# 一篇关于学写倡议书的作文(热门40篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2023-12-31

*一篇关于学写倡议书的作文1亲爱的同学们：在这梅花盛开，春风徐来的季节里，我们带着家人的期许与奋斗的梦想，回到了美丽的中南大校园。浩瀚的书海等你去遨游，知识的星空等你去采撷，在教室、在图书馆、在自习室……你忙碌的身影和专注的表情将编织成这校园...*

**一篇关于学写倡议书的作文1**

亲爱的同学们：

在这梅花盛开，春风徐来的季节里，我们带着家人的期许与奋斗的梦想，回到了美丽的中南大校园。浩瀚的书海等你去遨游，知识的星空等你去采撷，在教室、在图书馆、在自习室……你忙碌的身影和专注的表情将编织成这校园最美丽\*\*的画卷。

新学期，为了创造良好学习环境和优良学风，营造文明自习的良好风尚，校学生会、校研究生会向全校同学发出倡议如下：

1.自觉自律，杜绝占座。在自习室内，按照一人一座原则，不请他人代占座；杜绝自己一人占多座，友善提醒他人不占多座，劝阻个别同学自带家具、锁具等器物长期独占公共空间的不良行为，维护广大同学对公共资源的共享\*\*。

2.规范行为，举止文明。自觉维护自习室内秩序，不大声喧哗接打电话；不刻画涂抹，损坏公物；不在自习室就餐吃零食；注意个人整洁卫生，衣着得体，举止适当。

3.合理规划，科学安排。合理利用资源，充分利用学校各教学楼、图书馆、自习室的学习空间，按照就近就便原则理性选择自习地点，不扎堆、不哄抢，不人云亦云，注重内在学习效果。

4.骨干带动，经验共享。各院系班学生\*\*与大学生骨干要积极宣传倡导文明自习，学生\*\*要以身作则，各级学生\*\*要将文明自习与文明教室、寝室建设结合起来；积极探索灵活多样的学习方式、方法，分享学习经验，以文明自习倡议活动为契机，推动良好校风学风建设。

校学生会、研究生会通过两代会专门委员会了解到，为更好服务广大师生，学校在开学初已正式启动图书馆等公共自习区域的智能化改造工作，硬件的升级将伴随管理模式的创新，我们将广泛收集同学们对新管理模式的合理化建议，同时发挥学生\*\*自我教育、自我管理、自我服务的功能，倡导鼓励文明行为，\*\*不文明行为，同学们可通过微博发表意见并参与话题讨论。

一言一语知礼节，一日一行见真章。同学们！让我们携起手来，培育学术、文明之风气，为建设\*\*中南大、美丽中南大贡献青春力量！

此致

倡议人：xx

日期：xx年xx月xx日

**一篇关于学写倡议书的作文2**

亲爱的同学们：

下午好！我是少先队大队辅导员张老师。秋风飒爽，硕果累累，在这瓜果飘香的日子里，我们迎来了全国普通话推广周。同学们，每年9月份第三周是全国普通话推广周。今年我校推广普通话的主题是“说普通话，写规范字，做文明人”。

现在普通话和汉字在国际上占有越来越显著的地位——它成了\*\*\*六种工作语言之一，成了\*\*，澳门同胞以及外国人争相学习的热门语言和文字。

同学们，作为使用祖国语言文字的我们，每天都在抑扬顿挫的语音中享受汉字的魅力，每天都在横\*竖直的书法中得到艺术的浸染。规范地使用普通话，写好汉字不仅可以提高同学之间、师生之间的交流效果、提高大家的文明意识、美化校园育人环境，更可以维护祖国语言文字的.纯洁，培养同学们的爱国之情。因此，说好普通话，写好规范字，是我们每一位少先队员的责任，为此校大队部向全体少先队员发出以下倡议：。

1、以说普通话，写规范字为荣。

2、坚持使用普通话与老师、同学交流，并能达到准确流利，养成说普通话的习惯。

3、在社会生活中尽量坚持使用普通话，成为说普通话的楷模。

4、学习各种语言文字规范，确保我们的作业、试卷、班级板报等注音、用字和标点符号规范无误。

5、以校园为基点，在自己讲好普通话，写好规范字的同时，小手牵大手，走出校园、走出社区，积极参与社区各种语言文字活动。

6、开展“规范社会用字，树立城市形象”啄木鸟行动，对校园内外公示性用字进行地毯式检查，帮助相关单位和部门进行整改，使全社会都能强化用语用字的规范化意识。

众人拾柴火焰高，众人划桨开大船。同学们，让我们齐心协力说好普通话，写好规范字，在校园中营造一片浓浓的文化氛围，为“构建\*\*语言生活，弘扬\*\*优秀文化”而努力吧！

倡议人：

日期：

**一篇关于学写倡议书的作文3**

同学们：

近段时间，我们班出现了比较严重的浪费纸的现象。每天我们班都要用掉4包抽纸，按一包150抽计算，我们班每天就要用掉600抽，远远超过了学校提倡的“三张纸的文明”。事实证明，我们班在节约用纸方面做得相当不好，所以我向全班同学发出节约用纸的倡议，希望我们共同努力做到以下几点：

1.严格践行学校“三张纸的文明”。

2.制作“节约用纸”的标签并张贴，时刻提醒自己节约用纸。

3.见到浪费纸的不文明行为，我们敢于劝说和制止。

一份倡议，一个承诺，一种责任。同学们，让我们一起节约用纸吧！

倡议人：刘春

20xx年11月24日

**一篇关于学写倡议书的作文4**

亲爱的少先队员们：

为了美化、净化我们的家园，进一步促进我们养成良好的生活习惯，我向全体少先队员发出如下倡议：

一、做创建文明城市的宣传员。

通过报刊、图书、网络、影视、展览等多种渠道学习“创城”知识及相关要求，并在此基础上用板报、墙报等多种形式宣传“创城”的重要性和“创城”知识。

二、做身边环境的清洁员。

不随地吐痰，不乱倒垃圾，不在墙壁上乱涂乱画，旅游时将废物倒进垃圾箱里，做到“人在一方，净一处环境，美一处环境”。

三、做诚实守纪的好孩子。

诚信做人，诚信办事；以诚待人，说话算数，有错就改；遵规守纪，践行社会公德，遵守公共秩序。

四、做健康向上的好学生。

热爱书籍，热爱学习，热爱生活。拒绝不健康读物、童谣和网吧，远离\_和危险游戏，人人健康成长，让家长和社会放心。

少先队员们，创建全国文明城市是一项十分光荣、艰巨而又紧迫的任务。我们要做到人人参与、人人动手；从我做起，从现在做起、从小事做起；人人争做文民小公民，为创建全国文明城市做贡献。

**一篇关于学写倡议书的作文5**

同学们：

众所周知，动物是人类的朋友，因为人类的贪婪，许多动物已经濒临灭绝，就像斑鳖、江豚……已经是功能性灭绝。保护动物已经迫在眉睫，这不仅仅是一句口号，更需要我们付之行动。现在，我向大家发出倡议，为了更好地保护动物，我们要做到以下几点：

1、不可以张网捕鸟。新闻报道，有人在田野空旷处张网捕鸟。这些网又大又长，鸟儿在飞行的过程中，看不见这种网，不小心一头撞上，就只能等死。同学们如果在野外游玩，看见有这种捕鸟网，应告知家长或者报警。

2、不可以非法捕鱼。经常有人在桥上、岸边等不可以捕鱼的地方垂钓、撒网，这些都应该阻止。还有的人用电鱼、药鱼、刺网、滚钩的方式来捕鱼，对鱼的伤害更大，我们一定要杜绝这种行为。

3、不乱丢垃圾。在海边乱丢垃圾，涨潮的时候，垃圾就会被带到海里，鲸鱼，海鸟等动物如果误食的话，就会窒息而亡。

4、加强宣传珍稀物种，让更多的人了解哪些动物是珍稀动物，大家都可以来保护它们。如果有人贩卖或伤害国家保护动物，就应报警，让警察来处理。

5、不要玩弄宠物，宠物也应该受到尊重和保护。

一份倡议，一个，一种责任。亲爱的同学们，让我们行动起来吧！

倡议人：

日期：

**一篇关于学写倡议书的作文6**

广大家长朋友们：

随着生活水\*的不断提升，饲养宠物犬已成为我区广大市民的普遍现象，随之而来的是不文明的养犬行为也大量出现，引起了市民群众的广泛关注和不满。为了创建文明城市，给市民提供良好的生活环境，学校现向广大家长朋友发出如下倡议：

>1、遵守公德，规范养犬。

不饲养大型犬、烈性犬，不带大型犬、烈性犬上街或出入公共场所。

>2、加强管理，爱护环境。

携犬出户，不要放任犬只践踏生活小区、休闲场所等公共草地花圃。要尽力避免犬只在公园、休闲场所、道路及绿化带等地随地排泄，要准备好清理犬粪的工具，及时妥善处理犬在户外排出的粪便，保持环境卫生。

>3、和睦邻里，尊重他人。

要体谅他人感受，防止犬吠影响他人，特别是在早、中、晚居民正常休息时段，要尽量避免犬只在生活区内狂吠。自觉接受邻里提出的意见和建议，和睦邻里，避免纠纷。犬只外出，要使用束犬链(绳)牵领，主动避让行人和车辆，避免犬只接近儿童、老人、孕妇等特殊群体。严格遵守公共场所携犬禁入的规定，不带犬乘坐公交等公共交通工具。

>4、做好防疫，避免传染。

严格按照犬只防疫规定，及时到防疫部门为犬只进行免疫检查、注射疫苗，领取免疫证和免疫牌。如发生犬只不慎咬伤他人时，要积极对伤者实施救治、采取免疫措施。病犬生病求医期间，不得随意外出遛犬，以免互相传染。

>5、文明劝阻，志愿引导。

每一位市民都要做文明养犬志愿者，通过各种有效途径宣传养犬知识，讲解注意事项，提升群众文明养犬意识。及时发现并制止不文明养犬行为，营造整洁有序、安全\*\*的生活环境。

为了人类和动物的\*\*相处，希望广大家长朋友积极响应，踊跃加入到“文明养犬”队伍中来，以实际行动投身文明城市创建活动中，为建设“美丽兰州、美丽西固”做出更大贡献!

xxx

20xx年xx月xx日

**一篇关于学写倡议书的作文7**

广大居民朋友们：

小镇是我们共同的家园，而我们舒适的工作、生活、居住环境需要靠大家共同去维护。环境多一份清洁，生活多一份\*\*，营造优美的生活环境是我们共同的愿望和期盼，也是我们共同的责任和义务，创建绿色美丽绥阳，需要我们的共同参与。为此，我们发出如下倡议：

一、爱护环境，杜绝乱扔垃圾。牢固树立公共环境卫生意识，摒弃不良陋习，养成良好的卫生行为习惯，自觉做到生活垃圾入桶、入袋、入箱，餐厨垃圾不随意倾倒、不流向养猪场（户），不随地吐痰、便溺，不乱扔瓜皮果核、烟蒂纸屑等杂物，不乱倒垃圾、污物、污水，共同创造清新整洁的生活环境。

二、文明驾驶，拒绝车窗抛物。牢固树立文明出行意识，开车、乘车时不向车外扔垃圾，在车内放置清洁箱或垃圾袋，如有垃圾随身带走并投入垃圾箱。在自身做好文明出行的同时，请主动劝导和督促乘车人以及家庭成员、亲朋好友一起维护交通环境和镇容环境卫生。

三、规范经营，告别二次污染。

1、认真落实“门前三包”责任制。

包卫生：门前无垃圾杂物、小广告、油污和积水等，无蚊蝇孳生；商业橱窗、遮阳棚、店面招牌\*\*规范设置；不随地吐痰、乱扔瓜果皮核、烟蒂、纸屑和乱倒垃圾、乱排污水行为。

包秩序：不出门头经营，不乱设摊点占道经营、乱堆放杂物、乱搭建、乱摆放广告牌；门前车辆停放整齐。

包绿化：绿化带不乱倒乱丢垃圾杂物，不擅自占用绿地或人为损坏花木，不晾晒衣物。

2、门内达标。每家每户管好自己的家，庭院、室内干净整齐，窗明几净，符合卫生达标要求。沿街商户卫生整洁，文明经商。

四、身体力行，捡起脚下垃圾。捡起一片垃圾，收获一份美好。看到掉落在地的垃圾，请随手捡起来，投入垃圾桶。看到随地吐痰、乱丢乱扔、乱贴乱画等不文明行为，及时提醒、劝导，让更多的人树立文明卫生意识。

五、空间共享。提倡人人动起来，共同营造讲文明、讲卫生的.强大氛围。街道两侧、公共场所、空地严禁私人乱堆乱放物品。

亲爱的居民朋友们，细节行为体现文明素质，点滴行动汇成文明大潮。您的一个文明举动，就是一份\*\*的力量。让我们一起行动起来，从自己做起，从小事做起，从现在做起，除陋习、讲文明、树新风、展形象，共同为构建社会稳定和长治久安的\*\*绥阳贡献自己的一份力量！

倡议人：\_\_\_

日期：\_\_年\_\_月\_\_日

**一篇关于学写倡议书的作文8**

亲爱的居民们：

和煦的春风吹拂着大地，明媚的四月让人迷醉，春鸟脆啼，万物纷纷披上翠绿的舞裙。又是一年春风起，吹皱绿色的波浪!

绿色是大自然赐与我们人类的宝贵财富，绿色是人类文明的摇篮。我们渴望洁净的地球，渴望健康的生命，渴望整洁的家园，渴望绿色的校园!当我们在绿树成荫的校园小径漫步时，倍感心旷神怡;当我们坐在窗明几净的教室中奋笔疾书时，必定全神贯注。优美的环境，让我们懂得珍惜，学会爱护;优美的环境，让我们知书达礼，更加文明;优美的环境，让我们学习进步，道德高尚;优美的环境让我们学会谦让，诚实做人。在优美的校园环境中，我们沐浴着阳光，尽情展现当代大学生的风采。但是，在我们享受大自然赐予的同时也应履行保护校园环境的义务。在此，我倡议：

1、树立绿色文明观念，自觉关心校园环境状况，遵守环境保护 法律法规，把个人环保行为视为个人文明修养的组成部分。

2、爱护校园绿化，立即行动起来，关心、支持和积极参与校园绿化建设和管理。爱护花草树木设施，对破坏绿化设施的行为要敢于制止并举报。

3、养成良好卫生习惯，不随意乱扔瓜皮果壳、烟头、食品包装物等，不随地吐痰。伸出你的手，捡起地上的一张废纸、一只废塑料袋、一个烟蒂，为校园的整洁献出你的爱心。

4、支持和参与废纸、废塑料、废金属的回收利用，尽量减少生活垃圾。

5、遵守公德，倡导文明，维护公共秩序，爱护公共卫生，保护自己和他人的健康，倡导师生和谐，同学友好，语言文明，行为规范，共建环境幽雅，和谐文明的校园。

为了美化我们的校园环境，共建绿色校园，让我们行动起来，将绿色作为我们生活的主旋律，用爱心去关注校园环境的变化，用热情去传播环保的理念，用行动肩负起保护绿色校园的重任，爱护校园，就是爱护我们自己。

**一篇关于学写倡议书的作文9**

同学们：

一直以来，我们开发区实验小学的\*\*和老师们默默工作，无私奉献，努力为同学们营造优美的校园环境，创造良好的学习条件。学校一天天在发展，环境一天天在改善。但是同学们，你们想过吗?学校要发展，面貌要更新，光靠老师的努力是远远不够的，需要你、我、他，大家的共同努力。你一言，我一行，应该塑造出我们开发区实验小学高雅、美丽的形象，每一位少先队员的举止言行展现的正是学校的品味，关系着学校的\*\*。

我们很多同学都做得非常好。但是，在我们身边，还存在着一些与我们美丽学校形象极为不\*\*的现象，在一部分同学身上，还是有着一些不文明行为，我们应该尽可能避免。例如，我们的校园内，总能见到某些同学随手丢弃的各种垃圾。甚至有的同学认为，反正有值日的同学打扫，扔了也没关系；养成良好的卫生习惯和爱护他人的劳动成果是非常重要的。其实我们可以把垃圾随手扔进垃圾桶里，只要我们多走一、两步就可以办到。为什么要破坏我们早上还干干净净的校园和楼道呢？当我们看到有人乱扔垃圾时，应该及时制止他。再例如，在教室走廊上起哄追逐，楼梯上推挤的现象也常见到。你们知道吗，在这样追逐推挤中，往往会使同学受到伤害，甚至被送往医院治疗。还有，我们在上下楼梯时，人多拥挤，一定要注意谦让，靠右行走，保障畅通；有些同学喜欢几个人并排在楼梯上走，或在楼梯上跑，这样都会影响其他同学行走。我们很多同学把文化知识的学习放在首位而常常忽略了社会公德、文明习惯的养成，而这恰恰从本质上体现一个人的思想品质。事实上，良好的行为习惯是保证我们良好学习的前提，也是树立健康人格的基础。在学校没有良好的行为习惯的同学就目无纪律，不讲卫生，扰乱整个学校的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就是良好的、有序的。我们知道：一个学校的学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创造出优良的学习成绩。

同学们，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生，遇到师长、来宾，主动敬礼问好；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随手捡；爱护公共财物，不乱写乱划……严格遵守学校规章\*\*，相互\*\*，共同促进。

同学们，你能做到吗？让我们拭目以待，全体行动起来，比一比，谁才是真正的说到做到的讲文明懂礼貌的好学生。

同学们，加油吧！相信自己，你一定行！

文明是一种品质，是一种修养，是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。做文明学生，就要常说文明语，常做文明事。《文明在我心》和《一点儿》，而且要按照要求，从小事做起，从自身做起，争做文明好少年。

文明在我心

上课听讲要专心，帮助同学要热心。

放学路上要当心，完成作业要细心。

遇到困难不灰心，对待集体要关心。

团结合作要齐心，师生互助心连心。

一点儿

每天早晨起早点儿，胸卡领巾戴齐点儿。

见到老师礼貌点儿，打扫卫生积极点儿。

楼道走路安静点儿，上课听讲专心点儿。

**一篇关于学写倡议书的作文10**

>1、写作目的

（1）能用倡议书的形式使自己的想法得到大家的\*\*。

（2）掌握倡议书的书写格式。

>2、写作内容

（1）倡议的具体事情。

（2）倡议的理由。

（3）要大家做什么。

（4）提出解决问题的具体办法。

>3、写作形式

仿照课本的例子，用正确的格式学写倡议书。

1、网上搜索社会热点问题，可以是涉及校园、日常生活、环境卫生、能源、环境保护等方面的资料。

2、多\*\*课件

>教学课时

2课时。

第1课时

>课时目标

1、认识倡议书，选择关心的问题写一份倡议书。

2、能根据情境提出合理的倡议。

3、掌握倡议书的书写格式。

4、选择合适的地方发布倡议书。

一、创设情境，激发兴趣

1、出示热点话题。

20xx年4月，有一则热门话题：杭州三年的垃圾可以把西湖填满。每人每天在不知不觉中会产生1、2公斤的垃圾，现在杭州市每天的垃圾产生量是1、2万吨，也就是说，三到四年产生的垃圾就可以把一个西湖给完全填满了。垃圾中的塑料制品需要很多年才能降解。目前，杭州填埋场里面的垃圾厚度有100多米，正在严重超负荷运转……

为了保护环境，造福人类，我们要减少制造垃圾，做好垃圾的回收利用。

2、关于上文这一热点话题，你有什么看法？我们能做些什么？

请同学们写一份倡议书，号召各社区居民对垃圾进行分类处理。

[设计意图]

作文教学时创设一定的情境，习作便有了对象，有利于培养学生的读者意识，使写作内容拥有特定的意义，也更能激发学生习作的欲望。

二、仿照例子，学写倡议书

1、出示文中的例子。

课件出示：

“节约用水”倡议书

（见教材P94页）

2、\*\*读例文中的倡议书，思考：这是关于什么问题的倡议书？倡议书应包括哪些内容？

3、全班交流。

课件出示：

1、标题。标题要鲜明。

2、称呼。依据倡议的对象写称呼。

3、正文。写清楚倡议的内容，可以分点说明。

4、落款。署名并写上日期。

4、倡议的内容如何表达才能更有号召力？

（1）“节约用水”的意义，号召“节约用水”的原因。（为什么倡议）

（2）应该怎么做。（倡议什么）

（3）号召行动。

课件出示构思单：

课件出示：

5、结合情境，梳理倡议。

（1）回顾情境，提取原因，思考倡议的内容。

（2）小组讨论，按照倡议书构思，说说倡议的内容。

（3）动手书写倡议书。

（4）小组推选作品展示，师生评议。

6、根据倡议的对象，你认为这份倡议书在哪些地方发布更合适？

[设计意图]

在学习倡议书格式及内容的过程中，引导学生自主发现和总结，并通过写倡议书构思单帮助梳理，能更好地提升学习效果。

三、拓展内容，写倡议

1、生活中，你还发现了哪些在环保方面值得倡议的问题？或者你所关心的其他方面的问题有哪些是值得倡议的？

2、根据构思单写一份倡议书。

[设计意图]

习作拓展，不限制主题和内容，有利于开拓学生的思维和视野，给了学生\*\*发挥的空间。

第2课时

课时目标

1、学会欣赏、评议佳作片段，并修改需要改进的片段。

2、在合适的地方发布倡议书。

一、小结习作情况

运用激励语言，从倡议的内容选题出发进行小结，表扬关心社会问题的同学。

二、欣赏佳作，师生互动

1、欣赏学生佳作片段及需要改进的习作片段，共同评议。

（说说值得学习的地方，指出不足之处。）

2、评析学生习作。

（1）从倡议书格式方面进行评析。

（2）从倡议的理由是否充足，是否有号召力方面进行评析。

（3）从倡议内容是否清楚、有条理等方面进行评析。

三、同桌交流，互评互改

1、同桌互读习作，互相评议。

2、自己修改倡议书，完善习作。

四、发布张贴

1、倡议书应该在哪里发布？

2、什么时候发布？

五、布置作业

把倡议书发布在合适的地方。

本次习作主题是“学写倡议书”，要求用正确的.格式，就自己关心的问题写一份倡议书，并在合适的地方发布。

1、创设情境，激发习作欲望。通过对“杭州市三年的垃圾就可以把西湖填满”这一热点问题的讨论，让学生意识到垃圾处理的严峻性，认识到垃圾分类的迫切性及必要性。这一情境设计充分激发大家立刻行动起来开展垃圾分类的愿望，有效地激发了学生的习作欲望和兴趣。

2、利用例文，掌握习作技巧。通过学习例文，引导学生发现和总结倡议书的格式和写法。学生初步了解倡议书的习作技巧后，学以致用，把写倡议书的方法运用到提供的情境问题的倡议中，在课堂上便能扎实掌握倡议书的习作方法和技巧。

3、互评互改，学会赏析作文。文章不厌百回改——好作文都是修改出来的。通过互评互议、互相修改、自评自改，可以不断提升学生欣赏习作的能力，培养修改作文的能力和习惯。

**一篇关于学写倡议书的作文11**

同学们：

生活中，纸是我们必不可少的生活用品。随着人们生活水\*的提高，人们的用纸量越来越大，其实大多数纸并不是被我们用掉的，而是被我们浪费掉的。“一粥一饭当思来之不易，半丝半缕恒念物力维艰。”节约是\*\*民族的传统美德，作为\*\*儿女我们更应该把节约这一美德发扬光大。为此，我向全班同学发出节约用纸的倡议，让我们从今天起努力做到以下几点:

1.午餐时，做到“三张纸的文明”。

2.一纸多用。如，擦过嘴的纸还可以擦桌子。

3.制作“节约用纸”小标签，时刻提醒自己。

4.看到浪费纸张的现象要及时提醒和劝说。

同学们，节约用纸，刻不容缓，让我们一起行动起来吧！

倡议人:喻潇语

**一篇关于学写倡议书的作文12**

亲爱的的同学们：

人人都知道，环境保护是我国非常重要的工作之一。环境保护与人类生存有非常重要的关系。然而，现在有许多人认为环境保护是国家的事，于自己不相干，其实不然。

您注意了吗?我们的身边有许多破坏环境的现象，例如：许多人在街上随便扔塑料袋，吐痰等等。我们必须行动起来保护我们的环境，只有把这些小事干成才会对我们的身体健康有帮助。我们每个人都要记住：保护环境，人人有责。为了保护环境，保护我们的家园，我向全体同学发出如下倡议：

1.以身作则，保护环境。不要随地吐痰，不要乱扔塑料袋。多作宣传，少用一次性的东西。

2.希望同学们倒垃圾时要分类。能回收的放一起，不能回收的放一起，这样不但减少了工作人员的工作量，而且对环境起到了保护作用，减少了污染。

3.做节约资源的表率。建议大人买菜时，尽量少用塑料袋，多用竹篮子，用笔尽量用钢笔，减少用圆珠笔。

同学们，快行动起来吧!保护环境是人类最大的问题，要解决了这个问题，会对人类的生活有很大的帮助。为了人类的延续，从自己做起，从现在做起，好好保护环境吧!

**一篇关于学写倡议书的作文13**

“习作”是学写一份《倡议书》。

>一、教学效果

围绕本课教学目标，我取得了以下教学效果：

1、“习作”教学中，首先，交流实地考察的情况；其次，师生交流各自搜集的资料，让学生更加清晰地认识到浪费水资源的危害性；最后引导学生针对这些不良现象进行交流自己的见解，互相启发，使“建议”的目的更加明确，为学好写建议书奠定了基础。

2、出示例文，让学生明确建议书的格式和建议书所包括的内容；其次小组合作完成建议书的提纲；最后根据自己的材料完成习作。

3、大部分学生能写清楚存在的问题及产生的原因，但解决问题的办法不具体，甚至与问题不符，究其原因每个环节不扎实，重点应让学生明白建议书“既要写具体，又要把这样做的好处说充分，而且更重要的是让别人能采纳你的建议”。

>二、成功之处

在上这节课的时候，我最大的成功之处是：在“节约用水倡议书”教学中，我尝试把学生的学习活动建立在学生自觉关注、主动探索的基础上，通过师生、生生之间\*\*有效的互动，增强学生的自我意识，时时处处用事实来说话。学生经历了自主探索与合作交流的学习活动后，对“节约用水”认识已经不只是停留在“浪费水就是浪费钱”这一表层认识上，而能从珍惜“世界水资源”的角度去衡量自己的行为，认识身边的现象，把“节约用水”内化为自己的行动。

>三、不足之处

设计的课堂容量大，牵扯的知识点多，因而导致40分钟的教学有赶的现象。学生汇报材料信息涉及面不够广，小组合作计算感受一滴水的作用、完成作业纸上的\'试题时间不充足，设计节水广告的时间也太短。

>四、改进措施

如果我再重新上这节课的话，我会这样做：在教学习作《节约用水倡议书》中，首先围绕“节约用水”这个课题，各小组分别讨论研究的内容。如有的小组想\*\*家庭用水，有的小组想\*\*家乡水资源情况，有的小组想上网查找有关水资源的资料等，各个小组都已找到自己的\*\*报告。接着结合实际引导学生进行交流，提出家庭节水计划。然后交流观看后的想法，提出节水措施及倡议。最后完成习作，互评互改。

这一次习作前让学生做了充分的准备，一是查找关于水资源、森林资源、矿产资源、大气资源、土壤资源等遭受严重破坏或遭受污染的资料，二是开展到校园、社区、公园、街道、学校周边走一走、看一看的活动，了解周围存在哪些污染现象。在交流资料时，学生身受感染，心灵受到震撼。因此，绝大多数同学都定准了自己提出倡议的对象，定好了倡议的主题。很多同学向自己的父母提出《关于节约用水的倡议》，向同学们提出了《关于保护学校环境卫生的倡议》等等。这些倡议指出问题时描述生动，感情真挚，而且晓之以理，动之以情，建议的内容清晰，准确，解决问题的方法全面细致，建议的态度委婉，让人容易接受。达到了较好的教学效果。

**一篇关于学写倡议书的作文14**

亲爱的人们：

垃圾是随处可见的，当你走在路上，一块纸片从你的眼前飘过，你是愤怒的还是……当你看到有人倒污水时，你是不是已经想到水源被污染的画面？当你看到这些画面，你会不会有所行动？是垃圾带走了我们地球美丽的面貌，是垃圾把我们的新鲜空气污染，是垃圾污染了我们的生命之源——水，是垃圾的爆炸生生夺走了我们的生命，是垃圾的面积过多让我们没有地方生存，是垃圾让我们染上疾病，可见垃圾的危害有多大。

为了让我们的环境更加干净，我提出以下这些建议：

1、可以做广告牌，告诉人们保护环境的重要性，可以把倡议书做成报纸和书籍等。

2、可以让小伙伴们组织成环保小队，主动捡拾垃圾。

3、不用一次性筷子、纸杯、袋子等用品，也可以在超市门口分发布袋。

4、在网上、微博、QQ、微信上发广告，呼吁人们行动起来，保护环境。

5、节约纸张，就是保护森林，为了让我们的地球更加富有生机，呼吁人们节约用纸。

我希望人们都可以行动起来，让地球变成零垃圾的星球。

**一篇关于学写倡议书的作文15**

我们人类有一个共同的家——地球。她曾经山清水秀，鸟语花香，动物和我们人类一起共同生活着。

随着高科技的迅速发展，人类生活发生了巨大的变化，生活水\*不断提高，生活垃圾，工业垃圾，有毒垃圾不断增多。马路上、街道上、河边上、到处都是五颜六色的`塑料袋，包装纸，饮料瓶……

每一天我们不知道会产生多少这样的塑料垃圾，它们大多没有经过二次利用，而且那些飘在空中和埋在泥土中的塑料袋，需要很多很多年才能被降解，我建议使用可降解袋，多用可以循环利用的布袋。

同学们，我们是新时代的主人，环保意识是我们这代人的高素质的重要标志。我们应该树立时代责任感，心系地球、关注环保、立足校园。从我做起，从身边的小事做起，在校园的各个角落捡拾纸屑做起，及时制止乱扔废弃物，不随意践踏花草，用我们的实际行动来保护环境。

绿色是生命的颜色，环保的颜色，空气的颜色，健康的颜色，为了我们校园的绿色，让我们一起行动起来吧！

**一篇关于学写倡议书的作文16**

同学们：

地球只有一个，保护我们赖以生存的环境是我们的职责及义务。地球是渺小的，而且它的资源是有限度的。如果地球被破坏，我们别无去处；如果地球资源枯竭，我们很难从别的地方得到补充，因此。请大家做到以下几点：

1、不要浪费每一滴水，在地球上，每天有100多吨水资源在流失。

2、不要让水资源被污染。

3、不能乱砍滥伐，保护森林，人人有责，树可以吸收噪音，更可以净化空气。树木拥有绿色，地球才有脉搏。

4、要有节制地开采矿产资源，她球是无私的，它向人类慷慢地提供矿产资源，但是，如果不加节制地开采，必将加速地球上矿产资源的枯竭。

5、不能滥用化学品，不随意丢弃废电池。

6、保护环境。

7、不让大气被污染。

8、不过度捕捞海洋资源。

同一个地球，同一片蓝天，保护生态\*衡。我们要精心保护地球。让地球更好地造福于我们的子孙后代吧！

XXX

20xx年XX月XX日

**一篇关于学写倡议书的作文17**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

让我们一起读书吧！

书是人类进步的阶梯，书是人类精神的食粮，它能使我们走向成功，走向辉煌。倡导读书，让我们在知识的海洋里遨游，让我们开阔视野，增长知识，享受读书的快乐吧！

读书吧！读书是一个习惯，它不是一朝一夕就会养成的，而是终生的事业。我们只有坚持不懈地去读这些不倦地读，才能不断汲取新知识，更上一层楼。

读书吧！让我们一起创造书香环境，让我们在书香环境里成长。我们要多去书店，图书馆，和同学家人一起度过愉快的读书时光。

我倡议大家要多读书，读好书，好读书，并发出以下倡议：

1、开展读书漂流活动，和同学们一起读书；

2、开办图书角，让自己的书和大家互相借阅；

3、开展每周读书交流会，和同学们分享有趣的故事情节和自己读完这本书的感受；向同学们推荐一些好书，如优秀的文学作品，中外名著，让我们读了这些书就能清楚的知道其中人物的性格特点，什么是美，什么是丑，什么是善，什么是恶，什么样的人生才是有价值的……同时我们要知道什么才是出色、优秀的文章，如何才能写出好文章；

5、多读一些对我们有益的书。

同学们让我们一起读书，一起爱上读书吧！

倡议人：xxx

20xx年9月8日

**一篇关于学写倡议书的作文18**

同学们：

你们都知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”这两句诗，但可曾想过农民伯伯种地的辛苦，我们吃的粮食来之不易呢?可知道我国是世界第一的人口大国，要解决吃饭的问题也不容易。

当你们在吃早餐时，有没有因为食品不好吃而倒掉?有没有看见垃圾桶里那堆成小山似的馒头面包等食物?这都是浪费的行为。

要知道，我国已有十四亿多的人口，每个人都要吃饭。就算袁隆平爷爷发明的杂交水稻产量再翻一翻，那些住在偏远山区，与我们年龄相仿的孩子们，还有过着吃了上顿没下顿的生活。

对此，节约粮食迫在眉睫，已成为一个不可忽视的问题!所以，我们向全校同学提出节约粮食的倡议，让我们从今天起，努力做到以下几点：

1、对于自己不喜欢吃的东西，不要拿，如果不知道，而又拿了，也不能倒掉，应把它吃完或跟别的喜欢吃的同学调换。

2、不能逞强。不能明知道自己吃不了那么多，却偏要打那么多，应该根据自己的食量来定。

3、参与“光盘行动”。一粒米饭虽小，但全国十四亿人每人每顿浪费一粒米饭，把它们聚在一起，能够一个人吃好几年。

4、树立“节约光荣，浪费可耻”的思想观念。当看到有同学在浪费粮食时，我们要及时劝说并制止，避免浪费粮食。

同学们，一份倡议，一个，一种责任。让我们行动起来吧!为珍惜每一粒粮食献出一份自己的力量吧!

造贝学校少先队全体少先队员

11月9日

**一篇关于学写倡议书的作文19**

亲爱的老师、同学们：

地球让我们生存，让我们保护。地球是我们的家园，我们是地球的小主人。谁不想让我们的家园变的更美好，更漂亮？而在这个时候，那些卖水果、小吃、蔬菜的叔叔阿姨们，在各个地方摆摊而等到晚上就收摊走人，可他们却没有看到他们周围到处都是他们丢弃的垃圾，等到再过几天，那些垃圾在地上就会发臭，苍蝇、蚊子都飞来飞去，让过路的行人都地捂着鼻子，快步走过去。你们有没有想过，就是你们这样乱丢垃圾，给我们的美丽家园添了点脏。所以，我希望居委会的叔叔阿姨们，让那些摆小摊的小贩在走时带上自己的垃圾，让他们学会爱护好我们美好的家园，在此，我提出几点建议供你们参考：

1、请行人自觉爱护公园.路边及其它公共场所有的花草树木。

2、照顾好自己身边的一草一木、爱护花草。

3、希望社会上多增加一些植树、种花草的活动，希望大家积极参加。

住在地球上的每一个公民，让我们共同努力，使我们的地球更美丽、漂亮，使我们的生活更好。人人争做文明先锋。

**一篇关于学写倡议书的作文20**

>第二课时

1、继续完成初稿，赏评佳作，修改誊正。

2、在习作交流中培养学生的文明意识，自觉杜绝不文明的行为，提高自身素质。

>重点

继续完成初稿，赏评佳作，修改誊正。

>难点

掌握倡议书的写作方法，能针对看到的现象发表自己的看法。

一、复习导入

同学们，通过上节课的学习，我们知道了倡议书的书写格式，同学们也开始了初稿的写作，这节课请同学们继续完成初稿。

二、朗读佳作，共同评赏

1、每个小组推荐一两名同学，分别朗读自己的倡议书。教师引导学生进行赏析。请部分学生介绍自己习作成功的原因，对其他同学进行启发。

2、根据教师、同学的评价修改自己的习作，直到满意后誊写在作文本上。

3、小结写作情况。运用激励机制，总结这次习作情况，并表扬习作优秀、进步的同学。

4、提出任务。这次习作评价的重点是：

(1)倡议书的格式是否正确。(标题居中，称呼顶格，署名和日期靠右且日期在署名后)

(2)倡议的理由是否充足。

(3)倡议的内容是否分条列出，清楚明了。

5、师生互动。欣赏佳作片段，共同评议。(选择三位学生的习作的片段进行评议，说说值得学习的地方或者指出其中的不足之处。)

6、评析两篇学生的整篇佳作，抓住评讲重点评议。

三、小组交流，互评互改

1、互读习作，互相指出优点和不足。

2、自评自改，继续完善习作。

四、全班交流，展示优秀习作

每个小组评选出优秀习作，把优秀习作张贴在班级学习园地里，全班同学欣赏、交流。

五、课堂小结

由学生回顾总结本次习作的收获进行本堂课的小结。

由于本次习作教学前重视引导学生\*\*身边存在的一些现象，所以学生回答的内容比较具体真实。学生初步完成写作倡议书后，发现学生有自己的思想，能针对自己关心的事情提出可行性强的建议。这次倡议书写作活动有实际教育意义，既培养了学生关注社会，关注生活，善于思考的良好习惯，又培养了学生的表达能力和写作能力。

学写倡议书作文3篇（扩展4）

——倡议书怎么写10篇

**一篇关于学写倡议书的作文21**

年关将至，家人团聚，喜气洋洋，亲朋团聚少不了饮酒助兴，由此在许多社区也曾引发多起邻里纠纷，为了避免因生活琐事引发邻里矛盾冲突，营造良好的居住环境，维持良好的邻里关系，特发起此文明行为倡议。

第一：回家请更换拖鞋或不要穿高跟皮鞋，皮鞋尽量减少走动 第二：室内请不要拍球、赤脚跑动，孩子爱玩建议铺设地毯 第三：晚上八点至早八点期间，请尽量不要砸墙、修理家具等 第四：电梯内请不要做抽烟、吐痰等不文明行为

第五：停放车辆请避开单元门和储藏室门，方便他人即方便自己 第六：不向窗子外丢弃东西，避免误伤行人。

第七：在节日期间尽量不要在楼内燃放或少燃放烟花爆竹 我们相信有一种行为叫做文明，我们知道有一种幸福叫做\*\* 让我们一道推动\*\*邻里关系发展，创建\*\*文明邻里关系，为了你、我、他。

温馨提示：年关期间尽量减少饮酒，关爱家庭和睦，避免邻里纠纷，谦让有礼共筑美好社区。

祝大家新年：身体倍健康，心情特别好;好运天天交，口味顿顿妙。

xx年好运挡不住，猴年财源滚滚来

**一篇关于学写倡议书的作文22**

>设计资料：

人教版小学语文第十一册第四单元习作：学写提议书

>教材分析：

本次习作包括两方面的资料，能够从中任选一个。其中一个就是写一份提议书向\*\*\*\*反应生活中浪费资源和环境污染的现象。目的使学生学会提议书这种应用文形式，重点指导提议书应当包含的资料和格式，同时要明确写提议书时要注意的事项。另外，使学生珍惜资源，保护环境的意识扎根心中，并转化为日常的行为。

>设计理念：

《小学语文新课程标准》提出“高年级作文是能写简单的纪实作文和想象作文，能写读书笔记和常用的应用文等”。要体现学生的自主性学习和探究，要在学生充分收集和整理资料的基础上，进行习作的分析和写作训练，从而创作出优秀的文章。人教版小学语文第十一册第四单元的主题就是“珍惜资源，保护环境”。环境保护是我们日常生活中常常提起的话题，是学生最为熟悉的话题，结合学生生活中对环境保护的认知，让学生从身边环境说起，针对生活\*\*境保护存在的问题提出切实可行的提议，并经过例文直观地指导学生提议书的写作格式、资料及注意事项等。结合学生在熟悉的生活中找到的写作素材，交流提议书具体资料的写作方法，降低习作难度，写出切合实际，有实效性的提议书。

>学情分析：

写提议书是学生初次学习，在之前的学习中学生有了书信的写作基础，根据学生的旧有知识情景，掌握提议书的格式是习作的重点，提议书的具体资料作为学生习作的一个难点。

>教学目标：

1、结合身边的事例，交流如何珍惜资源，保护环境的问题。

2、掌握写提议书的格式以及应当包含的资料和必须说清楚的问题。

3、经过例文修改，了解写提议书要注意语气委婉、具体清楚、合理可行。

>教学重点：

1、学会用正确的格式写一份提议书。

2、了解提议书应当包含的资料以及注意事项。

>教学过程：

一、复习引入

简单回顾第四单元学习的资料，谈学后的体会。

二、确定习作主题。

1、出示资源浪费、环境污染的相关图片，交流观后感。

2、引发学生对身边环境问题的思考，说说都发现了哪些问题。

3、确定习作主题：学写提议书

三、自学习作要求

1、学生自学书本中的习作要求。

要求同学用笔标记出有关写提议书的格式和资料要求的句子，多读体会。

2、检验自学效果

（1）出示例文1，自主标记出例文中的格式名称以及具体包含哪些部分的资料。

（2）指生上前面展示，团体纠正。

格式：标题（居中）称呼（定格）正文（另起一段）先署名后日期（右下）

资料包含：存在的问题、产生的原因、解决问题的提议（最好分条说明）、号召性语言

四、修改例文，强化认识

【这一教学活动的设计，意在让学生明白提议书不仅仅要格式正确，资料贴合要求，在提出具体提议时，还要注意语气委婉、说明具体清楚、提议合理可行等】

1、出示例文2，生指出格式上的错误

【设计意图：前面经过自学及例文标记，学生对提议书的格式已经有了必须的认识，经过修改错误来加深印象】

2、指导学生发现具体提议中存在的问题，并提出修改意见

（师适时小结注意事项并板书）

预设引导：（1）比较第三条提议和其他两条，你能发现什么？（第一、二条提议说明较具体，第三条相对简单了。）如果让你来修改，你会怎样改？

（2）再认真读一读第一条提议，你又会发现什么？（第一条提议中“无论如何”“必须”是语气太强硬，不容易让人理解。）你会怎样修改？

（3）这篇提议书是写给谁的？（少先队员）那我们要注意提议的资料与提议的对象是密切相关的，从这一点出发，再来读这三条提议，你能发现什么？（第三条提议中提到的“用环保建材装修”，我们少先队员做不到。）又该如何修改呢？

【设计意图：发现这几个问题，学生可能有必须的困难，需要教师加以引导。再经过修改，加深学生的认识，在接下来写提议书时能注意到这几点。】

五、总结

结合板书，师生一齐回顾写提议书的格式以及资料的要求和注意事项。

**一篇关于学写倡议书的作文23**

亲爱的同学们：

普通话是全国通用语言，是我们与同学、老师、家人及陌生人沟通的工具，文字是记录语言的符号。为了适应社会发展的需要，为了顺利达成我国与世界的接轨，广泛规范地使用普通话和规范字已成为我们每一位少先队员的责任，在庆祝少先队建队xx周年之际，大队部向全体少先队员，并通过少先队员向全体学生发出以下倡议：

1、坚持课堂内与老师、同学的交流使用普通话，并能达到准确流利。

2、保证课后与老师的交流使用普通话，并养成良好的习惯。

3、做到校园生活中与同学的交流使用普通话，形成良好的语言交际环境。

4、尽量带动家人在家庭生活中使用普通话，在力所能及的范围内积极主动推广普通话。

5、尽量坚持在社会生活中使用普通话，为城市形象的塑造，城市文明程度的提高尽一份力量。

6、不使用不规范的简化字、自造字和已经淘汰的异体字，不滥用繁体字。

7、在作文、通知、启事、海报、标语和板报等一切面向公众的用字场合都要使用规范汉字。

希望全体少先队员全体同学积极行动起来，从我做起，从现在做起，使普通话写规范字成为我们学习生活的习惯，让我们用普通话规范字迎接五湖四海的来宾，共同推进学校的校园文化建设和精神文明建设。

倡议人：

日期：

**一篇关于学写倡议书的作文24**

\_\_中学全体同学们你们好!：

环境，是人类赖以生存的必要条件，保护环境就是保护我们自己。今天是环境保护日，我们就从身边的学校环境开始，同学们当你们背上书包踏进花园般美丽的学校时;当你们在操场上挥汗如雨的上完体育课坐在操场边的石凳上时;当你课后漫步在绿树成荫的校园时;你们可曾想到为了让同学们能有一个如此良好的学习环境，学校在这方面花了多少心思?付出了多少心血?

你是否愿意看到你每天学习的校园里到处是垃圾飞扬，绿色植物被同学们随意践踏攀折，如果你的回答是“不!”我们也相信你的回答一定是“不!”为了你们自己拥有美好的学校生活环境，我们七一中学大队部发出以下倡议：

1、请不要随地乱扔果皮纸屑，如果可以的话，请随身带一个小小的垃圾袋;

2、请在你将要打喷嚏是尽量用手遮住并及时去洗手，免得我们周围的空气里充满细菌;

3、为了花草树木们向你们一样的`健康成长，请不要让他们弯下细细的腰，不要弄疼他们，爱护绿色生命;

4、节约资源，废物利用。

5、请保护好学校为大家精心设计的公共设施;

6、每个人不光从自己做起，而且及时督促身边的同学保护好校园环境。

7、保护身边的小动物，使他们与我们共存，使万物与环境协美相处，创造生态平衡条件。

保护校园环境，人人有责。共同努力，呵护大自然，热爱家园，共建学校和谐。同学们，行动起来吧!

**一篇关于学写倡议书的作文25**

生命呼唤血液，爱心需要奉献。为此，我们以青年志愿者协会和\*\*\*协会名义向我校志愿者及所有有爱心的同学正式发出倡议：让我们以履行公民义务为光荣，本着关心社会、关心他人的\'精神进取参加到光荣的无偿献血的队伍中来，捐一份热血，献一片爱心。

大家都明白，生命离不开血液，输血是抢救危重病人的一种特殊医疗措施。在目前人造血液尚不能代替人血之时，临床用血只能靠健康人体捐献。很多科学研究证明献血有益身体健康。经常按规定期限献血可使骨髓坚持旺盛的造血本事，反复按规定献血会使血液粘滞性下降，对预防心脑血管疾病有进取的意义，对减少冠心病的发生有进取的预防作用。专家鼓励体内铁质过多的男士多献血，不但可防治癌症并且有益身心健康。

尤其今年正值济南全运之际，各方好友汇集于此。全运所需的应急血液储备量也有了更大的需求。“全民全运”，既是要我们进取参与全运，也是要我们全力关注全运、\*\*全运。无偿献血，让我们用“奉献”为我们的朋友们加一项保险。

无偿献血既是团结友爱、无私奉献精神的具体表现，也是一种互救互助的方式。无偿献血者自献血之日起，三年内可无偿享用献血量3倍的医疗用血。累计献血量超过800毫升的，终身无偿享用无限量医疗用血;无偿献血者的配偶和直系亲属临床用血时，可无偿享用等量的医疗用血。

无偿献血是一项利人利己的社会公益活动，是每个健康公民的义务。所以，作为21世纪的大学生，我们应当成为献血行动的进取响应者。在读书学习，慷慨激昂之余，更应当将志向与实际行动牢牢结合在一齐。

青年朋友们，让我们“奉献、友爱、提高、互助”的志愿精神与实际行动牢牢结合在一齐，心系天下、关爱生命，就从身边做起。

请勇敢的伸出臂膀，来托起生命的太阳!

献血奖励：

1、献血者报名即可获得小礼品一份，献血后可得到血站供给的一份礼物。

2、献血的同学能够根据各学院的学生综合测评评定加相应量化分。如果是青年志愿者，作为一次志愿者活动在予以注册。

3、对献血者予以张榜或其他形式的正式表彰

献血安排：

1、献血时间：20\_\_年\_\_月\_\_日中午12点

2、献血地点：餐厅东门小广场

3、献血须知：(1)无发烧等疾病症状;(2)男生50公斤以上，女生45公斤以上，年龄在18周岁以上;(3)半年内没有做手术，且三年内没有输血;(4)如已有献血证，献血当天请自带。

**一篇关于学写倡议书的作文26**

敬爱的叔叔、阿姨们：

你们好！

今天我作为太师三附小的一个六年级小学生给你们写信，你们一定会感到莫名其妙吧。

然而，我想对你们说关于保护坏境的事。

古往今来，地球妈妈用甘甜的乳汁哺育了无数代子孙。

原来的她被小辈们装饰得楚楚动人，可是现在，因为森林锐减、大气污染和水资源污染，地球妈妈被折磨得天昏地暗。

如今，“救救地球”已成为世界各国人民最强烈的呼声。

生态环境一直以来都是我们人类赖以生存的基本条件，山青水秀、鸟语花香、百花争艳、生态良好、景观优美、植物多样、清新舒适的，这是多么美啊！可是，这已经是过去了。

胡乱排放的有害液体气体，世界每年的排放量达6亿多吨！人类所处的环境越来越乌烟瘴气。

河水原来清澈见底，现在变得浑浊不堪；原来的小鱼小虾，还有小螃蟹在水中\*\*自在的生活着。

殊不知，它们自己原本幸福快乐的家园被那些无知的人们破坏了。

原本宁静的小村子里，被那锯木头的声音吵得鸡犬不宁……愚蠢的人们，在亲手毁灭自己的家园，难道他们熟视无睹，不感到愧疚吗？难道他们没有一点醒悟吗？

如今十分发达的地球，虽然环境情况看起来十分乐观，但是却有十分重大的隐患，我向人们提出以下建议：

第一，人类要想征服可怕的大自然，就必须尊重自然。

请大家不要猎杀动物们，关爱与保护野生动植物；爱护我们身边的每一寸绿地、每一株花草、每一片树木。

第二，讲究卫生：不随地吐痰，不乱扔垃圾，不在公共场所吸烟，不制造噪音。

第三，将垃圾分类投放，变废为宝，使资源循环再生，造福人类。

第四，节水为荣；随时关上水龙头，防止滴漏。

第五。尽量少使用一次性用品，多使用耐用品。

例如不使用一次性塑料和餐盒，减少白色污染；不使用一次性筷子；自备购物口袋或提篮。

请大家立即行动起来，从我做起。

为了我们自己，为了子孙后代，为了美好明天，请善待我们的家园、善待地球，共创一个美好的生活环境！

倡议人：xxx

日期：xx年xx月xx日

学写倡议书作文3篇（扩展5）

——文明倡议书怎么写10篇

**一篇关于学写倡议书的作文27**

保护野生动物倡议书

王静怡

广大的人类朋友们：

今天我要来和你们谈一谈有关野生动物的保护问题。

众所周知。在1992年，\_批准颁发了《野生动物保护法》。2\_年国家修订颁布《野生动物保护法》。可是，总是有些不顾教训的不法分子，偷偷地去捕猎、贩卖，吃野生动物。没有买卖就没有杀戮，殊不知野生动物也是有灵性的。

有些人为了过过嘴瘾，从山上抓来野生的猴子，残忍地将活猴的脑子当场撬开，用勺子舀猴脑吃!还有些人吃“三叫”，惨绝人寰，这实在令人愤怒。人们应该不会忘记17年前，有人猎杀果子狸吃，却不想果子狸身上有种病毒，叫“SARS”，这就是“非典”的来源。说起来，这其实和2\_年初出现的新冠疫情差不多，可以说是极具相似，只不过新冠病毒至今还未找到源头罢了。

在西藏，藏羚羊的皮卖得很贵时，人们曾大肆捕杀藏羚羊。听说在一个早晨一个盗猎者走出营帐外的时候，看见了一只藏羚羊正跪在帐外十几米处。原来那只藏羚羊即将分娩。可是那盗猎者却不知，高兴坏了，跑进帐内，兴匆匆拿起猎枪往外跑，对着藏羚羊就是一枪。打死后，那盗猎者开心地剖开藏羚羊的肚皮，却愣住了——藏羚羊的肚子里还有一只羊宝宝。他忽然想起了藏羚羊临死前的神情，似乎明白了一切：“求求你高贵的人类，救救我吧!等我把孩子生下来后，要杀要剐都随你，先让我把我的孩子生下来吧!求求你了。”这位猎人失魂落魄，悲痛欲绝，将自己的猎枪砸断了，从此不再狩猎。现在，在相关部门的保护下，藏羚羊的数量从20世纪\_十年代的不足7万只增加到了现在的约30万只。

在这个世界上，还有许多动物是因人类而频临灭绝的。比如说：长须鲸、食蚁兽、非洲林象，还有中国犀牛等等多种野生动物已经灭绝。

我希望人类停止对野生动物的滥捕滥杀，别再让现存的野生动物受到人类的威胁，破坏大自然的生物链了!

倡议人：\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

**一篇关于学写倡议书的作文28**

亲爱的同学们：

众所周知，烟草的危害是当今世界最严重的公共卫生问题之一，是影响人类健康的最大的危险因素，每年全世界有350万人死于与吸烟有关的疾病。\*\*研究表明，吸烟者肺癌\*\*率比不吸烟者高10～13倍。

学校是文明健康场所，是青年学生健康成长的摇篮。“青年兴则国兴，青年强则国强”，\*\*民族的伟大复兴需要同学们拥有健康的体魄。自20xx年起，国家出台了《公共场所\*\*吸烟条例》，教育部也下发文件，要求严格限制在高等学校内吸烟，为展现我校学生良好精神面貌，养成健\*\*活习惯，构建无烟美丽校园，我们在此向全校同学发出倡议：

一、从我做起，营造无烟校园环境

不在校园内吸烟，遵守学校的相关规章\*\*，自觉远离烟草，倡导文明健康的生活习惯。

二、友好劝诫，形成无烟生活氛围

自觉维护自身良好形象，坦然拒绝别人的敬烟；如看到他人吸烟，为了自己和大家的健康，请对其进行友好的提醒和劝诫。

三、主动禁烟，发挥表率示范作用

广大同学特别是学生\*员、入\*积极分子、各级学生\*\*要主动参与禁烟活动，给身边同学创造安全、健康、\*\*的学习、生活和工作环境。

四、担负使命，为建设文明校园贡献力量

学校是文明建设的窗口，广大学生是精神文明的传播者，我们肩负着建设祖国的重托，拒绝烟草，倡导文明，为构建安全文明校园贡献力量。

亲爱的同学们，为了我们的身心健康，为了营造积极、乐观、向上的学习、生活校园氛围，让我们携手共进，从我做起，从现在做起，远离烟草，为创造安全整洁、清新舒适的文明校园贡献自己的一份力量！

学生工作部（处）

**一篇关于学写倡议书的作文29**

弹指一挥间，我们的初中生活只剩二十余天。二十余天，很短，眨眼间已消逝。二十余天，又不短，足以放飞梦想。那么，剩下的二十余天，我们该如何面对，如何去做呢？除了奋斗，我们别无选择！

要让对手知道，我们输得起，我们更赢得回，一个月足矣。

不经历风雨，怎能见彩虹，没有人能随随便便成功。没有压力就没有动力，没有动力就发挥不出一个人蕴藏的潜力!考试要有压力，在一定的压力下，我们必须强化“分”“秒”必争的态度，不到最后一刻，决不轻言放弃！

在此对同学们，提几点学习的建议：

一要重视基础、不犯概念性错误。教材中基础的知识最具有生命力，只有夯实基础，我们才可能用有限的定义、定理、公式去应对无限变化的能力测试!

二要重视纠错、不犯重复性错误。复习、检查的关键就是要纠错，我们要抓住错误、理清错误，确保不犯同类错误。

三要重视规范、不犯低级的错误。面对考试我们应临场不乱，切忌看错、写错。还要熟练掌握老师交给的应考技巧，工整作答。

闻鸡起舞，我们用琅琅书声吹响前进的号角；披星戴月，我们用莹莹灯火照亮前行的道路。

让我们高擎学习的大旗，拼搏二十天，苦练二十天，奋战二十天，让生命焕发出光彩，让青春无悔，让笑容在六月里绽放。

拼搏，苦练，奋战二十天，让生命焕发出光彩，让青春无悔，让笑容在六月里绽放。

九年磨剑争分夺秒砺志凌绝顶，百日竞渡你追我赶破浪展雄风。

转瞬间，我们即将迎来20xx的中考。将驰骋中考战场，接受中考的第一次洗礼，满怀信心地迎接人生的又一次重大挑战。

回首昨天，应该是问心无愧的\'面对今天，应该是倍加珍惜的展望明天，应该是信心百倍的磨练我们的意志，用自信做成功的动力，用坚韧书写我们的努力，用拼搏圆多彩的梦想，用汗水铸无悔的人生。让我们发挥顽强拼搏、团结协作的奥运精神，用更艰辛的努力和付出，不断地实现自我超越，不断地进行高峰勇攀，不断地向自我挑战，不断地向生命的极限挑战，让我们以无可挑剔的成绩和不容争辩的实力来创造自己的未来。

我中考，我自信；我奋力，我成功

时光如梭，岁月如歌。三年前，你们带着纯真的笑脸、求知的激情、成长的渴望，投入外国语学校的怀抱。几度风雨，几度春秋，你们以青春的热情，驱走了三九严寒；你们以美好的憧憬，送走了如火骄阳。你们学习勤奋，你们热情如火；你们收获过胜利的欢笑，你们也曾体味过失败的痛苦??矫健身形、婀娜舞姿似在眼前，加油呐喊、悠扬琴声犹在耳畔，而弹指一挥，你们就要带着老师殷切的希望、父母深情的叮咛，跨进中考的考场，去书写你们青春岁月最绚丽的一笔，去翻开你们辉煌人生最精彩的一章。

中考的战鼓已敲响，手中的刚枪已擦亮。九年寒窗挥汗如雨，父母厚望今朝圆志。

同学们，生命不打草稿，人生没有彩排。人生总是在竞争中不断超越，生命总是在拼搏中熠熠闪光。既然我们选择了向前，就应当风雨无阻，一路高歌！相信你们定会倍加珍惜中考前这最后的5天，做好手中的每一道题，走好脚下的每一步路；调动起全部的智慧，凝聚起全部的热情，为中考而奋力冲刺，让青春在这5天中闪耀出最美丽的光彩！深夜的孤灯奋战，夏日的涔涔汗水，父母的声声叮咛，师长的殷殷期盼，都将化作无穷动力，催你们前行，励你们成功。

让我们努力，用汗水浇灌理想的花蕾；

让我们拼搏，用行动兑现青春的诺言！

临中考，有何惧，看我今朝奋力拼搏志！

上战场，莫畏难，誓登明日成功胜利岸！

让我套用一首《江城子》与同学们共勉：

少年自有少年狂，藐昆仑，笑吕梁。磨剑九年，今日试锋芒。烈火再炼六月天，化莫邪，断金钢！

九年寒窗磨利剑，六月沙场试锋芒！

奋战5天，让七彩的梦在六月放飞；奋战5天，让雄心与智慧在六月闪光！

我中考，我自信；我尽力，我成功！

笑迎中考，写我无悔人生

———致初三（5）班同学

同学们，经过紧张而又劳累的复习，匆匆三年的初中行程即将结束，你们将迎来人生中第一次比较重要的考试——中考。没有挥手，也没有说再见，当不知不觉中告别今日这宁静的校园，迎接你的将是怎样的路途与明天？

有人说：整个生命就是一场考试，可以失败，但必须勇敢！那么，面对中考的激烈竞争与挑战，你准备好了吗？你会考试吗？也许有的同学会说：“考试谁不会？我是从小考到大的！”但是我问你：“一个参加过很多次比赛的运动员是否就一定是一个优秀的运动员？”恐怕未必吧！同样地，无论你参加过多少次考试，也并不意味着你真正会考试！更何况你面对的是一场决定你未来人生方向的考试呢！

其实，考试对你们而言不仅是一次知识与技能的较量，它更是一场心态、意志、思想与智慧的全面交锋！因此，在你们即将走向人生战场的最后时刻，请记住以下几点：

一、调整临考心态

古人讲战争，强调“攻城为下而攻心为上”，可见无论做任何事情，良好的心理素质和心理状态都是至关重要的！面对中考，我们首先要时刻保持一种乐观向上、积极进取的心理状态和竞技状态，这是我们取得好成绩的必要前提和基础！为此我们必须学会克服所谓的“考前综合症”，走出下列心理误区：

1、克服浮躁心理 ：对于大多数同学而言，距离考试越近就越是躁动不安，课上学不进去，课下昏昏沉沉，整日里无所适从，只能虚度光阴！其实最后这几天是非常关键的——试想此时你浮躁别人也会浮躁，而如果你能够克服自身的浮躁心理，牢牢把握住这最后的几天，那岂不是未曾开战就已经先赢了三分？！

2、克服恐惧心理 ：也许很多同学都有怯场的毛病：\*时很熟练的知识一上考场就忘，日常一看就会的问题考场上一做就错！这固然是因为我们的心理之弦绷得太紧，但同时也是我们缺乏勇气和不自信的表现！试想一个一上战场就浑身发抖的人怎么可能打胜仗呢？！因此我们必须树立起必胜的信念，培养自信心和旺盛的斗志，相信Yes, I Can（我必胜），才能最终走向成功！刘墉有一句话说得好：你必须成功，因为你不能失败！

3、克服马虎心理 ：所谓“一失足成千古恨，再回头已百年身”，人生中一个错误的选择，也许会改变我们的一生；考场上一时的粗心大意，往往会带来一生的悔恨和遗憾！所以，无论是中考或是高考，我们必须沉着、冷静和认真！惟其如此，才能将失误降至最低限度，才能让青春不留下任何悔与恨！

4、放下思想包袱：孩子永远是家庭的希望！但有时正是因为我们背负了太多的责任与太多的爱，才使得我们思想上压力重重，心灵中太多憔悴！在日常，责任与爱是我们前进的动力与源泉，但在考场上，它往往会成为我们思想的重负与心灵的枷锁！由于我们太渴望成功太害怕失败，但这样带来的结果往往是我们不得不面对失败！正因如此，我们必须学会放松自己的心灵：考试前认真备战，考场上奋力一搏！有句话说得好：岂能尽如人意？但求无愧我心！倘若你真的能做到“无愧我心”，老天又怎么会辜负你这个“有心人”呢？！

5、保持一颗\*常心：\*常心并不是甘于\*淡不思进取，\*常心是沉着、冷静与理智！如果我们对某一优势科目的期望值过高，其结果就往往会事与愿违！请记住：考场上不求超常发挥，能够正常发挥就是最大的胜利！请相信：\*凡中孕育着伟大，黯淡的云端将深藏灿烂的日子，\*静如水的心态下往往会创造出人生的奇迹！

二、掌握答题原则

在考场上，同学们要注意以下几个基本原则：

1、先易后难原则：因为任何试卷的题目难度都是有梯度的，坚持这一原则有利于我们首先拿到最基本的分数，进而增强我们继续“攻关”的勇气和信心！

2、三分钟原则：坚持这一原则可以使我们避免被一时的障碍所困扰，从而不会影响我们后面的答卷！（我们都有这样的经验：往往有些问题起初我们解决不了，但跳过去后再回头看时就会迎刃而解！）

3、稳中求胜原则：此原则是告诫我们“欲求胜，先须稳”，在考场上要真正做到不慌不乱（“忙”是必然的，但不能“乱了阵脚”），不受外界影响，认真审题，细心答题，耐心检查，稳扎稳打，才能先立于不败之地，再进一步夺取最后的胜利！

4、少丢多得原则：此原则告诉我们：在一定程度上，考高分并不是看你比别人多做了多少难题，二是看你比别人少错了多少容易题！这其中的原因非常简单：因为难题你不会别人一般来说也不会，而容易题大家都会，那么就看谁能全部都做对！因此在考场上，少错题就等于多做题，少丢分就能够多得分！考试中有难题做不出来是情理之中，但若把容易题做错却是不可原谅的意料之外！这一点请每一位同学谨记之。

三、学会应试技巧

在这个世界上，做任何事情都是有技巧可寻的，考试自然也不例外。在考场上，以下几点是同学们特别应该注意的：

1、要有强烈的时间观念，学会合理地安排时间：在\*时练习时，大部分同学只是满足于“会做”，而不能在限定的时间内准确熟练地完成！但考场上的竞争首先是时间的竞争，其次才是知识的竞争！因此在考场上根本不存在“会不会”的问题，只存在“熟不熟”的问题！这就要求同学们在考试中一是要做到“分秒必争”，充分利用

**一篇关于学写倡议书的作文30**

大市的叔叔、阿姨们：

多少年来，家乡的小河一直奔流不息，我们世世代代生活在河边，繁衍生息，耕种居住。那时的小河是清澈见底的，连河底的小鱼和沙石都看得见，和河岸边繁盛翠绿的花草树木相照应，远远看去就像是一幅美丽的山水画。

而现在，大家都不再在意这条曾经孕育过我们的\'河流，开始随意破坏岸边的花草树木，任意往河里扔垃圾，慢慢地，小河变得死气沉沉、肮脏不堪，无辜的生灵也慢慢的死去。面对这些，我向全村人民发出“保护家乡小河”的倡议。让我们今天从今天起努力做到以下几点：

1、在小河边多种树，防治水土流失。

2、不往河里排放脏水、污水。

3、不把塑料袋、瓶，剩饭剩菜等垃圾扔进河里。

4、如果看到破坏小河的现象，请及时制止。

5、在合适的地点添置一定数量的垃圾桶。

6、在显眼的位置放置保护小河的宣传牌。

7、人人行动，做保护小河的宣传者。

水是生命之源，生产之要，生态之资。我们都有责任和义务去保护它——家乡的小河。大市川的村民们：行动起来吧！让我们共同呵护这片碧水蓝天，共建美好家园！

倡议人：

日期：

**一篇关于学写倡议书的作文31**

我们这次考试全班都考得很差，大多数都错在阅读题上。我发现这是因为我们班阅读面很狭窄，只是喜欢读文学类的，就只读文学；喜欢读武侠类的就只读武侠小说，总之，就是自己喜欢读什么就只读什么。

为此，我们展开了讨论。班长说：“我\*时只读历史类的书。”我说：“我\*时只读文学类的书。”几位同学也接着说，我只读武侠类，我只读科幻类的小说……

那么，怎么克服掉同学阅读面狭窄的这个问题了？我想了想，决定对老师说：我们在班里设立一个图书角。

老师听完，犹豫了一下，便同意了。

我们几名热心的同学对全班同学写了一份倡议书：

建立“班级图书角”倡议书

亲爱的同学们：

我们发现，我们班同学的阅读面都非常狭窄。为了拓展大家的阅读面，不片面地只读自己喜欢的书，我们准备建立一个班级图书角。同学们可以把自己看完的书，或是自己喜欢的书带到学校，捐献在班级图书角里，与大家分享你的图书。为此，我们倡议：

1.多多看一些对我们有益的书籍。

2.不要只读一类书，可以尝试读一些历史、天文地理、哲学、经济等方面的书。

3.多多在班级图书角找一些适合自己这个阶段应该所读的书籍。

4.读完书后，可以与家长、同学或老师分享你所读的内容，或者你可以询问在书中不理解的地方，加深自己的阅读理解，提高自己的阅读分析能力。

总之，希望大家多多阅读，拓宽自己的知识面，提高自己的阅读量。

**一篇关于学写倡议书的作文32**

\*\*、老师、同学们：

你们好！

蓝天碧水、阳光明媚、鸟语花香、空气清新是我们梦寐以求的优美家园的景象，但是由于废气、污水、白色垃圾、重金属的侵蚀，自然环境已严重恶化，甚至危机人类的健康与生存。有谁会想到，那些泛着刺眼白光的饭盒会污染多少土地？有谁会想到，那些废弃的塑料袋飘散在风中，会污染城市和乡村？

保护家园，就是保护自己；热爱家园，就是热爱生命。我们要用爱心去关注环境的变化，用热情传播环保的观念，用行动肩负起环保的重任。现在我市正创建全国环保模范城市，为此，特向全校师生发出以下倡议：

1、以节水为农——随时关紧水龙头，别让水空流。

2、以节电为荣——省一度电，少一分污染，多一分贡献。

3、以节粮为荣——爱惜粮食，让节俭美德代代传。

4、珍惜纸张——参加植树造林，保护森林资源。

5、养成好习惯—不随地吐痰，不随地乱扔乱倒废弃物。

6、少用一次性制品——节约能源，维护环境整洁。

7、爱护一草一木——做绿色使者，保持客气清新。

8、做动物的朋友——善待生命，与万物共存。

同学们，让我们行动起来，建设好、爱护好我们美丽的家园吧！

倡议人：xxx

20xx年x月x日

**一篇关于学写倡议书的作文33**

《学写倡议书》是义务教育教科书/教育部审定20xx年《语文》六年级上册第六单元的习作。第六单元的人文主题是保护环境。本单元提出的习作内容是“就你关心的问题写一份倡议书”。本节课侧重应用文格式教学，通过对初稿的探讨、交流，提出修改策略，收到较为满意的效果。

>一、审清题意，写规矩文。

孟子云：“不以规矩，无以成方圆。” 规矩是人类生存与活动的前提与基础，也是人们生活实践中积累起来的宝贵经验，它反映了事物发展的一定规律。对应用文的教学，我非常重视应用文格式。部编版教材提供了写倡议书的`范例，并有旁批，学生通过默读、讨论，对倡议书的格式有初步的认识。又通过画思维导图，对倡议书的格式进行梳理，这样，倡议书的格式了然于胸。

>二、集体讨论，发现问题，及时修改初稿。

本次习作首先是格式问题。本想教材提供习作范例，学生又梳理成思维导图，相信学生在习作格式上不会出现太大问题，谁知还是“漏洞百出”：标题“\*\*\*\*\*”的倡议书，没有写双引号；称呼和署名不对照；分点说明序号前没有空2格；个别学生最后还是把署名和日期写反……自我反思是应用文格式的大框架学生能掌握，但观察不够细致，老师也没有特别强调，造成细节有许多缺失。其次，在习作内容方面，有学生的倡议内容和标题不对照，存在问题和倡议重要性没有写清楚，倡议内容分点说明条理不清、内涵、外延交叉……针对以上问题，老师念分段念一篇学生的典型习作，学生边交流习作出现的问题，边让学生上讲台用思维导图罗列出重点修改内容。然后自己对照修、小组内修改，最后誊抄习作。

总之，在应用文习作教学中，必须重视应用文格式。发现问题，集体讨论，营造\*\*、\*等、宽松、\*\*的课堂气氛，使学生乐于写作、乐于修改。

**一篇关于学写倡议书的作文34**

亲爱同学们：

大家好!

作为一名实验学子，我们每一天都生活在美丽的实验校园：但当你漫步在校园的林荫路上，闻着阵阵花香，抬头仰望蓝天白云时，是否感到无比的舒畅;当你就餐于学校的食堂，看着整洁漂亮的就餐环境，品尝营养美味的菜品时，你是否感到无比的幸福;当你奔跑在绿荫场上，徜徉于各种功能教室时，你是否思考过，这么美好的校园环境是如何而来，我们又该如何保护它呢?我们每个人都希望在一个清洁、舒适的环境中学习、生活，而美丽的环境需要我们大家共同营造的。因此，学校少先大队向全校同学发出以下倡议：

1、不乱扔垃圾，不随地吐痰，主动捡拾，养成“随手丢下垃圾可耻，弯腰拾起垃圾光荣”的良好习惯;

2、爱护公物，不在桌椅、墙体上乱涂乱画，不破坏校园内的一草一木，不损坏功能教室的各种仪器、设备;

3、节约用水，减少水污染，节约用电，避免“白昼灯”、“长明灯”，节约用纸，尽量少用餐巾纸，草稿纸等尽量两面用;

4、生活节俭，食堂就餐不随意浪费粮食，不剩饭;

5、培养良好的生活习惯，尽量少用塑料袋、一次性的餐具，使用可再生材料制成的用品，出行尽量乘坐公共交通工具或步行，废旧电池要放入指定的回收箱内;

6、当节能环保宣传员和监督员，积极宣传节约的意义，让更多的人和我们一样懂得节约环保的重要性。

“校园文明，我文明;校园美丽，我美丽”!同学们，让我们为良好校园环境的建设出一份力量，尽一份义务，让我们从身边小事做起，养成文明习惯，营造健康舒适的学习环境。让知识在洁净的环境中传播，让成长在美丽的校园里起航!

倡议人：\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

**一篇关于学写倡议书的作文35**

全校同学：

改革开放以来，我们的城市更美丽了。但是由于一些人保护环境的\'意识差，认识不够深刻，破换环境的事情常有发生，我们的生态环境还得大大地加以改善。为此，我倡议全校同学开展“爱护环境”主题活动。

一、爱树种花。人人要爱护花草树木，不攀折，不践踏，见到有破坏花草树木的行为应给予及时的制止和教育。校园花草树木由各班认养，各班同学要按时给认养的花草树木浇水、施肥，有条件的地方要多种一些花，以改善我们的学习环境和生活环境。

二、劝阻吸烟。吸烟不但危害身体健康，而且在一定程度上还会污染环境，所以同学们在家要通过各种方式劝阻家长不要吸烟，在社会上尽量多宣传吸烟的危害，尽可能劝阻人们不吸烟。

三、不烧树叶。要改正以往烧树叶的错误做法，今后打扫卫生时应把树叶装起来，然后倒入垃圾桶，由清洁工人统一处理，以防污染空气。

四、按时清扫。每天要清扫好教室和家庭内外的垃圾、灰尘，保持教室、家庭内外的清洁卫生，让人人在清洁的环境中生活。

五、不随地吐痰。痰液中含有大量的\'细菌，挥发后容易传播疾病，因此同学们要养成不随地吐痰的好习惯。

六、拣拾垃圾。每月每班组织一次社会清扫活动，每人带一个塑料袋拣拾公共场所的果皮纸屑等垃圾，保持社会环境的卫生。

“爱护环境，人人有责。”作为二十一世纪的主人，让我们积极主动、认真负责地投身到爱护环境活动中！

倡议人：xx

20xx年xx月xx日

**一篇关于学写倡议书的作文36**

同学们：

九月的天空飘动着金秋的气息，洋溢着成熟的色彩，这是收获的季节，而教师就是这个季节的主题。今天，当第XXX个教师节向我们缓步走来，身为一名师范生的我们、身为未来的教师的我们，也可以来提前享受一下教师节的快乐，也可以为自己做点什么。

常言道：师者为师亦为范，学高为师，德高为范。一名合格的教师，要教书育人、为人师表、更要师德高尚。我们是未来教师岗位的继承人，选择教师，就是选择了奉献，就要以教师的标准来约束自己。

可能大多数同学现在都还没意识到自己将会是教师团队中的一员，\*时不注重自己的言谈举止，值此教师节来临之际，我们真诚地倡导愿在将来从事教师职业的同学们，从我做起，从现在做起：

第一、树立“自己将成为一名教师”的意识;

第二、随时注重自己的行为举止，严格以教师的身份要求自己;

第三、掌握最基本的教师职业技能(即粉笔字、钢笔字、毛笔字和普通话); 第四、注重专业知识的学习;

第五、努力塑造一个美好的心灵;

第六、锻炼自己的毅力，让自己更坚韧;

只有做到以上六条我们的思想境界才能有所提高，观察问题才会更深、更远，这样才能适应将来这个多变的教育环境!对于师范大学的我们，从现在开始按照学为人师，行为师范的核心标准来发展、提升自身的能力素质。

倡议人：XXX

时间：XXXX年XX月XX日

**一篇关于学写倡议书的作文37**

尊敬的各位乡贤达士、中学校友、社会各界:

谁人不说咱家乡好，谁人不愿咱家乡富！

无论我们是走出社学故土，在外面大千世界拼博奋斗，还是留守家乡，在各行各业辛勤劳作，我们的心总有一瓣留存着故土的情缘，家乡的发展变化总会牵动着每一位赤子的心。

百年大计，教育为本，人才是生产力，而人才的培养，必须从教育抓起。家乡的基础教育，与幼时的您亲密相识，与现今您的亲人好友血脉相连，更与家乡的未来有着千丝万缕的联系。

故此，为了社学未来的发展，经广大村民提议，由村委会牵头，并走访和征求社学地区德高望重的\*\*和有识之士的意见，于8月5日召开村民\*一致通过表决正式成立“社学教育基金会”，其目的是广泛动员社会各界奉献爱心，募集教育基金，奖励考上重点大学、重点中学的社学籍优秀学子，好让他们能在高等学府安心地接受更好的教育，将来成为国家建设的栋梁之才，更好地回报社会与家乡，其倡议如下：

1、基金来源（社会和民间赞助）：

凡祖籍在社学地区的父老乡亲，不论国籍、不论地位、不论贫富、不论出生地，只要热心于家乡教育事业的一切人士，均可献捐，金额不分大小，积沙才能成塔。

2、机构的形成

基金机构由\*\*选出会长、副会长、\*\*\*\*若干名，会计、出纳2名，成员由各村小组组长和村组\*\*组成（机构人员名单另榜公布）。

3、基金的管理

本基金纯属民间\*\*，设立专门账户，由基金会\*\*管理，专款专用。

4、捐款方法

基金会常年接纳捐款，捐款个人可

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！