# 老人与海鸥读后感范文（通用20篇）

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2025-05-15

*【#读后感# #老人与海鸥读后感范文（通用20篇）#】当看完一本著作后，大家一定都收获不少，这时就有必须要写一篇读后感了！到底应如何写读后感呢？®忧考网整理“老人与海鸥读后感范文（通用20篇）”，以供大家参考，希望可以帮助到大家，感谢大家的...*

【#读后感# #老人与海鸥读后感范文（通用20篇）#】当看完一本著作后，大家一定都收获不少，这时就有必须要写一篇读后感了！到底应如何写读后感呢？®忧考网整理“老人与海鸥读后感范文（通用20篇）”，以供大家参考，希望可以帮助到大家，感谢大家的阅读与支持！

**1.老人与海鸥读后感范文 篇一**

　　“一个弓着腰，穿着一身旧的褪色衣服的老人迈着蹒跚的步子，手里拿着饼干丁，喂海鸥的老人”这几天总浮现在我眼前。他活灵活现，那样生动，他就是我们课文《老人与海鸥》中的主人公——海鸥老人。海鸥老人与海鸥相依为伴，老人对海鸥产生了真诚而深厚的感情，海鸥也对老人报以深厚的感情，老人死后，海鸥依依不舍的围着老人的照片鸣叫，久久不肯离去。

　　正是因为老人对海鸥付出了真情，海鸥才能对老人如此依恋。真情无处不在，真情无处不需要，人与人的和平相处需要真情，朋友之间的互相信任需要真情，人与动物产生感情需要真情。真情就如一只无形的手，能将两者相联合。

　　我想起了前一段时间，我们班发生的一个故事：KL是我们班上一个智力上有缺陷的同学，每天说话都说不清楚，写字也让人有些看不懂，而且特别脏，口水流的到处都是。为了促进同学间的友谊，老师让后面的女同学，每人都必须和他坐两周。ZX是我们班一个女生，这次是轮到她和KL坐，她当然非常不愿意。下午她要方块队训练，正好不愿意和KL坐在一起，赶紧早早的走，晚晚的回。放学了，教室里乱哄哄的，忽然KL沙哑的说：“嘿，我帮ZX抄作业。”他的\'声音模糊不清，但是却异常响亮，把我们惊了一跳，纷纷回头看他，只见他认真地握着笔，眯着眼睛看着作业，看一下低头写一点。ZX回来后，没想到竟然又哭了，她不希望KL动她的东西，更不希望他写她的本子。但是KL依然对ZX很好，有时作业堆到讲台上，KL都会上去拿走两份作业，一份是自己的，另一份是ZX的。ZX也渐渐地对KL好了起来，有时还帮助他。当两周过去了，老师却忘了给ZX调座位，人人都提醒ZX换一下，可是ZX却笑着说：“没关系，KL蛮好的。”

　　就连这样的两个看似水火不容的人，通过几个没有言语的真诚动作，都能产生友谊。真诚是多么重要！我相信，只要对别人付出了真诚，别人也总会回报与你真诚！

**2.老人与海鸥读后感范文 篇二**

　　在我的业余时间，我读了一篇文章ーー《老人与海鸥》。这篇文章讲述了一个白发苍苍，年老体弱的男人的故事，他每天步行20多英里去绿色的湖边喂海鸥，呼唤它们的名字，亲切地与它们交谈。这篇文章展示了老人与海鸥之间的震撼感受，读了这篇文章，我不禁想起了自己的经历。

　　那次我独自一人去城市公园玩，在拐角处传来了社会一阵中国声音，我跑过去看是没有一只可以全身黄毛的小狗，可爱美丽极了，可是他的一只脚扭伤了，看着它这么一个可爱，我决定自己收养它并帮它治伤。于是国家公园也不去了，直接或者抱着这样它就往家走。回到家后我给他清洗了很多伤口，包扎上。它“汪汪汪”的叫了几声，好像就是在说：“谢谢你，我的朋友。”

　　渐渐地，它伤得很好，它也开始认识我，每次我放学回家，它都会跑过去用它们的头发摩擦我的脚，好像在说：“欢迎回家，小主人。” 我一天天长大，它也一天天长大，伤心的时候它陪着我，开心的时候它陪着我，我们成了一对很好的朋友。

　　动物也有感情，人类应该像老人一样爱和保护动物。 我也衷心希望人和动物能够和睦相处，创造美好的状态！ 一声，我跑过去看到一只全身发黄的狗，很可爱，但他的一只脚扭伤了，看着它这么可爱，我决定收养它，帮助它治愈。 所以公园没有去，直接抱着它回家。 当我回到家的时候，我清理了他的伤口，包扎好了。 他咆哮着，好像在说：“谢谢你，我的朋友。 “

　　渐渐的，它的伤好了，它也可以开始进行认识我，每次我放学之后回到家，它都会没有跑过来用一个自己的毛来蹭我的脚，好像就是在说：“欢迎学生回家，小主人。”我一天天的长大，它也需要一天天的长大，难过的时候它陪着我，高兴的时候同时也是它陪着我，我们发展成了一种一对具有非常好的朋友。

　　动物研究也是有感情的，人类也应该向那位老人一样热爱动物，保护动物。我也真诚的希望人和其他动物模型能够更加和谐社会相处，创造出一个美好的境界！

**3.老人与海鸥读后感范文 篇三**

　　今天，我学了一篇叫做《老人与海鸥》的课文；它主要讲述了一位老人与海鸥之间发生的感人故事：在一个冬日，作者与朋友来到翠湖边游玩时发现了一位老人正在给海鸥喂食，与海鸥相伴。后来，当作者得知老人几十年来喂海鸥一直风雨无阻，十分震惊。

　　当作者在老人死后，看到海鸥为老人守灵的时候，确实被老人对海鸥无私的爱与海鸥对老人震撼的情所感动。学完了这篇课文，我立刻就想到了自己以前欺负动物时的场景：

　　以前我每次看到小花猫像一块五彩斑斓的石块躲在车下时，立刻就会拿起小石头向它们扔去，一看到它们“喵呜”一声之后就像子弹一样跑开躲起来，我就像一位得胜的将军一样站在原地沾沾自喜。后来我胆子越来越大，用石头砸了一只小狗，结果小狗一下子就像长了四个车轮一样向我飞奔而来，吓得我以比刘翔还要快一百倍地速度飞奔回了家，只留下小狗还在原地看我的笑话。从此以后，我再也不敢去欺负小动物了，可因为我是治标不治本，一见到小猫还是会跺跺脚，把它们吓跑。后来小区里的猫都不怕我了，我也就不再继续做恶作剧了。

　　动物是人类的朋友，我们要爱护动物，爱护大自然中的任何一个生命。记住，善待动物就是善待自己，就是自己能为子孙后代留下的的遗存！

**4.老人与海鸥读后感范文 篇四**

　　一个人有再大的权利，再多的财富，再高的智慧，如果没有学会去关怀别人，去爱别人，那他的生命还有多少意义呢！《老人与海鸥》这篇课文就向我们诠释了爱的意义。

　　《老人与海鸥》主要讲的是：有一位老人，每天不畏路途的遥远，跋山涉水，每天步行二十余里路，给海鸥送食。他这样一如既往的坚持了十多年，后来老人去世了，海鸥都来瞻仰他的遗容，为他守灵。

　　可想而知，老人不畏严寒，坚持不懈的喂海鸥送食，足以表现老人是多么关爱、呵护海鸥，久而久之，他们之间就产生了深厚的感情。老人对海鸥是一片爱，海鸥对老人是一片情。老人他有一颗善良、无私、纯洁的心，他通过自己的实际行动换取了海鸥对他的依恋、爱戴、不舍的情意，这是我们常人做不到的事情。赠人玫瑰，手有余香；爱人者，人恒爱之；惊人这，人恒敬之。所以我们要关爱别人，别人才会关爱我们，关爱别人，就是关爱自己。

　　我与这位老人相比也有一些相似的地方，我也有过这样的经历。有一天，外面狂风暴雨，电闪雷鸣，我哈妈妈一块去接爸爸。再回来的途中，我们看到地上有一丝丝血迹，我们顺着血迹找到了一只慢吞吞爬着的小刺猬，我们把它带回了家放在箱子里面。我们给它吃的、喝的，还给它疗伤，待它伤痊愈后，我们把它放生了。以后，我还要去关心更多的小动物，让它们也能健康快乐的成长！

　　有了爱，我们每个人的脸上才会洋溢着灿烂的笑容；有了爱，动物才能与我们人类和睦相处；有了爱，我们的世界才会更加美好！

**5.老人与海鸥读后感范文 篇五**

　　动物，是有灵性的。它们和人一样，也有自己的爱恨情仇，自己的情感世界。读了老人与海鸥，我被海鸥对老人那份令人震撼的情所深深打动。

　　海鸥是人们熟悉的海鸟，在这篇文章里，我对这群小家伙有了全新的认识。当读到“前年有一只海鸥，飞离昆明前一天，连连在我帽子上歇落了五次，‘我’以为它是跟我闹着玩，后来才晓得它是跟‘我’告别”时，我不禁浮想联翩：一只海鸥扇着洁白无暇的翅膀，飞到正蹲着喂食的老人的帽子上，老人咧开嘴，和海鸥说起了话。过了一会儿，海鸥又飞到半空中，然后围着老人转圈。起起伏伏了五次，海鸥才恋恋不舍地飞向遥远的蓝天。多么和谐的画面！海鸥与老人之间多么真切的感情！

　　当读到“过了一会儿，海鸥们纷纷落地，竟在老人遗像前后站成了两行。它们肃立不动，像是为老人守灵的白翼天使”时，那令人为之动容的画面跃然纸上：海鸥们静静地站在遗像周围，是那么地严肃。它们都低垂着头，眼里满是悲伤，仿佛要哭出来，也许它们知道老人再也不会来了，老人离自己远去了。许久，海鸥们抬起头来，定定地庄严地望着遗像上的老人，它们能做的，只有为老人守灵。多么感人的场面！海鸥与老人之间多么深厚的感情！

　　当读到“它们大声鸣叫着，翅膀扑得那样近，我们好不容易才从这片飞动的白色漩涡中脱出身来”时，一幅难忘的画面在我脑海中定格：当老人的遗像被我们收起时，所有的海鸥都急速向遗像扑来，大声鸣叫着，飞动的翅膀形成了一个白色的漩涡，那样壮观，使我们几乎无法脱身。海鸥是那么舍不得离开老人，它们在用自己特殊的方式表达对老人的留恋多么动人的一幕！海鸥与老人之间多么真挚的感情！

**6.老人与海鸥读后感范文 篇六**

　　读完《老人与海鸥》这篇文章后，我久久陷入了沉思，不禁为老人与海鸥之间的深厚情谊而感动，同时从老人吴庆恒对海鸥无私的爱而联想到父母对儿女无私的关心和照顾，这是人性光辉的闪耀，是世间温暖的爱。

　　这篇文章的作者是邓启耀，文章叙述了老人与海鸥之间发生在昆明翠湖边一件件感人肺腑的故事。老人吴庆恒每逢冬日都会到昆明翠湖边给海鸥喂食，与海鸥相伴。他省吃俭用花钱给海鸥买食物，他还给一只只海鸥取名字，以便交流。

　　后来，老人去世了，人们将老人的遗像放在翠湖边，鸥群竟围着老人的遗像翻飞盘旋，一会儿又肃立不动，像是一个个为老人守灵的白翼天使……翠湖，边过往的行人都被这一幕情景惊呆了，忍不住停下了脚步。看到这里，我不禁为海鸥通晓人性的情谊流下了眼泪。

　　海鸥对老人的那种不舍，让我觉得老人就是海鸥的父亲，海鸥就是老人的儿女啊!老人对海鸥的关爱就像妈妈对我的爱一样。妈妈不但在生活上无微不至地关心我，把好吃的东西留给我，把好的东西给我使用，而且在学习上更是倾尽心力地关心我，给我买好的学习用品，还时时鼓励我努力学习。

　　读了《老人与海鸥》这篇文章后，我不仅被动物与人类之间深厚的友情而感动，同时有深深的感触和启发：人与动物之间都能产生如此深厚的情谊，我们人与人之间不是更应该和睦相处吗?

**7.老人与海鸥读后感范文 篇七**

　　今天，我读了《老人与海鸥》这篇文章，让我憎恨那些非法猎杀野生动物的不法分子。

　　本文主要讲了：老人每天的坚持从城郊赶到翠湖给海鸥喂食以及海鸥之间的深厚情谊，老人死后，海鸥在遗像前为老人送行的故事。

　　本文以生动的语言、动作、神态描写，为我们展示了人与动物之间的和谐和动物富有灵性的丰富情感。让我们看到人与动物之间的和谐原来那么美好，令人向往。

　　读了这篇文章，我想到了那些偷猎者，他们为了赚黑钱，贩卖野生动物而背叛了自己的良心。让动物朋友对我们人类提高警惕、它们活也活的不自由。

　　如果我们一起去爱护它们就会让人类呵护它们，就会让人类与动物成为亲密无间的朋友。曹植说：“本是同根生，相煎何太急。”

　　动物也是地球母亲的“孩子”，它们也有权利生活子地球上，既然我们都是地球生物，又为何尔虞我诈呢?又为何有智商高低之分呢?

　　让我们一起保护动物吧。

**8.老人与海鸥读后感范文 篇八**

　　今天我学习了一篇课文《老人与海鸥》，我受益匪浅。

　　我为其中人与海鸥心中的那份真诚的友谊所感动，老人将海鸥当作自己的子女看待，而海鸥也把老人当成自己的亲人，以致在老人死去时它们愿意做老人的“白翼天使”成为他的守陵人。

　　我也疑惑过为什么海鸥与老人能建立起一段这么感人的友谊呢？

　　通过了解我知道了原因，那不仅仅是因为老人对海鸥的喜爱。

　　老人每天要步行十余里路往返来喂海鸥，就连5毛钱一趟的班车他也不做，而4元5角一斤的饼干.他却毫不犹豫的买给海鸥，而他自己的奢侈品就是那两角一包的金沙江香烟。

　　从这篇课文中我得到一个结论：你对动物好；动物也会对你好。每种动物它都是有灵性的，你对它的好它都能感觉得到。

**9.老人与海鸥读后感范文 篇九**

　　仔细读完《老人与海鸥》这篇课文后，我深有感触。

　　这位老人，名叫吴庆恒，是一位孤寡老人，他天天勤俭节俭，布衣洗了褪了色，连用的塑料袋也用到了褪色，就是为了给海鸥买鸟食。冬天时，天天都步行一万多米，也不坐车，省下这几块钱路费，为了买更多的食物给海鸥吃。日久天长，他认得出海鸥和记得它们的名字，我认为，他对海鸥的感情十分深厚，若要是我看海鸥，海鸥就是一群同样白色物体，但老人却记得清清楚楚，多么了不起呀！老人天天期盼着明天海鸥快点来，他无法去海鸥栖息的滇池，但他想去，想看看那群他喜欢的海鸥们，好景不长，老人去世了，当人们把老人的遗像带到老人的“亲人”们面前，鸥群就像炸了营一样，心里必须在想：“老人，您为什么不来给我们喂食呀？”老人去世了，没看到他心爱的鸥群，但他得到了鸥群的爱戴，鸥群又失去了一个爱护它们的人，失去了一个与它朝夕相伴的“亲人。”老人一生为了海鸥舍弃一切，天天吃粗茶淡饭，有时甚至还吃不上。我们也像老人那样，爱动物，要明白，动物是我们的朋友，而我们的祖先就是一个动物，是因为动物，我们才能生存，因为动物，我们才能够有如此强健的身体。我们要保护动物，不能够让他们灭绝了。

　　人和动物之间是公平的，我们要热爱大自然中的一草一木，也要关心动物，就像西雅图酋长说的：“雄鹰，骏马还有一些动物都是我们的人类兄弟。”

**10.老人与海鸥读后感范文 篇十**

　　这是一位普通的老人，每天步行二十余里，只为给海鸥送餐，十年如一日；这是一群重情意的海鸥，当老人去世时，他们肃立、鸣叫，就如老人的儿女。

　　这是一首真情的赞歌，让我们真切地感受到人与动物之间真挚的情义。它就是课文《老人与海鸥》

　　课文讲述了一个感人的故事。十多年前，老人在湖畔偶遇一群北方飞到昆明越冬的红嘴鸥。从此，老人与海鸥结下了不解之缘。每逢冬季来临，海鸥便成群结队地来到翠湖之畔，老人也像赶赴约会似的，每天到翠湖之畔去喂海鸥，风雨无阻。他视海鸥为儿女，给它们起名字，喂饼干，照顾伤病的海鸥。久而久之，海鸥与老人结下了深厚的情谊。然而有一天，老人去世了。海鸥们在老人的遗像前翻飞盘旋，连声鸣叫，后又肃立不动，像是为老人守灵的“儿女”，不忍离开自己的亲人。课文语言朴实，平凡中包含深情，令读过的人无不为人与动物这样真挚的感情而动容。作者抓住了老人的动作、神态和语言及海鸥的动作的描写，来突出老人与海鸥之间这种深厚的情义。“过了一会儿，海鸥纷纷落地，竟在老人遗像前后站成两行。它们肃立不动，像是为老人守灵的白翼天使。”读到此处，我有些哽咽。为了去世的老人，也为了那一群深通人性的海鸥。谁说动物没有感情？它们和我们人一样有着丰富的情感。原来，鸽子也是有灵性的，它也知道滴水之恩当涌泉相报。它赞美了人与动物之间和谐相处的美好关系，也展现了动物与人类之间生死相依的浓浓亲情，读来感人至深。

　　动物也有情感，它们心中的爱丝毫不会比人类少，甚至比我们更为惊天动地。而只有和动物和谐相处，我们才能感受到动物们的真情。我们对它们所付出的任何一份感情，都能得到它们加倍的回报。正因这样，人间才会出现那么多人与动物和谐共处的动人画卷。

　　现在，有越来越多的人加入保护动物的行列中去。我仿佛看到了有那么一天，动物和人类和谐共处在同一片蓝天下，相亲相爱！

**11.老人与海鸥读后感范文 篇十一**

　　大家都说：“动物是我们的好朋友！”确实不错，有了动物，我们的生活也会变得更加充实。

　　有这样一位老人——背已经驼了，穿一身褪色的过时布衣，背一个褪色的蓝布包，装鸟食的塑料袋也褪了色。这身穿着真是太朴素了，太平常了，但这位老人的所作所为却平凡的伟大。

　　老人每天步行从郊区赶到翠湖公园，目的只有一个——给海鸥喂食。十几年来，老人从来都没有断过，天天如此。当然，时间久了，老人和海鸥之间已经建立了一层感情。老人把海鸥当做自己的儿女；海鸥把老人也当做亲人，可见，它们之间的关系无异于亲密无间。

　　终于有一天，老人不幸逝世了，他永远离开了我们，永远离开了他的“儿女”——海鸥。当鸥群知道这个消息时，它们围着老人的遗像翻飞盘旋。它们肃立不动，像是为了老人守灵的白翼天使。可见，海鸥们对老人有太多的感激，太多的爱。

　　这就是一位老人的坚持，一位老人对大自然动物们的爱！

　　看了这个故事，难道我们还把鸟儿关在笼子里，供自己玩弄，还是把它们送到广阔的蓝天呢？我们都有家，鸟儿也有家。它们的家就是蓝天，就是大自然。我们得为它们营造一个温馨、快乐的家！

　　看了这个故事，难道我们还让小动物们活生生的死掉，还是保护它们呢？

　　我们都有亲人，小动物也有亲人。我们知道失去亲人的痛苦，那么小动物也是如此。我们得保护它们，爱护它们，不在伤害它们！

　　看了这个故事，难道我们还要执迷不悟、无动于衷吗？难道我们就不能从中获得一些道理吗？不会，不会的，动物是我们的好朋友，好似我们的亲人，无论如何我们都不会向他们伸出那双恶手！

　　一位老人，平凡而伟大！

**12.老人与海鸥读后感范文 篇十二**

　　今天我在学校里学了《老人与海鸥》这篇课文，学完后我深有感触！

　　这位老人穿着一身已经褪色了的过时布衣，背着一个褪色了的蓝布包，就连那装鸟事的塑料袋子也褪了色。老人为了省钱给海鸥买吃的，连公共汽车都不坐，每天步行二十里路来到昆明市翠湖公园来给海鸥喂食。老人每天步行二十里路不是为了来公园垂钓，也不是为了来公园散步，而是来喂养一群自由的海鸥，与海鸥们相伴，把海鸥当作他的儿女来对待，老人每月的收入大概有300多元，在那个年代算是不错的了，但是老人每天省吃俭用，每月给海鸥买食物要花掉150多元，值钱的家当也就是六个鸡蛋，这还是他要给海鸥做鸡蛋饼的呢！他给海鸥买4元5角一斤的饼干，自己却吸2毛钱一包的金沙江牌廉价香烟，这位老人多么令人敬佩啊！

　　在翠湖，有6000多只海鸥，可是老人却给它们每一个都起了名字，而且都一一的铭记在心中！

　　读完后我觉得，老人是无私的，他把自己的一生都交给了海鸥！为什么我们不能像老人一样善待动物呢！从今往后，我一定要做一个爱护动物的小学生！

**13.老人与海鸥读后感范文 篇十三**

　　《老人与海鸥》就是这样的一篇课文。讲述了昆明一位叫吴庆恒的老人十几年如一日，如亲人般照顾喂养翠湖边的海鸥。当老人去世后，海鸥自发为老人守灵，不忍离开自己的亲人。

　　在你不经意中去阅读这篇文字的时候，首先印入你眼帘的是那位普通的老人：“他的背已经驼了，穿一身褪色的过时布衣，背一个褪色的蓝布包，连装鸟食的大塑料袋也用的褪了色。”

　　显然，这是一位普通到“褪色”的老人。我不知道这老人的来历，也不知道他的生活状态，但是，却从他的形态和所用物品上，看到了他的生活色彩——一种“褪色”的简单与朴素，或许还有许多不为人知的寂寞与清贫。他从二十多里以外的城郊步行来到这翠湖边，不是为垂钓，也不是为散步，“只为了给海鸥送餐，跟海鸥相伴”。

　　老人与海鸥，一个孤独的老人和一群海鸥。一个孤独的步履蹒跚的老人和一群飞得热闹的海鸥。

　　这是一个孤独的老人，自有别样的悲苦人生，从思想激进的大学生到不闻一名的普通工人，右派、冤狱给了他谢绝人情世事的惊惧，而海鸥让他拥有了贴心温暖的衷情，生活的必需，精神的儿女，超世绝俗的爱…………

　　但老人走了，海鸥在飞，海鸥飞在老人的心里，老人留在海鸥的生命中，那是一群洁白的重情重义的精灵……

**14.老人与海鸥读后感范文 篇十四**

　　今天，我读了一篇文章，名字叫《老人与海鸥》。

　　这篇文章通过描写老人喂养海鸥、呼唤海鸥和与海鸥亲切对话等事例；老人死后，海鸥在老人遗像前翻飞盘旋等悲壮情景，让我看到了老人与海鸥之间的深厚情谊，赞美了人与动物之间和谐相处。

　　这篇文章令我感动的地方，是老人在生活中勤加节俭，为的就是去喂养海鸥，照顾海鸥，与它们一起分享快乐。老人把海鸥当成自己亲生的孩子一样去喂养，从这里可见，老人是多么的爱海鸥啊！

　　在生活中，我还听见我的同学跟我说了一个与之相关的事例：有一个经验老道的猎手，有一次，他带着他心爱的\*枪追杀者一群约有二十只的山羊，过了一会儿，这群山羊停住了逃命的脚步，猎人得意地看着这群即将任他枪杀的山羊。过了一会儿，只见一只年岁较大的山羊从悬崖边退了几步，然后迅疾跳到对面的悬崖去，另一只年轻的山羊踏在半空中一只老山羊的背上，很快就跳了过去，而那只老山羊却摔落下悬崖，随后，所有的山羊用同样的动作，一起一落，一生一死。猎人看到后感慨万千。

　　当我听到“一起一落，一生一死”时，我不禁感慨万千：这群山羊真伟大！它们宁愿牺牲自己也要让自己的同胞获救，不让猎人捉到它们！同时，我非常气愤：猎人怎么能忍心去伤害它们呢？

　　通过这两篇文章，我想对人类说：“请你们与动物和谐相处吧！因为它们是我们的朋友！”

**15.老人与海鸥读后感范文 篇十五**

　　《老人和海鸥》是一篇真实的故事，它讲述的是一个老人把海鸥当作自我的儿女们一般的照顾。给它们喂饼干丁、给它们起名字、和它们聊天。直到老人去世，海鸥们的举动让大家大吃一惊：人们将老人的遗像摆到草地上时，所有的海鸥竟然都在遗像上空翻飞盘旋，连声鸣叫，又而肃立不动。像是在为老人守灵。文章表现了老人对海鸥爱，以及海鸥对老人的情。其实，读了文章后，我真的深有感触。难道不是吗爱护小动物的朋友随处可见，有些甚至愿意去收养无家可归的小野猫等等。这是为什么呀不就是因为大伙儿们心中有爱嘛！可是，我们同样也清楚，目前捕杀珍惜动物的贩子依然随处可见。虽然说我们不能够有力地去解决这种事情。可是，我们能够从反方面思考啊。我们一方面地去爱惜动物们，不是受伤害的动物就更少了吗让我们一齐行动起来吧！呼吁全世界（期望你能够做到！）让大家都参与其中，一齐来保护好小动物吧，让我们和它们共同生活在同一片蓝天下！

　　老人和海鸥们都能够和谐相处，难道我们就做不到吗多去关爱一下小动物们吧。像老人一样，打心底里爱着海鸥。老人为它们付出了好多好多。而他得到的好的回报，不是金钱，而是海鸥对他的爱！向老人之以崇高的敬意！老人终的心愿相信你应当已经明白了吧，那么，你愿意和我一齐把这个未了的心愿继续传承下去吗

　　但愿，你看完后会毫不犹豫的点头的……

**16.老人与海鸥读后感范文 篇十六**

　　《老人与海鸥》是邓启耀写的一篇文章，这篇文章给我了非一般的感动。

　　这篇文章讲了：老人把海鸥当成自己的亲人看待，给他们取名字，并每天给海鸥喂食，是海鸥的好朋友。老人去世后，海鸥们围着老人的遗像前翻飞盘旋，大声鸣叫，像是为老人守灵的白翼天使，不忍心离开这个每天给它们喂食的亲人。他们也许已经知道老人已经去世了，在他们面前的老人其实是一张遗像，真正的老人已经不在了……但他们依然在一声声呼唤着老人，他们一定是认为自己的一声声呼唤能把老人复活。当然这是不可能的事情。

　　老人为什么要每天走二十余里来给海鸥门喂食呢？向他这样的老人应该在家里靠在摇椅上安享晚年，可他为什么每天来给海鸥们喂食呢？我反复的读了这篇文章，明白了，老人认为海鸥是吉祥鸟、幸福鸟，海鸥在哪，就给哪带来福气。

　　读了老人与海鸥，我明白了：人与动物之间，要有真挚深厚的情谊。我突然想起了一个博友写的一句话：爱，往往能创造出一个奇迹！

**17.老人与海鸥读后感范文 篇十七**

　　前几天，我们学习了一篇题目叫《老人与海鸥》的课文，这篇课文通过描写老人生前喂海鸥、呼唤海鸥的名字、与海鸥亲切地说话等事例；以及老人死后，海鸥在老人遗像前翻飞、盘旋、肃立、鸣叫等悲壮画面，表示了老人对海鸥人与动物都是大自然家族里的一员，这篇美丽的文章，让我们看到了老人美好的人性和海鸥美好的品行。那份无私的爱，展示了海鸥对老人的那份令人震撼的情。但更让人激动不已的是，在这美好人性与美好品行之间相通着的东西——人与自然的和谐，原来是那样美好，如此动人。

　　不仅人有感情，动物也有丰富的感情。正如文中写的，老人死后，海鸥在他的遗像前翻飞、盘旋、肃立、鸣叫，这正因正因为老人爱海鸥，所以海鸥才会去爱戴老人，去敬佩老人。为老人爱海鸥，所以海鸥才会去爱戴老人，去敬佩老人。些举动不是海鸥在给老人守灵吗？

　　人类啊，醒醒吧！只有我们去爱戴动物，动物才会来爱戴你的。但是说与做是两码事，光说不做假把势。所以我呼吁大家保护动物，保护大自然，保护我们生活的家园——地球！

**18.老人与海鸥读后感范文 篇十八**

　　读过《老人与海鸥》后，我深有感悟，一个叫吴庆恒的老人住在昆明，这里的翠湖公园是红嘴鹤多的地方，老人与这群海鸥结下了深情的友谊，一月三百零八元的工资一半以上是给海鸥买喜欢的饼干，四元五角一斤，老人的好东西是两毛钱的金沙江香烟。

　　在与海鸥相处的11年中，他与海鸥亲密无间，每逢冬天，带着褪了色的装鸥食的塑料袋来翠湖公园给海鸥喂食，还给海鸥起了名字，“独脚”“公主”“老沙”“灰头”……。

　　忽然有一天，那位老人去世了。游客把老人的遗像放在公园上，海鸥像炸了营一样，急速旋转翅膀，离我们是那样的近，我们让出了一些空地来，他们在遗像前站成两排，像守灵的白翼天使一样。

　　感悟：一个把动物胜过自己生命的人，他是能和动物亲密相处的。所以，尊重生命的人生命才会尊重你。如果你践踏生命生命也会抛弃你的。

　　总结：爱惜生命就是爱惜自己，践踏生命就是践踏自己。

**19.老人与海鸥读后感范文 篇十九**

　　人与动物之间应平等共处，这是毋庸置疑的。但在生活中，往往有那么一些人做出伤害动物，破坏人与动物之间和谐关系的事。偶然的，在这个寒假，我翻开了小学课本，在其中发现了一份人与动物的真挚情谊。

　　这篇课文题目是《老人与海鸥》，一位月工资仅300元的退休老人，每一天步行十多公里到昆明的翠湖去给海鸥们喂食，为此花去了大部分的钱，而自我节衣缩食，吃的东西甚至还比不上海鸥。一天天，他喂海鸥的本领越来越纯熟，海鸥和他之间，也建起了深厚的情感。不幸的是，一天，老人去世了，人们为了纪念他，便把他生前的遗像搬到海边。可令人们没有想到的是，海鸥们边一窝蜂的飞了上来，它们围着老人的遗像翻飞盘旋，连声鸣叫，他们就像是给老人守灵的儿女，久久不愿散去。

　　这是一份多么感人至深的情谊啊，老人对海鸥有着无微不至的关怀，全心全意的照顾，而海鸥也用同样真挚的情感去回报老人。我相信，动物必须是有灵性的，它们是我们亲密的朋友。我们对它们所付出的任何一份感情，都能得到它们加倍的回报。如果不是这样，为什么海鸥对老人如此信任，亲密呢？

　　读罢这篇文章，我突然想到了近看到一则新闻，人们为了得到胆汁，赚取钱财，对黑熊们进行活体取汁，还给黑熊穿上了防止自x的铁马甲，让黑熊们过着痛苦不堪的生活。在这种生不如死的折磨下，有一只母熊在人类要对她孩子开肠破肚之际，撑开铁笼子，把自我的孩子撕碎，因为它不愿意让小熊在地狱里生活一辈子！这是多么悲惨的一件事情啊，难道不值得我们去深思，警醒吗？

　　在加拿大，新生的“白毛”格陵兰海豹是禁止捕猎受保护动物。但一等到它们的白毛开始脱落，也就是出生12天后海豹捕猎者便可合法捕猎这些海豹幼崽。海豹幼崽成为捕猎目标的原因是它们的皮处于“好”状态，可售到高价。人们为获取海豹的毛皮而捕杀它们，这些毛皮大多被出口，用于国际时装市场。而海豹尸体却像垃圾一样被扔在冰面之上，任由他们腐烂。并且，有许多海豹都是在尚有知觉的情景下被开膛破肚的！之所以海豹们会有这样的遭遇，是因为一些人们对皮草的疯狂追求，试着想想，只为了自我外表上的光鲜，却断送了可怜而无辜的生命，这样做，是不是太不人道了呢？

　　可是，我们同样也不能否认，现实生活中，还有许多像老人一样充满爱心的人，他们热爱动物，保护动物，为动物付出了许多许多……在那里我只想说，人与动物之间必须要平等共处，否则，终有一天，我们人类也会受到大自然的报复！

**20.老人与海鸥读后感范文 篇二十**

　　今天预习了第21课《老人与海鸥》，讲述了一个平凡又打动人心的故事：一位老人每天步行二十余里，从城郊赶到翠湖，给海鸥送食，透过老人呼唤海鸥的一个个即朴实又有个性的名字，我们不仅看到老人对海鸥是那么熟悉，更看出老人对海鸥的亲昵，对海鸥的爱，视海鸥为自己的亲人、儿女。

　　通过生动、真实的描写，告诉我们：动物和人一样，它们有灵性，有感情，只要对它们有真情的付出，它们也一定会用真诚来回报！如果说老人对海鸥的爱是无私的爱，那么海鸥对老人的情是震撼的情。

　　通过这篇课文，使我感受到：动物和人一样，有自己的爱憎，自己的情怀，更感受到人与动物之间真挚的感情！

　　动物是有灵性的，它们是人类的朋友！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！