# 环境书的读后感8篇

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-01-06

*通过写读后感，我们可以将书中的情感和思考永久地记录下来，留作日后回顾，通过写读后感，我们可以反思自己的成长和变化，看到自己的进步和不足，小编今天就为您带来了环境书的读后感8篇，相信一定会对你有所帮助。“保护环境、人人有责”这是多么好的一句宣...*

通过写读后感，我们可以将书中的情感和思考永久地记录下来，留作日后回顾，通过写读后感，我们可以反思自己的成长和变化，看到自己的进步和不足，小编今天就为您带来了环境书的读后感8篇，相信一定会对你有所帮助。

“保护环境、人人有责”这是多么好的一句宣传保护环境的标语，这也是我们国家人民政府提出保护环境的决心。

在大街小巷中，在城市的各个角落中到处都有保护环境的人们在辛勤工作，在事实上保护环境并不是什么难事，应该是举手之劳的事，这就要看我们平常对“环保”的认识是否透彻，清楚。要知道什么是环保?什么叫环保?

昨天，有位叔叔在广场上散步，他走着走着，手在裤兜里一伸，提出一盒香烟，他把香烟往嘴中一放，随手将烟盒丢在园中的花丛中，那时有一位阿姨在那里路过，阿姨对叔叔说：“同志，请将烟盒捡起，这里是公共场所，请人人保护环境”。那么叔叔不但不捡反而眼睛一瞪，破口大骂起阿姨。公园里的人特别多，看到吵架那更是一拥而上来看热闹。众人听了他们争吵的原因，就你一言我一语地教训起那位叔叔，众人让叔叔对阿姨道歉。叔叔说了一声“对不起”掉头就跑走了。

还有一件事情：我家邻居阿姨的孩子，是一个懂得废物利用的好孩子，他常常去捡易拉罐，纸片，瓶子。一开始，我也不知道他葫芦里面卖的是什么药，我就在周末悄悄的跟踪他。后来被他发现了，他问我：“你为什么跟踪我”我直接转移话题他：“你怎么捡垃圾呀!”他一本正经的回答：“我这是在保护环境，也就是环保。现在人们乱扔垃圾破坏环境，他们不知道环保，咱们可知道，其实废品也可以进行重复利用，不是吗?这样既保护了环境，又痛痛快快的玩了一番。这难道不是一个两全其美的好主意吗?”从此以后，只要我周末有时间，就和他起保护环境。

从这小小的俩幕里让我知道环保就是保护环境，保护大自然，保护地球妈妈。只要我们人人在环保，保护环境，我们的生活不是又增添了不少色彩吗?

人类一直以为地球上的水和空气是无穷无尽的，所以不担心把千万吨废气送到天空去，又把数以亿吨计的垃圾倒进江河湖海……

人类没有注重对青山、绿水、蓝天、大海的保护，私采矿，滥伐树、乱排污水乱放污气、过度放牧、过度开荒、过度开发自然资源、破坏自然界的生态平衡等等。

正所谓：你中有我、我中有你。

近年来，由于人口急剧增长，工业迅猛发展，土壤表面堆放和倾倒，有害废水不断向土壤中渗透，大气中的有害气体及飘尘也不断随雨水降落在土壤中，导致了土壤污染。人类食用后，会影响健康。

多数大城市里的空气含有许多取暖、运输和工厂生产带来的污染物。这些污染物威胁着数千万市民的健康，导致许多人失去了生命，这叫做空气污染。

现在城市巨大，这些大城市的无序扩大也损害到了自然区。因此，无限制的城市化应当被看作是文明的新弊端。

最近几十年，在1980-1990年，世界上有1。5亿公顷森林消失了。按照目前这种森林面积减少的速度，40年以后，就再也见不到一棵树了。

水是不能制造的，一定要珍惜水资源。水饥、水荒、水枯、水污的缠扰，作为“水”的关键点。

臭氧层臭氧层被破坏后，其吸收紫外线的能力大大降低，使得人类接受过量紫外线辐射的机会大大增加了。在北极地区，因为太阳的辐射，冰块全部破损，北极熊无家可归。

所以自然保护很重要。

环境对于我们来说，是非常重要的，它就像一把大伞，为我们遮风挡雨保护我们的家园，如果离开了这把神奇的伞，那我们的家园就会像撒哈拉大沙漠一样，一片死气沉沉，荒无人烟。所以我要向全球发出意示，让我们一起保护环境吧!

在我们日常生活中，一条条清澈的小溪被污染，变成了臭气熏天的水沟;一株株美丽的花草树木被污染，变得黑乎乎的即将凋谢;一棵棵高大的大树在一阵隆隆的机器声中倒下……这些残酷的画面，就是人类可恶的“杰作”!现在，人类破坏环境越来越严重.而且，破坏环境对我们造成的危害极大，它会带来一系列的灾难，如沙尘暴，大雨，山洪，海啸等自然灾害。

然而，近几年来，地球的环境却越来越恶劣：全球性气候变暖，飓风、暴雨等灾害性天气频繁出现，“非典”、禽流感等传染性疾病时有发生，给人类的生活和工作带来严重威胁和许多不便。这些都是人们不断地“伤害”地球的结果。前几天，我在报纸上看到这样一幅漫画：一个人坐在树梢上，正在砍他坐着的那根树枝。“哼，真好笑。”有些人可能会这么想。难道你就没有想一想，这仅仅是幅好笑的漫画吗?它不正是在讽刺我们吗?难道你就没有悟到，它在警告我们：人类在破坏环境的同时，也在不知不觉地伤害自己。

当你走在大街上，如果你想吐痰，你会怎么做呢?如果你选择了吐在地上，那么你想过没有，你在害自己吗?一口痰含有大量的病菌，当太阳着时就会繁殖、传染。同样，当你砍伐一棵树，当你挖掉一片草，当你把脏物倒进河流，难道你没有觉得这是在破坏环境，“伤害”自己吗?

“保护环境，人人有责。”我要把这句话铭记在心，把这句话当作一颗种子，我会用细心去浇灌它，让它茁壮成长，让“爱护环境，人人有责”这句话传递下去。我相信，只要我们大家一起自觉保护环境，自觉爱护环境，自觉绿化环境，改善我们的生活环境，就能创造美好的未来!

最新的脑科学研究发现，阅读和联想力、创造力、感受力、理解力、记忆力都有极大的关联，学生的阅读经验越丰富、阅读能力越高，越有利于各方面的学习。从某种程度上说，阅读能力决定了孩子未来的命运。

?打造儿童阅读环境》是英国作家艾登钱伯斯的作品，是他常年研究、推广儿童阅读的理论与实践总结。次数指导老师和家长通过环境与活动的整合，帮助儿童亲近图书，进而鼓励儿童愉悦的阅读。

我们一直在强调培养学生读书的兴趣，殊不知，为学生打造良好的阅读环境更是培养兴趣的前提。“孟母三迁”的故事已经流传了千百年，至今还为人称道，就足以说明环境对学习的重要性。你可曾发现，一个再好学的孩子，你若把他带到游乐场，他也会和小伙伴们一起疯狂地玩耍；而一个再调皮的孩子，你若是带他去图书馆，他也会学着他人的样子捧起书本津津有味地读起来，可见环境对于读书而言是多么重要啊！

在我们培养学生读书时，老师和家长们要怎样为孩子打造好阅读的环境呢？

首先我们的身边要有一些可供阅读的适合儿童阅读的书籍。这些书籍必须是学生喜闻乐见的种类。其次，除了要有适合儿童读的书，还要有合适的阅读时间。我们的学生在校期间基本上都是以教材为主，课后也都以做作业为主。而且，一些学生由于缺少大人的督促，没有阅读的好习惯，即使在家有一些时间也被浪费了。另外，“心境”和“情境”对营造阅读环境也是非常重要的。作者在书中提到，所谓“心境”可以说是我们对事情的一种比较情绪化的感性态度，而“情境”指的是所置身的环境与我们所参与的活动是否合宜。作者还认为，心境的影响力比情境更大。因此，很明显不管是还是学生，对阅读的心境都将深深的影响阅读的成果，而这个成果又是因为周围的环境而有所变化。所以，我们有必要认真的思考理想的阅读环境中每一项因素对人们阅读心境的影响。

给学生时间阅读，老师在学校中，家长在家庭中都应该帮助孩子们创造读书环境，帮助孩子们一点点增加阅读时间，品味文学，给他们带来读书乐趣，是老师及家长的一项重要工作。让我们一起来为孩子提供一个愉悦的环境，让他们能自在的遨游于阅读世界中。

精心选书一本用心挑选的图书

选书是阅读活动的开始，要想有书可读，就得先选出一本书来，当孩子注意到书架上的书，并能在书架上挑出一本他想读的书，最后终于能够找个地方坐下来好好阅读这本书，就达到了阅读的起点。每次阅读，我们都在经历一定的阅读循环。帮学生选书的几种方式中老师全权做主的方式最值得探讨。倾听孩子的心声，要让选的书孩子爱读，尊重孩子们的品味尤其重要，孩子一旦受到鼓励，知道自己的所有意见都弥足珍贵，就能畅所欲言。如果让孩子们知道，不管什么样的阅读品味都能收到尊重，所以我们在选书时必须愿意考虑孩子们的选择。

创造空间一块心无旁骛的场所

我们通常在不同的场合通常会有不同的行为举止，比如，我们常常会看见，我们一踏入宗教场合时，就会变得一本正经起来。我们的心境、态度，会随着不同的认知环境而有所调整。一个心无旁骛的阅读场所，才能专注融入书本。在学校，给孩子一定的时间，可以在中午的时候让孩子放下手中的笔，在教室安安静静地看书，不要和他人交谈，也别动来动去，影响其他的安静读书的小读者。一个安静的阅读环境，一些简单的阅读规则，让每个孩子感受到我们对阅读的重视，让每个孩子在一定的时间内沉浸其中。

给予回应一块畅所欲言的良地

我们期望孩子阅读后有回应就是希望孩子在阅读后有再阅读的冲动，在回应中让孩子感受到自己在书中确实有所得，有所感，在思维的碰撞中也能发现自我阅读时没感受到的空白区。通过阅读这本书，我还觉得“回应”也可以增进小伙伴们之间的感情，其实我们以闲聊的方式谈及自己的阅读心得是，也是一种社交时的一部分，让孩子边读变交流边收获。

保护环境，是使每个有道德的人所必须做的事，因为这个大环境是人类生存的宝贵的地方。人不仅来自于自然，也受之与自然。自然环境使人们赖以生存和发展的必要物质条件。当今世界，环境污染，生态平衡现象日趋严重。现在，全球森林正以每460万公顷的速度减少;地球上供优2亿人的生活在缺水区。我国近几年来，由于人们的环境意识薄弱，生态破坏严重，环境问题更为严峻。1998年长江，嫩江，松花江流域的大洪灾以及近几年北京愈来愈重的风沙。特别是今年4月上旬，中旬的沙尘暴涉及的面积之广，风力之大，尘土之浓，持续时间之长，更是历史上罕见的。这一系列的自然灾害已向国人重锤击响保护环境的警钟。人类只有一个地球，自毁地球无异于毁灭自己生存的家园。树立环保意识已成为全世界各人民的共同要求。

保护环境是每个人的事，要成为每个人的自觉行动，而且要坚持在时时刻刻随时随地。只有每个人都行动起来，环境才会更好，否则，你对环境的破坏越重，他就会以百倍的力量报复你，就像我们经常看到的沙尘暴那样。

例如，清洁工人把这一片地面扫得干干净净，不宜回来了老中小三人。老人“咳，咳，咳”，“嘘”第一口痰吐出去。小的正将手中的冰棒吃完，“嗖”的一扔，废棍落地。那年轻的刚吸完一口烟，随手就把烟头扔在地上。

更有甚者，住在高楼之上的少数不到的公民，经常对这楼外乱扔垃圾乱泼污水。

再则，人行道上的绿化树木，花草本来可以给人们遮荫，挡雨，给人一种美的享受，可就有些人容不下它们，经常要置它们于死地自己心里才舒服。

诸如此例，这些恶劣的行为令人发指。我希望有关职能部门要采取有力措施，制止破坏环境卫生的事情发生。在这个问题上重在教育大人们。大人们的环境意识增强了，就会影响和教育好孩子。这样代代相传，从个人到家庭，从家庭到区域，从区域到社会。从小时扩展到大的保护环境，长期坚持不懈地做下去，并且每一个人都要行动起来，加入保护环境的行列，这样一个美丽温馨的自然环境将会离我们不远了。

这本书实际上包括两个部分：《打造儿童阅读环境》和《说来听听：儿童、阅读与讨论》，旨在指导家长和老师通过活动、提问等技巧，帮助孩子亲近图书、自主而愉快地阅读。这本书为常年与儿童、图书打交道的老师和家长而写，它能有效地帮助我们规划、建立一个让孩子能快速进入状态的阅读环境，学习、实践一种让孩子与别人分享阅读并拓展个人阅读的方法。

?打造儿童阅读环境》总共有16章节，包括：阅读循环、心境和情境、藏书、陈列方式、阅读区、浏览、阅读时间、掌握阅读情况、讲故事、读故事、图书的经营、邀请名家、朋友与同学、协助选书、回应、有协助能力的大人。《说来听听：儿童、阅读与讨论》共15章节，包括：揭开“说来听听”的序幕、三种分享、四种表述方式、儿童也是评论家、儿童就是评论家、弥足珍贵、为什么要“说来听听”、你的意思是、你是怎么知道的、选书、文本阅读、突显讨论重点、“说来听听”问题架构、“说来听听”实战现场、玩游戏。

钱伯斯在这本书中告诉我们：我们都希望孩子能够“自动自发”地阅读，但这其实是需要引导的。如果有一位值得信赖的大人为孩子提供各种协助，与孩子分享阅读经验，孩子就可以排除各种障碍，尽情地遨游在阅读世界中！

对于具有教师和家长双重身份的我们来说，这实在是一本值得一读的好书。

保护环境，人人有责;保护生态，人人有任;爱护地球，人人有份;规划蓝图，人人有使命;建设家园，人人有义务。保护环境，建设生态文明是一种历史发展的需要，是一种人类可持续发展的要求，只有把自己赖以生存的家园保护好了，我们才能发展的更健康，规划得更安心，建设得更放心。

随着社会的发展与进步，随着经济的发展与增长，随着技术的改革与创新，随着文明的演化与变革，生态文明建设已然成为了国家越来越重视的领域。“我们既要绿水青山，也要金山银山。宁要绿水青山，不要金山银山，而且绿水青山就是金山银山。”对于国家主席这一番针对环境保护，改善生态文明建设的提倡，对于国家领导这一种要树立和践行“绿水青山就是金山银山”的理念;对于国家领袖坚持建设资源节约型社会，环境保护型社会的呼吁，全国人民给予了积极的回应，回家给予了高度的重视，社会给予了广泛的关注。

在新世纪、新时代之下，保护环境已经成为了一道摆在人类面前的难题，也成为了横亘在人类面前的一个难关，因此，要想又快又好的解决这一难题，多快好省的攻克这一难关，全世界的人民必须团结起来，共同承担这一历史使命，共同扛起这一世界重担。保护环境不是一个人的责任，也不是一个国家的责任，相反，这是全人类的共同义务，是全世界的共同使命，因此，全球的国家和人民必须手拉手，肩并肩，心齐心的去践行，去努力，去尽心，去尽力。

对于政府而言，必须坚持环境保护的战略性地位，更要时时刻刻把保护环境，建设生态文明的口号记在心态，行在脚下。对于社会而言，必须大力宣传环境保护的重要性和必要性，让人们打心底知道破坏环境的严重后果是什么样的，也让人们真正的培养起爱护环境，爱护生态的良好美德。对于国家而言，必须严格完善各项环境保护的法律法规，做到有法可依，有法必依，违法必究，执法必严。对于个人而言，必须积极响应国家的号召，必须积回应社会的呼吁，必须从现在开始就树立起环境保护的良好意识，必须从我做起，从一点一滴的小事做起，努力做一个爱护环境，保护生态的四有青年。

“绿水青山就是金山银山。”为了国家的美好未来，为了祖祖辈辈的美好前程，但愿我们每个人都能成为一个爱护环境的好青年，成为一个保护环境的小能手。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！