# 小学语文听课笔记1000字：春天

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2023-12-26

*好记性不如烂笔头。很多同学认为自己头脑好使，上课只听不记，觉得会了就没必要再写下来了，结果听一节会一节同时又忘了上一节内容……>小学语文听课笔记1000字内容如下。　　>小学语文听课笔记1000字：春天　　>一、 情境导入　　1、齐读课...*

　　好记性不如烂笔头。很多同学认为自己头脑好使，上课只听不记，觉得会了就没必要再写下来了，结果听一节会一节同时又忘了上一节内容……>小学语文听课笔记1000字内容如下。

　　>小学语文听课笔记1000字：春天

　　>一、 情境导入

　　1、齐读课题

　　2、这个故事发生在春天(板书)，你会想到哪些词语?(春光明媚，春暖花开)

　　3、出示词语：

　　气温骤降、风雪不止、料峭的春寒、冻得坚硬的山路、

　　覆盖着皑皑白雪的山间、脸冻得通红、手冻得僵硬

　　a.指名读

　　b.说说读了这些词语的感受

　　c.齐读

　　>二、 品读课文

　　>(一)小燕子在这寒冷的冬天遇到了哪些麻烦?读一读，想一想

　　交流

　　>(二)出示第二自然段

　　1、天气冷

　　指名读

　　2、 你还体会到了什么?

　　饥寒交迫——“饥饿”

　　3、再来看看这个词语，你还能体会到什么?

　　(显示“濒临死亡”)

　　师：燕子从南方飞回北方，要经过长途跋涉，他们已经非常疲劳，再加上找不到事物，饥寒交迫，濒临死亡。

　　“濒临死亡”就是——即将死亡，再看看这个词语，你想到了什么?

　　(配乐)齐读

　　4、过渡：然而悲剧没有发生，这是怎么回事?

　　指名说

　　>(三)学习第三、四自然段

　　1、当你读完这个故事，你将会被感动。读一读，找一找最感动自己的话，在旁边写写感受。

　　2、交流

　　>(四)学习第四自然段

　　1、 她不在乎什么?在乎什么?

　　2、 齐读第四自然段

　　3、 认识小贝蒂(出示图片)

　　在什么地方寻找?怎么发现的?她会怎么想?怎么做?同桌说一说。

　　交流

　　师生接说：小贝蒂不在乎——，不在乎——，她在乎的是——，多么令人感动的画面。

　　4、 还有什么地方也深深地打动了你?

　　>(五)学习第三自然段

　　1、“居民们纷纷走出家门……四处寻找冻僵的燕子。”——人很多，把燕子当成了自己的亲人。

　　2、 在这个过程中会有什么危险?

　　3、 找一找，还有没有其他地方令你感动的?(政府做出这么大的决定，为的是一群燕子。)

　　4、 师：回到充满温暖的列车，齐读第一自然段(配乐)

　　5、如果你就是车厢内的一只燕子，当你看到曾经帮助过你的人，你会对他们说些什么?

　　6、写话：

　　以“这怎能不令人感动……”为开头写一段话。(播放“小燕子”歌曲)

　　7、交流

　　>三、总结课文，提升感情

　　让我们记住——，记住——。

　　教学设计：

　　>一、感受春天的寒冷

　　1、学生说春的字词，体会春天的美好。

　　2、找找课文中春寒的词语，读读说说给你的感受，再一次读好这些词。

　　3、找找课文中描写春寒的句子，读悟感受。

　　>二、感受严寒中的温暖

　　1、找打动自己的句子。

　　2、步步深入读、悟。

　　3、充分谈自己的感受，及时的追问引导体会，悟后读。

　　4、动笔写写：如果你就是燕子，当你看到人们这样帮助你，你会对他们说些什么?让燕子专列开进学生幼小的心灵。

　　>评析：

　　有效的课堂教学需要老师能及时的捕捉学生回答中的亮点和惑点，本节课执教的老师能及时对学生的回答做出评价。学生感悟后能及时让他把自己的感受用朗读来表达。整堂课的教学思路清晰，板块与板块之间衔接较紧凑。

　　不足：政府如何帮助小燕子这部分理解还没有到位，对与学生的回答要有个整体的梳理，使层次更分明。小贝蒂那段的话与插图在教学时应交换顺序，让学生在感观图片中小贝蒂的形象后，再读文，可能学生的感受会更深。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！