# 最新《为孩子立界线》读后感500字 为孩子立界线(三篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-11-14

*为孩子立界线读后感一读完《为孩子立界线》这本书，非常认同书中的一些理念，这是一本指导我们家长智慧地养育孩子的好书，感谢老师的推荐。随着孩子年龄越来越大，想法越来越多，想要的“自由”与日俱增，虽然总想着给孩子一个自由自在的童年，但是面对越来越...*

**为孩子立界线读后感一**

读完《为孩子立界线》这本书，非常认同书中的一些理念，这是一本指导我们家长智慧地养育孩子的好书，感谢老师的推荐。

随着孩子年龄越来越大，想法越来越多，想要的“自由”与日俱增，虽然总想着给孩子一个自由自在的童年，但是面对越来越“狡猾”的孩子，经常觉得无可奈何，耐心也越来越有限，当大吼大叫或威胁均不能解决问题时，这本书的出现让我少了一份困惑。

一、父母也要有界线要培养孩子有美好的品格，我们自己必须也是有个好品格的人。要培养孩子有界线，我们自己也要有界线。为孩子立界线，先要自己立好界线，仅有口头的教导是不够的，父母还要做好榜样，要成为孩子的界线，你是个什么样的人，孩子就会学成个什么样的人。孩子看见了你的界线，也感受到了你的界线，他才会意识到自己应该负的责任并学会承担。立界线很重要的方面在于坚持执行所立的界线，不能轻易妥协，父母也需要在界线中成长，教孩子之前我们需要自己先学习，先改掉自己身上已存的坏习惯，比如，当孩子面尽量少看手机，不爆粗口，好好说话，少发脾气，调整好自己的情绪等，在管教孩子的时候要客观、理性、不带情绪地和孩子讨论他的行为以及要承担的后果，这样才能更好地去教导孩子。

二、为孩子立界线小孩子自我控制能力差，没有原则的“放养”很有可能培养出一个不守规则、傲慢不讲理的孩子，如果没有大人给他立界线来约束他，孩子就很容易为所欲为，孩子必需要有界线，不是很多老人所说“长大了就好了”，孩子不会长大了就会自动变好。四岁多的孩子，说给她听的道理很多都能明白，但是不一定能听的进去，父母可以尝试邀请她一起立界线，让孩子明白什么该做什么不该做，破坏了规则要承担什么后果，帮助孩子学习成为自己的小主人，对自己的行为负责。在孩子成长的每个阶段，尊重和接受他们的个性，鼓励孩子独立，逐渐放手培养他们独自料理生活的能力。首先在爱的基础上管教孩子，多关注关心孩子，让孩子获得安全感，再帮助孩子培养强大的内心，处理跟他人的关系以及掌控自己的人生。书中提到的界线十律：因果律、责任律、能力律、尊重律、动机律、评估律、积极律、嫉妒律、主动律、显露律，是孩子需要知道并践行的。现阶段是塑造孩子性格和培养良好习惯的重要时期，家长要减少对孩子的溺爱，给孩子订立界线，跟孩子共同遵守规则，相互监督，共同成长。

**为孩子立界线读后感二**

这是一本很不错的书，语言通俗易懂，案例来源于生活。我本来不想写读后感，后来想想还是写一下，以后回头看看可以勉励下自己，也可以给自己找找抽。本书重点紧扣书名解决“界限”问题，这个界限不仅是孩子的，更重要的是父母。而我是处在两种角色上来看完这本书的。

本书开始先解决为什么要为孩子立界线的问题，这个问题书中有这样一段话：打从人类的始祖亚当夏娃以来，人都拒绝为自己的生活做主，也不肯承担责任。为人父母的任务，就是帮助孩子从内心生发外界所需求的责任感、自制力和自主性。你要跟孩子设立界限并坚守之，可并不容易，但若配合正确的要素，就会大有功效。

1、监护（内在外在的危险）

2、管理（自律他律）

3、资源（自己的资源，孩子的资源，周边的资源）。

同时我们也需要掌握3个方法：教导、榜样、帮助孩子将界限化为己有。

用一个字来概括那就是“爱”，今天我们成为什么样的人有两股力量，第一我们所生活的环境，第二是我们对环境做出的反应。每个问题儿童都不是凭空出现的，一般这样的儿童背后都有一个有问题的生活环境和有问题的父母。

在这个为孩子树立界限的过程中有一个障碍就是我们害怕一旦跟孩子说“不”，就会失去我需要从他哪里得到的爱？这点尤其是爷爷奶奶辈。这里我在书中看到一句话：爱既完全，就把惧怕除去。这句话和《与神对话》里的一句话（人的行为动机只有两种，要么出于爱，要么处于恐惧）相呼应。所以要求父母坚守自己的界限，训练培养孩子的界限并化为内在。

下面来是本书大篇幅都在介绍的，孩子要知道的界限十律，十律分别是：因果律、责任律、能力律、尊重律、动机律、评估律、积极律、嫉妒律、主动律、显露律。我通过自己的理解来简概括下。

因果律：要让孩子自主选择，让他负责，承受相应的后果，学会永远的爱。让孩子慢慢走向成熟，不在要求生活符合我们的要求，乃是开始去符合生活的要求。

责任律：要让孩子为自己的生活、欲望、情绪、态度、问题负责人。他们需要知道他们的问题是“自己”的问题，不是别人的问题。他们的生活和工作都是一部部小推车，不要指望别人帮他拉。同时做父母的也必须让孩子知道你的软弱和失败事件好事，因为他们要学习成人并非完美的方法。

能力律：这是一个度的律，要让孩子完成有能力做的事的同时要让他承认并适应自己缺乏能力。在这个过程中，我们父母要忍耐和耐心观察等候已经走入绝境的孩子来求援，我知道这很不容易，任何有爱心的父母都会因此心碎，但是这是唯一让孩子知道他们需要支援和关爱的方法。

尊重律：让孩子做到不伤害他人、尊重别人说不得权利、尊重一般的限制、能够接受别人与他分开、当别人的界限让他无法得到想要的，他会难过，但是不会发怒，书中p105男孩比利的案例。我们在看案例的时候要感受下作者处理事情的口吻，从孩子角度出发，先是理解同情孩子的痛苦，在是为。。。。。遗憾，最后坚守自己的界限。p111—112案例让我们看到孩子做的一切只为两件事改变现实，让父母感受到他的痛苦。最后明白一个法则：这个世界不只属于他们，他们必须与别人分享。

动机律：父母不只是要帮助孩子培养为自己行为做主的能力，也要帮助孩子为正确的理由去做对的事情，而不是为了害怕处罚才做。动机有四个阶段参见p127表格，父母要给孩子这样的信息，我爱你，但是你选择了某些对你不利的事，帮助他看到他行为的问题，而不是一个失控的长辈。

评估律：在为人父母和生活里的第一项功课就是“成长包含着痛苦”；第二课是“并非所有的痛苦都带出成长”，不要让孩子的痛苦控制你的行动，要让孩子看到，生活不是要逃避痛苦，乃是要与好的痛苦结盟。p147—148表逃避痛苦的人和接受痛苦的人在不同境遇下的表现。

积极律：要树立正确的反抗界限、主动回应界限，并掌握技巧。p153—155戴瑞克的例子。灵性上及情绪上成熟的指标，在与有能力根据自己的价值观念来作决定，我们生活上许多决定即以此作指标。（情绪控制我和戴瑞克一样，做的很差，着重抽一下自己）。p167页最后一段话和p168—169培养主动回应界限的技巧。

嫉妒律：嫉妒是最可悲的一面，就是那个嫉妒的人一直觉得很空虚，没有什么事情够好，没有什么食物可以满足他们。嫉妒和感恩是两种心态，与一个人真正得到的东西没有太大关系却与他的品格有更大的关系，让孩子朝向懂得感恩的境界迈进！孩子需要从父母中得到两件重要的东西：满足和挫折。懂得感恩（这我也要着重给自己抽一下）

主动律：凡是能做的就去做，然后积极寻找你所欠缺的来帮助你完成自我。从失败和后果中学会何为适当的言行举止，体会到他的问题和需要必须自己去解决，培养出自制和掌握自己生活的能力。

显露律：直接了当地沟通，把关系里面发生的任何事，完全开诚布公。p205—206案例这和动机律相呼应，我是真的为他人好吗？还是出于恨而这么做。所以我们父母必须活出孩子学习的榜样，在你生气和他们气冲突时，要用爱心，坦诚，直接的方式，对他们说出来。

说完了以上十律之后，接下来就是与孩子立界限的实践，因为孩子需要的不光是会谈论界线的父母，而是本身就是界线的父母（知行合一，行大于知）。具体分6个步骤。

第一步：看到3件事实：

1、你的孩子并不完美，他真的有问题，这个事实可能表现在很小的事情上。

2、了解问题表象底下真正的问题，p224表格实例，看实例更通俗易懂。

3、时间不是万灵丹（逃避无用），这点要解释下，就是不要认为孩子现在有界线问题，长大了懂事了就没事了，据我了解很多父母都是这种想法，我只能说这个问题永远会存在，除非你去修补。

第二步：给自己通电，与外人要有良好的互助关系。

第三步：父母自己必需现在界线里成长。p227实例

第四步：评估你孩子的情况及你的资源，做出一份计划来处理问题。p228—231这个个人建议仔细阅读。

第五步：提出计划，让孩子参与这个过程，并有效的执行。

第六步：要贯彻始终（很重要）

以上是本书所讲大致内容，读完这本书的时候，书中每一个场景，每一个案例与我所经历的是多么相似。在我身上反应出来的问题，书中都有讲到，不过显然我是幸运的，我看到了这本书，让这本书很好的来鞭策我，让我成长。更幸运的是我周围有很多引导我成长，关心我，爱我的亲戚，朋友。《为孩子立界线》这本书，我想强力推荐给需要帮助的并且愿意改变和能执行的人。希望能互相勉励共同进步。

读了这本书，我还知道了，自己要进步的地方实在太多太多了，在以上的文中我着重标记着，希望回头看看的时候能自信满满的说我做到了。同时我也忧心忡忡，因为我的思维，我的逻辑实在是不敢恭维，30岁的我，而立之年，面对“立”来说，还有很长的一段路要走。

在这里也给自己一个承诺，脚踏实地，从点滴开始，慢慢成长。首先要控制自己的情绪，不要轻易的被情绪说控制，接受各种评判，各种抽。让自己的内心变空，傅佩荣老先生曾经说过，内心空了，一点点的道的亮光就能照满你心中的每个角落。

**为孩子立界线读后感三**

《为孩子立界线》前几天终于草草地看完了一遍。不过，我下面说的这些，可都是在没看完之前发生的。所以，有时也觉得好书的最大用处不是教会了我们多少，而是启发了我们什么！

曾经在一篇博文里谈起过，我和sivon订了一个电脑协议，周六、周日的电脑时间分别长达2。53个小时，当时大家一致认为电脑时间过长。那么，执行下来的情况又如何呢？说出来恐怕要吓你一跳——他几乎从来就没玩足过时间。除了第一个周六周日，他掐着时间享受了一把他的权利，后来好象他自己也忘了这茬儿。于是，我感悟到他们要求的其实不是那一分一秒的时间、也不是非玩什么，他们要的也许就是向大人证明他们的`独立、他们的自主。

当然，它也让我第一次感受到了“界线”的涵义。之所以它为界线，就是划定了那最大的自由度。它的范围肯定比正常范围要大，在标准值左右，他可以往好的方面靠，他也可以往坏的方面走，一直走到他也认为不能再走为止。这可能也是老祖宗的“没有规矩不成方圆”的真正意思吧？以前总认为规矩设置了太多的框框、限制了人的自由发展，于是对这种祖训嗤之以鼻。现在想来，用规矩画出来的方圆不就是那一圈线吗？如果真有什么问题，估计也是那方圆画得不够大或者太大而已。

在这个事件上，我好象还体会到了立界线的真正意义——界线是专为孩子立的吗？最近一次sivon用足电脑时间是在五一那天。也许是因为他有一阵子没那么疯狂地玩电脑了吧，那天看他玩电脑，我心里又开始有了抓狂的感觉，除了走进走出没给他什么好脸色，到最后还是忍不住唠叨。于是，sivon争辩说“我的时间又没到”，并且一一数给我听，证明他确实还有最后一个“半小时”。那一瞬间，我明白了界线其实不是专为孩子设的，它也是为我们而设，那分明就是一个为我们划定的有资格生气有资格唠叨的界线！

那天晚上21点，我看他还没动静，就自己去倒垃圾。没想到他也跟屁虫似的跟了下来，在被告知不做义务家务也就没资格做家务挣钱时，他说“怎么不先跟我说一下，说不定我改主意了呢？”嘿嘿，过了这村没这店儿啦！第二天，我也非常坚决地谢绝了他做菜、洗碗的要求。那天他很自觉地擦桌子倒垃圾，再接下来的第二天当然也理所当然挣了一笔。

我以为我赢得了这场“战争”，殊不知，他在挣了钱后又拒绝倒垃圾！我威胁他“第一次犯是只罚一天，第二次可没那么便宜”，可他依然如故，声称就是永远没钱挣了，他也不倒垃圾。这下该我犯难了！我告诉自己要冷静分析：也许他真是不喜欢这活儿；也许洗碗擦桌子倒垃圾一套程序下来对他来说真得难了点儿；我问自己让他做家务到底想达到啥目的，我不就是想培养他点儿责任感嘛！最终的结果么，也在各位意料中了，我们把“倒垃圾”改成了“取报纸”。为此，每天的新闻都成了旧闻。

五一过后，练字时间又往后推了一小时，回家都快18点了。其实我也担心他会不会饿，能不能坚持？但他反倒一点儿都没提。也许这就是什么我们必须坚持什么我们应该修改的最好的检验标准！

孩子的可塑性其实远远超过我们的想象。不论是在文字上我们设定的界线，还是我们用实际行动表达出来的界线，他们遵守界线的自觉性有时甚至令我们汗颜。五一这个小长假，sivon又去外婆家呆了两天，又有了一笔“非正常收入”。回来那天去爬山把他累坏了，当晚他并没有提起这钱。晚上，我真得很想问问他外婆是不是给他钱了，最后我甚至还翻了他洗澡时换下的衣服，裤袋里真得有张100元。有一瞬间，我想拿着这钱跟他说，他换衣服时又忘了把口袋里的钱取出来了。这只是一瞬间的想法，我相信他确实只是太累了忘了那钱了。事实也确实如此，第二天一早，我还没睁开眼，他就把钱送到我手里了。我当然也没拖拉，及时把20元交给他让他存入储蓄罐，并许诺另外80元当天一定帮他存到银行去。多好的妈妈、多好的孩子、多么和谐的一天啊！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！