社会实际、学生生活经验的联系，考查学生的分析问题、解决问题的能力。

4、科学性原则：遵循教育规律与学生身心发展规律，围绕评价目的，针对不同学科、不同学段的具体情况，建立简便易行、利于操作、科学合理的评价体系和评价标准，运用科学、多样、灵活的评价方法实施评价。

5、发展性原则：充分尊重人的发展性与特殊性需要，注重评价的内容多元、方法多样。既要重视学生的学业成绩，又要重视学生思想品德以及多方面潜能的发展，注重学生的创新能力和实践能力培养，促进学生的自主发展。

6、参与性原则：要加强学生之间、学生、教师和家长的对话与交流，增进理解与沟通，营造良好氛围，开展有效的自评、互评，及时反馈，促进学生的自我完善和民主、平等、理解、和谐的学校文化的形成。

>三、评价内容

评价内容主要包括基础性发展目标和学科性发展目标两个方面的内容。

1、基础性发展目标

基础性发展目标是评价学生综合素质的主要依据。其基本内容主要包括道德品质（占15%）、公民素养（占10%）、学习能力（占40%）、交流与合作（15%）、运动与健康（占10%）、审美与表现（占10%）等六个方面。

2、学科性发展目标

学科性发展目标是评价学生学业成绩的主要依据。其基本内容是各学科课程标准中列出的学习目标和各个学段学生应达到的目标，包括知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面，侧重于学习兴趣、学习态度、学习方法、学习习惯的评价、自主合作探究能力的评价，关注学生人文精神的提升。

>四、评价方法

评价方法包括日常性评价、阶段性评价、终结性评价。评价时应把握“日常性评价是阶段性评价的基础、阶段性评价是终结性评价的基础”的操作原则。

1、日常性评价

各学科教师在日常教学过程中，注意观察学生的进步和发展，关注学生的表现，及时做出评价，并适时做好记录和资料收集工作。

(1)、即时评价。教师要在教育教学的过程中采用多样的、开放式的评价方法（如口头评价、成果评价、访谈交流、行为观察、问卷反馈、情景测验等）及时评价每个学生的优点、不足以及发展潜能，满足每个学生的发展需要。

(2)、成长记录。成长记录应收集能够反映学生发展提高的重要资料，包括学生的自我评价，来自同学、教师、家长的评价信息，学生在文体活动中的突出表现，学科检测的阶段成绩，学生的最佳作品等。学生是成长记录的主要记录者和管理者，成长记录要始终体现诚信的原则，要有教师、同学、家长开放性的参与，使记录的情况典型、客观、真实，同时便于展示。

(3)、学业考试。考试是一种有效的评价方式，要根据考试的目的、性质、内容和对象，选择相应的考试方法，促进每个学生的进步。除传统的纸笔测试外，还可设置口试、听力测试、成果展示、实验操作、上机操作等形式测试，允许学生进行二次考试。纸笔测验可采取闭卷考试、开卷考试或开闭卷结合考试等不同形式。

(4)、实绩表现。通过演讲比赛、小制作、小发明、小竞赛及文体艺术等丰富多采的活动，展示学生的特长，张扬学生的个性，培养学习兴趣，促进全面发展。

2、阶段性评价

(1)、各学校要成立学生综合素质评定工作委员会，其成员应有广泛的代表性。评定工作委员会负责制定本校评定工作的实施细则(可适当细化六项评价内容)与具体程序，编印各种相关的评价子表，汇总、上报学生的评价结果；对校内各班级评定工作进行指导，监督评定过程，接受质询、投诉与举报，及时纠正评定中的错误。在实施学生综合素质评价之前，各学校要通过教师大会、班会、家长会、家长学校等形式，广泛宣传和培训，争取各层面的知晓、理解与支持，为顺利开展此项工作创造一个良好的环境。

(2)、综合素质评定以班级为单位开展工作。每个班级成立一个评定小组，由班主任和科任教师组成，人数一般不少于5人。各位小组成员为学生授课的时间原则上不能少于一年，且要对该班学生比较熟悉和了解，具备较强的责任心和良好的诚信品质。班级评定小组由学校评定委员会提名成立，要提前向评定班级的学生公布。

(3)、综合素质评定要以学生的日常表现为依据，每学期结束时要对每个学生进行阶段性评价，通过参考各种资料，经集体讨论，给予学生客观、公正的评价，教师要善于搜集和分析能够反映学生学习过程和结果的有关数据和其它形式的行为表现，并利用这些数据和表现来描述学生的学习情况。阶段性评价的结果填入《小学生综合素质评价手册》。

3、终结性评价

(1)、终结性评价应由学校组织进行，要在学生毕业离校前完成。评定时以学生阶段性的综合素质评定结果为依据，通过对相应等级赋分的办法进行换算，取所有阶段性评价的平均分值作为终结性评价结果，记入《小学生综合素质评价手册》。

(2)、赋分转换标准：优秀记10分，良好记8分，合格记6分，不合格记4分。

>五、评价结果

1、评价结果的呈现

(1)、等级表达。分为A、B、C、D即优秀、良好、合格、不合格四个等级。其中优秀比例不超过40%。对学生综合素质等级的确定应十分认真、慎重，评定为“不合格”的学生应经学校评定委员会审核，并报学校行政会研究决定。

(2)、质性评语。以综合素质评定的内容为主要依据，对学生给予一个综合性的评语，其中还可以包括等级评定中没有包括的内容，尤其应突出学生的个性、特长和潜能。评语应采用激励性的语言，客观描述学生的进步、潜能及不足。同时要制定明确简要的促进学生发展的改进计划，帮助学生认识自我，树立自信。对低段学生的评价应浅显、生动。

2、评价结果的运用

(1)、综合素质评定的内容、方法及程序等，应向学生及家长作出明确的解释并公示。评定结果只公示“优”等级，其余等级通知学生本人及其家长。如有异议，由校评定委员会进行调查与处理。最后，学生和家长要在《小学生综合素质评价手册》上签字。

(2)、学校综合素质评定委员会对评定结果的真实性和有效性进行审查并负责，评定结果原则上不得更改，如果确实发现评定结果有误，应记载更改缘由及更改人，同时保存原评定记录以备审查。

(3)、综合素质评定的结果既作为衡量学生是否达到毕业标准的依据，同时也作为学校诊断和改进教育教学工作的.重要依据

**20\_综合素质作文范文5**

考察综合素质

事实上，企业在用外语面试求职者时，不仅仅关注其个人的教育经历和工作经历，更多的是考察一些专业能力和综合素质，

安永会计师事务所的Fiona坦言，“四大”选拔人才时，尤其看重外语能力，整个面试过程都是以英语为主，所以要求学生在英语的听说读写方面有长期的积累。中英文简历都要准备，除基本信息以外，要重点介绍自己曾参与的社会实践活动和工作经历。“没有过硬的外语听说能力，面试时一旦紧张，无法对答如流，恐怕很难过关。”

正所谓，成也面试，败也面试。面试无疑是求职过程中最重要的一关，

基于此，Fiona以过来人身份提醒临阵磨枪的学员，一般HR在一面的时候可能会问一些常规问题，诸如兴趣爱好、自己的优点等等，但到了后来的二面、三面，就可能会根据你所应聘的职位提出发散性的问题，这个时候考验的`是真才实学和应变能力，因此一定要精心准备。

她建议，至少通过专业培训掌握一些面试技巧和应对策略。不过，从面试成功到真正录用，还有一个过程，期间完全需要个人的努力。比如，可以事先用英语准备一下想要应聘企业的相关资料以及你对应聘职位的理解，包括“企业简介”、“招聘职位要求”以及“岗位职责”等相关信息，然后反复模拟演练，强化英语表达；其次，面试过程中要尽量展示自身优势，谈话要诚恳、真实、自信；其三，在面试过程中还要会随机应变，因为企业对求职者的应变能力、诚信度等“软性指标”要求也很高。

**20\_综合素质作文范文6**

以上内容分析到位，这篇作文的基本分数就可以得到了。想要得高分，就要注意到材料的最后一句话：“人品才是人的最高学历”。这句话要如何理解呢？显然是说在选拔幼儿园新教师时，不仅要看通过学历表现出来的能力，还要看人品。这个点，在我们写作时不可忽略，要用一定篇幅进行论证，后面还要有具体对策，如何选拔出德才兼备的合格幼儿园教师。

20\_河北幼儿园综合素质作文立意分析 —— 努力建设自己的家园。身患残疾的人们，不怕任何的眼光，任何的话语，努力顽强的生活

20\_幼儿园综合素质选择题对啦二十个,后面材料题每个都只对一半,作文是写的《成功需要磨练》不知 .. —— 我会继续学习，争取下次回答你 再看看别人怎么说的。

幼儿教师资格证20\_综合素质的作文该怎么写 —— 写好教师资格国考《综合素质》作文标题方法:一、紧扣材料 如果作文形式是命题作文，这时候大家就要按照材料要求确立题目，例如14年上中学段的真题，材料中明确...

幼儿园道德修养作文 —— 道德修养不仅是一个理论问题，也是一个实践问题。必须依靠教师本身不懈努力，才能形成良好的师德风尚。因此，我认为作为幼儿园老师我们首先要做到:1、热爱幼儿...

**20\_综合素质作文范文7**

综合素质演讲稿

在这次培训中，谈了很多问题，例如比较热门的如大学生的素质问题，艺术修养，人生目标，人生价值，学生干部的素质。其中我觉得最让我有所感触的是当代大学生应该具有什么样的素质和能力这个问题，通过这次学习，我对这个问题有了更深入的了解。我认为，在这不断变换发展的时代，对于我们未来社会主义现代化建设者来说，提出了新的更高的素质要求。作为21世纪建设人才的当代大学生，要想不落伍，就得学会高超的生存、发展本领，能够审时度势，与时俱进。有预见力，能察于未萌，见微知著；有应变能力，能随之应变；有创新能力，能不断自我否定，自我更新，自我发展。这就要求我们在校大学生不仅必须具有扎实的基础与专业知识，有基本的学习能力，能应用学过的知识来分析问题和解决问题，是高层次的复合型人才；而且必须具有自我调控能力，能够适应21世纪高科技发展所带来的多元化、多变性、发展的外部世界。而且这种适应是在人的主体意识被唤醒的一种主动性适应，也就是不仅要能科学地认识世界，更重要的是适应外部世界。认识世界很重要，适应世界更重要。不能适应世界，就不能达到改造世界、创造世界的目的。

具体来讲，我觉得这个时代要求我们当代大学生的素质必须达到下述四个标准：

第一、具有坚定的中国特色社会主义信念。

中国特色社会主义事业，必须造就具有中国特色社会主义信念的人。必须把社会主义现代化建设事业所要求的优良素质与市场经济发展所必备的商品意识、竞争观念等有机地结合起来，成为中国特色社会主义所要求的合格人才。

必须认识到，经济全球化和市场经济的发展，要求人的思想观念、思维方式、道德标准随之转变。但转变不是抛弃，更不是全盘否定。科学、合理的东西永远不会过时，永远要坚持。如爱国家、讲奉献、守纪律等永远不会过时；又红又专的要求永远不会过时。目前某些大学生身上存在的崇拜主义、个人主义、享乐主义、自由主义等行为，正是由于在转变过程中的盲从造成的`。

第二、具有全面发展的综合素质。

现代化的人应该是全面发展的人。人的素质是由政治、思想、文化、法律、道德以及人格等诸要素构成的统一体。各要素不是孤立存在的，而是相互贯通，相互影响，不可分割的整体。缺少哪一方面都会对人的整体素质产生不良的影响。生产力愈发展，市场经济愈发达，对人的素质要求就愈全面，愈高。

作为社会主义现代化事业的合格人才，必须具有良好的思想品质；具有与市场经济相适应的良好的道德、法律素质；具有深厚的专业知识和劳动技能。

第三、具有与时俱进的现代化素质。

社会主义市场经济是与时俱进的现代化经济，首先要求的是具有现代化理念的人才。要成为一个具有现代化理念的人，必须培养自己与时俱进的现代化素质。

第四、要有团队精神和凝聚力精神。

一个人的能量总是有限的，而一个团队的能量则是无限的。实现人的价值除了具有独立完成工作的能力外，更重要的是具备和他人协同完成任务的能力。因此团队精神的确立对一个组织的正常运行与发展就显得尤为重要。我觉得在平时工作中的很多事情，靠一个人是不可能做的成的，只有依靠大家的能量。靠着团队的帮助才能做好，提到了团队精神就又牵涉到了另一个问题那就是凝聚力，我始终觉得凝聚力对我们大学生来说非常重要，因为一个团队要肯办事，办好事，办成事，没有凝聚力，不行。所以说我觉得我们大学生应该在这方面对自己有一定要求。

面对这么多要求，我们应该如何做呢？科学精神创始人狄尔泰认为，人是一个整体的人，是活生生的有思维、能动表现自己社会性的人，是“有意志、有情感、有想象的存在物”。因此，人逐渐形成的价值观、意识、观念，是大学生综合素质自我培养的主要能动作用。这也就是说，大学生综合素质的培养，除社会、学校、家庭的良性诱导外，关键是自我能动作用的发挥。没有本人素质的自我培养意识，没有主体的能动作用，综合素质的培养将是一句空话。

**20\_综合素质作文范文8**

>一、指导思想

坚持“一切为了学生发展”的教育理念，坚持形成性评价与终结性评价相结合，以日常评价和学生的成长记录为基础，力求内容全面、客观，程序科学、规范，关注学生的全面协调发展，关注学生的特长和潜能，发挥评价促进学生发展的功能，建立科学的小学生发展性评价体系。通过评价，使学生不断认识自我、发现自我、完善自我，实现教育教学预定目标，促进学生综合素质不断提高。

>二、评价原则

综合素质评价既应注意对学生、教师的统一要求，也要关注学生个体差异以及对发展的不同需求，为学生成长、教师和学校有个性、有特色的发展提供一定的空间。在实施评价中要坚持以下原则：

（一）导向性原则。充分发挥评价的导向功能，评价的内容、标准、方法、制度等要适应素质教育的要求，有利于学生了解自己，发展潜能，实现自主管理；有利于教师转变教育观念和教育教学行为，帮助学生打磨成长的轨迹；有利于学校改进教育教学工作，实现德育为先、素质为重的过程性管理；有利于推进基础教育课程改革，实现注重素质、提升能力、全面发展的素质教育。

（二）发展性原则。以促进学生素质提升和全面发展为宗旨，坚持用发展的眼光看待学生，既要看到学生现有的发展水平，更要发现潜在的发展可能性。要注重过程，关注学生个性差异，淡化终结性评价，重视形成性评价。

（三）多元性原则。评价内容力求多元化，要从情感态度、思想品质、行为习惯等方面全面客观地评价小学生综合素质的发展水平。评价主体和方式务必多元化，要采用自评、互评、师评方式，注重表现性评价和真实性评价，实现多角度、多方式的评价。

（四）可行性原则。立足实际，讲究实效。注重培训，评价内容和评价标为师生所理解、接受。制定的评价实施方案具有可操作性，实施过程和评价方法力求灵活、简便易行，避免繁琐和形式化。

（五）客观性原则。认真领会评价标准，让客观的评价标准贯穿评价始终。坚持实事求是的态度，关注并尊重学生平时的表现事实。科学收集评价信息，采取科学的评价步骤，采用科学的评价鉴定方法，力求评价结果的客观、公平、公正。

>三、评价内容

综合素质评价从德、智、体、美、劳等各个方面综合评价学生的发展状况。培养学生热爱祖国、热爱党、热爱社会主义、诚实守信、助人为乐的高尚道德品质；培养学生良好的学习习惯和健康的生活方式；培养学生良好的心理素质、身体素质以及健康的审美情趣。具体评价内容包含以下3个维度：

1、情感态度：爱国情感、懂得感激、富有爱心

2、思想品质：明礼诚信、乐观向上、遵守规则、珍惜资源

3、行为习惯：文明习惯、学习习惯、卫生习惯

>四、评价实施细则

小学生综合素质评定内容体系的一级指标由3个维度构成，二级指标由10项内容构成，三级指标由24项内容构成。在运用该指标体系实施评定时，要认真对每个学生个体的综合素质逐条评定。（具体内容见附件）

>五、评价结果的呈现及作用

1、对学生综合素质实行等级评价，划分为优秀、良好、合格和待合格四个等级。

2、填写《小学生综合素质评价表》，必须填写等级。

3、评价结果作为评选、表彰优秀学生的主要依据。

>六、组织实施

1、成立学校学生综合素质评价工作领导小组，校长任领导小组组长，德育处具体组织实施评价工作。

2、各班在组织实施综合评价的过程中，要本着为全体学生全面发展服务的教育宗旨，扎实做好考核工作。学期结束，学校要及时将评价结果告知学生及其家长。

>七、关于《小学生手册》填写补充说明：

1、每个学期须填写2页内容，学生思想品德及身体心理素质均按等级填写。（优、良、合格、待合格）

2、学生考勤、爱好特长、奖惩记载须如实填写，没有的写“无”。

3、老师的话，须用正楷字撰写，且无错别字；学生的话，须指导学生认真填写好，家长的话由学生放假领回之后要求家长认真填写，下期开学班主任要检查。

4、填写完成后各班将《学生手册》交德育处统一检查盖章后方可下发给学生。

**20\_综合素质作文范文9**

雏鹰的生长是翅羽的丰满，树木的成长是年轮的增加，少年的生长是身体与智慧的拔节!光阴荏苒，时间转瞬即逝，转眼间已经进入了大一下半学期。在过去的一个学期里，我虚心求学、刻苦认真、吃苦耐劳，及时总结，注重理论联系实际，培养自我的自学潜力以及分析、解决问题的潜力，认真学习自我的各门课程和各种理论知识，努力掌握自我的专业知识，并在大二的期末考试中取得了必须的成绩。同时，在课余时间，我用心参加学校的各项实践活动和一些体育运动，积累了一些社会实践经验，并增强了自我的身体素质。

在过去的一年中，我的德育素质，智育素质，体育素质和劳动素质都得到了必须的提高。

在德育方面，在这个学年里，日常生活中我以用心的态度和与同学们的相处极为融洽，受到同学们的欢迎;同时自身的交际潜力随之增强，认真学习和全面贯彻重要思想，使自我的思想道德水平有了显著的提高，并尽自我的最大努力去帮忙自我力所能及的有困难的人，而且我还用心响应学校的号召，参加各种群众活动和社会实践。在丰富多彩的大学生活中，为了扩大知识面和培养自我的业余爱好;用心参加校内外的实践活动，重视团队合作精神。

在智育方面，刚踏进大学校门的我，对于专业知识知之甚少，经过四年的超过常人几倍的努力，我在我的专业课方面有了惊人的进步，丑小鸭已经能够挥着翅膀飞翔了。我期望透过自我的努力以及对自我专业的热爱，在毕业后做一名对社会有用的人。在校读书其间，我始终尊敬老师，热爱母校，无论是对老师还是对学校我都有很浓厚的感情，我遵纪守法，遵守学校里的规章制度，从没有违纪行为。我透过各种兼职工作，多次社会实践，培养了我健全的人生观，正确的政治方向，分析问题、解决问题的潜力也得到较大的提高。

在体育素质方面，我用心参加学校组织的运动会等体育活动，并在课下进行必须的体育锻炼，增强自我的身体素质，以一个健康的身体和良好的精神风貌去应对学习和生活。

在劳动素质方面，我参加了学校组织的各种课外实践活动，在这些活动中我提高了自我的其他方面的素质，增强了社会实践的潜力，使自我的各方面潜力都得到了必须的提升，并提高了自我的综合素质。

大学生涯使我学到了很多的知识，更重要的是如何以较快速度掌握一种新事物的潜力，思想成熟了很多，性格更坚毅了。如今我有信心理解任何新的挑战和考验。我会努力让我的大学生活没有遗憾的。

能够说，在过去的一年里，我以前为取得成绩而开心地笑过，也曾为犯过的错真诚地悔迁，也曾因为学习的困惑迷悯地笑过，经历大学两年的洗礼，最后长成一个真正的勇敢，坚强，乐观，有职责感的当代大学生。在新的学年里，我会继往开来，认真学习新的知识，使自我的综合素质得到进一步的提升，努力使自我的人生价值得到最大程度的实现。

**20\_综合素质作文范文10**

行员心得—提高自身综合素质

提高自身的综合素质，核心问题是事实求是把握风险；是怎么带动引导提高基层客户经理的素质。

前端直接决定后端管理，在风险这一块公司和审批中心因该真正的用培训等方式提高前端包括支行控制能力，包括支行行长、客户经理，因为客户经理就是写手，客户好坏都是通过客户经理描述出来的。客户经理培养什么，目前阶段我们是培养有些人提高素质，有些人我们着重培养熟练操作能力，完整性和规范性。

一定注意学习，学习整个经济金融形势，行业形势，还有对主流行业的认识等，包括国际经济金融政策，这些要注意看书看报看文件，外部形势作用于我们的客户时间太快，影响非常之大，所以大家要用前瞻性的思维去看待问题做些事情，学习政策、形势、产品，公司培训，国际培训，审批中心必须参加，好多依靠产品控风险的，审批也必须懂产品，懂的要透彻。所谓的经营产品就是银行控制风险的意识。控制风险有几种，一是综合实力，大客户靠综合实力，小客户中客户靠产品的问题或议价问题，控制流动性资金流。评估抵押物，违约成本设置怎样合理。产品风险的问题，供应链金融在国外叫专项技术贷款，供应链最大的问题是操作风险问题以及核心客户的问题。

学习产品，支持创新，产品永远是滞后的，科技领域是产品引导了需求，但是在金融行业是产品满足需求，需求在前，这个时候如果不创新，新的需求无法满足，新的商机无法达到。要学习领会汲取产品制度里的核心的东西，把核心的风险提炼出来，在核心风险之上形式上的创新，提高能力。

**20\_综合素质作文范文11**

雏鹰的生长是翅羽的丰满，树木的成长是年轮的增加，少年的生长是身体与智慧的拔节!光阴荏苒，时间转瞬即逝，转眼间已经进入了大一下半学期。在过去的一个学期里，我虚心求学、刻苦认真、吃苦耐劳，及时总结，注重理论联系实际，培养自己的自学能力以及分析、解决问题的能力，认真学习自己的各门课程和各种理论知识，努力掌握自己的专业知识，并在大二的期末考试中取得了一定的成绩。同时，在课余时间，我积极参加学校的各项实践活动和一些体育运动，积累了一些社会实践经验，并增强了自己的身体素质。

在过去的一年中，我的德育素质，智育素质，体育素质和劳动素质都得到了一定的提高。

在德育方面，在这个学年里，日常生活中我以积极的态度和与同学们的相处极为融洽，受到同学们的欢迎;同时自身的交际能力随之增强，认真学习马列主义、^v^思想、^v^理论和全面贯彻 “三个代表”的重要思想，使自己的思想道德水平有了显著的提高，并尽自己的最大努力去帮助自己力所能及的有困难的人，而且我还积极响应学校的号召，参加各种集体活动和社会实践。在丰富多彩的大学生活中，为了扩大知识面和培养自己的业余爱好;积极参加校内外的实践活动，重视团队合作精神。

在智育方面，刚踏进大学校门的我，对于专业知识知之甚少，经过四年的超过常人几倍的努力，我在我的专业课方面有了惊人的进步，丑小鸭已经可以挥着翅膀飞翔了。我希望通过自己的努力以及对自己专业的热爱，在毕业后做一名对社会有用的人。在校读书其间，我始终尊敬老师，热爱母校，无论是对老师还是对学校我都有很浓厚的感情，我遵纪守法，遵守学校里的规章制度，从没有违纪行为。我通过各种兼职工作，多次社会实践，培养了我健全的人生观，正确的政治方向，分析问题、解决问题的能力也得到较大的提高。

我严格要求自己，按时上课，不旷课和早退，并在课堂上认真听讲，学习各种理论知识和专业科知识，并及时运用自己的所学，使学以致用。课后认真复习自己的所学，按时完成老师所布置的各种作业，配合老师的教学工作。在课下，我也看了一些自己专业课相关的书籍，扩大自己的知识面，并了解最新的科学进展，以便跟上时代的步伐。又经过一年的学习，我的理论知识和专业知识得到了很大的提高和丰富，我会在新的学年里认真学习，为使自己成为一名社会和国家需要的高素质综合型人才而不断努力。

在体育素质方面，我积极参加学校组织的运动会等体育活动，并在课下进行一定的体育锻炼，增强自己的身体素质，以一个健康的身体和良好的精神风貌去面对学习和生活。

在劳动素质方面，我参加了学校组织的各种课外实践活动，在这些活动中我提高了自己的其他方面的素质，增强了社会实践的能力，使自己的各方面能力都得到了一定的提升，并提高了自己的综合素质。

大学生涯使我学到了很多的知识,更重要的是如何以较快速度掌握一种新事物的能力，思想成熟了很多，性格更坚毅了。如今我有信心接受任何新的挑战和考验。我会努力让我的大学生活没有遗憾的。

可以说，在过去的一年里，我曾经为取得成绩而开心地笑过，也曾为犯过的错真诚地悔迁，也曾因为学习的困惑迷悯地笑过，经历大学两年的洗礼，终于长成一个真正的勇敢，坚强，乐观，有责任感的当代大学生。在新的学年里，我会继往开来，认真学习新的知识，使自己的综合素质得到进一步的提升，努力使自己的人生价值得到最大程度的实现。

xx年多姿多彩的学习中让我收获了很多。我在学习专业知识提高自己科学文化素养的同时，也努力提高自己的思想道德素质，使自己成为德、智、体诸方面全面发展，适应21世纪发展的要求的复合型人才，做一个有理想、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

经过几年的学习与提高，塑造了一个健康，充满自信的我，自信来自实力，但同时也要认识到，眼下社会变革迅速，对人才的要求也越来越高，社会是在不断变化发展的，要用发展的眼光看问题，自身还有很多的缺点和不足，要适应社会的发展，得不断提高思想认识，完善自己，改正缺点。要学会学习、学会创新，学会适应社会的发展要求。相信我能够通过自己的努力在自己今后的人生道路上取得更大的进步。

**20\_综合素质作文范文12**

尊敬的各位领导、各位嘉宾、各位家长，敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家上午好！

去年的今天，在举国上下喜迎上海世博会的日子里，我们育才实验小学迎来了首届“校博会”。今天，我们再次欢聚在这里，将隆重举行“童年童心童真童趣”XX年育才实验小学学生综合素质汇报会。同样的场地，同样的激情，也将演绎着同样的精彩。在此，我向出席今天活动的各位领导、各位嘉宾、各位家长表示热烈的欢迎！向为活动付出辛勤劳动的老师和家长们表示衷心的感谢，向在活动中有所收获的同学们表示诚挚的祝贺！

育才实验小学自创建以来，一直坚信每个孩子都是优秀的，每个孩子都有着无穷的潜能，不求每个孩子同步成长，但求每个孩子最大限度地发展；坚持“学生快乐成长，教师幸福工作，学校和谐发展”的办学目标；坚定地走素质教育发展之路，为学生未来幸福奠基。

我们围绕着“读书好好读书读好书”“我读书，我成长，我快乐”“读书为未来奠基”等系列主题开展丰富多彩的活动，营造浓郁的读书氛围。

与作家面对面时，同学们听讲专注、提问踊跃；讲故事比赛中，同学们声情并茂、勇敢自信；读书征文比赛时，同学们思维敏捷，笔走如飞；书签制作中，同学们创造新颖，异彩纷呈；跳蚤书市上学生们更是欢天喜地……如今不少学生、家长和老师都养成了每天阅读的好习惯。

在墨香书韵中，我们即将送走梦幻的四月，与姗然而来的五月激情相约，与五月结伴而来的还有我们翘首以盼的艺术节。艺术可以陶冶心灵，艺术可以鼓舞人心，艺术可以丰富人生。校园里有了艺术，孩子们就插上了灵动飞翔的翅膀。

日常工作中，我们以课堂教学为主阵地，同时为学生搭建多种锻炼展示的舞台：与运动相约，强健体魄；与科技相约，活跃思维；与书籍相约，拓宽眼界；与艺术相约，学会欣赏……在提高学生综合素质的同时，尊重学生个性发展。学校开设了书法、国画、葫芦丝、传统游戏等具有学校特色的校本课程，成立了跆拳道、武术、乒乓球、等二十多个校级兴趣小组。在兴趣小组的活动中，同学们放飞着自己多彩的童年。

琴声悠扬，歌舞曼妙，泼墨挥毫，皮筋跳绳呼拉圈，将让颗颗童心感受着童年最美好的童真童趣。

我们相信，只要同学们积极参与、努力实践，都会得到一份快乐，收获一份美好的回忆，愿通过多姿多彩的活动有一批又一批的同学们走上可以成就未来梦想的星光大道！

尊敬的各位领导，各位嘉宾，期待你们一如既往关心育才，育才有你们支持明天会更美好！

敬爱的家长、老师，亲爱的同学们，让我们携手并肩，一起创造奇迹，书写每个孩子的传奇！面朝教育，定会春暖花开！

最后，预祝本届学生综合素质汇报活动圆满成功！

**20\_综合素质作文范文13**

综合素质评价 。

个性发展自我评价：

从小到大，无论对学习还是对生活，我都抱着一种坚持不懈的态度，充满了信心。我是老师的得力助手，父母眼中乖巧的女儿，对同学朋友我永远都用一颗热情善良的心去对待他们，对生活始终保持一颗感恩的心。遇到困难，我也曾彷徨，但我总这样告诫自己，不要彷徨，因为你不知道有多少人在你彷徨之时迎难而上。对生活，我永远都保持着乐观的心态，虽然会哭泣，但我知道眼泪预示着坚强，而不是迷惘！常会这样失败的时候，在手心写下一个败字，握紧拳头，用尽全力，把“败”捏得粉碎！无论遇到什么，我都不会放弃，因为我知道在这个世上没人能放弃你，除了你自己，只要自己不放弃，就会有希望。相信只要对自己有信心，坚持信念一定会实现自己的理想。

认真学习科学文化知识，有毅力的去努力学习，争取在真方面做到更好，并且树立正确的学习态度，定时为自己设定新的计划，并为目标努力奋斗。发展自己的爱好,塑造了一个健康、充满自信的我，生活中我从来不怕遇到困难,因为困难使我更坚强。在课余时间有丰富的业余活动，兴趣广泛，在课余时间有丰富的业余活动，兴趣广泛，求知欲强。

我是自信和执着的女孩，为了心中的梦想，我能坚忍不拔，奋力拼搏，从不退缩。曾经为取得成绩而开心地笑过，也曾为犯过的错真诚地悔过，也曾为学习的困惑伤心地哭过，可从未屈服过，凭借着自己的不断拼搏，为自己打造了一片天地。学习成绩保持在班级的上游，遵守纪律、热爱集体、尊敬老师、能和同学们相处融洽、也是老师得力的小助手。

我是一个性格开朗,做事细心认真的人,生活中我从来不怕遇到困难,因为困难会使我更坚强.一旦遇到困难，我会想尽办法去解决困难,而不是去逃避.同时我把困难和挫折看成是人生中不可避免的磨炼,如果没有困难和挫折的激励，我们的生活就不是完美的!学业成功的过程离不开勤奋和刻苦，“天才出于勤奋”，“书山有路勤为劲，学海无涯苦作舟”，“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”这些格言说的都是这个道理。

人生好比一场搏斗，最大的敌人是自己。只有不段的去经历才会使我在成长中吸取到教训,从而更好的去面对学习、生活上的每一个问题。我相信只要努力就会成功，只要我们有不断创新的精神，我相信我一定能够把每件事做好，即使不是最好也要努力去做好！我还有较强组织能力，有很强的责任心、集体荣誉感，有良好的交流及应变能力。我有自己的主见，喜欢让自己被许多工作上的事包围着。因为这样，我会觉得每一刻我都过得很充实。对于发展，希望三年以后的我，能够为社会作贡献，同时更希望自己能适应社会。

刚开学时的我：

在新的学期，新的环境下我们要重新开始，无论过去是失败还是成功。忘记以前的\'成功与失败，我们只需要把经验和教训铭刻于心。面对失败，让我们铭记一位老者的话：一个人如果失败了，并不证明他永远完了；如果他认输了，并且退却了，那他才永远完了。做人第一，做学问第二。看到同学个个都长高了，个个都精神饱满，我就非常想对他们再说几句鼓励的话：要有进步的信心和决心。

新年伊始，应认真总结过去，千万不要骄傲，应该在新学期再接再励，争取取得更好的成绩，取得更大的进步。应该振奋精神，争取迎头赶上。不论怎样，老师都希望每位同学都有“我会比昨天更进步”的信心和决心。

我遵纪守法，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。我有较强的集体荣誉感，努力为班为校做好事。作为一名团员，我思想进步，遵守社会公德，积极投身实践，关心国家大事。在团组织的领导下，力求更好地锻炼自己，提高自己的思想觉悟。

我的发展目标

我要在新学期伊始下就下定决心使自己的人生有一个美好的开端.，把暑假的以玩为主的生活方式转变为以学为主的生活方式，在学习上要下功夫,持之以恒,战胜困难.。不仅要提高学习,同时还提高品德修养.尊敬老师,团结友爱,互相互爱,孝敬父母

**20\_综合素质作文范文14**

一个人一生中要做的事有很多，但是我最终决定的事情，就是做好我自己。

我不知道自己是怎么了，就像一个没有理想，没有目标的人一样，我也不会去做我自己想的事情。我只会想着，自己要做什么，就要做什么，不想自己有什么好的。就算你有什么好的成绩，你的理想也很好，就算你有什么好的成绩，你也不一定要当什么什么什么什么高明的人，只有那些想的人，才会给你什么。我就不会想那么多，想的那么多，不会想那么的多。我也知道自己想的太多，所以我不会做那么多的。我也不会去说我自己的理想，我也知道我自己想要的。

我知道自己不是那种什么都不知道的，只能自己知道。我也知道自己的想法，我不会去做那么多，可是我就不会去做那一些什么。我不知道我的理想会不会变得很难，但我就算我知道自己是怎么了，我也一定要去做。因为我是那种什么都不知道的，不知道自己要做什么的人。我也知道我自己要去做什么。我知道自己是怎么的一点点的改变了我自己，我也知道自己要去做什么。

这个世界上我不知道我做了什么，但是我会去做我自己想要的，就算你是什么，但是这世界上我是不是也很好，就算你有什么了不起，但是我还是会去做我自己想做的事情的。

我知道自己一切都不是想象中的那么多，就算你的理想变成什么，我还是知道，我不会去做那一些事情，就算我的理想变成什么了，我也会去做我自己想要的。

我也知道自己一切都不是那么好，就算自己是什么都不是那么的好，我也知道我一切都不是那么的好的，就算自己一切都不是那么的好，就算自己一切都变得好一点，我也不会去做那一些很多的事情。我知道我一切都不会去做那一些不可能的事情。

我也知道自己一切都不是那么的好的，所以我也知道自己一切都会很好，我也知道我也知道自己很累的样子，但是我就不要去做那一些很重要的事情，我知道自己很累的样子，但是我还是知道自己一切都不是那么的好，就算自己有什么了不起，我也知道自己不是很好，我知道自己很努力的去做，去做，但是我也知道自己很努力的去做，我知道自己一切都会变好的，所以我也知道，自己一切都会变好的，所以我也知道自己一切都会变好的，但是我也知道自己一切都会变好的，所以我也知道自己一切都会变好，所以我也知道自己一切都会变好的，所以我也知道我一切都会变好的，所以我也知道自己一切都很好的，所以，也知道我一切都会变好，所以我也知道自己一切都很好的。

我知道自己很累，但是也知道自己一切都会变好的，所以我也知道自己一切都会变好的。所以我也知道自己一切都会好的，所

**20\_综合素质作文范文15**

年华似水，匆匆流过。转眼间，大半个学期已经过去。一起学习生活了这么长时间，相信大家对我也有了一定的了解。

在道德品质方面，我做的应该还不错，我尊师重道，能主动帮助同学，好好遵守学校纪律。

在学习与实践能力上，我自认为不算太差，我能主动学习，上课认真听讲，虚心向别人学习。虽然可能还有做的不够的地方，我不太善于利用时间，常常把作业当任务一样完成，且没有处理好爱好和学习的关系，我一直认为淡定习需要刻苦钻研和勇于质疑的精神。所以，我将努力改正不足，以后更好地学习。

在交流与合作方面，我可以主动与同学交流，为班级和同学做一些我力所能及的事情，积极参加班级组织的活动，尽力做到最好，我有较强的集体荣誉感，热爱集体。

可能我在平时还有做得不够的地方，以后，我一定会努力改正，请大家多多指教。

谢谢大家！

**20\_综合素质作文范文16**

综合素质评语

1.你性格沉静，常常不拘末节，待人接物却稳重大方。闲居里言语并不多，但我知道你心志高远，骨子里一种倔强和坚忍。你上进心强，刻苦钻研，在困难面前不屈不挠，勇于向新的高度挑战，善于把握自我发展的机会。在今后的练习生活中，还要学会井然有序，进步工作效率，以期取得更大的成功!

2.雏鹰的生长是翅羽的丰满，树木的成长是年轮的增加，少年的生长是身体与智慧的拔节!在过去的三年里，眼见你长大成熟是一件多么幸运的事情。你从幼稚的孩童成长为有理想有远见的青年，高中学生评语。去除了浮躁和顽皮，懂得珍惜时间和青春，懂得谅解家长和老师的苦心，懂得人生需要拼搏才精彩!人生的路还很漫长，你还需要更加踏实更加稳重，这样才会走得更远未来才会更到家!

3.你秀气的眉眼间流显现成熟和稳重，你甜甜的浅笑里显显现纯真和善良。你有着天使一般纯洁的灵魂，你有着坚强不屈的信念和执着的人生追求，有你这样的学生是老师的高傲!但我知道你也有忧虑和迟疑，你也会迷惘和败兴。在今后的\'人生路上，希望你多一些坚忍和自信，向着自己的目标勇往直前!胜利属于发奋图强者!

4.你头脑敏捷，接受能力较强，课堂上总是很快掌握新知;你热爱练习，总是很快完成作业。你酷爱篮球运动，充满了活力。但你不善于珍惜利用时间，把作业当作任务一样完成，且没有处理好爱好和练习的相关。练习需要刻苦钻研和勇于质疑的精神，还需要执着和孜孜不倦的追求。今后的练习中，你还需端正练习态度，珍惜时间，锁定目标，事实上高中生评语。全力以赴地投入到学知识的海洋中去。唯有如此，你方可到达理想的彼岸!

5.聪明伶俐用在你身上一点也不夸张，清纯活泼是你可爱的内在成分。你热爱练习，尊敬师长，劳动积极，对一切新事物充满了好奇，强烈的求知欲为你掀开了广阔的知识世界，在浩瀚的知识海洋里，我信托你会用理想为舵辛勤做桨，划向成功的彼岸!

6.你稳重大方，为人坦诚;班级管理中显显现你非凡的能力和艺术，是同窗和老师信任的班长;你热爱练习，勤于思考，练习主动积极，一直处以优秀。在今后的练习中，只要你继续保持良好的心态和百折不回的精神，一定会取得更大的成功。

7.你尊敬老师关心同窗，热爱班级，科代表工作认真职掌，练习上一丝不苟。在困难面前你也曾迷惘徘徊，甚至丧失了信心和方向，但我知道你没有屈服，你有一颗顽强上进的心，不会轻易放弃。在你的努力下，你终于战胜困难并逐步取得了进步。

**20\_综合素质作文范文17**

为推进普通高中课程改革，全面实施素质教育，促进学生全面发展，根据教育部《关于积极推进中小学评价与考试制度改革的通知》(教基〔xx〕26号)、《关于普通高中新课程省份深化高校招生考试改革的指导意见》(教学〔20xx〕4号)和《四川省教育厅、四川省财政厅、四川省人事厅、四川省机构编制委员会办公室关于普通高中课程改革的意见》（川教〔20xx〕226号）等文件精神，结合我省实际，制定本方案。

>一、评价原则

（一）发展性原则

综合素质评价要尊重学生的个性，关注学生的发展过程，突出评价的激励与导向功能，充分肯定和鼓励学生在原有水平上的进步，使评价过程成为发现和发展学生潜能、了解学生发展需求，帮助学生认识自我和建立自信的教育过程。

（二）科学性原则

综合素质评价要以事实为依据，建立合理、公正、透明、便于操作的工作程序，采取以学生自评、互评为主，定性和定量评价相结合的多元评价方式，使评价过程可信、评价结果可用。

（三）全面性原则

综合素质评价要对学生发展情况进行全方位、全过程评价，做到阶段性评价与终结性评价有机结合。

>二、评价内容和评价指标

根据《教育部关于积极推进中小学评价与考试制度改革的通知》的有关规定，普通高中学生综合素质评价的内容包括道德品质、公民素养、学习能力、交流与合作能力、运动与健康、审美与表现等基础性发展目标。

>三、评价方式及结果呈现

（一）评价方式

综合素质评价应以学生自评和互评为主，教师、家长参与。教师要全程指导学生综合素质评价工作，引导学生客观、公正开展评价，促进学生的相互交流和学习，使评价过程民主、真实、和谐；家长要积极参与评价过程，公正客观评价自己的孩子。

学生成长记录是对普通高中学生进行综合素质评价的主要依据。学校要引导学生以事实为基础做好成长记录，如实反映学生在基础性发展目标上的各方面表现，其中应重点包含学习情况的记录，如选修课的修习及所获学分的情况、学业水平考试成绩，参加研究性学习、社区服务、社会实践以及学校社团活动等基本信息。要特别鼓励学生收集和保存日常学习和生活中具有典型意义和个性特色的重要实证性材料，真实、准确地反映学生的成长历程。学生成长记录应主要由学生自己收集和整理，引导学生在收集成长记录材料的过程中，看到自己的进步，形成正确的自我评价。

（二）评价结果呈现

道德品质、公民素养、交流与合作能力方面的评定采用“合格”（记为h）、“尚需努力”（记为s）形式呈现。学生行为表现符合《中学生守则》和《中学生日常行为规范（修订）》基本要求，无严重违反校规校纪行为，具备一定的交流与合作能力的，应评为“合格”。有严重违反《中小学生守则》和《中学生日常行为规范（修订）》基本要求，经教育仍不改正的，可评为“尚需努力”。

**20\_综合素质作文范文18**

“学海无涯，教无止境。”这是我在一次考试中对自己说的话。这句话对于小学xx年级的同学来说并不陌生，但对于初中的我来说，却是一句普通话，但在这个过程中，我却体会到了无穷的乐趣。

记得那年春天，我还是一个初一的学生，刚刚开学时，我对一切都充满了好奇，我开始努力学习。在这时，我看着同学们在操场上玩耍，我的心里有种羡慕的感觉，因为我也想玩耍。可我的心里却有着不同的想法，因为，我从小就喜欢玩，所以我不想去做那些没用的事，可是我没有办法，我想做的只有一件事——和别人一起玩，我可以把我的学习成绩提高上去，可以帮助我的同学们。

我的学习成绩还不错，但是，我还是没有办法和同学们一起学，但在这时，我的心里冒出了一个念头，我要努力，不能再让爸妈失望。于是，我决定了，一定要好好学习，不要让父母失望。

终于到了星期六下午，星期六，我开学了，我早早来到学校，把自己的作业交给老师，然后就去了学校。

星期天下午，我和同学们一起玩耍时，看着同学们在操场上快乐地玩耍，我心中的羡慕之情油然而生，这种羡慕是因为我可以和同学们一起玩耍，一起学习。

回到家里，我把这件事告诉了爸妈，爸爸妈妈很严厉的批评了我。我很后悔我当初的想法，因为我不该这样对父母。

我以后一定要改正我自己的不足之处，做一个品学兼优的好孩子。

**20\_综合素质作文范文19**

同志们：

为了更好地贯彻落实中央《决定》和省《实施意见》精神，深刻领会山西省新修订的《条例》精神，提高基层计划生育服务员的业务水平和工作能力，以适应我县人口和计划生育工作新形势发展的需要，县人口计生局决定举办这次基层计划生育服务员综合素质培训班，非常及时，非常必要，我非常赞成。

一要提高认识。办这次培训活动，是提高广大基层计生服务员素质、夯实基层基础工作的迫切需要。随着社会的进步、经济的发展和计划生育优质服务的深入开展，广大育龄群众对基层计划生育工作提出了新的要求，基层队伍的综合素质亟须全面提高。在我县，一方面，一些基层计生服务员年龄偏大、文化程度偏低；另一方面，新聘任的一批服务员对业务还很不熟练。大家一定要珍惜这次难得的学习机会，尽快掌握相关的专业知识和职业技能。这次所有授课的都是市人口计生委和我县人口计生系统的业务骨干，这是提升能力和素质的很好的机会。

二要认真学习。基层计生服务员的胆子很重，大家工作在第一线，直接面对群众、服务群众，发挥着宣传、服务、带头和管理的作用，熟练地掌握计划生育法律法规和相关知识，并运用所学的知识，更好地为群众宣传优生优育、避孕节育和指导咨询服务，是大家神圣职责和光荣使命，大家要边学习边思考，互相开展学习讨论，积极消化吸收学习内容，要学好、学透、学深，不断提高业务水平和服务群众的能力。

三要学以致用。学习重在应用。北宋大学士欧阳修说：“君子之学，或施之事业，或见于文章”，通过学习考试，我们把学到的东西“见于文章”，这不仅仅是学习目的的前一半，还要“施之事业”，应用到实践中去，这是更重要的后一半。大家要力求学有所思，学有所成，学以致用，尽快掌握新时期人口和计划生育政策法规和及业务知识，要紧密联系自身工作实际，深入分析和思考，通过学习业务知识，掌握工作方式方法，切实提高为广大育龄群众服务的本领，使自己成为人口计生工作的行家里手，真正把基层的人口和计划生育工作做实做好，为我县人口和计划生育工作做出新的更大的贡献。

最后，预祝这次学习培训活动取得圆满成功！

**20\_综合素质作文范文20**

学校对学生的综合素质的评价是教师的一项重要的工作为了把这项工作做的更好，现将我校的综合素质评价工作总结如下。

>一、对综合素质评价工作的认识

我校的综合素质评价工作是为了深入推进基础课程改革，加快素质教育实施进程，促进学生全面发展，协同总校里有关规定而开展的。小学生综合素质评价工作强调了家庭、社会的广泛参与，注重了人文理念，科学、公正的对每一位学生实施评价。以六个维度，20个要素为基本内容，结合学生的实际，充分体现综合素质评价的导向性、激励性，采取多元化的评价方法，力求全面反应学生的综合素质状况和个性特长，更好的促进学生的主体发展。

>二、具体工作措施及做法

1、加强思想认识，强调评价工作的重要性。我校从开展此项工作以来，一直都把此项工作当作一项重要工作来抓，每学期初，学期中，学期末都要召开教师会，强调平时性评价、学期中和学期末的评价，要做到公平、公正、公开。

2、制度评价方案、成立领导组织及评价组织。

本学期我们结合以为制度的方案，进行认真修订，从新制度了更为合理的评价方案，并下发到各个班级。学校成立了以教学校长为组长的领导组织，成立了以班主任、科任教师和部分学生为主的评价组织。把评价的意义和重要性宣传到家长中，并得到家长的支持和配合。

3、注重素质评价表的填写。

班主任教师在学期末组织本班学生认真填写《学生综合素质评价表》，按照评价的标准，公正、客观、准确、公开地评价每一位学生，全面反应学生综合素质与学习能力的发展水平。我校尤其注重发展性评语的填写，要着眼于关注学生的发展潜能，力求突出激励性、发展性、方向性。每学期我们都要搞发展性评语的征集活动。“学生心语”部分也是在教师的指导下，由学生在自我总结自我反思的基础上自行填写的。

>三、存在的问题及解决的建议

虽然在评价工作中取得了一定的成绩，但也存在一定的问题。如宣传力度不是很到位，个别教师对于评价工作不够重视，认识不够深刻。低年级学生由于年龄尚小，对于评价工作还存在认识不足，而且由于识字量较小，填写也就存在一定的难度。在今后的工作中，我们还要加强工作的力度，把综合素质评价工作作为一项长期工作来抓，把工作真正落到实处，使评价工作在日趋完善的过程中不断取得更大的进步。

>四、今后的工作打算

下学期的评价工作要在本学期工作的基础上，从教师到学生，从开学初就做各方面准备，严格要求学生按照评价细则去做，牢记《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的思想品质和行为习惯，从多方面提高学生的道德品质，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

**20\_综合素质作文范文21**

1.伟大的科学家爱因斯坦说得好：“我没有什么特别的才能，不过喜欢寻根刨底地追究问题罢了。”读书不求甚解是学不好的，你是个聪明的孩子，希望你能时常用这句话勉励自己，遇事多动脑，发挥自己的聪明才智，做个有出息的“男子汉”!

2.在我看来，对生活，对我们周围的一切都应保持一种童稚的真诚与热情，动人心者莫不先于情，也许你不赞同我的意见，也许随着年龄的增长，你会慢慢理解这其中的道理，在即将分别这际，老师想送你一句话：扬起头，面对阳光，祝福别人也祝福自己。

3.虽然这学期你的某些行为受到了老师的批评，但你能正确对待，并且积极改正，这也是难能可贵的，希望你能在学习上多与老师和同学沟通，增强自信心和主动性，尽最大的努力去弥补自己的不足。

4.你生性好动，聪明活泼。上课的状态不太好。作业的书写不够整洁。学习投入的有效时间还不够。乐于接受老师交给的任务。把不懂的问题及时解决。希望你经常参加体育活动，锻炼好身体。

5.你能够严格要求自己，挺直腰板，睁大眼睛听老师讲课，也能按时认真完成作业，虽然你的成绩还不太理想，但老师发现你一直在进步，不懂的问题现在也能勇敢地提问，实在让老师欣喜。继续努力，你会成功的!

6.你渴望学习成绩的进步，为此一如既往的坚持着自己刻苦努力奋发图强的求学原则，所有这些努力也最终换来了丰收的喜悦，尽管你的学习成绩还不够理想，但你有坚定的信念。我相信，成功的花朵在汗水的浇灌中会更加鲜艳。

7.你的爱好是文娱活动，你的特长是舞蹈，你聪明能干，能说会道，令人喜欢，可是上课有时心不在焉，作业马虎，不求甚解，数学成绩不如人意，请你记住，只要功夫深，铁棒磨成针。真正的聪明来自于勤奋，假如你有学而不厌的精神，那就令人满意了。

8.“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”“勤勉”会永远成为的财富。事实上，懂事的你本身就是亲人和老师的一笔财富。学习中出现波动是正常，只要我们执着地去作一件事，那么从长远看，胜利必将属于你。请你珍惜自己所拥有的一切，并大胆地去开拓进取，你将会发现生活就该如此阳光灿烂!

9.不要计较老师总批评你，其实老师是喜欢你的，喜欢你聪明，对老师同学热情。你的成绩不理想是因为你上课没有用心听讲，如果用心听讲你的成绩会赶上来的，那么老师会更喜欢你。和同学们来个竞赛有勇气吗?有老师帮助你，你进步一这会很快的。

10.勤奋扎实，意志坚强，是你给同学们留下的最深刻的印象，“学习”几乎占据了整个生活的全部，从中你找到了快乐，获得了成功的体验，这都是你的长足之处，愿你在新的一年里能交上更多的朋友，因为与相知的朋友一起分享快乐与分解忧愁，对于多采的生活一样是必不可少的。

11.“天下无难事，只怕有心人”确实通过你的努力，你有所进步，但你还需加把劲，继续努力，不要再懒惰，这样你的进步会更快，更大，相信不久你就会取得好成绩，老师期待着你有更大的进步。

12.你是位健康，精力充沛的孩子，能干热爱劳动，能吃苦，如果你能将时间和精力更多地放在学习上，成绩会远远不是现在这个样子，如果你能对同学们以礼相待，会拥有更多的朋友。

13.古人云：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟，学习上岂有平坦的大道?不付出艰辛的代价怎能有辉煌的成就?你天资不错，又有求知欲，有上进心，父母也对你寄予厚望，为什么不努力进取，勤奋学习，为自己开创出美好的未来呢?

14.看你作业认真，字写得漂亮，的确是一种享受，说明你有着认真的态度。老师一直认为上课好讲话的同学一定不会是你，但为什么又偏是你?如果能把这种态度用到课堂上，那么所有的同学包括老师一定会对你另眼相看，那时的你一定是很优秀的，我期待着你以后有好的表现。

15.你是一个积极要求上进的男孩，从一次次的发言中，流露出迫切要求的愿望，但你总是还缺乏明辨是非的能力，常常让老师有些失望。愿你把美好的理想转化为实际的行动，只有脚踏实地的人，才能达到光辉的顶点!

16.你的英语成绩一直很稳定，我很高兴，希望今后再接再励，不断努力;你的数学成绩就不是很好，甚至很差!要知道偏科以后会给你带来很多的麻烦;你热爱集体，团结同学，若能多参加班级各项活动，定能锻炼自身的能力，你何乐为何不为呢?

17.你有礼貌，爱劳动，讲卫生，发言积极。瞧，老师一连串数出你这么多优点，看来这学期你进步不少，老师看在眼里，喜在心里。可是你有时仍贪玩，爱调皮同学，作业马虎，纪律松懈，也让老师失望。好孩子，你那么聪明，要是把更多的心思用在学习上，谁也比不上你。努力吧，老师期待着你更大的进步!

18.这学期，你各方面的表现都有可喜的转变，学习成绩有了显著的进步。原来的那个自由散漫自私无礼的你变成了一个爱学习求上进讲文明懂礼貌的好孩子。看到你的成长，你的进步，大家都为你高兴。你知道吗?人可贵的地方在于知错就改，这一点你做到了，更可贵的是持之以恒，我相信你一定会做到，甚至会做的更好。你说是吗?

19.老师赞赏你胆大乐观，又很关心集体;能歌善舞，字也写得很好，可谓多才多艺。但在学习上一定要加强，作业要认真完成，不会的要多向老师同学请教。同时课后也要抓紧些。只要你能做到相信不久以后你的成绩会有很大的提高。

20.你是位遵守校规校纪的好学生，课堂上你专心听讲，作业本上那端端正正的字迹让老师好喜欢，但老师更喜欢积极开动脑筋，勇敢地回答老师问题的学生，你一定会的，是吗?这样你肯定能取得优异的成绩。

21.你是一个待人诚恳，心地善良的孩子，忽闪着一双聪颖智慧的眼睛，上课总是认真听讲，作业认真完成。老师惊喜于你造句的优美，作文的流畅。这些都显示了你的思维敏捷丰富和细致。老师多么希望你还能在课堂上勇敢地站起来，大胆地表现自己，老师期待着…

22.鸟无翅膀不能飞，人无知识无所为，你是位乖巧，文静的女孩子，为人谦逊，心地善良，如果能勤奋努力，以认真执著的态度对特学习，一定会学有所成，像你的品格那样给大家留下深刻的印象。

23.自觉遵守纪律，俭朴诚实，尊师爱友，关心集体。积极参加体育运动和其他有益的课外活动。听课专心，每天早来早学，作业认真，成绩良好，各科发展较均衡。诚如自我鉴定所述，学习是长期的，希望继续努力，争取更优秀成绩。

24.学习如驾车登山，不进则退，聪明的你之所以在学习上不象我们希望的那样，是因为你还缺乏主动性，只有鼓足学习的热情，并且脚踏实地，不断积累，才能不至于埋没自己的良好天资。

25.撒下一路笑声，好象从未体验过忧愁，你的快乐感染了与你一起生活的伙伴，因此，大家都喜欢接近你。你当生活委员工作得很辛苦，也卓有成效老师和同学们感谢你。老师还喜欢你课堂上，聚精会神的神态，喜欢你字正腔圆的朗读，更喜欢你运动上顽强拼搏的英姿。要是你多看书，勤练笔，你的写作能力会提高得更快，愿意试试吗?

26.关心集体，自理能力强，你能按时完成各科作业，但有时上课不够留心，还有些小动作，希望你能勇敢地站起来与贪玩怕困难作斗争，这样你才会不断进步，相信你一定会做到的。

27.爱说爱笑是你的优点，但有时也是你的缺点。课堂上，你的奇思妙想总能引来同学们敬佩的目光。对班集体工作很关心，各项工作都能尽职尽责做好。能热心帮助有困难的同学。能积极参加有益的文化体育活动。希望更严格要求自己，在各方面打个漂亮仗。

28.这学期你为了在体育方面做出点成绩，确实吃了不少苦，流了不少汗，你能从挫折中振作起来，迎难而上，这种精神十分难得，你乐观，个性豁达，这将有助于你的成功。但记住：千万别荒废了学业。

29.性格内向不是什么缺点，但过于内向就不好了，一定要改变过来。你要勇于参加各项各项集体活动，在集体活动中和大家融洽相处，不要把自己和大家隔离开了。只要你这样去做老师相信到时你会有很大的变化：和同学关系好了，学习成绩也会好的。

30.你一直在努力，老师注意到了，也看到了，你想学，想取得优异的成绩。记得有一次听写比赛，你认真准备，结果只错了一个字，多令人高兴啊!知道吗：“天才出于勤奋”，如果你比别人多花时间学习，是不会比别人差多少的。老师希望你更加严格要求自己，不断进取，成为一个更出色的你。

31.“天下无难事，只怕有心人”你相信这句话吗?其实你也很不错，遵守纪律，团结同学，尊敬老师，很有艺术天赋，工作负责。如果你在课堂上多思考，好成绩一定和你交朋友。相信你能做到，赶快行动吧，老师等着你的好消息。

32.该生能遵守学校各项规章制度，尊敬师长，团结同学，身为班干部，任劳任怨，工作认真负责，集体荣誉感强，乐于为集体做事，成绩稳步，因为缺乏坚强的意志，很容易受到外界的影响，希望能树立信心，从基础做起，克服自身困难，抓住机遇，争取在高考中取得突破性进展，考上理想的大学。

33.该生遵纪守法，积极参加社会实践和文体活动，集体观念强，劳动积极肯干。是一位诚实守信，思想上进，尊敬老师，团结同学，热心助人，积极参加班集体活动，有体育特长，学习认真，具有较好综合素质的优秀学生。

**20\_综合素质作文范文22**

尊敬的各位校领导，各位老师，亲爱的同学们：

大家中午好!

我是来自三年六班的xx，竞选台上或许我并不是你们熟悉的面孔，但我一定会在两分钟之内展示我的风采。

身为物理课代表的我，虽不能说尽职尽责，但老师每天清晨都能看到桌子上那摞高高的绿本。西侧的篮球场上你能找到我纵身起跳的身影。方寸的试卷前，我亦能够执笔静心，随抛物线神游，随化学试剂升腾。

在这里，能够代表三年六班竞选这一称呼，已是我的荣幸，我希望你们能够给我一点支持，为我点一下“赞”，入选我亦不会兴奋，未来才是重要的，落选我亦不会气馁，继续坚持我的风采。

三年学习一路走来，有喜也有泪，我衷心祝愿在座的各位同学们，能够在六月的夏天里，考出自己理想的成绩，为了自己的梦想，为了自己的未来………加油！

谢谢大家！

**20\_综合素质作文范文23**

华东政法大学

★主要内容

1.品德发展与公民素养

学生在践行社会主义核心价值观、弘扬中华优秀传统文化等方面的表现，包括爱党爱国、理想信念、诚实守信、仁爱友善、责任义务、遵纪守法等。

2.修习课程与学业成绩

学生掌握各学科基础知识和基本技能的情况以及解决实际问题的能力,学科特长和学习兴趣等。

3.身心健康与艺术素养

学生的健康生活方式、体育锻炼习惯、身体机能、运动技能和心理素质，对艺术的审美感受、理解、鉴赏能力等。

4.创新精神与实践能力

学生的想象力、创新意识，发现和解决问题的能力，调查研究能力，动手操作能力，实践体验经历，创新与实践活动成果、作品等。

学校围绕人才培养目标，综合考察社会责任感、法治意识、创新精神和实践能力等综合素质评价信息，给予学生全面的评价。

★使用范围与使用方法

1.综合素质评价信息在春季考试招生录取中的使用

对进入学校面试环节的考生，学校将通过上海市普通高中学生综合素质评价信息管理系统获取考生的综合素质纪实报告。在校测阶段，考生综合素质纪实报告将作为校测面试的重要参考依据。

2.综合素质评价信息在普通高考录取中的使用

在秋季高考录取环节，学校在严格按照当年学校招生章程规定的专业录取原则进行专业录取的前提下，在遇到同分情况时，参考综合素质评价信息进行专业录取。

在专业调剂环节，把考生的综合素质评价信息作为专业调剂录取的重要依据。

3.综合素质评价信息在其他本科招生录取工作中的使用

上海考生报名参加该校除春季考试招生、普通高考以外的各类特殊类型招生，综合素质评价信息将作为报名资格审核的参考依据。

高中综合素质评价中的“写实记录”

**20\_综合素质作文范文24**

自从20xx年九月一日新学年开学以来，北京市初一年级中学生开始试行《北京市初中学生综合素质评价方案》。《北京市初中学生综合素质评价》分为几大板块：自我评价、评价同学与查看评价三大板块。其中自我评价又分为七小部分：新学期伊始的我、学期结束时的我、思想道德、学业成就、合作与交流、运动与健康、审美与表现、综合实践活动和个性发展。

北京市初中学生综合素质评价同时也给我带来许多的影响。我是从20xx年九月一日步入初中生活中的，同时也接触了综合素质评价平台。直到现在已经两年左右了，也同样给我留下了深刻的印象。在上学期，续期结束时的我我进行了自我评价还有班主任、家长、同学与其他任课教师对我的评价。我是班长，所以班主任对我的评价是：“你一直是五班的班长，你的表率作用大家都有目共睹，相信你的能力和才华能够为你的将来打下良好基础。时刻记住，你是班里每个同学的\'榜样，你的一言一行影响着其他同学。”家长对我的评价是：“孩子，相信自己，发挥自己的潜能，就是对自己的赏识。在学习的漫长路途中，还有无数次的考验等着你，但爸爸妈妈给予的是自己孩子的健康成长是第一位，心理健康是第二位，学习是第三位。现在初中生活只是刚刚开始，你已经迈好了开头的第一步，爸爸妈妈由衷地祝贺你！愿你生活与学习一帆风顺！一路阳光！”在合作与交流方面，也同时有几位同学对我进行了评价——“在与同学的合作交流中，相互尊重，相互信赖，认真倾听他人意见，勇于承认自己的不足，有虚心向他人学习请教的良好风尚，能在合作交流中正确地评价自己和他人，学会分享他人成功的喜悦。能够在合作交流中明确自己的责任，并履行自己承担的职责。具有与他人进行合作交流的态度与能力。”“合作交流过程中能进行有效的沟通；主动提供自己的资料，具有无私精神；共享他人的观点与经验时，会正确的评价新信息的科学性，干事理智，乐于动脑；体会到了分享集体智慧的快乐，体验到了合作、成功的喜悦。”

综合素质评价平台减轻了教师学生与家长繁重的手工录入、收集资料等的工作量，也可以方便教师及时对学生进行评价，有利于学生与教师、教师与家长、家长与学生的沟通和理解，提高了工作效率。初中是基础教育的中间环节，它处于承下启上的重要地位，初中学生综合素质发展的水平，不仅关系到基础教育的整体质量，更重要的是它关系到能否把学生培养成适应当今社会需要公民的重大问题。北京的实践说明，初中学生综合素质评价电子平台是推进学生综合素质评价的有效举措，对于促进学生综合素质全面而有个性的发展、促进师生教育观念转变。在查看评价方面，学生可以查看班主任、任课教师、班级同学对自己的评价信息及自己的自评信息；班主任可以查看浏览本班学生的所有评价信息；任课教师可以查看所教班级学生的所有评价信息；学生家长可以查看自己孩子所有评价信息。家长只能分学期查看自己孩子的评价信息，并对本学的评价信息进行修改；学生只能查看并修改或删除自己为班级同学填写的评价信息；班主任和教师可以查看学生各类评价信息，但是只能对自己的评价信息进行修改或删除。在我个人认为，在查看评价方面还是相

综合素质平台是一个很好让学生展示自我的平台，也同时是发现自我的平台。

**20\_综合素质作文范文25**

雏鹰的生长是翅羽的丰满，树木的成长是年轮的增加，少年的生长是身体与智慧的拔节!光阴荏苒，时间转瞬即逝，转眼间已经进入了大一下半学期。在过去的一个学期里，我虚心求学、刻苦认真、吃苦耐劳，及时总结，注重理论联系实际，培养自己的自学能力以及分析、解决问题的能力，认真学习自己的各门课程和各种理论知识，努力掌握自己的专业知识，并在大二的期末考试中取得了一定的成绩。同时，在课余时间，我积极参加学校的各项实践活动和一些体育运动，积累了一些社会实践经验，并增强了自己的身体素质。

在过去的一年中，我的德育素质，智育素质，体育素质和劳动素质都得到了一定的提高。

在德育方面，在这个学年里，日常生活中我以积极的态度和与同学们的相处极为融洽，受到同学们的欢迎;同时自身的交际能力随之增强，认真学习马列主义、^v^思想、^v^理论和全面贯彻 “三个代表”的重要思想，使自己的思想道德水平有了显著的提高，并尽自己的最大努力去帮助自己力所能及的有困难的人，而且我还积极响应学校的号召，参加各种集体活动和社会实践。在丰富多彩的大学生活中，为了扩大知识面和培养自己的业余爱好;积极参加校内外的实践活动，重视团队合作精神。

在智育方面，刚踏进大学校门的我，对于专业知识知之甚少，经过四年的超过常人几倍的努力，我在我的专业课方面有了惊人的进步，丑小鸭已经可以挥着翅膀飞翔了。我希望通过自己的努力以及对自己专业的热爱，在毕业后做一名对社会有用的人。在校读书其间，我始终尊敬老师，热爱母校，无论是对老师还是对学校我都有很浓厚的感情，我遵纪守法，遵守学校里的规章制度，从没有违纪行为。我通过各种兼职工作，多次社会实践，培养了我健全的人生观，正确的政治方向，分析问题、解决问题的能力也得到较大的提高。

在体育素质方面，我积极参加学校组织的运动会等体育活动，并在课下进行一定的体育锻炼，增强自己的身体素质，以一个健康的身体和良好的精神风貌去面对学习和生活。

在劳动素质方面，我参加了学校组织的各种课外实践活动，在这些活动中我提高了自己的其他方面的素质，增强了社会实践的能力，使自己的各方面能力都得到了一定的提升，并提高了自己的综合素质。

大学生涯使我学到了很多的知识,更重要的是如何以较快速度掌握一种新事物的能力，思想成熟了很多，性格更坚毅了。如今我有信心接受任何新的挑战和考验。我会努力让我的大学生活没有遗憾的。

可以说，在过去的一年里，我曾经为取得成绩而开心地笑过，也曾为犯过的错真诚地悔迁，也曾因为学习的困惑迷悯地笑过，经历大学两年的洗礼，终于长成一个真正的勇敢，坚强，乐观，有责任感的当代大学生。在新的学年里，我会继往开来，认真学习新的知识，使自己的综合素质得到进一步的提升，努力使自己的人生价值得

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！