# 让孩子输的起读后感参考7篇

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2023-12-18

*读后感有助于我们发展批评性思维，独立思考和判断，优秀的读后感让我们更好地理解作品中人物内心的挣扎和冲突，以下是小编精心为您推荐的让孩子输的起读后感参考7篇，供大家参考。当大家看到《水孩子》这个书名肯定会觉得奇怪吧！水孩子？难道是水做的孩子吗...*

读后感有助于我们发展批评性思维，独立思考和判断，优秀的读后感让我们更好地理解作品中人物内心的挣扎和冲突，以下是小编精心为您推荐的让孩子输的起读后感参考7篇，供大家参考。

当大家看到《水孩子》这个书名肯定会觉得奇怪吧！水孩子？难道是水做的孩子吗？不，当然不是，今天，就让我们一起来读一读这本书，看一看水孩子到底是谁吧。

?水孩子》里面的主人公是一个脏兮兮的扫烟囱的小男孩，名叫汤姆。他从小就失去了爸爸妈妈，于是跟着师傅一起扫烟囱，他天天都被师傅欺负。有一天，他到一个庄园里扫烟囱，在烟囱里迷了路，被庄园里的人们误会为小偷。在他们的追赶下，汤姆跑到了温德尔。他到一条河里洗澡，洗睡着了。等他醒来时发现自己变成了一个四英尺长，“死不了”的两栖孩子—水孩子。原来是仙女把他变成了水孩子，从此他开始过起了水里的生活。他从一只水獭那儿听到了一些关于大海的事，他很想去大海里。后来，他借助一次下雨时河水涨起来的机会，来到了大海里，与其他的水孩子们团聚了。可汤姆很淘气，经常惹事生非，捉弄海蟹和海葵们，大家都不喜欢和他一起玩，他也渐渐地变的没有朋友了，汤姆很难过，他想要有朋友和他一起玩，可他又不知道应该怎么做，终于，在仙女们的教诲下，他变善良了，不再欺负比他弱小的小动物了。为了让他成为一个更好的人，仙女给他一个任务，让他去闯荡世界，去帮助他不喜欢的人、去干自己不喜欢的事。经过了努力，他终于完成了任务，成功地成为了一个大男子汉，长大后还成为了一个科学家，能设计很多的东西。

读了这本书我学到了很多的东西，每个人身上都有优缺点，面对缺点我们不能逃避，要勇敢面对，虚心接受他人的教诲，总有一天缺点会离我们而去。每个人身上同时都有自己的闪光点，我们要善于用美的眼睛去发现自己身上的优点，将优点发扬光大，长大后做一个有用的人！

今天，徐老师讲了新的，书名为《我要做好孩子》，刚听到这个题目，我就开始想：\"好孩子，我们每个人都想当个好孩子，那么，怎样才能算是好孩子呢？是学习成绩好的孩子？是可以拿很多奖状的孩子？还是心地善良、乐于助人的孩子？\"

?我要做个好孩子》这本书的主人公是一个令人喜爱、想象力丰富，又有些粗心大意的女孩子——金铃。她是一个很有爱心的人，在一次放学回家的路上，因为修车的老爷爷中风去世了。留下了一个没人照顾的女孩幸幸，她担心警察叔叔照顾不好幸幸，就自告奋勇的把她带回了家，照顾她，给她穿衣服，陪她一起睡觉。金铃最大的优点就是机智和包容，不像和其他的同学一样，有一点儿小事就告状，她最让我佩服的一事是代表班级表演节目《猪八戒背媳妇》时，倪志伟想让她出丑，就故意绊了她一跤，害她脸上磨了一块皮，但她没有直接反击倪志伟，而是在之后巧妙的把他的缺点写在了作上，在老师面前揭露了他纪律不端正。她不需要爸爸妈妈的帮助，自己一个人独立处理好这事，通过自己的努力，这个节目还上了电视。

读了这本书以后，我懂得了想要做一个好孩子，不仅要学习好，更重要的是要像金玲那样做一个善良、正直、乐于助人的人。书上有这么一句话\"好孩子的内涵太丰富，它不全是由100分组成的\",我很喜欢这句话，也下定了决心，一定要成为这样的好孩子！

今天我读了《中国经典童话》这本书，有一个故事很吸引我，那就是《雪孩子》。

这篇文章讲述了这样一个美丽而又生动的故事。雪孩子在小白兔家的附近诞生了，他胖鼓鼓的，头顶上还长着几根褐色的头发。他诞生的冬天很冷，地上仅有野草，很荒凉，雪孩子在没有人在时，做了许多好事：保护翠鸟，帮小树背上的积雪刮去，把从树上掉下来的小松鼠接住……

虽然没有人在这儿，但雪孩子的一举一动全都被小松鼠看见了，从此，他们成为了好朋友。一天白兔妈妈出门去了，小白兔在屋里睡觉，雪孩子忽然看见了小木屋起火了，可小白兔还在里面呢!他不顾一切的冲了进去，救出了小白兔，但自己却融化了，免妈妈赶来时，地上只剩下了一摊水。小白兔醒了，他到处找雪孩子，可是找不到，这时他看了看天上，雪孩子变成了白云，正冲他笑呢!

多么好的雪孩子啊!多么勇敢的雪孩子啊!你的身躯多么洁净!你的心灵多么美丽!你，温暖了我们的童年，点亮了我们的心灵，至今仍受到我们的喜爱。

故事讲的是龙应台经历两个儿子幼年的成长过程中的所感所思。文字里的“妈妈”是那样可爱的一个中国母亲，她在自己的异乡、儿子的故乡，用爱与理智抚育上天送给母亲的礼物，用心地感受生命与这个世界最初的接触，感受他们在成长中的喜悦与泪水。文中没有跌宕的故事情节，没有峰回路转的曲折，但有无数的忍俊不禁，无数的低回温柔。成长，是如此可爱的过程；母亲，是这样一个温暖的字眼；孩子，是这样的让人心生温柔。

看了本书后我意识到到小孩子也有自己的思想。并且小孩子思考问题的方式，可能跟我们成年人不太一样。在教育过程中，为了避免出现尴尬，就不能只从我们的主观愿望出发，应该多站在学生的立场思考问题。其次，小孩子与生俱来，对外界新奇的世界充满了好奇，就会问一些奇怪或让你惊奇的问题。比如昨天在做完一篇有关近视眼镜与老花眼睛的文章后，一个学生跑来问我，为什么我不用戴近视眼镜或老花眼镜呢。但要把这个问题解释清楚并不简单，这涉及到许多科学知识，以她现在的年纪也并不能理解。但她已经开始深层次思考问题了，这一点很好，需要在日常教学中培养学生的这种质疑能力。最后，我感悟到老师要做好育人工作，首先要当一个合格的倾听者，能心平气和地与学生谈话，不添加任何的主观色彩。虽已认识到这些的重要性，但要做到又是另一回事。只能慢慢努力，朝这个方向靠近。

教育是一种慢的艺术，学校应该是允许学生犯错的地方。但作为年轻老师的我，却总希望孩子能把一切事情做得很完美，以至于稍一出错，就不能忍受。这种急功近利的心态使得我在思考如何培养孩子时，觉得自己被缠上了重重枷锁，束缚的不仅是自己曾经的雄心万丈，还有孩子那越来越脆弱的心灵。在一次又一次的苦口婆心再次无果之后，我开始反思自己的行为，换位思考一下：在我还是十岁不到的孩童时，能做得那么完美吗？这样一想，心里就平衡了许多。再遇到这样的事情，我就常常这样安慰自己：“别急，慢慢来，孩子还小！”

作为一个教师，如果能多一些宽容、多一颗耐心、多一份期待，从心底里说一句：“孩子，你慢慢来……”相信结局一定会与众不同！

我曾经在语文书上学过这样一句话——书是人类进步的阶梯。我们只有通过大量的课外阅读，才能丰富自己的知识，开拓我们的视野。我最喜欢的一本书叫《能闻出孩子味的乌龟》，接下来我就给大家讲讲这本书的故事。

这是一个百年一遇的盛夏，一只背上刻满了甲骨文的乌龟突然闯入了笑猫的”夏宫“里，乌龟说只要生活在有孩子味儿的地方，心就永远不会变老。在一个雷雨交加的夜里，笑猫睡在乌龟的背上，乌龟就驮着它穿越城市中密林一般的楼群，来到了马小跳的家。到了晚上，杜真子的妈妈睡觉了，乌龟悄悄地爬进了杜真子妈妈的房间吐了一口气。早上天还没亮，妈妈就在边敲边说：”杜真子，快起来背英语了！“”啊！有鬼呀！“杜真子害怕地大叫，笑猫也去看热闹了。近看，杜真子妈妈的嘴巴肿了起来。笑猫问乌龟：”这是怎么回事呀？“”半夜我在她妈妈的房间吐了一口气，这可不是一般的气，这是我在肚子积了千年的气。“原来我心目中神圣的乌龟，竟然这么好玩儿！它是那么喜欢孩子们身上快乐，天真的味道，怪不得它永远能找到它的朋友——笑猫，马小跳河杜真子。

读了这个故事，我明白了童年应该是快乐的，无忧无虑的；童年不只是做不完的作业，童年应该是孩子们开心的笑脸。我们和童年的伙伴儿一起玩耍，一起在明亮的教师里认真上课，让我们珍惜我们的童年吧！

作为一名家长、教师的我，总感觉在教育孩子上有很多的欠缺。面对孩子的种种不良习惯，不知如何是好。作为教师的我深知习惯的养成最重要。但是在习惯的养成上还是一知半解，经过两周对此书的阅读，从中受益匪浅。

一、激励比指责更重要（成长）

书中提到，好孩子是夸出来的，孩子的成长比分数更重要……这让我想起了自己的教学，应该说平时我对于犯错的学生指责成分还是比较高的。心情不好的时候会把无名火发向学生、孩子，没有重视孩子们的心理问题。今后我要在课堂教学中多进行表扬，要给孩子们树立一杆标尺，用他的今天和他的昨天比，着重表扬学生的进步点，希望通过我的改变能还师生一个共同的欢乐的课堂，更加融洽的师生关系。

二、让学生成为学习的赢家（成才）

大多数的家长对孩子的期盼都过高，但忽视对孩子学习方法、学习目标的指导（最大失误）。作为一名家长、教师又该如何激发孩子的学习意愿呢？通过此书学习，我总结可以通过以下几种方法进入到快乐的学习状态中。

（一）打开兴趣之门，让孩子爱上学习。

这就要抓住兴趣的本质即“好玩”，无数案例可以说明这一点。

（二）打开好学之门，让孩子学会学习。

保护孩子“问”的兴趣和能力非常重要。针对孩子提的问题可以说：“唉，你怎么想的，这个问题提得真好，我却没有想到”，好奇心是孩子成为赢家的根本动力。

（三）打开梦想之门，让孩子成为持久的动力。

孩子的年龄越小，梦想就越大；孩子越大，梦想反而越小。因为孩子的梦想被大人扼杀了。从小为孩子树立学习目标，一个人心中只有有了梦想，路才会越走越宽。只有梦想，才会给孩子带来持久的学习动力。

（四）打开习惯之门：给孩子的学习提供一个有力的保障。

首先要加强生活习惯的培养，明白学习和生活十分不开的。让孩子养成良好的习惯，需要从细节做起。细节是培养好习惯的最好机会；其次，让孩子从就有责任感。不管孩子有多大，能做的事情一定要他自己去做。最后，培养孩子良好的读书习惯，要相信，只要读书就会有收获。

三、给孩子成功的力量（成功）

让我印象最深的是书中提到六力量：

1、赏识的力量。相信你能行。

2、信任的力量，你很重要。

3、发现的力量，你是奇迹。

4、评价的力量，你做的真好。

5、合作的力量，朋友需要你。

6、创新的力量，你能做的更好。

其中第6条创新的力量中提到这样一句话：“成功，只留给那些具有我能做的更好心态的人。

创新是一个民族进步的灵魂，在怎样培养孩子创新精神方面，卢勤从四方面给予阐述。

1、创新的心态——我能做的更好，她引用了《伊索寓言》里的一则故事，”坚持下去，方法正确，你就会成功“。这是创新思维的根本。反之，大脑就活不起来，创造大门就会关闭。

2、创新与兴趣——我很喜欢做。（放手让孩子亲自做）。激发孩子特殊的天赋和才能，鼓励孩子动手做事、学会赏识。

3、创新与进取——多留心生活。创新并不神秘。有时把生活中不方便的事变成方便，就是创新。不只是孩子，就是大人，如果会留心身边的小事，也会收获很多。

4、创新与失误——不怕孩子闯祸。卢勤说了可口可乐的发明过程，然后得出结论：世界上不知道有多少发明实在意外中诞生的。如想把孩子培养成有创新精神的人，就不要怕孩子闯祸、失败。

总之，孩子的成功不是与生俱来的，更重要的在于后天的培养，衷心祝愿每个孩子都能快乐成长、早日成才，顺利迈向人生成功的彼岸！

我看完《水孩子》这本书以后感受到了汤姆的勇敢。这本书讲述了一个叫汤姆的扫烟灰的小男孩的故事。汤姆从小就失去了父母，从此成为了一个扫烟灰的童工，每天都在烟筒里爬上爬下，还要饱受师傅格兰姆斯虐待。在一次去哈特荷佛府扫烟灰的时候，无意中闯入了艾莉小姐的房间，被这个房间里的摆设和干干净净的艾莉小姐惊呆了，艾莉小姐也被汤姆这个不速之客吓呆了，正巧，老保姆路过，看到汤姆以为是小偷，就喊：“抓贼呀!抓贼呀!”大家都来抓汤姆，汤姆没办法，只好一直跑，跑到了森林里，一个好心的老婆婆收留了他，他睡着之后隐隐约约听到了一个声音对他说：“哦，你太脏了，快到河里洗一洗吧。”汤姆就梦游一般的走到河里，脱下衣裤来，进到了河里。原来，他到河里以后仙女就把他变成了一个水孩子。

他在水里，经常欺负别的水生物，别的水孩子提醒他，告诉他如果他再这样，惩恶仙人会惩罚他的，但是他不听，最后被惩恶仙人惩罚了，他向惩恶仙人承诺一定要做一个好孩子。后来惩恶仙人让艾莉做他的老师，教他知识，最后惩恶仙人把艾莉送走了，汤姆很想再见见艾莉，惩恶仙人说只有到达发光的墙，穿过打不开的白色大门，到和平地，找的护持婆婆港，护持婆婆会告诉汤姆去外世的路，这样就可以找的艾莉小姐了。惩恶仙人还告诉他这条路中会困难重重，而且会有很多危险。

我觉得汤姆是一个知错就改、坚韧不拔的的孩子，他光为了见艾莉小姐一面就勇往直前，不怕危险，不怕困难，遇到困难也不害怕，而是勇敢的面对他所面对这些困难，我觉得他这种坚韧不拔的精神值得我们学习，所我敬佩他这种精神。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！