# 推荐《读书知味》读后感汇总(6篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-02-17

*推荐《读书知味》读后感汇总一19xx年，联合国科教文组织向全世界发出“走向阅读社会”的召唤，号召社会成员人人读书，让图书成为生活的必需品，让读书成为每个人日常生活不可或缺的一部分。19xx年，联合国教科文组织宣布4月23日为“世界读书日”。...*

**推荐《读书知味》读后感汇总一**

19xx年，联合国科教文组织向全世界发出“走向阅读社会”的召唤，号召社会成员人人读书，让图书成为生活的必需品，让读书成为每个人日常生活不可或缺的一部分。19xx年，联合国教科文组织宣布4月23日为“世界读书日”。 这一天也是著名作家塞万提斯(西班牙)、莎士比亚(英国)、维加(西班牙)3位著名文学大师的辞世纪念日。“世界读书日”的目的是鼓励人们尤其是年轻人发现读书乐趣，享受读书之美，并以此对那些推动人类社会和文化进步的人们所做出的伟大贡献表示感谢和尊重。

书籍是人类共同的精神财富，是全人类的营养品。阅读是与圣贤智者在时空上进行的谈话，明朝陈继儒在《读书十六观》中说：“读书以观圣贤之意，因圣贤之意，以观自然之理。”读过一本好书，像交了一位益友，一切时代的精华尽在书中。读书是一种精神，一种力量，更是一种责任，一种使命。读书决定一个人的修养和境界，关系一个民族的素质和力量。读书是生活永恒的主题，它使人睿智、使人高尚。美国诗人狄金森说：“没有一艘船能像一本书，也有没一匹骏马能像一页跳跃着的诗行那样，把人带往远方。”为此，在第十八个世界读书日来临之际，我们向全校师生发出倡议，让我们尽享阅读之乐，共建书香校园。 读书丰富一个人的人生阅历。人，需要思考。书，帮助人们思考。远离了书籍，也就等于抛弃了前人留下来的丰富的精神财富，放弃了帮助自己思考的重要渠道。“生活里没有书籍，就好像没有阳光;智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”读书，使我们的精神不再贫乏，生命不再贫弱，人生不再孤独，让我们成为有信念、达情理、知荣辱的人。

读书塑造一个民族的精神气质。一本好书往往能改变人的一生。“腹有诗书气自华”，一个人的精神成长，与他的阅读息息相关;而一个民族的精神境界，在很大程度上取决于全民族的阅读水平。谁在读书，读哪些书，决定了一个民族的精神气质，反映了一个社会的精神面貌，影响着这个国家的未来走向。一个不爱读书的社会是人文精神缺失的社会，一个不愿读书的民族是创造力贫乏的民族。崇尚读书，才能让民族的发展保持生命的活力。

读书铸就一个国家的文化根基。党的报告指出：“文化是民族的血脉，是人民的精神家园。全面建成小康社会，实现中华民族伟大复兴，必须推动社会主义文化大发展大繁荣，兴起社会主义文化建设新高潮，提高国家文化软实力，发挥文化引领风尚、教育人民、服务社会、推动发展的作用。”国家的富强和腾飞必然要以知识凝聚力量，而读书是知识的重要来源。在知识经济社会，读书是创造力和活力的起点，是文化底蕴的基石。一个国家是否有广泛的大众阅读，是否有乐于读书的社会风尚，决定了人们能否主动吸收各种文化的营养，在潜移默化的滋养中，提升国民素质，营造文明氛围，引领先进文化。

在世界读书日来临之际，我们期盼阅读春天的来临。“立身以力学为先，力学以读书为本。”与书为友，热爱阅读，让思考伴随我们的一生，让我们共同携起手来，营造书香校园，共享读书乐趣，让读书成为一种习惯让这美好的习惯丰盈我们的生命!

倡议人：

日期：xx年xx月xx日

**推荐《读书知味》读后感汇总二**

1、任何东西都没有像大胆的幻想那样能促进未来的创立。今天的空想，就是明天的现实。

2、读书造成充实的人，会议造成未能觉悟的人，写作造成正确的人。——培根

3、读书贵从实践来，实践贵从创新出。

4、知识是智慧之本，智慧是谋事之本。

5、读书有略读、阅读和攻读之分。工作之余看看小说、翻翻画报属于略读。一般的书籍，报章杂志，大都浅显易懂，又未必事关要紧，看一二遍就够，这是阅读。至于攻读那就是另外一回事了，\"攻\"指攻坚，无坚无所谓攻。要攻的大都是价值高而又比较艰深的著作，其中包括一些公认的名著。——王梓坤

6、读书是积累知识，编书是整理和传播知识，二者的共同点是对知识的爱，对书的爱。这是做好编辑的前提。读书可以丰富知识，提高思考和鉴别的能力，提高驾驭文字的能力。细心读书的人，还能培养锻炼思路的清晰、细致和绵密，这些是做好编辑的基本功。——罗洛

7、如果说在文化禁锢的年代，我们不得不拼命地阅读手头能找到的每一本书，想从一枚贝壳中吮吸出一个大海，从一线漏下的光中吸收一个太阳的光和热，那么，在出版物繁荣的今天，我们应该读一些真正好的书，一些能把我们引向深邃而浩瀚的大海而非枯水的沟渠的书。——何怀宏

8、劳于读书，逸于作文。注：逸：轻松。——程端礼

9、有不少人读书只是为了取得不再思考的权力。——利希顿堡

10、云际虚瞻处士星，案头多负读书萤。——元好问

11、学习文学技巧，自然不能忽视读书。读书，就是看别人怎样从生活自身里，找出了艺术的表现它自己的规律和方法。——王汶石

12、一本书，就像一只乳牛，应该挤干它的奶才对。

13、读书如春起之苗，不见其增，日有所长！

14、心有多大，舞台就有多大。——徐飘

15、读书给人以乐趣，给人以光彩，给人以才干。 ——[英]培根

16、无限书籍的力量，是我的信仰的真谛之一——苏霍姆林斯基

17、读书是易事，思索是难事，但两者缺一，便全无用处。——（美国）

18、金有一分铜铁之杂，则不精；德有一毫人伪之杂，则不纯矣。——明·薛瑄《读书录·体验》

19、人学始知道，不学非自然。

20、书籍是青年人不可分离的生活伴侣和导师。

21、一日不作诗，心源如废井——唐。贾岛《戏赠友人》

22、聪明的人依靠自己的力量做事，才越变越聪明。

23、好书读的越多越让人感到无知。 作者：萧伯纳读书名言

24、喜欢读书，就等于把生活中寂寞的辰光换成巨大享受的时刻。 ——[法]孟德斯鸠

25、应当首先竭力阅读和了解各个时代和各个民族的最优秀作家的书。

26、在你阅读的书中找出可以把自己引向深处的东西，把其他一切统统抛掉。

27、读书是灵魂的壮游，随时可发现名山巨川、古迹名胜、深林幽谷、奇花异卉。——[美]法朗士

28、每一本书都是级小阶梯，我每爬上一级，就更脱离畜性而上升到人类，更接近美好生活的观念，更热爱这本书。

29、读书患不多，思义患不明；足己患不学，既学患不行。作者：韩愈

30、生活在我们这个世界里，不读书就完全不可能了解人。——佚名

31、当你把所读的和已经知道的联系起来时，阅读马上变得有趣了。——哈维兰

32、不读书的人，思想就会停止。——谚语

33、韦编三绝。——司马迁

34、自古以来学有建树的人，都离不开一个\"苦\"字。——佚名

35、不去读书就没有真正的教养，同时也不可能有什么鉴别力。——佚名

36、成功的科学家往往是兴趣广泛的人，他们的独创精神来自他们的博学。作者不一定能写到老，但是他一定应该学到老。再高深的学问也是从字母学起的。

37、学习是劳动，是充斥思维的劳动。

38、读一切好书，就是和很多高尚的人谈话。

39、儿大诗书女丝麻，公但读书煮春茶。

40、谨慎和勤奋带来好运，勤勉是好运之母。

41、读书是我唯一的娱乐。作者：富兰克林

42、读书愈多，精神就愈健壮而勇敢。

43、我拼命读书为了将来，谁知道没有将来！出处：后天

44、读书不趁早，后来徒悔懊。出处：《清诗铎趁早歌》

45、俯仰终宇宙，不乐复何如。

46、靠空讲不能实现现代化，必须有知识，有人才。没有知识，没有人才，怎么上得去？——佚名

47、读书因人而异，但读书肯定有益。

48、读书也象开矿一样，沙里淘金。作者：赵树理

49、优秀的书籍是抚育杰出人才的珍贵乳汁，它作为人类财富保存下来，并为人类生活的进一步发展服务。作者：弥尔顿

50、有学而无问，虽读书万卷，只是一条钝汉尔。作者：郑燮 出处：题随猎诗草花间诗草

51、秉烛夜读南瓜灯，一目十行全成诵。

52、美丽的时光总是在读书的时候出现。

53、读书贵神解，无事守章句。——徐洪钧

54、智慧人听到一次，思考十次；看到一次，实践十次。

55、常求有利别人，不求有利本身。 —— 谢觉哉

56、好自夸的人没才干，有才干的人不自夸。

57、惟念书有利而少害，读一卷书，则有一卷之益。

58、鸟儿因翅膀而自由遨游，鲜花因芳香而瑰丽，校园因文明而将越发进步。

**推荐《读书知味》读后感汇总三**

一、指导思想：

读书使人明智，读书使人豁达，读书使人快乐。让读书成为师生的习惯，让书香浸润人的心灵。

通过“读书节”的开展，使学生真正认识到书是人类智慧的结晶，书是自己的良师益友，读书是一件终身快乐的事情，争做一个有情趣、有修养的读书人。

二、活动目的：

1、培养读书的良好习惯，引导学生与书籍一生相伴，争做“读书之星”。争创“书香班级”，营造书香校园，推进教育教学改革。2、激励教师与书本为友，净化灵魂，丰富精神，提升教育智慧与能力，争做“书香教师”和“学者型教师”。

3、通过生生阅读，师生阅读，亲子阅读等不同方式，形成阅读的良好氛围，分享读书的感动和乐趣，形成校内外、学校家庭共同阅读，让读书成为我们的生活方式。

三、活动要求：

(1)每个班级要有自己的阅读口号。培养小干部开展诵读，每天利用语文课前3-5分钟进行阅读交流或背诵经典。如：美文共享、经典回味、好书推介、读书方法大看台、国学经典诵读等。

(2)发动学生、家长组建班级图书角，有图书管理员，有借阅制度。

(3)教师积极参与学校、科组内“教师读书沙龙”活动。每位教师阅读一本经典名篇，开展教师阅读沙龙交流活动。

(4)发动家长、学生积极参加“读书节”亲子阅读活动。通过亲子共同阅读，增进父母与孩子共同学习，共同成长，创设父母与孩子沟通的机会，分享读书的感动和乐趣。

(5)利用班级文化宣传本班读书活动，各班班主任及时把本班开展阅读的情况以读书卡、读后感、班队活动等不同形式进行展示。

四、活动口号：

走进名著，在阅读中沉淀;

乐读经典，在书香中成长。

五、活动时间：

\_年3月～6月

六、主要工作及活动内容：

(一)： 宣传发动阶段

(1)利用国旗下讲话进行宣传。(3月12日)

(2)营造氛围，挂出横幅，要求班级至少出一期以“走进名著，诵读经典”为主题的黑板报。(3月5日—3月30日)

(3)完善班级图书角建设，要求图书内容丰富、数量充实，并选好图书管理员，健全班级图书管理制度。(3月第一周)

(4)发放《小学生推荐经典诵读篇目》《读书乐》。

(5)发放“阅读倡议书”，调查学生家庭藏书情况，倡议亲子共读，营造家庭读书氛围。(3月第二周)

(二)： 活动实施阶段：

(1)读书节启动仪式：(3月13日下午第一节课)

程序：另附

(2)“书海拾贝”书法展览。

要求：全校爱好书法者参加，由美术老师负责，从学生的书法作品中选出优秀作品发给荣誉奖状，作品悬挂校园内展览。(三月第三周)

(3)“百花齐放，读书收获”小报评比。

要求：三—六年级学生参加，可以小组合作完成，低年级孩子和家长共同完成，手抄报或电子报形式都可以，截止4月底，每个班级选出五份，参加校级评比，颁发奖状，并展览。

(4)“亲子共读，文采飞扬”——长湴小学“读书节”亲子读书小故事征集。

要求：一——六年级参加，截止5月底，每个班级选出五份，参加校级评比，颁发奖状。

(5)制作“亲子阅读卡”

要求：一—二年级学生参加。a4纸张大小，要有亲子共读照片，读书摘抄，家长读书感言等，版面设计新颖，内容适当，画面活泼。各班选出5份参加学校评选，截止5月底。

(6)组织“走进名著，诵读经典”的主题队会(暂定：3月19日)

(7)“书韵飘香，国学经典诵读”表演大赛暨读书节闭幕仪式。

要求：各年级以诵读诗词国学等经典、短剧情境表演等形式展示学生诵读成果。时间暂定5月底

三)、评比表彰阶段：

(1)评比班、校两级十佳学生“读书之星”。“校级读书之星”由学校颁发奖状;“班级读书之星”由班主任写好奖状，级长颁发。

(2)评出校级“书香班级”共12个(评比标准参考：图书角建设及利用情况、“读书”主题黑板报评比成绩、手抄报和读书卡完成质量、学生参加诵读比赛得奖情况等)。

(3)评出“书香家庭”共23个(评比标准参考：家庭藏书情况、亲子共读经验交流，由班级推荐上报1名，学校集中评比)。

(4)评选出校内十位“书香园丁”，并进行表彰。

**推荐《读书知味》读后感汇总四**

为了深入开展“全民读书月”活动，进一步激发我校学生读书热情，引导学生育德励志、启智明史、提高素质，培养学生养成爱读书、会读书、好读书、读好书的良好习惯，不断增强校园文化的人文底蕴，努力提高学生的思想道德素质，积极打造翰墨飘香、格调高雅、文明向上的书香校园，按照沈北新区教育局的有关要求，我校从4月23日至5月23日在全校范围内广泛开展了中小学生读书月活动，现总结如下。

我校以“阅读、提升、和谐”为主题，以传承文明礼仪，创建书香校园为重点，组织广大师生认真开展读书活动，积极参与各项活动，在校园内外营造了读书尚学的文化氛围。

活动月期间，我校组织师生开展了“五个一”活动：即每人读一本好书，写一篇读书心得，收看一次读书节目，参与一项主题活动，出一期板报，进行了一次广播宣传。同时，组织师生参与了图书捐赠活动，共捐书130本。

结合本次“全民读书月”活动，我校于20xx年4月29日举办了“知沈北、爱家乡”知识竞赛。本次竞赛围绕沈北新区的历史人文、党史以及建国以来、改革开放和组建新区以来所取得的巨大成就展开。全乡6所学校的18名选手参加了比赛。同学们在竞赛中增长了知识、了解了新区、熟悉了家乡，进一步激发了爱党、爱国、爱家乡的热情。

20xx年5月8日，全乡6所学校选拔出的7名选手在中心小学参加了读书作文比赛。按照读书作文的特点，中心小学德育处给出的作文题目为《读书真好》和《我的读书故事》。最后选拔出中心小学的杨雨欣同学参加沈北新区中小学生作文大赛。

在读书月活动中，我校重点推荐学生诵读国学经典《弟子规》，体会其中蕴藏的智慧精髓。利用好《弟子规》校本教材，每周一节，以学生为主体，实践为主线，心灵塑造为宗旨，以传授《弟子规》为平台，从习惯抓起，促进学生养成教育的进一步升华。引导学生感受五千年文明智慧的熏陶。

我校团委组织青年教师参加了沈北新区团区委举办的“青春建功新农村，我与新区共奋进”读书征文大赛。

**推荐《读书知味》读后感汇总五**

亲爱的同学们，大家好!今天我演讲的题目是《读书吧，认识更多高尚的朋友》 。

你喜欢读书吗?我亲爱的同学?请拿起对我们人生有益的书籍， 走入书的海洋吧。 因为 在那里，你会开阔视野、充实思想、丰富情感、改变人生，更能让我们寻找到一份不同以往 的自信与理想。 高尔基说过“书是人类进步的阶梯”通过读书，我不禁收获到了知识，还学会了许多做 人的道理，更感受到了读书的乐趣。

欣赏《鲁宾逊漂流记》 ，我为主人公鲁宾逊的毅力而感动;拜读《白雪公主》 ，我为白雪 公主的纯洁而欢呼;看了《丑小鸭》 ，我为丑小鸭人生中的挫折而伤心，朗诵《雪人》 ，我被 人与火炉的真挚爱情而动容;浏览《园丁与主人》 ，我为园丁拉森的聪明而自豪;默看《卖 火柴的小女孩》 ，我为小女孩的悲惨而难过……. 鲁宾逊漂流到荒岛以后没有任何外来的帮助， 在那么艰苦的日子里， 他不仅要战胜寂寞 和孤独，还要战胜饥饿和疾病，更不能让岛上的野人捉住他。他的心态那么乐观，他的意志 那么坚强，他的求生欲望那么强烈!经历了 28 年，终于他成功了，回到英国。 卖火柴的小女孩在寒风中卖火柴，卖不完，回家就要受到爸爸的训打。在临终前，从火 柴光中看到了慈祥地奶奶，然后带着微笑在寒风中离开了人世! ……

在读书中，我逐渐领悟到了：从小到大过着小公主生活的我却从没有满足过。当我拿到 大橘子时，就抱怨它酸;当我拿到甜橘子时，又抱怨它小!卖火柴的小女孩那么可怜，她却 从没抱怨过命运的不公!而我呢!有亲人宠着，生活那么幸福，却总是不满足。还有那次我 在学习过程中，遇见了一道题不会做，我绞尽脑汁也想不出来，我心安理得的放弃了。和困 难玩起了捉迷藏，最终困难把我捉住了。鲁宾逊在那么艰苦的日子里，都没有退缩过。

而我 呢?只为了一道题就退缩了， 以后我遇到困难和挫折时一定要勇敢努力和它做斗争， 勇于面 对现实生活的一切，即使跌倒一百次，我也要一百零一次站起来! 书是我们最忠诚的朋友， 时光不断流逝， 而书却让我们永葆青春， 书会给我们带来智慧， 带来快乐，带来阳光，带来力量!让我们一起幸福地分享吧! 谢谢大家! 敬爱的老师、亲爱的同学们： 大家好!我是五年级一班的 xxxx。今天我演讲的题目是《读书伴我快乐成长》 。如果我 是一棵小树，那么书就是灿烂的阳光，它照耀着我，让我快乐地成长;如果我是一只小鸟， 那么书就是任凭我高飞的天空; 如果我是一条小鱼， 那么书就是任我遨游的河流。

古今中外，有不少的爱书人士，他们写出了家喻户晓的名言。例如：周恩来说的 “为中华之崛起而读书” ，杜甫说的“读书破万卷，下笔如有神” 高尔基说的“书籍是人类进步的阶梯” 记得小时候，晚上睡觉前，妈妈经常给我讲书上有趣的故事，听着听着，我慢慢地、不知不觉地进入了甜 美的梦乡——在悠蓝色的天空中， 我仿佛成了一颗长着翅膀的小星星， 在宇宙中自由自在地 翱翔……上学了，在老师的帮助下，我学会自己看书了，只要一有时间我就跑到图书馆，像 一只勤劳的小蜜蜂，不知疲倦地在书的百花园里采集花粉。

随着时光的流逝，我一天一天的 长大，一本本书更是成了我形影不离的好伙伴，我捧起了童话故事，捧起了科幻小说，捧起 了百科全书，捧起了世界名著。在书里，我发现了一个有一个秘密：人类的祖先，恐 龙高大可怕，远古时代人们钻木取火…… 哦，世界原来这么奇妙!从《水浒传》中，我结 识了忠义宽容的宋江;在《三国演义》里，我认识了足智多谋的诸葛亮;在《钢铁是怎样炼 成的》里，我吸取了战胜困难的力量……书是无穷的宝藏，为我增添了丰富的知识;书是快 乐的天堂，让我忘记了所有的忧伤。书是冬日里的阳光，带给我春的温暖;书是沙漠里的绿 洲，给予我新的希望。就这样，书陪伴我度过了一年又一年，我在书香中渐渐成长。

读书，真好!同学们，让我们爱读书吧!拥有书，我们就拥有了整个世界，拥有书，我们就拥有了 美好的明天! 古今中外，有不少的爱书人士，他们写出了家喻户晓的名言。例如：周恩来说的“为中华 之崛起而读 《小学生读书演讲稿》《演讲稿》 关于《演讲稿》的文章《小学生读书演讲稿》正文开始 古今中外，有不少的爱书人士，他们写出了家喻户晓的名言。例如：周恩来说的“为中华之 崛起而读书” 杜甫说的 ，“读书破万卷， 下笔如有神” 高尔基说的 ，“书籍是人类进步的阶梯” 。

记得小时候，晚上睡觉前，妈妈经常给我讲书上有趣的故事，听着听着，我慢慢地、不知不 觉地进入了甜美的梦乡——在悠蓝色的天空中， 我仿佛成了一颗长着翅膀的小星星，在宇宙 中自由自在地翱翔……上学了，在老师的帮助下，我学会自己看书了，只要一有时间我就跑 到图书馆，像一只勤劳的小蜜蜂，不知疲倦地在书的百花园里采集花粉。

随着时光的流逝， 我一天一天的长大，一本本书更是成了我形影不离的好伙伴，我捧起了童话故事，捧起了科 幻小说，捧起了百科全书，捧起了世界名著。在书里，我发现了一个有一个秘密：猿人是人 类的祖先，恐龙高大可怕，远古时代人们钻木取火…… 哦，世界原来这么奇妙!从《水浒 传》中，我结识了忠义宽容的宋江;在《三国演义》里，我认识了足智多谋的诸葛亮;在《钢 铁是怎样炼成的》里，我吸取了战胜困难的力量……书是无穷的宝藏，为我增添了丰富的知 识;书是快乐的天堂，让我忘记了所有的忧伤。

**推荐《读书知味》读后感汇总六**

为了深入开展“全民读书月”活动，进一步激发我校学生读书热情，引导学生育德励志、启智明史、提高素质，培养学生养成爱读书、会读书、好读书、读好书的良好习惯，不断增强校园文化的人文底蕴，努力提高学生的思想道德素质，积极打造翰墨飘香、格调高雅、文明向上的书香校园，按照沈北新区教育局的有关要求，我校从4月23日至5月23日在全校范围内广泛开展了中小学生读书月活动，现总结如下。

我校以“阅读、提升、和谐”为主题，以传承文明礼仪，创建书香校园为重点，组织广大师生认真开展读书活动，积极参与各项活动，在校园内外营造了读书尚学的文化氛围。

活动月期间，我校组织师生开展了“五个一”活动：即每人读一本好书，写一篇读书心得，收看一次读书节目，参与一项主题活动，出一期板报，进行了一次广播宣传。同时，组织师生参与了图书捐赠活动，共捐书130本。

结合本次“全民读书月”活动，我校于20xx年4月29日举办了“知沈北、爱家乡”知识竞赛。本次竞赛围绕沈北新区的历史人文、党史以及建国以来、改革开放和组建新区以来所取得的巨大成就展开。全乡6所学校的18名选手参加了比赛。同学们在竞赛中增长了知识、了解了新区、熟悉了家乡，进一步激发了爱党、爱国、爱家乡的热情。

20xx年5月8日，全乡6所学校选拔出的7名选手在中心小学参加了读书作文比赛。按照读书作文的特点，中心小学德育处给出的作文题目为《读书真好》和《我的读书故事》。最后选拔出中心小学的杨雨欣同学参加沈北新区中小学生作文大赛。

在读书月活动中，我校重点推荐学生诵读国学经典《弟子规》，体会其中蕴藏的智慧精髓。利用好《弟子规》校本教材，每周一节，以学生为主体，实践为主线，心灵塑造为宗旨，以传授《弟子规》为平台，从习惯抓起，促进学生养成教育的进一步升华。引导学生感受五千年文明智慧的熏陶。

五、青年教师读书征文大赛

我校团委组织青年教师参加了沈北新区团区委举办的“青春建功新农村，我与新区共奋进”读书征文大赛。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！