# 大班爱的教育活动随笔

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-01-06

*大班幼儿需要老师的关爱，因为关爱他们会更加表现自己。那么大班爱的教育活动随笔会写些什么呢?下面是小编精心为你整理大班爱的教育活动随笔，希望你喜欢。大班爱的教育活动随笔篇一　　眼看着班级牌变成了大二班，脑子里依稀记忆着他们刚入园时哭闹不休...*

　　大班幼儿需要老师的关爱，因为关爱他们会更加表现自己。那么大班爱的教育活动随笔会写些什么呢?下面是小编精心为你整理大班爱的教育活动随笔，希望你喜欢。

**大班爱的教育活动随笔篇一**

　　眼看着班级牌变成了大二班，脑子里依稀记忆着他们刚入园时哭闹不休的样子，可眼前的孩子都长高了，长壮了，做事能力强了，速度快了，孩子嗓门也大起来，跑动的速度也快了，班级里总是熙熙攘攘的。上课前，我总是狮子半大吼一声，他们才静下来。一天一位老师帮我带班，下午，她向我反映：孩子们太吵了，今天我来到这个班上，用了各种方法，喊破了嗓子，叫他们安静，可总是安静不下来。

　　该怎么办?怎么凶他们呢?我陷入了思考……平时也有老师说我不够凶，可是我觉得除了凶还是应该用别的方法来吸引幼儿，来满足他们的求知欲望或运动欲望。一味地凶，什么都不能，什么都不许，就安静地坐那儿，象木头一样，我认为从幼儿身心方面来考虑都是不合适的。于是我就会允许幼儿在活动中小声地交流，或小范围地活动。

　　如音乐活动中自己找地方和同伴结伴跳舞做动作等。可是有时候，我的好心并没有得到好报。有个别幼儿会自由地穿梭，或故意捣乱，推挤边上小朋友，引起告状。于是，接下来，我把跳舞的事情先放一边，把他们先训一通。接下来孩子们安静多了，可是我和他们的心情已经没有了刚才的轻松和愉悦，活动只好草草收场。面对这种情况我应该怎么办?从同事那儿找到了一些方法：

　　1、加强培养幼儿的常规让幼儿明白上课要安静的听老师，课余是孩子的时间可以自由玩.上课时间不能长，整顿好纪律，马上讲课。你的课要提前做好准备。要生动，拟人化，要把孩子吸引住。在讲的过程中，要动用全身器官，声音、表情，动作都要吸引孩子。还要眼观六路，耳听八方。稍微有孩子要乱了，你要用手势去制止，不要用声音。不要因为一个小朋友不注意，而分散了大多数小朋友的注意力。

　　2、让幼儿有事情可做孩子们都是一样的，爱玩爱闹。常规固然很重要，但是孩子们吵的原因是他们没事情可做啊，你应该让幼儿有可以做的或者是想的，这样他们才不会去闹啊，方法很多。首先要了解孩子，了解他们的特性，你就会发现很多。根据大班孩子的年龄特点，给孩子安排一些力所能及的事情，安排好他们的学习、游戏时间，孩子会配合老师的，常规自然就会好起来。

　　3、及时分析原因大班幼儿有自己的思维和想法，对孩子的吵闹现象，我们应该及时分析原因。如今天的活动内容是否合适，活动准备是否恰当，对幼儿的指导是否清晰等等。有时候往往是一个小的细节，影响了整个活动。有时当孩子做错事了，如果是小事，我通常不先说什么，而是先没有表情的望着他，他就会改正自己的行为。

　　若是打人、疯闹，我也会先看他几秒钟，然后再问他在干什么，发生了什么事，你觉得这件事做的对吗?他说不出，就先问旁边的孩子，再让他自己说。孩子大了，都懂事了，可以让他们自己判断对错，学习自己管自己。

　　4、选派一些小队长和值日生大班的孩子喜欢帮助老师做事情，所以请一些能力较强的幼儿当我们的小手、小脚、小耳朵，来约束某个别幼儿的自由散漫，也是有一定效果的。另外，有时候也可以对个别幼儿实施换位思考。如，某幼儿比较吵闹，就安排他来管大家，跟他交代清楚要求，让他体会一下，大家一起吵闹所带来的无序和危害。提醒他自己自我约束，一起改善班级常规。

　　5、在孩子们的心里建立起威望让孩子真心喜欢你，其实也不难。如注意自己说话的技巧：对全体孩子们说的，要声音洪亮，节奏放慢些，眼睛要不时的扫向每一个孩子，根据语气和说话的内容或微笑或皱眉。注意在提要求时，表扬某个孩子。(例如，“请小朋友们把椅子搬到教室里去。真能干，搬了两把椅子!很能干，椅子摆的好整齐!对，排队走真整齐”在幼儿搬时，看着他们微笑。。

　　写了很多，看看好象都有用，可是在实际中可能又都成了纸上谈兵。不管怎样，个人认为坚持大方向，针对个别，给予修改和调整，在整齐划一和个别对待的相辅相成中，相信我们的孩子会越来越懂事，班级常规也会逐渐改观。

**大班爱的教育活动随笔篇二**

　　欣欣是我们班有名的“小淘气”活动课上不光自己有好多小动作，还总是去打扰别的小朋友，孩子们常告他的状，我多次对他进行严厉地批评教育，但都没有收到良好的效果，这个孩子令我头疼，但一直没找到好的办法令他改变。

　　有一天，我看见电风扇上很脏，我就在桌子上放上椅子，才能够得着，我爬上去站在那里心里怦怦直跳，生怕摔下来，心里这样想就更紧张了双腿也颤抖起来，突然我感到椅子不再晃了，低头一看是欣欣两只小手使劲的扶着椅子，那股认真劲真让人感动，我想想平时对他那么凶，可孩子呢、我眼睛湿润了。

　　我下来，向他竖起了大拇指说：“欣欣，你真懂事，老师谢谢你了”，并在他脸上亲了一下。

　　也许以前从没这样夸过他，他脸腾地一下红了，转身走了。

　　从那以后，奇迹出现了，上课欣欣听话了，偶尔也犯小错误，但一触到我赞许的目光，他立即坐好，活动时，他也特别喜欢和我在一起，邀请我做游戏，从他那带着稚气的脸上我看得出他的内心充满了激动和自信。

　　老师不经意的表扬，对孩子来说太珍贵了，也许会改变孩子的一生，真是奇迹!

**大班爱的教育活动随笔篇三**

　　孩子们在厕所里围成一团，七嘴八舌地重复着这样的语言。

　　“对不起”应该是和“没关系”连在一起的，为什么会没有用呢?这是怎么回事呢?我顺着孩子们的声音来到厕所，了解到事情的经过：原来是浩则上小便时，不小心将尿，尿到了宇城的裤子上，浩则连忙说，对不起，而这是宇城说：“没有用，没有用”，正好成浩听到了也跟着说，“没有用，没有用，已经尿到裤子上了”，旁边围观的孩子也顺势加入了其中……于是便出现了开始的一幕。

　　这时，再看看浩则，他不断的环顾着周围的小朋友，一脸的无助与无奈，怎么办?已经说对不起了，可是没有用，已经赔礼道歉了，可是人家不原谅。这是我已有点生气了，便问宇城：“对不起，为什么没有用?难道你不原谅云帆?宇城抬起头眼睛看着我，不说话。那是谁说的，“对不起，没有用”?我的嗓门提高了八度，周围一片寂静……“是老师说的”(毛毛说)老师说的?“哪个老师，什么时候说过这句话?“

　　就是那天彦博的头让浩则给碰起了一个包，你说对不起，有什么用，已经起包了，没有用”……噢!我想起来了，那是上一周，浩则在教室里跑，一不小心把彦博撞倒在地，头碰到地上，起了一个包，彦博哭了，当时我一看到他的头，情绪很激动，而这时浩则也很害怕一直说，“对不起，对不起，”当时的我根本没把他的道歉当会事，只顾着彦博的头，道歉有什么用?头都起包了，说对不起能把她头上的包给消了，没有用……当时的我是在气头上，根本没把自己的话当回事，没想到，这样不逊的语言倒让孩子们给吸收了，反思自己的教育行为，作为幼儿园老师面对着这些尚未有自我保护能力的幼儿来说，安全是“重中之重”，当出现孩子的安全受到侵害时，情绪会受到很大的干扰，对自己的语言，自己的所作所为往往是没有知觉，出言不逊，而这样也会在不知不觉中伤害到其他的幼儿，给孩子们形成一种错误的概念，今天，孩子的直言告诉了我，也提醒了我，在这个岗位上自己的一言一行要谨慎，不管遇到什么事情要冷静，心平气和的处理每一件事情，因为，我们经营着是一份特殊的职业。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！