# 教资作文才写了800字(合集8篇)

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-01-22

*教资作文才写了800字1中学教材是以教师专业成长为中心内容的综合课程。教材的内容与学生是紧密联系的，因此，教材是根据学生实际情况编写出来的。我们常说：中学教材中不乏有些内容是根据学生的实际情况编写而定，因此，中学教材中的内容是非常重要的、也...*

**教资作文才写了800字1**

中学教材是以教师专业成长为中心内容的综合课程。教材的内容与学生是紧密联系的，因此，教材是根据学生实际情况编写出来的。

我们常说：中学教材中不乏有些内容是根据学生的实际情况编写而定，因此，中学教材中的内容是非常重要的、也很容易学会的。所以，我认真学习了《中学语文新课程标准》，结合自己的实际情景，从语文新课程理念的角度来设计中学语文课程的教材体系。并且在语文教学中，我认真备好每一节课，认真钻研教材，仔细钻研教案，研究学生，努力做到课前准备好、上课中认真钻研教材，了解学情并做好准备，课后根据本班学生实际情况，对课文进行分类整理、编写，并且认真备课、上课，积极投入到课堂中去。

我们每天坚持做到“三个一”：一是坚持听课，二是每周听课。在听课过程中，我们认真学习各位老师教授的先进经验，认真做好听课记录，并及时与同课老师沟通，及时反思。我们每天坚持做两节课课后自学，以便更好的学习教育理论知识，提高自身的业务素养。

同时，我们每周进行一次课堂教学评比，以此来巩固学生的语文水平。这样，我们才能更加提高自己的语文水平，也使自己更加的充实起来。

**教资作文才写了800字2**

我们的国家是一个拥有五千年文明古国，文化灿烂的文明古国。我们每一个中国人都是世界上一颗璀璨的明珠，我们应该努力学习，长大以后建设我们这个美丽的祖国。

我们的祖国有许多名胜古迹。比如：秦兵马俑、北京兵马俑、颐和园、颐和园、天坛等等，可是我最喜欢的还是颐和园。

走进大门就能够看到一个大门口，上面写着八个大字“颐和园”，走进大门，就可以看到一条小路，小路两旁有许多树，有桂花树、有枫树、还有香樟树，小径的边上还种着一些花，有一种花可以长出很多很多的花苞，小路的尽头还有几块石头，小路的中间有一个小亭子，亭子里的人坐在石头上，一边吃东西一边欣赏景色。

小亭子旁边有一个湖，湖里有很多很多的鱼儿，有红的、黑的、黄的、白的，它们游来游去，像在欢迎游客似的，这时，我想到了古代的皇帝，皇帝有一个皇帝叫：颐和园，我想：颐和园的景色可真美呀！我以后要经常来玩，我要好好学习，长大后建设我们祖国的大好山河。

**教资作文才写了800字3**

xxx教育局：

我来到贵学校快一年了，试用期已满，根据贵学校的规章制度，我现申请转为贵学校正式教师。

作为一个应届毕业生，初来学校，曾经很担心不知该怎么与人共处，该如何做好工作；但是学校领导和其他老师宽松融洽的工作氛围、团结向上的精神文化，让我很快完成了从学生到幼儿教师的转变。

在学校的工作中，我一直严格要求自己，认真及时做好领导布置的每一项任务，同时主动为领导分忧；专业和非专业上不懂的问题虚心向同事学习请教，不断提高充实自己，希望能尽早独当一面，为学校做出更大的贡献。当然，初入职场，难免出现一些小差小错需领导指正；但前事之鉴，后事之师，这些经历也让我不断成熟，在处理各种问题时考虑得更全面，杜绝类似失误的发生。在此，我要特地感谢学校的领导和同事对我的工作指引和帮助，感谢他们对我工作中出现的失误的提醒和指正。

在岗位实习期间，我先后从打扫卫生的基础工作学起到接送孩子。本人工作认真、细心且具有较强的责任心和进取心，勤勉不懈，极富工作热情；性格开朗，乐于与他人沟通，具有良好和熟练的沟通技巧，有很强的团队协作能力；责任感强，确实能完成领导交付的工作。我深深的知道理论专业知识和实践工作相差较大；但是各领导和同事的耐心指导，使我在较短的时间内适应了学校的工作环境，也熟悉了学校的整个操作流程。

经过这几个月努力，我现在基本能够独立完成教学任务，整理各种资料，掌握幼儿心理活动，协助学校各项工作分析，从整体上把握每个工作日的流程。当然我还有很多不足，处理问题的经验方面有待提高，团队协作能力也需要进一步增强，需要不断继续学习以提高自己业务能力。

这是我的第一份工作，这半年来我学到了很多，感悟了很多；看到学校的\'迅速发展，我深深地感到骄傲和自豪，也更加迫切的希望以一名正式幼儿教师的身份在这里工作，实现自己的奋斗目标，体现自己的人生价值，和学校一起成长。在此我提出转正申请，恳请领导给我继续锻炼自己、实现理想的机会。我会用谦虚的态度和饱满的热情做好我的本职工作，为学校创造价值，同学校一起展望美好的未来！

敬礼！

申请人：xxx

xxxxx年xx月xx日

**教资作文才写了800字4**

尊敬的xx公司人事经理：

您好！我叫xx，毕业于xx学院学前教育幼教\*。

我是幼教\*的一名应届毕业生，在校期间，我所学的教育学与心理学成绩都非常突出，而且我已经考取教师资格\*、普通话二级\*等\*书，这些为从事幼教这一职业，打下了良好的基础。

当然，对于从事幼教这个行业，我自身也有很多的不足。我对特\*教育的理解仅仅是我自己的一些粗浅的认识，而且我缺乏工作经验，这些我都能够清楚的看待。我相信我具有坚定的意志，对于自身的不足，我会通过不懈的努力和在工作中的锻炼、学习来弥补，从而提高自身能力不断完善自我。

尊敬的领导：

您们好。我是xx教育学院教育系初等教育\*的一名毕业生。我出生在一个书香家庭，爸爸是一名有着丰富教龄的教师。从小我对教师就特别崇拜。并且自己从小就非常喜欢小孩子，也拥有着一颗童心，所以我坚信，自己适合这一岗位。只要您们能给我一个平台，我就一定会尽自己最大努力展现出最真实的自己。

在学校三年，我学到了很多知识，而且也努力在各方面不断完善自己。每期都以较好的成绩完成规定学业，同时也具备了一定的语言听说读写的能力，良好的教师素质，具备良好的语音面貌，落落大

**教资作文才写了800字5**

教师是一个神圣而艰辛的职业，是一种崇高的职业！在我们这个社会，一群普通的教师就是在这个崇高而艰辛的角色中，不知疲倦地工作着。在这个平凡的岗位上，我们有着太多太多的感动。他们为了祖国的培养呕心沥血，他们为了的发展而呕心沥血，我们的老师们，为了的安居乐业而奉献自己的精神，他们就是最可敬的人！

有这样一个故事：在美丽的西湖边，人们正在悠闲散步，忽然，一位年轻的女教师走过来，她的手上提着一袋垃圾说：“这是我们学校的垃圾，我来倒，大家一起捡。”说完，教师把她手上的袋子一个个捡走。教师走后，一名同学问：“你为什么要把那个装垃圾的袋子扔到地上？”教师回答说：“我们学校的垃圾太多了，不愿意把自己的手环保护起来，所以我来扔。”

这名同学听了，立即回答道：“这不是我们学校的垃圾。”教师又说：“不是的。我们学校有很多很多的垃圾，如果有一部分人乱扔垃圾，那么我来扔，他们不但不捡，还在那里乱扔。”

听了这番话，教师和学生们惭愧地低下了头。是啊，在我们这群普通的学生中，有几个愿意做到这一点呢？我们每天都在做着各种各样的小事，我们的学校的环境也是日新月异，我们的老师就像一本书，我们就像一片片绿叶，在教师的精心呵护下，茁壮成长。

这就是我心目中的好老师，一个平凡的教师，一群伟大的学者！

**教资作文才写了800字6**

数量关系

教学目标

在知识上：理解并掌握等差数列的概念，并用定义判断一个数列是否为等差数列;了解等差数列的通项公式的推导过程及思想，会求等差数列的公差及通项公式，并能在解题中灵活应用;初步引入“数学建模”的思想方法并能运用

在能力上：培养学生观察、分析、归纳、推理的能力;通过阶梯性练习，提高学生分析问题和解决问题的能力。

在情感态度与价值观：通过对等差数列的研究，培养学生主动探索、勇于发现的求知精神;养成细心观察、认真分析、善于总结的良好思维习惯。

教学重点

1.等差数列的概念。2.等差数列的通项公式的推导过程及应用。

教学难点

1.用数学建摸的思想解决实际问题。2.通项公式的灵活运用。

一、创设情景

师：上节课我们学习了数列的定义和表示数列的几种方法――列举法、通项公式、递推公式。这些方法从不同的角度反映数列的特点。今天我们来学习一类特殊的数列。

下面我们观察这样一些实例：

(1)第25届到第28届奥运会举行的年份依次为

1992，，， .

(2)在过去的三百多年里，人们分别在下列时间里观测到了哈雷慧星：

1682，1758，1834，1910，1986

(3)某舞蹈队对舞蹈员进行排队，队员身高分别为(单位：m)

, , , , ,

请同学们根据规律在( )填上合适的数

1992，1996，202\_，20\_ ，( )

1682，1758，1834，1910，1986，( )

, , , , , ，( )

师：观察并思考，请同学们仔细观察一下,看看以上三个数列有什么共同特征?

共同特征：从第二项起，每一项与它前面一项的差等于同一个常数(即等差);(误：每相邻两项的差相等――应指明作差的顺序是后项减前项)，我们给具有这种特征的数列一个名字――等差数列

【设计意图】通过练习引出两个具体的等差数列，初步认识等差数列的特征，为后面的概念学习建立基础，为学习新知识创设问题情境，激发学生的求知欲。由学生观察以上数列特点，引出等差数列的概念，对问题的总结又培养学生由具体到抽象、由特殊到一般的认知能力。

二、新课讲授

(一)等差数列定义

一般地,如果一个数列从第二项起,每一项与它前一项的差等于同一个常数,这个数列就叫做等差数列,这个常数就叫做等差数列的公差，常用字母d表示.

强调：① “从第二项起”满足条件;

②公差d一定是由后项减前项所得;

③每一项与它的前一项的差必须是同一个常数(强调“同一个常数” );

在理解概念的基础上，由学生将等差数列的文字语言转化为数学语言，归纳出数学表达式：

an+1-an=d(n≥1)

练习1：指出刚才实例中各等差数列的公差;

练习2：判断下列数列是否是等差数列

(1) 9 ，8，7，6，5，4，……;

(2) -6，-4，-2，0，……;

(3) 1，-1，1，-1，……;

(4) 1，2，4，7，11，16，……;

(5) a, 2a, 3a, 4a, ……;

(6) 0，0，0，0，0，0，…….

指出：其中第一个数列公差0,第三个数列公差=0

强调：1、公差可以是正数、负数，也可以是0

2、对于一个无穷数列，通常在写出它的前n项后，接着写省略号，这时要从上下文能知道省略号写出的项是什么

想一想：设{an}是一个首项为a1，公差为d的等差数列，你能够写出它的第n项an吗

(二)、等差数列的通项公式(重点部分)

通项公式: an=a1+(n-1)d (n∈n\*)

推导过程:

若等差数列an的首项是a1,公差是d,则据其定义可得:

a2-a1=d

a3-a2=d

a4-a3=d

an-an-1=d

等式迭加得到等差数列的通项公式

an=a1+(n-1)d (当n =1时，上式两边都等于a1) n∈n\*，公式成立

(三)讲解范例：

例1 (1)求等差数列8，5，2，…的第20项;

(2)-401是不是等差数列-5，-9，-13，…的项?如果是，是第几项?

(1)因为，a1=8,d=5c8=c3，所以这个等差数列的通项公式为

an=8+znc1{×zc3{

即 an=11c3n

所以a20=11c3×20=-49

练习：求等差数列 4 ，7 ， 10 ，ee的通项公式与第6项;

(2)-401是不是等差数列-5，-9，-13，…的项?如果是，是第几项?

解:根据a1=-5，d=―9-z-5{=―4，

所以这个等差数列的通项公式为

an=―5+znc1{×zc4{=―4n―1，

所以，―401=―4n―1

解得 n= 100

练习：等差数列 3 ，5，7，9，ee的第几项是21?

评注∶an = a1+(n-1)d 中 ，an ，a1 , n ，d 这四个变量 ，知道其中三个量就可以求余下的一个量;

【设计意图】使学生通过例题和练习，增强对通项公式含义的理解以及对通项公式的运用，提高解决实际问题的能力。通过例1和例2向学生表明：要用运动变化的观点看等差数列通项公式中的a1、d、n、an这4个量之间的关系。当其中的部分量已知时，可根据该公式求出另一部分量。

例2(实际建模问题)某市出租车的计价标准为元/km，起步价为10元，即最初的4千米(不含4千米)计费10元.如果某人乘坐该市的出租车去往14 km处的目的地，且一路畅通，等候时间为0，需要支付多少元的车费?

解：(1) 根据题意，当该市出租车的行程大于或等于4 km时，每增加1 km，乘客需要支付元.所以，我们可以建立一个等差数列{an}来进行计算车费.

令a1=,表示4km处的车费，公差d=.那么，当出租车行至14km处时，n=11，

此时需要支付车费a11=(11―1) ×(元)

答：需要支付车费元.

【设计意图】1.加强同学们对应用题的综合分析能力，2.通过数学实际问题引出等差数列问题，激发了学生的兴趣;3.再者通过数学实例展示了“从实际问题出发经抽象概括建立数学模型，最后还原说明实际问题的“数学建模”的数学思想方法。

(四)反馈练习

1、(1)求等差数列 3 ，7 ， 11 ，ee的第4项和第10项

(2)100是不是等差数列2 ，9 ，16 ，ee的项?如果是， 是第几项?如果不是，说明理由。

2、在等差数列{an}中

(1)已知 a4=10 , a7=19 ，求 a1与 d 。 (2)已知 a3=9 , a9=3 ，求 a12 。

3.全国统一鞋号中，成年男鞋有14种尺码，其中最小尺码是,各相邻两个尺码都相差.其中最大的尺码是多少?

目的：使学生熟悉通项公式，对学生进行基本技能训练。

归纳小结

(由学生总结这节课的收获)

1.等差数列的概念. 强调关键字：从第二项开始它的每一项与前一项之差都等于同一常数。

2.等差数列的通项公式 an= a1+(n-1) d会知三求一

布置作业

必做题：课本p40练习组 第1、3 题

选做题：课本p40练习组 第2题

【设计意图】通过分层作业，提高同学们的求知欲和满足不同层次的学生需求。

1.教师资格证

2.教师资格证改革后教师资格证永久有效？

3.教师资格证试讲难吗

4.教师资格证复习技巧

5.教师资格证该如何报名

6.教师资格证的有效期

7.教师资格证通过技巧

8.教师资格证好考吗

9.教师资格证怎么考

10.教师资格证复习方法

**教资作文才写了800字7**

通过率逐渐降低

现在教师资格证严格按照通过率来计算，根据最近几次的考试情况来看，全国的笔试通过率30%——笔试通过才能考面试，面试通过率50%——综合来看，笔试面试一次性通过考试的考生也就只有15%。

这原因是什么呢?为什么通过率像过山车一样迅速下降?

教师资格考试改为国考后，公平被凸显，含金量明显上升，同时，国家的教师需求增多，因此报名人数随之上涨，考试难度越来越难，造成通过率变低。

学历要求越来越高

幼儿园：应当具备大学专科毕业及以上学历

小学：应当具备大学专科毕业及以上学历

初中：大学本科毕业及以上学历

高级中学和中等职业学校教师：大学本科毕业及以上学历

现在专科学历可以考幼儿、小学、初中教师资格证，过不了多久专科学历也只能考小学、幼儿教师资格证了。高中教师也都要研究生学历了。

专业要求提高

目前报考教师资格证没有专业限制，教师资格考试只要学历达标就可以报考。但是有一点需要注意，教师招聘考试大部分地区是有专业限制的。

专业限制并不是说你必须是师范生，而是你大学所学的专业与报考岗位的专业要求相近或者是相同，一般专业相同的考上的机率最大。

未来趋势，教师资格证提高专业要求也是大势所趋!

考试难度，越来越难

**教资作文才写了800字8**

教师是人类灵魂的工程师，教师是培育国家栋梁的职业。

我在校工作的时候，经常遇到一些问题，但是我都会虚心向别的老师请教。

一个星期三下午，我和同学们一起来到校门外的小公园去玩。公园里面有很多玩具，有飞机，坦克，飞机……玩具是我玩了好多次的。

我玩完了飞机，就去玩坦克了，我坐到一个飞机上，飞机慢慢地降落在我的地下车库。我一看，地下车库里面有许多玩具，有飞毯，飞机，坦克……

我坐上飞毯，飞机就飞上天了。飞盘就像一个小孩一样在空中飞来飞去，飞得非常快。

我玩着玩着，我觉得越来越有趣，越来越有趣。我觉得，玩这个游戏非常好玩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！