# 爱我的教育读后感通用6篇

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-01-05

*通过写读后感，我们能够梳理和总结书中的关键信息，写读后感可以提高我们的写作技巧，培养我们的表达能力，这对于我们未来的职业和生活都有帮助，小编今天就为您带来了爱我的教育读后感通用6篇，相信一定会对你有所帮助。“教育需要激情，需要全身心的投入与...*

通过写读后感，我们能够梳理和总结书中的关键信息，写读后感可以提高我们的写作技巧，培养我们的表达能力，这对于我们未来的职业和生活都有帮助，小编今天就为您带来了爱我的教育读后感通用6篇，相信一定会对你有所帮助。

“教育需要激情，需要全身心的投入与无私的奉献。教育需要诗意，需要洋溢着浪漫主义的情怀。教育需要机智，需要把握每一个转瞬即逝的机遇。教育需要活力，需要以年轻的心跳昂奋地工作。教育需要恒心，需要毫不懈怠地追求与探索。”教育是需要理想和信念的事业，“没有理想的教育就不可能具有追求卓越的精神，不可能在教育活动中洋溢着激情、诗意和活力”。教育需要毫不懈怠地追求与探索。而激情、诗意、机智、活力、恒心的源头活水是理想。所以我一直初浅的认为把教科书上的知识原原本本的传授给学生，学生能够掌握，这就是一名教师所有的职责。我们的前辈或许只要做到能够传道、授业、解惑就是一名合格的教师了。然而，我们现在所处的时代是知识经济的时代，是国际化与信息化的时代，是科学精神与人文精神相融合的时代，新的时代对教师提出了全新的要求，读了朱永新教授《我的教育理想》我才清醒的认识到新时期下什么样的教师才是优秀的、出色的。

朱永新教授的《我的教育理想》，它的开篇就给我留下了深刻印象：“谁在保持梦想，谁就能梦想成真；谁能不懈地追寻理想，谁就能不断地实现理想。作为教师，我们不仅要把理想播在学生的心中，更要把理想珍藏在自己的梦中。”是啊！理想确实是理想，真的想做到也许很难，但它又给我们提供了一个前进的阶梯，这样不断前行才会让我们不断进步！所以，要做一名理想的教师，首先必须具有远大的理想，至少要有更高一点的理想以促使自己不断前行。

朱教授心中的理想教师其实就是对现代教师的期望和要求。其中他谈到理想的教师应该是一个胸怀理想，充满激情和诗意的教师。任何教师要想有高的成就、高的水准，首先必须有高的理想。有人研究过人的抱负层次和成就的关系，结论是人的抱负层次越高，成就也越大。的确，一个人所取得的最佳成绩一般是不会超过他理想中的最高层次。如果汗水可以积攒，我们的黄河将会更长，如果信念可以堆积，我们将树起另一座泰山。我想，只要有信念，有汗水，我的教育之梦将会变得五彩缤纷。我想，或许我们会从中获得一些启示。

我衷心的祝愿我们的老师一生幸福，去享受“教师人生”的快乐，去追寻心中的教育之梦。而我也要通过不断完善自己，提高业务素质，用实际行动，用我毕生的精力，用我的爱心，从事于我的教育事业，在这片芳草地上播下春的种子，让学生收获属于自己的奶酪，我相信我们的孩子将会学到更多的更有用的东西。

总觉得那是些生硬的道理与说教，没什么实在的意义，也激不起多少阅读的兴趣，久而久之，更是无从读起，至今，也未读过几本名篇佳作，想来真是惭愧。

近日，似乎是为了更好的完成作业，迫使自己认真阅读了朱永新教授的《我的教育理想》一书。

作为一名教师，我想能从这本书学习点经验，所以比较关心书中对于理想教师的描述。朱教授在书中描述：理想的教师，应该是一个胸怀理想，充满激情和诗意的教师；是一个自信、自强、不断挑战自我的教师；是一个善于合作，具有人格魅力的教师；是一个充满爱心，受学生尊敬的教师；是一个追求卓越，富有创新精神的教师；是一个勤于学习，不断充实自我的教师；应该是一个关注人类命运，具有社会责任感的教师；应该是一个坚韧、刚强、不向挫折弯腰的教师。

读完之后，我不由得按着书中理想教师的“标准”去叩问自已：我是不是一个理想的教师？我是不是一个勤于学习、不断充实自我的教师？我是不是一个追求卓越、富有创新精神的教师？

要想做一名理想的教师，首位要做的便是要有丰富的学识吧，这是古往今来不变的真理。以前崇尚教师有一桶水，现在随着各种新的课程标准的推行，恐怕一缸水、一池水都是不行的了，而应该是一条河流而且是一条奔腾不息的河流！惟其如此，才能让孩子更有所学、有所获！否则，拿什么来教给孩子呢？这就要求：一要勤于读书，充实自我，使自己的知识海洋不断得到充盈，不会枯竭，才能源源不断地使自己充满活力。苏霍姆林斯基说过：“教师获得教育素养的主要途径就是读书、读书、再读书。”

感觉自己还相差甚远，在今后的工作中，必须从最基础的做起，勤于学习，扎扎实实地多读一些书，不断向书本学习，积累丰富的文化底蕴，向身边老师学习，尤其要多向名师们学习，把他们先进的教育理念、课堂教育的机智，结合自己的教学实践去思索，不断去总结自己教育的得与失，勤于动笔、善于反思，记录教育过程中的体会和感悟，使自己不断向理想的教师靠近。

朱教授在论及“理想的教师，应该是一个充满爱心，受学生尊敬的教师”的时候，他就说到了我们现在的很多老师充当的是“教育警察”和“刽子手”的角色，无限地放大学生的问题，在我们手上，失去了很多诺贝尔获奖者。教师只有对学生充满爱心，才会去赏识他们，激励他们，让他们享受到成功的快乐。读了他的这些论述，想想自己对学生的态度，看看周围的大多数同事对学生的态度，尤其在考试到来的时候，我和我的许多同事真的扮演着朱老师所说的那些可怕角色。读了他的论述以后，我决心改变自己的形象，只有真心爱学生、赏识学生，学生才会真正得到发展，这也是我读后最深刻的一个体会。

总之，我相信，只要我付出努力，并注意在教学实践中的不断摸索与总结，一定会离理想教师的形象越来越近。

寒假里闲暇时间，我读了朱永新教授所著的《我的教育理想》一书，读完这本书，我感觉到自己过去似乎都在沉睡之中，而这本书一下子就把我唤醒了。尤其是第二章“我心中的理想教师”中的内容，对我触动很大。

朱教授在书中描述：理想的教师，应该是一个胸怀理想，充满激情和诗意的教师；是一个自信、自强、不断挑战自我的教师；是一个善于合作，具有人格魅力的教师；是一个充满爱心，受学生尊敬的教师；是一个追求卓越，富有创新精神的教师；是一个勤于学习，不断充实自我的教师；应该是一个关注人类命运，具有社会责任感的教师；应该是一个坚韧、刚强、不向挫折弯腰的教师。我一口气读完了这八个诗一样语言的排比句，它囊括了朱老师心目中理想教师的方方面面，对照每一条，反思自己，觉得差距实在太大。记得刚刚师范毕业时，自己也是踌躇满志，想大有一番作为，可是随着岁月的流逝，社会阅历的增长，最初的棱角竟消失的无影无踪。是什么因素在作祟，现实？社会？或是自己？或许都有吧。没有远大的理想，只是守着自己的三尺讲台，自己觉得对工作还是兢兢业业，安分守己，如此这般，怎能取得好的成绩。

在知识爆炸的时代，要想做一名理想的教师，首要做的便是学会学习，完善自己的知识结构。有丰富的学识，这是古往今来不变的真理。以前崇尚教师有一桶水，现在随着各种新的课程标准的推行，恐怕一缸水乃至一池水也不行了，而应该是一条河流而且是一条奔腾不息的河流！惟其如此，才能让孩子更有所学、有所获！否则，拿什么来教给孩子呢？因此，勤于学习，充实自我，这是成为一名优秀教师的基础，这也是此书中所大力提倡的。在今后的教育教学工作中，必须从最基础的做起，勤于学习，扎扎实实地多读一些书，不断向书本学习，积累丰富的文化底蕴，向身边老师学习，尤其要多向名师们学习，把他们先进的教育理念、课堂教育的机智，结合自己的教学实践去思索，不断去总结自己教育的得与失，勤于动笔、善于反思，使自己不断向理想的教师靠近。

这篇文章主要讲的是小作者的爸爸、妈妈和爷爷之间争执的事。有一次，她的爸爸和爷爷还发生了激烈的冲突。无助、脆弱的小作者不得不跪在他们面前，苦苦哀求，希望他们不要再打架了。现在的小作者心中充满了哀愁，因为找不到有效的办法阻止他们再次发生冲突。

读完这篇文章，我深刻意识到我的不是。我有一个美好、快乐的家庭。有对我千依百顺的爷爷奶奶，有对我爱护有加的爸爸妈妈。我竟然还不满足，整天就想着吃好、喝好。跟小作者相比，我真是惭愧不已。她那支离破碎的家庭深深地伤害着她，她唯一的愿望就是家庭和睦。

小作者坚强的心灵吐撒着她的心声，她的心声让我感动。我意识到，一个美好的家庭需要每个人来维持，不能因为一点点小事而发生争吵。做每件事都要宽容点，否则就会导致小作者家那样的状况。

一个幸福的家庭，需要孩子来维持，孩子听话懂事，是家庭之福气；一个幸福的家庭，需要老人来支持，老人的慈祥和蔼，是家庭之福气；一个幸福的家庭，需要当家的来维持，当家的持家有道，是家庭的福气。

我为小作者感到可怜，我为小作者拥有那样一个家庭感到悲伤，我为小作者的家人悲叹，他们为什么不能停止“战争”，他们为什么不能体会到一个心灵受到创伤的孩子的心声呢？

幸福家庭，应由每个家庭人员共同努力；幸福的家庭，应从我做起！

作为一名教育理论家，朱永新教授的文章平易近人，而他提出的新教育实验，也大大推动了中国的教育创新行动的研究，我一直以来都很敬仰朱永新教授，他作为身处高位的官员对教育仍怀有如此激情，在一定程度上来说是痴情，并且他对教育对学生爱的如此深沉而质朴，实在令人感动动容，也是我们学习的榜样。

许嘉璐曾这样评价过朱永新的教授作品：“朱永新教授形成了自己的风格：有的文章读时需正襟危坐，有的则不禁击节而赏，有的还需反复品味。可贵的是，这些并非他刻意为之，而是本性如此，自然流露。这本性，就是他对教育事业的爱……”我觉得总结的十分到位，而我在寒假有幸阅读了朱永新教授的《我的教育理想》读完后我更是受益匪浅。

理想的学校、理想的教师、理想的校长、理想的学生、理想的父母、理想的德育、理想的智育、理想的体育、理想的美育、理想的劳动技术教育，在书中，他用他一贯的文字风格，用他对教育独特的感受，勾画了一副他的教育理想的蓝图。字里行间，洋溢着他对教育的热爱，阐述了教育的伟大使命和责任，使我们对未来的教育更加充满信心。

而书中的第二章《我心中理想的教师》更是让我受益匪浅：胸怀理想，充满激情和诗意。自信、自强、不断挑战自我。善于合作，善于调动各方面有利因素。充满爱心，受学生尊敬。追求卓越，富有创新精神。勤于学习，不断充实自我。关注人类命运，具有社会责任感。坚韧、刚强、不向挫折弯腰。朱永新教授对理想老师的八大标准，将会是以后教学工作中我要遵循的标准，我会为之努力。

教师，这个特殊的职位，被赋予了许多耀眼的光环，作为一名教师，在这些美丽光环的环绕下，我更明白自己应该恪尽职守，努力适应时代的发展，以朱永新教授对教师的八大理想标准为目标为动力，继续在教学工作上不懈探讨，与孩子们一起进步。

近日阅读了朱永新教授的《我的教育理想》一书。读完之后，感觉自己离书中理想教师的“标准”还相差很多，仍需不断努力进取。

要想做一名理想的教师，首先要有丰富的学识。苏霍姆林斯基说过：“教师获得教育素养的主要途径就是读书、读书、再读书。”在新的课程标准下，我们教师应该具备的是一条奔腾不息的河流！教师拥有渊博丰厚的知识，才能让孩子有所学、有所获！这就要求我们教师勤于读书，充实自我，使自己的知识海洋不断得到充盈，把先进的教育理念、课堂教育的机智，结合自己的教学实践去思索，不断去总结自己教育的得与失，勤于动笔、善于反思，记录教育过程中的体会和感悟，使自己不断向理想的教师靠近。

朱教授论及“理想的教师，就应是一个充满爱心，受学生尊敬的教师”。教师要对学生充满爱心，才会去赏识他们，激励他们，让他们享受到成功的快乐，给予孩子未来的希望。爱孩子，不是光给孩子们知识，教育更重要的是培养学生一种积极的生活态度，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。只有真心爱学生、赏识学生，学生才会真正得到发展。我们再平时教学中注重了这一点，但是在临近期末复习检测阶段，面对学生的错题就会有些急躁。看来我们还需要耐心提高修养。

书中还提到：一个优秀的教师，必须具有远大的理想，不断地给自己提出追求目标，同时又要有激情。优秀的教师，应该是自信、自强，不断挑战自我的教师。作为教师应珍视这种自信。理想的老师是认真负责任的教师。理想的老师既要学会倾听自己的课堂，又要学会倾听别人的课堂。在课堂上，真正倾听孩子们的心声，从孩子们真正的学习需要出发，组织教学。学习别人课堂教学环节设置的有效性，教学程序的落实性，老师的评价语对于学生的启发等等。我们在平日的教研和集体备课中也注重了学习交流，但是在课堂教学的应用方面有时还有忽略，看来还需要持久的努力和实践。

朱教授在书中描述：理想的教师，应该是一个胸怀理想，充满激情和诗意的教师；是一个自信、自强、不断挑战自我。教师；是一个善于合作，具有人格魅力的教师；是一个充满爱心，受学生尊敬的教师；是一个追求卓越，富有创新精神的教师；是一个勤于学习，不断充实自我的教师；应该是一个关注人类命运，具有社会责任感的教师；应该是一个坚韧、刚强、不向挫折弯腰的教师。这些描述真是字字珠玑！朱教授对理想教师的概括可谓精辟而全面，每一句都是高度浓缩的精华之语。

作为教师，尤其是处于社会不断进步，科技迅猛发展的新世纪的教师，我们更应该加强自身素养，培养自己的社会责任感，为学生负责，为社会负责。勤于学习，充实自我，奠定作为一名对社会负责任的优秀教师的基础。每日三问，自省吾身。虽然每天都不是最好，甚至每天都有遗憾，但每天自问，坚持不懈，我们便不断地向“理想的教师”这一境界靠近。我相信，只要我们付出努力，并注意在教学实践中的不断摸索与总结，一定会离理想的教师更近一步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！