# 《弟子规》读后感（通用20篇）

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2025-03-18

*【#读后感# #《弟子规》读后感（通用20篇）#】当看完一本著作后，相信你心中会有不少感想，让我们好好写份读后感，把你的收获和感想记录下来吧。©整理“《弟子规》读后感”，以供大家参考，希望可以帮助到大家，感谢大家的阅读与支持！1.《弟子规》...*

【#读后感# #《弟子规》读后感（通用20篇）#】当看完一本著作后，相信你心中会有不少感想，让我们好好写份读后感，把你的收获和感想记录下来吧。©整理“《弟子规》读后感”，以供大家参考，希望可以帮助到大家，感谢大家的阅读与支持！

**1.《弟子规》读后感 篇一**

　　“弟子规，圣人训，守孝第，次谨信……”每天早晨我们的教室都传出朗朗的读书声，这是我们入学以来早自习诵读《弟子规》的声音，每天我都沉浸在朗朗的背诵声中，乐此不疲。老师说，《弟子规》是中华传统文化的瑰宝，每个小朋友都要用《弟子规》来指导自己的言行。

　　我不但学会了背诵《弟子规》，还学会了唱《弟子规》的歌呢，优美的旋律配上朗朗上口的歌词，听起来很优美，我很喜欢唱这首歌。

　　《弟子规》让我懂得了许多道理。

　　有一次，妈妈要带我外出学小提琴，准备好出门的时候，我还在玩学习机，妈妈说：“翔晨，快点！”我却像没听见一样，还在那里磨蹭。妈妈急了，大声说：“父母呼，应勿缓。”我听见后赶紧关掉学习机，不好意思地跟妈妈出门了。心里想：哈哈，妈妈也会背《弟子规》。

　　还有一次，我和同桌在班级的.过道上捡到了一块漂亮的橡皮，我的同桌特别喜欢那个公主的图案，于是她对我说：“不要告诉老师，咱们俩一起用，行吗？”我突然想起《弟子规》里的一句话“物虽小，勿私藏”，我连忙摆手说：“不行！不行！别人的东西我们不能要，那样是不文明的，应该把橡皮交给老师，请老师帮助找到失主。”同桌听我这样一说，不好意思地低下了头。

　　现在我已经把《弟子规》背得滚瓜烂熟了，我时刻用《弟子规》的要求来约束自己。当我挑食的时候，我会很自然地想起那句“对饮食，勿拣择”；当我挑剔穿着的时候，我不由自之地想起那句“衣贵洁，不贵华”；当我和妈妈顶嘴的时候，我情不自禁地想起那句“父母教，须静听”。

　　感谢《弟子规》教会我许多做人的道理，《弟子规》中圣人的训诫将会伴我成长，让我受益终生！

**2.《弟子规》读后感 篇二**

　　《弟子规》这本书是少儿诵读经典之一，是古代圣贤的智慧结晶，它以无尽的思想光辉指引人们在茫茫的历史长河中前进，是教育我们少年儿童的佳读物。若能认真地阅读《弟子规》，真正了解《弟子规》中的含义，它将会使我们受益匪浅。

　　“父母呼，应勿缓;父母命，行勿懒。父母教，须敬听;父母责，须顺承。”父母叫唤我们的时候，我们就应该及时答应，不能拖延迟缓;父母交代我们去做的事情，我们应该马上动身去做，不能偷懒。父母的教导，必须恭恭敬敬地听从。当我们犯错，父母责怪的时候，我们一定要虚心地接受。毕竟，父母都是为了孩子好。

　　读了《弟子规》更使我懂得了人生的\'道理，孝顺父母、诚实守信、尊老爱幼，时刻规范自己的行为，做一个“慎独”的人。

　　“读书法，有三到;心眼口，心皆要。”读书的方法，讲究三到，即心到，眼到，口到。心要记，眼要看，口要读，这三条都很重要。对于书，只要多读、多看，自然“是书香能致远，腹有诗书气自华”。现在的我，秉承这种读书的方法，已经阅读了好多的书，无论是口头表达，还是写作成文，都很自然顺畅，当然得益于读书的好方法了。

　　我们的国家是有五千年文明史的礼仪之邦，老祖宗给我们留下这么精髓的宝贵财富——《弟子规》，我们没有理由不把它传承下来。

　　如果我们每个人都能领悟到书中的思想，在行为上又能落实到位，那么我们小至一个家庭，大到一个社会，都将是和谐美好的，健康向上的。

**3.《弟子规》读后感 篇三**

　　在我依稀记事时起，妈妈就给我讲经典故事，带领我读唐诗宋词。今年暑假又让我品读了《弟子规》。我还知道《弟子规》也是文学宝库中的经典，它是以三字一句，两句一韵的文体方式，告诉我们在待人接物、为人处世、求学等方面应具备的礼仪与规范。

　　《弟子规》让我受益匪浅，因为书里面的每一句话都会告诉我们一个深刻的道理，值得我们一辈子探索和学习。《弟子规》中“父母唤，应勿缓；父母命，行勿懒；父母教，须静听；父母责，须顺承。”妈妈给我解释这几句的意思是听到父母的呼唤，回应不能迟缓；父母指派的事要快做不要偷懒；父母的.谆谆教诲要恭敬聆听；父母的责备和批评必须要接受顺从。读到这，我忽然想起了以前生活中的点点滴滴：放学一到家，我扔下书包就看电视或打游戏。每次吃饭时，都是在妈妈再三催促下才恋恋不舍地坐到饭桌上。我有时还埋怨妈妈，扫了自己的兴致。爸爸店里的生意忙的时候，偶尔让我接一下货，我却故意装作没听见，一溜烟似的跑了。记得四年级时，我和同学打架，还把同学的杯子摔碎了。放学时，爸爸知道了这件事情。他像往常一样接过我的书包，语重心长地给我讲道理，我不但不听，还很抗拒，不停地给自己辩解，还用手捂着耳朵不愿听。爸爸气得脖子上的青筋都凸出来了，刚扬起巴掌，又收回去。我见状竟赌气似的先跑回家，重重地把门关上，和父母耍起小脾气来。回想起这些，我现在非常羞愧，真想扑进父母的怀里，向他们说声对不起。

　　读完这本书后，我就觉得有一位无声的老师在我的身后默默地教导我。我认为做为炎黄子孙，我们要继承中华民族的传统美德。因此，不仅要活在生命的百年里，还要活在千年的经典中。

**4.《弟子规》读后感 篇四**

　　记得我在读大班时，爸爸曾教我学了几句《三字经》和《弟子规》，那时只知道叽里呱啦读几句，背几句，觉得顺口好玩。

　　去年春节的一天，我在找东西时又翻出了那本图画精致的小书本——《弟子规》。翻了几页，有些看不懂，不知什么意思，就去找爸爸，爸爸说你现在读二年级了，这些字会读就要知道它的意思。这本书是教导我们怎样先学做人再学做事。也就是告诉我们如何孝敬父母、长辈，关爱兄弟姐妹和待人接物的.态度和礼仪，以及怎样发奋读书、立志、做一个有用的人。在爸爸的指导下使我知道“父母教，须敬听，父母责，须顺承，出必告，返必面”的道理，就是要我们孝敬父母、亲人，他们所说都是为我们好，我们都要听从他们的教诲；还有“用人物，须明求，借人物，及时还。凡出言，信为先”等一些待人接物的道理……

　　现在我在家学会做家务，明白自己的事自己做，回家、外出都能问侯爸妈好，见到客人和邻居的叔叔阿姨能主动问好，他们都夸我越来越懂礼貌是个乖巧懂事的好孩子。在学校，我能自觉遵守课堂纪律，尊敬老师认真听讲，能团结同学，帮助朋友，自己觉很开心很自豪！这都是我学《弟子规》的结果使我有了这些进步，今后我要把这个习惯保持下去，做一个有用的“弟子”。为我加油吧！

**5.《弟子规》读后感 篇五**

　　《弟子规》是古代圣贤的智慧结晶，是教育子弟养成忠厚家风的佳读物。特别是当今社会风气不好，我们更应该以书中的思想光辉作为我们前进路上的明灯。以下是我阅读书后的`深刻体会。

　　首先是“读书法，有三到，心眼口，信皆要”，这里主要是教诲我们读书要专注，集中注意力，才能收到事半功倍的效果。有一位教育家说过：“注意力是心灵的窗子，没有它，知识的阳光就照不进来。”就拿我们学生说吧，要想学习好，上课就要认真听讲，老师的一举一动都要仔细观察。为什么在讲这个问题时老师声音那么大；为什么讲那个问题时，老师特意打了个手势。如果听课时东瞅瞅西望望，不能全神贯注，是听不好课，掌握不好所学内容的。

　　其次是“朝起早，夜眠迟，老易至，惜此时”，告诉我们把握光阴及时努力，如果经常熬夜玩电脑游戏睡懒觉会影响身体，人也会很快衰老的。

　　另外，我对书中提到的“宽为限，紧用功。工夫到，滞塞通。心有疑，随札记。就人问，求确意。”这几句话，受益匪浅，也是感触深的。因为这几点也是我在学习中做得不足的地方。我写作业时，总是拖拖拉拉，不到后一刻都不想去做，就算做，也是马马虎虎的。有时遇到不懂的问题，不但没有记录下来，深入思考或查阅资料，而且也没有虚心向别人请教，含糊了事。这两种错误都是我经常犯的，这样的学习效率通常不高，甚至常被父母批评，也让老师跟着操心。我周围还有些同学，经常抱怨自己脑子笨基础差，自甘落后。其实关键的一点是他们对自己没信心，因此就不能像学习好的同学那样寻求适合自己的学习方法，创造性地去学习。

　　读着这本书就像在读一片天空，深邃悠远。我要慢慢品出其中的真谛，从小在潜移默化中养成良好的品行，为以后的健康成长奠定坚实的基础。

**6.《弟子规》读后感 篇六**

　　作为一名语文老师，我很早就知道《弟子规》是好东西，所以，几年前儿子上幼儿园时，我就教他背诵，后来，也推荐给学生，领着他们去背诵《弟子规》。然而，自从我接触传统文化以后，我再读《弟子规》才深刻地体会到：《弟子规》看似平淡无奇，而其中所真正的内涵只有用心体味。《弟子规》不是用来背的，它是用来做的，而知道和做到之间还有很远很远的路，慢慢地，在践行《弟子规》的日子里，我越来越深刻地感受到：《弟子规》是一本薄薄的厚书，浅浅的深书，小小的圣书，它帮助我从阴霾走向光明，甚至让我重新做人！

　　《弟子规》原名《训蒙文》，原作者李毓秀是清朝康熙年间的秀才。此文脱胎于孔子的“论语”学而篇，分为总叙、入则孝、出则悌、谨、信、泛爱众、亲仁和余力学文八个部分，这八个部分独立成章却又密不可分，具体列述弟子在家、出外、待人、接物与学习上应该恪守的做人、处事等行为规范。后来清朝贾存仁修订改编《训蒙文》，并改名《弟子规》，是启蒙养正，教育子弟行为敦厚、人伦尽份、防邪存诚，养成忠厚家风的佳读物，对今天的我们仍然有教育意义。它清晰明了的向我们传递着做人的基本准则。

　　《弟子规》的宗旨是“孝”，俗话说“百善孝为先”，一个把孝心装在心中的人，一定是一个善良、平和、又幸福的人，因为厚德载物嘛！所以我自己要以身作则，并带动我的孩子和学生们“孝敬”！

　　通过阅读《弟子规》，我感觉到了孝敬、诚信、仁爱、尊重……的重要，小小的《弟子规》，其中富含的\'哲理足够我终生受用。它就像一面镜子，照出了自己的状态。为我指明了追求的方向。督促我将圣人的教诲贯彻于实践、落实于言语、行动中，并带动我的学生们一起学习和践行《弟子规》。但愿小小的我也能融入到社会进步的洪流中，“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，我万世开太平！”做一个真正播撒阳光的人！

**7.《弟子规》读后感 篇七**

　　上二年级的时候，李开始教我们学习《弟子规》。我通过一遍一遍的吟诵，渐渐懂得了其中的道理。《弟子规》是一本做人之道的宝典，通过的详解，我知道这些浅显易懂的道理中含着许多做人的真理。

　　学习《弟子规》困难的就是背诵了，老师让我们反复读，直到理解，熟记于心。可是，我总有背不会的时候，这时总是陪伴在我的身边，让我体会到温暖的爱。记的有一次，我在背诵“事虽小，勿擅为”的时候怎么也背不下来。这时爸爸看见了就对我说：“我来和你一起背吧！”爸爸自告奋勇的说：“我先背。”说着就背了起来：“事虽大！”“停，不是事虽大而是事虽小。”我打断了爸爸的背诵。“对！事虽小，不擅为”“不对，不是事虽小。不擅为，而是事虽小，勿擅为”我又一次打断了爸爸的\'话。这里我发现我已经把这句话记在心里了，原来爸爸通过背错来教我背会《弟子规》的。

　　还记得有一次，当我背到“父母呼，应勿缓。父母命，行勿懒”时，我想起了一件事情，一天，我正在专心的看书，正看到精彩处时忽然听到叫我下楼去买两袋盐，我装作没听见继续看书，“宝，家里没盐了，帮妈去买两袋盐。”我说：“你自个去买吧！我正忙着呢！”气匈匈的走来；一把抢过书说“给我背一遍《弟子规》，《弟子规》你白学了。”说着，把书给我收了，然后去做饭，边走边说：“你今天不去买盐，我们就做一顿无盐饭。”我只好下楼买了两袋盐，提回来。今天想起来，我想对妈妈说声“对不起”。

　　自古以来，“父母命，行勿懒”一直是中华民族的美德，可我却是怎么做的呢？学习弟子规让我增长了知识，更重要的是教会我如何做人。今后，我一定要体贴父母，孝顺父母，做个懂孝顺、知感恩的孩子。

**8.《弟子规》读后感 篇八**

　　《弟子规》大家肯定都知道，也会背下来，但是你知道《弟子规》寓意吗?我知道，而且我还把它运用到生活当中去了。你呢?现在我来带你去看看。

　　“对饮食，勿拣择，食适可，勿过则。”一天，我来到必胜客去吃饭。一进去，我就被眼花缭乱的美食给吸引住了。我打算在必胜客多吃一点，因为这是难得的美味，只有在我考试好的时候才能吃到。服务员带着菜单来了，我点了一个夏威夷匹萨、一份薯格、一盘泰式口口香、一盘鸡翅、两杯咖啡、和一块蛋糕。

　　餐上齐后，我开始狼吞虎咽地吃了起来，吃完后，我丝毫没有感到饱的感觉。但过了几分钟，我觉得我的胃不舒服了。我想：我肯定是吃多了，我可不能再吃了。

　　我回到家后，准备上.床睡觉了，但我的肚子还是很不舒服，怎么办呢?我只好将就睡了。我刚躺在床上，不舒服的感觉就来折磨我了。我躺着等，等着什么时候胃会把肚子里的食物消化掉。我等了一个小时、两个小时、三个小时……我等不住了，心里越来越着急。这时，我有个主意，这就是——吃药。

　　我叫爸爸起床，给我找药吃，爸爸给我找了一盒“吗丁啉”我吃了一片后，继续睡觉。躺在床上后，我感觉舒服多了。一个小时后，我终于入睡了。这难受的感觉整整折磨了我5个小时。

　　经历过这次教训，我以后可要细嚼慢咽，晚上要少吃饭，我以后可再也不会出现类似的事情了。我也终于感受到“对饮食勿拣择食适可勿过则”这句话的寓意了。这句话的意思是：对于食物，不要偏食，也不要挑食，偏食会造成营养不良。吃东西要适可而止，不要过量，过量会损伤脾胃。我可知道了，你知道了吗?

**9.《弟子规》读后感 篇九**

　　利用暑假，我好好学习了《弟子规》。《弟子规》里教我们许多良好的习惯、品质，对我们与人、亲友、社会交往，培养良好的品质有着很大的帮忙。在学习《弟子规》的过程中，令我印象深的一句是：“读书法，有三到，心眼口，信皆要，方读此，勿慕彼，此未终，彼勿起。”

　　当我读到只一句时，对这句中的“心眼口，信皆要，方读此，勿慕彼，此未终，彼勿起。”不怎样明白，于是便好奇地翻开这句的解释：读书的方法要注意三到，就是信道、眼到、口到。这三到都要实实在在地做到。读书是正在读这一段就不好想到别的一段。这段还未读完，不好应为没有兴趣，失去了好奇心，就跳到别的一段，而东翻西阅，比坑定写信来，按部就班地读完。读书是要有规范，读一本书或一门功课，要有比较宽裕的期限，但是不能正因时刻剩余，等期限快到了才开始用功，一急之下反而耽误事情，因此一规划好就要开始赶紧用功。原来是这意思。看来，《弟子规》中的文言文字虽少，但表达的意思却很深奥，值得我们去学习，探究里面丰富多彩的人生哲理。

　　平时，我在写作业时经常分散注意力，一会儿玩笔，一会儿喝水，一会儿想别的`事。记得有一次，我汗流浃背地走回家，喝了水，吃了东西后，就急忙打开语文评价手册来订正。没有仔细看原文，草草地看了题目就盲目地把答案写了下来。结果，第二天老师批改完后发下来，我打开本子，上方写着三个鲜红而又醒目的字：看原文。我只好仔细的熟读原文。“找到了，找到了。”就是这句，我高兴地说。看来，只有认真仔细地明白、思考才能把每一件事做好，做完美。

**10.《弟子规》读后感 篇十**

　　《弟子规》里还有着许多“规矩”，等着我们去学习，去明白，去体会。

　　《弟子规》里这些“规矩”看似平常无奇，但做起来却不容易，如果我们认真去践行，给父母开来的快乐是无限的，给自己带来的收获也是巨大的，因此，我们从小就要养成好的言行举止、生活习惯、学习习惯，将来，必须会有令人意想不到的成就。

　　阅读弟子规我们会一次次受到感动，使我们感悟深的，也许就是人间的真谛。使我感悟深的就是“父母呼，应无缓;父母命，行无懒;父母教，须敬听;父母责，须顺承。”这不正是古今流芳百年的孝敬父母的礼貌行为吗?是呀!在这个信息时代，我们往往在吃穿方面挑来拣去，这不正是俗话说的：“身在福中不知福吗?”

　　在这个时代里，父母为我们付出这么多，我们却认为父母不太关心我们，其中父母所付出的是我们一生也报答不了的恩情。传说孟子的母亲为孟子的成长寻找一个好的环境居住，曾三次迁居。这不正是父母对孩子的良苦用心，如果父母叫你去帮他们倒点垃圾或扫点地，你还能说不吗?父母教我们学习，是为了我们的未来，父母责怪我们，是为了让我们记住错误并改正。读到这些，我们大概都为自己有一个好父母而感到幸福。我们更要好好学习，用知识来武装自己，这样才对得起父母的良苦用心。

　　传说大孝子董永，寒窗苦读，父亲病了就砸锅卖铁给年迈患病的父亲买药，后父亲身亡后没钱安葬，他卖身葬父。这种精神是可贵的，试问我们看到这一幕，谁能不受感动呢!随着时代的发展，社会的进步，新一代的道路，也少不了坎坷不平，需要我们发奋地去创造奇迹来造福人民。

　　华夏历史源远流长，礼貌成果辉煌灿烂，x世经典数不胜数，古老的真谛，丰富的知识，经过了岁月的洗淘和一代又一代人的检验。使不孝子臭名远扬千里，成为世代人们的笑柄。在那里，我提倡大家尊老爱幼，保存中华美德，那精神大的精神财富。

**11.《弟子规》读后感 篇十一**

　　“弟子规圣人训首孝悌次谨信……”自从我背着小书包，走进了小学的课堂，我们就在老师的带领下背起《弟子规》。

　　弟子规就是三个字半句话，六个字一句话的一本书吗？刚开始背诵《弟子规》，我们都这么觉得。渐渐的，我才知道，那不是几个字，那里面藏着一个个故事，讲着一个个道理呢！

　　有一天放学，我们班居然发生了一件“失踪事件”。一个女同学没等她奶奶过来接，就跟一个同学去她家玩了。她奶奶发现孙女不见了，把学校的每一个角落都找遍了也没找到，着急得都要哭了。后来所有老师都帮她寻找，结果也没有找到，后还是那个同学的妈妈打电话过来，才让大家放下了心。第二天，我们了解了这件事，也懂得了“出必告，反必面”是多么的重要。

　　听说老师下班回家，她儿子就给她拿拖鞋换上，还给她拿枕头靠着……我懂得了“首孝悌入则孝”；兄弟姐妹之间、同学之间不能为了一点小事就吵架，要互相谦让，互相帮助。我明白了“兄弟睦孝在中”；约好同学去社区做好事，约好几点就应该几点过去，哪怕临时有事也要想办法信守诺言。因为我知道“凡出言信为先”；读了“几案洁笔砚正”，我每次做完作业都会把学习用品收拾好，把书包整理好……

　　现在，《弟子规》一千零八十个字都藏在了我的\'心里。我觉得读《弟子规》，就是读生活里的故事，读做人的道理。我们在读《弟子规》中慢慢长大……

**12.《弟子规》读后感 篇十二**

　　弟子规这本书，是依据至圣先师孔子的教诲而编成的生活规范。它教导我们:首先在日常生活中要做到孝顺父母、友爱兄弟姐妹;其次在一切日常言语、行为中，要小心谨慎，要讲信用;与大众相处时要平等博爱，并且亲近有仁德的人，向他学习，这些都是很重要非做不可的事;如果还有多余的时间、精力，就应该好好学习六艺等其他有益的学问。

　　通过学习弟子规让我受益匪浅，它不知不觉地影响了我的一言一行。

　　弟子规?信?里面有这样一句:?话说多，不如少，惟其是，勿佞巧。\*巧语，\*污词，市井气，切戒之。?这句话的意思是:话只要说得有理有据，不在于多;不切实际的花言巧语，反而令人讨厌。尖刻挖苦和下流肮脏的话都不要讲;粗俗的小市民习气，都要坚决戒除。

　　我曾经也有过这样的事情，话说的很多，一点依据也没有，让我的同学很讨厌，当别的同学和我吵架时，我也曾经说过很多脏话，不但没解决我们之间的矛盾，还在其他同学心中留下了不好的印象，学完弟子规后，我严格按照弟子规的规范做事，不再像以前那样遇事不冷静，而是尽量想办法和同学沟通交流，及时解决矛盾，同学们之间更加团结互助和睦相处了，也真正做到了?兄道友，弟道恭事诸兄，如事兄?。

　　使我感受深刻的还有学习篇的?读书法，有三到，心眼口，信皆要?告诉我们读书的`方法要注重三到:眼到、口到、心到。读书要专注，专注才能够深入领会文章的意思，这样才能收到事半功倍的效果。用嘴读啊读，背啊背，就是背不过，就是因为我都没用心去读。学习弟子规后，我终于明白了自己是不懂得读书的要领，所以考出来的成绩不理想。从此，我学习时都是提前做好预习，做到心眼口合一，真正的用心去感受，去体会，这样不但提高了学习效率，学习的劲头也更足了，成绩明显提高了，我变得比以前更自信了!

　　记得我原来读书时，经常是囫囵吞枣，读一篇文章，眼睛在那看着，读了好几遍不知道文章说的什么，要不就是老师让背诵的东西我在那弟子规，就像浩瀚海洋中一盏指明灯照亮我们前进的路，它移默化的影响着我，改变着我，让我懂得了很多做人的道理，我会一直践行弟子规，让文明时刻伴随我成长!

**13.《弟子规》读后感 篇十三**

　　《弟子规》我的爱“弟子规，圣人训，首孝悌，次谨信……”手捧着书卷，在一次次朗读声中，我陶醉了，我似乎看到圣人正向我走来讲述他的经历。

　　《弟子规》是我们生活中的典范，让我看了深有体会。“朝起早，夜眠迟，老易至，惜此时。”是呀，几千年的古人尚且知道时间易逝，人生短暂，而我们呢?虽然每天都背着“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”。

　　也时常劝告别人“莫等闲，白了少年头，空悲切”。可又有几个能真正做到惜时如金呢?我总觉得自己还小，还能生活很多年，用不着愁，就大把大把地浪费时间。

　　有时，当老师在课堂上全力授课的时候，我们却是身在曹营心在汉。一节课下来，也不知道老师到底讲了什么。对于老师的作业，一心只想着快点写完，应付了事，从不考虑字体的好坏和作业质量。不会做的题目等老师讲或者干脆照着别人的答案一抄，草草了事完成，从未想过自己动脑思考，难道这样的学习不就叫浪费时间吗?回到家，书包一扔，便一头钻进电视的精彩节目或电脑的网络游戏里，玩得不亦乐乎。

　　有时甚至连吃饭都忘记了，晚上也是在父母的一再催促甚至呵斥下才肯睡觉。老师常说，如果我们能把玩的心思用在学习上一半，这还愁搞不好自己的\'学习吗?“老易至，惜此时”，圣人的劝诫一次次在耳边响起，我不得不反省自己。春去春会来，花谢花再开，万物在盛衰交替中轮回出现，而我们的少年时期只有一次，我们赤.\*\*地来到这世界，难道我们就甘心白白走一趟吗?

　　不，决不!决不能让生命白白地浪费!《弟子规》，触动了我的心弦，净化了我的灵魂，它不愧为中华文化的经典，它正以自身特殊的魅力感染着每一位炎黄子孙!当古老的钟声再次响起，让我们一起徜徉在这美妙的文化经典里“弟子规，圣人训，首孝悌，次谨信……”

**14.《弟子规》读后感 篇十四**

　　近，我读了一本叫《弟子规》的书，《弟子规》被称为我国的国学，是我国清代非常流行的一种启蒙课本，用三字一句的方式进行伦.理道德的教育，其中有几句是这样写的：

　　“父母呼，应勿缓；父母命，行勿懒”。这句话的意思是：“父母叫你，应该及时答应，不要拖延；父母要求你做的.事，要认真去做，不要拖拉偷懒”。现在生活条件好了，很多同龄孩子非常贪玩，不听父母的话，做事拖拉，学习不肯用功。

　　“若衣服，若饮食。不如人，勿生戚。”这句话的意思是：“如果自己穿着和饮食不如人，你也用不着心里难过悲伤。”现在生活条件好了，孩子们有了攀比心理，我觉得父母赚钱不容易，我们应该好好珍惜好好珍惜现在的生活，要做到知足常乐。

　　“凡是人、皆须爱、天同覆、地同载。”这句话的意思是：“无论什么人都必须互相关心爱护，因为我们生活在同一片天空下，生活在同一片土地上。我们小学生不管成绩好坏、家庭条件如何，从小就要养成谦虚谨慎、互相关心、互相爱护的优秀品格，团结一致，长大了才能为国家做贡献。”

　　《弟子规》这本书上的好句很多，意义也非常深刻，值得我学习一辈子。

**15.《弟子规》读后感 篇十五**

　　暑假里，我读了《弟子规》。这本书让我受益匪浅。因为这本书告诉了我许多道理：首先在日常生活中，要做到孝顺父母，友爱兄弟姐妹。其次，在平时说话时要谨慎，不要随意乱说，要讲信用，说到做到。再次，和他人相处时要平等待人，有爱心，与品德好的人交朋友，并学习他的优点和长处。后，在做到了以上这些后，就可以认真学习书本上的科学文化知识了。以前我也明白许多做人处事的道理，但没有把它们系统化。原来“弟子”也有“规”啊!

　　读《弟子规》，让我感触深的有两句话:一句是“父母教，须敬听;父母责，须顺承。”一句是“亲爱我，孝何难?亲恶我，孝方贤。”

　　“父母教，须敬听;父母责，须顺承。”它的意思是：父母要我们学好而教导我们时，必须恭恭敬敬的将父母的话听到心里。当我们犯了错，父母责备时，我们应当顺从的听父母的教诲并且承担自己所犯下的`过失，不可以顶撞父母，使他们伤心。以前我在这方面做得很不好，虽然也知道这方面的道理，但就是做不到，经常顶撞父母，惹父母生气，我今后坚决要改正，做个听父母话的好孩子。

　　“亲爱我，孝何难?亲恶我，孝方贤。”它的意思是：如果父母疼爱子女，子女能孝顺父母，那是极其自然的事，这样的孝顺又有什么困难呢?如果父母讨厌子女，子女却还能用心尽孝，那才是难能可贵的，是有贤德的体现呀!这方面在以前我还真做不到。以前只要父母一批评自己，哪怕是自己错了，心里也会想：父母现在对我不好，长大后我也不对父母好。看来我是大错而特错了，今后我一定改正，做个孝顺父母长辈的好孩子。

　　这就是我初读《弟子规》后学到的道理和感想，写出来与大家共同交流。

**16.《弟子规》读后感 篇十六**

　　读了《弟子规》这本书以后，我就爱上了它。因为它讲了很多做人的道理。“孟母断机教子”这个故事里的孟母告诉我们做人做事不能半途而废，读书就像织布一样要脚踏实地才能做得好，随意逃学就像剪断一块布一样前功尽弃。“惜时”故事里的董遇告诉我们要珍惜时间，时间就像金钱，时间就是生命，要抓紧一切的时间努力学习，花有重开日，人无再少年，我们要在读书的年龄努力读书，发愤图强。“信守诺言”里的赵柔告诉我们不能因为有利可图就抛弃信用。

　　孝顺、诚实守信、珍惜时间等等这些都是我们中华民族的传统美德。“百善孝为先”，父母生我养我，为我们的成长付出了很多心血，因此我们长大后也要孝顺他们。“你培我长大，我伴你变老”爱是永恒不变的。父母年老时，我要多多陪伴在他们身边，让他们有幸福的晚年生活。

　　有一次我借了同学的一本书回家看，并约定好星期日归还。周日到了，但是那天却下大雨，雨不停地下，我心里可着急了，生怕还不了书给同学。妈妈看见我坐立不安的样子就问：“怎么了？”我把借书的事情告诉了妈妈，妈妈说：“我们做人要诚实守信，答应了别人的事情就要尽力去完成。”听了妈妈的.话，我拿起书和雨伞往同学家跑去，后书按时还给了同学。回到家妈妈虽然看见我衣服裤子湿了，但是却表扬了我，我心里很开心。

　　这本书还有很多有意的内容吸引我不停地阅读和反思。里面的许多故事都让我记忆深刻。以后我要以这本书作为我做人做事的准则，不断地鞭策自己，努力成为长大后对国家和社会有奉献的人。

**17.《弟子规》读后感 篇十七**

　　读完《弟子规》后，再衡量一下自己的品行，确实有一定的差距。单在孝方面就觉得做的远远不够，虽然没有做过对父母不住的大事，但对他们也没有尽过多少孝心，反而他们对我千衣百顺，照顾到家，我想得到的东西，想方设法地满足我。父母为自己所做的一切都觉得应该的，有时，父母过于关心自己，哆嗦了几句，反而责骂他们，讨厌他们，那多不应该啊！作为子女，应按《弟子规》所讲的“父母呼，应勿缓；父母命，行勿懒。父母教，须敬听；父母责，须顺承。”起码做到这些，才能对得住苦养自己成人的父母。

　　我想，一个人活着就要讲点道德，有点品位，这才赢得别人的赏识。而《弟子规》中所讲的道理，正是教人伦x纲常的基本的\'常识。《弟子规》的实质是孝在先，友爱兄弟姐妹，对己谨信，对人仁爱，有能力在学习知识。至于其中的实际做法，我们能做的，去做，不适应现在社会的方式，我们不求表面，但求心安。因此，《弟子规》的精髓不是多么的让我们一般人望尘莫及，而是时时刻刻在我们周围，时时刻刻在我们日常生活当中，你不按照这个方式做事做人，一定寸步难行。因为这是我们中国人的精神文化，是我们传统道德观。

　　阅读弟子规我们会一次次受到感动，使我们感悟深的，也许就是人间的真谛。使我感悟深的就是：“父母呼，应无缓；父母命，行无懒；父母教，须敬听；父母责，须顺承。”这不正是古今流芳百年的孝敬父母的文明行为吗？是呀！在这个信息时代，我们往往在吃穿方面挑来拣去，这不正是俗话说的：“身在福中不知福吗？”学了《弟子规》之后我明白了不少道理。

　　首先是《入则孝》，这里主要是教育我们要孝顺父母、亲人。他们所说的，所做的都是为了我们好，所以无论如何，我们都应当听从他们的教诲。还有就是，不管他们爱不爱我们，我们都要用自己的真心去爱他们。因为，毕竟是他们生下了我们，养大了我们，我们总不能忘记养育之恩吧？更何况弟子规里面也有写到

　　“亲爱我，孝何难，亲憎我，孝方贤。”它的意思是：不管父母、亲人爱不爱你，你都要尽你做人的孝道，尊敬父母、亲人。

　　我们一起仰望这一片属于我们的天空。我们需要更多的互动，来交流彼此的心扉。我们需要那一抹温柔的微笑，来包容对方。我们需要伸出每一双手编织美丽了未来！让爱伫立在心中，要我们拥有偕同前进的梦想，做人就是得这样，听父母的话，正所谓“不听父母言，吃亏在眼前。”由此，我们也得孝敬父母，因为父母是我们的老师，教了我们许多道理，关心，照顾了我们一辈子。让我们也关心他们一点，尊敬他们一点，好好学习，将来考上大学，回报父母的这份情。

**18.《弟子规》读后感 篇十八**

　　上学期刚开学，学校就发了本《弟子规》，还要全文背诵。刚开始，我只是应付着读读。后来，读着读着，我学会了许多为人处事的道理，也意识到了自己的不足。特别是《弟子规》中的`《入则孝》给我留下了深刻的印象。

　　俗话说得好：百善孝为先。读了《入则孝》后，让我感到十分惭愧。我原以为为父母做几件家务事就是“孝”了，现在才发现其实什么是“孝”，我一点都不懂。而父母对我百依百顺，照顾入微，我想要的东西他们会想方设法地满足我，那时的我还觉得父母为自己做的是理所当然，有时候甚至会烦他们对我的担心。想起这些，我觉得自己实在是太不应该了。

　　想起：当我蹒跚学步时，是他们用温暖的大手紧握我的小手；当我生病时，是他们将我拥入温暖的怀抱；当我学习遇到困难时，是他们为我耐心地讲解……

　　于是，每天清晨我会给他们一个美甜的微笑，每晚入睡前我会向他们轻轻地道一声“晚安”，每当他们劳累时我会为他们揉揉酸痛的肩膀，递上一杯清茶，每当有空我会主动与家务“亲密接触”……我发现，爸爸妈妈脸上的笑容多了，而我好像“忙碌”了好多却快乐了好多。

　　我在《弟子规》的教导下，一点点地改变着，一步步地成长着，一次次地感受着。爱，原来可以这么简单！

**19.《弟子规》读后感 篇十九**

　　《弟子规》是一本既古老，又时尚的读物。其中的礼仪规范是做人的根本。就像大树，只有根扎得牢，树才会长得茂盛。做人，只有将基本的道德建立起来，一个拥有谦虚恭敬仁慈博爱的有心人，才会在今后的生活中，工作中立于不败之地。

　　“父母呼，应勿缓，父母命，行勿赖，父母教，须敬听，父母责，须顺承，”意思是：父母叫你的时候，应该及时赶到；父母叫你去做一件事实，不能推迟；父母教你的时候，必须静静地听；父母责骂你的时候，必须顺着他们的意思。是呀，父母是把我们生出来。他给予了我们生命和无私的爱，没有父母，就没有我们。父母把我们抚养长大是一件很不容易的事情。所以，我们时时刻刻，都要顺着父母的意思去做，即使不能完成，也要尽自己大的努力做好它。

　　在我看来，所谓弟子规的规，也就是规范的意思。本来这本书是作为儿童启蒙读物的，大约和《三字经》的效用差不多。可是我们现在，普遍缺乏这种教育，所以现在学习这本经典也恰当的。特别是当今，社会伦x失纲，人心不古，有志之士呼吁重新定我们的教育，突出人本思想，突出人文关怀，创建和谐社会，和谐世界，学习经典也就显得尤其必要。一种思想理念在中华大地上延续了几千年，这里的人民怎么还可能不会受到影响呢？虽然传统文化在进代屡遭浩劫，它 在中国大地上还是有很强的生命力。

　　我们学习《弟子规》，背诵下来应该是容易，但是真正对一个人产生有益的影响，那就需要时间了。一个人处世必定有一些原则，在他们潜意识中受到这些原则的制约。学习了《弟子规》，就是要把教诲贯穿到生活中，落实在一言一语中。

　　学习《弟子规》，我想不仅是一个修养的过程，更是一个升华的过程。对一个人的`成长来说，是十分必要的。爱周围的人，只有这样，这个社会才会变得和谐，变成和平的世界。

　　我喜欢《弟子规》这本书，它使我悟出了幸福的真谛，澄清了我思想上的迷雾，为过去的幼稚而感到无知羞愧，它还为我改变了思考方法；把我带进一个神奇的世界，带入知识的海洋；让我成功地取得自己梦寐以求的一切，让我知道如何来处理自己所处充满文化的环境。

**20.《弟子规》读后感 篇二十**

　　近，妈妈给我买了一本《弟子规》，接过书，我就津津有味地读了起来。《弟子规》是我们生活的典范，它告诉我们许多道理，在日常生活中，我们要孝敬父母，友爱兄妹，在一切言行中，要谨慎;看见别人有了进步，就要虚心向他学习，在和大众交往时，要平等仁慈……

　　书中有一句话令我印象深刻：“凡出言，信为先”。它的意思是：人与人之间，只要是说出口的话，就要讲信用，不能食言。这让我想起了一个关于曾子的故事：曾子的夫人到集市上去，她的儿子哭着闹着要跟着去。他的母亲对他说：“你回去，等我回来杀猪给你吃。”她刚从集市上回来，曾子就马上要去杀猪。他的妻子说：“我不过是开玩笑罢了，你居然信以为真了。”曾子说：“父母去教他，听从父母的教导。现在你欺骗孩子，就是在教他欺骗别人。母亲欺骗了孩子，孩子就不会相信他的母亲。”曾子为了在孩子面前树立榜样，让孩子懂得诚信的道理，可见诚信是多么重要。

　　所以，我们应该讲信用，这样才能受到别人的尊重。还记得这样一个故事：宋庆龄小的时候，折纸折得十分好看，栩栩如生。有一天，她又在折纸了，她的同学小珍看见了，羡慕地说：“你折纸折得真好看，明天我到你家去，你教我折纸，好吗?”“没问题”宋庆龄一口答应下来。第二天，宋庆龄一家本来要去一位老奶奶家的，但宋庆龄想到了昨天答应小珍的.事情，便没有去老奶奶家，一个人在家里准备了许多纸等小珍来，然而，小珍却没有来，她失信了。但宋庆龄一点儿也不后悔，她说：“小珍虽没有来，但我做到了一个讲信用的人!”从小就有着优秀品质的宋庆龄，长大后成为了一代伟人，受到人们的爱戴。

　　让我们从我做起，弘扬中华民族优良传统，做一个诚实守信的人。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！