# 对于高中教师闽山闽水物华新读后感及感悟(3篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-01-03

*对于高中教师闽山闽水物华新读后感及感悟一本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精...*

**对于高中教师闽山闽水物华新读后感及感悟一**

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元的知识框架、重点内容写在黑板上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行必要的监督。

4、作业

根据减负的要求，我只在双休日布置适量作业，作业总是经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

德育是学校工作中的重中之重，而教师德育工作的秘诀就是\"爱\"。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是\"超凡脱俗\"的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是了解。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

2、爱就是关怀。

师爱是教育的\"润滑剂\"，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱;活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱;\"金凤凰\"要爱，\"丑小鸭\"同样也要爱。

3、爱就是尊重

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生;理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真;信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自己充电，为进行双语教学做好准备。

**对于高中教师闽山闽水物华新读后感及感悟二**

（一）、思想政治方面

我忠诚党的教育事业，有极强的敬业精神和高度的责任感，具有良好的思想政治素质，遵守宪法和法律，拥护中国共产党，热爱社会主义祖国。坚持\"四项基本原则\"，坚持改革开放，始终站稳立场，与党中央保持高度一致。具有良好的思想品德，遵守《教师法》、《义务教育法》，忠诚党的教育事业，以党\"三个代表\"思想为指南开展教育教学工作，认真指行党的教育方针、路线，有强烈的事业心和责任感，以身作则、为人师表，10年以来辛勤耕耘、默默奉献。

在学习过程中，思想觉悟有了很大的提高，于20\_年光荣加入中国民主促进会。我十分注意加强师德的修养，注意在遵纪守法、做人、治学、劳动等方面为学生起表率作用，用自己的言行来感化、教育学生，帮助其树立正确的人生观，使其为日后成为祖国建设的主力军、合格的社会公民打下良好的思想基础。

（二）、教学教研方面

(1)教学工作

在教学工作方面，具有系统坚实的基础理论和专业知识，并具有一定广度的相关学科知识。从教以来，不断自我进修参加教师继续教育培训班。学习了大量的现代化教育教学理论，还有教育心理学、中学生心理学、计算机信息技术等。掌握本学科的教育教学发展动态，追踪本学科的科研信息，在教学中能把最新的理论巧妙的结合起来。开拓学生的视野，全面提高学生的综合素质，我注意学习教育、教学理论，深入钻研教材，虚心向有经验的教师学习，大胆进行教学改革，经常总结和积累经验，吸取教训，改正缺点，不断改进教学方法，力求把每个知识要点以最佳方法正确传授给学生，教学效果良好。

除了努力提高自己的教育教学水平，胜任初中至高中的数学教学工作。熟练掌握教育教学基本功，掌握现代化的教学手段、教学方法和教学技巧，面向全体学生提高教学质量，培养学生具有创新精神和实践能力为重点的全面发展的基本素质。培优转差方面取得显著成绩。

在教学中对教材有深刻的分析理解、对教材熟悉、运用起来得心应手，能根据教材的特点、学生的实际、结合教育教学动态，科学的传授知识，培养能力、重点突出、分析难点，语言准确、生动、流畅、通俗易懂。在教法上吸收各种精华，面向全体学生因材施教，启发引导，讲练看结合。使用现代化手段，用制作的计算机软件分析教学难点，突破难点，指导教学，收到了事半功倍的效果，提高了教学质量。

本人多次区级、校级、科组教学公开课，获得了听课老师们的好评。多次在全区作专题讲座，主讲过高三函数的复习方法与建议、初三概率教材分析，受到听课老师的好评和推广。 本人能从实际出发，实事求是，根据学生的特点、教材、课型等具体情况具体分析，变单一呆板的教学为灵活多样的教学，培养学生学习的兴趣，调动学生的学习积极性，分类推进，管教管导，全面发展，对教学中的得失能及时总结，使之理论化、系统化。

获得一级职称以来，不管是在教育还是教学方面工作，从无怨言，无怨无悔，团结同头教师一起听课，积极与他们共同备课，研究分析教材、专研教法，选择科学的手段和方法进

行教学，互相交流经验。本人具有较强的指导毕业生进行教学实践的能力。多次指导内蒙老师，帮助他们研究教材、教法，教它们课件制作、评教，评学，课前课后分析，使他们在短时间内体会教学课件制作技能;另一方面，当我的学生走在教育战线，依然回来向我请教课堂的授课技巧，我的心里充满为人师的快乐。定期检查教案，集体备课，一起研究教学难题，互相听课交流评比，共同提高。本人教学经验丰富，能有机结合教材内容，寓爱国主义、为国争光等思想教育于教学中，做到教书同时又育人。

(2)教研工作

本人从xxxxx年x月参加工作至今近xx年，一直担任两个班的数学教学任务，并任班主任x年。其中xxx.7-xxxx.7年在xxxx中学高中任教，xxxx年起至今于xxxx中学初中任教。xxxx年获得中学数学一级教师资格，同时被聘为中学一级数学教师。

多年来，本人能认真钻研业务，了解数学教育最新的发展趋势，不断的更新知识。订阅了大量有关资料，认真学习使自己的业务能力和教学水平不断提高。并撰写了大量教育教学方面的论文，分别在市、县、校等专题研讨会上交流，

为了掌握现代化信息技术，把电化教育应用到数学教学中，我制作的课件，运用到实际教学中，使得学生的难点得到充分的突破与认知。

现把任职中学一级教师以来的情况具体汇报如下：

20\_.9-20\_.7学年度任教高三 (2)班主任。

认真学习现代教育理论，积极开展素质教育的探讨，刻苦钻研教学大纲，结合高三复习课的特点，狠抓学生的双基训练，启发思维，培养能力，效果显著，所带的慢班会考合格率达100%，高于年级平均水平。会考的优秀率具班级前列。高考升学率86%(本科率)，升学率94%。

（三）、德育工作方面

由于体育教师的特点，历年来分别担任班主任或副班主任工作，在这期间自己能做好班主任的工作，并协助其他班主任从学生实际出发，对不同类型不同个性的学生，有针对性地进行思想教育。热爱学生，讲究工作方法，工作有计划、有重点、有总结。重视班干部的作用，能针对不同时期学生 。

德育工作能面向全体学生，我在课堂教学中贯彻德育大纲精神，充分利用班会课进行学生品德情操教育。善于在与学生的广泛接触或个别谈心中了解学生心理状态、教会他们做人的道理、解决他们的思想症结、培养他们良好的行为习惯。多年的班主任、级组长工作使我积累了较丰富的教育理论和方法。带领班主任探索班级管理新模式，在\"量化管理\"、\"民主治班\"、\"创建先进班集体\"等方面进行了有益的实践，总结出了包括\"爱国主义教育\"、\"集体主义教育\"、\"法制教育\"等内容的深层次活动系列。论文《搭建师生对话的平台》一文获德育论文评比中荣获一等奖。走过了由\"跟班管理\"到\"量化管理\"到 \"民主管理\"的路子，管理水平不断提高，班级的班风正、学风浓，学生有强烈的集体荣誉感和进取心，成绩显著。

（四）、业绩方面

(1)教育教学业绩

做课

1、20\_.5作区级公开课《动态问题(一)动点问题》

2、20\_.4作区级公开课《独立事件的概率习题课》获一致好评

3、20\_.6给全区高二教师做高三起始课的教材分析。

活动

1、20\_.1参与xxx区初三一模命题，所拟题目作为压轴题被采用

2、20\_.3参与xxx区初三二模命题，所拟题目作为压轴题被采用

论文

1、20\_.5论文《搭建师生对话的平台》获区一等奖

2、20\_.11《浅谈数学课堂情景教学方式的设计-教学设计》获北京市教育学会05年论文评比二等奖。

3、20\_.12《浅谈数学课堂情景教学方式的设计》获“基础教育课程改革实施中的中学数学教育方式”论文评比二等奖。

著作

20\_.3参与《大高考》全国适用版一书的编写。独立负责立体几何部分。本书于20\_年8月出版。

其它

1、20\_.11获xxx第二届中青年教师基本技能三等奖。

2、20\_年高级英语教师职称考试水平84分

3、20\_.7被评为校级优秀教师。

(2)研究成果：本人有很强的教改能力和教改经验，在学校带头进行学科研究，取得优良成果：

以上所述材料，事实清楚、效果显著、理由充分，符合申报中学高级教师的条件，恳请领导及评委审查批准。

述职人：出国留学网

20xx年xx月xx日

>20\_高中教师述职报告(二)[\_TAG\_h2]对于高中教师闽山闽水物华新读后感及感悟三

在教学工作中,我能兢兢业业,履行教师职责,认真钻研教学大纲和教材,积极进行教学改革,探索学生掌握知识的途径。做到了备好每一节课,上好每一堂课,批改好每一份作业,按时完成教育教学任务,努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师;能积极向每一位老师学习,吸收好的教学理念;积极参加教研活动,吸取相关的先进经验,不断创新,努力提高自身的教学水平。并能利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向,开拓自己的教学视野和思维。

(一)研究特色教学,因材施教,教学效果显着

作为高中教师,既要有奉献精神以及对事业不懈追求,又要有较高的业务水平。为此,我一直努力提高自己的教育、教学水平,从不敢骄傲。我深知教材的变化、教育形势的发展、学生实际情况的不同,教育、教学都必须与时俱进。教学中我针对高中三个年级的不同特点,贯彻因材施教的主旨:高一,侧重培养学生良好的学习方法,即养成教育,课堂上通过信息呈现、讨论、引进竞争机制、表演等活动,扩大学生的知识面,增强语用能力;高二,进一步培养学生阅读和表达能力,大量的阅读英语材料和写日记;高三,加强对的培养学生的解题能力、训练学生综合分析能力,要求他们学会归纳各类知识的做题技巧,强化高考考点。在任教6年教学实践,上述做法切实可行,教学效果明显,得到同事的肯定、学生的好评。

任现职期间,我服从学校的工作调配,无论在何岗位,都能勤勤恳恳地做好本职工作。

(二)积极参加教改,勇于创新,教研成果丰硕

任教以来我担任了10年本学科的年级备课组长,与老师们共同开发教研专题,探索教育改革的新路子。

(三)参加继续教育提高业务素质

为了进一步提高教学水平,首先,我积极参加省、市及学校的继续教育培训,不断追踪教育科研信息;其次,常与大学老师保持联系,从网上浏览各地的信息,了解本学科的教育、教学动态、学习相关的教育教学问题,与其他老师一道完成相应的课题研究;再次,还利用工作之余研究教学法、现代教育理论。

本人还充分利用现代教育的有利条件,积极参加网络课程的培训,提高了独立开展、组织教研活动的能力以及教育、教学课题研究的能力。

在学校开展的传、帮、带活动中,先后与赵老师、李老师多个有经验的教师结成对子,共同讨论如何上好每一堂课,提高教学水平。一方面认真学习他们的教学经验,为自己提供一些宝贵的教学素材;另一方面向他们学西如何分析教材,与他们探讨疑难问题。在极短的时间内形成自己的教学风格,并且能胜任高三英语的教学工作。

(四)讲究教育方法、德育工作扎实

我主抓学生思想品德的培养,对学生进行理想、前途、做人等方面的熏陶开拓学生的视野。同时与学生谈心,了解学生心理状态,教给他们做人的道理、解决他们的思想症结、督促他们培养良好的行为习惯。

对于后进生我以感情投资为主,以希望为着眼点,关心爱护学生,以理服人,要求严格,做好跟踪,不断鼓励,家校结合,共同教育。

在高三的最后冲刺阶段,鼓励学生勇敢面对挑战,增强对老师、同学的信任,同时提供一些宽松的氛围,缓解了心理困惑,从而得以全力以赴参加高考。

>三、勤

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！