# 教资考试800字作文(优选57篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-01-17

*教资考试800字作文1聘用申请书 聘用申请书‎ ‎篇一: ‎岗位聘用申请书 尊敬的通州镇中心学校领‎‎导: 本人参加教育工作已经‎33年，现年‎51岁，201x‎年11月28日取得小学高级教师资格，‎201x‎年4月--201x‎年1...*

**教资考试800字作文1**

聘用申请书

聘用申请书‎

‎篇一:

‎岗位聘用申请书 尊敬的通州镇中心学校领‎‎导:

本人参加教育工作已经‎33年，现年‎51岁，201x‎年11月28日取得小学高级教师资格，‎201x‎年4月--201x‎年10月聘任小学高级‎教师十级岗位。201x‎年11月--现在聘任小学高级教师八‎级岗位，‎在此期间我分别担任中坝小学和三星‎小学的负责人。在工作‎上兢兢业‎业、任劳任怨，因此本人的管理工作‎得到教师和家长的好评‎，同时本‎人担任的教学成绩突出。故根据省人‎社厅[‎201x]194‎号，黔人通[201x‎]165号文件精神，本人符合\*技术八‎级岗位的聘任条件，因‎‎此特申请继续聘任小学高级教师八级岗位。望‎各位领导同意拟聘为感‎-‎ 特此申请 申请人 ‎年 月 日 尊敬的通州镇中心学校领导:‎ ‎

本人参加教育工作已经‎27年，现年‎49岁，201x年11‎月29日取得小学高级教师资格，‎201x‎年4月--201x年‎10月聘任小学高级教‎师十级岗位。201x‎年11月--现在聘任小学初级教师十一级‎岗位，‎在此期间我担任五年级、六年级、一年‎级班主任，一直任数学‎科。在‎工作上任劳任怨、兢兢业业，因此每学‎期的教学成绩优秀。故‎根据省‎人社厅[201x‎]194

**教资考试800字作文2**

教师资格证说课稿模板

×××说课稿

各位评委老师：

大家好!我是x号说课者，今天我要进行说课的课题是《×××》。首先，我对本课题进行分析。

一、说教材的地位和作用

《×××》是人教版教材第××单元第xx个框题。在此之前，学生们已经学习了×××，这为过渡到本框题的学习起到了铺垫的作用。因此，本框题在××中具有不容忽视的重要的地位。

本框题前面承接本教材的内容，后面是本教材的×x内容，所以学好这个框题为学好以后的××打下牢固的理论基础，而且它在整个教材中也起到了承上启下的作用。本框题包含的一些××理论，是以后××学习中不可缺少的部分。

二、说教学目标

根据本教材的结构和内容分析，结合××年级学生的认知结构及其心理特征，我制定了以下的教学目标：

1.知识与技能目标：××。

2.过程与方法目标：××。

3.情感态度与价值观目标：××。

三、说教学的重、难点

本着××新课程标准，在吃透教材基础上，我确定了以下的教学重点和难点。

1.教学重点：××。

重点的依据：只有掌握了××，才能理解和掌握××。

2.教学难点：××。

难点的依据：××较抽象;学生没有这方面的基础知识。

为了讲清教材的重、难点，使学生能够达到本框题设定的教学目标，我再从教法和学法上谈谈。

四、说教法

我们都知道××是一门培养人的××能力的重要学科。因此，在教学过程中，不仅要使学生“知其然”，还要使学生“知其所以然”。我们要在以师生既为主体，又为客体的原则下，展现获取理论知识、解决实际问题方法的思维过程。

考虑到××年级学生的现状，我主要采取活动教学方法，让学生真正的参与活动，在活动中得到认识和体验，产生践行的愿望。培养学生将课堂教学和自己的行动结合起来的能力，引导学生全面地看待发生在身边的现象，发展思辨能力，关注学生的心理状况。

当然教师自身也是非常重要的教学资源。教师本人应该通过课堂教学感染和激励学生，充分调动起学生参与活动的积极性，激发学生对解决实际问题的渴望，并且要培养学生理论联系实际的能力，从而达到最佳的教学效果。同时这也体现了新课改的精神。

基于本框题的特点，我主要采用了以下的教学方法。

1.直观演示法：利用图片等手段进行直观演示，激发学生的学习兴趣，活跃课堂气氛，促进学生对知识的掌握。

2.活动探究法：引导学生通过创设情景等活动形式获取知识，以学生为主体，使学生的独立探索性得到充分的发挥，培养学生的自学能力、思维能力、活动组织能力，

3.集体讨论法：针对学生提出的问题，组织学生进行集体和分组讨论，促使学生在学习中解决问题，培养学生的团结协作精神。

由于本框题内容与社会现实生活的.关系比较密切，学生已经具有直观的感受。在教学中可以让学生自己阅读课本并列举社会上存在的一些相关现象，在老师的指导下进行讨论，然后进行归纳总结，得出正确的结论。这样有利于调动学生的积极性，发挥学生的主体作用，让学生对本框题知识的认知更清晰、更深刻。

五、说学法

我们常说：“现代的文盲不是不识字的人，而是没有掌握学习方法的人”。因而，我在教学过程中特别重视学法的指导，让学生从机械的“学答”向“学问”转变，从“学会”向“会学”转变，成为学习的真正主人。这节课在指导学生的学习方法和培养学生的学习能力方面主要采取以下方法：思考评价法、分析归纳法、自主探究法、总结反思法。

最后我具体来谈谈这一堂课的教学过程。

六、说教学过程

在这节课的教学过程中，我注重突出重点，做到条理清晰、紧凑合理。各项活动的安排也注重互动、交流，最大限度地调动学生参与课堂的积极性、主动性。

1.导入新课(2～3分钟)。由上节课学过的知识和教材开头的情景设置导入新课。导语设计的依据：一是概括旧知识，引出新知识，温故而知新，使学生能够知道新知识和旧知识之间的联系;二是使学生明确本节课要讲述的内容，以激发起学生的求知欲望。

2.讲授新课(35分钟)。在讲授新课的过程中，我突出教材的重点，明了地分析教材的难点。我根据教材的特点、学生的实际、教师的特长以及教学设备的情况，选择多媒体的教学手段。多媒体教学手段的运用可以使抽象的知识具体化、枯燥的知识生动化、乏味的知识趣味化。此外，我还重视教材中疑点的讲解，并适当对知识点进行引申，这样有利于学生对知识的串联、积累和加工，从而达到举一反三的效果。

3.课堂小结，强化认识(2～3分钟)。课堂小结，可以把课堂传授的知识尽快地转化为学生的知识。简单扼要的课堂小结，可使学生更深刻地理解××理论在实际生活中的应用。

4.板书设计。我比较注重直观、系统的板书设计，这有利于及时地体现教材中的知识点，便于学生理解掌握。

我的板书设计是：×××。

5.布置作业。针对××年级学生素质的差异，我设计了分层训练，这样做既可以使学生掌握基础知识，又可以使学有余力的学生有所提高，从而达到拔尖和减负的目的。

我布置的课堂作业是：××。

七、我为什么要这样上课

1.对教材内容的处理

根据新课程标准的要求、知识的跨度、学生的认知水平，我对教材内容有增有减。

**教资考试800字作文3**

通过率逐渐降低

现在教师资格证严格按照通过率来计算，根据最近几次的考试情况来看，全国的笔试通过率30%——笔试通过才能考面试，面试通过率50%——综合来看，笔试面试一次性通过考试的考生也就只有15%。

这原因是什么呢?为什么通过率像过山车一样迅速下降?

教师资格考试改为国考后，公平被凸显，含金量明显上升，同时，国家的教师需求增多，因此报名人数随之上涨，考试难度越来越难，造成通过率变低。

学历要求越来越高

幼儿园：应当具备大学专科毕业及以上学历

小学：应当具备大学专科毕业及以上学历

初中：大学本科毕业及以上学历

高级中学和中等职业学校教师：大学本科毕业及以上学历

现在专科学历可以考幼儿、小学、初中教师资格证，过不了多久专科学历也只能考小学、幼儿教师资格证了。高中教师也都要研究生学历了。

专业要求提高

目前报考教师资格证没有专业限制，教师资格考试只要学历达标就可以报考。但是有一点需要注意，教师招聘考试大部分地区是有专业限制的。

专业限制并不是说你必须是师范生，而是你大学所学的专业与报考岗位的专业要求相近或者是相同，一般专业相同的考上的机率最大。

未来趋势，教师资格证提高专业要求也是大势所趋!

考试难度，越来越难

**教资考试800字作文4**

日前，教育部公开曝光第七批8起违反教师职业行为十项准则典型问题。教育部有关负责人指出，8起典型案例涉事教师都受到严肃处理，反映出各地各校深入落实教师职业行为十项准则，旗帜鲜明查处师德违规问题的坚决态度，同时，反映出当前仍有极个别教师理想信念缺失、育人意识淡漠、法纪观念淡薄，对学生造成严重伤害，对教师队伍形象造成严重影响。这8起案例分别是：

一、\*\*\_\*华北油田某学校教师曹某某收受学生家长礼品、礼金问题。曹某某先后收受学生家长海鲜、茶叶、水果等物品及现金1000元。曹某某的行为违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第九项规定。根据《中国xxx纪律处分条例》《事业单位工作人员处分暂行规定》《中小学教师违反职业道德行为处理办法（20\_年修订）》等相关规定，给予曹某某党内警告处分、行政记过处分。送礼学生家长职业为中学教师，同样违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》，给予其诫勉谈话、批评教育的处理，取消当年评奖评优及职称评定资格，并在全市范围内通报。

二、\*\*\_\*赫章县2名教师在校外培训机构有偿补课问题。孙某、刘某某在校外培训机构违规有偿补课，违反了《新时代中小学教师职业行为十项准则》第十项规定。根据《事业单位工作人员处分暂行规定》《中小学教师违反职业道德行为处理办法（20\_年修订）》等相关规定，给予孙某、刘某某降低岗位等级处分，年度师德师风考核不合格，调离教师岗位并调离原单位，不再从事一线教学工作，将违纪所得上缴财政。\*\*\*领导班子集体约谈，对学校进行全县通报批评，县教育部门和所在学校分管领导作书面检讨。全县开展在职教师在校外培训机构兼职兼薪排查整治，全市组织开展师德师风警示教育。

三、\*\*\*3名教师虐待幼儿问题。20\_年6月，张某某、金某某、刘某某在保教保育中存在虐打幼儿行为，违反了《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》第六项规定。张某某因涉嫌虐待被监护、看护人罪，被刑事拘留；金某某因涉嫌殴打他人，被处以治安拘留15日并处罚金1000元；刘某某因涉事情节较轻，移交教育行政部门处罚。3名涉事教师已被依法撤销教师资格，收缴教师资格证，列入教师资格限制库。该幼儿园园长、副园长被依法作出撤销任职资格、教师资格的处理。该园被暂停办学资格并要求作出整顿。

四、重庆师范大学教师唐某发表错误言论问题。20\_年2月，唐某在课程教学中发表损害国家声誉的言论。唐某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第一项、第三项规定。根据《事业单位工作人员处分暂行规定》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，给予唐某撤销教师资格，调离教师岗位，降低岗位等级的处理。学校对其\*\*\*党政负责人进行约谈并责令作出深刻检查。

五、吉林农业\*\*\*教师王某某xxx学生、学术不端等问题。20\_年10月，王某某违规参加由学生支付费用的宴请和娱乐活动期间存在xxx学生行为，且存在论文抄袭造假情况。王某某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第六项、第七项、第九项规定。根据《事业单位工作人员处分暂行规定》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，给予王某某开除处分，撤销其教师资格，收缴教师资格证书，将其列入教师资格限制库。学校党委对其\*\*\*党总支书记和院长给予党内警告处分。

六、成都\*\*\*教师邓某某与他人发生不正当关系问题。20\_年4月至20\_年9月，邓某某与他人长期保持婚外不正当关系。邓某某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第二项规定。根据《中国xxx纪律处分条例》《事业单位工作人员处分暂行规定》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，给予邓某某开除党籍、降低岗位等级的处分，并调离教师岗位；撤销其教师资格，收缴教师资格证书，将其列入教师资格限制库；取消其有关人才计划入选资格和研究生导师资格。责令其\*\*\*党政负责人作出深刻检查，\*\*\*党总支书记当年年度考核优秀等次。

教育部有关负责人强调，今年是中国xxx成立100周年，是实施“十四五”规划、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的开局之年，对教师提出更高要求。广大教师要深刻认识自己肩负的职责和使命，锤炼教育报国之志，坚守为党育人、为国育才初心，自觉坚守精神家园、坚守人格底线，率先垂范、以身作则，争做大先生，做学生为学、为事、为人的示范。

各地教育部门和学校要以对党、国家、人民和历史极端负责的态度，深刻认识加强师德师风建设的重要意义，突出政治引领，加强党史学习，深入开展师德专题教育，持之以恒巩固拓展师德师风建设成效。要进一步加强师德师风教育，强化法治教育、纪律规范教育，聚焦教师的理想信念、家国情怀、价值引领，进行针对性的引导和浸润。要保持对违规行为的高压态势，坚持力度不减、尺度不松、态度不变，坚决惩处违规行为。要严格执行教师资格相关工作要求，根据《xxx教师法》和《教师资格条例》，对依法撤销教师资格的，自撤销之日起5年内不得重新申请认定教师资格，其教师资格证书应及时按程序撤销并收缴；对受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的，不能取得教师资格，若已经取得，应依法丧失，并按程序办理注销手续，收缴证书，归档备案，丧失教师资格者不得重新申请认定教师资格。要进一步压实责任，推动师德师风建设工作下沉，落实中小学校校长、高校院（系）行政主要负责人和党组织主要负责人的直接领导责任，打通落实的最后一公里，保证师德师风建设取得实实在在效果。

**教资考试800字作文5**

第三单元是作文的一部分，也是我的最终目标。

第一天上课时，老师讲了几道题，我们一下子就懂了。

第二课时，老师讲了几篇作文，我们一下子就明白了。

第三课时，老师把我们分为一组，分成了几组。

第四课时，老师说：“这次考试作文是要我们写自己的心得。”

第五课时，老师说：“这次考试作文是我们自己的心得和写出的。”

这个教学环节很快的到来了，老师说：“大家把笔放下来，我给大家讲讲你们写的心得。”

我们先是写一个心得。老师把自己的心得写在黑板上，我们写的心得是：老师的心得我们写好了。

第六课：写作文，写好后，同学们都很认真。老师给我们讲的是一个小故事，里面讲了一个老师，他的作文写的比我们要好的多了，他写的是自己的心得。

第七课时，老师讲了几句话。

第八课时，我们又开始写作文了。

这节课的课，老师让我们写的是写作文的心得。我们写的是自己的心得和写出来的心得。

我们写作文的心得是：这节课要写的是自己的心得和写出来的心得。

第九课：作文写好后，自己的作文写好。

第十课时，这节课上我们写了作文。

第十课时，老师给我们讲了一个小故事。

第十课时，我们写了自己的心得。

第十课时，我们写了作文。

第十课时，老师让我们写了自己的心得，我们写的是自己的心得和写出来的心得。

第十课时，老师说：“这节课，写作文，写作文，写作文，写完之后我们就要把这篇作文写好。”

我们写了作文。

第十课时，老师说了一个小故事。老师写了自己的心得，我们写了自己的心得。

老师写了一篇作文。

第十二课时，老师就给我们讲了一个故事。

这个故事是：一个老师给一个学生讲了一个故事。

这篇作文很难写。

老师说：“这篇作文很难写，写完之后再来写你的心得。

第十三课时，老师说了一个小故事。

这个故事是：

一个老师在给一个学生讲写作文的心得。

第十四课时，老师让我们写自己的心得。

我们写了自己的心得。老师让我们写了自己的心得。

第十五课时，老师让我们写了自己的心得。

这节课，这篇作文是我们的心得，是我们写出来的。

**教资考试800字作文6**

1. 请以“教育从心开始”为题，写一篇议论文。要求：观点明确，分析具体，条理清晰，语言流畅4102，不少于800字。

2. 请以“什么知识最有价值”为题，写一篇议论文。要求：观点明确，论述具体，条理清楚，语言流畅，不少于1000字。

3. 阅读下面材料，根据要1653求写作文。

三个学生进商店，分别买饮料。一个人说，我喜欢喝果汁，味道是甜的;另一个人说，我喜欢喝咖啡，苦中带甜;还有一个人说，我喜欢矿泉水，味道是淡的。一位教师听见了，若有所思。

根据上述材料给你的启示，回联系实际，写一篇作文。

要求：用规范的现代汉语写作。不要脱离材料内容或含义，

更多查看原文教师资格考试综合素质作文范文10篇

教师资格证考哪些科目? —— 幼儿园笔试科目是综合素质和保教知识与能力，面试内容是教育教学实践能力。小学笔试内容是综合素质和教育知识与能力，面试内容是学科知识与教学能力和教育教学实...

小学教师资格证考什么? —— 小学教师资格证考试内容分为笔试和面试两部分。其中笔试考《综合素质(小学)》和《教育教学知识与能力》;面试考语文、英语、社会、数学、科学、音乐、体育、...

教师资格证好考吗? —— 教师资格证是教育行业从业教师的许可证。在我国，需要在社会上参加认证考试等一系列测试后才能申请教师资格证。20\_年，教师资格证考试改革正式实施，打破教师终...

有读三年幼师参加过国考拿幼师资格证的人吗?国考难吗?怎么考的? —— 国考报考条件:大专以上学历，两学证书，普通话证。考试内容:笔试加面试

第一次考初中教师资格证过了综合素质和教育知识与能力第二次考试报了 —— 弃考对成绩没有影响的 但是笔试单科成绩是保留两年的 你要在笔试成绩有效期年内... 你要抓住每次能考试的机会啊，下次参加教师资格证考试要好好备考 20\_下半年教师...

小学教师资格证考试综合素质和教育教学知识与能力两个都要考吗 —— 小学教师资格证考试中综合素质，教育教学知识与能力两个学科都属于笔试科目，小学教师资格证笔试是不分学科的，面试的时候需要选择自己要考的学科进行报名。

**教资考试800字作文7**

尊敬的领导：

我叫xxxx，男，现年x岁。于xxx年xx月参加工作，本科学历，汉语言文学教育专业毕业。从事语文教学工作，至今已经xxx年，于xxx年晋升为中学一级教师。

本人一贯热爱社会主义祖国，拥护中国xxx的领导，坚持四项基本原则，遵纪守法，政治思想觉悟高。我不断学习党的各项路线、方针和政策，关心时事，热爱集体。在工作中我也努力贯彻党的教育路线、方针和政策，忠诚于党的教育事业。在学校，我努力做到以身作则，为人师表，教书育人，尽心尽力，服从领导，团结他人，有比较高尚的职业道德。同时，我不断地提高自己的教育理论水平，丰富专业知识，有较强的教育、教学与教研能力，有较强的事业心和工作责任感。几年来，我较好地完成了学校分配的各项任务，成绩显著，得到了学生的普遍赞扬，得到了各位同仁以及学校、上级领导的肯定与好评。本人自xxx年被评为中学语文一级教师以来，一直担任中学语文课，并且担任班主任工作。

本人爱岗敬业，遵纪守法，有高度的责任感和积极进取创新精神。能服从工作安排，主动认真负责地完成教育教学任务。能为人师表，按照教育教学规律培养学生、关心学生，积极引导学生关心时事，关心社会。任现职以来，始终把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标，积极主动地为自己创造条件参加各类语文教研会议和活动。积极探索大面积提高语文教学效率的方法，承担县、校级公开课教学。自觉实施素质教育，取得了优良的成绩。晋升中学一级教师以来年度考核2次评为优秀，多次被评为省市县优秀教师、优秀班主任。

在今后工作中，我会更加努力工作，使自己的教育教学工作更加出色。

至今任中学语文一级教师已满7年，我认为已符合高级教师的申报要求，特此申报中学高级教师资格，望领导批准为盼。

敬礼！

申请人：xxx

xxxx年xx月xx日

**教资考试800字作文8**

北师大的。

分析校本课程的特点。

你如何理解校本课程的开发。

校本课程的基本特点：校本性，多样性，灵活性，个性化，特色化，自主性，动态性。

校本课程开发是基于学校，在学校中，为了学校发展，由教师与学生共同开发的促进学生发展的课程开发活动。

它具有几个基本特性，一是从学校师生的需要出发：该校从农村的实际情况出发选择种植这类农村学生比较有兴趣的活动；开发的主体是学生与教师：由本校教师指导学生种植，利用学校现有资源，即利用校园的空余菜地种植胡椒；目的是让学生了解种植的一般过程，并在其中得到情感态度价值观方面的收获，是一项完整校本课程开发。

该校的课程开发完全符合校本课程开发的程序，1.需要评估。根据学生的实际情况和学校的课程资源等确定栽种胡椒。2确定目标。了解种植过程，体验劳作。3，组织与实施。完成了播种-浇水-施肥-锄草-收获的整个过程。4.评价。尽管只是收获了四个胡椒，但是师生们都在找原因，总结经验，希望下次做得更好。

试卷上的。教育知识与能力。大题目。

辨析题。

教育可以改变政治经济制度的发展方向。

此观点是错误的。本题考查的是教育与政治经济制度的关系。首先，政治经济制度对教育具有制约作用，它决定着教育目的的性质，教育的领导权，受教育的权利，部分教育内容。其次，教育对政治经济制度具有影响作用，但不能够改变政治经济制度的发展方向。

直观教学是教学手段，也是教学目的。

此观点是错误的。直观教学是指根据教学活动能够的需要，让学生直接感知学习对象。直观教学式教学手段而不是教学目的。一般在学生对教学内容比较生疏时，或者在理解遇到困难时候才需要教师运用直观，而不能把直观作为教学的目的。

习得性无力感与人们对失败的归因有关。

此观点是正确的。习得性无力感是当个体感到无论做什么事情都不会对自己的重要生活事件产生影响时所体验到的一种抑郁状态。一个总是把失败归于内部的，稳定的和不可控的因素（即能力低）的学生会形成一种习得性无助的自我感觉。

负强化就是惩罚。

此观点是错误的。负强化和惩罚有所不同，负强化是通过厌恶刺激的排除来增加良好行为反应在将来发生的概率，而惩罚则是通过厌恶刺激的呈现来降低不良行为反应在将来发生的概率。

简答题。

简述课程内容的三种文本表现形式。

1.课程计划。

课程计划是课程设置的整体规划，它对学生的教学，生产劳动，课外活动等做出全面安排，具体规定学校

应该设置的学科，学科开设的顺序以及可课时分配，并对学期，学年，假期进行划分。

2课程标准。

课程标准是课程计划的具体化，是课程计划中每门学科以纲要的形式编定的，有关学科教学内容的指导性文件，也就是教材编写，教学，评价和考试命题的依据，是国家管理 评价课程的基础。

3.教材。

教材是教师和学生据以进行教学活动的材料，包括教科书，讲义，讲授提纲，参考书，活动指导书以及各种视听材料。其中，教科书和讲义是教材的主体部分，故人们把教科书与讲义简称为教材。

教学过程有哪些基本规律可循。

1.间接经验与直接经验相统一的规律。

2.掌握知识与发展能力相统一的规律。

3.教师的主导与学生的主体相统一的规律。

4.传授知识与思想教育相统一的规律。

简述激发与维持内在学习动机的措施。

1.创设问题情境，实施启发式教学。

2.根据作业难度，恰当控制动机水平。

3.充分利用反馈信息，妥善进行奖惩。

4.正确知道结果归因，促使学生继续努力。

简述建立教师威信的途径。

1.培养自身良好的道德品质。

2.培养良好的认知能力和性格特征。

3.注重良好仪表，风度和行为习惯的养成。

4.做学生的朋友和知己。

材料分析题。

试运用德育原则和方法的相关理论对这次谈话加以评析。

一、材料中体现的德育原则有：

1.疏导原则。

疏导原则是指进行德育要循循善诱，以理服人，以提高学生认识入手，调动学生的主动性，使他们积极向上。材料中的老师正是通过让学生评价电视节目中四张妇女化妆像的方式，是学生认识到了朴素自然的美比化妆更漂亮。

2.导向性原则。

导向性原则是指进行德育时候要有一定的理想性和方向性，以指导学生向正确的方向发展。材料中的老师从有利于学生身心发展的大方向出发，对学生晓之以理动之以情，告诉学生应该朴素自然，整洁大方，健康活泼。

3.尊重学生与严格要求学生相结合的原则。

这一原则是指教育者既要尊重信任热爱学生，又要对学生提出严格的要求，把严和爱有机结合起来，促使教育者的合理要求转化为学生的自觉行动。材料中的老师针对化妆的问题与学生的谈话，体现了对学生的严格要求，另外，老师没有对学生讽刺和挖苦。而是耐心的讲道理，体现了对学生的尊重。

二、材料中体现的德育方法有：

1.说服教育法

说服教育法时借助语言和事实，通过摆事实，讲道理，以影响受教育者的思想意识，使其明辨是非，提高其思想认识的方法。材料中的老师通过电视节目和学生讲明化妆的利害关系，是学生认识到了自身的错误。 2，情感陶冶法。

这是教育者自觉创设良好的教育情境，是受教育者在道德和思想情感方面受到潜移默化的感染，熏陶的方法。材料中的老师是通过 为您服务这样一个家喻户晓的电视节目引入了学生的第二次谈话，取得了非常好的教育效果，即创设了一个良好的教育情境，是学生思想上受到深刻的教育。

上面两位同学的对话，反映了中学生青春期心理发展的哪些特征。

作为老师，你会对他们提出哪些建议。

1.自我意识的发展。

自我评价的独立性增强，表现在有主见，注重同学和老师的评价；自我评价更加全面，从关注生理的自我（关注身高，外貌）向心理的自我转变（关注自己的烦恼，感受），更多管住自己的内心世界。

自我体验深刻，成人感显著增强，感到自己已经长大成人，希望独立于父母，产生反抗心里；心理上出现闭锁性，很多事情难以启齿，无从倾诉；自我体验更加复杂，深刻。

2.情绪情感的两级性特征：强烈，狂暴和温和，平静共存；内向性和表现性并存。

建议如下：

1.教会学生形成适宜的情绪状态

用词语，理智控制自己情绪发生的强度。

2.丰富学生的情绪体验

教师应该给学生创造一种过滤的情景，即从不紧张到稍微有些紧张，最后再到很紧张，使学生积累各种情境下的情绪体验，这样就能做到临场不乱。

3.培养学生正确看待问题。

犹豫学生分析问题的能力还不完善，对一个问题往往只从一个角度解释，所以容易遭受挫折。

辨析题。

所谓关键期是指个体发展过程中环境影响能起最大作用的时期。

此观点是错误的。关键期是指身体或者心理的某一方面机能能力最适宜于形成的时期。在这一时期对个体的某一方面训练可以获得最佳效果。

学生的思想品德是知情意行的统一体，因此，学校德育对学生的知情意行的培养你一定要以知为开端以行为终结。

此观点是错误的。学生的思想品德有知情意性四个心理因素构成。德育过程的一般顺序可以概括为知情意行，以知为开端，以行为终结。但是由于社会生活的复杂性，德育影响的多样性等因素，德育具体实施过程，又具有多种开端，这可根据学生品德发展的具体情况，或从导之以行开始，或从动之以情开始，或从锻炼品德意志开始，最后达到是学生品德在知情意行等方面的和谐发展。

耶克斯-多德森定律表明，动机不足或过分强烈都会影响学习效果。

此观点是正确的。耶克斯-多德森定律的具体内容是：任务难度的不同，所需要的动机强度也不同。在学习较复杂的问题时，中等偏低的动机强度最有利于问题的解决；在学习中等强度的问题时，动机强度与学习效率的关系是倒u型曲线关系；在学习任务比较简单的时候，动机强度与学习效率的关系是线性的关系，动机强度越高，学习效率越佳。

简答题。

简述教育的社会属性。

1.教育局具有永恒性。

教育是人类所特有的社会现象，只要人类存在，就存在教育。

2.教育具有历史性。

在不同的社会或同一社会的不同阶段，教育的性质、目的、内容等各不相同，每个时期的教育具有自己的特点。

3.教育具有相对独立性。

教育受一定社会的政治经济制度等因素的制约，但教育作为一种培养人的社会活动，又具有相对独立性。

怎样营造良好的课堂气氛。

1.准确地鉴定、分析课堂气氛是营造良好课堂气氛的前提和基础。

2.时刻保持积极的情绪状态感染学生。

3.树立典型，利用榜样示范积极引导学生。

4.妥善处理矛盾冲突，建立良好的师生，生生关系。

简述有效促进学习迁移的策略。

1.精选教材。

2.合理编排教学内容。

3.合理安排教学程序。

4.教授学习策略，提高迁移意识。

简述中学德育的途径。

德育途径是指学校教育者对学生实施德育时可供选择和利用的渠道，又称德育组织形式。我国中学德育途径是广泛的，包括：1.思想政治课与其他学科教学。2.社会实践活动。3.课外、校外活动。4、共青团组织的活动。5、校会班会周会晨会，时事政策的学习。6.班主任工作、

材料分析题。

请运用教育学的有关理论对班主任的做法进行分析评价。

传统的师道尊严的师生关系，在管理上表现为以教师为中心的专制型师生关系，具有等级主义，必然导致学生的被动型和消极态度，造成师生关系紧张，学生的人格得不到尊重，学生的自有意见与自主思想得不到重视。本案例中小明的小学班主任老师没有能理解小明的行为而一味的进行批评和惩罚，使得小明的行为得不到强化，从而影响了小明学习的兴趣和动机。

能够根据学生的兴趣和特点进行因材施教的教师才能更好的激发学生的学习兴趣和动机。所以现代教师要深入学生的精神世界，真正做到理解学生，欣赏学生，善待学生。本案例中小明的初中班主任在课外活动中以学生的学习兴趣为出发点，引导学生对感兴趣的科目进行探究式学习，进而迁移到个门功课中，发现学习的重要性，使其学习有了很大的提高。

材料告诫我们，教师因为教育理念的不同，会培养出不同的学生。所以，现代教师要懂得科学先进的教育理念，能够根据学生的需求，以学生为本，注重学生素质和潜能的挖掘。

辨析题。

课程开发的内容完全取决于知识或学科的内容。

此观点是错误的。课程开发是指通过对社会和学习者进行需求分析，确定课程目标，再根据这一目标选择

某一个学科的教学内容和相关教学火攻进行计划、组织、实施、评价、修订，以最终达到课程目标的整个工作过程。

教学过程中学生是学习的主体。

此观点是正确的。教学过程是教师的脚和学生的学所构成的一种双边活动过程，教学过程中学生是学习的主体，教师起主导作用。

新课程改革进一步强调了教育评价的甄别与选择的作用。

此观点是错误的。《基础教育课程改革纲要（试行） 》中要求，改变课程评价过分强调甄别与选择的功能，发挥评价促进学生发展，教师提高和改进教学实践的功能。教育评价的功能有：导向功能，坚定功能，监督功能，调节功能，诊断功能，激励功能。

进行德育时要有一定的理想性和方向性，以指导学生向着正确的方向发展，这体现了德育的疏导原则。 错误。这体现的是德育的导向性原则。导向性原则是指进行德育时候要有一定的理想性和方向性，以指导学生向正确的方向发展。由于学生正处在品德形成的阶段，可塑性强，这就要求学校德育要坚持导向性原则，为学生的品的健康发展指明方向。疏导原则是指进行德育要循循善诱，以理服人，从提高学生认识入手，使他们积极向上。

简答题。

简述讲授法运用的基本要求。

第一，讲授内容要有可续诶系那个 系统性 思想性。既要突出重点难点，又要系统全面，既要使学生获得可靠知识，又要在思想上有提高。

第二，注意启发。在讲授中善于诘问并引导学生分析和思考问题，使他们的认识活动积极开展，自觉的领悟知识。

第三，讲究语言艺术。力图语言清晰 准确 简练 形象 条理清楚 通俗易懂 讲授的音量， 速度要适度 注意语调的抑扬顿挫，以姿势助说话，提高语言的感染力。

简述促进中学生良好品德形成的的方法。

有效的说服。

树立良好的榜样。

利用群体约定。

给予恰当的奖励与惩罚。

价值辨析。

简述课堂问题行为产生的原因。

学生的因素;

适应不良。厌烦。挫折与紧张。寻求注意与地位。过度活动能够。性别差异。

教师的因素：

要求不当。滥用惩罚手段。教师缺乏自我批评精神。

环境因素：

家庭因素。大众媒体。课堂内部环境。

简述中学生记忆发展到的特点。

第一，记忆的容量日益增大，短时记忆广度接近成人。

第二，对直观形象的材料及医药由于抽象材料，对图像记忆要优于词语。

第三，中学生能耗组栋选择记忆方法，有意记忆逐渐占主导地位。

第四，随着年龄的增长，理解记忆逐渐成为主要的记忆手段。

第五，抽象记忆的发展速度较快，逐渐占据主导地位。

高尔顿这一观点是否正确。

这一观点是片面的错误的。高尔顿的研究揭示了遗传在人的智力发展中的影响。遗传是人的心理发展的前提或物质的基础，从这个角度来看，高尔顿的结论是正确的。但是，影响人的智力发展的因素不仅仅是遗传，还有成熟，环境，教育以及个体主观能动性。

环境是人的发展的现实基础，为人的发展提供对象，手段，资源，机遇等。人的智力在于环境相互作用中得到发展。

家庭结构，家庭教养模式，大众传媒和教育对人的智力发展有重要的影响。其中，教育的影响最为还总要。怒同的自然物理因素也会影响个体心理发展。林年国外，个体的主观能动性也对治理的发展有影响作用。在同样的环境，教育条件下，拥有类似遗传条件的人智力发展水平不一样，其中重要的原因就是个人主观能动性不同。所以说，高尔顿的结论是错的。

张松非常聪明，但是学习不用功，每次考不好时候就把原因归结于自己的运气不好。

他的这种归因正确吗。这种归因对他以后的学习会产生怎样的影响。

如不正确，正确的归因是怎样。

对教师来说，正确掌握维纳归因理论有什么意义。

1.不正确。他将行为的原因归因为外部的不可控制的因素，这样他就对自己的行为不用负责，因此学习动机不高，学习成绩也就不会提高，甚至会越来越差。

2.他应该将其归因为自己的内部的可控制的因素如努力程度。如果他认为学习失败是不努力造成的，他就会相信只要自己努力，学习一定可以获得成功。

3.有助于教师了解心理活动发生的因果关系，有助于根据学生行为及其结果推断出个体的稳定心理特征和个性差异，有助于从特定的学习行为极其结果预测个体在某种情况下可能产生的学习动机，对于改善学习行为，提高其学习效果也会产生一定的作用。此外，归因训练还有助于提高自我认识。

辨析题。

常言道，做事先做人，因此学校的中心工作是德育。

此观点是错误的。做事先做人，体现了德育的重要性，因此，在学校工作中应该树立德育为先的理念。但是这并不代表着学校的中心工作就是德育。

教学是学校工作的中心。主要体现在：教学是传授系统知识，促进学生发展的最有效的的形式，教学时进行全面发展教育，实现培养目标的基本途径，教学时学校的中心工作，学校工作必须坚持以教学为中心。

衡量一节课好坏的标准是教师教的怎么样。

错。除了教师教的怎么样，还有学生学的怎么样。一堂好课的标准应该包括：目标明确，内容正确，方法得当，表达清晰，组织严密，气氛浓烈。

定势会降低问题解决的效果。

错误。定势的影响有积极的也有消极的。在解决相似或者相同的问题时，定势有助于人对问题的适应，从而能提高反应和解题的速度。对于变化的情境或问题，定时具有消极作用，会降低问题解决的效率。

简答题。

简述个体身心发展的一般规律。

个体身心发展具有顺序性 阶段性 不平衡性 互补性 个别差异性。

简述影响中学生德育发展的因素。

主要包括外部因素和内部因素两大方面。具体包括：

外部因素：

家庭教养方式 社会风气 同伴群体 学校教育

内部因素：

认识失调 态度定势 道德认识

此外，个体的智力水平、受教育程度，年龄等因素也对态度与品德形成与改变有不同程度的影响。

简述教材的作用。

1.教材是学生在学校获得系统知识进行学习的主要材料，它可以帮助学生掌握教师讲授的内容。同时，也便于学生预习复习和做作业。教材是学生进一步扩大知识领域的基础，所以要教会学生如何有效的使用教材，发挥教材的最大作用。

2.教材也是教师进行教学的主要依据，它为教师备课上课，布置作业，学生学习成绩的评定提供了基本材料。熟练的掌握教材内容是教师顺利完成教学任务的重要条件。

材料分析题。

安静的课堂上突然有人嬉闹，检测时候依旧有人作弊。、、

你认为在课堂教学中如果遇到这类事件应该怎么处理。有没有让老师值得遵循的规律或原则。

处理方法：

1.巧妙地批评且点到为止。在课堂教学中，倘若学生做出了与教学不协调甚至大煞风景的举动时候，教师应冷静镇定，可委婉地用手势，幽默的语言或眼神暗示该学生，让该学生心里明白老师的用意，这样既保住了该学生的面子，有及时制止了其错误的延续，让课堂教学顺利进行下去。

2.课后，老师还的选择适当的时间，适当的地点主动找该学生进行交流，沟通，以便达到共识甚至日后的默契。

在面对和处理类似的事件时，教师要把握两个原则：

疏导原则、教师要讲明道理，疏导思想，因势利导，循循善诱。

尊重学生与严格要求学生相结合的原则。教师既要爱护，尊重和信赖学生，又要提出合理正确，明确具体和严宽适度的要求。

辨析题。

道德意志是道德行为的直接动因。

此观点是错误的。道德情感是道德行为的直接动因。

品德的心理结构包括四种基本心里成分：道德认识 道德情感 道德意志 道德行为。

其中，道德情感是根据道德观念来评价他人或自己行为时产生的内心体验。道德情感内容主要包括爱国主义情感，集体主义情感，义务感，责任感，事业感，自尊感和羞耻感。

道德意志是在道德情感的基础上，一个人自觉的调节行为，克服困难，以实现一定道德目的心理过程，通常表现为一个人的信心，决心和恒心。

一个人只有产生了正确的道德情感的基础之教师资格证。上，才会以情感为指导产生强烈的道德意志进而转化为道德行

为。因此，道德情感是道德行为的直接动因，而不是道德意志。

把知觉的对象优先从背景中区分出来的特性称为知觉的选择性。

正确。人的知觉可以对优先知觉的事物形成清晰的映像，而对其周围的事物，只是当成陪衬和背景，形成模糊的感觉。这种把知觉的对象有限从背景中区分出来的特性称为知觉的选择性。

简答题。

制约课程的主要因素是什么。

课程反映一定社会的政治经济的要求，受一定社会生产力和科学文化发展水平及学生身心发展规律的制约。也就是说，社会，知识，学生是影响学校课程开发的三大因素。具体来说，包括：

1.一定历史时期社会发展的要求及提供的可能。

2.一定时代人类文化及科学技术发展水平。

3.学生的年龄特征，知识，能力基础及其可接受性。

简述中学生品德发展的特点。

1.伦理道德发展具有自律性，品的心理中自我意识成分明显。

1.形成道德信念及道德理想，道德信念在道德动机中占据相当地位。

2.学生道德信念的形成要经历一个长期的阶段，表现出阶段性。

3.道德行为习惯逐步巩固。

4.品的结构更加完善。

2、品德发展由动荡向成熟过度、

1.初中阶段品德发展具有动荡性、

2.高中阶段品德发展趋向成熟。

简述贯彻因材施教原则的基本要求。

1.按教材的系统性进行教学。

2.注意主要矛盾，解决好重点与难点的教学。

3.由浅入深，由易到难，由简到繁。

简述中学生情绪特点。

爆发性和冲动性。

不稳定性和两极性。

外露性和内稳性。

心境化和持久性。

辨析题。

一定条件下，制约教育性质和发展方向的最直接的社会因素是政治经济制度。

正确。政治经济制度对教育具有制约作用。

1.政治经济制度决定教育的领导权。

2. 决定教育的受教育权。

3. 决定教育目的。

4. 决定教育内容。

政治经济制度通过上面四个方面，直接决定了教育性质和发展方向。

德育与品德两个概念是有区别的。因此，德语过程与受教育者品德形成过程无关。 此观点是错误的。

简答题。

课程目标的基本特征有哪些。

简述教学方法选择的依据。

简述心理辅导的内容。

简述如何进行后进生教育。

材料题。

请用德育相关的原理，结合自己的教育经验或者经历对案例进行分析。如果你遇到累死的现象，你会怎么

办。（班里有个男生，脾气暴躁，态度粗鲁。对我有敌意。）

简述马斯洛的需要层次理论。

辨析题。

义务教育的实质是为高一级学校输送优质生源。

教学就是上课。

为了提高教学效果，教师必须在课堂上要求学生一直保持随意注意。

德育应该遵循疏导原则，因此，正确的德育要严禁惩罚。

简答题。

简述基础教育课程改革的核心理念。

简述中学德育过程的基本规律。

简述中学生思维发展的特点。

简述教师成长与发展的基本途径。

材料分析题。

分析上述材料所揭示的问题极其原因，并论述如何通过课堂教学改革促进教学过程的机会均等。（老师上课总是叫成绩好的回答，忽视了成绩差的。）

分析甲同学对学习丧失信心的原因。

结合材料阐述教师应该如何激发学生的学习动机。

辨析题。

复习是学习之母。体现的是教学的巩固性原则。

学校教育对个体发展的影响具有即时价值但不具有延时价值。

人格的独特性是一个人与他人内在的区别，所以也叫做人格的差异性。

简答题。

为什么说学校教育对人的发展其主导作用。

简述有意义接受学习的实质和条件。

简述生命教育的基本途径。

如何保持中学生的心理健康。

材料分析题。

（差生努力被泼冷水）

通过这个案例，深切的感受到学生对现行评价制度和评价方法的恐惧，不满和无奈。请谈谈现行课程评价存在哪些主要问题。

辨析题。

后天教育决定了人的发展。

简答题。

简述新课程改革的总目标。

简述教学过程的基本阶段。

影响人格发展的因素有那些。

简述班主任在班级管理的角色。

材料分析题。

案例中陈老师的教育过程中，主要遵循了哪些德育原则。

辨析题。

教育研究的对象是各种教育现象。

备课首先要做的就是钻研教材，包括学习教学大纲（课程标准）、研究教科书，阅读与教学内容有关的参考材料。

在德育工作中要尽量多地要求一个人，也要尽可能地尊重一个人。

简答题。

简述课程标准的基本结构。

简述直观性原则的贯彻要求。

简述弗洛伊德的人格发展阶段理论。

简述课堂问题行为的处置和矫正方法。

材料题。

根据上述材料，指出上述说法中的不尽科学之处。

分析上述材料，简述教育对人的发展有什么作用。

试着用维纳的归因理论分析两个学生并指导任某的行为。

辨析题。

伤仲永 的故事说明遗传素质具有可塑性。

活动课程理论的倡导者是奥苏泊尔。

课堂教学主要是传授学生知识，使学生获得直接经验。

简答题。

简述夸美纽斯的教育观点。

简述中学常用的教学方法。

简述班集体的建设策略。

简述建构主义学习理论的知识观。

材料分析题。

思想品德教育过程有哪些基本规律。怜惜材料分析学生品德培养过程中要注意的问题。

**教资考试800字作文9**

中学教材是以教师专业成长为中心内容的综合课程。教材的内容与学生是紧密联系的，因此，教材是根据学生实际情况编写出来的。

我们常说：中学教材中不乏有些内容是根据学生的实际情况编写而定，因此，中学教材中的内容是非常重要的、也很容易学会的。所以，我认真学习了《中学语文新课程标准》，结合自己的实际情景，从语文新课程理念的角度来设计中学语文课程的教材体系。并且在语文教学中，我认真备好每一节课，认真钻研教材，仔细钻研教案，研究学生，努力做到课前准备好、上课中认真钻研教材，了解学情并做好准备，课后根据本班学生实际情况，对课文进行分类整理、编写，并且认真备课、上课，积极投入到课堂中去。

我们每天坚持做到“三个一”：一是坚持听课，二是每周听课。在听课过程中，我们认真学习各位老师教授的先进经验，认真做好听课记录，并及时与同课老师沟通，及时反思。我们每天坚持做两节课课后自学，以便更好的学习教育理论知识，提高自身的业务素养。

同时，我们每周进行一次课堂教学评比，以此来巩固学生的语文水平。这样，我们才能更加提高自己的语文水平，也使自己更加的充实起来。

**教资考试800字作文10**

数量关系

教学目标

在知识上：理解并掌握等差数列的概念，并用定义判断一个数列是否为等差数列;了解等差数列的通项公式的推导过程及思想，会求等差数列的公差及通项公式，并能在解题中灵活应用;初步引入“数学建模”的思想方法并能运用

在能力上：培养学生观察、分析、归纳、推理的能力;通过阶梯性练习，提高学生分析问题和解决问题的能力。

在情感态度与价值观：通过对等差数列的研究，培养学生主动探索、勇于发现的求知精神;养成细心观察、认真分析、善于总结的良好思维习惯。

教学重点

1.等差数列的概念。2.等差数列的通项公式的推导过程及应用。

教学难点

1.用数学建摸的思想解决实际问题。2.通项公式的灵活运用。

一、创设情景

师：上节课我们学习了数列的定义和表示数列的几种方法――列举法、通项公式、递推公式。这些方法从不同的角度反映数列的特点。今天我们来学习一类特殊的数列。

下面我们观察这样一些实例：

(1)第25届到第28届奥运会举行的年份依次为

1992，，， .

(2)在过去的三百多年里，人们分别在下列时间里观测到了哈雷慧星：

1682，1758，1834，1910，1986

(3)某舞蹈队对舞蹈员进行排队，队员身高分别为(单位：m)

, , , , ,

请同学们根据规律在( )填上合适的数

1992，1996，202\_，20\_ ，( )

1682，1758，1834，1910，1986，( )

, , , , , ，( )

师：观察并思考，请同学们仔细观察一下,看看以上三个数列有什么共同特征?

共同特征：从第二项起，每一项与它前面一项的差等于同一个常数(即等差);(误：每相邻两项的差相等――应指明作差的顺序是后项减前项)，我们给具有这种特征的数列一个名字――等差数列

【设计意图】通过练习引出两个具体的等差数列，初步认识等差数列的特征，为后面的概念学习建立基础，为学习新知识创设问题情境，激发学生的求知欲。由学生观察以上数列特点，引出等差数列的概念，对问题的总结又培养学生由具体到抽象、由特殊到一般的认知能力。

二、新课讲授

(一)等差数列定义

一般地,如果一个数列从第二项起,每一项与它前一项的差等于同一个常数,这个数列就叫做等差数列,这个常数就叫做等差数列的公差，常用字母d表示.

强调：① “从第二项起”满足条件;

②公差d一定是由后项减前项所得;

③每一项与它的前一项的差必须是同一个常数(强调“同一个常数” );

在理解概念的基础上，由学生将等差数列的文字语言转化为数学语言，归纳出数学表达式：

an+1-an=d(n≥1)

练习1：指出刚才实例中各等差数列的公差;

练习2：判断下列数列是否是等差数列

(1) 9 ，8，7，6，5，4，……;

(2) -6，-4，-2，0，……;

(3) 1，-1，1，-1，……;

(4) 1，2，4，7，11，16，……;

(5) a, 2a, 3a, 4a, ……;

(6) 0，0，0，0，0，0，…….

指出：其中第一个数列公差0,第三个数列公差=0

强调：1、公差可以是正数、负数，也可以是0

2、对于一个无穷数列，通常在写出它的前n项后，接着写省略号，这时要从上下文能知道省略号写出的项是什么

想一想：设{an}是一个首项为a1，公差为d的等差数列，你能够写出它的第n项an吗

(二)、等差数列的通项公式(重点部分)

通项公式: an=a1+(n-1)d (n∈n\*)

推导过程:

若等差数列an的首项是a1,公差是d,则据其定义可得:

a2-a1=d

a3-a2=d

a4-a3=d

an-an-1=d

等式迭加得到等差数列的通项公式

an=a1+(n-1)d (当n =1时，上式两边都等于a1) n∈n\*，公式成立

(三)讲解范例：

例1 (1)求等差数列8，5，2，…的第20项;

(2)-401是不是等差数列-5，-9，-13，…的项?如果是，是第几项?

(1)因为，a1=8,d=5c8=c3，所以这个等差数列的通项公式为

an=8+znc1{×zc3{

即 an=11c3n

所以a20=11c3×20=-49

练习：求等差数列 4 ，7 ， 10 ，ee的通项公式与第6项;

(2)-401是不是等差数列-5，-9，-13，…的项?如果是，是第几项?

解:根据a1=-5，d=―9-z-5{=―4，

所以这个等差数列的通项公式为

an=―5+znc1{×zc4{=―4n―1，

所以，―401=―4n―1

解得 n= 100

练习：等差数列 3 ，5，7，9，ee的第几项是21?

评注∶an = a1+(n-1)d 中 ，an ，a1 , n ，d 这四个变量 ，知道其中三个量就可以求余下的一个量;

【设计意图】使学生通过例题和练习，增强对通项公式含义的理解以及对通项公式的运用，提高解决实际问题的能力。通过例1和例2向学生表明：要用运动变化的观点看等差数列通项公式中的a1、d、n、an这4个量之间的关系。当其中的部分量已知时，可根据该公式求出另一部分量。

例2(实际建模问题)某市出租车的计价标准为元/km，起步价为10元，即最初的4千米(不含4千米)计费10元.如果某人乘坐该市的出租车去往14 km处的目的地，且一路畅通，等候时间为0，需要支付多少元的车费?

解：(1) 根据题意，当该市出租车的行程大于或等于4 km时，每增加1 km，乘客需要支付元.所以，我们可以建立一个等差数列{an}来进行计算车费.

令a1=,表示4km处的车费，公差d=.那么，当出租车行至14km处时，n=11，

此时需要支付车费a11=(11―1) ×(元)

答：需要支付车费元.

【设计意图】1.加强同学们对应用题的综合分析能力，2.通过数学实际问题引出等差数列问题，激发了学生的兴趣;3.再者通过数学实例展示了“从实际问题出发经抽象概括建立数学模型，最后还原说明实际问题的“数学建模”的数学思想方法。

(四)反馈练习

1、(1)求等差数列 3 ，7 ， 11 ，ee的第4项和第10项

(2)100是不是等差数列2 ，9 ，16 ，ee的项?如果是， 是第几项?如果不是，说明理由。

2、在等差数列{an}中

(1)已知 a4=10 , a7=19 ，求 a1与 d 。 (2)已知 a3=9 , a9=3 ，求 a12 。

3.全国统一鞋号中，成年男鞋有14种尺码，其中最小尺码是,各相邻两个尺码都相差.其中最大的尺码是多少?

目的：使学生熟悉通项公式，对学生进行基本技能训练。

归纳小结

(由学生总结这节课的收获)

1.等差数列的概念. 强调关键字：从第二项开始它的每一项与前一项之差都等于同一常数。

2.等差数列的通项公式 an= a1+(n-1) d会知三求一

布置作业

必做题：课本p40练习组 第1、3 题

选做题：课本p40练习组 第2题

【设计意图】通过分层作业，提高同学们的求知欲和满足不同层次的学生需求。

1.教师资格证

2.教师资格证改革后教师资格证永久有效？

3.教师资格证试讲难吗

4.教师资格证复习技巧

5.教师资格证该如何报名

6.教师资格证的有效期

7.教师资格证通过技巧

8.教师资格证好考吗

9.教师资格证怎么考

10.教师资格证复习方法

**教资考试800字作文11**

一般情况下，准考证会在考试前五到十天左右才会显示并可以下载打印。

切记：准考证是下载pdf格式进行打印，pdf格式进行打印、pdf格式进行打印。

准考证最好打印两份，一份备用。(黑白、彩色均可)

有些小伙伴竟然截屏打印，这种情况虽然不多见但是真的存在。

八、笔试时间

小学和幼儿园分别是上午一门，下午一门;中学上午一门，下午两门。上午考试时间9:00-11:00;下午13:00-15:00,16:00-18:00。

九、笔试科目

1、幼儿园教师资格考试笔试科目共两科：科目一为《综合素质》，科目二为《保教知识与能力》。

2、小学教师资格考试笔试科目共两科：科目一为《综合素质》，科目二为《教育教学知识与能力》。

3、初级中学、高级中学教师资格考试笔试科目共三科：科目一为《综合素质》，科目二为《教育知识与能力》，科目三为《学科知识与教学能力》。

4、初级中学和高级中学的《学科知识与教学能力》科目按教育部有关规定执行(按每次考试报考前文件公布的科目为准)。

十、面试科目

1、面试主要考核申请人职业道德、心理素质、仪表仪态、言语表达、思维品质等教学基本素养和教学设计、教学实施、教学评价等教学基本技能。

2、幼儿园面试不分科。

3、小学面试科目按教育部有关规定确定。

4、初级中学、高级中学、中等职业学校文化课教师资格面试科目与笔试的《学科知识与教学能力》科目相同。

十一、面试基本程序

1、候考。考生持面试准考证、身份证件，按时到达考点，进入候考室候考。

2、抽题。按考点安排，通过计算机从题库中抽取一组试题，考生确认后，系统打印备课纸及试题清单。

3、备课。考生持备课纸、试题清单进入备课室，撰写教案(或活动演示方案)，备课20分钟。

4、回答规定问题。考生由工作人员引导进入指定面试室。考官从题库中随机抽取2个规定问题，考生回答，时间5分钟。

5、试讲/演示。考生按照备课环节准备的教案(或活动演示方案)进行试讲(或演示)，时间10分钟。

6、答辩。考官围绕考生试讲(或演示)内容和测试项目进行提问，考生答辩，时间5分钟。考生提交试题清单、备课教案(活动演示方案)后离场。

十二、查询结果

**教资考试800字作文12**

考试实行机考、笔试和面试相结合，小学教师笔试考三科、中学教师考四科，包括《综合素质》、《教育基础知识》、《学科知识与教学能力》、《试讲》等，考试科目增加，考试范围和内容更广，不指定参考教材，考试难度大大增加。

报考条件显著提高

高校在校生只有毕业年级学生方能报考，且幼儿园和小学教师须具备专科及以上学历，初、高中教师须具备本科及以上学历。

认证程序更加严格

笔试单科成绩两年有效，且笔试各科成绩合格，才能参加面试;笔试和面试双合格方能参加教师资格申报，部分学科还需要教学实习见习经历。

考试费用大幅增加

笔试和面试分别收费，收费标准在现在基础上大幅增加。因无参考教材，考生参加培训的费用必将增加。

第二大变化：教师资格证每5年一注册 2年考核不合格撤销资格

教师资格证每5年一注册 2年考核不合格撤销资格今后教师资格证要每5年注册一次。昨天，教育部下发《中小学教师资格考试暂行办法》、《中小学教师资格定期注册暂行办法》两个文件，明确了教师资格的考试办法以及注册管理办法。同时出台的还有《关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见》，再度引起社会对师德问题的广泛关注。

教师资格证全国统一考

要取得教师资格必须参加全国统一组织的考试，考试分笔试和面试两个部分，其中笔试一般在每年3月和11月各举行一次。面试一般在每年5月和12月各举行一次。笔试主要考查申请人从事教师职业所应具备的教育理念、职业道德、法律法规知识、科学文化素养、阅读理解、语言表达、逻辑推理和信息处理等基本能力;教育教学、学生指导和班级管理的基本知识;拟任教学科领域的基本知识，教学设计实施评价的知识和方法，运用所学知识分析和解决教育教学实际问题的能力。笔试主要采用计算机考试和纸笔考试两种方式进行。面试主要考查申请人的职业认知、心理素质、仪表仪态、言语表达、思维品质等教师基本素养和教学设计、教学实施、教学评价等教学基本技能。

3种情形注册不合格

现在教师资格为终身有效，新的规定是实施后，教师资格将实行定期注册，取得教师资格，初次聘用为教师的，试用期满考核合格之日起60日内，申请首次注册。经首次注册后，每5年应申请一次定期注册。中小学教师资格定期注册的对象为公办普通中小学、中等职业学校和幼儿园在编在岗教师。定期注册不合格或逾期不注册的人员，不得从事教育教学工作。

根据教育部的规定，有下列情形之一的应暂缓注册：注册有效期内未完成国家规定的教师培训学时或省级教育行政部门规定的等量学分;中止教育教学和教育管理工作一学期以上，但经所在学校或教育行政部门批准的进修、培训、学术交流、病休、产假等情形除外;一个注册周期内任何一年年度考核不合格。暂缓注册者达到定期注册条件后，可重新申请定期注册。具体办法由省级教育行政部门根据实际情况制定。

有下列情形之一的注册不合格：违反《中小学教师职业道德规范》和师德考核评价标准，影响恶劣;一个定期注册周期内连续两年以上(含两年)年度考核不合格;依法被撤销或丧失教师资格。定期注册工作不收取教师和学校任何费用。

第三大变化：师范生不再直接认定教师资格

师范毕业生不再直接认定教师资格，统一纳入考试范畴;破除教师终身制，5年一认定，加强对教师的师德、培训和工作业绩的考查。

**教资考试800字作文13**

教师资格证面试

面试方法

采用结构化面试、情景模拟等方法，通过备课、试讲、答辩等方式进行，使用教育部考试中心统一研制的`面试测评系统。

面试主要考核内容是什么?

面试通过结构化面试、情景模拟等方式进行。主要考核申请人的职业道德、心理素质、仪表仪态、言语表达、思维品质等教师基本素养和教学设计、教学实施、教学评价等教学基本技能。

面试条件?

中小学和幼儿园教师资格考试笔试各科成绩合格者，方可参加面试。

面试分科目报名吗?

幼儿园教师资格考试面试不分科目，小学教师资格考试面试科目分为两类，小学甲类包括非艺术体育类所有科目，小学乙类包括音乐、体育、美术，

中学教师资格考试面试科目，与笔试科目三“学科知识与教学能力”相一致。

面试考生试题如何确定?

面试试题分备课(或活动设计)试题和规定回答问题两种。

备课(或活动设计)试题的确定：考生在备课前登录面试测评系统，计算机从试题库中随机抽取一组试题，考生任选其中一道试题并确认。

规定回答问题的确定：考生在试讲(或演示)前，考官在面试考场从试题库中随机抽取后确定的。

面试需要多长时间?

抽题备课(或活动设计)准备20分钟，试讲(展示)、答辩20分钟。

考生考前须按准考证规定时间到达面试考点的候考室候考。

面试考试程序

(一)候考：考生持面试准考证、

**教资考试800字作文14**

作为一个教师，最基本的职业是教书育人。教师是人类文明史上的一个崇高职业。从教以来，我深深的知道，教师是神圣的，教师的工作是崇高的。我要以教师职业的称号，以教师职业的称号来自己的工作实现。在我看来，教师不是一个高科技的职业，教师不仅仅是一种职业、一种职业，还是一种职业。教师是人类灵魂的工程师和最高的工程师，教师的工作是一项神圣而高尚的职业，教师的工作不仅仅是一种职业，更是为祖国为培育祖国花朵的一种职业。所以，我要把自己所学的知识奉献给我们的学生，我要让自己的学生成为对社会有用的人才，我要做一个对国家有用的人，一个为国家作出贡献的人。

作为一个教师，一个教学有方法的教师，不仅仅要教给学生知识，还要给学生讲授做人的道理，我们要教给孩子们做人的道理，让他们知道，做老师是多么的辛苦。所以，在教学中我努力做好自己的工作，认真钻研业务，在课堂上，做好课后的工作，认真备课，仔细批改作业，认真辅导学生，认真备学生。我想，一个优秀的教师，最基本的职业是教书育人，我一定要做一个对国家、对社会有用的人才，一个对有用的人才。

作为一个教师，我们要把一个孩子传播给下一代，所以，在教学工作中，要多与学生接触，多与学生交流，多与学生家长沟通，多和学生谈心。

作为一个教师，我们要多学习，多向有经验的老师学习，多向老教师的老师请教，我们要多向老教师学习，多向老教师请教，多向老师求教，在学生面前，努力做学生的良师益友，让自己成为一个学生喜欢、家长信赖的优秀教师。

作为一名教师，我们要不断学习，不断进取，努力工作，为学生创造更好的条件。

**教资考试800字作文15**

苏霍姆林斯基曾说过：“教师是太阳底下最光荣的职业。”是的，作为教师，我深感荣幸，同时，也深深明白自己肩上的重任。在我看来，师德不是什么豪言壮语，也不是什么丰功伟绩，最主要的还是饱含教育的激情，用最渊博的知识和良好的人格魅力教育学生，用最炽热的心热爱学生，真正完成“教书育人”的任务。

在新的时期，师德被赋予了新内涵。我认为，师德高尚的教师应该做到以下几点：首先，师德高尚的教师应该经常吸收教育新理念。在这一方面，我一直坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。其次，师德高尚的教师应该具备渊博的学识和有吸引力的人格魅力。一位教师如果没有专业的文化知识，就难以让学生信服，难以让学生尽情地、快乐地在知识的海洋里翱翔；一位教师如果缺乏人格魅力，学生就难以吸取最甜美的人性魅力的雨露，学生的人格和品德就失去了坚实的底色。所以我十分认真地订阅各种语文教学的资料供自己研究学习，努力提升自己的专业素质。

再次，师德高尚的教师应该用最炽热的心热爱学生。我相信，热爱学生的老师最受欢迎。学生渴望的不仅是从老师那里获得知识，更重要的是得到老师的关爱。所以在平时的教学中，我热爱学生，对学生要求严格，但却严中带慈，与他们谈心，真正了解孩子的世界，用温暖感人的师爱引领着他们一步一步地成长，让他们从一开始就感受到老师的爱，感受到学习的快乐。

作为新教师，虽然斗志满满，也做出了二些成绩，但是各方面仍存在着不足：工作作风有待扎实，有时遇到困难会灰心丧气，有时像只无头苍蝇，找不着方向。在教学实践中有时畏首畏尾，对学生的心理动态和课堂生成部分把握得不够好，因此缺乏足够的教学机智，在课堂上发生意外情况时，常常不能得心应手。

在教育教学中，我会继续改进自己：

第一，时时充电，终身学习。努力学习新课程的理念，与最新的知识接轨，让自己的思想时刻与时俱进。抓住每一个外出学习培训的机会，努力学习，虚心求教。

第二，热爱学生，关注发展。关注每一个学生的发展，给孩子们营造一个温暖快乐的学习氛围，让孩子们沭浴在师爱的阳光下，快乐地成长。

第三，逐步摸索，探求班主任工作的新路。班级管理能力的提升不是一蹴而就的，而要靠自己时刻总结反思，虚心求教，与学生沟通，与家长联系，架起和谐的班级沟通之桥。

总之，我会努力培养自己高尚的师德，认真做好自己的事情，默默奋斗，将“教书育人”进行到底。

教师资格证作文范文（二）

“大肚能容，容天下难容之事”，是人们给弥勒佛写的一副对子的上联，说的是弥勒佛笑口常开，因为他能容人，能容事。一句话，他宽容。

学会宽容，是我们今天时代的强音，人们强烈地呼唤宽容。

作为以教育下一代为己任的人民教师，首先应该在这方面做学生的表率，做学生的楷模，成为学生学习的榜样。

但是，在现实的教育教学活动中，有些教师由于这样那样的原因，总会做出一些不宽容的事，给学生们留下不太美好的印象。

有位初中老师，教的是语文，有着10多年的教龄，在当地还算有点名气。由于能力比较强，被选拔去教高中。因为有10多年没有再去重温当年所学的知识，在上课时，偶尔会出现一些知识上小小的错误。开始，学生们也不太在意。可是，到了高三，随着教学内容越来越难，这位老师出的差错也就越来越多。班上的学生，意见也越来越大。最后，竟联合起来，由全班50多位同学联合签名，把要求撤换该老师的信件交给了县里的主管领导和学校的校长。结果，可想而知，这位老师被撤换下来了。

后来，该老师生病在家，那些当时要求撤换她的学生觉得自己对不起老师，大家就买了点水果什么的，一起去探望。令这些学生失望的是，老师竟把他们买来的水果全部丢到了大门外。()学生们一看情形，傻眼了，只好一个个灰溜溜地走了出来。在回家的路上，同学们议论纷纷，大家都说：“老师原来也有素质

差的！”这件事情在当时影响很大。

老师，请不要忘记，你这一扔，扔掉的是学生的一片心意、一片情意；扔掉的是学生对你的尊敬。尽管他们原先可能伤害过你，使你失去了自尊，使你失去了面子，失去了工作。但可以说，学生有这个权利，他们可以而且应该能够选择更合适的教师。

老师的.胸怀，应该比大海还要宽广，才能够容纳学生的缺点和错误，才能够不计前嫌。

我们要知道，学生还是成长中的孩子，在成长的道路上经常会犯错误，他们还没有成人，他们还需要我们去教他们怎样做人。从这个意义上来说，老师本身就应该比学生更懂得如何尊重人、理解人、宽容人。

宽容，并非人的本性，从来就没有谁敢放言自己从小就知道怎么去宽容别人，包括老师。重要的是，应该去学，应该在实践中去学，从自己的成功与失败中去学。

其实，我们每一个老师都应该反思自已，我们在对待学生时，宽容过他们的错误吗？你宽容了他们，他们高兴了吗？

老师，请记住：“你的冷眼里有牛顿，你的教鞭下有爱迪生。”请你学会宽容吧！

教师资格证作文范文（三）

教师的职业幸福感，我简单地理解为，一名教师能得到学生的尊重、认可、热爱和怀念，自身的价值就能得到充分的体现，这就是教师的职业幸福感。

其实人的职业幸福感是一种心态，也是信念与追求的体现。如果你想做一个幸福的教师，就应该在每一天的工作中，尽量奉献你的爱，让你的爱悄悄地润泽学生的心田；尽量奉献你的微笑，让学生感受到教师的爱，鼓起向上的勇气。

教育是爱的事业，教师的爱不同于一般的爱，它高于母爱、大于友爱、胜于情爱。母爱容易出现溺爱，友爱需要回报，情爱是专一、自私的爱。而师爱是严与爱的结合，是理智的科学的爱，是积极的主动的爱。这种爱是教育的桥梁，是教育的助推力，是后进生转变的催化剂。这种爱博大无私，它包含了崇高的使命感和责任感。当我们用“真爱”、“宽容”、“尊重”、“信任”赢得了学生的爱戴，我们就成了学生真正的朋友，看着快乐的学生，我们的心中就洋溢着幸福。

教师的职业幸福感最重要的源泉一定是学生的成功和他们对你的真情回报。“赠人以玫瑰，则手留余香”，教师这个职业是时时给予爱、收获爱的职业。将爱的种子无私地播撒于学生的心田，收获的必定是几倍于此的爱的果实。当看到已毕业的学生结伴回到母校来看望曾经的老师时，当收到学生的节日贺卡时，当接到学生打来祝福的电话时，当在大街上有一个似曾相识又不太认识的大孩子叫你名字的时候……那一刻的幸福感又怎能用笔墨来形容。

对于教师来说，是否能时时处处感到幸福是很重要的，因为这不仅仅影响着其人生是否快乐，更影响着学生的人生幸福；只有教师时时处处洋溢着幸福，学生才会真真切切感受到幸福。

当然，一个幸福的教师绝不能把工作当做生活的全部，更不是唯一。我们不提倡做“工作狂”，除了工作还是工作的人，是苦行僧，是清^v^。不懂得休息便不懂得工作，不懂得工作便不懂得生活。

幸福的教师常常表现出来的是：说话不死板，做事灵活机动，活得有趣味，自己一生都开心，走到哪里，就把欢笑和快乐带到哪里，给家人、亲人、同事、朋友、学生，乃至路人，都带来笑声，使他们都活得愉快开心，让大家都一起快乐、幸福！我们一定要努力让自己的生活提升到“工作再忙心不忙，生活再苦心不累”这样的幸福境界。

**教资考试800字作文16**

【提要】教师资格教师信息 : 20xx教师资格证普通话水平测试朗读作品：《父亲的爱》

爸不懂(dǒnɡ·dé)得怎样表达爱，使我们一家人融洽(rónɡqià)相处(xiānɡchǔ)的是我妈。他只是每天上班下班，而妈则把我们做过的错事开列清单，然后由他来责骂我们。

有一次我偷了一块糖果，他要我把它送回去，告诉(ɡàosu)卖糖的说是我偷来的，说我愿意替他拆箱卸货作为赔偿。但妈妈(māmɑ)却明白(mínɡbɑi)我只是个孩子。

我在运动场打秋千跌断了腿，在前往医院的途中一直抱着我的，是我妈。爸把汽车停在急诊室门口，他们叫他驶开，说那空位(knɡwèi)是留给紧急车辆停放的。爸听了便叫嚷道：“你以为这是什么车?旅游车?”

在我生日会上，爸总是显得有些不大相称(xiānɡchèn)。他只是忙于吹气球，布置餐桌，做杂务。把插着蜡烛的蛋糕推过来让我吹的，是我妈。

我翻阅照相册时，人们总是问：“你爸爸(bàbɑ)是什么样子的?”天晓得!他老是忙着替别人拍照。妈和我笑容可掬(xiàorónɡ-kějū)地一起拍的照片(zhàopiàn)，多得不可胜数(bùkě-shènɡshǔ)。

我记得妈有一次叫他教我骑自行车。我叫他别放手，但他却说是应该放手的时候了。我摔倒之后，妈跑过来扶我，爸却挥手要她走开。我当时生气极了，决心要给他点(diǎnr)颜色看。于是我马上爬上自行车，而且自己骑给他看。他只是微笑。

我念大学时，所有的家信都是妈写的。他除//了寄支票外，还寄过一封短柬给我，说因为我不在草坪上踢足球了，所以他的草坪长得很美。

每次我打电话回家，他似乎都想跟我说话，但结果总是说：“我叫你妈来接。”

我结婚(jiéhūn)时，掉眼泪的是我妈。他只是大声擤(xǐnɡ)了一下鼻子，便走出房间。

我从小到大都听他说：“你到哪里去?什么时候回家?汽车有没有汽油?不，不准去。”爸完全不知道怎样表达爱。除非……

会不会是他已经表达了而我却未能察觉?

**教资考试800字作文17**

老师最大的成功，就是把阳光心态传递给每一个学生，以积极的人生态度感染每一个学生，本文就来分享一篇心理教师培训方案，希望对大家能有所帮助

>一、培训目标

就学校心理健康教育的理论与实务，对鼓楼区各级各类学校班主任、任课教师进行系统培训，使之在作为学校心理健康教育教师的个人素质、理论修养、教育能力和研究等方面，达到南京市学校心理健康教育教师资格认证条件，初步胜任进行学校心理健康教育活动的工作，以保证学校心理健康教育活动规范、有效的进行，推动学校心理健康教育的深入发展。

1、具有良好的心理健康水平，善于处理自我成长中的问题；

2、具备从事学校心理健康教育相应的基本观念和理论修养；

3、掌握学校心理健康教育的基本模式和方法，具备设计、组织和实施班级心理健康教育活动的能力；

4、掌握基本的心理沟通技能，善于创设良好的群体心理氛围；

5、具备对学生心理发展状况进行群体和个别评估的初步知识和能力，能及时发现和向校心理咨询员转介需要心理咨询的学生；

6、具备一定的学校心理健康教育研究能力。

>二、培训内容

1、学校心理健康教育教师的个人成长；

2、学校心理健康教育的基本理论；

3、学校心理健康教育活动的主要模式和方法；

4、学校心理健康教育活动实践；

5、学校心理健康教育的研究。

>三、培训方式、考核

以理论学习、实践学习和体验运用为主要内容，基于“理解——体验——观摩——行动——改变”的循环学习过程。注重纵向的理论引领，还包含行为跟进的全过程反思，促进行为的改变，以此获得知识和经验的重构。

1、集中培训、自学相结合，共162课时；

3、主要考核内容：个人成长报告、心理健康教育论文、心理健康教育活动方案及实施、心理健康教育理论。

4、培训计划的实施由南京市教育局学校心理健康教育教师资格认证小组进行监督。

>四、学员甄选<

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！