# 爱的教育读后感范文（精选20篇）

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2025-04-14

*【#读后感# #爱的教育读后感范文（精选20篇）#】读后感是指读了一本书，一篇文章，一段话，几句名言，一段音乐，然后将得到的感受和启示写成的文章叫做读后感。©忧考网整理“爱的教育读后感范文（精选20篇）”，以供大家参考，希望可以帮助到大家，...*

【#读后感# #爱的教育读后感范文（精选20篇）#】读后感是指读了一本书，一篇文章，一段话，几句名言，一段音乐，然后将得到的感受和启示写成的文章叫做读后感。©忧考网整理“爱的教育读后感范文（精选20篇）”，以供大家参考，希望可以帮助到大家，感谢大家的阅读与支持！

**1.爱的教育读后感范文 篇一**

　　今天，我读了《爱的教育》这本书，它对我深有感触。它主要由一个四年级男孩的日记、老师在课堂上讲的九则每月故事以及爸爸妈妈的话三部份组成。它向我们讲述了一个个生动的故事传授了爱的.真谛，其中让我感受深的是那篇《勇敢的罗伯特》。

　　《勇敢的罗伯特》讲的是一个叫罗伯特的二年级小孩看到一个一年级小孩快被马车扎到了，他毫不犹豫得冲上去抱住那个一年级小孩闪到一边，一年级小孩平安无事，可他自己却被马车扎到了脚，大家都称他为英雄。我看了，也激动不已。还有一篇《耐利和卡隆》让我看了也激动不已。它讲的是卡隆是个很善良的人，当看到驼背的耐利被几个人欺负着很生气，总是帮耐利，有时还帮耐利穿衣服什么的。当这一切被老师知道后，老师被卡隆感动了，让耐利和卡隆坐在了一起，他们俩也成了一对无话不谈的好朋友。

　　看完了爱的教育着本书我的心情久久无法平静：这就是爱，人们心中美好的东西。我想起了一句话;人人心中充满爱，世界永远是春天。

**2.爱的教育读后感范文 篇二**

　　《爱的教育》这本书是意大利作家亚米契斯的著作。这本书通过对生活朴素的描写，是我感受到了人类是需要互相关爱，互相理解，互相帮助的`。我认为这种关心理解和帮助，都离不开一样东西，那就是爱。

　　在这本书中，我影响深的是《要学会爱人》。这里主要讲了：安利柯的父亲看见安利柯走路时不小心撞见一个妇女，连对不起也没说就走了，他感到非常气愤，并告诉安利柯今后应该怎样尊敬别人，培养好品德。说实话，其实我也有时候和安利柯一样，撞了人，也不说对不起。

　　记得有一次，在学校里，我和我的一群好朋友在一起玩。一不小心，我就撞了一个人还踩了他的脚。当时，我就没有道歉，一句话都没说，那个人居然主动道歉。我真是太惭愧了。我本应该向他道歉的，反而他向我道歉。

　　我对自己说：以后千万不能再这样了。一个人要培养好的品德，必须从小事做起。小事不注意，将来就成不了大事。今后，我要学习关心他人。如果看见小同学摔倒了，就连忙扶起来;看见有人遇到困难，要及时帮助;包括老人让路，给盲人引路，见穷施舍，见伤员施救。这都是文明的表现，这都是爱的表现。

　　我真心希望全世界的人都从满爱心。

**3.爱的教育读后感范文 篇三**

　　在假期里我认真的阅读了《爱的教育》这本书，有很多感受。《爱的教育》是意大利作家亚米契斯的一部著作。这部书很有意思的是作者以一个小学生的名义，通过日记本的形式，讲述了很小的故事，《爱的教育》告诉我们：高纯真的人性之爱就是一种为真诚的教育。虽然，每个人的人生阅历都不同，但是我从《爱的教育》中，体会到曾经经历过的那些类似的情感，我感动了。

　　这本书是以一个小男孩——安利柯的日记来透.视日常生活中的学校和家庭关系，老师和学生的关系以及父母，兄弟姐妹间的天伦之爱。爱的教育并非易事，当教师、父母能把握好这个度，那爱的教育则发挥了它应有的作用，而不正当处理这爱的教育，这爱就有可能成为溺爱，盲目的爱，将会起到反作用。我想这是我们大家都不想看到的。所以，这些以日记形式的小故事表现给我们看。这些日记大人可以看，以了解孩子的心灵，小孩也可以看，感受同龄人的身心状态，一切都因它没有复杂的语言，却能带来一些共鸣。

　　这本书吸引我的，并不是其文学价值有多高，而在于那细腻的笔触中体现出来的近乎完美的亲子之爱。字里行间，都抒发了作者本人对爱的理解。这种情感是普通的，是平凡的。这部处处洋溢着爱的小说所散发出的那种深厚，浓郁的情感力量，真的很伟大。一想到自己曾经忽略一些平凡而又温暖的细节时，心就好痛。我真的很后悔没有珍惜自己所拥有的，每次当要失去的时候，才知道事物的珍贵。是的，人们总是那么在乎一些大恩大德，但是却让一些平凡温馨的瞬间，在自己的心中偷偷地溜走了。“爱”是我们每个人经常挂在嘴边的一个字，可是，有时候，我们也常会忽略周围的爱，这些往往都被我们视为理所当然，而没有细细地加以体会。但是如果你加以体会，你会感觉到：人生，这是一个多么美好的东西啊！蓝天白云给我们清爽的感觉，小鸟的鸣叫给我们带来愉悦的心情，朋友间一声亲切的问候送来了真诚的祝福。

　　这本书让我感动的同时，也引发了我对于爱的一些思索。爱究竟是什么？它的力量究竟有多大，竟使人们宁愿舍弃自己的利益来挽救爱？带着这个问题，我细细地回想了自己成长经历。自己的成长里包含了同学对我的爱，家人对我的爱，老师对我的爱，以及我对他们的爱，这一切的一切，又让我重新体会到自己是在爱的怀抱中成长。在这所有的回忆中，我找到了答案。虽然并不像想象的那样特殊，但真的让人觉得很温暖。爱比珍珠更宝贵，比糖果更甜蜜，比水晶更晶莹，比群星更璀璨，爱是一种感觉，是一种令人快乐，人人都想要而又用金钱买不到的感觉。爱能够将心中的恨化为勇气，它使你微笑地面对生活，使你倔强地反抗命运，它是还魂的仙草，给罪人新生，他是慈爱的母亲，唤浪子回头，它既是一种获得，又是一种牺牲。但，一份耕耘一份收获，命运不会让你白白付出，它会用人间珍贵的爱来回报你。

　　爱，像空气，每天在我们身边，因为它无影无形，所以常常会被我们所忽略。可是我们的生活不能缺少它，其实它的意义已经融入生命，成为了生活中不可分割的一部分。就如亲子之爱，如此平凡，但很多人都无法感觉到。安利科有一本与父母共同读写的日记。而现在我们常常觉得我长大了很多事情不用跟家人说自己可以处理解决的了。但事实上不管自己有多大了，在父母的眼里自己永远是长不大的孩子。而我们却常常把自己封闭起来，为什么呢？我思考着。简单的东西往往容易忽略。人类是那么伟大，难道竟不习惯人间平凡的亲情吗？《爱的教育》一书中描写了一群充满活力，积极要求上进，如阳光般灿烂的少年。他们有的家庭贫困，有的身有残疾，当然也有一些是沐浴在幸福中的。他们从出身到性格都有迥异之外，但他们身上却都有着一种共同的东西—对自己的祖国意大利的深深的爱，对亲友的真挚之情。这是我们所比不上的，同时也是令人羡慕的。这里面不能忽视的是每个月老师读给那群少年听的“精神讲话”，这一个个小故事，不仅使书中的人物受到熏陶，而且引起了我的思考。面对现在的教育，爱应该是教育力量的源泉，是教育成功的基础，但现在的教育做到了吗？当投入热情，不在乎它将持续多久的时候，这种情怀已升华为一种爱，一种对于生活的爱。读了《爱的教育》，我走入安利柯的生活，目睹了他们是怎样学习，生活，怎样去爱。在感动中，我发现爱中包含着对于生活的追求，同时这份心情，也将我在成长道路上碰到的痛恨，化为了战胜困难的勇气。这是我获得的意外收获。

　　这本书教会我如何面对挫折，有时候，当我们遇到挫折时，常常会怨天尤人，就好像全世界都在跟我们作对一样，甚至抱怨这世上没有人爱自已。有句话是这么说的：“世界上大的幸福就是坚信有人爱我们。”其实，如果我们能够静下心来，细细品味我们周围的一切，一定会发现，在这个世界上，居然有那么多人疼我、爱我、帮助我、我多幸福呀！当你能够感受那份极为普通的爱的时候，相信你一定不会吝惜付出你的爱心给一些需要帮助的人，是不是？送人玫瑰，手有余香，不是吗？在《爱的教育》中，把爱比成很多东西，的确是这样的爱不仅仅是这些。我想，\"爱是什么\"不会有明确的答案。但我知道\"爱\"是没有限制的。小到萍水相逢的人们的一个微笑……大到捐献骨髓，献血，帮助希望工程……虽然如同空气般的爱有时会被\"污染\"，甚至\"消失\"，但这一切，都是值得珍惜的。所以希望更多的人去感受一下朴实语言中深厚的爱，我想这部好小说将会把这种美好的感受带给更多更多的人。我也希望自己能时刻记住有很多人是爱我的，能把爱化为我前进的力量。

　　这本书中对孩子的教育也是很大的，尤其是孩子的品行教育，比如其中的几个例子：当一列步兵经过大街时，校长对孩子们说:\"孩子们，你们必须热爱这些士兵，他们是你们的保卫者，要是明天有外国.军队胆敢侵犯我国，即使赴汤蹈火，肝脑涂地，他们也在所不惜.\"\"孩子们，我请你们做一件事:三色旗过来时，你们把手举在前额，敬一个学生礼.\"\"小时侯尊重国旗，长大后就知道如何捍卫国旗……\"校长这番语重心长的话语穿过时间和空间让今天的我也深深地记住国旗，更何况是在他教导下的孩子们呢怎能不萌发爱国之心！

　　当小泥瓦匠将身上的灰垢掉到餐桌上时，父亲不允许安利柯擦拭，父亲说:\"第一他不是故意的;第二劳动本身并不脏，劳动是光荣的，他衣服上的痕迹是劳动的标记.\"当安利柯的同学抱怨老师时，父亲教育他要尊敬和爱戴老师，不管是在享受表扬或接受批评时，永远要对老师怀有感恩的心;当安利柯在马路上不小心撞到人时，父亲教育他在大街上走路要守规矩尽义务，一个民族的教育程度首先可以从他们在街上的举止看出来;当安利柯跟母亲到残疾儿童学校去之后，母亲说:“所有靠自己的劳动而勉强度日的人们，再没有比你们更神圣的了。”

　　书中没有生硬的说教，没有空洞的说理，在不经意间，在实践中真，善，美的涵义已深深地烙刻在的安利柯心里.安利柯是幸运的，他在充满爱的世界里成长.安利柯是幸福的，他享受爱，懂得爱，付出爱.正如我国近代教育家夏丐尊所说:\"教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样.没有水，就不成其池塘，没有爱就没有教育.\"正因为有了爱的教育才能演绎爱的精彩！

　　我深深的感受到作为老师，我们要全身心的去爱我们的每一个学生，关心他们的成长，为他们的每一点进步而欣慰，用爱的泉水去滋润孩子们幼小的心灵，让孩子们沐浴在爱的阳光中，自由，健康的成长！

**4.爱的教育读后感范文 篇四**

　　假期里，我看了一本意大利亚米契斯着的《爱的教育》，《爱的教育》是意大利作家亚米契斯的一部著作。这部书很有意思的是作者以一个小学生的名义，通过日记本的形式，讲述了很小的故事，然后将“爱的教育”融入这些故事，用以培养年轻一代的思想情操。爱，一个多么熟悉的字眼，在每个人的心目中都有一份纯洁的爱，爱是无私的，爱是博大的，只有生活在爱的海洋里，才会享受爱。而我读了《爱的教育》这本书后，我才真正领悟了爱的境。《爱的教育》介绍了意大利小孩安利柯在一个学年十个月中所记的日记，包含了同学之间的爱，姐弟之间的爱，子女与父母间的爱，师生之间的爱，对祖国的爱，使人读之犹如在爱的怀抱中成长。”爱的教育“这四个字，说来容易，做起来又何其难！在安利柯的生活中，父母老师如此细腻的用行动教会孩子怎样去爱。书中所写的只是一些平凡而善良的人物：像卖炭人、小石匠、铁匠的儿子、少年鼓手、带病上课的教师等等以及他们的平凡的日常生活。正是这些看似平凡、实则真实可信的记叙，把我带入一个爱的世界，让我在爱中受到教育。《爱的教育》中，作者把爱比成很多东西。的确是这样又不仅仅是这些。我想，“爱是什么”不会有明确的答案，但我知道“爱”是没有限制的，小到同学之间的友好交谈，老师对学生的鼓励，父母对孩子无微不至的关爱，甚至萍水相逢的人们的一个微笑，而教师给学生的爱更是影响孩子的一生。我们一出生，就沉浸在爱的海洋里，有父母的爱和爷爷奶奶外公外婆的爱。渐渐长大了，上学了，又有老师的爱，同学们的爱。爱就如空气一般，我们身边到处都是爱，我们从未离开它。爱可以使人绝处逢生，爱可以使浪子回头，爱又可以激发人无穷的力量。师爱是一种依恋的心情，是一种奉献精神，是一种极端负责的态度，也是一种巨大的力量。总结如下：

　　教师应该深入学生的心理，真正了解学生的感受，这将有利于我们更好得处理师生互动关系。通过安利柯的描述，我了解到什么样的师爱才让学生感到温暖：把学生当亲人的老师！当安利柯的老师说道：”你们以外，我没有别的家属在世界上，除了你们，我没有可爱的人！你们是我的儿子、女儿;我爱你们，请你们也喜欢我！你们之中，我一个都不愿责罚，请将你们的真心给我看看！让我们全班成为一家，给我慰藉，给我荣耀！“先生的这些话，让所有的学生都信服于他，这位老师的坦诚深深地打动了我！他让我们意识到，老师或家长用平等的目光看待孩子是多么重要！ 这本书教会我们要真正的把爱心，献给需要的人，应当从点滴的小事做起，从换位思考做起，学会理解、谅解和宽容。这不仅是大人们的事，孩子们逐渐长大了，很多事，同样也需要去理解辛辛苦苦教他们的老师，和养育他们的父母。读了《爱的教育》里《我的决心》这篇文章，我被文章里的“我”深深地打动了，他只是一个很普通的孩子，但在生活中他是一个有心的孩子，通过观察生活中发生的一些极其普通的事，他感受到了大人在繁忙的生活中给予他的关爱，于是他不再抱怨，而是知道用心去爱别人，要求上进，他的品德是高尚的，我想他一定能快乐起来，而且能把快乐带给别人。随着生活水平的提高，家长、亲人给予孩子过多的关爱，很多孩子逐渐养成了只知索取、不知回报的习惯，因此要多引导孩子接受爱的教育，让爱在他们的心里扎根，成为一个对社会有用的人。

　　兴趣是好的老师，兴趣对小学生健康的成长、发展能起更大的推动作用。例如在《我们的老师》、《爸爸的老师》、《我弟弟的女老师》这几篇日记中描绘的师生之间的爱是那样的亲切、自然。在《我们的老师》一文里，作者用一种非常口语化的语言描写了老师在回应学生的问候时的神态、关心孩子时手的动作、批评孩子时的语调等，给我们勾勒出一个慈祥的、感性的、亲切中不失威严的好老师形象。《弟弟的女老师》一文所描写的那些情景仿佛就是我曾经经历和正在经历的。女老师怎样教换牙的孩子学拼音，怎样处理孩子们带到教室来的东西，怎样应付上课时突发的事件，怎样克制自己情绪，怎样在发火后后悔等等。

　　教师在教育教学中起的是引导作用，而不是填鸭式灌输。教师应该的重视学生存在，以情感去开启学生的心智。《爱的教育》里的安利柯的父母和老师一样，通过自己的言行，教育他要热爱祖国，热爱人民，自觉遵守社会公德，尊敬师长，善待老人，不忽略生活中的点滴小事，因为那些小事将促成一个人将来的品行。《爱的教育》这本书中还用了很大的篇幅描写了对祖国崇高伟大的爱，有《帕都亚的小爱国者》、《伦巴底的小哨兵》、《撒地尼呀亚岛的小鼓手》、《爱国》、《意大利》等等。 《伦巴底的小哨兵》是一则老师在课堂上宣读的故事，故事讲述了一位流浪的小男孩给一支骑兵小队当哨兵，为了看清楚敌军的情况，他不顾危险，勇敢地爬上树梢，后为祖国献出了自己的生命。故事宣扬了普通的人对祖国的热爱之心，从故事中，我感受到了勇敢和忠诚，感受到了拳拳的赤子之心。《爱国》是一篇爸爸写给恩里科文章，爸爸在恩里科听了一个爱国故事以后，用这个故事的内容教育、启发恩里科。通过这本书我感受到恩里科对祖国崇高伟大的爱国情意。

　　用“爱”来感化学生，真诚地为学生提工服务，在生活中做学生的朋友。爱，像空气，每天在我们身边，因其无影无形常常会被我们所忽略，可是我们的生活不能缺少它，其实他的意义已经融入生命。就如父母的爱，恩里科有本与父母共同读写的日记，而现在很多学生的日记上还挂着一把小锁。简单的东西却容易忽略，正如这博大的爱中深沉的亲子之爱，很多人都无法感受到。爱之所以伟大，是因为它不仅仅对个人而言，更是以整个民族为荣的尊严与情绪。《爱的教育》一书中描写了一群充满活力，积极要求上进，如阳光般灿烂的少年。他们有的家庭贫困，有的身有残疾，当然也有一些是沐浴在幸福中的。他们从出身到性格都有迥异之外，但他们身上却都有着一种共同的东西—对自己的祖国意大利的深深的爱，对亲友的真挚之情。这里面不能忽视的是每个月老师读给那群少年听的精神讲话。

　　总之，教师要力求做到爱得得体、严而有理、严而有度、严而有方、严而有理，这样，才能把正确的爱生动机和真正教好学生效果统一起来，才能做一个真正有爱的教师！爱，像空气，每天在我们身边，因其无影无形常常会被我们所忽略，可是我们的生活不能缺少它，其实它的意义已经融入生命。就如父母的.爱，恩里科有本与父母共同读写的日记，而现在很多学生的日记上还挂着一把小锁。简单的东西却容易忽略，正如这博大的爱中深沉的亲子之爱，很多人都无法感受到。爱之所以伟大，是因为它不仅对个人而言，更是以整个民族为荣的尊严与情绪。《爱的教育》一书中描写了一群充满活力、积极上进、如阳光般灿烂的少年。他们有的家庭贫困，有的身有残疾，当然也有一些是生活在幸福中的。他们从出身到性格都有差别，但他们身上却都有着一种共同的东西——对自己的祖国意大利深深的爱，对亲友的真挚之情。这里面不能忽视的是每个月老师读给那群少年听的“精神讲话”。这一个个小故事，不仅使书中的人物受到熏陶，同样让我这个外国读者也被其中所体现出的强烈的情感所震撼。爱应该是教育力量的源泉，是教育成功的基础。”爱是一次没有尽头的旅行，一路上边走边看，就会很轻松，每天也会有因对新东西的感悟、学习而充实起来。于是，就想继续走下去，甚至投入热情，不在乎它将持续多久。夏硏尊先生在翻译《爱的教育》时说过这样一段话:“教育没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不成其池塘，没有爱就没有教育。

**5.爱的教育读后感范文 篇五**

　　爱是什么?在这个纷纭的世界里，爱究竟是什么?《爱的教育》给了我们答案。

　　《爱的教育》采用日记的形式，讲述一个叫安利柯的男孩的成长故事，纪录了他在家庭、学校、社会的见闻，字里行间洋溢着对祖国、父母、朋友的真挚的爱。

　　爱是这本书的主旨，爱如空气，将我们包围，正因为它无影无形而总被我们忽略。父母的爱，老师的爱，同学的爱，无时无刻不在我们身边。书中父母对“我”无微不至的关怀，老师无私伟大的教诲，生病时同学的关心陪伴……让我们感动不已。

　　书中的一个个小小的故事，不仅是书中人物受到熏陶，同样我被其中所体现的强烈情感而震撼。

　　在现代教育中，不管是学校教育还是家庭教育，“爱的教育”都应该是其核心，是其基础。有了“爱的教育”，我们才会用一种纯真的眼光去看待这个社会，才会以感恩的心态面对这个复杂社会中的一切。受过“爱的教育”的人，才是健康的，完整的，合格的人，由这样的.人组成的社会才是和谐的社会。

　　相信读过《爱的教育》的人都会被书中所描绘的社会所吸引，我想，这应该是《爱的教育》的魅力之所在吧。

**6.爱的教育读后感范文 篇六**

　　《爱的教育》就是一本值得父母和孩子一齐细细品味的名著。我怀着完成任务的心态去读的书，看了这些故事深深感到其中的爱！书中有关于孩子、家长、老师的一个个感人的故事给我留下深刻印象。

　　它以日记的形式，透过看似平凡的人和事。“爱”是我们每个经常挂在嘴边的个字，可是，有时候，我们也常会忽略周围的爱：如母对微不的爱护；师对学循循善诱的关爱；朋友与朋友互相安慰的友爱……这些往往都被我们视为理所当然，没有细细地加以体会。如果你细细体会，你就会感觉到，这是个多么美好的东西啊！

　　有时候，当我们遇到挫折时，常常会怨天尤，就好像全世界都在跟我们作对样，甚抱怨这世上没有爱已，有的想更悲观，则会杀，表他的抗.议，这多可悲呀！

　　古往今来，有多少爱的真情故事啊，可见，爱，就是无处不在的。我们一出生，就沉浸在爱的海洋里，有父母的爱和爷爷奶奶的爱。渐渐长大了，上学了，又有老师的爱，同学们的爱。爱就如空气一般，我们身边到处都就是爱，我们从未离开它，离开了爱的人，就等于没有灵魂的人。爱能够使人绝处逢生，爱能够使浪子回头，爱又能够激发人无穷的力量。

　　当你能够感受那份极为普通的爱的时候，相信你定不会吝惜付出你的爱给些需要帮助的，对不对？

　　朋友们，请你带着颗圣洁的爱，投到全世界中。你就会发现：只要都献出点爱，世界将变成美好的明天。请乘上“爱”的，完属于你的“爱的”。

**7.爱的教育读后感范文 篇七**

　　这本书是一部流伟世界各地的名著，它是以日记方式来写的，每篇的篇幅不长，但都有一个感人的故事。

　　《伦巴底的小哨兵》是一则老师在课堂上宣读的故事，故事讲述了一位流浪的小男孩给一支骑兵小队当哨兵，为了看清楚敌军的情况，他不顾危险，勇敢地爬上树梢，后为祖国献出了自己的生命。故事宣扬了普通的人对祖国的热爱之心，从故事中，我感受到了勇敢和忠诚，感受到了拳拳的赤子之心。《爱国》是一篇爸爸写给恩里科文章，爸爸在恩里科听了一个爱国故事以后，用这个故事的内容教育、启发恩里科。

　　《爱的教育》一书让我受益匪浅：只要那个人是疼你的，是关心你的，是帮助过你的，那就是爱你的，无论何时何地，你都应该将他们挂在心上。这又让我想起了《感恩的心》里的一句歌词：感恩的心感谢有你，伴我一生让我有勇气作我自己感恩的心，感谢命运，花开花落 我一样会珍惜。

　　《考莱》意大利语“心”的意思，是这书的原名，我想着应该是真心、耐心和爱心，书中叙述了亲子之爱、师生之情、朋友之谊、乡国之感、社会之情。此书一般被认为是有名的儿童读物，但我认为对儿童有直接关系的教师们更应该读读这本书——《爱的教育》。

　　在配巴尼先生的身上我看到了老师对学生的爱，“爱”是一个多么关键的字，如果说亲子之爱是基于血缘关系的本能的爱，那么配巴尼先生对学生的爱则更多的是博爱。他把目光放在每个孩子的身上，关注到每一位孩子，对于调皮的孩子，他并未发火，也未加批评，更多的是宽容和爱护，其这种伟大的情感与教育的方式，都是值得我去学习的。我们都应该要相信每个孩子都有他的优点，只要我们耐心寻找，即使他做错了事，我们也能找到闪光点。

**8.爱的教育读后感范文 篇八**

　　今年暑假，我读了《爱的教育》，这本书是意大利作家亚米锲斯写的。读了这本书，我真正透彻地领悟了爱的实质含义。

　　这本书主要讲了意大利四年级小学生安利柯一年的经历，以日记的形式把爱表现得处处扣人心弦，无不催人泪下。令我印象深的是子女与父母的爱。

　　平常我总认为父母帮我们做事是理所应当的，养成了“饭来张口衣来伸手”的不良习惯，对父母有依赖心理。却从没想过我们在渐渐长大，能为父母做一些力所能及的事情，减轻父母负担。

　　有时，我们遇到不顺心的事，会对父母发脾气;不想学习的时候，会用各种方法蒙骗父母…从没想过他们的感受。他们却会静下心来，耐心给我们讲道理。其实，父母是知道我们的喜怒哀乐，怕我们将来有叛逆的个性，我们从不了解父母。他们下班回到家筋疲力尽，原本家是舒适的休息处，但我们都不能够体谅他们，连他们休息的时间都不放过，总是让他们操心不断。

　　相反，我们生病的时候，父母会放下一切，认真细致的照顾我们，一点也不敢分心，生怕有什么闪失。我还清楚的记得，去年的一天夜里我发烧，妈妈每隔一会就要给我量体温，温度一升高，爸爸就给我泡澡降温，整整一夜，他们都没合眼。父母把我们视为冰糕，含在嘴里怕焐化，捧在手上怕冻化，整天为了我们忙得团团转。此外，还要工作、家务。

　　渐渐地，我发现爸妈的头上多了一些白发，脸上也出现了皱纹，这是他们辛劳的见证。他们给了我们挺直的脊背，换给自己变弯的背;他们给了我们幼嫩的手，换给自己粗糙的手。我不经感叹道：“父母的爱真是太伟大了！”

　　读了《爱的教育》后，我才恍然大悟。很多时候自己做的都不对，一心想的是自己，却没想到父母。

　　《爱的教育》让人回味无穷，发人深省，一篇篇感人的小故事使我终身受益。

**9.爱的教育读后感范文 篇九**

　　今年暑假，老师布置了一项读一本好书的任务，我与妈妈一起到书店挑选了一本《爱的教育》，我利用假期的时间把它读完并悟出了一些道理。

　　《爱的教育》是一部风靡全球、脍炙人口的佳作，是由意大利作家亚米契斯花了近十年时间才完成的。小说通过一个意大利四年级小学生的日常生活，讲述了一个又一个感人的故事。全书共100篇文章，主要由三部分构成：主人公安利柯的日记；他的父母在他的日记上写的劝诫启发性的文章；以及10则老师在课堂上宣读的小故事。《爱的教育》一书无论哪一章、哪一节，都把“爱”表现得淋漓尽致，大至国家、社会或者是民族的“大我之爱”，小至父母、师长或者是朋友之间的“小我之爱”，处处扣人心弦，感人肺腑。

　　文中众多的人物都刻画得栩栩如生，有知错就改的安利科，有珍惜友谊的克莱蒂，有高尚的卡隆，有待人友好的克洛西，有废寝忘食的泼来可西，有舍己为人的洛贝蒂……通过文字，我仿佛感觉到这些人就在我的身边。

　　《爱的教育》里有一个故事让我为难忘。这个故事讲了主人公安利柯跟妈妈到了畸形儿院门口，妈妈却不让他进去，而是独自去探望了畸形儿。事后，在写给安利柯的信中，妈妈这样说：“像你这样健康的孩子进去，一定会给那些不幸的残废孩子带来心理压力，他们时常为自己的残废而深感不幸，那是一种怎样的情景啊！”

　　我感动了。安利柯妈妈的心灵多么美好啊，她处处为别人着想，为了不伤别人的心，她不让自己健康的儿子进畸形儿院，她才是真正做到了站在别人的角度考虑问题。现在，能像安利柯妈妈一样为别人着想的人有很多（比如，那些在公交车上为“老弱病残”者让座的人），但是有一部分人却只考虑到自己，甚至有些人为了自己的利益去伤害他人（比如，有些家长因为怕自己的孩子吃亏，而教导他从自己的角度考虑问题）。这些人与安利柯妈妈比起来是多么渺小与可耻啊！我们也应该像安利柯妈妈一样，多为别人想一点。

　　看了这篇感人的文章，我想，如果所有人都像安利柯妈妈一样，世界将多么美好！啊，同学们，行动起来吧，向安利柯妈妈学习，学习她的善良，学习她为别人着想的精神！

**10.爱的教育读后感范文 篇十**

　　寒假中，我津津有味的阅读了《爱的教育》这本儿童文学名著，受益匪浅。心灵受到了强烈的震撼！《爱的教育》又名《一个意大利小学生的日记》作者以一个小学生写日记的形式描写了主人公安利柯的所见，所闻和感悟。从而揭示了许许多多深刻的道理。让读者更懂得爱，更懂得乐于奉献，怀有一颗感恩和善良的心……

　　《爱的教育》书中，其中一章《巴杜亚的爱国少年》，我的心灵被深深的触动了。讲述了爱国少年因为爱国所以舍弃了自己所得的\'钱财。我想，这不就是好的爱国主义吗？为了祖国舍弃自己的一切。从古到今，爱国人士数不胜数，为祖国作出巨大贡献的钱学森，为了祖国不被嘲笑而攀山越岭的詹天佑……

　　小时侯，谈起中国是三言两语，可谈起国外可是夸夸其谈，但是读了巴杜亚的爱国少年后，我深受启示，因为我懂得了“爱国”两字。爱国不光要热爱自己的国家，更要为祖国作出贡献，贡献不一定要巨大，但一定要用心。栽一棵树，让祖国添一片绿色，少用一次性东西，为祖国减少一片污染。好好学习。

**11.爱的教育读后感范文 篇十一**

　　前天，妈妈给我买了一本书——。书中主要讲的是培养我们爱的精神，爱父母，爱老师，爱同学，让我们珍惜现在的美好生活。第一节讲的是老师和学生之间的故事。小主人公安利科新学年换了一个新老师，他开始很失望，一点不喜欢这个表情非常冷漠的男老师，直到有一次，有个学生脸上生了红痘，老师赶紧停止听写，来看他的脸，又摸他的额头，还小声的询问。安利科终于发现新老师是一个非常热爱学生的人，而且把学生当作亲人来看待，从此他改变了对新老师的看法。

　　读了这个故事，让我想起了自己刚上二年级的时候，新来的数学老师非常厉害，又特别的严肃，我别提多害怕了，觉得老师的眼神好恐怖啊，仿佛可以洞穿我心里的一切小秘密。

　　说恐怖这个词虽然有点过分，不过我是真害怕呀！每次看她的眼睛就象被针刺一下。后来一次测验，同学们有了错题，老师却特别的有耐心，一个一个的给讲解，（就是声音有点大，呵呵）我忽然觉得老师特别的亲切，虽然她现在也经常说我，但是我的许老师告诉过我忠言逆耳利于行这句话后，我越来越喜欢自己的数学老师老师了。

　　读完这本书不禁让我想起了一个小女孩，记得那是去年的春季，我刚刚接手的一个学前班。孩子的妈妈跟我交流了孩子的整体情况，她说孩子对任何事情都特别敏感，会因为同桌的一句“我不和你玩了”而哭很久，会因为老师的一句批评第二天不敢来上学等等……，孩子总认为她自己没有什么优点，总觉得大家都在排挤自己。跟孩子的妈妈交流后，我深入得从各个方面了解了孩子的一切情况，因为工作原因孩子的妈妈常年不在孩子的身边，孩子的爸爸每天都是孩子睡着了才回到家，孩子是由只会说地方言的外婆来照顾，可想而知这是一个多么需要爱与关注的孩子啊！对于这样的孩子需要的是足够的耐心与爱，于是我每天都会告诉她一个我在她身上找到小优点，久而久之这个孩子越来越自信了，性格也变得更开朗了。

**12.爱的教育读后感范文 篇十二**

　　《爱的教育》这本书主要记录了安利柯每天接触的人。它是以日记的形式来记录每一个感人的故事与爱!爱是那么的闪亮;人们去追求与拥有爱;爱能使人与人之间的关系变得更加好!我们要拥有它并共创出人间美好的爱!我相信这本书表达的\'就是这一点。

　　读了爱的教育，我认为里面有一个见义勇为的卡隆布兰谛，克洛西把墨水瓶咂了，卡隆勇敢的站起来保护他，让我怀念的是老师说的那句话：你的心灵是高尚的!

　　读了《爱的教育》我走进了安利柯的生活，目睹了怎样生活、学习，更重要的是怎样去爱别人。我觉得安利柯是个孝顺的孩子，也是个善良的孩子。他活泼好动，天真可爱，我发现在他生活的周围有许多好的朋友，时常鼓励他，安慰他，所以他才可以顺利成长!

**13.爱的教育读后感范文 篇十三**

　　暑假里我读完了《爱的教育》这本书，书中的故事有趣而又非常的感人，虽然没有因动人的剧情而落泪，但我不得不承认这是一种洗劫心灵的书。在这个平凡而细腻里的笔触中体现出了亲子之爱、师生之情、乡国之恋……这部处处洋溢着爱的小说，所蕴含的是那种深厚、浓郁的情感，真是伟大啊！

　　《爱的教育》主要讲述了主人公安利柯和同班同学之间的喜怒哀乐，以及触动人心的每月例话，书中的人都有着鲜明的人物特点：乐于助人的卡隆，严谨认真的斯带地，活泼可爱的“小石匠”，坚持不懈的耐利，骄傲自大的诺琵，心地善良的卡洛斐……发生在他们身上的故事，更是让人难忘。例如有人欺负残疾的特洛熙时，卡隆挺身而出保护了他，当同学有困难时帮助他。虽瘦小，但勇敢的耐力在体育课上顽强地爬上了平台的顶端。

　　虽然每个人的经历都不相同，但当读了《爱的教育》这本书，你就会感受到那些仿佛就在自己身上发生的事情。它感动了我们的同时也引起了我们对爱的探索，当看到书面上题目，会想到在这缤纷的世界里爱究竟是什么？爱，仿佛是空气，每天都会出现在我们身边，它无影无踪常常被我们忽略，但它又是我们生活中不可缺少的，就如同父母对我们的爱，老师与身边的同学们对我们的关心，朋友间的倾诉……爱就在我们的生活中，只是它不常被发现。爱，之所以伟大是因为它不仅是对自己而言，更是对所有人而言。

　　《爱的教育》这本书仿佛融入了我的生活里的点点滴滴，里面的人物也让我不时的想到身边的某某某，是同学们朋友之间的友情，是爸妈对我的爱，是对老师的敬爱……

**14.爱的教育读后感范文 篇十四**

　　有一句说得好：“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。”而《爱的教育》这本书，则充分讲述了这一点。

　　《爱的教育》这本书作者是意大利作家亚米契斯。本书以日记的形式讲述了主人公安利柯日常生活中所发生的事情，详细的描述了学校与家庭、老师与同学、以及父母、兄弟姐妹之间的种种故事。

　　全书通篇没有华丽的修饰，只有简单朴实的描写。如:卖菜妇女，铁匠的儿子，老石匠的儿子等，但却让人感受到爱的重要性。他们流露出的真挚情感，让我们感受深刻：如安利柯的好朋友卡隆，他乐于助人，看见比自己小的同学丢失了买笔记本的钱，他也毫不犹豫地把自己的钱给他。而且常常帮助弱小的同学，在同学眼中就如同正义的使者。代洛西，他虽然家境富裕，但他非常尊重穷人，把他们当做自己的朋友。而洛贝谛，为了帮助同学被疾驰而来的汽车压碎了脚骨……一个个鲜活的人物为我们生动形象的描写出了什么是爱。

　　令我印象深的是“每月故事”中小马尔可。由于他的父母欠下了巨额的债务，于是他的母亲要去遥远的布宜诺斯艾利斯工作。可渐渐地他们之间失去了联系，于是小马尔可去寻找母亲，在经历了千辛万苦的旅途后，终找到了他日夜思念的母亲。这篇故事给了我很大的感触，小马尔可只有十三岁，年幼的他独自一人来到异国他乡。经历了重重险阻后，小马尔可凭借着心中的爱和对母亲的思念，排除万难终于寻找到了母亲。而我呢?则是那样的无知，不懂事，完全忽略了家人对我的爱，我一定要向小马尔可学习，要懂得感恩，懂得分享，遇到困难敢于面对，让我们的世界多一点点的爱，用爱感化人间。

**15.爱的教育读后感范文 篇十五**

　　我们经常会遨游书的王国，总会有一些令人感动的、开心的、讨厌的、愤怒的故事，这些故事让我们领悟到了许多道理。

　　近，我在看一本叫做《爱的教育》的书，作者是意大利的亚米契斯，耗费了十年的\'时间创作完成的。全书采用了日记体的形式，讲述了一个叫安利柯的四年级小男孩的成长故事。从十月《开学的日子》写到七月《永远的离别》，每章每节，都把爱表现得淋漓尽致，大至国家民族，小至朋友父母，处处紧扣人心。

　　看完这本书后，我不禁联想到，在我们的现实生活之中，我们也有许多人像主人公安利柯一样，在身边遇到过许多性格截然不同的人。比如：怀有侠义之举的，品学兼优的，助人为乐的，爱慕虚荣的，傲慢无礼的，朴实可爱的，坚强不息的……

　　文中许多人物的精神也值得我们学习，例如：帮扫烟囱的小男孩筹齐丢失的钱;为了减轻父亲与家庭负担的小小抄写员;为了能让孩子重新回校，而跪下央求的母亲;为了救一个小男孩不惜自己受伤……

　　这些故事个个都让人热泪盈眶，而且细微处见真情，平凡中寓崇高，作者仿佛用爱的钥匙打开了人们的心扉。

　　这本书让我受益匪浅，领悟到了许多人之常情的道理，书中的人物精神值得好好学习学习。

**16.爱的教育读后感范文 篇十六**

　　《爱的教育》这本书是一部流传.世界各地的著作，它是以一个小孩的日记方式来写的，虽然每篇的篇幅不长，但都有一个感人的故事。

　　“爱”，一个多么闪亮，多么令人钟爱的字眼。人们追求爱，也希望能拥有爱，爱能使人与人之间变得更加美好。我们要完全的拥有它，就必须去充实它，让我们携手，共创出人世间美好的爱。这本书里也正是想表达这一点。读《爱的教育》，我走入安利柯的生活，目睹了他们是怎样学习，生活，怎样去爱。我觉得安利柯是个孝顺的孩子，也是个善良的孩子。他天真、活泼、好动，我发现，在他生活的周遭有许多关怀他的好朋友，时常鼓励他，安慰他，所以他才可以顺利成长。它里面有悲伤的`、高兴的、催人泪下的、发人生省的。但是让我难忘的还是那篇《灾难》主要说：上学的路上，一位一年级的小学生在过马路的途中摔倒了，这时，一辆车驶过来正好被佩罗蒂看到，他跑过去救起了小学生，然而，他的双腿被车压伤。他为了救人不惜自己受伤的精神难道不值得我们的敬佩吗？读了这本书使我懂得了要用一颗善良的、真诚的、宽容的心去爱兄妹、爱家长、爱师生、爱祖国！

**17.爱的教育读后感范文 篇十七**

　　《爱的教育》这本书是意大利的诗人埃。德亚米契斯写的，作者通过多一个四年级的小学生安利柯的口吻向我们讲述了一个又一个爱的故事。

　　给我印象深的是：下大雪的一天，在雪地里发生了一件可怜的故事，刚一出门，孩子们就把冻的像石头一样的硬雪球，相互投掷，有一个年过花甲的老爷爷正巧路过，帽子被打掉了，人也摇摇晃晃地，老人用双手遮着脸，一个少年在旁边喊着：“救人啊，救人啊！”原来雪球打伤了老爷爷的眼睛，小孩子被吓得四处逃散，卡洛悲被吓得脸色苍白，有个路人说：“是谁打伤的？”卡隆走到卡洛悲面前说：“卡洛悲，快去道歉。”“我不是故意的。”卡洛悲说。老人被送去了医院，卡洛悲和卡隆也跟去了，刚到病房门口，卡洛悲跑到老人跟前抱住老人的大腿跟老人道歉，老人被感动了，卡洛悲还是惭愧，就把几个月收集的邮票全送给了老人，老人和卡洛悲玩得很开心。

　　我读了《爱的教育》使我想起了还有一首歌叫《爱的奉献》，歌词很感人，歌词又让我象棋了2024年汶川发生的地震。全国人民为汶川同胞捐钱，我们学校也组织了捐款活动，我们学校同学们有捐了5元、10元、20元……捐款的同学们表现的很主动，都把自己的零花钱捐出来。人民为同胞们表示哀悼，学校也举行了哀悼会，在电视上，看到汶川变成了废墟，解放军叔叔在废墟中救人，学生们在路边为解放军叔叔送水，人民为灾区送日用品和事物。看到这，我以泪流满面。

　　爱无处不在，爱像一条链子，永远不会断开，爱是伟大的，爱是无私的，每个人都有爱，真爱无疆！

**18.爱的教育读后感范文 篇十八**

　　读《爱的教育》后，我走入他们的生活，目睹了他们是怎样学习，生活，怎样去爱。我觉得安利柯是个孝顺的孩子，也是个善良的孩子。他天真、活泼，我发现，在他生活的周围有许多关怀他的好朋友，经常鼓励他，安慰他，他才可以顺利成长。

　　在这本书里我喜欢的是《卖炭者与绅士》，《卖炭者与绅士》写了一个父亲对他儿子诺皮斯的爱，诺皮斯骂培谛的父亲是个“叫花子”，诺皮斯的父亲知道后，非要诺皮斯向培谛和他父亲道歉，虽然培谛的父亲一再拒绝，可诺皮斯的父亲还是坚持要让诺皮斯道歉。从这里可以知道，诺皮斯的父亲是一个多么正直的人啊，他用他的爱来熏陶他的儿子，让他的儿子也变成一个关心别人，不取笑他人的.人。

　　我看这本书，体会到同学之间的关爱和照顾，我也从中知道老师对同学的关爱和教导。这让我想起我的老师们，她们漂亮，对我们很好，就像安利柯的班导师一样的慈祥、温柔、用心的在教导我们，关心我们!读到这些，我非常的受感动。读这些故事真是让自己受益匪浅，我想我们也应该以身作则，在学校、家庭中学习这种关爱他人，用自己的爱心来关心别人，让爱在人们心中永驻!

**19.爱的教育读后感范文 篇十九**

　　看完了意大利作家亚米契斯著的《爱的教育》这本书后，我深受启发，这本书真是我们必学必看的知识宝典啊。

　　文中第一章节讲到，安利柯要上四年级了，又遇到不同的老师，但这位也是可爱的。我记得书中那一段感人的话。后，老师说：“同学们，我没有亲人，我会把你们当成我的亲人，因为我爱你们！”还有那来自格拉勃利亚的新同学卡隆侠义的行为。安利柯的好友卡隆，安利柯弟弟的女老师……还有安利柯爸爸对他说的一段话：“安利柯啊，你记着！你在一生中会遇到各种各样的苦难，而其中苦的一件事，就是失去妈妈。这一点你现在还体会不到，等到将来你年纪大了，你才会想到妈妈的种。种好处，她对你的\'爱，是世界上无私的爱。“读到这里，我想起了一段名言——不是血肉的联系，而是情感和精神的相遇，使一个人有权力去援助另一个人。

　　这本书真是我们的知识的宝库啊！

**20.爱的教育读后感范文 篇二十**

　　在每个人的心里都有一份纯洁与美丽的爱，爱是阳光的，爱是博大的，只有生活在爱的世界里，才会慢慢地享受爱。我读了《爱的教育》这本书后，我才真正领悟到了爱的真谛。

　　这本《爱的教育》里有一篇描写了父亲与老师之间发生的故事。就是父亲在看抱纸的时候，看到了20年以前的老师，父亲看到了就高兴了一场。晚上，父亲还在回忆老师的往事，到了早晨九点，父亲来到火车站，进去以后，一小时就到了父亲老师的住了世界，接下来，父亲就打听老师的住所，后，正走着，对面走来一个头戴大帽子的老人在我们前面，父亲一看，就说，是他，就是他，我的.老师，父亲惊喜地说着。在这篇课文里面，有着学生对老师的爱，还有许多爱如同学之间的爱，姐弟之间的爱，子女与父母的爱，使人读之犹如在爱的怀抱中成长。

　　古往今来，有多少爱的真情故事啊，我们有了父母与爷爷奶奶的爱，渐渐长大了，要上学了，在上学了时候，又有老师的爱与同学们的爱。爱就像空气，随处都有。后，我体会了爱，爱是永远都在我们身边。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！