# 《鹿和狼的故事》读后感范文（精选20篇）

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2025-05-14

*【#读后感# #《鹿和狼的故事》读后感范文（精选20篇）#】读完一本书以后，相信大家的收获肯定不少，这时候，关键的读后感怎么能落下！怎样写读后感才能避免写成“流水账”呢？©整理“《鹿和狼的故事》读后感范文（精选20篇）”，以供大家参考，希望...*

【#读后感# #《鹿和狼的故事》读后感范文（精选20篇）#】读完一本书以后，相信大家的收获肯定不少，这时候，关键的读后感怎么能落下！怎样写读后感才能避免写成“流水账”呢？©整理“《鹿和狼的故事》读后感范文（精选20篇）”，以供大家参考，希望可以帮助到大家，感谢大家的阅读与支持！

**1.《鹿和狼的故事》读后感范文 篇一**

　　六年级学过一篇课文，名叫《鹿和狼的故事》。

　　众所周知，在我们的印象中，鹿是美好的，是纯洁和善良的化身，一些人将它比喻为天堂的使者；而狼则是可怕的，是残x凶恶的魔鬼，也有一些人将它比喻为来自地狱的。鬼！正是因为人尽皆知的这一点，文中的罗斯福总统才下令消灭所有狼。接而打破了生态平衡。而打破平衡的代价就是死亡。因为没有了狼，鹿群，整天吃吃喝喝，把食物都吃光了；因为没有了狼，鹿群就没有了敌人，也不用每天奔波逃命了，身体渐渐胖了起来；因为没有了狼，鹿群没有了天敌，安心的养家户口，安心的生育。渐渐地，鹿群多了起来，接而鹿群又死了一大半。

　　读这篇课文之前，我也是保持着这样的思想。但读过之后，我觉得大自然一直有一条生物链。由强到弱依次排序，人类虽然是食物链的顶端。但也不能破坏这条生物链的平衡。否则，人类将会消失。

　　可能我说的有些严重，但是，这是真理，事实就是这样。狼和鹿和草一直保持着平衡。鹿吃鲜草，狼吃病鹿，狼粪又滋养草，以此循环，破坏了任何一条都不行。

　　其实，我们做事也一样，不要怎样想超越，其实他们也在想着超过别人。要想怎样才能努力，实现更远大的目标。不要凭借自己的力量去欺负别人，而他们也有可能会欺负你。

**2.《鹿和狼的故事》读后感范文 篇二**

　　凯巴伯森林中发生的这一切说明生态的“舞台”上，每一种生物都有自己的角色。森林中既需要鹿，也需要狼。仅仅根据人类自身的片面认识，去判定动物的善恶益害，有时会犯严重的错误。

　　人类要尊重生物之间，相互制约，相互联系的关系，维护生态平衡。

　　在我们的记忆中，狼是坏的，总是担着欺负弱小罪名。而鹿却永远是洁白美丽的化身，善良，听话，懂事，可爱的总是他们。

　　可我看过一篇课文，叫作《狼天使，鹿恶魔》课文中讲的是一个鹿妈妈的孩子死了，直到尸体发臭，管理员才刚把鹿宝宝提起来，准备扔掉，可鹿就扑了上来，咬住管理员的动脉，使管理员立马毙命；而一位狼妈妈也遭受到同样的遭遇，同样的急了眼的狼妈妈也扑了上去，也将它那血盆大口支在了管理员的脖子上，可就在那一瞬间，狼松开了，他将脖子收了回来，低下了头，仿佛是在给管理员道歉，接着，他又慈爱的看了看自己的孩子，抱的更紧了，望了望管理员。

　　两位动物妈妈虽然都想保护自己的孩子，可采用的方法不同，使管理员的命运也不同，也说明了狼也是一个可爱的天使！

**3.《鹿和狼的故事》读后感范文 篇三**

　　今天，我读了《鹿和狼的故事》。

　　故事讲的是20世纪初叶，美国亚里桑那州兆部的凯巴伯森林还是松杉葱郁，生机勃勃，有四千多只鹿在生存，狼是鹿的天敌。罗斯福想把狼消灭，让鹿得到保护，让他们繁衍得更多一些。森林里的鹿增长到了十万只。结果，不仅鹿没得到保护，因为饥饿和疾病，减少到了八千多只鹿在苟延残喘，还把凯巴伯森林糟蹋得面目全非。

　　读了这篇文章后，我觉得罗斯福目光太短浅了，不管什么东西，有好的一面，但也有坏的一面。狼常被人认为是“恶人”，鹿则是“善人”。但狼却也在保护鹿，保护森林。狼吃鹿，鹿吃森林，狼吃的大多数是病鹿，把鹿控制在范围内，森林就不会被糟蹋得面目全非。动物，是没有好坏之分的，所有动物是维护生态平衡的使者，它们将会保护的井然有序。比如说，苍蝇，都让人厌恶，但它们也有好的一面。苍蝇可以分解大便，可以使它分解成肥料。如果没有了苍蝇，全世界就会臭死了。苍蝇可以说是光荣的“清洁工”了。前苏联在空间站用一种家蝇来分解自己的大便，使大便有处理，还有许多有用的资源。

　　这件事告诉我们要懂得自然的规律，生态平衡，才能做好事。

**4.《鹿和狼的故事》读后感范文 篇四**

　　我感到十分惊讶，在我的眼里，狼是一种凶狠的食肉动物。在童话里也经常会听到关于大灰狼的许多故事!“大灰狼来了!”《小红帽》里的大灰狼那种狠毒、狡猾的印象至今我还记忆犹新。而鹿给我的印象却是温顺可爱、美丽友善的食草动物，她仿佛是仙子的化身。事实上在真实的大自然当中，它们其实它们对大自然都有好的一面，也有坏的一面。

　　我才知道，在大自然中，每一种生物都有属于它自己的“食物”，这些食物就构成了一条不可断裂的“食物链”。比如：在神秘的海洋里，那些大鱼吃了小鱼才能够存活下来;而那些小鱼又要吃比它们更小的小鱼苗和小虾才可以维持生命;这些小鱼小虾只能吃美丽丰盛的海草了。如果没了海草，小鱼小虾就会饿死，没了小鱼虾比它们大些的鱼儿也会活不下去，后，那些大鱼就会濒临灭绝!

　　在《鹿和狼的故事》里，我们看到罗斯福总统为了让鹿的种群数量得以增加，就人为的消灭了鹿的天敌——狼和豹子。而终的结果是，鹿种数量增多，草木不够吃，导致大量树苗被毁，森林里缺少了茂盛的草木，它的覆盖面积开始缩小，草木从生机勃勃变得枯黄。

　　面对大自然，我们应该遵循她的自然法则，任何不讲科学的人为刻意改造，都可能带来不好的结果。

**5.《鹿和狼的故事》读后感范文 篇五**

　　我感到十分惊讶，在我的眼里，狼是一种凶狠的食肉动物。在童话里也经常会听到关于大灰狼的许多故事!“大灰狼来了!”《小红帽》里的大灰狼那种狠毒、狡猾的印象至今我还记忆犹新。而鹿给我的印象却是温顺可爱、美丽友善的食草动物，她仿佛是仙子的化身。事实上在真实的大自然当中，它们其实它们对大自然都有好的一面，也有坏的一面。

　　我才知道，在大自然中，每一种生物都有属于它自己的“食物”，这些食物就构成了一条不可断裂的“食物链”。比如：在神秘的海洋里，那些大鱼吃了小鱼才能够存活下来;而那些小鱼又要吃比它们更小的小鱼苗和小虾才可以维持生命;这些小鱼小虾只能吃美丽丰盛的海草了。如果没了海草，小鱼小虾就会饿死，没了小鱼虾比它们大些的鱼儿也会活不下去，后，那些大鱼就会濒临灭绝!

　　在《鹿和狼的故事》里，我们看到罗斯福总统为了让鹿的种群数量得以增加，就人为的消灭了鹿的天敌——狼和豹子。而终的结果是，鹿种数量增多，草木不够吃，导致大量树苗被毁，森林里缺少了茂盛的草木，它的覆盖面积开始缩小，草木从生机勃勃变得枯黄。

　　面对大自然，我们应该遵循她的自然法则，任何不讲科学的人为刻意改造，都可能带来不好的结果。

**6.《鹿和狼的故事》读后感范文 篇六**

　　在学习了《鹿和狼的故事》一课后，我感触颇深，明白了许多道理。

　　《鹿和狼的故事》这篇课文主要讲了美国总统罗斯福仅仅根据自己的片面认识，而为了保护凯巴伯森林里的鹿，雇请猎人消灭浪，结果不仅使鹿的生命受到威胁，而且森林里的植被渐渐减少，给森林带来了巨大的生态灾难。

　　当我读到森林里的绿色植被在一天天减少，大地露出的枯黄在一天天扩大，十万只鹿拼命啃食绿色植被，却也只剩下八千只苟延残喘室，大为吃惊：这还是那个生机勃勃的凯巴伯森林吗？这还是那个幸福和谐的鹿群吗？人类消灭了狼不是在帮助鹿吗？为什么会造成这样的后果？读到后面，我才知道，罗斯福下令捕杀的狼，其实是森林和鹿的保护者。狼吃鹿，不仅把鹿群数量控制在森林承受范围内，吃掉的还是些病鹿，有效控制了疾病对鹿群的威胁。路毁灭了森林，但一切的罪魁祸首是人类。

　　如果不是人类的无知，会有这一系列生态灾难吗？文中也说了，罗斯福的政策，是根据自身的习惯看法和童话原则制定的，他不知道生活在同一地球上的不同生物都是相互制约、相互联系的，森林中既需要鹿，也需要狼，

　　这样才能保持生态平衡。而我们一定要尊重动物乃至整个生物界的这种相互关系，不要因为自己的无知而伤害自然界。

**7.《鹿和狼的故事》读后感范文 篇七**

　　今天，我读了《鹿和狼的故事》心里有很多感受。

　　这篇文章主要讲了：美国总统西奥多·罗斯福为了保护鹿而消灭了狼，而终森林被毁，鹿大量死亡。

　　以前，我们认为狼是邪x的，鹿是善良的，如果地球上没有狼了，鹿一定会安全，可是，我们想错了。狼是为了生存吃鹿，鹿也是为了生存吃草，就像人一样，难道人类就为了保护动物而不吃肉吗？同样，人类不能改变大自然，大自然创造的一切都有它的规律，那就是食物链。如果食物链断了，总有一天，后果将不可预料。我们应该遵守自然规律。

　　我想大家都还记得曾学过的《自然之道》吧！文中就是因为向导把小海龟扔进大海，才使得小海龟大量被吃。下面，我再来举一个例子：一个小男孩因为是第一次养蚕，到吐丝结茧时，他再也忍不住了，他太想看看里面是什么了，所以他拿出小剪刀，把茧剪破，令小男孩没有想到的是，飞蛾出来后竟气绝身亡了。

　　自然界中的每一种生物都有自己的角色，不同生物之间互相制约，相互联系的道路。人类不能根据自己的片面认识，就判定动物的善恶，我们要改变错误看法。

**8.《鹿和狼的故事》读后感范文 篇八**

　　我们在学过了《鹿和狼的故事》这篇课文后，我深有感受。

　　课文主要讲了美国总统罗斯福想让凯巴伯森林里的鹿得到保护，繁殖更多。于是他下令要猎人去把狼给捕杀掉。于是鹿大量的繁殖，还啃光了整片森林，还因为饥饿造成了大量死亡。

　　这篇课文告诉我们，不要用片面的想法去看待事物，有时候这样的做法会犯很大的错误。文中的罗斯福就是这样，他把狼全部捕杀，于是鹿没有了天敌，便大量繁殖，超过了森林可以承载的限度，大量的树木被啃光了，鹿没有食物吃，因饥饿而造成死亡，鹿的数量不仅少了，还把森林给毁掉了。而没有了森林，也会给环境带来很大的破坏。

**9.《鹿和狼的故事》读后感范文 篇九**

　　《鹿和狼的故事》这一篇课文我读完之后让我感触很深。

　　《鹿和狼的故事》主要写的是美国总统西奥多·罗斯福很想让凯巴伯森林的鹿得到有效的保护，于是他下令吃鹿的狼，可是森林中没了狼，鹿越来越多，没有那么多东西给鹿吃，有的鹿饿死了，有的鹿得了疾病死了，还有的鹿失踪了……这篇课文还告诉我们要尊重世界上所有的动物。

　　其中这篇课文中触动我心灵的是这一句话；生态的“舞台”上，每一种生物都有自己的角色。这句话让我明白了每一种生物都有自己生命中的角色，都有自己存在的意义，我们不能随意的去破坏它，改变它，这样会违反大自然的规律。违反大自然的规律，我们就会像罗斯福总统那样好心办坏事。所以我们一定要遵守大自然的规律。

　　上了这一课我明白了大自然的规律是不可以违反的，不然会造成非常严重的后果。所以我们一定要好好遵守大自然的规律，让我们的世界变的更加美好。

**10.《鹿和狼的故事》读后感范文 篇十**

　　《狼和鹿的故事》是一则说明性文章，美国总统认为狼是恶的象征，鹿是善的象征。为了保护鹿，结果在凯巴伯森林里消灭了6000多匹狼，但是导致了鹿的迅速繁衍，后导致凯巴伯森林生灵涂炭，这就是破坏生态平衡的后果。

　　历这样的事数不胜数。

　　马里温是印度洋上的一个小岛，1945年，南非的第一支探险队来到那里，随船来的几只老鼠也悄悄溜上岸，到了1948年，老鼠成了岛上的霸主，探险队运进了5只猫捕鼠，但是海鸟的味道比老鼠好，猫不抓老鼠却吃鸟，结果猫繁殖到2500只，鸟遭殃了，一年被吃60万只;1976年，西班牙从美国引进5万只蟹苗，放养在一条河的三角洲。几年，繁殖到几亿只，而当地每年多只能捕400万只，供人食用。稻田里的水顺着密密麻麻的蟹洞漏干;螃蟹吃掉水中的鱼虾、水草、浮游生物，稻苗、鱼灭绝了，鸟没有吃的，也不在那里停留了。20世纪30年代，一些商人把非洲的大蜗牛运到夏威夷群岛，供人养殖食用。有的蜗牛长老了，不能食用，就被扔在野外，不到几年，蜗牛超多繁殖，遍地都是，把蔬菜、水果啃得乱七八糟。人们喷化学药剂，连续15年翻耕土地也不能除净……

　　人类是聪明的动物，这点无可非议，但人类也能够说是愚蠢的生物，每一场生态被破坏所发生的杯具，几乎都是人类所导演的。还好此刻人类明白不能再破坏生态平衡了。凯巴伯森林在1995年实行了“引狼入室”计划，森林才逐渐恢复原先的生机。

　　这个故事给了人们警示，永远不要自作聪明地破坏自然规律，否则将为自己的行为付出代价。

**11.《鹿和狼的故事》读后感范文 篇十一**

　　今天，我读了《狼和鹿的故事》这篇文章，这篇文章虽然不足万字，却让我思绪万千。陷入沉思。

　　《狼和鹿的故事》讲述了一百多年前，凯巴伯森林当地居民捕杀了所有吃鹿的狼。狼从而失去了天敌，泛滥成灾，破坏了森林，同时也由于疾病的迅速传播毁灭了自己。

　　是啊，在神秘的大自然中，各种动物看似没有联系，其实不然，动物都是息息相关的，就好比一条链子，少了组成链子的`一个环节，整条链子就会瘫痪。不论是形影不离的好友，还是互不相让的天敌都是不可或缺的。生活中也是这样，对手虽然是你的天敌，但他却在竞争中给与你经验和教训，是你养成时刻警惕，不敢有意思怠慢的好习惯。这是在朋友的安慰和鼓励中所得不到的。因此制约因素的存在并不是刁难我们。而是让我们在艰难险阻中明白许许多多深刻的道理。为以后的成功做好准备。

　　明白道理的同时，让我毕竟想起了以前烦的一个错误。

　　五年级时，一个同学之激烈竞争的学期过去了。我迎来了快乐的暑假。姑姑邀请我去她家与她和我同龄的女儿做伴，让成绩优秀的我辅导一下圆圆。在做作业是，成绩落后的圆圆连简单的题目都要向我请教，长此以往,我渐渐骄傲起来，觉得别人无论如何都赶不上我，学习期间时刻警惕的好习惯也烟消云散，作业写得潦潦草草。大意失荆州，骄兵必败。假期结束了，王老师拿着我的作业当众批评我，我一下子后悔莫及，真想找个地洞钻进去。看来，对手真是我的一剂强心剂，一台推进器，一个加力档，一条警策鞭，因为有了对手的存在，我才会永远是一条鲜活的“鳗鱼”，我才会永远做一只威风凛凛的“美洲虎”。

　　真正认识你的人，除了你的朋友，就是你的对手。所以要重视你的对手，因为他早发现你的过失;要感谢你的对手，因为他是你强大。

**12.《鹿和狼的故事》读后感范文 篇十二**

　　《狼和鹿的故事》是一则说明性文章，美国总统认为狼是恶的象征，鹿是善的象征。为了保护鹿，结果在凯巴伯森林里消灭了6000多匹狼，但是导致了鹿的迅速繁衍，后导致凯巴伯森林生灵涂炭，这就是破坏生态平衡的后果。

　　历这样的事数不胜数。

　　马里温是印度洋上的一个小岛，1945年，南非的第一支探险队来到那里，随船来的几只老鼠也悄悄溜上岸，到了1948年，老鼠成了岛上的霸主，探险队运进了5只猫捕鼠，但是海鸟的味道比老鼠好，猫不抓老鼠却吃鸟，结果猫繁殖到2500只，鸟遭殃了，一年被吃60万只;1976年，西班牙从美国引进5万只蟹苗，放养在一条河的三角洲。几年，繁殖到几亿只，而当地每年多只能捕400万只，供人食用。稻田里的水顺着密密麻麻的蟹洞漏干;螃蟹吃掉水中的鱼虾、水草、浮游生物，稻苗、鱼灭绝了，鸟没有吃的，也不在那里停留了。20世纪30年代，一些商人把非洲的大蜗牛运到夏威夷群岛，供人养殖食用。有的蜗牛长老了，不能食用，就被扔在野外，不到几年，蜗牛超多繁殖，遍地都是，把蔬菜、水果啃得乱七八糟。人们喷化学药剂，连续15年翻耕土地也不能除净……

　　人类是聪明的动物，这点无可非议，但人类也能够说是愚蠢的生物，每一场生态被破坏所发生的杯具，几乎都是人类所导演的。还好此刻人类明白不能再破坏生态平衡了。凯巴伯森林在1995年实行了“引狼入室”计划，森林才逐渐恢复原先的生机。

　　这个故事给了人们警示，永远不要自作聪明地破坏自然规律，否则将为自己的行为付出代价。

**13.《鹿和狼的故事》读后感范文 篇十三**

　　五年级时，学了一篇文章叫《狼和鹿的故事》，这天，我无意中又翻到了一篇同样的文章，他讲了二十世纪初叶美凯巴伯森林，总统为了保护鹿，所以猎杀了森林公园里所有的狼，导致鹿大量繁育，造成生态灾难.

　　以前，我认为狼是邪x的，鹿是善良的，如果地球上没有狼的话，其他动物肯定十分安全，可现在，这种想法是错误的.

　　狼只是为了生存而吃鹿，鹿也是为了生存而吃草，一切生物都只是做了一生必要做的事，好像我们人类一样，难道为了可怜动物而不吃肉吗?不可能，人离不开肉，因为人体需要肉中的蛋白质，同样，人类也不能改变大自然，人类要尊重大自然，大自然创造的一切生物都有一定的规律，也就是食物链——狼吃鹿，鹿吃草，这条链中相互依存，缺一不可，应为它们的存在都起着一定的作用.如果这条食物链遭到破坏，大自然就会失去平衡，总有一天，后果将不可预料!

　　让我们为社会，自然的平衡尽自己一份力，去把自己的那一份工作努力地去做好!

**14.《鹿和狼的故事》读后感范文 篇十四**

　　狼在人们心目中是十分凶暴、残忍的，但是食草动物鹿在我们心目中是十分善良的。今天，我读了鹿和狼的故事以后，我的想法就改变了。

　　罗斯福下令不杀的狼，不但不是残x、残忍地，而是森林的保护者。罗斯福是因为全信了童话故事才会将一个森林差点毁灭。其实，狼吃鹿并不可怕，这样才会使鹿群控制在一个合理的范围。而且，狼吃掉的大多是病鹿，还能让鹿群不会里有疾病发生。所以捕杀狼是错误的。

　　这就是我对鹿和狼的故事的体会。

**15.《鹿和狼的故事》读后感范文 篇十五**

　　人们为了掩护鹿，就叫猎人把狼杀去世。猎人们就把丛林里的狼全部清除失了。但没想到的是，鹿不光没有更好的繁衍、生活，反而把丛林的植物全部吃光，本身也没有了食品而去世亡……

　　我发明，在实际生活中，植物，没有优劣之分的。大概你看过一些童话、传说，那边的狼都是罪过的意味，那些食草植物都是仁慈的化身……但是你错了，任何事物都有两面性。全部的植物都是维护生态均衡的须要关键，不是万事万物都是独一的，俗话说：天主为你关了一扇门，但是肯定会给你开一扇窗。全部的事物都有它的两面性，我们不克不及全部的事都寻求相对的好与坏，我们应该在看到它的坏的同时也思量到客观好的一壁。如许我们才气客观明智的去面临任何人和事，才气岑寂的去决议计划本身的未来门路。

　　只要片面了解天然规则，才气更好的生活。

**16.《鹿和狼的故事》读后感范文 篇十六**

　　读了这篇文章后，我以为罗斯福眼光太短浅了。不论什么工具，有好的一壁，但也有坏的一壁。狼常被人以为是“善人”，鹿则是“善人”。但狼却也在掩护鹿，掩护丛林。狼吃鹿，鹿吃丛林，狼吃的大少数是病鹿，把鹿控制在范畴内，丛林就不会被摧残浪费蹂躏得面貌全非。植物，是没有优劣之分的，全部植物是维护生态均衡的青鸟使，它们将会掩护的井井有条。

　　我读了《鹿和狼的故事》，讲的是二零世纪初叶，美国亚里桑那州兆部的凯巴伯丛林照旧松杉葱郁，生气希望勃勃。有四千多只鹿在生活，狼是鹿的天敌。罗斯福想把狼清除，让鹿失掉掩护，让他们繁衍得更多一些。丛林里的鹿增长到了十万只。效果，不但鹿没失掉掩护，由于饥饿和疾病，淘汰到了八千多只鹿在苟延残喘，还把凯巴伯丛林摧残浪费蹂躏得面貌全非。

**17.《鹿和狼的故事》读后感范文 篇十七**

　　前几天，苟老师给我们上了一节名叫《狼和鹿》的课文。故事讲的是：在很久以前，在一个名叫凯巴伯森林住着鹿群和狼群。由于人们大量捕杀狼，使得鹿群不断繁殖，结果森林遭到鹿群的破坏。

　　大自然的生态平衡被人为打破。我觉得在我们生活中，也有这样的现象出现，比如：小朋友们捉蜻蜓玩，农民捉青蛙到集市去卖，还有上个世纪，人们开展打麻雀活动等。我觉得捉蜻蜓是不对的，因为它会吃害虫，连它们的幼虫也会吃害虫哩！蜻蜓也叫“除害飞行家”。在放学的路上，当我看见有人在卖青蛙时就感到非常痛心。青蛙是的“田间卫士”，专吃田里的害虫。有人会说，可以在田里洒农药。其实农药对农作物也有害呀。我在电脑上看见，二十世纪，人们为了让庄稼长得好，就大量捕杀麻雀，结果导致虫灾发生。大家要记住，鸟类也是人类的朋友！

　　上完语文课，我明白了一个道理：要认识到自然界各种物种的内在联系，不能随意破坏生态平衡，否则将产生无法想象的后果。

**18.《鹿和狼的故事》读后感范文 篇十八**

　　今天，我们学习了《鹿和狼的故事》这篇课文，我有很多感想。

　　在我们平常所读的故事中，狼总是十恶不赦，而鹿总是善良、美丽的化身。狼是凶残的，所以要消灭；鹿是善良的，所以要保护。

　　在文中，一直在人们心中留下好印象的鹿，差点就变成了破坏森林生态系统的罪魁祸首；而一直十恶不赦的狼，在这里，却是森林的保护者。这让我们对鹿和狼的认识有了改变，有了新的认识。

　　在大自然中，动物没有好坏之分，也没有善恶之分。在生态的“舞台”上，每一种动物都有自己的角色，缺少任何一种动物都不行。人类不能根据自身的片面之词，去判断动物的善恶益害，有时会犯严重的错误。

**19.《鹿和狼的故事》读后感范文 篇十九**

　　“生态舞台上，每一种生物都有自己的角色。森林既需要鹿，也需要狼。仅仅根据人类自身的片面认识，去判定动物的善恶益害，有时会犯严重的错误。”每当读着这一句话，我总会想起另一句话：破坏自然规律反而会造成损失惨重。在自然界里，往往觉得自己作对了的事反而是错的。自然界中有一条生物链：兔吃草，是为了繁殖；鹰吃兔，不仅是为了保持兔的生态平衡，还不让兔子一下子把草吃完。

　　报纸告诉我：平均每24分钟就会有一种动物频临灭绝。也就是说，4小时就有10种动物频临灭绝。地球上的动物种类虽然很多，但1天60种动物频临灭绝，那要不了多久，就到我们——人类了！

　　我们和所有的动物在一起就像一个大家庭，一种动物灭绝了，就像一个家庭少了一个人。请保护生物链，别破坏这条链子吧！

**20.《鹿和狼的故事》读后感范文 篇二十**

　　读过这遍课文后，我感到有些吃惊。因为在我平常读的故事中，狼，在我们记忆中是十恶不赦的。恨不得早日将它们杀掉。但读过这篇课文后，我的想法变了……

　　罗斯福为了保护鹿，就叫猎人把狼杀死。猎人们就把森林里的狼全部消灭掉了。但没想到的是，鹿不但没有更好的繁殖、生活，反而把森林的植物全部吃光，自己也没有了食物而死亡……罗斯福好心铸大错，这是他所没想到的。

　　其实，在现实生活中，动物，没有好坏之分的。或许你看过一些童话、传说，那里的狼都是罪恶的象征，那些食草动物都是善良的化身……但是你错了，所有的动物都是维护生态均衡的必要环节，不是万事万物都是的，俗话说：上帝为你关了一扇门，但是必定会给你开一扇窗。所有的事物都有它的两面性，我们不能所有的事都追求绝对的好与坏，我们应该在看到它的坏的同时也考虑到客观好的一面。这样我们才能客观理智的去面对任何人和事，才能冷静的去决策自己的将来道路。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！