# 玩具的信读后感精选7篇

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-01-02

*优秀的读后感帮助我们分析角色之间的相互依存和影响，读后感是一种对作品的感性认知，它可以带给我们愉悦、震撼、感动等情感，下面是小编为您分享的玩具的信读后感精选7篇，感谢您的参阅。我觉得金波的《一起长大的玩具》很有童趣，让我好像回到了童年，书中...*

优秀的读后感帮助我们分析角色之间的相互依存和影响，读后感是一种对作品的感性认知，它可以带给我们愉悦、震撼、感动等情感，下面是小编为您分享的玩具的信读后感精选7篇，感谢您的参阅。

我觉得金波的《一起长大的玩具》很有童趣，让我好像回到了童年，书中的每一个句子，每一个词，都写的很流畅，通俗易懂，让我们小学生一看就能明白作者所要表达的意思。

相信大家都知道抽陀螺吧，这个故事让我想起小时候回外婆家，舅舅给我做的一个木头陀螺，玩的方法跟书上的一模一样，我在外婆家玩的都不想回深圳了，太有趣了。

?一起长大的玩具》写的非常有趣，希望能推荐给更多的小朋友和我一起来阅读，让每一个人都回忆起自己有趣的童年！

我读完了《一起长大的玩具》这本书。其中我最喜欢的两篇故事是：灶马和抽陀螺。

?灶马》讲的是一种很小的昆虫，它和蟋蟀差不多大。书里面还讲了，灶马的\'生活习性，灶马的民间传说，作者对灶马的感情。《抽陀螺》讲的是怎样制作陀螺，陀螺怎样玩才好玩。这又让我知道陀螺还可以单人玩，多人玩，和大人一起玩。

读完《灶马》我觉得灶马这种虫和人亲近。就像一家人似的。我读了《抽陀螺》我才知道陀螺这么好玩。我也想试着做一个陀螺。

我读一起长大的玩具中《我的冬蝈蝈》，小主人公买了一个冬蝈蝈，能在冬天听到蝈蝈的叫声那真是一件新鲜的事呀！小主人公每天细心地照顾着冬蝈蝈，小主人公说：欣赏一只冬蝈蝈就是欣赏一个生命一个可以冬天不死而且唱一冬天的生命，发现这个生命是独特的。

让我感触到生命的可贵，我们要珍惜生命。

什么是情感引导？文中告诉我们，情感引导就是向孩子传授情感规则，让他们知道如何辨认情感并且以恰当的方式来表达。

我认为孩子哭闹、吵嚷、冷暴力对待你，最主要的原因是他从小没有学会用正确的方法表达和处理自己的情感。情感引导是在孩子表现出情绪的时候准确地教会他这种情绪叫做什么，我们可以怎么做。

书中指出情感引导可以帮助孩子认识、表达和调节自己的情绪；可以提高孩子的语言表达能力；让孩子表达顺畅，减少发脾气的现象；促进和孩子的沟通，加深感情；让孩子学会结交新朋友；让孩子学会忍耐，学会面对逆境等等。因此我们在情感引导式教育中，我们老师首先要做到要多问、巧谈、善观，先问学生有什么打算，学生上存在哪些问题，兴趣与爱好是什么等等。再问家长其子女在家里的生活学习习惯、性格特点、家庭教育等。还要主动与其他科任教师了解，以便更深入地了解每位同学各方面的.情况，掌握他们的思想动态和存在的问题，为顺利地开展工作准备。巧谈，选择学生最熟悉、最感兴趣的话题入手，使他们解除顾虑，打开心扉，想说什么就说什么。这样才能真正进入他们的内心深处，及时给予正确的引导。善观，要有一双善于观察的慧眼，需要透过每个学生的细微表现，发现其思想本质，这样才能及时发现问题，妥善处理，把工作做在前头。

在情感引导教育中，我们要学会发现学生的闪光点，而且适度放大学生的发光点，及时地给予鼓励表扬，使学生喜欢老师，喜欢学习，在学习中更自觉。教师对学生鼓励越多，学生就越自信，尤其要注重对学生表达能力的培养。

惩罚与奖励其实都是不利于学生的成长的，惩罚或者一句不恰当的话也许会伤害学生的自尊，打击他的上进心，甚至影响他一生的成长。

而奖励在开始时可能会为孩子定目标，光荣榜和激励榜会让孩子感受到外部的压力，而只有当孩子发自内心想要完成某项任务的时候，他们才会有成功的愿望。一旦孩子习惯了奖励，他们会试图取悦别人或者获得外在的肯定。奖励其实等同于惩罚，因为孩子们只有顺从才能获得奖励，否则就一无所获，这会让我们和孩子的关系从真诚交流变成了相互操纵，会为孩子以后的生活埋下谎言和操纵的祸根。因此，不要简单的说你真棒。要告诉他现在的这种感觉就叫做成就感，很开心吧，你刚才的就叫有毅力，有毅力很重要啊。你现在有什么感觉呢，要多问问孩子的感觉，引导孩子来表达自己的情绪。

孩子的表达能力对于之后的学习和生活都是至关重要的，要让他们习惯通过语言表达自己的想法，无论是怎样的情绪，表达出来就是释放的过程，对孩子今后的路起着很大的作用。

这个学期，匡老师给我们发了一本故事书《一起长大的玩具》，老师说我们每天完成作业后，可以读这本书，希望我们从书中主人公的故事学到一些东西。

经过两周，书里的故事我已经读完了。我最喜欢里面的一个故事，它的名字叫《火狐狸》。

我非常喜欢这个故事，这个故事里面的老爷爷帮助小狐狸打跑了要吃掉它的野猪，小狐狸在冬天帮老爷爷吹火苗让老爷爷取暖，这让我懂得我们要感恩帮助过自己的人，而且作者还用了很多好词好句，我以后可以把这些好词好句用到作文上。

老师和妈妈常说，阅读很重要，我以后一定要努力多读书，多学知识。

读了《一起长大的玩具》后，让我印象最深刻的故事和人物就是“火狐狸”。因为这只小狐狸不仅帮助了身边的猎人，还帮助了老爷爷。我觉得这只小狐狸是一只乐于助人，善良的小动物。

记得有一天晚上，刮起了大风，风从窗户缝里钻进屋里，把油灯都吹灭了，把炭火也吹灭了，屋里又黑又冷。小狐狸向火炉吹了一口气，火炉里的火燃起来了。老爷爷就说这只小狐狸是火狐狸。猎人很冷的时候，抱一下火狐狸就好了，瞬间全身都暖和了。

我要向火狐狸学习，学习它那股助人为乐的精神。

?金波讲故事》好像也叫《一起长大的玩具》。总之，不用管这些了，我觉得这本书特别有意思。而且很美，比如说它在自然之歌上写道：“巍峨绵延的群山，回环曲折的流水，婀娜多姿的植物，神秘迷人的日月星辰……”

看！里面有好多我没见过的词语呢。

这也许是金波爷爷小时候看到的情景吧。

我最喜欢的一章叫《我的冬蝈》。这一章特别长，算得上是章节里最长的了，足足有二十三页了，但是我还是看完了。

这个故事讲的是金波和冬蝈蝈的故事。他每天都给冬蝈蝈喂食，听蝈蝈鸣叫，一听，就有一种真实感，画面感。

那夜里，金波养的蝈蝈好像真的叫了起来。嗯，我听的真真切切，那小小的声音。

我一直有个问题，就是金波为什么喜欢养蝈蝈？

也许是金波的快乐吧。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！