# 202\_心系中国梦做好引路人师德征文优秀作文

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-01-08

*对每个中国人来说，中国梦是中华民族的拼搏梦、奋斗梦、兴国梦、强大梦、繁荣梦、昌盛梦、幸福梦!而要实现中国梦，最重要的是发展教育，振兴教育。以下是小编为大家整理的20xx心系中国梦做好引路人师德征文优秀作文，欢迎大家参考阅读。20xx心系...*

　　对每个中国人来说，中国梦是中华民族的拼搏梦、奋斗梦、兴国梦、强大梦、繁荣梦、昌盛梦、幸福梦!而要实现中国梦，最重要的是发展教育，振兴教育。以下是小编为大家整理的20xx心系中国梦做好引路人师德征文优秀作文，欢迎大家参考阅读。

**20xx心系中国梦做好引路人师德征文优秀作文篇1**

　　当个教师，是我童年的梦想;做一名教育家，是我今生的夙愿。

　　与教师结缘，注定一辈子教书育人。十八年的从教生涯，从一个有点“二”的愣头青到一名中学一级数学教师，赫然感悟：教师情结凝聚于心，有如蜘蛛结网般的胶着与执著。

　　一个身着汗衫的农夫，叨一个烟斗，笑眯眯的看着他那一亩二分地，瓜熟蒂落，果实丰硕，吮吸着土地的芳香——那份坦然与踏实，便是我此时此刻全部心情的写照。

　　我的教师情结始于启蒙。是我那一生宅在教育界的父亲那句“当教师保险”的训导，在我幼稚心田上播下了“跃出农门”的希望。更是那位农村小学的民办老师唤起了我的教师梦，常见他用那地道的话口若悬河、眉飞色舞般的把一群顽童“收拾”得服服帖帖，内心着实羡艳：老师真厉害，能教人脱胎换骨，不由得生出“大丈夫理当如此”的万丈豪情。

　　1996年——一个激情燃烧的岁月。我以乡下第一个“状元”身份，迈进了范学院的殿堂，跨出了教师梦的第一步。四年的学海砥砺，让我从一个郁郁寡欢、畏缩不前的农民儿子一跃而成为太阳底下最光辉的人。

　　正当我沉浸于学成归故里、丹心报亲人的梦幻之时，命运之神却与人作怪。就在那个骄阳似火的夏季里，一纸来自xx区教育局的冷冰冰的派遣单，击碎了弥漫在我心灵上空的美梦，让品学皆优的我无奈地随着班车的昏黄灯光，独自颠簸在梦想与现实的巨大落差里。带着失望与惶恐，我只得告别年老病弱的父母，来到xx区xx街的这所中学，从事教育工作。从此，每当花好月圆、骨肉团聚的良辰佳节，我只能独自徘徊于举水河畔，伴着习习的晚风吟咏那“但愿人长久，千里共婵娟”的乡思之苦。其凄清、苦闷、彷徨、孤苦，不堪言表。

　　“与其让魔鬼杀死，不如杀死魔鬼!”师范同窗的留言又重重撞击着我的心灵。站上三尺讲台才发现，在这里虽然时时有着不带半根草来亦不带半根草去的艰辛和无奈，但却诞生过弟子三千贤者七十二的千古佳话;虽然有面对土墙黑瓦的迷惘与凄凉，但更有太阳底下最光辉职业的朗朗美名……尽管曾几何时我与学生们“没大没小”的言行备受非议，但孩子们那一双双渴求知识的真诚而纯净的眼睛，那一张张在数学学习中获得巨大愉悦时欣喜的笑靥，却使我找回了自我，找到了创造的幸福、超越的崇高，更加坚定了自己要将青春奉献于举水河畔这方教坛沃土的决心!

　　于是，我便扎根在这关注生命、张扬个性、富有活力、极具滋养的这所中学数学教学园地里，潜心播种，默默耕耘。凭着自己骨子里的那份坦诚与踏实，怀揣忠诚教育、挚爱学生、恪尽职守、兢兢业业的强烈事业心和责任感，与时俱进，开拓创新，用数学的博大魅力去启迪智慧、涤荡情感、陶冶心灵。讲台上，师生平等对话，引领学生们尽情享受数学之美，既有我兄长般的娓娓道来，也有学生们纯真而不失理性的慷慨陈词与思索问难;课堂下，师生亲密友善，用童心般画笔书写着美妙的青春絮语。春天，一起畅游于举水河畔，采撷着希望的种子;夏天，一同涉足于清清河水，寻觅着美丽的彩贝;秋日里，又一起来到野外，书写着收获者辛勤的汗滴;冬日中，又一起立于田野山脚，描画着腊梅花的傲岸与娇艳。

　　就这样，十几年师生的和谐对话，十几载教学的情感熏陶，十几个春秋的摸爬滚打，就像一个勤勤恳恳、脚踏实地的老农撒下了汗水，也塑造了自我，形成了教学个性：严谨务实，灵动有序，个性张扬，开拓进取。以我的真诚与执著赢得了学生们的青睐、家长及领导的好评，也算小有名气。

　　无数次课堂内外的洗礼，无数道数学趣题的磨砺，使学生们鼓起了数学这张古老而生机勃勃的风帆，驶向理想的彼岸，品尝到收获的喜悦。虽然说不上是“桃李满天下”，但已有一批批优秀学生走进了高等学府，走上了祖国建设的重要岗位;昔日学子，而今有已步入到校长、老总、工程师等职位，成为祖国建设人才的;也有数十位同学喜获奥数大奖。置身于衣着大方、性格率真而又灵性飞扬的学生中间，倍感踏实和幸福。我喜欢看那金黄的日光透过玻璃暖洋洋的洒在每个学生身上，我喜欢听那奋笔疾书的沙沙声，我也喜欢那混杂着汗味、粉笔尘灰和各种气息的怪怪气味……然而，欣喜之余，平心静思，幡然醒悟，只觉自己不过是原野上一个虔诚的拾穗者，满眶满箧，只求对得起滴滴汗水就心安理得而已。若仅此而已，顶多不过一“教书匠”也!

　　只有种瓜者，才有大收获。我便醉心“充电”，潜心钻研。20xx年，我又跨进了湖北大学汉语言文学函授院，尝到了既当老师又当学生的甘苦，努力涵养师德、丰富学识、学习经验、提升能力，转变教育观念、大胆探索教研教改。20xx年起，我便肩负教研组长之重任，与同行悉心切磋，共谋长进。20xx年，又加入了“xx市中学数学教学研究专业委员会”，有了更多机会就教于大家里手，能更加深入的开展教研。

　　“春风化雨，春华秋实。”一个个不眠之夜的孤灯相伴，一次次字斟句酌的反复推敲，也让我品尝到了在方格上苦苦跋涉的甘甜。终于有了《浅谈新形势下数学课堂教学模式的构建》、《问生何得创造力，为有张扬个性来》等论文先后获奖或发表。20xx年，顺利地取得了中学语文一级教师职务资格;20xx年，个人又被评为区级骨干教师。

　　教书育人，是上苍赐予读书人的一种高雅享受，那种宁静致远的体味远不是宝马、豪宅所能比拟的。尤其是秋高气爽、黄花满地的时节，捧一本书，伴一杯清茶，坐在永远纯真、永远青春的一群孩子面前，吟咏、玩味陶渊明那“采菊东篱下，悠然见南山”的悠闲与恬淡;或者是风高月明之夜，置身于一帮鲜活水灵的学生当中，咀嚼、品尝李太白那“五花马，千斤裘，呼儿将去换美酒，与尔同销万古愁”的洒脱与狂放……何等潇洒自如，悠哉游哉!这时，你还有什么放不下的呢!要不，天朗气清、惠风和畅，邀一群学生，会于举水河边，茂竹修林，煮茶听雨，神侃仙聊，虽无丝竹管弦之盛，亦足以畅叙幽情，天人合一，信可乐也!这是何等境界?简直入梦入禅吧!

　　是教师职业，让我离开了故土，努力扎根于斯，哪怕七旬高龄的父母无人照料，我也无怨无悔，谁叫自己如此执著于教师职业呢!是教师职业，让我安心于斯，努力营造自己的灵魂家园，即使常有种种无奈、焦虑与疲惫，我也无怨无悔，谁叫自己如此执著于教师职业呢!我想，我也该重新打量我的每一个学生，重新盘点我工作的幸福。其实，我也是个很感性的人，我的博客很多都是关于学生。学生占据我的不只是时间，甚至是我的思想和灵魂，多少次半夜醒来，梦境中全是学生。但当自己静下心来盘点时，我发现，在这个过程中，我也是幸福的。课堂上，一个从来不敢举手回答问题的学生，他今天高高举起了小手，并流利地回答了问题，我会为此感到开心!有时情绪激动将学生臭骂一顿以后，学生见到我却还是远远地就给我敬礼并甜甜地叫我一声：“老师好”时，我会感动一整天!当发现孩子的分数从不及格上升到72分时,我会为他一点点的进步而高兴地鼓掌!

　　当跟孩子们上完一节开心的数学课后,我一天的情绪都会维持在一种高涨愉悦的状态中!当看到孩子们的日记中写道:“老师,我很喜欢你”时,当家长会上家长们投予我信任和支持的眼神时,当听到科任老师说“你们班学生最近表现不错”时，当教师节孩子们将声声祝福送给自己时……我都会感到无尽的欣慰!这样的幸福难道还不够吗?还是全国著名的教育家魏书生说得好：把自己平凡的工作当作宏伟的世界去研究，你就会发现无穷的乐趣。经历了汶川大地震以后，我们都有一种感觉——活着就是幸福!尤其七零后的我们，更对自己的人生有了很多新的思考。静下心来的时候，我们更明白，幸福其实很简单，只是有时我们忘记了去盘点自己的幸福。相反地，我们的抱怨在不断地强化着工作的烦恼。其实，无论哪个行业，都有其不尽人意之处，关键在于自己的工作心境和心态。有句话很中听：工作着的人是美丽的，教育着的人是幸福的。[莲山 课~件]既然选择了教师一职，就让做教师成为幸福的事情吧。

　　教书着我的教书，幸福着我的幸福!

　　我不过是一个永远前行的拓荒者，通往“教育家”的路程还有很远很远。十几年的历练，已使我不畏艰难、迎接挑战。十几年的教育生涯，也让我懂得了与时俱进、开拓创新，荡漾在“教育家”之梦里。

　　路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

**20xx心系中国梦做好引路人师德征文优秀作文篇2**

　　诗人雨果说过：“世上有一种东西比所有的军队都强大，那就是，恰逢其时的一种理想。”从党的到全国两会，“中国梦”正在成为一个新起点，召唤13亿中国人民共同去畅想、去攻坚、去创造、去实现。伟大的目标源于伟大的梦想;伟大的事业，成于不懈的奋斗。站在历史新起点上，中华民族实现“中国梦”的信心比任何时候都更加坚定，这样的理想恰逢其时。

　　对每个中国人来说，中国梦是中华民族的拼搏梦、奋斗梦、兴国梦、强大梦、繁荣梦、昌盛梦、幸福梦!而要实现中国梦，最重要的是发展教育，振兴教育。作为一名基层的教育工作，我们要牢记使命，通过扎实工作，成为孩子理想信念的引导者，帮助孩子敢于筑梦，为孩子放飞梦想架起天梯，带领孩子一起奋斗，实现“育才梦”，做一名幸福教师。

　　一、敢于有梦，点燃希望

　　孩子是拥有梦想的。他们凭着丰富的想象力，往往会编织起一个又一个梦想，尽管有时似乎不知天高地厚、异想天开。因而，对待孩子的梦想，教师一定要热情鼓励、鼓劲，为孩子实现自己的梦想助力。当然，孩子梦想的实现不会一帆风顺，除了自身思想、心理的不成熟外，对客观条件认识不足也是一个重要原因，他们面对困难，往往不是迎难而上，而是放弃梦想，甚至失去寻梦、筑梦的动力。故而，敢于筑梦，就是鼓励学生敢于面对挫折和困难，刻苦努力，奋力而上，执着追求，梦想就一定能成为现实。

　　教育是培养“创造未来的人”，开发孩子潜能、张扬孩子个性、增强孩子综合素质是学校办学的宗旨，也是孩子实现梦想必备的素质和能力。作为老师，应摒弃应试教育的思维方式，落实“绿色指标”，及时引导学生，播下梦想的种子，点燃学生心中的希望，让每个学生幸福成长。梦想是面向未来的，青少年敢有梦想才能拥有未来，敢有梦想才有目标，有希望才会奋斗，点燃学生心中的梦想，就是点燃学生心中的希望，使学生始终拥有梦想，这是学生保持生机，激发青春活力的源泉。“时来天地皆同力，运去英雄不自由。”当代青少年生长在改革开放、推进中国特色社会主义的新时代，它给每一个拥有梦想的青少年提供了广阔的天空和充分的机会，每一个青少年的个人梦必将汇集成实现中国梦的正能量，以青春梦托起中国梦。

　　二、勇于追梦，放飞青春

　　梦想是美好的。但追梦的过程却往往异常曲折和艰难。勇于追梦，就是鼓励我们的孩子以勇敢精神面对困难，不畏艰险，不怕失败，始终追求梦想。这种追求也就是要把个人奋斗与民族振兴和国家富强、人民幸福紧密结合起来，使个人梦具有更为深刻的思想内涵和时代意义。在教育的征程中，老师要鼓励和支持我们的孩子勇于追梦，维护孩子追梦的正当权益，包容学生追梦过程中遭遇的失败，为他们追梦托底，营造良好的氛围，搭建追梦的舞台，使青少年充满梦想与希望的人生更加精彩、更有意义。

　　学校是学生学习的场所，更是激发学生热情、青春梦想、生命活力的平台。我们的教育要激励学生育爱国之情、立报国之志、成建国之才、践效国之行;进行改革创新的时代精神教育，开发创造潜力，鼓励追求新知、大胆探索，在学习生活和社会实践中，不断有所发现、有所创造、有所作为;要以中国梦引导学生未来发展，体现生命价值，为学生实现梦想增强素质和能力，助力学生成就梦想;要尊重学生的个体差异性，实行因人而异的无差别教育，滋养学生的个性品格，丰富学生的生命价值，使学生的个人梦想更具有生命价值，为社会提供正能量;要引导学生学会做人做事，因为做人比做事更为重要，这不仅是基于青少年健康成长的需要，更是民族复兴实现强国之梦的百年大计。只有家校互动，与社会紧密结合，形成育人合力，才能实现教育的育人梦。

　　三、勤于圆梦，成就人生

　　梦想的实现需要青少年勤奋努力，只有超常的勤奋，才能获得超常的成就。功崇惟志，业广惟勤。空谈误国，实干兴邦。任何贪图安逸，空谈不干，其结果只能使梦想变成空想、幻想，“白了少年头，空悲切”。

　　勤于圆梦，成就人生，要先立志，惟有立大志方可成大业。少年周恩来立下“为中华之崛起而读书”的壮志，成就救国救民、立国利民的千秋伟业。中国梦为学生确立了人生坐标，使学生找到自我价值评价的准绳。我们要努力引导学生树立中国特色社会主义的共同理想，引导学生成为共产主义事业的接班人，顺应时代潮流，以小我激发大我，不仅实现个人发展的梦想，更应铸就利国利民的辉煌业绩，为实现中国梦添砖加瓦，贡献力量。再次要育能。“工欲善其事，必先利其器。”圆梦需从学习开始，靠本领成就人生。只有爱学、勤学、善学，才能圆梦。正如所指出的，学习是成长的进步阶梯，实践是提高本领的途径。要引导学生在不同学习阶段打下扎实的知识基础，在实践中不断扩大新知，学会运用知识的能力提升解决问题的技巧，在学习中实践，在实践中学习，使课堂知识和实际应用紧密结合，打造服务祖国、振兴民族、造福人民的真才实学，不断提高成就人生所必须的综合素质和综合能力，为今后实现科学梦、成才梦、成功梦做好素质和能力的准备，使自己早日成为能够实现中国梦重任的社会有用人才。

**20xx心系中国梦做好引路人师德征文优秀作文篇3**

　　在同事中，有人这样评价我的家庭，说我来自“教师之家”(一家有五名教师)，我的父亲是教师，从小受家庭环境的影响，使我喜欢上教育，最终选择了教师这个职业。

　　记得小时候，常常听别人说我父亲是个难得的好教师，听到这话，我感到快乐和自豪。有一次，我问父亲，为什么别人都说你是好教师，父亲笑笑说：“当一个好教师也并不难，最重要的是关心爱护学生，把每一个学生当成自己的亲人，一家人。作为教师，谁爱学生，学生就会爱他，只有爱学生的人，才能教好学生。”父亲的话似乎有点深奥，但我从父亲的话中记住了一个字，那就“爱”。后来我在教育工作中，慢慢体会到教育的真谛就是关爱每一个学生。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私地奉献。我要从父亲手中接过“爱”的火炬，在乡村教育事业中一路高歌，星火相传。

　　1996年，十八岁的我参加教育工作，我完全有条件留在我们夏街村任教，可我父亲说：铁匠打造出一把钢刀，首先要在最粗糙的砂轮上磨砺，刚参加工作年青人，要到最艰苦的环境中锻炼。我听从父亲的安排，选择上山支教。

　　当我沿着崎岖的山路，来到大柳树小学时，我被眼前的情况惊呆了：瓦房顶上杂草丛生，校园破败不堪，校舍千疮百孔，土坯的房子，裂缝的围墙，没有窗户玻璃，没有栏杆……顿时，心情低落到了极点。难道我就要在这样的环境中开始我的教育生涯吗?我真的想转身回去，回去责怪我的父亲，回去要求调换工作……可是山里的孩子来了，有一个大个子的男孩跑过来，抢过我手中行李包，使出吃奶的力气，扛到自己的肩上，大喊着：“老师来了。”孩子们都跑来了，他们脏兮兮的脸上，洋溢着天真的笑容，他们傻傻地看着我，那眼睛中充满了对我的期待，那眼神是那样纯真，那样的渴望，那样的深情……一个小女孩稚声稚气地说：“老师，你饿不饿，我妈给我煮的鸡蛋，你饿了，你先吃吧。”倾刻间，我的意志、我的动摇、我的责怪、我的不满、全部被学生的真诚打败了。多好的孩子呀，父亲常教导我要爱学生，我有什么理由拒绝他们“被爱”呢。

　　由于我是外来老师，刚到学校，食宿还没安排，中午时候，热情的村民也来了，大家争着抢着邀请我过去吃饭，吃饭的时候大家围过来嘘寒问暖，希望我能留下来，教教他们的孩子。谈话间我才知道，因学校条件差，当时，学校有7名教师，2名民办老教师，其他5名为村筹教师，没有一个公办教师来，代课教师，因工资低，拖欠等原因，干几个月就走了，一年中换老师是常有的事，学生学习严重耽误，家长无计可施。

　　看着山区孩子渴求的目光，听着村民们热情的话语，我被他们彻底地征服了。我就想人生而平等，为什么川区的孩子倍受老师的宠爱，甚至沐浴着名师的教导，可山区的孩子，他们连自己应受最起码的教育都得不到保障呢?我决定留了下来，我要传承父亲的教育思想，关爱每一个孩子，让爱的教育在山区乡村教育中生根发芽，也许我个人的力量甚为卑微，但我相信：星星之火，可以燎原。也许大家会嘲笑我自不量力，但我认为，萤火虫的光亮何其藐小，但萤火虫乐此不疲，在茫茫黑夜中，自得其乐，炫出自己人生的精彩，何必在乎他人的眼光与嘲笑。

　　十年中，我踏遍学校所辖每一个小自然村的角角落落，十年中，我走进每一名学生和村民家中;十年中，学校换了4名校长，30多名教师，我仍然在坚守;十年的青春岁月，在此度过;期间，我有很多机会下山任教，但我喜欢上了山区的孩子们，留恋我的学生，几次想离开，但最终放弃。

　　我忘不了夏天河滩涨水时，我护送着学生回家。

　　我忘不了学生辍学时，我苦口婆心地进行家访，直到学生回校。

　　我忘不了学生发高烧时，家长不去看病，信神治病，拖延病情，我三上其家，进行劝告，并送学生医治。

　　我忘不了在没有月亮的晚上，我孤身一人时，近处的学生三五成群到校和我作伴谈心。

　　我忘不了每天早晨，打开门时，门口的山栆、红薯，花生、野小蒜，迎春花、野菊花……。

　　我忘不了学生在严冬里为我找来治冻疮的秘方。

　　我忘不了每次学生的学习成绩在学区不是第一，就是第二。

　　……这一桩桩一幕幕给了我太多的幸福与感动，我爱自己的职业，更爱自己的学生。

　　十年的光阴转瞬即逝，十年间，教育形势发生巨大变化，公办教师开始往山区分配;十年间，教育政策开始向山区倾斜;十年间，校园建设日新月异……十年了，我的父母已两鬓斑白、年过花甲、年老体弱，需要我的照顾;十年了，我成家了，妻子繁忙，儿子幼小，也需要我的照顾，20xx我离开了山区小学，来到寻村三中任教。在我离开山区小学的问题上，我和父亲还有过一段争论，父亲说：“孩子，你干了这么多年，可不能让别人说你最终还是当了山区教育的逃兵”可我认为，在山区教育最薄弱的时候，我义无反顾，敢于担当;如今山区教育后继有人，逐步走向正规，我已经完成了我的使命。也许有更重要的使命在等待着我，因为我就是为教育而生。

　　寻村三中多年来数理化老师紧缺，培养数理化老师是三中的燃眉之急。我来三中后，任教三个班物理，一个班生物，同时任八四班班主任，这种状况对我来说又是一次零点起步，又是一次全新的挑战。物理、生物这些学科对我来说是陌生的，也是自己最不擅长的科目，特别是担任班主任，面对初中学生的管理，我毫无思想准备，也无从下手，开学第一天，我就面临十分尴尬的境地：班里前十名学生，转学3名、转班1名、没有报到2名，前十名中，我仅仅剩下4人。全班45名学生，男生35人，女生10人。优生少、差生多，男女比例失衡，其中有不少顽皮难管理的学生。学生都看出来了，说八四班终究是个差班，乱班，甚至连中等生也产生了转班的想法，我看在眼里，急在心里，为了了解班情，做好学生的思想工作，我让学生把真实的想法写在周记中，一名学生竟然写到“小学教师教初中，我看他是小材大用。”还有一名学生说“他以前是小学老师，会教初中吗，就凭他还能把学生教好，把学生管好才怪呢?”我就是不服输，一定要把我的班级建设成优秀班级。学生尖刻的话语，正是激励我前进的动力。所有的挑战都来吧，一切从零开始，无非就是再一次在黑暗中摸索，在困境中拼搏，我坚信一定能闯出一条属于自己的路。怎样闯出自己的路呢?我的做法就是：让关爱感动每一个学生，让他们发自己内心的“亲其师”，然后再去“信其道”。

　　初中住校生较多，他们远离父母，出门在外，投身学校，无依无靠，他们年龄尚小，没有处世，交往经验，有的甚至没有自立能力。他们需要老师更多的关心和照料，天冷了，我提醒学生多加衣服，天变了，我提醒学生注意身体，学生过生日，我祝福他们生日快乐，学生生病了，我陪他上医院，周日返校，我总要到班上清查人数，周五离校，我忘不了叮嘱路上安全……学生缺什么了，我是他们的后勤服务员，学生心里烦恼了，我是他们的知心大哥哥……学生的事就是我的事，因为我是他们的老师，对学生的关爱是我的责任。我们班申飞燕同学的脚摔伤了，我急忙带着他领到卫生所包扎，随后送他回家，他爸爸激动地说：“像你这样负责的班主任，孩子放在你的班上，我一万个放心。”

　　几天春阳，温度迅速回升，学生来校时都脱去了厚厚的棉衣，一场春雨，几天不停，温度急剧下降，住校的学生冻得直发抖，我倡导开展：“借衣互助大行动”，要求附近的学生为住校生借衣服穿，当我又一次走进教室的时候，衣服问题已经解决了。我问学生最大的感受是什么，学生异口同声地说：“老师的关心，集体的温暖。”我笑了。

　　有的学生不曾开化，往往头脑简单，调皮捣蛋，不能律已，不能自控……这一切都不是学生的错，正是他们这一年龄阶段的特点。违纪犯错的学生是迷途的羔羊，作为老师，我会用“爱”的蜜糖引导他们走上回家的路。训斥和责怪只会疏远了师生感情，隔绝了师生的心灵，甚至激发学生的抵触情绪，造成师生对立。

　　经过一年的努力，学生的素质和学习得到了极大的提高，我的教学成绩和班级管理在全镇首屈一指，从而在初中站稳了脚跟，以后几年里，在学生民主评议教师中，我常常是满分，量化考核名列前茅，后来担任初三班主任工作，以爱管理，以身作则，默默耕耘，踏实工作，后来取得全镇第一的优异成绩，获得宜阳县优秀教师，宜阳县优秀班主任的关荣称号。

　　教书育人是我人生的选择，做一名称职的教师，是我人生的目标，做一名优秀教师，是我一生的追求。伟大的教育家陶行知先生曾经说过，“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的饥笑中有爱迪生” 我爱班里的每一个学生，为每一个学生的点滴进步而高兴，我坚信：世界上每一朵花，都会开放，只不过花苞有大有小，花期有早有晚而已，我们教师的工作是呵护每一朵花，促使每一朵花开放，只要做到有的放矢，因材施教。

　　有人把师爱比作春雨，滋润了孩子的心田;有人把师爱比作阳光，温暖了孩子的心房。师爱，是一种发自灵魂的芬芳，是一种深入骨髓的甜蜜。当你用心去爱你的学生，你收获的不仅仅是讲台上那一束束美丽的山花，办公桌上那两个红红的苹果，耳旁那一声声清脆的“老师，您好”……更多的，是一种为人师的幸福、自豪。那么，我们有什么理由不热爱教育事业，有什么理由不去爱我们的学生呢?那么，就让我们把爱的火炬传递给学生，让学生沐浴在爱的阳光下，让爱在我们的教育事业中闪光。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！